



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНИХ ЕМПІРИЧНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ»

Ступінь вищої освіти – **Магістр**
Спеціальність **073 «Менеджмент»**
Освітня програма - **«Адміністративний менеджмент»**
Рік навчання - **1**, семестр - **1**
Форма навчання – **денна, заочна**
Кількість кредитів ЄКТС - **120**
Мова викладання – **українська**

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Викладач, що веде
практичні заняття
Контактна інформація
викладача (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Кузьменко С.В.

skuzm1979@gmail.com

Кузьменко С.В.

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1198>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «**Методологія соціальних емпіричних досліджень**» із робочої програми дисципліни характеристика дисципліни

1. Анотація до курсу

Вивчення дисципліни «Методологія соціальних емпіричних досліджень» зумовлене інтеграцією виробництва з наукою, перехід до нових принципів їх взаємодії, які в умовах ринкової економіки стають вкрай необхідними, що є одним із найважливіших напрямів удосконалення вищої освіти в країні і підготовки на цій основі кваліфікованих спеціалістів. Успішно вирішувати складні проблеми на управлінському рівні можна лише на основі глибокого засвоєння теоретичного матеріалу, набуття навичок науково-дослідної роботи і впровадження її результатів у виробничий процес.

2. Мета та цілі курсу

Ознайомити студентів з методичними підходами до прикладних емпіричних соціальних досліджень, навчити за допомогою прикладів застосовувати, оцінювати і презентувати важливі методи досліджень

3. Набуття компетентностей

Компетентності	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК№1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК№2	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері

	менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
ЗК№3	Навички використання інформаційних та - комунікаційних технологій
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК№	Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів
ФК№2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
ФК№3	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію

(вибрати із ОП на сайті університету)

4. Програмні результати навчання

ПРН	Зміст
ПРН№1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментар
ПРН№2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
ПРН№3	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
ПРН№4	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
ПРН№5	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач

(вибрати із ОПП на сайті університету)

5. Розподіл годин

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
К-сть годин	15	15	90

6. СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні роботи/ самостійні роботи)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання, бали
2 семестр				
Модуль 1. Теоретичні основи соціальних емпіричних досліджень				100
Тема 1 Суть та особливості соціальних емпіричних досліджень	2/2/10	<p>Знати: методи і функції менеджменту, сучасних концепцій лідерства</p> <p>Вміти: застосовувати на практиці абстрактне мислення, аналіз, синтез</p>	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).</p> <p><i>Виконання завдання на практичних заняттях</i> (в групі та самостійно).</p> <p><i>Виконання самостійної роботи</i> (в малих групах, самостійно, eLearn).</p> <p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (тестова - в eLearn).</p>	<p><i>Виконання та задача індивідуальних завдань.</i></p> <p><i>Модульна тестова робота в eLearn.</i></p> <p><i>Самостійна робота – відповідно до завдань в eLearn.</i></p>
Тема 2 Види та процес наукового дослідження	2/2/12			
Тема 3 Основи методології наукових досліджень	2/2/12			
Тема 4 Емпіричні та соціальні методи досліджень	2/2/12			
Модуль 2. Оформлення та форми впровадження результатів соціальних емпіричних досліджень				100
Тема 5. Структура соціального емпіричного дослідження	1/1/10	<p>Знати. методи наукового дослідження, сучасні методики та методичні прийоми у соціальних емпіричних дослідженнях</p> <p>Вміти мислити, проявляти творчий підхід, застосовувати передовий досвід та прогресивні методи наукових досліджень роботи, аналізувати різноманітні джерела інформації, планувати і організувати наукові експерименти, застосовувати автоматизовані системи обробки інформації у соціальних емпіричних дослідженнях, складати звіти про науково-дослідну роботу</p>	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).</p> <p><i>Виконання завдання на практичних заняттях</i> (в групі та самостійно).</p> <p><i>Виконання самостійної роботи</i> (в малих групах, самостійно, eLearn).</p> <p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (тестова - в eLearn).</p>	<p><i>Виконання та задача індивідуальних завдань.</i></p> <p><i>Модульна тестова робота в eLearn.</i></p> <p><i>Самостійна робота – відповідно до завдань в eLearn.</i></p>
Тема 6. Інформаційне забезпечення соціальних емпіричних досліджень	2/2/10			
Тема 7. Курсова, випускна бакалаврська роботи: написання, оформлення, захист	2/2/12			
Тема 8. Оформлення та форми впровадження результатів соціального емпіричного дослідження	2/2/12			
Можливість отримання додаткових балів:	Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та участь в студентській конференції, публікацію тез доповідей або статті, участь у 1 турі Всеукраїнської олімпіади			до 10 балів
<i>Всього за семестр</i>	15/15/90	-	-	70 100*0,7 (максимум 70 балів)
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Студент повинен здавати усі роботи у заплановані терміни. За роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, знижується бал. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (лікарняний, міжнародне стажування, індивідуальний графік) і дозволяється у терміни до закінчення наступного модульного контролю.
Політика щодо академічної доброчесності:	При виконанні всіх видів навчальних робіт студент повинен дотримуватись політики академічної доброчесності.
Політика щодо відвідування:	Відвідування лекційних та практичних (семінарських) занять є обов'язковим для всіх студентів. За об'єктивних причин, визначених Положенням про навчальний процес НУБіП, навчання може відбуватись відповідно до індивідуального навчального плану, затвердженого у визначеному порядку.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Про вищу освіту. Закон України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Бутко М. П., Бутко І. М., Дітковська М. Ю. Системний підхід і моделювання в наукових дослідженнях: підручник. Київ: ЦУЛ, 2014. 359 с.
3. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
4. Єрмаков О. Ю., Погріщук Г. Б., Чорнодон В. І. Основи методології наукових економічних досліджень: навчальний посібник. Тернопіль: «Підручники і посібники», 2010. 290 с.
5. Клименко М. О. Методологія та організація наукових досліджень: підручник. Херсон: ПП «Олді-плюс», 2012. 474 с.
6. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Київ: Алерта, 2014. 620 с.
7. Мазаракі А. А. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навчальний посібник. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. 280 с.
8. Мальська М. П., Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 136 с.
9. Михайлов В. М., Попова Л. О., Чуйко Л. О. Методологія та організація наукових досліджень: посібник. Х.: ХДУХТ, 2014. 220 с.

10. Мокін Б. І., Мокін О. Б. *Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник*. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
11. Палеха Ю. І., Леміш Н. О. *Основи науково-дослідної роботи: навчальний посібник*. К.: Ліра-К, 2013. 332 с.
12. Про наукову і науково-технічну діяльність [Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Київ. Верховна Рада України. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1977-12>.
13. Рач В. А., Ігнатова О. В. *Методологія системного підходу та наукових досліджень: підручник*. Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2013. 252 с.
14. Чмиленко Ф. О., Жук Л. П. *Методологія та організація наукових досліджень: посібник*. Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2014. 48 с.

Допоміжна

15. Чорний Г. М., Голомша Н. Є., Кузьменко С. В., Міщенко І. А. *Методологія дослідження в аграрній економіці*. Журнал «Інвестиції: практика та досвід». 2015. №8. С. 33-37.
16. Клименко М. О., Клименко М. О., Феценко В. П. *Основи та методологія наукових досліджень: навчальний посібник*. К.: Аграрна освіта, 2010. 351 с.
17. Колесников О. В. *Основи наукових досліджень: навчальний посібник*. К.: Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
18. Копаєва Є. В. *Основи наукових досліджень: навчальний посібник*. Дніпропетровськ: ДПК ДНУ. 2010. 112 с.
19. Конверський А. Є. *Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник*. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
20. Мочерний С. В. *Методологія економічного дослідження: підручник*. Львів: Світ, 2001. 416 с.
21. Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. *Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник*. Рівне: Волинські обереги, 2013. 360 с.