

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету аграрного менеджменту

_____ А.Д.Остапчук

“ ____ ” _____ 2020 р.

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«БІЗНЕС-АНАЛІЗ В EXCEL»

для підготовки фахівців галузі знань

07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 073 «Менеджмент»

**Розробники: д.е.н., проф. Мостенська Т.Л.
к.е.н., доц. Ковтун О.А.**

Факультет

аграрного менеджменту

Київ – 2020 р.

Робоча програма з навчальної дисципліни «**БІЗНЕС-АНАЛІЗ В EXCEL**»
розроблена для студентів ОС магістр спеціальність 073 «**Менеджмент
ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**»
Освітньо-наукова програма

«_17_» _червня_, 2020 року – 20 с.

Розробник:

Мостенська Т.Л., д. екон. н., професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності

Ковтун О. А., к. екон. н., доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності

Робоча програма затверджена на засіданні *кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД*

Протокол від. “_17_” __червня__ 2020 року № _14_

Завідувач кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД

_____ (Т.Л. Мостенська)
(підпис) (прізвище та ініціали)

« 17 » _____ червня _____ 2020 року

Схвалено Вченою радою факультету аграрного менеджменту

для підготовки фахівців галузі знань

07 «Управління та адміністрування»

Освітньо-наукова програма

спеціальність 073 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

Протокол від. “ _____ ” _____ 2020 року № _____

“ _____ ” _____ 2020 року Голова _____ (А.Д. Остапчук)
(підпис) (прізвище та ініціали)

© НУБіП України
Мостенська Т.Л.
Ковтун О.А., 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни «БІЗНЕС-АНАЛІЗ В EXCEL»

(назва)

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	<i>магістр</i>	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування»	
Спеціальність	073 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	
Спеціалізація		
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів		
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	<i>Іспит</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	15 год.	
Практичні, семінарські заняття	30 год.	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	75 год.	
Індивідуальні завдання		
Тижневе навантаження студентів		
Аудиторне	3 год	
Самостійна робота	5 год	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Бізнес-аналіз в Excel» є теоретико-прикладною основою для набуття магістрами сукупності знань та вмінь щодо роботи з масивами даних для здійснення аналізу діяльності компаній та прогнозування її стану.

Дисципліна «Бізнес-аналіз в Excel» викладається для студентів денної форми навчання ОС «Магістр» освітньо-наукової програми спеціальності «Менеджмент ЗЕД». При викладанні використовуються сучасні підходи аналізу даних діяльності компаній за допомогою використання прикладної програми Microsoft Office Excel, що дозволяє: спростити процес здійснення аналізу та прогнозування змін у стані підприємства за допомогою використання вбудованих функцій, оптимізувати процес обробки й одержання необхідної інформації, забезпечити експорт даних для проведення аналізу та імпорт одержаних результатів для прийняття рішення відповідними службами та структурними підрозділами підприємства.

Метою вивчення дисципліни є набуття знань для здійснення аналізу діяльності компанії за допомогою Excel. Завданням вивчення дисципліни є теоретична та практична підготовка магістрів із питань: аналізу фінансових звітів, здійснення фінансового контролю та планування, аналізу інвестиційних рішень, аналізу продаж та маркетингу, визначення витрат та управління витратами.

Завданням вивчення дисципліни є теоретична та практична підготовка студентів із питань: проведення аналізу діяльності підприємств в цілому та окремих функціональних площин за допомогою інструментів Excel.

Згідно вимог освітньо-професійної програми студенти повинні **знати**: основні поняття, засади та принципи, бізнес-аналізу з позиції ВАВОК; особливості створення масивів даних; інструменти Excel; особливості проведення горизонтального та вертикального аналізу; інтерпретацію результатів аналізу; підходи та інструменти прогнозування; принципи здійснення фінансового аналізу в Excel; методичні підходи до побудови фінансових планів; критерії прийняття інвестиційних рішень; використання ефекту фінансового важеля; вплив чинника невизначеності на прийняття інвестиційних рішень; розподіл витрат на постійні та змінні; визначення витрат; підходи до управління витратами; методи ціноутворення; формування доходу; управління продажами; особливості роботи з таблицями спільного доступу.

Вміти: формулювати задачі бізнес-аналізу; обґрунтовувати шляхи та способи вирішення задач бізнес-аналізу; обґрунтовувати доцільність проведення вертикального та горизонтального аналізу; будувати діаграми, робити висновки за результатами бізнес-аналізу рядів даних; вибирати інструменти прогнозування; інтерпретувати одержані результати; використовувати коефіцієнтний аналіз при визначенні проблем в окремих сферах діяльності; проводити оцінку фінансового

стану підприємства; проводити аналіз активів та пасивів балансу; здійснювати побудову бюджету; розраховувати показники ефективності інвестиційних проектів; обґрунтовувати прийняття інвестиційних рішень на підставі результатів бізнес-аналізу; розраховувати точку безбитковості; використовувати метод валових витрат при встановленні ціни; використовувати метод граничних витрат при встановленні ціни; забезпечувати захист інформації

Дисципліна **«Бізнес-аналіз в Excel»** викладається для студентів денної та заочної форм навчання. При викладанні використовуються сучасні публікації фахівців з бізнес-аналітики та прикладної програми Excel.

При вивченні дисципліни **«Бізнес-аналіз в Excel»** використовуються наступні форми організації навчального процесу: лекції, практичні заняття, активні методи навчання (кейс-стаді), робота в групах, індивідуальна робота, самостійна робота студентів.

Форма контролю знань студентів з дисципліни **«Бізнес-аналіз в Excel»** – іспит.

3. ПРОГРАМНИЙ МАТЕРІАЛ ДИСЦИПЛІНИ

«БІЗНЕС-АНАЛІЗ В EXCEL»

Змістовий модуль 1.

МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОВЕДЕННЯ БІЗНЕС-АНАЛІЗУ В EXCEL

Тема 1. Бізнес-аналіз з позиції ВАВОК (Business Analysis Body of Knowledge).

Міжнародний інститут бізнес-аналізу. ВАВОК (Business Analysis Body of Knowledge). Цілі бізнес-аналізу, вимоги до бізнес-аналітиків. Основна концепція бізнес-аналізу. Базова модель концепції бізнес-аналізу (Business Analysis Core Concept Model - ВАССМ), ключові поняття.

Тема 2. Створення масивів даних. Інструменти Excel

Масиви даних. Обробка масивів даних в Excel. Функція вертикального перегляду (ВПР). Формули в Excel як основа створення книг. Розумні таблиці в Excel. Використання таблиць для організації роботи та проведення аналізу. Імпорт даних в Excel.

Тема 3. Вертикальний і горизонтальний аналіз діяльності компанії

Вертикальний аналіз звітності. Методика проведення вертикального аналізу. Структурні показники. Структурні діаграми.

Горизонтальний аналіз. Методика проведення горизонтального аналізу. Динамічний аналіз. Побудова динамічних рідів. Графіки.

Аналіз коефіцієнтів.

Тема 4. Прогнозування та перспективні оцінки

Прогнозування за допомогою методу ковзної середньої.

Прогнозування за допомогою функцій регресії Excel. Лінійні та нелінійні прогнози. Регресійний аналіз за допомогою діаграм.

Прогнозування за допомогою функції експоненційного згладжування. Розроблення перспективних оцінок з використанням методу згладжування. Вибір константи згладжування.

Складання згладжених прогнозів для регулювання сезонних даних.

Складання згладжених прогнозів. Використання функції Бокса-Дженкінса.

Змістовий модуль 2.

БІЗНЕС-АНАЛІЗ ОКРЕМИХ СФЕР ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА В EXCEL

Тема 5. Фінансовий аналіз. Інтерпретація результатів. Побудова фінансових планів.

Аналіз балансу. Управління поточними активами. Розрахунок витрат майбутніх періодів. Оцінювання товарно-матеріальних запасів. Порівняльна характеристика методів оцінювання товарно-матеріальних запасів. Оборотність запасів. Управління товарно-матеріальними запасами.

Оборотний капітал. Аналіз фінансових звітів.

Фінансовий контроль та планування. Побудова бюджету компанії. Цикли планування.

Тема 6. Інвестиційні рішення. Аналіз чутливості бізнес-ситуацій

Критерії прийняття рішення для інвестиційних вкладень. Терміни окупності. Теперішня та майбутня вартість. Розрахунок чистої теперішньої вартості.

Аналіз чутливості бізнес-ситуацій. Управління за допомогою сценаріїв.

Ставка дисконтування. Планування прибутку.

Інвестиційні рішення з урахуванням чинника невизначеності.

Фіксовані активи. Методи нарахування амортизації. Розрахунок доходу, чистого доходу, прибутку, чистого прибутку.

Тема 7. Управління витратами та ціноутворенням

Витрати. Види витрат. Розрахунок межі погашення постійних витрат та доходів на одиниці продукції. Створення оперативного фінансового звіту. Розрахунок точки беззбитковості у натуральних та вартісних показниках. Врахування очікуваного прибутку для визначення обсягу продаж. Побудова діаграми для визначення точки беззбитковості. Планування витрат як база побудови методів ціноутворення.

Визначення ціни за допомогою аналізу граничних витрат. Врахування перехресної еластичності при визначенні ціни на товари.

Тема 8. Продажі та маркетинг

Визначення доходів від продаж. Фіксація доходів при різних методах продаж. Особливості визначення доходу в сфері послуг. Особливості визначення доходу при виробництві та реалізації товарів.

Особливості визначення доходу при різних умовах реалізації товарів та наданні послуг.

Тема 9. Робота з таблицями спільного доступу. Захист інформації.

Налаштування доступу папок і файлів. Надання спільного доступу до файлу з програми Excel. Інструменти, необхідні для аналізу, візуалізації й максимально ефективного використання даних в Excel.

Засоби під'єднання для оброблення даних із кількох джерел у форматі Excel.

Синхронізація таблиць із зовнішніми джерелами та вставка наборів реальних даних від доступних відкритих джерел інформації.

Захист інформації при роботі в Excel.

4. ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання;
- скороченого терміну денної (заочної) форми навчання.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1 семестр														
Змістовий модуль 1.														
МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОВЕДЕННЯ БІЗНЕС-АНАЛІЗУ В EXCEL														
Тема 1. Бізнес-аналіз з позиції BAВOK (Business Analysis Body of Knowledge)	1	8	1	2			5							
Тема 2. Створення масивів даних. Інструменти Excel	1	17	1				10							
	2			2										
	3		2	2										
Тема 3. Методологічні основи та методи наукових досліджень	4	16		2			10							
	5		2	2										
Тема 4. Прогнозування та перспективні оцінки	6	16		2			10							
	7		2	2										
Разом по модулю 1		57	8	14			35							

Змістовий модуль 2. Організація адміністративної діяльності												
Тема 5. Фінансовий аналіз. Інтерпретація результатів. Побудова фінансових планів.	8	16		2			10					
	9		2	2								
Тема 6. Інвестиційні рішення. Аналіз чутливості бізнес- ситуацій	10	16		2			10					
	11		2	2								
Тема 7. Управління витратами та ціноутворенням	12	15,5		2			10					
	13		1,5	2								
Тема 8. Продажі та маркетинг	14	13	1	2			5					
Тема 9. Робота з таблицями спільного доступу. Захист інформації.	15	7,5	0,5	2			5					
Разом по модулю 2		68	7	16			40					
Разом 1 семестр		120	15	30			75					

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
не передбачено навчальним планом		
1		
2		
...		

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
не передбачено навчальним планом		
1		
2		
...		

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовний модуль 1. МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОВЕДЕННЯ БІЗНЕС-АНАЛІЗУ	

В EXCEL		
1	Тема 1. Бізнес-аналіз з позиції ВАВОК (Business Analysis Body of Knowledge)	2
2	Тема 2. Створення масивів даних. Інструменти Excel	4
3	Тема 3. Методологічні основи та методи наукових досліджень	4
4	Тема 4. Прогнозування та перспективні оцінки	4
Змістовний модуль 2. БІЗНЕС-АНАЛІЗ ОКРЕМИХ СФЕР ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА В EXCEL		
5	Тема 5. Фінансовий аналіз. Інтерпретація результатів. Побудова фінансових планів.	4
6	Тема 6. Інвестиційні рішення. Аналіз чутливості бізнес-ситуацій	4
7	Тема 7. Управління витратами та ціноутворенням	4
8	Тема 8. Продажі та маркетинг	2
9	Тема 9. Робота з таблицями спільного доступу. Захист інформації.	2

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1.	Тема 1. Бізнес-аналіз з позиції ВАВОК (Business Analysis Body of Knowledge)	5
2.	Тема 2. Створення масивів даних. Інструменти Excel	10
3.	Тема 3. Методологічні основи та методи наукових досліджень	10
4.	Тема 4. Прогнозування та перспективні оцінки	10
5.	Тема 5. Фінансовий аналіз. Інтерпретація результатів. Побудова фінансових планів.	10
6.	Тема 6. Інвестиційні рішення. Аналіз чутливості бізнес-ситуацій	10
7.	Тема 7. Управління витратами та ціноутворенням	10
8.	Тема 8. Продажі та маркетинг	5
9.	Тема 9. Робота з таблицями спільного доступу.	5
Разом		75

9. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

10. Методи навчання

1. Методи на основі джерел інформації – індивідуальні презентації.
2. За ступенем активізації творчої активності – ділові ігри (кейс-стаді).
3. За рівнем самостійно-пізнавальної діяльності – проблемно-інформаційні, проблемно-пошукові та дослідницькі методи.

4. Інтерактивні методи – робота в малих групах.
5. Ситуаційні методи – ситуаційні задачі.

11. Форми контролю

Контроль успішності навчання студентів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю.

Здійснюється оперативний і рубіжний (модульний) поточний контроль.

Оперативний поточний контроль здійснюється у формі індивідуального та групового контролю засвоєння навчального матеріалу, перевірки підготовленості студентів до виконання практичних занять.

Рубіжний (модульний) поточний контроль здійснюється у вигляді письмових контрольних робіт за темами лекційного курсу та практичних занять (теоретичні питання, тестові завдання, презентація результатів групової роботи над вирішенням проблемних завдань (кейс-стаді), розв'язування задач).

Поточний контроль за останнім змістовим модулем проводиться в останній тиждень навчального семестру.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (5-й семестр) за графіком семестрового контролю у вигляді тестів.

Тести – один із ефективних інструментів здійснення контролю знань. Такий вид контролю охоплює контролем великий обсяг матеріалу; зменшує, порівняно із традиційним опитуванням, затрати часу на 50 %; уможливує впровадження модульного навчання та системи рейтингового контролю; підвищує об'єктивність оцінювання знань; є мотиваційним чинником, оскільки студенти вивчають саме те, що оцінюється; контролює не тільки велику кількість теоретичних питань, але й практичні навички.

При визначенні оцінки викладач керується наступним:

- оцінку «відмінно» (≥ 90 балів, А) одержують студенти, які всебічно, систематично і глибоко володіють навчально-програмовим матеріалом, вміють самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїли основну і ознайомлені з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- оцінку «дуже добре» (82-89 балів, В) – вище середнього рівня з кількома помилками заслуговують студенти, які повністю опанували навчально-програмовий матеріал, успішно виконали завдання, передбачені програмою, засвоїли основну літературу, яка рекомендована програмою;
- оцінку «добре» (75-81 балів, С) – в загальному робота студентами виконана, але з певною кількістю помилок, її заслуговують студенти, які опанували навчально-програмовий матеріал, успішно виконали завдання, передбачені програмою, засвоїли основну літературу, яка рекомендована програмою;
- оцінку «задовільно» (66-74 балів, D) – заслуговують студенти, які знають основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, виконують завдання із значною кількістю помилок, ознайомлені з основною літературою, яка

рекомендована програмою. Оцінка "задовільно" виставляється студентам, які допустили помилки при відповіді на тестові завдання;

– оцінку «достатньо» (60-65 балів, E) – заслуговують студенти, які знають основний навчально-програмний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальним критеріям.

– оцінку «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студентам, які погано оволоділи навчально-програмним матеріалом, допускають велику кількість помилок при виконанні завдань, передбачених програмою. Оцінка "незадовільно" виставляється студентам, які не можуть продовжувати навчання або приступити до професійної діяльності після закінчення ВНЗ без додаткових знань з даної дисципліни;

– оцінку «незадовільно» (<35 балів, F) – виставляється студентам, які не оволоділи навчально-програмним матеріалом, допускають грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою. Оцінка "незадовільно" виставляється студентам, які не можуть продовжувати навчання або приступити до професійної діяльності після закінчення ВНЗ і яким необхідна серйозна подальша робота.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота											Підсумковий тест (іспит)	Сума	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	30	100
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25		

Примітки. 1. Відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», затвердженого ректором університету 03.04.2009 р., рейтинг студента з навчальної роботи $R_{НР}$ стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} \cdot K^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ} \cdot K^{(n)}_{ЗМ})}{K_{дис}} + R_{ДР} - R_{ШТР},$$

де $R^{(1)}_{ЗМ}, \dots, R^{(n)}_{ЗМ}$ – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

$K^{(1)}_{ЗМ}, \dots, K^{(n)}_{ЗМ}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{дис} = K^{(1)}_{ЗМ} + \dots + K^{(n)}_{ЗМ}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

$R_{др}$ – рейтинг з додаткової роботи;

$R_{штр}$ – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти $K^{(1)}_{зм} = \dots = K^{(n)}_{зм}$.
Тоді вона буде мати вигляд

$$R_{нр} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{зм} + \dots + R^{(n)}_{зм})}{n} + R_{др} - R_{штр}.$$

Рейтинг з додаткової роботи $R_{др}$ додається до $R_{нр}$ і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

Рейтинг штрафний $R_{штр}$ не перевищує 5 балів і віднімається від $R_{нр}$. Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання студента відбувається згідно положенням «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 27.02.2019 р. протокол № 7 з табл. 1.

Оцінка національна	Рейтинг здобувача вищої освіти
Відмінно	90 – 100
Добре	74 - 89
Задовільно	60 – 73
Незадовільно	0 - 59

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Тести

1. В складній ієрархічній структурі керівники проміжних ланок можуть спеціалізуватися:

- за функціональною ознакою;
- за предметною ознакою;
- за територіальною ознакою
- всі відповіді вірні

2. Виконання плану проекту – це:

- створення підсумкового структурованого документу на підставі даних, отриманих на попередніх етапах планування;

- b) розробка критеріїв оцінки виконання проекту;
- c) реалізація плану проекту шляхом виконання робіт, які ввійшли до нього;
- d) координація змін за всіма параметрами проекту.

3. До параметрів проекту відносять:

- a) результати проекту;
- b) стадії й етапи життєвого циклу;
- c) організаційну структуру управління;
- d) всі відповіді вірні

4. Визначення критеріїв успіху – це:

- a) створення підсумкового структурованого документу на підставі даних, отриманих на попередніх етапах планування;
- b) розробка критеріїв оцінки виконання проекту;
- c) реалізація плану проекту шляхом виконання робіт, які ввійшли до нього;
- d) координація змін за всіма параметрами проекту.

5. В складній ієрархічній структурі керівники проміжних ланок можуть спеціалізуватися:

- a) за функціональною ознакою;
- b) за предметною ознакою;
- c) за територіальною ознакою
- d) всі відповіді вірні

6. Виконання плану проекту – це:

- e) створення підсумкового структурованого документу на підставі даних, отриманих на попередніх етапах планування;
- f) розробка критеріїв оцінки виконання проекту;
- g) реалізація плану проекту шляхом виконання робіт, які ввійшли до нього;
- h) координація змін за всіма параметрами проекту.

7. До параметрів проекту відносять:

- e) результати проекту;
- f) стадії й етапи життєвого циклу;
- g) організаційну структуру управління;
- h) всі відповіді вірні

8. При формуванні проектних груп використовуються підходи:

- a) функціональний, цільовий;
- b) функціональний, цільовий, проектний;
- c) функціональний;

d) цільовий.

9. Загальне управління змінами в управлінні проектами – це:

- a) створення підсумкового структурованого документу на підставі даних, отриманих на попередніх етапах планування;
- b) розробка критеріїв оцінки виконання проекту;
- c) реалізація плану проекту шляхом виконання робіт, які ввійшли до нього;
- d) координація змін за всіма параметрами проекту

10. До параметрів проекту відносять:

- a) результати проекту;
- b) стадії й етапи життєвого циклу;
- c) організаційну структуру управління;
- d) всі відповіді вірні

Зразок білета

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОКР «Магістр» Спеціалізація: «Управління навчальним закладом»	Факультет аграрного менеджменту кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту 2016 – 2017 навч. рік	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № з дисципліни діловодство	Затверджую завідувач кафедри
			(підпис) Шинкарук Л.В. _____ 2017 р.
1. Середовище проекту			
2. Життєвий цикл проекту			

Тестові завдання різних типів

1. Підходами до структуризації проекту виступають:

- a) за життєвим циклом проекту, за компонентами продукту, функціональний підхід, географічний підхід, за відповідальністю
- b) за компонентами продукту, за відповідальністю, функціональний підхід;
- c) функціональний підхід, географічний підхід, за відповідальністю;
- d) географічний підхід, за відповідальністю, за життєвим циклом проекту.

2. Існують такі види матричної організаційної структури при управлінні проектами:

- a) функціональна, балансова;
- b) балансова, функціональна, проектна, контрактна;
- c) проектна, функціональна, балансова;
- d) контрактна, функціональна.

3. Для створення WBS структуризація може проводитися по таких рівнях:

- a) проект, стадії або субпроекти, системи або блоки, робочі пакети;
- b) проект, стадії або субпроекти, системи або блоки;
- c) проект, стадії або субпроекти, робочі пакети;
- d) системи або блоки, робочі пакети, проект

4. Структура робочого пакету проекту має такі складові:

- a) обсяг і перелік робіт до виконання, відповідальний за робочий пакет, необхідні результати, бюджет, основні умови, терміни;

- b) обсяг і перелік робіт до виконання, відповідальний за робочий пакет, необхідні результати, бюджет, основні умови, терміни, постачальники;
- c) обсяг і перелік робіт до виконання, необхідні результати, бюджет, основні умови, терміни
- d) відповідальний за робочий пакет, необхідні результати, бюджет, основні умови, терміни

5. До особливостей матричних структур належать:

- a) висока гнучкість;
- b) орієнтація на нововведення;
- c) взаємовідносини накладаються на функціональну структуру з метою поліпшення взаємовідносин на рівні базових груп;
- d) всі відповіді правильні

6. Розробка плану проекту – це:

- a) створення підсумкового структурованого документу на підставі даних, отриманих на попередніх етапах планування;
- b) розробка критеріїв оцінки виконання проекту;
- c) виконання плану проекту – реалізація плану проекту шляхом виконання робіт, які ввійшли до нього;
- d) загальне управління змінами – координація змін за всіма параметрами проекту

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Карлберг К. Бизнес-анализ с использованием Excel. Москва: Диалектика-Вильямс. 2020. – 576 с.
2. Карлберг К. Бизнес-анализ с использованием Microsoft Excel. Москва: Вильямс. 2002. – 464 с.
3. Сидорова А. В., Біленко Д. В., Буркіна Н. В. Бізнес-аналітика. Навчально-методичний посібник. Вінниця: ДонНУ, 2019. – 105 с.
4. Data Science для бізнесу. Як збирати, аналізувати і використовувати дані. Фоусет Т., Провост Ф. К.: Наш формат. 2019. – 400 с.
5. A guide to the business analysis body of knowledge. International Institute of Business Analysis, Toronto, Ontario, Canada. 2015. – 512 p.
6. Agile Extension to the BABOK. International Institute of Business Analysis, Toronto, Ontario, Canada. 2009. – 128 p.
7. Business Analysis Methodology Book: Business Analyst's Guide to Requirements Analysis, Lean UX Design and Project Management at Lean Enterprises and Lean Startups
8. [Marr B.](#) Key Business Analytics - The 60+ business analysis tools every manager needs to turn data into insights: - better understand customers, identify cost savings and growth opportunities. FT Press. 2016- 259 p.

Додаткова

1. Планета Excel. <https://www.planetaexcel.ru/techniques/24/>
2. Бизнес-аналитика в Excel и службах Excel (SharePoint Server 2013) <https://support.microsoft.com/ru->

[ru/office/%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81-%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B2-excel-%D0%B8-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0%D1%85-excel-sharepoint-server-2013-2740f10c-579d-4b40-a1d9-7beb5d38547c](https://ru.office/ru/office/%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81-%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B2-excel-%D0%B8-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0%D1%85-excel-sharepoint-server-2013-2740f10c-579d-4b40-a1d9-7beb5d38547c)

3. Analytics. Решения для бизнес-анализа. <https://4analytics.ru/metodi-analiza/stati/metodi-analiza/index.html>

4. Мур Д.Х., Уэдерфорд Л.Р. Экономическое моделирование в Microsoft Excel: Пер. с англ. – М.: «Вильямс», 2004. – 1024 с.

5. Берк К. Кэйри П. Анализ данных с помощью Microsoft Excel.: Пер. с англ. – М.: «Вильямс», 2005. – 560 с.

6. Ханк Д.Э., Райтс А.Дж., Уичерн Д.У. Бизнес-прогнозирование. Пер. с англ. – М.: «Вильямс», 2003. – 656 с.

7. Персон Р. Бизнес-расчеты в Excel. Построение эффективной стратегии предприятия: Пер. с англ. – М.: «Эксмо», 2009. – 528 с.