



**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Сучасні підходи та інструменти менеджменту»**

Ступінь вищої освіти – Магістр  
 Спеціальність 073 «Менеджмент»  
 Освітня програма - «**Адміністративний менеджмент**»

Рік навчання - **1**, семестр - **2**  
 Форма навчання – **денна, заочна**  
 Кількість кредитів ЄКТС - **4**  
 Мова викладання – **українська**

**Лектор курсу**  
**Контактна інформація**  
**лектора (e-mail)**  
**Викладач, що веде**  
**практичні заняття**  
**Контактна інформація**  
**викладача (e-mail)**  
**Сторінка курсу в eLearn**

**Ковтун О.А.**  
[ekovtoun@nubip.edu.ua](mailto:ekovtoun@nubip.edu.ua)

**Чоренька Л.М.**  
[chornenka\\_lm@nubip.edu.ua](mailto:chornenka_lm@nubip.edu.ua)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4561>

**Опис дисципліни**

Формування адекватної сучасним умовам господарювання моделі менеджменту та його організаційної культури, базуючись на ситуаційних завданнях з теорії Адісеса, теорії обмежень Голдрата, та LEAN management. Ознайомитися з особливостями сучасного процесу управління, опанувати знаннями з побудови ефективної організації, виявити новітні фактори, що здійснюють визначальний вплив на діяльність організацій різних форм власності, навчитися аналізувати, оцінювати їх вплив, спираючись на теорію і практику менеджменту.

**Завданнями** вивчення дисципліни є:

- формування нового погляду на проблеми теорії та практики менеджменту у світлі останніх тенденцій розвитку науки і переосмислення соціально-економічних реалій сьогодення;
- уявлення про проблеми менеджменту як системи з виокремленням ознак і зв'язків на різних рівнях;
- аналіз підходів до процесів управління з позицій принципів сучасного менеджменту;
- вивчення основ менеджменту якості та екологічного менеджменту;
- діагностування найпроблемніших напрямів упровадження менеджменту в умовах України.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

<b>Тема</b>	<b>Години</b> (лекції/ практичні заняття/ самостійні роботи)	<b>Результати</b> <b>навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оцінювання,</b> <b>бали</b>
<b>Змістовий модуль 1. Особливості функціонування організацій за сучасних умов</b>				<b>40</b>
Тема 1. Вступ до курсу «Сучасні підходи та інструменти менеджменту». Методологія Адісеса	2/2/15	Засвоїти методологію менеджменту Адісеса, її функції та постулати, Знати сутність і зміст, мету, завдання, функції управління знаннями; життєвий цикл управління знаннями; моделі трансформації знань в організації; соціалізація; екстерналізація; комбінація; інтерналізація;	<i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn). <i>Виконання завдання на практичних заняттях</i> (в групі та самостійно).	<i>Виконання та здача індивідуальних завдань.</i>  <i>Модульна тестова робота</i>

Тема 2. Ролі та стилі менеджменту	2/2/15	сценарії управління знаннями. Знати теоретичні основи розвитку знань в організації; етапи формування теорії управління знаннями; концепції управління знаннями в організації; використовувати положення наукових теорій для побудови ефективних систем управління знання в організації.	Виконання самостійної роботи (в малих групах, самостійно, eLearn). Підготовка та написання модульної контрольної роботи (тестова - в eLearn).	в eLearn.  Самостійна робота – відповідно до завдань в eLearn.
Тема 3. Життєвий цикл корпорації	4/4/15	Вміти визначати ролі та стилі менеджменту Вміти визначати етапи життєвого циклу компанії. Проаналізувати та охарактеризувати.		

<b>Змістовий модуль 2. Новітні фактори впливу на ефективність ведення бізнесу в Україні та світі</b>				<b>60</b>
Тема 1. Сучасні інструменти управління	2/2/15	Навики управління інформацією для виокремлення тенденцій розвитку теорії та практики менеджменту (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел).	Підготовка до лекції (попереднє ознайомлення з Презентацією та лекцією в eLearn). Виконання завдання на практичних заняттях (в групі та самостійно).	Виконання та здача індивідуальних завдань.  Модульна тестова робота в eLearn.
Тема 2. Lean менеджмент - оощадливий менеджмент	2/2/15	Застосування методології Lean менеджмент для вдосконалення бізнесу процесів та підвищення результативності діяльності.	Виконання самостійної роботи (в малих групах, самостійно, eLearn). Підготовка тананписання модульної контрольної роботи (тестова - в eLearn).	Самостійна робота – відповідно до завдань в eLearn.
Тема 3. Теорія обмежень Голдрата	3/3/15	Вміння застосовувати теорію обмежень (ТОС) з метою прийняття управлінських рішень у дилемах. Вміти на творчому рівні на основі ґрунтового, фундаментального знання теорії та практики менеджменту; формувати власну точку зору, спираючись на отриманні знання; застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення і практичній діяльності в якості менеджера.		
<b>Можливість отримання додаткових балів:</b>	Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та участь в студентській конференції, публікацію статті, участь у 1 турі Всеукраїнської олімпіади			<b>до 10 балів</b>
<b>Всього за 2 семестр</b>	15/15/90	-	-	<b>70</b> 100*0,7(максимум 70 балів)
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Студент повинен здавати усі роботи у заплановані терміни. За роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, знижується бал. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (лікарняний, міжнародне стажування, індивідуальний графік) і дозволяється у терміни до закінчення наступного модульного контролю.
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	При виконанні всіх видів навчальних робіт студент повинен дотримуватись політики академічної доброчесності.
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування лекційних та практичних (семінарських) занять є обов'язковим для всіх студентів. За об'єктивних причин, визначених Положенням про навчальний процес НУБіП, навчання може відбуватись відповідно до індивідуального навчального плану, затвердженого у визначеному порядку.

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано