

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету аграрного менеджменту

_____ А.Д.Остапчук
“ ____ ” _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВВЕДЕННЯ У НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ»

для підготовки фахівців галузі знань

07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 073 «Менеджмент»

спеціалізація 073 «Адміністративний менеджмент»

Розробники: д.е.н., проф. Мостенська Т.Л.

Факультет

аграрного менеджменту

Київ – 2020 р.

Робоча програма з навчальної дисципліни **«Введення у наукову діяльність»**
розроблена для студентів **спеціальності 073 «Менеджмент»**

Спеціалізація 073 «Адміністративний менеджмент»

Магістерська програма

« 17 » червня 2020 року – 16 с.

Розробники:

Мостенська Т.Л., д. екон. н., професор кафедри адміністративного менеджменту
та зовнішньоекономічної діяльності;

Робоча програма затверджена на засіданні *кафедри* адміністративного менеджменту та
зовнішньоекономічної діяльності

Протокол від. “_17_” червня__2020 року № 14

Завідувач кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності

_____ (Т.Л. Мостенська)
(підпис) (прізвище та ініціали)

«_17_»__червня__ 2020 року

Схвалено Вченою радою факультету аграрного менеджменту

для підготовки фахівців галузі знань

07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 073 «Менеджмент»

спеціалізація 073 «Адміністративний менеджмент»

Протокол від. “_____” _____2020 року № _____

“_____” _____червня__2020 року Голова _____ (А.Д. Остапчук)
(підпис) (прізвище та ініціали)

© НУБіП України
Мостенська Т.Л., 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни «Введення у наукову діяльність» (назва)

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітній ступінь	магістр	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування»	
Спеціальність	073 «Менеджмент»	
Спеціалізація	Адміністративний менеджмент	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	залік, іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки		
Семестр		1
Лекційні заняття		4
Практичні, семінарські заняття		12
Лабораторні заняття		
Самостійна робота		74
Індивідуальні завдання		
Тижневе навантаження студентів		
Аудиторне		
Самостійна робота		

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь щодо проведення наукових прикладних досліджень в сфері економіки та менеджменту підприємств.

Метою вивчення дисципліни є розкриття сутності методології, методів, концепцій і понять проведення наукових досліджень економічних процесів в системі взаємовідносин підприємств, сформувати вміння застосовувати їх у практичній діяльності, організовувати дослідницьку діяльність.

Завданням вивчення дисципліни є теоретична та практична підготовка студентів із питань: оволодіння методологією, методами, концепціями та логікою проведення наукових досліджень економічних процесів та систем управління; засвоєння студентами методичних положень з планування, організації, контролю, координації проведення наукових досліджень; використання комплексу знань з менеджменту та економічних дисциплін для створення сприятливих умов дослідницької діяльності.

Згідно вимог освітньо-професійної програми студенти повинні **знати**: основні поняття, засади та принципи наукового дослідження; види наукових досліджень та особливості їх проведення; методологію, методи, логіку та прийоми наукового дослідження; сутність теоретичних та емпіричних методів наукових досліджень; можливості та межі застосування методів моделювання економічних процесів; методичні та організаційні особливості проведення економічних досліджень; сутність координації комплексних наукових досліджень; організацію науково-дослідної роботи студентів; стандарти щодо оформлення результатів наукових досліджень; форми апробації та відображення результатів наукових досліджень. **Вміти**: формулювати та актуалізувати економічні проблеми, обґрунтовувати шляхи та способи їх вирішення; ставити задачі, обґрунтовувати методи їх розв'язання; формулювати робочі гіпотези та визначати методи їх перевірки; організовувати збір необхідної для дослідження інформації; самостійно проводити аналіз науково-методичної літератури та узагальнювати результати наукових шкіл; використовувати новітні наукові результати у своїх дослідженнях; самостійно проводити дослідження економічних систем і процесів; проводити експериментальні розрахунки; обґрунтовувати результати своїх досліджень та визначати області їх впровадження; оцінювати ефективність впровадження результатів наукових досліджень; відображати наукові результати у формах звітів, рефератів, статей, тез доповідей.

Дисципліна «**Введення у наукову діяльність**» викладається для студентів денної та заочної форм навчання ОС «Магістр». При викладанні використовуються сучасні публікації фахівців з організації наукової діяльності, законодавчі акти та нормативні документи.

При вивченні дисципліни «**Введення у наукову діяльність**» використовуються наступні форми організації навчального процесу: лекції,

практичні заняття, активні методи навчання (кейс-стаді), робота в групах, індивідуальна робота, самостійна робота студентів.

Форма контролю знань студентів з дисципліни **«Введення у наукову діяльність»** – іспит.

3. ПРОГРАМНИЙ МАТЕРІАЛ ДИСЦИПЛІНИ

«ВВЕДЕННЯ У НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ»

Змістовий модуль 1.

МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 1.

Наука як система знань та як вид творчої діяльності.

Наука як система знань та як особлива форма творчої діяльності. Необхідність опанування прогресивним менеджером науковим методом. Місце та завдання дисципліни в системі підготовки сучасного фахівця з менеджменту та адмініструванню. Пізнавальні завдання наукового дослідження: емпіричні, теоретичні, логічні. Еволюція науки. Шляхи створення наукових теорій. Класифікація наукових дисциплін і досліджень. Методологія, наукова ідея. Гіпотеза, її перевірка. Експеримент. Формулювання понять, принципів, категорій. Основний продукт, головна мета та функції науки. Вимоги до наукового дослідження. Предмет і об'єкт дослідження. Методологія, метод, прийоми в наукових дослідженнях. Їх значення в інноваційному розвитку суспільства. Поняття наукової школи. Правові та морально-етичні засади наукової діяльності. Структура наукових закладів України.

Тема 2.

Фундаментальні та прикладні наукові дослідження.

Рівні методології наукового пізнання. Логіка наукового пізнання: парадигма – парадокс – нова парадигма. Інноваційний творчий характер наукових досліджень. Наукові дослідження як циклічний процес: ідея – фундаментальні дослідження – пошукові (розвідувальні) дослідження – прикладні дослідження – дослідно-конструкторські та технологічні роботи – дослідне виробництво – промислове виробництво – комерціалізація – нова ідея. Загальнонаукові та спеціальні методи дослідження. Сутність і завдання фундаментальних та прикладних наукових досліджень. Зв'язок і послідовність розвитку прикладних і фундаментальних дисциплін. Проблемність планування та координації фундаментальних наукових досліджень. Можливості планування та координації прикладних наукових досліджень. Форми результатів фундаментальних та прикладних наукових досліджень.

Тема 3.

Методологічні основи та методи наукових досліджень

Принципи в наукових дослідженнях. Методи наукових досліджень. Теоретичні методи дослідження. Типологія загально теоретичних методів дослідження (аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання, проектування, прогнозування, систематизація, мисленевий експеримент). Місце і особливості застосування аналітичних і статистичних методів обробки наукових даних. Класифікація наукових співробітників. Структура та організація комплексних наукових досліджень. Методи планування та засоби координації виконання комплексних науково-дослідних робіт. Сучасні організаційно-економічні форми та механізми регулювання наукових досліджень.

Змістовий модуль 2.

ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 4.

Проблематика новітніх економічних досліджень.

Планетарні, континентальні, національні, регіональні, галузеві економічні проблеми. Актуалізація наукових та практичних задач сучасного менеджменту підприємств. Класифікація економічних наук. Основні засади системи економічних наук. Задачі сучасної економічної наукової думки. Наукове передбачення та прогнозування в області економіки і менеджменту. Структурно-логічні схеми економічних досліджень за ієрархічним рівнем, масштабом. Еволюція розвитку наукових економічних структур. Наукові економічні кадри та особливості їх підготовка. Віртуальні наукові організації. Особливості організації та координації прикладних комплексних наукових економічних досліджень. Авторське право та його захист. Види та форми плагіату, його правові наслідки. Морально-етична відповідальність ученого.

Тема 5.

Методологія, логіка і методи економічних досліджень.

Роль наукового методу при обґрунтуванні та прийняття управлінських рішень. Актуалізація економічних проблем та задач менеджменту. Аналіз шляхів та методів їх вирішення. Критерії вибору та обґрунтування теми наукового дослідження. Визначення та обґрунтування предмету та об'єкту дослідження, вибір бази дослідження предмету економічного дослідження. Формулювання робочих гіпотез, вибір методів та засобів моделювання. Розробка програми та методики дослідження. Обґрунтування методів дослідження. Етапи наукових економічних досліджень. Визначення інформаційного забезпечення. Особливості моделювання економічних процесів та впровадження у практику наукових результатів.

Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Національна система. Закон України „Про інформацію”. Сутність науково-технічної інформація, її ресурси. Довідково-інформаційні фонди, довідково-пошуковий апарат. Інформаційні ресурси спільного користування, методи обробки науково-технічної інформації. Інформаційний ринок. Завдання національної та міжнародної систем науково-технічної інформації. Основні види інформації, їх джерела інформації та режим доступу до неї. Первинні та вторинні дані. Право власності на інформацію. Інформаційна продукція та послуга. Основні види видань які встановлені державним стандартом.

Сучасні інформаційні системи. Проблеми достовірності і захисту інформації.

Тема 7. Оцінювання ефективності результатів наукових досліджень.

Особливості та проблеми оцінки ефективності науково-дослідних робіт та проблеми оцінки ефективності НДР. Фактори, складові та критерії ефективності науково-дослідних робіт: економічної, наукової, технічної, екологічної, соціальної. Репрезентативність. Адитивність. Однозначність. Зіставленість. Контрольованість. Види економічної ефективності: ресурсна, витратна, попередня, очікувана, фактична. Показники економічної ефективності науково-дослідних робіт. Резерви та шляхи підвищення ефективності науково-дослідних робіт.

4. ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання;
- скороченого терміну денної (заочної) форми навчання.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1 семестр														
Змістовий модуль 1.														
МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ														
Тема 1. Наука як система знань та як вид творчої діяльності									1	2			10	
Тема 2.									0	2			10	

Фундаментальні та прикладні наукові дослідження													
Тема 3. Методологічні основи та методи наукових досліджень									1	2			10
Разом по модулю 1									2	6			30
Змістовий модуль 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ													
Тема 4. Проблематика новітніх економічних досліджень									0	1			10
Тема 5. Методологія, логіка і методи економічних досліджень									1	2			10
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень									0	1			10
Тема 7. Оцінювання ефективності результатів наукових досліджень									1	2			12
Разом по модулю 2									2	6			42
Разом 1 семестр									4	12			72

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
не передбачено навчальним планом		
1		
2		
...		
...		

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовний модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ЗЕД		
1	Еволюція науки. Шляхи створення наукових теорій. Класифікація наукових дисциплін і досліджень. Методологія, наукова ідея. Гіпотеза, її перевірка. Експеримент. Структура наукових закладів України	1

2	<i>Загальнонаукові та спеціальні методи дослідження. Сутність і завдання фундаментальних та прикладних наукових досліджень. Зв'язок і послідовність розвитку прикладних і фундаментальних дисциплін. Проблемність планування та координації фундаментальних наукових досліджень. Форми результатів фундаментальних та прикладних наукових досліджень.</i>	1
3	<i>Місце і особливості застосування аналітичних і статистичних методів обробки наукових даних. Класифікація наукових співробітників. Структура та організація комплексних наукових досліджень. Методи планування та засоби координації виконання комплексних науково-дослідних робіт. Сучасні організаційно-економічні форми та механізми регулювання наукових досліджень.</i>	
Змістовий модуль 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ		
4	<i>Наукове передбачення та прогнозування в області економіки і менеджменту. Структурно-логічні схеми економічних досліджень за ієрархічним рівнем, масштабом. Еволюція розвитку наукових економічних структур. Наукові економічні кадри та особливості їх підготовка. Віртуальні наукові організації. Особливості організації та координації прикладних комплексних наукових економічних досліджень. Авторське право та його захист. Види та форми плагіату, його правові наслідки. Морально-етична відповідальність ученого.</i>	1
5	<i>Критерії вибору та обґрунтування теми наукового дослідження. Визначення та обґрунтування предмету та об'єкту дослідження, вибір бази дослідження предмету економічного дослідження. Формулювання робочих гіпотез, вибір методів та засобів моделювання. Розробка програми та методики дослідження. Обґрунтування методів дослідження. Етапи наукових економічних досліджень.</i>	
6	<i>Сутність науково-технічної інформація, її ресурси. Довідково-інформаційні фонди, довідково-пошуковий апарат. Інформаційні ресурси спільного користування, методи обробки науково-технічної інформації. Інформаційний ринок. Завдання національної та міжнародної систем науково-технічної інформації.</i>	1
7	<i>Фактори, складові та критерії ефективності науково-дослідних робіт: економічної, наукової, технічної, екологічної, соціальної. Репрезентативність. Адитивність. Однозначність. Зіставленість. Контрольованість. Види економічної ефективності: ресурсна, витратна, попередня, очікувана, фактична.</i>	

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
не передбачено навчальним планом		
1		
2		
...		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1.	Тема 1. Наука як система знань та як вид творчої діяльності	2
2.	Тема 2. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження	2
3.	Тема 3. Методологічні основи та методи наукових досліджень	2
4.	Тема 4. Проблематика новітніх економічних досліджень	1
5.	Тема 5. Методологія, логіка і методи економічних досліджень	2
6.	Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	1
7.	Тема 7. Оцінювання ефективності результатів наукових досліджень	2
Разом		12

9. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

10. Методи навчання

1. Методи на основі джерел інформації – індивідуальні презентації.
2. За ступенем активізації творчої активності – ділові ігри (кейс-стаді).
3. За рівнем самостійно-пізнавальної діяльності – проблемно-інформаційні, проблемно-пошукові та дослідницькі методи.
4. Інтерактивні методи – робота в малих групах.
5. Ситуаційні методи – ситуаційні задачі.

11. Форми контролю

Контроль успішності навчання студентів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю.

Здійснюється оперативний і рубіжний (модульний) поточний контроль.

Оперативний поточний контроль здійснюється у формі індивідуального та групового контролю засвоєння навчального матеріалу, перевірки підготовленості студентів до виконання практичних занять.

Рубіжний (модульний) поточний контроль здійснюється у вигляді письмових контрольних робіт за темами лекційного курсу та практичних занять (теоретичні питання, тестові завдання, презентація результатів групової роботи над вирішенням проблемних завдань (кейс-стаді), розв'язування задач).

Поточний контроль за останнім змістовим модулем проводиться в останній тиждень навчального семестру.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (5-й семестр) за графіком семестрового контролю у вигляді тестів.

Тести – один із ефективних інструментів здійснення контролю знань. Такий вид контролю охоплює контролем великий обсяг матеріалу; зменшує, порівняно із традиційним опитуванням, затрати часу на 50 %; уможлиблює впровадження модульного навчання та системи рейтингового контролю; підвищує об'єктивність оцінювання знань; є мотиваційним чинником, оскільки студенти вивчають саме те, що оцінюється; контролює не тільки велику кількість теоретичних питань, але й практичні навички.

При визначенні оцінки викладач керується наступним:

- оцінку «відмінно» (≥ 90 балів, А) одержують студенти, які всебічно, систематично і глибоко володіють навчально-програмовим матеріалом, вміють самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїли основну і ознайомлені з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- оцінку «дуже добре» (82-89 балів, В) – вище середнього рівня з кількома помилками заслуговують студенти, які повністю опанували навчально-програмовий матеріал, успішно виконали завдання, передбачені програмою, засвоїли основну літературу, яка рекомендована програмою;
- оцінку «добре» (75-81 балів, С) – в загальному робота студентами виконана, але з певною кількістю помилок, її заслуговують студенти, які опанували навчально-програмовий матеріал, успішно виконали завдання, передбачені програмою, засвоїли основну літературу, яка рекомендована програмою;
- оцінку «задовільно» (66-74 балів, D) – заслуговують студенти, які знають основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, виконують завдання із значною кількістю помилок, ознайомлені з основною літературою, яка рекомендована програмою. Оцінка "задовільно" виставляється студентам, які допустили помилки при відповіді на тестові завдання;
- оцінку «достатньо» (60-65 балів, E) – заслуговують студенти, які знають основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальним критеріям.
- оцінку «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студентам, які погано оволоділи навчально-програмним матеріалом, допускають велику кількість помилок при виконанні завдань, передбачених програмою. Оцінка "незадовільно" виставляється студентам, які не можуть продовжувати навчання або приступити до професійної діяльності після закінчення ВНЗ без додаткових знань з даної дисципліни;
- оцінку «незадовільно» (< 35 балів, F) – виставляється студентам, які не оволоділи навчально-програмним матеріалом, допускають грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою. Оцінка "незадовільно" виставляється студентам, які не можуть продовжувати навчання або приступити до професійної діяльності після закінчення ВНЗ і яким необхідна серйозна подальша робота.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота	Підсумковий	Сума
---	-------------	------

Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			тест (іспит)	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	30	100
25	25	50	25	25	50		

Примітки. 1. Відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», затвердженого ректором університету 03.04.2009 р., рейтинг студента з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою

$$R_{\text{НР}} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{\text{ЗМ}} \cdot K^{(1)}_{\text{ЗМ}} + \dots + R^{(n)}_{\text{ЗМ}} \cdot K^{(n)}_{\text{ЗМ}})}{K_{\text{дис}}} + R_{\text{ДР}} - R_{\text{ШТР}},$$

де $R^{(1)}_{\text{ЗМ}}, \dots, R^{(n)}_{\text{ЗМ}}$ – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

$K^{(1)}_{\text{ЗМ}}, \dots, K^{(n)}_{\text{ЗМ}}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{\text{дис}} = K^{(1)}_{\text{ЗМ}} + \dots + K^{(n)}_{\text{ЗМ}}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

$R_{\text{ДР}}$ – рейтинг з додаткової роботи;

$R_{\text{ШТР}}$ – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти $K^{(1)}_{\text{ЗМ}} = \dots = K^{(n)}_{\text{ЗМ}}$. Тоді вона буде мати вигляд

$$R_{\text{НР}} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{\text{ЗМ}} + \dots + R^{(n)}_{\text{ЗМ}})}{n} + R_{\text{ДР}} - R_{\text{ШТР}}.$$

Рейтинг з додаткової роботи $R_{\text{ДР}}$ додається до $R_{\text{НР}}$ і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

Рейтинг штрафний $R_{\text{ШТР}}$ не перевищує 5 балів і віднімається від $R_{\text{НР}}$. Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

9. Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання студента відбувається згідно положенням «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 27.02.2019 р. протокол № 7

Таблиця

Оцінка національна	Рейтинг здобувача вищої освіти
Відмінно	90 – 100
Добре	74 - 89
Задовільно	60 – 73
Незадовільно	0 - 59

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Тести

А	Науково-технічна діяльність	1	продукт наукової або науково-технічної діяльності, що містить нові знання або рішення, зафіксований на будь-якому інформаційному носії
Б	Експериментальні розробки	2	діяльність, що базується на знаннях, набутих у результаті проведення наукових досліджень або на основі практичного досвіду, і спрямована на збереження життя й здоров'я людини, створення нових матеріалів, продуктів, процесів, пристроїв, послуг, систем або методів і їхнє подальше вдосконалювання
В	Науковий і науково-технічний результат	3	діяльність, спрямована на отримання, застосування нових знань для вирішення технологічних, інженерних, економічних, соціальних, гуманітарних та інших проблем, забезпечення функціонування науки, техніки й виробництва як єдиної системи

2.Теорія – це:

- А) Сукупність законів;
- Б) систематизований опис і пояснення явищ у певній області;
- В) правильні відповіді А і Б

3. Прикладні наукові дослідження – це

А) експериментальна або теоретична діяльність, спрямована на отримання нових знань про основні закономірності побудови, функціонування й розвитку людини, суспільства, навколишнього природного середовища;

Б) прикладні наукові дослідження - дослідження, спрямовані переважно на застосування нових знань для досягнення практичних цілей і вирішення конкретних завдань

В) правильної відповіді немає;

4. Структуру теорії утворюють:

А) поняття, судження, закони,

Б) закони, наукові положення, навчання, ідеї

В) поняття, судження, закони, наукові положення, навчання, ідеї

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Єріна А.М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник./ А.М. Єріна, В.Б. Захожай, Д.Л. Єрін - Київ: Центр навчальної літератури, 2004. - 212с.

2. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К. : ЦУЛ, 2017. - 350 с.

3. Корягін М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Алерта, – 622 с.

4. Мочерний С.В. Методологія економічного дослідження. /С.В. Мочерний - Л.: Світ, 2001. - 419 с.

5. Стіченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підручник. Д.М. Стіченко – К. : Знання-Прес, 2005. – 300с.

6. Сурмін Ю.Г. Майстерня вченого: Підручник. Ю.Г. Сурмін – К. : Знання-Прес, 2006. – 280с.

7. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. В.М.Шейко, Н.М. Кушнарєнко – К.: Знання-Прес, 2002. – 295с.

8. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. — Тернопіль, 2014. – 272 с.

Додаткова

1. Жильцов О. Б. Математичне програмування (з елементами інформаційних технологій): Навч. посіб. / О. Б. Жильцов – К.: МАУП, 2006. – 186 с.

2. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про наукову і науково-технічну діяльність». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page#Text>
3. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про наукову і науково-технічну експертизу». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80#Text>
4. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>
5. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про інноваційну діяльність». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
6. Кузьмичов А. І., Медведєв М. Г. Математичне програмування в Excel: Навч. посіб. А.І.Кузьмичов, М.Г.Медведєв – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2005. – 320 с.
7. Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. - К.: Т-во «Знання», КОО, 2000. - 114 с.
8. Філіпенко А.С. Основы научных досліджень. Конспект лекцій: Посібник. А.С.Філіпенко - К.: Академвидав, 2004. - 208 с.
9. Устенко С.В. Моделювання наукомістких виробничих систем / С.В.Устенко; М-во освіти і науки України, Укр. фін.-екон. ін-т. – К.: ЕКМО, 2008. – 410 с.
10. Постанова Кабінет Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567. «Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-%D0%BF#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2020 року». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/942-2011-%D0%BF#Text>
12. Цехмістрова Г.С. Основы научных досліджень. Навчальний посібник. - Київ: Видавничий Дім «Слово», 2004. – 240 с. <https://studfiles.net/preview/5375965/>
13. Основы методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. –352 с.