

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНИХ ЕМПІРИЧНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр
Спеціальність 073 «Менеджмент»

Рік навчання - 2, семестр - 4
Форма навчання – денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС - 105
Мова викладання – українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Викладач, що веде
практичні заняття
Контактна інформація
викладача (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Кузьменко С.В.

skuzm1979@gmail.com

Кузьменко С.В.

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1198>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Методологія соціальних емпіричних досліджень» із робочої програми дисципліни характеристика дисципліни

1. Анотація до курсу

Вивчення дисципліни «Методологія соціальних емпіричних досліджень» зумовлене інтеграцією виробництва з наукою, перехід до нових принципів їх взаємодії, які в умовах ринкової економіки стають вкрай необхідними, що є одним із найважливіших напрямів удосконалення вищої освіти в країні і підготовки на цій основі кваліфікованих спеціалістів. Успішно вирішувати складні проблеми на управлінському рівні можна лише на основі глибокого засвоєння теоретичного матеріалу, набуття навичок науково-дослідної роботи і впровадження її результатів у виробничий процес.

2. Мета та цілі курсу

Ознайомити студентів з методичними підходами до прикладних емпіричних соціальних досліджень, навчити за допомогою прикладів застосовувати, оцінювати і презентувати важливі методи досліджень

3. Набуття компетентностей

Компетентності	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК№1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства

	права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК№2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
ЗК№3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК№	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
ФК№2	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту
ФК№3	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління

4. Програмні результати навчання

ПРН	Зміст
ПРН№1	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства
ПРН№2	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень
ПРН№3	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
ПРН№4	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
ПРН№5	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації

5. Розподіл годин

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
К-сть годин	15	30	60

6. СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні роботи/ самостійні роботи)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання, бали
2 семестр				
Модуль 1. Теоретичні основи соціальних емпіричних досліджень				50
Тема 1 Суть та особливості соціальних емпіричних досліджень	2/2/6	Знати: методи і функції менеджменту, сучасних концепцій лідерства Вміти: застосовувати на практиці абстрактне	<i>Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn). Виконання завдання</i>	<i>Виконання та здача індивідуальних завдань.</i>

Тема 2 Види та процес наукового дослідження	2/4/8	мислення, аналіз, синтез.	на практичних заняттях (в групі та самостійно). Виконання самостійної роботи (в малих групах, самостійно, eLearn). Підготовка та написання модульної контрольної роботи (тестова - в eLearn).	Модульна тестова робота в eLearn.
Тема 3 Основи методології наукових досліджень	2/4/8			Самостійна робота – відповідно до завдань в eLearn.
Тема 4 Емпіричні та соціальні методи досліджень	2/4/8			
Модуль 2. Оформлення та форми впровадження результатів соціальних емпіричних досліджень				50
Тема 5. Структура соціального емпіричного дослідження	1/4/6	Знати. методи наукового дослідження, сучасні методики та методичні прийоми у соціальних емпіричних дослідженнях Вміти мислити, проявляти творчий підхід, застосовувати передовий досвід та прогресивні методи наукових досліджень роботи, аналізувати різноманітні джерела інформації, планувати і організовувати наукові експерименти, застосовувати автоматизовані системи обробки інформації у соціальних емпіричних дослідженнях, складати звіти про науково-дослідну роботу	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn). Виконання завдання на практичних заняттях (в групі та самостійно). Виконання самостійної роботи (в малих групах, самостійно, eLearn). Підготовка та написання модульної контрольної роботи (тестова - в eLearn).	Виконання та здача індивідуальних завдань. Модульна тестова робота в eLearn. Самостійна робота – відповідно до завдань в eLearn.
Тема 6. Інформаційне забезпечення соціальних емпіричних досліджень	2/4/8			
Тема 7. Курсова, випускна бакалаврська роботи: написання, оформлення, захист	2/4/8			
Тема 8. Оформлення та форми впровадження результатів соціального емпіричного дослідження	2/4/8			
Можливість отримання додаткових балів:	Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та участь в студентській конференції, публікацію тез доповідей або статті, участь у 1 турі Всеукраїнської олімпіади			до 10 балів
Всього за семестр	15/30/60	-	-	70 100*0,7 (максимум 70 балів)
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Студент повинен здавати усі роботи у заплановані терміни. За роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, знижується бал. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (лікарняний, міжнародне стажування, індивідуальний графік) і дозволяється у терміни до закінчення наступного модульного контролю.
Політика щодо академічної доброчесності:	При виконанні всіх видів навчальних робіт студент повинен дотримуватись політики академічної доброчесності.
Політика щодо	Відвідування лекційних та практичних (семінарських) занять є

відвідування:	обов'язковим для всіх студентів. За об'єктивних причин, визначених Положенням про навчальний процес НУБіП, навчання може відбуватись відповідно до індивідуального навчального плану, затвердженого у визначеному порядку.
----------------------	--

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Про вищу освіту. Закон України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Бутко М. П., Бутко І. М., Дітковська М. Ю. Системний підхід і моделювання в наукових дослідженнях: підручник. Київ: ЦУЛ, 2014. 359 с.
3. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
4. Єрмаков О. Ю., Погріщук Г. Б., Чорнодон В. І. Основи методології наукових економічних досліджень: навчальний посібник. Тернопіль: «Підручники і посібники», 2010. 290 с.
5. Клименко М. О. Методологія та організація наукових досліджень: підручник. Херсон: ПП «Олді-плюс», 2012. 474 с.
6. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Київ: Алерта, 2014. 620 с.
7. Мазаракі А. А. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навчальний посібник. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. 280 с.
8. Мальська М. П., Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 136 с.
9. Михайлов В. М., Попова Л. О., Чуйко Л. О. Методологія та організація наукових досліджень: посібник. Х.: ХДУХТ, 2014. 220 с.
10. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
11. Палеха Ю. І., Леміш Н. О. Основи науково-дослідної роботи: навчальний посібник. К.: Ліра-К, 2013. 332 с.
12. Про наукову і науково-технічну діяльність [Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Київ. Верховна Рада України. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1977-12>.
13. Рач В. А., Ігнатова О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: підручник. Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2013. 252 с.
14. Чмиленко Ф. О., Жук Л. П. Методологія та організація наукових досліджень: посібник. Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2014. 48 с.

Допоміжна

15. Чорний Г. М., Голомша Н. Є., Кузьменко С. В., Міщенко І. А. Методологія дослідження в аграрній економіці. Журнал «Інвестиції: практика та досвід». 2015. №8. С. 33-37.
16. Клименко М. О., Клименко М. О., Фещенко В. П. Основи та методологія наукових досліджень: навчальний посібник. К.: Аграрна освіта, 2010. 351 с.
17. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
18. Копаєва Є. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Дніпропетровськ: ДПК ДНУ. 2010. 112 с.
19. Конверський А. Є. Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
20. Мочерний С. В. Методология экономического исследования: учебник. Львів: Світ, 2001. 416 с.
21. Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. Рівне: Волинські обереги, 2013. 360 с.