

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра адміністративного менеджменту  
та зовнішньоекономічної діяльності

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан факультету  
аграрного менеджменту

\_\_\_\_\_ А. Д. Остапчук

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 р.

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри

адміністративного

менеджменту та

зовнішньоекономічної діяльності

**Протокол №14 від “17” червня 2020 р.**

*Завідувач кафедри*

\_\_\_\_\_ **Т.Л. Мостенська**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 073 – «Менеджмент»

(шифр і назва спеціальності)

факультет \_\_\_\_\_ аграрного менеджменту \_\_\_\_\_

(назва факультету)

*Розробник:* к.е.н., доц. Файчук Олександр Михайлович

**Київ-2020**

## 1. Опис навчальної дисципліни

### ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Галузь знань	<u>07 – Управління та адміністрування</u> (шифр і назва)	
Спеціальність	<u>073 – Менеджмент</u> (шифр і назва)	
Освітня програма	<i>«Менеджмент»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	<i>вибіркова</i>	
Загальна кількість годин	<i>90</i>	
Кількість кредитів ECTS	<i>3</i>	
Кількість змістових модулів	<i>2</i>	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	_____ (назва)	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	<i>3</i>	
Семестр	<i>6-ий</i>	
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	
Лабораторні заняття	<i>-</i>	
Самостійна робота	<i>-</i>	
Індивідуальні завдання	<i>45 год.</i>	
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента –	<i>7 год.</i>	

## 2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

**Мета** - надати студентам сучасні знання про сутність науки та основи наукового дослідження, тлумачення понять і категорій, які використовуються при проведенні наукових досліджень, зокрема для написання і захисту бакалаврської роботи.

### **Завдання:**

- з'ясувати сутність науки як соціального феномену;
- розкрити зміст і структуру наукового дослідження;
- опанувати знаннями щодо психології і логіки наукових досліджень;
- вивчити інформаційне забезпечення наукового дослідження;
- навчити студентів правильно обирати і застосовувати методи наукових досліджень;
- розкрити зміст методології наукових досліджень;

- розглянути актуальні способи оприлюднення результатів дослідження;
- навчити студентів правильно готувати до захисту бакалаврську роботу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:**

- зміст науки як соціального феномену;
- сутність і структуру наукового дослідження;
- психологію та логіку наукових досліджень;
- інформаційне забезпечення наукових досліджень;
- методи дослідження;
- методологію наукового дослідження;
- оприлюднення результатів дослідження;
- правила написання випускної бакалаврської роботи

**вміти:**

- вільно оперувати науковими методами дослідження в економіці та менеджменті;
- проводити наукове дослідження у формі написання статті або тез

**Набуття компетентностей:**

**загальні компетентності (ЗК):**

ЗК№2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК№9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК№10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

**фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

СК№7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту

СК№12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення

СК№14 Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

### **1. Програма та структура навчальної дисципліни для:**

повного терміну денної(заочної) форми навчання.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. СУТНІСТЬ І ЗМІСТ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ</b>												
Тема 1. Наука як соціальний феномен	11	2	4			5						
Тема 2. Наукове дослідження	12	2	4			6						
Тема 3. Психологія і логіка наукових досліджень	12	2	4			6						
Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	12	2	4			6						

Разом за змістовим модулем 1	47	8	16			23							
<b>Змістовий модуль 2. МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>													
Тема 5. Методи дослідження	11	2	4			5							
Тема 6. Методологія наукового дослідження	8	1	2			5							
Тема 7. Оприлюднення результатів дослідження	12	2	4			6							
Тема 8. Бакалаврська дипломна робота як вид наукового дослідження	12	2	4			6							
Разом за змістовим модулем 2	43	7	14			22							
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>30</b>			<b>45</b>							
Курсовий проект (робота) з _____ _____ (якщо є в робочому навчальному плані)													
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>30</b>			<b>45</b>							

#### 4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наука як соціальний феномен	2
2	Наукове дослідження	2
3	Психологія і логіка наукових досліджень	2
4	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2
5	Методи дослідження	2
6	Методологія наукового дослідження	2
7	Оприлюднення результатів дослідження	2
8	Бакалаврська дипломна робота як вид наукового дослідження	2
	<i>Всього</i>	<i>16</i>

#### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наука як соціальний феномен	2
2	Наукове дослідження	2
3	Психологія і логіка наукових досліджень	2
4	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2
5	Методи дослідження	2
6	Методологія наукового дослідження	
7	Оприлюднення результатів дослідження	2
8	Бакалаврська дипломна робота як вид наукового дослідження	2
	<i>Всього</i>	<i>14</i>

## 6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

## 7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ															
<p><b>ОС «Бакалавр» спеціальність/ 073 - «Менеджмент»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Кафедра адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;">2020-2021 н.р.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № <u>1</u></b> з дисципліни <b>«Основи наукових досліджень»</b></p>	<p style="text-align: center;">Затверджую Зав. кафедри</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(підпис) <b>Мостенська Т.Л.</b> (ПІБ)</p> <p style="text-align: center;"><b>«17» червня 2020 р.</b></p>												
<b><i>I. Теоретичні запитання</i></b>															
1. What is a scientific research?															
2. What is a bachelor`s thesis?															
<b><i>II. Тестові завдання різних типів</i></b>															
<p><b>1. Insert the missing words:</b> Science is a sphere of a) _____ activities whose function is the acquisition and theoretical systematization of objective b) _____ about reality</p>															
<p><b>2. Match the groups of sciences to the object of research:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">A</td> <td style="width: 20%;">Social</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 70%;">phenomenon and processes in wild and inanimate nature</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Natural</td> <td>2</td> <td>Technique, equipment, buildings</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Technical</td> <td>3</td> <td>social, economic, political, ideological phenomenon and processes</td> </tr> </tbody> </table>				A	Social	1	phenomenon and processes in wild and inanimate nature	B	Natural	2	Technique, equipment, buildings	C	Technical	3	social, economic, political, ideological phenomenon and processes
A	Social	1	phenomenon and processes in wild and inanimate nature												
B	Natural	2	Technique, equipment, buildings												
C	Technical	3	social, economic, political, ideological phenomenon and processes												
<p><b>3. Choose the correct answer:</b> A new scientific knowledge obtained in the process of fundamental or applied scientific research and recorded on information carriers is a scientific _____: a) result b) project c) grant d) department</p>															
<p><b>4. Choose the correct answer:</b> What is the form of logical thinking? «Kyiv is the capital of Ukraine», «Hryvnia is not the national currency in Great Britain» a) concept b) judgment c) inference</p>															
<p><b>5. Insert the missing word:</b> The library is a cultural and educational a) _____ that collects and stores printed information and provides books to readers</p>															

6. Match the name of the group to its research methods:

A	Empirical	1	Formalization, axiomatic, hypothetical-deductive
B	Theoretical	2	Observation, experiment, description
C	General logical	3	Brainstorming, Delphi method, method of elimination
D	Specifically scientific method	4	Analysis, synthesis, deduction, induction

7. Choose the correct answer:

What is the general scientific method considered to be the leading in the process of scientific research in economics and management?

- a) experiment
- b) Delphi method
- c) measurement
- d) axiomatic

8. Choose the correct answer:

The list of specific operations that should be completed to achieve the aim of the research is \_\_\_\_\_

- a) tasks
- b) plan
- c) results
- d) conclusions

9. Choose the correct answer:

What are the ways to publish scientific research results?

- a) scientific article
- b) abstracts
- c) monograph
- d) textbook
- e) tutorial

10. Who does prepare a review of a bachelor's thesis?

- a) the supervisor
- b) student
- c) research and pedagogical staff from the department
- d) research and pedagogical staff from a related department

### **8. Методи навчання**

Лекція – основна форма проведення аудиторних занять у вищому навчальному закладі, вона покликана формувати у студентів основи знань з відповідної наукової галузі, а також визначити напрямок, основний зміст і характер усіх інших видів навчальних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Економіка світового сільського господарства», а також зв'язок з іншими дисциплінами. Основне завдання лекційного заняття – викладання конкретних тем відповідно до програми навчальної дисципліни в логічній послідовності та взаємозв'язку.

Практичні заняття забезпечують закріплення та систематизацію теоретичних знань студентів та набуття ними необхідних навичок з питань особливостей національної економіки та інституціональних чинників та їх вплив на специфіку економічного розвитку.

Самостійна та індивідуальна робота є основним засобом засвоєння матеріалу у вільний від аудиторних занять час на основі вивчення законодавчих актів, навчальної літератури, додаткових джерел, поточної інформації. Окрім того індивідуальні завдання передбачають виконання студентами завдань науково – дослідного, творчого характеру. Ці завдання спрямовані на підвищення рівня підготовки і розвиток індивідуальних творчих здібностей обдарованих студентів.

### **9. Форми контролю**

Контроль набутих знань здійснюється у таких формах: поточного контролю на практичних заняттях (опитування, тестування, виконання ситуаційних завдань), модульного

контролю (контрольна робота після вивчення навчального матеріалу, об'єднаного в модуль чи змістовий модуль), підсумкового контролю - ПМК (поточний модульний контроль за підсумками вивченого матеріалу та пишеться залікова робота).

### **10. Розподіл балів, які отримують студенти.**

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл.1 «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. №1371)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни **R**дис (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи **R**нр (до 70 балів): **R** дис = **R** нр + **R** ат .

### **11. Методичне забезпечення**

1. Голомша Н.Є. Кирилюк Д., Чорний Г. Методологія наукових досліджень . - К.: ЦП «Компринт», 2016.- 300 с.
2. Основи наукових досліджень: навч. посіб. /Д.О. Кирилюк, Г.М. Чорний. – К.: ЦП «Компринт», 2016. – 113 с.

### **12. Рекомендована література**

#### **- основна**

1. Голомша Н.Є. Кирилюк Д., Чорний Г. Методологія наукових досліджень . - К.: ЦП «Компринт», 2016.- 300 с.
2. Основи наукових досліджень: навч. посіб. /Д.О. Кирилюк, Г.М. Чорний. – К.: ЦП «Компринт», 2016. – 113 с.
3. Технологія наукових досліджень в економіці: навч. посібник/ В.І Оспіщев, В.В.Кривошей– К.:Знання, 2013. – 255с.- (Вища освіта ХХІ століття).

#### **- допоміжна**

1. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: Навч. посібник / В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсєєв. – 2-е вид. – К.: Професіонал, 2004. – 28 с.
2. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник для студ. вищих навч. закл./ О.В. Крушельницька.- Кондор, 2009.-206 с.
3. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Г. Г. Стрелкова, М. М. Федосенко, А. І. Замулко, О. С. Іщенко. – Електронні текстові дані (1 файл: 500 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 120 с.
4. Пашенко В.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / НУБіП України. -2-е видання перероблене та доповнене.- Ніжин: Вид-во “ Аспект-Поліграф ”, 2010.- 232с.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» № 848-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
2. Положення про випускню бакалаврську роботу у НУБіП України від 28.10.2016 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/8790\\_polozhennya\\_vipusknu\\_bakalavrsku\\_robotu\\_2016\\_na\\_sayt.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/8790_polozhennya_vipusknu_bakalavrsku_robotu_2016_na_sayt.pdf)
3. Постанова КМУ №266 від 29 квітня 2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>