



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІКА СВІТОВОГО СІЛЬСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Освітня програма - «Менеджмент»

Рік навчання - 3, семестр - 5

Форма навчання – денна

Кількість кредитів ЄКТС - 3

Мова викладання – українська, англійська

Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Викладач, що веде
практичні заняття

Контактна інформація
викладача (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Галушко Валерій Павлович д.е.н., професор

03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 11, навчальний корпус №
10, кімн. 302., Роб. тел.: (044) 527 86 51. E-mail:
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=77>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація до курсу

Економіка світового сільського господарства. Завданням навчальної дисципліни «Економіка світового сільського господарства» є: навчити студентів закономірностям розвитку світового сільського господарства, надати майбутнім фахівцям систематизованих і узгоджених знань про економіку сільського господарства в деяких країнах і регіонах в умовах розвитку аграрного виробництва та міжнародних відносин. Завданнями дисципліни є: сформувати знання у студентів про головні закономірності розвитку сільського господарства; навчити студентів аналізувати сучасний стан та оцінювати майбутні тенденції розвитку галузі у глобальному масштабі, визначати рівень розвитку економіки сільського господарства окремих держав, використовувати методи та зарубіжний досвід для вирішення проблем економіки сільського господарства України.

2. Мета та цілі курсу

Метою навчальної дисципліни «Економіка світового сільського господарства» є підготовка фахівців «нової генерації», які були б здатні орієнтуватись в актуальних проблемах глобальної продовольчої системи, на основі чого приймати обґрунтовані рішення для підвищення конкурентоспроможності вітчизняних агропромислових підприємств як на внутрішньому так і зовнішньому ринках. Це дозволить не лише забезпечити високу дохідність вітчизняного аграрного бізнесу, але й вирішити проблему

забезпечення населення якісними і безпечними продуктами харчування за помірними цінами.

3. Набуття компетентностей

Компетентності	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК№ 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК№ 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК№ 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК№ 9	Інтегративні навички: уміння застосовувати та інтегрувати знання, уміння і навички та їх ефективно використовувати в умовах швидкої адаптації організацій до вимог зовнішнього середовища.
ЗК№ 14	Здатність працювати у міжнародному контексті.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК№ 5	Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
ФК№ 8	Здатність усвідомлювати умови ефективності міжнародної сегментації, проведення міжнародних маркетингових досліджень; застосовувати методику аналізу зовнішніх ринків, розробляти стратегії виходу на іноземні ринки.
ФК№ 10	Здатність до узагальнення інформації, виходу за проблемні, часові та просторові межі, здатність до абстрагування від поточного уявлення про проблему.

4. Програмні результати навчання

ПРН	Зміст
ПРН № 3.	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
ПРН № 4	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
ПРН № 5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
ПРН № 6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
ПРН № 9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
ПРН № 11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
ПРН № 12	Здатність застосовувати сучасні методи підприємницької діяльності на зовнішніх ринках; проводити міжнародні маркетингові дослідження, розробляти стратегії виходу на іноземні ринки.
ПРН № 16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
ПРН № 17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
ПРН № 19	Демонструвати здатність самостійного прийняття рішень, розробляти достатню кількість альтернативних варіантів, обирати оптимальні рішення та нести відповідальність за їх реалізацію.
ПРН № 21	Демонструвати здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу та використання інформації з різних джерел.
ПРН № 26	Виконувати дослідження середовища міжнародного бізнесу та визначати особливості виходу підприємства на зовнішні ринки.

5. Розподіл годин

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
К-сть годин	15	30	45

6. СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні роботи/ самостійні роботи)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання, бали
6 семестр				
Модуль 1. «РОЛЬ ТА ОСНОВНІ СКЛАДОВІ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ СУЧАСНОГО СВІТОВОГО СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА»				50
Тема 1. Сільське господарство – ключовий фактор розвитку світової економіки	2/2/6	Знати: трактування поняття «Світове сільське господарство» ; визначення сучасних факторів, які впливають на розвиток аграрної економіки світу; рівень забезпечення країн, регіонів і світу в цілому земельними ресурсами для ведення сільськогосподарського виробництва;	<i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).	Виконання та здача індивідуальних завдань. Модульна тестова робота в eLearn. Самостійна робота – відповідно до завдань в eLearn.
Тема 2. Земельні ресурси у світовому сільському господарстві	2/2/6	сутність поняття «Зелена революція», кількість сільськогосподарської техніки: тракторів, комбайнів та інших видів техніки.	<i>Виконання завдання на практичних заняттях</i> (в групі та самостійно).	
Тема 3. Трудові ресурси у світовому сільському господарстві	2/1/5		<i>Виконання самостійної роботи</i> (в малих групах, самостійно, eLearn).	
Тема 4. Матеріально-технічна база сільського господарства світу	2/2/5	Вміти: визначати головні чинники і закономірності розподілу та впливу аграрних ресурсів на показники ефективності галузі; визначати джерела та здійснювати збір інформації про трудові ресурси, продуктивність праці в світовому сільському господарстві. Описувати їх динаміку та структуру. порівнювати рівень використання та наявності різних видів сільськогосподарської техніки у країнах світу; вірно інтерпретувати отриману інформацію про зарубіжний ринок.	<i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (тестова - в eLearn). <i>Виконання та здача індивідуальних завдань.</i> <i>Самостійна робота</i> – відповідно до завдань в eLearn <i>Модульна тестова робота</i> в eLearn.	
Всього за модулем 1	8/7/22			
Модуль 2. «ДЕРЖАВНА ПІДТРИМКА АГРАРНОГО СЕКТОРУ, ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ВИРОБНИЦТВА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ ТА СВІТОВІ ПРОДОВОЛЬЧІ РИНКИ»				50
Тема 5. Державна підтримка сільського господарства у країнах світу	2/2/6	Знати: основні чинники втручання держави у розвиток сільського господарства; економічний зміст категорії «державне регулювання сільськогосподарського виробництва»; інструменти його реалізації; методику ОЕСР щодо оцінки ступеня державної підтримки аграрного сектора економіки; методологічні принципи оцінки	<i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).	Виконання та здача індивідуальних завдань. Модульна тестова робота в eLearn. Самостійна
Тема 6. Економічна оцінка беззбитковості виробництва аграрної продукції	2/2/7		<i>Виконання завдання на практичних заняттях</i> (в групі та самостійно).	
Тема 7. Організаційні форми сільськогосподарського	2/1/5		<i>Виконання самостійної роботи</i> (в малих групах, самостійно, eLearn).	

виробництва в країнах світу		ефективності сільськогосподарської продукції	<i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи (тестова - в eLearn).</i>	робота – відповідно до завдань в eLearn.
Тема 8. Світовий ринок продукції рослинництва	2/2/5	Вміти: використовувати принципи регулювання аграрного ринку в окремих країнах; визначити беззбитковість виробництва зерна кукурудзи на прикладі фермерських господарств США; обґрунтувати особливості ведення аграрного бізнесу в різних країнах світу; аналізувати процес глобалізації агропродовольчих ринків; аналізувати ринки зернових культур, олійних, цукроносних, тонізуючих і фруктів; визначати місце України у певному сегменті глобального ринку.	<i>Виконання та здача індивідуальних завдань.</i> <i>Самостійна робота – відповідно до завдань в eLearn.</i> <i>Модульна тестова робота в eLearn.</i>	
Всього за модулем 2	8/7/23			
Можливість отримання додаткових балів:	Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та участь в студентській конференції, публікацію статті, участь у 1 турі Всеукраїнської олімпіади.			до 10 балів
Всього за навчальну роботу				70 100*0,7 (максимум 70 балів)
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Студент повинен здавати усі роботи у заплановані терміни. За роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, знижується бал. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (лікарняний, міжнародне стажування, індивідуальний графік) і дозволяється у терміни до закінчення наступного модульного контролю.
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	При виконанні всіх видів навчальних робіт студент повинен дотримуватись політики академічної доброчесності.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування лекційних та практичних (семінарських) занять є обов'язковим для всіх студентів. За об'єктивних причин, визначених Положенням про навчальний процес НУБіП, навчання може відбуватись відповідно до індивідуального навчального плану, затвердженого у визначеному порядку.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Економіка світового сільського господарства: Підручник / за редакцією В.П. Галушко, В.К. Берегового. – К.: ЗАТ «Нічлава», ТОВ ЦТІ «Енергетика та електрифікація», 2019. – 1000 с.
2. Hollensen ensen, Svend. Global marketing / Svend Hollensen. – 7th ed. Pearson Prentice Hall, 2016.
2. Keegan, Warren J. Global marketing/Warren J. Keegan, Mark C. Green. – 8th ed. Pearson Prentice Hall, 2012.
3. Philip G. Pardey, Jason M. Beddow, Terrance M. Hurley, Timothy K.M. Beatty, Vernon R. Eidman. 2014. A Bounds Analysis of World Food Futures: Global Agriculture Through to 2050. Australian Journal of Agricultural and Resource Economics 58:4, 571-589
4. Economics of world agriculture: Навчальний посібник / О.М. Файчук, І.А. Міщенко. – К.: ЦП «КОМПРИНТ». 2016. – 488 с.
5. Biofuel Support Policies: An Economic Assessment //OECD, Paris, 2018.

Допоміжна

1. Altieri AM, Clara I, Nicholls CI, Henao A, Lana AM (2015) Agroecology and the design of climate change-resilient farming systems. Agron Sustain Dev 35:869–890
2. Richard N. Onwonga, Carbon Sequestration: Pathway to Increased Agricultural Productivity and Zero Hunger for Developing Countries, Zero Hunger, 10.1007/978-3-319-95675-6_60, (147-159), (2020).
3. Saeed Nosratabadi, Amirhosein Mosavi, Zoltan Lakner, Food Supply Chain and Business Model Innovation, Foods, 10.3390/foods9020132, 9, 2, (132), (2020).
4. FAO (Food and Agriculture Organization of the United Nations, Italy). 2019a. FAOSTAT statistical database (online). Roma, Italia. Consulted on 19 Sept. 2019. Available at <http://www.fao.org/faostat/en/#home>.