

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету аграрного менеджменту

_____ А.Д.Остапчук

“ ____ ” _____ 2020 р.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ПРОЕКТАМИ»

для підготовки фахівців галузі знань

07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 073 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

Розробник: д.е.н., проф. Мостенська Т.Л.

Факультет

аграрного менеджменту

Київ – 2020 р.

Робоча програма з навчальної дисципліни **УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ПРОЕКТАМИ** розроблена для студентів ОС магістр спеціальність **073 «Менеджмент ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

«_17_» _червня_, 2020 року – 20 с.

Розробник:

Мостенська Т.Л., д. екон. н., професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності

Робоча програма затверджена на засіданні *кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД*

Протокол від. “_17_” __червня__ 2020 року № _14_

Завідувач кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД

_____ (Т.Л. Мостенська)
(підпис) (прізвище та ініціали)

« 17 » _____ червня _____ 2020 року

Схвалено Вченою радою факультету аграрного менеджменту

для підготовки фахівців галузі знань

07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 073 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

Протокол від. “ _____ ” _____ 2020 року № _____

“ _____ ” _____ 2020 року Голова _____ (А.Д. Остапчук)
(підпис) (прізвище та ініціали)

© НУБіП України
Мостенська Т.Л., 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни «Управління міжнародними проектами»
(назва)

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	<i>магістр</i>	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування»	
Спеціальність	073 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	
Спеціалізація		
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів		
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	<i>Іспит</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	15 год.	
Практичні, семінарські заняття	30 год.	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	75 год.	
Індивідуальні завдання		
Тижневе навантаження студентів		
Аудиторне	3 год	
Самостійна робота	5 год	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з проблем управління проектами, що забезпечує впровадження міжнародних стандартів проектного менеджменту та орієнтацію на створення та дотримання формалізованих процедур, які регламентовані за часом реалізації, дотриманням вимог забезпечення фінансовими, матеріальними і трудовими ресурсами. Вивчення дисципліни дозволяє впровадити сучасні теоретичні підходи у практику управління проектами та набувають особливої актуальності в Україні, оскільки оновлення виробництва та залучення іноземних інвесторів вимагають покращення керованості при реалізації проектних пропозицій у швидко змінюваних умовах зовнішнього середовища та обмеженості ресурсів організації.

Завданням вивчення дисципліни є теоретична та практична підготовка студентів із питань: планування та реалізації проекту; обрання джерел фінансування реалізації проекту; обґрунтування напрямів вкладання власних коштів організацій; забезпечення максимальної прибутковості проектів; створення проектної команди та координації взаємодії учасників команди; мотивації проектної команди.

Згідно вимог освітньо-професійної програми студенти повинні **знати**: основні теоретичні, методичні та організаційні основи проектного менеджменту; методи управління проектами; методи вибору й обґрунтування проектів; методи структуризації проектів; основні й допоміжні процеси планування проектів; механізм проектного фінансування; принципи формування організаційних структур управління проектами; методи контролю реалізації проекту; концепції управління якістю проекту; процедуру ініціації, розробки та реалізації проектів; процедуру мінімізації ризиків при управлінні проектами; основні схеми управління проектами. **Вміти**: використовувати управління проектами як ефективний інструментарій підвищення ефективності управлінських рішень; розробляти концепцію проекту й декларацію про наміри; проводити техніко-економічне обґрунтування проекту; здійснювати вибір проекту на основі якісних і кількісних критеріїв; проводити структуризацію цілей, рішень і завдань за проектом; планувати хід реалізації проекту; складати кошторис і формувати бюджет проекту; розробляти організаційну структуру проекту; здійснювати моніторинг і контроль реалізації проекту; управляти ризиками проектів; оцінювати якість проекту. застосовувати інструментарій управління проектами в діяльності організацій;

Дисципліна «**Управління міжнародними проектами**» викладається для студентів денної та заочної форм навчання. При викладанні використовуються сучасні публікації фахівців з управління проектами.

При вивченні дисципліни «**Управління міжнародними проектами**» використовуються наступні форми організації навчального процесу: лекції,

практичні заняття, активні методи навчання (кейс-стаді), робота в групах, індивідуальна робота, самостійна робота студентів.

Форма контролю знань студентів з дисципліни **«Управління міжнародними проектами»** – іспит.

3. ПРОГРАМНИЙ МАТЕРІАЛ ДИСЦИПЛІНИ

«УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ПРОЕКТАМИ»

Змістовий модуль 1.

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ

Тема 1. ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ПРОЕКТІВ.

Теоретичні засади управління проектами. Сутність понять «проект» і «управління проектами». Класифікація проектів. Властивості проектів. Характеристика проектів з позиції процесного підходу. Методи управління проектами. Системи управління проектами. Основна діяльність за проектом і забезпечення проекту.

Життєвий цикл проекту. Фази проекту: передінвестиційна фаза, інвестиційна фаза, експлуатаційна фаза.

Типи життєвих циклів проекту. Однофазні та багатофазні проекти. Предиктивні життєві цикли проекту, ітеративні та інкрементні життєві цикли, адаптивні життєві цикли проекту.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ

Еволюція розвитку та визначення управління проектами. Визначення управління проектами. Етапи розвитку управління проектами. Задачі управління проектами. Системний підхід в управлінні проектами. Процесний підхід в управлінні проектами. Структуризація проекту. Системи управління проектами.

Адміністрування проекту. Оточення і учасники проекту. Адміністрування проекту. Замовники проекту: замовник, інвестор, підрядник, ліцензіар, фінансова установа. Учасники проекту: консультант, менеджер проекту, проектна команда, адміністратор проекту. Відмінності між проектним і функціональним менеджером. Адміністратор проекту. Показники успішності адміністратора проекту.

Процеси управління проектами. Процеси управління проектами відповідно РМВОК. Групи проектів: ініціація; планування; виконання; моніторинг та контроль; закриття. Проект як сукупність процесів.

Реалізація функцій управління проектами з позицій процесного підходу. Функції управління проектами. Загальні та специфічні функції управління проектами. Функції управління проектами відповідно РМВОК. Стратегічне управління проектом.

Тема 3. МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ

Основні методи управління проектами. Класичний (традиційний) метод управління проектами (Водоспад) . Метод адаптивного управління проектами. Agile. Техніка огляду програми (PERT). Управління проектом за методом критичного ланцюга. Метод критичного шляху. Екстремальний проектний менеджмент. Метод SIX SIGMA. Теорія обмежень. Метод управління проектами PRINCE2. Канбан Kanban Project Management(KANBAN). Бережливе виробництво (LEAN). SCRUM.

Змістовий модуль 2.

РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ПРОЕКТІВ ТА УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ПРОЕКТУ

Тема 4. ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ

Типи організаційних структур проектів. Організація системи управління проектами. Система управління проектами. Організаційна форма управління проектом. Структури управління проектами. Принципи формування організаційних структур управління проектами. Функціональна структура організації проектів. Матрична структура організації проектів. Види матричних структур: функціональні, балансові, проектні і контрактні. Організація проектного офісу.

Організаційні структури проектів при зовнішньому управлінні. Дуальні організаційні структури. Складні організаційні структури.

Ієрархічна структура робіт. Декомпозиція. Пакет робіт. Ієрархічний розподіл робіт. Структуризація проекту. Декомпозиція робіт проекту.

Оцінка тривалості робіт. Методи і засоби оцінювання тривалості робіт. Нормативні розрахункові методи. Експертне оцінювання. Оцінки за аналогами. Моделювання. Метод моделювання Монте-Карло.

Розробка розкладу проекту. Календарний план проекту. Особливості процесу складання розкладу проекту. Інструменти складання розкладу проекту.

Аналіз можливості реалізації проекту і оптимізація плану проекту. Типи оцінок можливості реалізації проекту: логічна, часова, ресурсна, економічно-фінансова. Оптимізація плану проекту. Стратегія внесення змін.

Тема 5. ОСОБЛИВОСТІ ФІНАНСУВАННЯ МІЖНАРОДНИХ ПРОЕКТІВ ТА БЮДЖЕТ МІЖНАРОДНОГО ПРОЕКТУ

Зміст планування ресурсів. Класифікація джерел фінансування проекту. Дефіцитне фінансування. Акціонування. Проектне фінансування. Учасники проектного фінансування.

Основні типи ресурсів проекту. Характеристика проектного циклу різними учасниками проекту

Класифікація проектних витрат. Класифікація схем проектного фінансування. Функції учасників фінансового ринку в процесі фінансування проекту.

Порядок планування витрат і проектного бюджету. Методи розрахунку оцінок вартості. Методи визначення кошторисної вартості: базисно-компенсаційний; ресурсний; ресурсно-індексний. Бюджет проекту. Класифікація бюджетів.

Особливості фінансування міжнародних проектів.

Особливості оформлення та подання документів для фінансування міжнародних проектів. Проектна пропозиція при поданні міжнародних проектів. Міжнародні фонди як джерела фінансування проектів. Методичні рекомендації участі у грантових конкурсах (для початківців). Дотаційні кошти ЄС. Програми для фінансування малого та середнього бізнесу США. Гранти. Платформи фінансування проектів старт ап. Змішане фінансування.

Тема 6. ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНОГО ПРОЕКТУ

Вибір проекту й розробка його концепції. Експертна оцінка варіантів інвестиційних рішень. Резюме проекту. Основні критерії прийнятності ідеї проекту. Дослідження інвестиційних можливостей. Розробка концепції проекту. Склад декларації про наміри.

Оцінка життєздатності проекту. Вибір проекту на основі якісних і кількісних показників. Технічний аналіз інвестиційних проектів. Комерційний аналіз та його завдання. Екологічний аналіз проектів. Організаційний аналіз. Соціальний аналіз проектів. Аналіз бюджетної ефективності. Економічний аналіз.

Методи оцінювання проектів. Статичні методи оцінювання проектів. Динамічний метод оцінювання проектів.

Техніко-економічне обґрунтування інвестицій. Основні техніко-економічні й фінансові показники. Бізнес-план проекту.

Тема 7. ПРОЕКТНІ РИЗИКИ. УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ПРОЕКТІВ

Проектні ризики та їх класифікація. Ризики та невизначеність. Ризики проектів. Класифікація проектних ризиків. Специфічні та типові ризики проектів. Сутність ризиків і їх класифікація. Ключові характеристики ризиків і допущень при управлінні проектами. Особливості проектних ризиків на різних етапах ЖЦП.

Структура проектного ризику. Власний та корпоративний ризики. Систематичні і несистематичні (спеціальні) ризики проектів.

Методи управління проектними ризиками. Кількісні методи оцінювання ризиків. Якісні методи оцінювання ризиків.

Управління ризиками проектів. Основні методи управління ризиками: скасування, запобігання та контролювання, страхування та поглинання ризиків. Інформаційне забезпечення управління ризиками. Ідентифікація (виявлення) ризику, його оцінка, вибір методу та засобів (інструментів) управління ризиком, запобігання, контролювання, фінансування ризику, оцінку результатів.

4. ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання;
- скороченого терміну денної (заочної) форми навчання.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1.														
Теоретичні засади управління проектами														
Тема 1. Теоретичні підходи до визначення проектів	1	16	2	2			10							
	2			2										
Тема 2. Теоретичні підходи до управління проектами	3	21	2	2			15							
	4			2										
Тема 3. Методи управління проектами	5	30	2	2			20							
	6			2										
	7		2	2										
Разом за змістовим модулем 1		67	8	14			45							
Змістовий модуль 2.														
Реалізація міжнародних проектів та управління ризиками проекту														
Тема 4. Організація управління проектами	8	21		2			15							
	9		2	2										
Тема 5. Особливості фінансування міжнародних проектів та бюджет міжнародного проекту	10	18		2			10							
	11		2	2										
	12			2										
Тема 6. Обґрунтування доцільності міжнародного проекту	13	16	2	2			10							
	14			2										
Тема 7 Проектні ризики. Управління	15	13	1	2			10							

проектними ризиками													
Разом за змістовим модулем 2	61	7	16			45				-			-
Курсова робота		-	-	-		-							
Усього годин	150	15	30			105							

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
не передбачено навчальним планом		
1		
2		
...		

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовний модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ	
1	<i>Життєвий цикл проекту.</i> Фази проекту: передінвестиційна фаза, інвестиційна фаза, експлуатаційна фаза. <i>Типи життєвих циклів проекту.</i> Однофазні та багатофазні проекти. Предикивні життєві цикли проекту, ітеративні та інкрементні життєві цикли, адаптивні життєві цикли проекту	2
2	<i>Процеси управління проектами.</i> Процеси управління проектами відповідно РМВОК. Групи проектів: ініціація; планування; виконання; моніторинг	4
3	<i>Характеристика методів управління проектами.</i>	4
	Змістовний модуль 2. РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ПРОЕКТІВ ТА УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ПРОЕКТУ	
4	<i>Організаційні структури проектів при зовнішньому управлінні.</i> Дуальні організаційні структури. Складні організаційні структури. <i>Ієрархічна структура робіт.</i> Декомпозиція. Пакет робіт. Ієрархічний розподіл робіт. Структуризація проекту. Декомпозиція робіт проекту.	4
5	<i>Пошук джерел фінансування: гранти, дотаційне фінансування, спільне фінансування, платформи старт ап.</i>	4
6	<i>Порядок планування витрат і проектного бюджету.</i> Методи розрахунку оцінок вартості. Методи визначення кошторисної вартості: базисно-компенсаційний; ресурсний; ресурсно-індексний. Бюджет проекту. Класифікація бюджетів. Оптимізація плану проекту. Стратегія внесення змін.	4
7	<i>Календарний план проекту.</i> Особливості процесу складання розкладу проекту. Інструменти складання розкладу проекту.	4
8	<i>Методи оцінювання проектів.</i> Статичні методи оцінювання	2

	<i>проектів. Динамічний метод оцінювання проектів.</i>	
9	<i>Ключові характеристики ризиків і допущень при управлінні проектами. Особливості проектних ризиків на різних етапах ЖЦП. Кількісні методи оцінювання ризиків. Якісні методи оцінювання ризиків. Інформаційне забезпечення управління ризиками</i>	2

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
не передбачено навчальним планом		
1		
2		
...		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1.	Тема 1. Теоретичні підходи до визначення проектів	10
2.	Тема 2. Теоретичні підходи до управління проектами	15
3.	Тема 3. Методи управління проектами	20
4.	Тема 4. Організація управління проектами	15
5.	Тема 5. Особливості фінансування міжнародних проектів та бюджет міжнародного проекту	10
6.	Тема 6. Обґрунтування доцільності міжнародного проекту	10
7.	Тема 7. Проектні ризики. Управління проектними ризиками	5
Разом		105

9. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

10. Методи навчання

1. Методи на основі джерел інформації – індивідуальні презентації.
2. За ступенем активізації творчої активності – ділові ігри (кейс-стаді).
3. За рівнем самостійно-пізнавальної діяльності – проблемно-інформаційні, проблемно-пошукові та дослідницькі методи.
4. Інтерактивні методи – робота в малих групах.
5. Ситуаційні методи – ситуаційні задачі.

11. Форми контролю

Контроль успішності навчання студентів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю.

Здійснюється оперативний і рубіжний (модульний) поточний контроль.

Оперативний поточний контроль здійснюється у формі індивідуального та групового контролю засвоєння навчального матеріалу, перевірки підготовленості студентів до виконання практичних занять.

Рубіжний (модульний) поточний контроль здійснюється у вигляді письмових контрольних робіт за темами лекційного курсу та практичних занять (теоретичні питання, тестові завдання, презентація результатів групової роботи над вирішенням проблемних завдань (кейс-стаді), розв'язування задач).

Поточний контроль за останнім змістовим модулем проводиться в останній тиждень навчального семестру.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (5-й семестр) за графіком семестрового контролю у вигляді тестів.

Тести – один із ефективних інструментів здійснення контролю знань. Такий вид контролю охоплює контролем великий обсяг матеріалу; зменшує, порівняно із традиційним опитуванням, затрати часу на 50 %; уможливує впровадження модульного навчання та системи рейтингового контролю; підвищує об'єктивність оцінювання знань; є мотиваційним чинником, оскільки студенти вивчають саме те, що оцінюється; контролює не тільки велику кількість теоретичних питань, але й практичні навички.

При визначенні оцінки викладач керується наступним:

– оцінку «відмінно» (≥ 90 балів, А) одержують студенти, які всебічно, систематично і глибоко володіють навчально-програмовим матеріалом, вміють самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїли основну і ознайомлені з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;

- оцінку «дуже добре» (82-89 балів, В) – вище середнього рівня з кількома помилками заслуговують студенти, які повністю опанували навчально-програмовий матеріал, успішно виконали завдання, передбачені програмою, засвоїли основну літературу, яка рекомендована програмою;

- оцінку «добре» (75-81 балів, С) – в загальному робота студентами виконана, але з певною кількістю помилок, її заслуговують студенти, які опанували навчально-програмовий матеріал, успішно виконали завдання, передбачені програмою, засвоїли основну літературу, яка рекомендована програмою;

– оцінку «задовільно» (66-74 балів, D) – заслуговують студенти, які знають основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, виконують завдання із значною кількістю помилок, ознайомлені з основною літературою, яка рекомендована програмою. Оцінка "задовільно" виставляється студентам, які допустили помилки при відповіді на тестові завдання;

– оцінку «достатньо» (60-65 балів, E) – заслуговують студенти, які знають основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальним критеріям.

– оцінку «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студентам, які погано оволоділи навчально-програмним матеріалом, допускають велику кількість помилок при виконанні завдань, передбачених програмою. Оцінка

"незадовільно" виставляється студентам, які не можуть продовжувати навчання або приступити до професійної діяльності після закінчення ВНЗ без додаткових знань з даної дисципліни;

– оцінку «незадовільно» (<35 балів, F) – виставляється студентам, які не оволоділи навчально-програмовим матеріалом, допускають грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою. Оцінка "незадовільно" виставляється студентам, які не можуть продовжувати навчання або приступити до професійної діяльності після закінчення ВНЗ і яким необхідна серйозна подальша робота.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	30	100
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25		

Примітки. 1. Відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», затвердженого ректором університету 03.04.2009 р., рейтинг студента з навчальної роботи $R_{НР}$ стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} \cdot K^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ} \cdot K^{(n)}_{ЗМ})}{K_{дис}} + R_{др} - R_{штр},$$

де $R^{(1)}_{ЗМ}, \dots, R^{(n)}_{ЗМ}$ – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

$K^{(1)}_{ЗМ}, \dots, K^{(n)}_{ЗМ}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{дис} = K^{(1)}_{ЗМ} + \dots + K^{(n)}_{ЗМ}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

$R_{др}$ – рейтинг з додаткової роботи;

$R_{штр}$ – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти $K^{(1)}_{ЗМ} = \dots = K^{(n)}_{ЗМ}$. Тоді вона буде мати вигляд

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ})}{K_{дис}} + R_{др} - R_{штр}.$$

п

Рейтинг з додаткової роботи $R_{др}$ додається до $R_{нр}$ і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

Рейтинг штрафний $R_{штр}$ не перевищує 5 балів і віднімається від $R_{нр}$. Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання студента відбувається згідно положенням «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 27.02.2019 р. протокол № 7 з табл. 1.

Оцінка національна	Рейтинг здобувача вищої освіти
Відмінно	90 – 100
Добре	74 - 89
Задовільно	60 – 73
Незадовільно	0 - 59

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Тести

1. В складній ієрархічній структурі керівники проміжних ланок можуть спеціалізуватися:

- a) за функціональною ознакою;
- b) за предметною ознакою;
- c) за територіальною ознакою
- d) всі відповіді вірні

2. Виконання плану проекту – це:

- a) створення підсумкового структурованого документу на підставі даних, отриманих на попередніх етапах планування;
- b) розробка критеріїв оцінки виконання проекту;
- c) реалізація плану проекту шляхом виконання робіт, які ввійшли до нього;
- d) координація змін за всіма параметрами проекту.

3. До параметрів проекту відносять:

- a) результати проекту;
- b) стадії й етапи життєвого циклу;

- c) організаційну структуру управління;
- d) всі відповіді вірні

4. Визначення критеріїв успіху – це:

- a) створення підсумкового структурованого документу на підставі даних, отриманих на попередніх етапах планування;
- b) розробка критеріїв оцінки виконання проекту;
- c) реалізація плану проекту шляхом виконання робіт, які ввійшли до нього;
- d) координація змін за всіма параметрами проекту.

5. В складній ієрархічній структурі керівники проміжних ланок можуть спеціалізуватися:

- a) за функціональною ознакою;
- b) за предметною ознакою;
- c) за територіальною ознакою
- d) всі відповіді вірні

6. Виконання плану проекту – це:

- e) створення підсумкового структурованого документу на підставі даних, отриманих на попередніх етапах планування;
- f) розробка критеріїв оцінки виконання проекту;
- g) реалізація плану проекту шляхом виконання робіт, які ввійшли до нього;
- h) координація змін за всіма параметрами проекту.

7. До параметрів проекту відносять:

- e) результати проекту;
- f) стадії й етапи життєвого циклу;
- g) організаційну структуру управління;
- h) всі відповіді вірні

8. При формуванні проектних груп використовуються підходи:

- a) функціональний, цільовий;
- b) функціональний, цільовий, проектний;
- c) функціональний;
- d) цільовий.

9. Загальне управління змінами в управлінні проектами – це:

- a) створення підсумкового структурованого документу на підставі даних, отриманих на попередніх етапах планування;
- b) розробка критеріїв оцінки виконання проекту;
- c) реалізація плану проекту шляхом виконання робіт, які ввійшли до нього;
- d) координація змін за всіма параметрами проекту

10. До параметрів проекту відносять:
- результати проекту;
 - стадії й етапи життєвого циклу;
 - організаційну структуру управління;
 - всі відповіді вірні

Зразок білета

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОКР «Магістр» Спеціалізація: «Управління навчальним закладом»	Факультет аграрного менеджменту кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту 2016 – 2017 навч. рік	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № з дисципліни діловодство	Затверджую завідувач кафедри
			(підпис) Шинкарук Л.В. _____ 2017 р.
1. Середовище проекту			
2. Життєвий цикл проекту			

Тестові завдання різних типів

- Підходами до структуризації проекту виступають:
 - за життєвим циклом проекту, за компонентами продукту, функціональний підхід, географічний підхід, за відповідальністю
 - за компонентами продукту, за відповідальністю, функціональний підхід;
 - функціональний підхід, географічний підхід, за відповідальністю;
 - географічний підхід, за відповідальністю, за життєвим циклом проекту.
- Існують такі види матричної організаційної структури при управлінні проектами:
 - функціональна, балансова;
 - балансова, функціональна, проектна, контрактна;
 - проектна, функціональна, балансова;
 - контрактна, функціональна.
- Для створення WBS структуризація може проводитися по таких рівнях:
 - проект, стадії або субпроекти, системи або блоки, робочі пакети;
 - проект, стадії або субпроекти, системи або блоки;
 - проект, стадії або субпроекти, робочі пакети;
 - системи або блоки, робочі пакети, проект
- Структура робочого пакету проекту має такі складові:
 - обсяг і перелік робіт до виконання, відповідальний за робочий пакет, необхідні результати, бюджет, основні умови, терміни;
 - обсяг і перелік робіт до виконання, відповідальний за робочий пакет, необхідні результати, бюджет, основні умови, терміни, постачальники;
 - обсяг і перелік робіт до виконання, необхідні результати, бюджет, основні умови, терміни
 - відповідальний за робочий пакет, необхідні результати, бюджет, основні умови, терміни
- До особливостей матричних структур належать:
 - висока гнучкість;

- b) орієнтація на нововведення;
- c) взаємовідносини накладаються на функціональну структуру з метою поліпшення взаємовідносин на рівні базових груп;
- d) всі відповіді правильні

6. Розробка плану проекту – це:

- a) створення підсумкового структурованого документу на підставі даних, отриманих на попередніх етапах планування;
- b) розробка критеріїв оцінки виконання проекту;
- c) виконання плану проекту – реалізація плану проекту шляхом виконання робіт, які ввійшли до нього;
- d) загальне управління змінами – координація змін за всіма параметрами проекту

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Кобиляцький Л.С. Управління проектами : Навч. посіб. / Л.С. Кобиляцький. – К.: МАУП, 2002. – 200 с.
2. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами : Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 432 с.
3. Петренко Н. О. Управління проектами : Навч. посіб. / Н. О. Петренко, Л. О. Кустрич, М. О. Гоменюк. – К. : Центр учбової літератури, 2015. – 244 с.
4. Строкович Г. В. Управління проектами : Підручник для студентів екон. спеціальностей / Г. В. Строкович; Нар. укр. акад. [Каф. економіки підприємства]. – Х.: Вид-во НУА, 2013. – 220 с.
5. Фесенко Т. Г. Управління проектами : теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 181 с.

Додаткова

1. Вольфсон Б. В. Гибкое управление проектами и продуктами / Б. В. Вольфсон. – СПб.: Питер, 2015. – 144 с.
2. ДеМарко Т. Deadline. Роман об управлении проектами / Т. ДеМарко. – М : Вершина, 2006 – 188 с.
3. ДеМарко Т. Человеческий фактор: успешные проекты и команды / Т. ДеМарко. – М : Символ-Плюс, 2005. – 135 с.
4. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 422 с.
5. Нив Г. Р. Пространство доктора Деминга. Принципы построения устойчивого бизнеса / Генри Р. Нив. – М. : Альпина Бизнес Букс. – 370 с.
5. Первушин В. А. Практика управления инновационными проектами / В. А. Первушин – «РАНХиГС», 2016. – 280 с.

6. Итеративная и инкрементальная разработка: краткая история [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.osp.ru/os/2003/09/183412/>
7. Неруш Ю.М. Проектирование логистических систем : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 422 с.
8. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 432 с.
9. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК). Пятое издание. Project Management Institute, Inc., 2009. – 603с.
10. Строкович Г. В. Управління проектами: Підручник для студентів екон. спеціальностей / Г. В. Строкович. – Х.: Вид-во НУА, 2013. – 220 с.
11. Тверезовська Н.Т. Управління проектами: стан і перспективи розвитку [Електронний ресурс] / Н. Т. Тверезовська, В. А. Кищенко. – Режим доступу : http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/18589/1/Zb_PDATU_10_2016.pdf
12. Топ-7 методов управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, PRINCE2 и другие. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pmservices.ru/project-management-news/top-7-metodov-upravleniya-proektami-agile-scrum-kanban-prince2-i-drugie/>
13. Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6-е изд., стер. — М. : Издательство «Омега –Л», 2010. – 960 с.
14. Чорна М. В. Проектний аналіз/ Чорна М.В. - Харків: Консум, 2003. – 228 с.
15. Швець Л.П. Складові життєвого циклу проекту / Л.П. Швець, Н.П. Захаркевич // Університетські записки. – 2011. – №2 (38), с.439-448.
16. <http://openaid.gov.ua/>
17. <https://invest.kh.ua/ru/grants>
18. <https://ua.usembassy.gov/uk/education-culture-uk/current-programs-grants-uk/>
19. <http://zrda.org/grants/>
20. Методичні рекомендації участі у грантових конкурсах (для початківців) <https://www.cultura.kh.ua/uk/activities/grants-investments/get-grant/2321-rekomendatsiyi-schodo-uchasti-u-grantovih-konkursah-dlja-pochatktivtsiv>
21. <https://gurt.org.ua/news/grants/>
22. <https://www.science-community.org/uk/grants/by-country/Ukraine>
23. <https://ukrainatoday.com.ua/granti-na-2019-rik-v-ukra%D1%97ni>
24. <http://nuph.edu.ua/vitchiznyani-ta-mizhnarodni-programi-granti-stipendii-osvitnogo-napryamku>
25. Дотаційні кошти ЄС <https://www.prostir.ua/?grants=nabir-na-bezkoshtovnyj-onlajn-kurs-dotatsijni-koshty-es-robot-a-v-partnerskyh-proektah>

