


**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра будівництва

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Дека́н факультету  
конструювання та дизайну  
Зіновій РУЖИЛО  
« 21 » травня 2024 р.



**«СХВАЛЕНО»**  
на засіданні кафедри будівництва

Протокол № 11 від 07.05.2024 р.  
Завідувач кафедри  
Євгеній БАКУЛІН

**«РОЗГЛЯНУТО»**  
Гарант ОП  
192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
Євген ДМИТРЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ПЛАНУВАННЯ МІСТ ТА НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ»**

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво  
Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія  
Освітня програма Будівництво та цивільна інженерія  
Факультет конструювання та дизайну  
Розробник: д.т.н., професор Вячеслав МАРТИНОВ

Київ – 2024 р.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра будівництва

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан факультету  
конструювання та дизайну  
Зіновій РУЖИЛО  
“ 21” травня 2024 р.

**«СХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри будівництва

Протокол № 11 від 07. 05. 2024 р.  
Завідувач кафедри  
Євгеній БАКУЛІН

**«РОЗГЛЯНУТО»**

Гарант ОП  
192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
Євген ДМИТРЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ПЛАНУВАННЯ МІСТ ТА НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ»**

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво  
Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія  
Освітня програма Будівництво та цивільна інженерія  
Факультет конструювання та дизайну  
Розробник: д.т.н., професор Вячеслав МАРТИНОВ

Київ – 2024 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Мета навчального курсу – сприяти формуванню у студентів містобудівного світогляду.

Міські поселення можна досліджувати на різних системних рівнях та в різних аспектах. Виходячи з цього, планування міст можна визначити як науку про утворення, функціонування та розвиток міських поселень та їх систем, про управління містами та їх системами в економічному, соціально- демографічному, екологічному, політико-адміністративному, інженерно- технічному аспектах.

Особливість містобудування, що відрізняє його від інших сфер виробництва, зв'язана з характером споживання продукту цього виробництва, що представляє середовище громадської життєдіяльності .

Містобудівна сисема являє собою сукупність просторово організованих і взаємозалежних матеріальних об'єктів: споруджень, інженерних пристроїв, технічно освоєних територій, що формують середовище громадської життєдіяльності. Для проектування міста важливо знати взаємозв'язок його матеріально-просторової організації та процесів функціонування: виробництва, споживання, комунікацій.

Доцільно розділяти розуміння міста як містобудівного об'єкта і як об'єкта соціально-економічного планування. Це дозволить співвідносити власне містобудівні аспекти організації міських функцій, що виражаються в геометрії та технічному обладнанні території, і соціальні, що являються в таких характеристиках, як структура населення, інвестиції, виробнича та невиробнича діяльність.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	бакалавр	
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія	
Освітня програма	Будівництво та цивільна інженерія	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	15 год.	15 год.
Практичні, семінарські заняття	.	
Лабораторні заняття	15 год	15 год.
Самостійна робота	90 год.	90 год.
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год.	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є:

1) Засвоєння основ проектування житлових районів міста, виробничої зони міста, вулично-магістральної мережі міста, ландшафтно-рекреаційної зони, інфраструктури міста.

2) Формування у студентів знань з дисципліни «Планування міст і транспорт» та використання цих знань для раціонального проектування будинків, споруд та їх комплексів.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- типологію і класифікацію населених місць;
- проблеми і тенденції розвитку міст;
- планувальну структуру сучасного міста, функціональну організацію міської території;
- планувальну структуру виробничої зони міста та окремих промислових комплексів;
- планувальні схеми вулично-мережі міста, організацію транспортного руху в місті та промислових районах;

У результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти:

- застосовувати теоретичні знання при проектуванні генерального плану міста;
- проводити необхідні розрахунки по визначенню перспектив розвитку міста;
- застосовувати теоретичні знання при проектуванні генеральних планів промислових та житлових комплексів;
- визначати техніко-економічні показники.

Предмет вивчення дисципліни є методи та принципи проектування міст та їх основних зон в сучасних умовах, відповідно до нових містобудівних вимог.

### ***Набуття компетентностей:***

- інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії у процесі навчання, що передбачає застосування комплексу теорій та методів планування генпланів та міської забудови. Застосування систем автоматизованого проектування у галузі будівництва.

- загальні компетентності (ЗК):

ЗК6 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК2 – Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.

СК6 – Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.

### ***Програмні результати навчання (ПРН):***

ПРН7 – Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

ПРН11 – Оцінювати відповідність проєктів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

### **3. Програма та структура навчальної дисципліни для:**

- повного терміну денної (заочної) форми навчання;
- скороченого терміну денної (заочної) форми навчання.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усього	в тому числі					усього	в тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Змістовний модуль №1. Основи планування міст та населених пунктів</b>													
Тема 1. Типологія і класифікація міст		14	2	-	2	-	10	14	2	-	2	-	10
Тема 2. Містобудівний аналіз території		16	2	-	4		10	16	2	-	4		10
Тема 3. Просторово-планувальна організація території.		14	2	-	2		10	14	2	-	2		10
<b>Всього за змістовним модулем 1.</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Змістовний модуль №2. Функціональні зони міста</b>													
Тема 1. Сельбищна територія.		10	2	-	2	-	6	10	2	-	2	-	6
Тема 2. Розміщення і структура виробничої території міста		10	2	-	2	-	6	10	2	-	2	-	6
Тема 3. Ландшафтна і рекреаційна територія.		10	2	-	2	-	6	10	2	-	2	-	6
Тема 4. Шляхи сполучення в населених пунктах		16	3		1	-	12	16	3		1	-	12
<b>Всього за змістовним модулем 2.</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>15</b>	<b>90</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

### 3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Групування населених пунктів за чисельністю населення	2
2	Аналіз і оцінка природних умов території	2
3	Аналіз оцінки кліматичних умов території	2
4	Аналіз планувального каркасу населеного пункту	2
5	Визначення площі сельбищної території	2
6	Формування і планування виробничих територій	2
7	Визначення площі ландшафтної та рекреаційної території.	2
8	Побудова поперечного профілю вулиці	1
	Всього	15

### 4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Зона громадської забудови	14
2	Зона транспортної забудови	14
3	Класифікація зелених насаджень	14
4	Соціально-планувальна структура	16
5	Структурний взаємозв'язок основних функціональних зон міста (виробничої і сельбищної)	16
6	Функціональна організація міської території	16
	Всього	90

### 5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- інші види.

### 6. Методи навчання.

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);

- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
- інші види.

## 7. Методи оцінювання.

- іспит;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- реферати, есе;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах
- інші види.

8. **Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{нр}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$ .

## 9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни;
- конспекти лекцій та їх презентації);
- слайди, плакати;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

## 9. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Поліщук В. П. Транспортне планування міст / В. П. Поліщук, О. В. Красильнікова, О. П. Дзюба. – Київ: Знання України, 2019. – 371 с.
2. Безлюбченко О. С. Б39 Планування міст і транспорт : навч. посібник / О..С.

- Безлюбченко, С. М. Гордієнко, О. В. Завальний; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 271 с.
3. Степанчук О.В. Планування міст і транспорт: Методичні рекомендації до виконання курсового проекту для студентів напряму підготовки 192 «Будівництво та цивільна інженерія»/ О. Степанчук, О. Пилипенко. К.: НАУ, 2019. - 48 с.
  4. Безлюбченко О. С. Урбаністика : навч. посібник / О. С. Безлюбченко, О. В. Завальний. – Харків : Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 274 с.
  5. Вітвицька Є. В. Врахування нормативних параметрів клімату міст України у архітектурному проектуванні : навч. посібник / Є. В. Вітвицька, Д. О. Бондаренко / під ред. Є. В. Вітвицької. – Одеса : ОДАБА, 2017. – 261с.
  6. Andrew E. G. Jonas Urban Geography: A Critical Introduction / Andrew E. G. Jonas, Eugene McCann, Mary Thomas. Oxford : Wiley-Blackwell, 2018. – 378 p.

#### Додаткові

1. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування і забудова територій. На заміну: ДБН Б.2.2-12:2018. – [Чинний від 01.10.2019]. – Київ : Держбуд України, 2019. – 183 с.
2. ДСТУ-Н Б В.1.1-27:2010 «Будівельна кліматологія» К.: Мінрегіонбуд України, 2011.- 123 с.
3. ДБН В.2.3-5-2018. Вулиці та дороги населених пунктів. – К.: Мінрегіон України, 2018. – 55 с.
4. Планування міст і транспорт. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти всіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 - "Архітектура та будівництво" /Укладачі: Семко В.О., Сідей В.М., Дарієнко В.В. - Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – 134 с.

#### Інформаційні ресурси

1. [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua)
2. [www.gntb.gov.ua](http://www.gntb.gov.ua)
3. [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)
4. <http://library.nubip.edu.ua>
5. <http://library.knuba.edu.ua>
6. <http://www.lib.nau.edu.ua>
7. <http://eprints.kname.edu.ua>
8. <http://library.lp.edu.ua>
9. Залізничний транспорт [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://znaimo.com.ua/Залізничний\\_транспорт](http://znaimo.com.ua/Залізничний_транспорт).
10. Про автомобільні дороги [Електронний ресурс] : Закон України від 09.08.2005, № 2862-IV. – Електронні текстові дані. – Режим доступу : [\[http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2862-15](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2862-15), вільний. – (дата звернення 25.08.17). – Назва з екрана
11. Міжнародний фонд «Відродження» : Урбаністика : сучасне місто [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/URBAN101/2015\\_T1/info](https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/URBAN101/2015_T1/info).