

**ВІДОМОСТІ**  
**про самооцінювання освітньої програми**

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Освітня програма	<b>Будівництво та цивільна інженерія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію. Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на веб-сайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

**Використані скорочення:**

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферна-накопичувальна система

**ЗВО** – заклад вищої освіти

**ОП** – освітня програма

**ОНП** – освітня наукова програма

**АПК** – аграрний промисловий комплекс

**НП** – навчальний план

**РП** – робочі програми

## ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

### 1. Інформація про ЗВО

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.nubip.edu.ua/">http://www.nubip.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО <https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

### 3. Загальна інформація про ОНП, яка подається на акредитацію

ІД освітньої програми в ЄДЕБО	36600
Назва ОП	Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	Відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет конструювання та дизайну, кафедра будівництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОНП	Кафедра будівництва, кафедра надійності, кафедра конструювання машин, кафедра технологій конструкційних матеріалів та матеріалознавства, кафедра механіки, кафедра охорона праці
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Героїв Оборони, 15, м. Київ, 03041
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	-
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	-
Мова (мови) викладання	Українська, англійська
ІД гаранта ОНП у ЄДЕБО	279888
ПІБ гаранта ОП	Яковенко Ігор Анатолійович
Посада гаранта ОП	Професор кафедри будівництва
Корпоративна електронна адреса гаранта ОНП	<a href="mailto:yakovenko_i_a@nubip.edu.ua">yakovenko_i_a@nubip.edu.ua</a>
Форми здобуття освіти на ОП	денна
Термін навчання	2 роки

### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є державним закладом вищої освіти, який функціонує відповідно до чинного законодавства і Статуту університету. НУБіП України є провідним закладом вищої освіти із підготовки фахівців для агропромислової і природоохоронної галузей економіки та відноситься до категорії дослідницьких університетів (<https://nubip.edu.ua/>). Підготовку магістрів із ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» координує гарант з робочою

групою на базі кафедри будівництва (<https://nubip.edu.ua/node/11741>), факультету конструювання та дизайну (<https://nubip.edu.ua/structure/kd>).

Згідно наказу ректора НУБіП України №849 від 01.10.2012р., на підставі рішення вченої ради Університету від 26 вересня 2012р., шляхом реорганізації кафедри механіки і опору матеріалів для підготовки фахівців зі спеціальності «Будівництва та цивільна інженерія» з метою оптимізації кадрового забезпечення, навчальної, наукової і виховної роботи факультету конструювання та дизайну була створена кафедра технологій та організації будівництва. З 2016 р., кафедру технологій та організації будівництва перейменовано на кафедру будівництва. Мета підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» – забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, для здійснення професійної діяльності науково-дослідницького та інноваційного характеру в будівельній галузі з проектування, зведення, експлуатація та реконструкція будівельних об'єктів агропромислового та природоохоронного комплексів держави. ОНП розроблена із урахуванням тенденцій розвитку сучасного ринку будівництва і будівельної індустрії, орієнтована на АПК України, природоохоронної галузі та економіку країни, виходячи з потреби у фахівцях, компетенції яких забезпечать впровадження наукових розробок і сучасних технологій проектування, зведення та експлуатації об'єктів будівництва для збалансованого управління ресурсами з метою підвищення рівня їх ефективності відповідно до запитів та побажань роботодавців, згідно договорів про співробітництво та організацію взаємовідносин (ДП «Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій», Науково-технічний центр «Будівельна експертиза», ТОВ «Українська компанія «Промсила», ТОВ «ЛІРА ПРОЕКТ» і інші (<https://nubip.edu.ua/node/11741/15>)).

ОНП є програмою підготовки фахівців ОС "Магістр" за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», її акредитація проводиться вперше.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 березня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 березня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	10	10	-	-	-
2 курс	2019 - 2020	10	10	-	-	-

Умовні позначення: ОД – очна денна; З – заочна.

За спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» також відбувався набір за освітньо-професійною програмою підготовки «Будівництво та цивільна інженерія»:

2019-2020 н.р. – 10 осіб денної форми навчання, які випущені у грудні 2020 року (сертифікат за акредитованою ОПП НД 1193052 до 01.07.2023 р.)

2020-2021 н.р. - 10 осіб денної форми навчання, випуск яких планується у грудні 2021 р.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	ОПП_2019_Будівництво та цивільна інженерія. pdf.
	ОПП_2020_Будівництво та цивільна інженерія. pdf.
другий (магістерський) рівень	ОПП_2019_Будівництво та цивільна інженерія. pdf.
	ОПП_2020_Будівництво та цивільна інженерія. pdf.
	ОНП_2019_Будівництво та цивільна інженерія. pdf.

	<i>ОНП_2020_Будівництво та цивільна інженерія. pdf.</i>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа (кв.м)</b>	<b>Навчальна площа (кв.м)</b>
Усі приміщення ЗВО	182 023	107 186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181 728	106 890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

**Примітка.** Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ∅ базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП; щодо ОП, яка реалізується у
- ∅ ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП. щодо ОП, яка реалізується у

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш фай</b>
Освітня програма	<i>2019_ОНП_БЦІ.pdf</i>	62810D4D22E28AF202944BD7E08752C6EE5200AA
Освітня програма	<i>2020_ОНП_БЦІ.pdf</i>	76964F0DDBA108DC0AD7891150A05FEECFEE0668
Навчальний план за ОНП	<i>2019_НП_БЦІ.pdf</i>	D6E6D8ABF537B822B2449E283F41B4296AAF788A
Навчальний план за ОНП	<i>2020_НП_БЦІ.pdf</i>	A7C524003D3306F5AB160FFBAF55458199C87B63
Рецензії та відгуки роботодавці	<i>Рецензія_відгук_ТОВ «ЦЕНТРБУД».pdf.</i>	8C66969273E1586DF8B5E284385E2CB60F1FC9CD
Рецензії та відгуки роботодавці	<i>Рецензія_відгук_ДП Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій».pdf</i>	3E2A67277156686DD895B4962A0AB4D8D009DBD5
Рецензії та відгуки роботодавці	<i>Рецензія_відгук_ТОВ «ВАРТО»(сучасні мостові технології).pdf</i>	C5779152D7A536A1432985B8D17C47C6B833AAA5
Рецензії та відгуки роботодавці	<i>Рецензія_відгук_Науково-технічний центр «Будівельна експертиза».pdf</i>	EB72E1BCF21420787FD7DE220B2C8BB5C18656A7
Рецензії та відгуки роботодавці	<i>Рецензія_відгук_ТОВ «ЛІРА ПРОЕКТ».pdf.</i>	8424FE1C2C097F1C36BB2A86AC469C89DE08895B

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою освітньо-наукової програми є формування висококваліфікованого фахівця з теоретичної та практичної підготовки, для здійснення професійної діяльності науково-дослідницького та інноваційного характеру у сфері проектування, зведення, експлуатації та

реконструкції будівельних об'єктів агропромислового комплексу та природоохоронного комплексу держави. ОП враховує спрямованість університету, а також потребу України впроваджувати новітні технології будівництва в агропромислому та природоохоронному комплексі країни. Унікальністю ОП є формування у здобувача вищої освіти не тільки професійних знань, а й здатність ефективно їх використовувати для комп'ютерного проектування, впровадження інноваційних технологій зведення та монтажу, ремонту, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва громадського, промислового, та сільськогосподарського призначень, інженерних споруд із забезпечення екологічної безпеки довкілля. Курс освітньо-наукової програми побудовано на основі розвитку потенціалу будівельної галузі та будівельної індустрії з провадженням в них світових досягнень науково-дослідницьких та інноваційних розробок, комп'ютерних технологій проектування із використанням сучасних автоматизованих програмних комплексів, високотехнологічних методів зведення будівель та споруд, нагальних проблемах екологічної безпеки та природоохоронних вимог.

Програмою передбачається ведення проблемно-орієнтованих лекцій, лабораторних занять, проходження практик в умовах реального виробництва та науково-дослідницької діяльності.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місія і стратегія ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>) розкрита у Програмі розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива — 2025» на 2021 рік (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Реалізація вказаної програми, якою університет прагне покращувати якість життя людей та підвищувати конкурентоспроможність вітчизняної освіти через підготовку висококваліфікованих спеціалістів для сільського господарства, наук про життя, водного та лісового господарства, інших галузей економіки, які здатні розвивати національну економіку, інтегруватись у європейський і світовий простір. Мета ОП відповідає головній стратегії університету, адже спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних впроваджувати інноваційні технології в будівництво об'єктів АПК, без яких неможливий подальший стабільний розвиток аграрного сектору України. Удосконалення ОП зумовлене безперервним процесом впровадження інновацій у будівельній галузі України та світового ринку, буде здійснюватися у співпраці з фахівцями інших факультетів ЗВО ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=37635](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=37635)), (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivnitstva-ta-tsilnoi-inzhenerii.html>), (<https://odaba.edu.ua/academy/institutes-and-faculties/ebi/department-of-reinforced-concrete-constructions-and-transport-constructions>), (<https://bf.kname.edu.ua/index.php/ru/pro-fakultet/struktura-fakultetu/kafedra-budivelnikh-konstruksij>) та роботодавцями в цих питаннях (<https://nubip.edu.ua/node/1071/26>).

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

З метою виявлення особистих уподобань і побажань здобувачі вищої освіти беруть участь в корегуванні ОП у формі проведення співбесід та анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/1071/22>). Побажання студентів були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП на 2020-2021 н. р. Зокрема, у НП були введені дисципліни «Моделювання будівель і споруд с.г. призначення» і «Діагностика технічного стану будівель і споруд», оскільки вони формують важливі компетенції по розумінню принципів складання структурних моделей будівельних об'єктів та методики визначення технічного стану будівель та споруд (<https://nubip.edu.ua/node/89224>).

#### **- роботодавці**

Перелік вибіркового дисциплін формувалася на основі анкетування та проблематичних питаннях, визначених роботодавцями ОП відповідно до тенденцій розвитку галузі будівництва, змін у потребах ринку праці фахівців із будівництва. Роботодавці беруть участь у обговоренні, розробці та наповненні навчальних планів і дисциплін ОП шляхом проведення зустрічей із гарантом ОП, студентами під час проходження практик та викладачами (<https://nubip.edu.ua/node/1071/26>, <https://nubip.edu.ua/node/19911>). ОП формувалася на основі аналізу побажань студентів, роботодавців та кон'юнктури будівельного ринку. За результатами впровадження ОП отримані відгуки-рецензії (<https://nubip.edu.ua/node/89588>). Крім того, роботодавці вносять корегування у робочі програми навчальних дисциплін, перелік вибіркового дисциплін тощо, і вносять свої пропозиції щодо їхньої структури та змісту (<https://nubip.edu.ua/node/89661>, <https://nubip.edu.ua/node/1071/25>).

#### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота брали участь у розробці ОНП шляхом обговорення, наповнення змісту ОП, НП і РП. Формування ОП здійснюється через розгляд та обговорення НП та РП на засіданнях

кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/78196>), методичної ради (МР) факультету (<https://nubip.edu.ua/node/67457>, <https://nubip.edu.ua/node/89789>) та Вченої ради (ВР) факультету конструювання та дизайну (<https://nubip.edu.ua/node/89044>).

#### **- інші стейкхолдери**

Провідні фахівці у галузі будівництва впливають на формування ОП шляхом безпосереднього інтерв'ювання, спілкування та обговорення із гарантом, викладачами кафедри, деканом і керівництвом ЗВО підчас повсякденної роботи, при проведенні спільних наукових досліджень, проходженні практик студентів безпосередньо в реальних умовах на виробництві, що підтверджують і листи відгуки-рецензії на ОП, зокрема: ТОВ «ЦЕНТРБУД»; ДП Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій»; ТОВ «ВАРТО» (сучасні мостові технології); Науково-технічний центр «Будівельна експертиза»; ТОВ «Інтерпроект GmbH»; ТОВ «Вент-інстал»; ТОВ «Українська компанія «Промсила»; ПП «АРХБУД» та інші (<https://nubip.edu.ua/node/89588>, <https://nubip.edu.ua/node/61600>, <https://nubip.edu.ua/node/79463>) чинять вплив на формування ОП шляхом безпосереднього інтерв'ювання, спілкування та обговорення із гарантом, викладачами кафедри, деканом і керівництвом ЗВО підчас повсякденної роботи, при проведенні спільних наукових досліджень (<https://nubip.edu.ua/node/52727>), проходженні практик студентів безпосередньо в реальних умовах на виробництві (<https://nubip.edu.ua/node/53418>).

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

ОП спирається на тенденції розвитку будівельної галузі та будівельної індустрії України, сучасні науково-технічні та інноваційні-технологічні досягнення вітчизняних та світових досягнень. При підготовці ОП врахований вітчизняний та світовий тренд активного впровадження комп'ютерних технологій, нанотехнологій, механізації, автоматизації та роботизації будівельного виробництва, забезпеченні екологічної безпечності об'єктів будівництва, підвищені надійності та зниження ризиків будівель, споруд та інженерних систем. Праведні будівельні установи всіх форм власності, що працюють в сфері проектування, зведення, експлуатації, ремонті та реконструкції об'єктів будівництва зацікавлені у підготовки та випуску фахівців освітнього рівня «Магістр з будівництва та цивільної інженерії», які крім високого рівня комунікаційних здібностей, володіють фаховими компетенціями, що підтверджується цілями, завданням та результатами ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/46601>) для підготовки конкурентоспроможних фахівців слугують розроблені робочі програми дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/11741/9>).

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузеві цільові орієнтири визначені кон'юнктурою сучасного розвитку будівельного ринку, що формує основної цілі ОП, яка передбачає цілісну картину сучасного будівельного виробництва та розуміння базових засад організаційно-логістичної структури будівельної галузі та технологію раціонального управління. Програмні (галузеві) компетентності та результати вибудовані на основі значної або часткової спрямованості дисциплін на формування розуміння галузевих особливостей, вимог та перспектив розвитку будівництва в АПК та природоохоронного комплексу країни (<https://nubip.edu.ua/node/46601>), (<https://nubip.edu.ua/node/11741/9>). Зональний (регіональний) та локальний ухил в навчальному процесі здійснюється через механізм прив'язування завдань по окремим дисциплінам (Моделювання будівель і споруд с.г. призначення, Реконструкція будівель і споруд, Ремонт та експлуатація будинків і споруд, Діагностика технічного стану будівель і споруд, Технологія зведення будівель і споруд с.г. призначення, Енергоефективність будівель і споруд, Економіка інновацій у будівництві, тощо) (<https://nubip.edu.ua/node/89224>).

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час розробки цілей та ПРН ОНП було враховано досвід КНУБА: (каф. залізобетонних і кам'яних конструкцій, зав. каф., доц. Журавський О.Д., [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=37635](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=37635)), (каф. будівельних технологій доц. Махія О.М., [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=25427](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=25427)), (каф. архітектурних конструкцій проф. Мартинов В.Л., [http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page\\_id=546](http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=546)), (каф. геотехніки доц. П'ятков О.В. [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=37637](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=37637)); НУ «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-konstruktiv-iz-metalu-dereva-i-plastmas.html>), (каф. будівництва та цивільної інженерії проф. Семко О.В., <https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivnitstva-ta-tsilivnoi-inzhenerii.html>), (каф. будівельних конструкцій проф. Павліков А.М., проф. Пичугін С.Ф., проф. Стороженко Л.І., <https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivelnikh>



[konstruktsiy.html](#)); ОДАБА (каф. залізобетонних конструкцій та транспортних споруд д.т.н., проф. Клименко Є.В., <https://odaba.edu.ua/academy/institutes-and-faculties/ebi/department-of-reinforced-concrete-constructions-and-transport-constructions>), (каф. металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій доц. Гилодо О.І.); НУВГП (каф. промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд проф. Бабич Є.М., <https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-pcbis>), (каф. міського будівництва та господарства доц. Кочкар'єв Д. В.); ХНУМГ (каф. будівельних конструкцій проф. Шмуклер В.С., <https://bf.kname.edu.ua/index.php/ru/pro-fakultet/struktura-fakultetu/kafedra-budivelnikh-konstruktsij>).

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

За спеціальністю 192 – «Будівництво та цивільна інженерія» для освітнього ступеня «Магістр» на момент розробки ОНП Стандарт вищої освіти розроблено на стадії проект. Але, при розробці ОП були враховані всі основні положення проекту цього Стандарту (<https://nubip.edu.ua/node/11741/9>).

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Так як проектом Стандарту вищої освіти, розробленого підкомісією зі спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія Науково-методичної комісії №9 з будівництва та технологій сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, розроблено перелік усіх компетентностей випускника рівня Магістр (V Розділ проекту Стандарту), то відповідно, всі визначені компетентності були закладені в ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/1071/25>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120 кредитів

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

80 кредитів спеціальної (фахової) підготовки та 8 кредитів загальної підготовки

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

32 кредити

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія (<https://nubip.edu.ua/node/11741/8>), що знаходиться в предметній області і діяльності будівельної галузі, підтверджується вивченням відповідних дисциплін «Моделювання будівель і споруд с.г. призначення», «Реконструкція будівель і споруд», «Випробування будівельних конструкцій», «Ремонт та експлуатація будинків і споруд», «Динаміка і стійкість будівель і споруд», «САПР у будівництві», «Діагностика технічного стану будівель і споруд», «Об'ємно-просторові рішення будівель і споруд», «Технологія зведення будинків і споруд с.-г. призначення», «Енергоефективність будівель і споруд», «Кошторисна та договірна документація» та інші. Набуття специфічних професійних знань та умінь забезпечують такі дисципліни: «Теорія і методика наукових досліджень», «Основи системного аналізу», «Науково-інженерні вишукування в будівництві», «Наукові основи теорії надійності та ризиків у будівництві», «Наукові гіпотези та їх експериментальна перевірка в будівництві», «Індустріальні наноматеріали та нанотехнології», «Економіка інновацій у будівництві» та інші (<https://nubip.edu.ua/node/11741/9>).

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) студента вибудовується із врахуванням його здібностей і можливостей, інтересів і вподобань. У ЗВО вона передбачає вільний вибір здобувачем ОП (ОНП або ОПП), вибір керівника та теми магістерської роботи (Положення про підготовку і захист кваліфікаційної магістерської роботи у НУБіП України, (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №19

оновлене), бази проходження виробничої та дослідницько-наукової практик (<https://nubip.edu.ua/node/1071/27>), що відображається у індивідуальних навчальних планах магістра (<https://nubip.edu.ua/node/68834>). Відповідно до Положення про організацію навчального процесу в НУБіП України (р.2.5 (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №43 оновлене ) НП підготовки фахівців ОП включає вибірковий блок дисциплін, який дає можливість студентам формувати ІОТ. Відповідно р.2.8 цього Положення студент має право навчатись за індивідуальним графіком навчання (ІГН) за умови, якщо його робота є у сфері отриманого фаху. Допомогає реалізувати ІОТ Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/?lang=uk>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права вибору студентом навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України (п.2.4, 2.5) (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №43 оновлене), Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № з/п 10), (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) (№ з/п 6 Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України), порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм факультету конструювання та дизайну (<https://nubip.edu.ua/node/1071/21>). Відповідно цим документам обсяг компонент за вибором студента (ВБ) складає 27% (32 кредити ЄКТС) від загального обсягу навчального навантаження. ВБ поділяються на дисципліни вільного вибору за уподобаннями студента (8 кредитів), що обираються із загального університетського переліку, і дисципліни вільного вибору за спеціальністю (24 кредити для ОНП). Перелік ВБ, їх зміст формується проектними групами. Проектна група аналізує кон'юнктуру будівельного ринку України, відгуки та пропозиції роботодавців, побажання випускників про виробничу доцільність дисциплін для будівельної галузі. Формують переліки ВБ, які обговорюються на засіданнях кафедри будівництва та подаються на розгляд і затвердження ВР факультету, НМР університету, ВР університету. Після затвердження проектна група забезпечує ознайомлення студентів 1 року навчання магістратури із ВБ до 10.11. поточного року. (<https://nubip.edu.ua/node/1071/21>). Перелік ВБ за уподобаннями студентів із загально університетського переліку з їх анотаціями розміщується (оновлюється) на головному сайті НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/>) в розділі «Освітня діяльність», підрозділі «Організація освітнього процесу», підрозділі «Студенту», на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) та сайті факультету конструювання та дизайну (<https://nubip.edu.ua/node/1071/21>). До 20.11 проектна група організовує процедуру вибору дисциплін за спеціальністю студентами. Студентам, які не згурпувались навколо дисциплін із кількістю 15 осіб, дають право повторно обрати дисципліни із інших блоків. До 1 грудня формують групи студентів для вивчення дисциплін вільного вибору за спеціальністю. У НП для підготовки фахівців за ОП частка таких вибіркових компонент складає 7%. Перелік ВК за спеціальністю (ОП), їх робочі програми і силабуси за ОП розміщуються (оновлюються) на сайті кафедри будівництва у закладці «Робочі програми і силабуси навчальних дисциплін» (<https://nubip.edu.ua/node/11741/9>, <https://nubip.edu.ua/node/11741/10>) до 1.11. Студенти можуть обрати по одній дисципліні з шести блоків. До 20.11. проектна група організовує процедуру вибору ВК за ОП (<https://nubip.edu.ua/node/1071/21>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОНП передбачає виробничу та дослідницько-наукову практику за темами магістерських робіт. Практики проходить відповідно до Положення про практичну підготовку в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № з/п 37), програми практик (<https://nubip.edu.ua/node/11741/10>), що формують фахові компетенції. Практики реалізуються на провідних підприємствах, які мають достатній рівень обсягів робіт і матеріально-технічну базу у будівельній галузі, що сприяє відточуванню професійних навиків в умовах реального виробництва із використанням програмного забезпечення, професійного обладнання та технологічного оснащення. Роботодавців перебувають у постійній взаємодії із університетом, факультетом, кафедрою будівництва (<https://nubip.edu.ua/node/1071/27>). Роботодавці забезпечують підтримку практик, інтегруються у навчальний процес, надаючи обладнання, програмне забезпечення, проводячи виїзні заняття та екскурсії. У результаті опитування студентів ОП з'ясовано їх задоволення організацією практики, не зважаючи на пандемію (<https://nubip.edu.ua/node/1071/22>).



**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП**

Соціальні навички у межах ОП формуються протягом всього навчання студента. Зокрема, ОК 1 формується практично всіма дисциплінами ОП; здатність розуміння ОК2 формує науковий підхід до проблематичних життєвих та професійних питань; за допомогою дисциплін: «Науково-інженерні вишукування в будівництві», «Наукові основи теорії надійності та ризиків у будівництві», «Наукові гіпотези та їх експериментальна перевірка в будівництві» формуються наукове мислення та наукові підходи вирішення технічних, виробничих, екологічних і соціальних проблем в умовах невизначеності. Комунікаційні навички, здатність працювати у колективі, організовувати виробничі процеси формуються СК5, 6, 11, 12. Розвиток цих здібностей підвищує успішність професійної реалізації фахівців, допомагає їм адаптуватись до різноманітним умов праці, сприяє покращенню клімату в колективах, допомагає швидко налагоджувати контакти, управляти часом, тощо. Для ефективного формування soft skills використовуються наступні форми і методи навчання: лекції, практичні, лабораторні та самостійні роботи (<https://nubip.edu.ua/node/79463>), бесіди в викладачами, екскурсії на будівельні підприємства (<https://nubip.edu.ua/node/61600>, <https://nubip.edu.ua/node/69227>), виставки, студентські конференції (<https://nubip.edu.ua/node/57048>, <https://nubip.edu.ua/node/1071/6>) і олімпіади, (<https://nubip.edu.ua/node/11741>), робота студентів у фахових наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/69202>), тощо.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

На період розробки ОП професійний стандарт та національний стандарт ВО зі спеціальності 192, другого магістерського рівня ВО ще не затверджений МОН України. Тому, під час розробки ОП основу становить проект освітнього стандарту у розрізі формування загальних і фахових компетенцій та нормативні документи:

- Ø ЗУ «Про вищу освіту» - (<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>);
- Ø Національний класифікатор України (НКУ): Класифікатор професій ДК 003:2010 – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>);
- Ø Національна рамка кваліфікацій, 2011 – (<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.>);
- Ø Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО 2015 – (<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.>);
- Ø Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів ВО 2020 – ([https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)).

Відповідно до НКУ випускник із кваліфікацією «Магістр з будівництва та цивільної інженерії» може працевлаштуватися на посади за такими професійними назвами робіт:

- 1223.1 – Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві;
- 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві;
- 1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві;
- 2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва;
- 2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво);
- 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Навантаження здобувачів вищої освіти II рівня регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №43 оновлене). Аудиторне тижневе навантаження магістрів складає 18 год., а за наявності повного семестру практики 27, протяжність 1 і 2 семестру навчання – 15 тижнів, 4 семестру – 10 тижнів, співвідношення між аудиторним навантаженням і самостійною роботою складає не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального процесу студента, що відводиться для вивчення кожної дисципліни, зимова і літня сесія протяжністю 3 тижня по 4-5 екзаменів із інтервалом між ними не менше 1 дня. Згідно ОП в першому семестрі здійснюється теоретичне і лабораторно-практичне навчання (33 кредити ЄКТС), в другому – теоретичне і лабораторно-практичне навчання (35 кредитів ЄКТС), а також виробнича практика (6 кредитів ЄКТС), дослідницько-наукова практика (15 кредитів ЄКТС), у четвертому семестрі – теоретичне і лабораторно-практичне навчання (25 кредитів ЄКТС), підготовка магістерської роботи (6 кредитів). Самостійна робота студентів за вивчення дисциплін складає близько 50% від загальної кількості кредитів. У освітньому процесі переважають лекції, практичні (лабораторні) заняття. У кожному семестрі виконується 1 курсовий проект. В університеті

проводиться опитування студентів (<https://nubip.edu.ua/node/1071/22>) щодо різних питань змісту і реалізації ОП. Зауважень і побажань стосовно завантаження аудиторними годинами не надходили.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Бажаючих навчатися за дуальною формою освіти за ОП не було. Дуальна форма освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (п.5) (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №43 оновлене), із 02.2020 діє Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya\\_pidgotovka\\_fahivciv\\_za\\_dualnoyu\\_formoyu\\_02\\_2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_formoyu_02_2020.pdf)). Однак за ОП дуальні підходи реалізуються через проходження виробничої та дослідницько-наукової практик на виробництві, проведення виїзних занять на базі партнерів-роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/1071/27>, <https://nubip.edu.ua/node/53418>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://nubip.edu.ua/node/5744>, <https://nubip.edu.ua/node/30>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Програми вступних випробувань для вступників у магістратуру формують НПП НУБіП України, які викладають дисципліни і проводять дослідження за спеціальністю, відповідають за підготовку ОП. Відповідальність за підготовку програм та тестових завдань вступних випробувань несе голова фахової атестаційної комісії. Програми затверджуються ректором (<https://nubip.edu.ua/node/5744>). Вони включають комплекс фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, які враховують специфіку ОП, що відображено у питаннях екзаменаційних білетів. Конкурсний бал (від 100 до 200 балів) враховує результати вступного випробування із іноземної мови (П1(100-200)), фахового випробування (П2(100-200)) і середній бал документа про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний рівень) (0-20) (КБ=П1+П2+П3). У 2020 р. вступники на ОП склали ЄВІ із іноземної мови та фахове вступне випробування за специфікою ОП. Це дає можливість спростити процедуру вступу і відібрати вмотивованих та здатних до навчання студентів.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положення про організацію освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №43 (онов.)), Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №11), Положення про академічну мобільність студентів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №46) регламентують визнання результатів (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен)) для осіб, які переводяться із інших ЗВО або поновлюються на навчання за ОП, або взяли участь у програмах академічної мобільності. Інформація оприлюднена на сайті НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/87124>) і сторінці факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1071/7>). Визнання результатів навчання здійснюється за умови, якщо суть назви дисципліни співпадає з її назвою в НП відповідної спеціальності у НУБіП України, обсяги дисципліни (години чи кредити ЄКТС) відповідають обсягам дисципліни за навчальним планом відповідної спеціальності у НУБіП України (можлива розбіжність – до 20%), рівнозначності форм атестації з дисципліни (за умови невідповідності форм атестації перезарахування дисципліни проводиться у тому випадку, якщо за навчальним планом з дисципліни у НУБіП України передбачено нижчу форму атестації (залік)). Претенденти подають заяву про перезарахування та підтверджуючі документи із необхідною інформацією про дисципліни у деканат. Визнання результатів навчання проводиться ВР факультету КД.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладів не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №43 оновлене), Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №11) регламентують визнання результатів навчання для осіб, які отримали знання, здобуті за програмами неформальної освіти, що підтверджені відповідними документами (наприклад, вивчення англійської мови – сертифікатами рівня B1 і вище; навчання на курсах BAS (Business Automation Software) – навчання на курсах Мережевої академії Cisco-галузевим сертифікатом Cisco; навчання на курсах підготовки за наявності – кваліфікаційного свідоцтво та ін. (стаття 8 пункт 3 Закону України «Про освіту»)) є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни. Рішення про визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно з завідувачем кафедри. Інформація оприлюднена на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/69592>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладів не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання представлені у Положенні про організацію освітнього процесу у НУБіП України, п.6 (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №43 оновлене). В освітньому процесі використовують такі форми: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основні види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Університет має право встановлювати інші види і форми занять. Для засвоєння теоретичного матеріалу по ОП в основному проводяться лекції (словесний і ілюстративний методи) у вигляді розповіді та пояснення із використанням мультимедійного обладнання, електронних презентацій, у т.ч. із залученням навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Практичні/лабораторні заняття (дослідницько-пошуковий метод) передбачає індивідуальне проведення натурального/імітаційного експерименту, під час якого набуваються практичні навички по роботі із обладнанням, інструментарієм, програмним забезпеченням, методикою експериментальних досліджень. Залучаються провідні фахівці із виробництва для обговорення практичних питань і зацікавленості студентів до фаху (<https://nubip.edu.ua/node/1071/8>, <https://nubip.edu.ua/node/82433>). Організуються виїзні заняття (<https://nubip.edu.ua/node/53418>). Дослідницько-пошуковий метод використовується під час написання магістерських робіт. Форми контролю: залік, екзамен, звіт. Для дистанційного навчання використовуються платформи Zoom, Cisco, Elearn, месенджери.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу?**

**Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід навчання за ОП реалізується НП і можливістю студентів здійснювати вільний вибір дисциплін (25% від загального обсягу кредитів), бази практичної підготовки, керівника і теми магістерської роботи тощо. У НУБіП України поряд із традиційною формою навчання використовується дистанційне навчання, яке забезпечується навчально-інформаційним порталом Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>), який допомагає реалізувати студентоцентрований підхід до навчання. Студенти можуть самостійно спланувати виконання різних видів завдань у межах deadlines. З метою врахування особистісних цінностей студентів проводиться їх консультування НПП, до цього процесу залучаються представники роботодавців (навчальні проекти «Steel Freedom», «Комп'ютерні технології проектування конструкцій будівель та споруд») щодо їх участі у різноманітних конкурсах і олімпіадах (<https://nubip.edu.ua/node/11741/7>), які організуються МОН України. Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні, по завершенню семестру проводиться зустріч із студентами, на якій студенти висловлюють свою думку

щодо якості навчання та їх побажань щодо покращення контексту дисциплін і ОП загалом, та проводиться анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/1071/22>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

НПП вільно вибирають форми і методи навчання і викладання під час розробки навчальних дисциплін, які відповідають правилам академічної свободи, які реалізуються на основі свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення результатів досліджень із врахуванням обмежень щодо результатів досліджень, якщо вони містять державну таємницю. Це підтверджується результатами анкетувань НПП ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u144/anketuvannya\\_vikladachiv.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u144/anketuvannya_vikladachiv.pdf)).

Здобувачі ВО реалізують свою академічну свободу шляхом вільного вибору керівника та теми магістерської роботи (написання заяви на ім'я декана факультету), формування вибіркової складової НП відповідно до Закону про вищу освіту, вибору теми для участі у студентських конкурсах, олімпіадах (<https://nubip.edu.ua/node/11741/7>), конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/67058>, <https://nubip.edu.ua/node/71334>), тощо. Використання різних методів навчання дає змогу студентам формувати та висловлювати свої думки та переконання, можливість поширювати їх на конференціях, семінарах, тощо (<https://nubip.edu.ua/node/57048>).

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Цілі, зміст і очікувані результати навчання, критерії та порядок оцінювання описані у робочих програмах та силабусах кожної дисципліни (ОК) (<https://nubip.edu.ua/node/11741/9>), які представлені на сайті кафедри. Кожен студент отримує доступ до електронного навчального курсу, де чітко регламентуються правила та терміни здачі різних видів робіт. На початку вивчення кожного ОК викладач повідомляє цю інформацію усно та наочно у вигляді презентації. Крім того, ця інформація доводиться до студентів перед написанням контрольних заходів. Графік організації освітнього процесу та підсумкової атестації розміщуються (оновлюється посеместрово) на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/23920>) і факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1071/9>).

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається при виконанні практичних (лабораторних) занять, на яких студенти досліджують реальні об'єкти, відпрацьовуючи методики досліджень та навички роботи із обладнанням, приладами та інструментарієм (<https://nubip.edu.ua/node/89904>, <https://nubip.edu.ua/node/89905>, <https://nubip.edu.ua/node/89906>). Виконання лабораторних робіт, курсових проектів передбачає набуття професійних навичок, аналіз і узагальнення результатів навчання. Практична підготовка та магістерська робота (<https://nubip.edu.ua/node/84095>, <https://nubip.edu.ua/node/68643>) передбачає проведення дослідницької роботи із обраної теми під керівництвом НПП. Студенти залучаються до дослідницької роботи у наукових студентських гуртках кафедри будівництва «Сучасна архітектура» (<https://nubip.edu.ua/node/69217>), «Комп'ютерне моделювання та конструювання будівель і споруд» (<https://nubip.edu.ua/node/69254>). Результати досліджень оформляються разом із керівником гуртка у вигляді публікацій (тези доповідей), доповідей на конференціях, наукових робіт на Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт тощо.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №43 оновлене) регламентує терміни оновлення ОП, НП і ОК. Робочі програми оновлюються НПП із врахуванням різноманітних новинок галузі будівництва, щороку в червні (<https://nubip.edu.ua/node/11741/11>). НП розробляється на весь нормативний термін навчання робочими групами, до складу яких входять гарант, декан факультету або його заступник, завідувачі та провідні фахівці випускових кафедр. Розроблений навчальний план розглядається на засіданні кафедри, вченій раді факультету і затверджується ректором університету. Щорічно розробляються робочі програми ОК за формою встановленого зразка на основі НП і ОП провідними НПП кафедри до початку нового навчального року (семестру), що проходять розгляд на засіданні кафедри, методичній раді і вченій раді факультету, затверджуються деканом, розміщуються на сайтах кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/11741/11>) та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/89789>). Акредитація за ОП проводиться вперше. Зміст ОП, РП і ОК розроблений на основі рекомендацій роботодавців,



академічної спільноти і побажань та відгуків студентів. Так, в ОНП були введені вибіркові блоки за вибором за спеціальністю. Перший блок: Енергоефективність будівель і споруд (BK1.2.1); Енергоефективні матеріали та технології в будівництві (BK1.2.2). Другий блок: Мехатронні системи в будівництві (BK1.3.1); Роботизація будівництва (BK1.3.2); Автоматизація житлових та комерційних будівель (BK1.3.3). Третій блок: Екологічні будівельні матеріали та технології (BK1.4.1); Оцінка екологічної безпечності об'єктів будівництва (BK1.4.2). Четвертий блок: Індустріальні наноматеріали та нанотехнології (BK1.5.1); 3-д друк в будівельних технологіях (BK1.5.2). П'ятий блок: Кошторисна та договірна документація (BK1.6.1); Економіка інновацій у будівництві (BK1.6.2) (<https://nubip.edu.ua/node/89216>). Додатково розробляються Електронні навчальні курси дисциплін відповідно до Положення про електронне освітнє середовище НУБіП України ((<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №36), яке регламентує порядок їхнього оновлення.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Положення про академічну мобільність студентів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №46) регламентує порядок реалізації академічної мобільності (АМ) студентів, яка здійснюється відповідно до укладених двосторонніх угод НУБіП України і закордонними ЗВО. Відбір студентів проводиться конкурсною комісією НУБіП із врахуванням успішності студента, участі у науковій роботі і знання іноземної мови; або організацією, яка надає студенту грант на умовах, які визначені в установчих документах конкурсу. Етапи, тривалість та зміст навчання у ЗВО-партнерах визначаються навчальними планами та графіками навчального процесу, затвердженими у ЗВО-партнерах. За ОП студенти не виявляли бажання брати участь у програмах АМ. У НУБіП є програми подвійних дипломів, за якими ведеться навчання студентів посеместрово між ЗВО, відбувається перезарахування заліків і екзаменів. Інформація про програми АМ розміщена у розділі «Міжнародна діяльність» (<https://nubip.edu.ua/node/31610>). Доступ до міжнародних досягнень для НПП і студентів можливий через базу Web of Science і SCOPUS. Кожний ОК враховує світові досягнення галузі, наприклад: ОК4 – новітні індустріальні технології реконструкції об'єктів; ОК7 – сучасні методи технічного обслуговування та системи планово-запобіжних ремонтів будівель; ОК11 – сучасні прилади та обладнання технічної діагностики конструкцій; ОК13 – новітні розробки організації об'ємно-просторових структур будівель: структурні і вантові покриття; оболонки; гіпари, ін.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №43 оновлене) і Положенням про екзамен і заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №12), відображаються у НП, ОП, РП дисциплін. Критерії оцінювання знань студентів представлені у робочих програмах дисциплін і ЕНК. ОП передбачає форми контролю: екзамен, залік, державна атестація. Зрозумілість їх для здобувачів ВО досягається через роз'яснення їх на зустрічах із представниками ректорату, деканатів, кафедр, інформуванням викладачів на початку вивчення кожної дисципліни. Форми контролю відображаються у графіку освітнього процесу і розкладі занять (<https://nubip.edu.ua/node/23920>). Після проведення проміжних атестацій викладач визначає рейтинг навчальної роботи студента із дисципліни за формулою:  $RHP = 0,7 * (R13M * K13M + R23M * K23M + Rn3M * Kn3M) / K_{дис}$ , де  $R13M \dots Rn3M$  - рейтингові оцінки із змістових модулів за 100-бальною шкалою;  $n$  – кількість змістовних модулів,  $K13M \dots Kn3M$  - кількість кредитів Європейської кредитної трансферної копичувальної системи (ЄКТС) (або годин), передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;  $K_{дис} = K13M + \dots + Kn3M$  – кількість кредитів ЄКТС (або годин), передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі. Формулу (1) можна спростити, якщо прийняти  $K13M = \dots = Kn3M$ . Тоді вона буде мати вид:  $RHP = 0,7 * (R13M + \dots + Rn3M) / n$ . Рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи округлюється до цілого числа. Студент допускається до складання іспиту із дисципліни, якщо ним виконані всі види робіт, які передбачені робочим навчальним планом, робочою програмою, якщо його рейтинг складає не менше 42 балів ( $60 * 0,7 = 42$  бала). За результатами письмової відповіді на екзаменаційний проводиться співбесіда з НПП. Максимальна кількість балів, які може отримати студент на екзамені – 30 балів ( $R_{ат}$ ). Рейтинг здобувача ВО із дисципліни розраховується за формулою:  $R_{дис} = RHP + R_{ат}$  (рейтинг із навчальної роботи сумується із рейтингом за екзамен).



### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №43 оновлене), яке регламентує наступні види контролю знань здобувачів ВО: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації, державна атестація. За ОП проводиться поточний контроль у межах ОК шляхом усного опитування під час проведення практичних (лабораторних) занять щодо рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи, проміжна атестація проводиться у вигляді модульної контрольної роботи, підсумкова атестація у письмовій формі у вигляді екзамену із наступною співбесідою. Державна атестація передбачає прилюдний захист магістерської роботи (<https://nubip.edu.ua/node/68643>). Форми і методи проміжної атестації розробляються лектором, затверджуються кафедрою у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, результату експерименту, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тобто те, що можна оцінити чисельно. Студенти, які з навчальної роботи набрали 60 і більше балів, можуть не складати екзамен (залік), але повинні з'явитись із заліковою книжкою на екзамен (залік), де за своєю письмовою згодою (на бланку відповідей на білет) отримати екзаменаційну оцінку (залік) "Автоматично", відповідно до набраної кількості балів, переведених у національні оцінки.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів і критерії їх проведення представлені у робочих програмах дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/89224>), у НП, ОП (<https://nubip.edu.ua/node/11741/10>), Положенні про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №43 оновлене), Положенні про екзамен і заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №12), мають відображення у графіках навчального процесу (<https://nubip.edu.ua/node/23920>), доводяться до студентів на початку вивчення кожної дисципліни. Викладачі завчасно попереджають студентів про проведення проміжної атестації протягом семестру додатково. Час, місце проведення екзаменів та заліків відображається на офіційному сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/23920>), факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1071/18>) та надсилається у Viber-групи здобувачам ВО. Навчальний відділ університету регулярно проводить опитування студентів по різних напрямкам, у т.ч. щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень, у результаті яких респонденти не висловили незадоволення щодо цього питання (<https://nubip.edu.ua/node/1071/22>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

На момент створення ОП стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 – будівництво та цивільна інженерія, другого магістерського рівня вищої освіти ще не був затверджений Міністерством освіти і науки України, а розроблений на стадії проєкт. При розробки ОП були враховані всі основні положення проєкту цього Стандарту (<https://nubip.edu.ua/node/11741/9>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №43 оновлене), Положенням про екзамен і заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №12), Положенням про екзаменаційні комісії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №2, оновлене). Вказані документи розміщені у вільному доступі на сайті університету у розділі «Освітня діяльність» → «Положення». Інформація усно на початку навчання доводиться до здобувачів ВО ректоратом, деканами, а також викладачами на початку вивчення кожної дисципліни і протягом її вивчення (<https://nubip.edu.ua/node/1071/22>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та уникнення конфлікту інтересів досягається шляхом створення комісій для проведення контрольних заходів відповідно до Положення про екзамен і заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №12). Курсовий проєкт приймається комісією у кількості не більше 3 НПП (у т.ч. керівник проєкту). Екзамен проводиться 2-ма НПП (1-й – лектор потоку, 2-й визначається завідувачем кафедри залежно від розкладу екзаменів). Залік проводиться 2-ма НПП, які проводили практичні (лабораторні) заняття, один із них може бути лектор. Захист магістерської роботи здійснюється перед екзаменаційною комісією, яка затверджується ректором у кількості не більше 4 осіб (у окремих випадках може бути збільшена до 6). Здобувачі ВО із врахуванням неявок

складають екзамен не більше 2-х разів, 3-й раз складають перед комісією із 3-х НПП, серед яких є лектор потоку і завідувач кафедри, яка створюється за розпорядженням декана. Апеляції щодо результатів екзамену розглядає постійно діюча апеляційна комісія (АК) факультету (створена за наказом ректора) у присутності здобувача ВО за його заявою. За ОП випадків врегулювання конфліктів не було. Проте вирішення спірних питань можливе під час екзамену, адже завдання на екзамені є комбінацією двох відкритих описаних запитань та декількох тестових. Крім того екзамен передбачає проведення усної співбесіди зі студентом, що дозволяє визначити рівень його знань.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?**

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП Відповідно до Положення про екзамен і заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №12) повторне складання екзамену з метою отримання вищої оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається. Така можливість може бути надана здобувачу ВО за наказом ректора Університету у після сесійний період лише в останньому навчальному семестрі (за відсутності оцінок “Задовільно” за попередні роки навчання) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни (на програмах підготовки бакалаврів чи магістрів). Здобувачі ВО із врахуванням неявок складають екзамен не більше 2х разів, 3-й раз складають перед комісією із 3-х НПП, серед яких є лектор потоку і завідувач кафедри, яка створюється за розпорядженням декана. Здобувачам ВО, які за результатами складання заліків і зимової екзаменаційної сесії мають не більше 3-х академічних заборгованостей, розпорядженням декана може бути надано право на їх ліквідацію. Остаточний термін ліквідації академічної заборгованості для здобувачів ВО денної форми навчання за результатами зимової екзаменаційної сесії - до закінчення наступної літньої екзаменаційної сесії, заочної - встановлюється до початку наступної екзаменаційної сесії та не пізніше 5 дн. до дати підписання перевідного наказу. Особи, які мають більше 3-х заборгованостей, підлягають відрахуванню.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів?**

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП Порядок оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про екзамен і заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №12) і Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №43 оновлене). Апеляції щодо результатів екзамену розглядає постійно діюча апеляційна комісія (АК) факультету, яка створюється за наказом ректора. Апеляція здобувача ВО подається у формі заяви на ім'я голови АК факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Апеляція передбачає детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача ВО, у його присутності. Додаткове внесення матеріалів у письмові відповіді здобувача ВО за результатами проведеного екзамену під час розгляду апеляції не допускається. Рішення АК факультету (ННІ) фіксується в «Журналі засідань апеляційної комісії» і підписується членами АК. Члени АК заповнюють і підписують додаткову «Відомість обліку успішності», де зазначається підтверджена оцінка, виставлена екзаменаторами на екзамені, чи змінена АК. Заповнена додаткова «Відомість обліку успішності» подається до деканату факультету. За ОП випадків апеляції не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №25), Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №43 оновлене). Проводяться семінари «Академічна доброчесність як інструмент забезпечення якості вищої освіти» (<https://nubip.edu.ua/node/66489>), працює Комісія із питань етики і академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/65777>).

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Згідно із Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №25) для запобігання порушень академічної доброчесності розміщуються навчально-методичні і наукові роботи НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів ВО у репозитарії Університету (<https://nubip.edu.ua/node/17325>); формуються, видаються і розповсюджуються методичні рекомендації щодо належного оформлення посилань на використані джерела у навчально-методичних та наукових роботах учасників процесу; запроваджуються на факультетах (ННІ) спеціальні заняття (семінари) з основ культури наукової ділової мови та академічного письма, на яких акцентується увага на коректному використанні в навчально-

методичних та наукових роботах інформації з інших джерел, уникненні фальшувань та плагіату, правилах бібліографічного опису джерел та цитувань (<https://nubip.edu.ua/node/76816>); розміщення цього Положення та інших документів щодо запобігання порушень академічної доброчесності на офіційному сайті Університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №25, <https://nubip.edu.ua/node/1071/30>). Всі кваліфікаційні магістерські роботи в обов'язковому порядку проходять перевірку на плагіат (<https://nubip.edu.ua/node/84166>). Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс Unicheck.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Згідно із Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №25) студенти зобов'язані самостійно виконувати навчальні завдання, завдання різних видів контролю, робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок чи тверджень, дотримуватись норм законодавства про авторське право, надавати достовірну інформацію про результати різних видів діяльності. Здобувачі ВО інформуються про академічну доброчесність на зустрічах, семінарах, які організовуються деканатом, і гарантом (<https://nubip.edu.ua/node/71111>, <https://nubip.edu.ua/node/89955>), керівниками магістерських робіт тощо. Наукові і навчально-методичні матеріали НПП перевіряються на плагіат за допомогою технічного сервісу Unicheck і за умови виявлення плагіату повертаються на доопрацювання в окремих випадках за порушення академічної доброчесності передбачене відрахування студента. За ОП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено. Перевірка магістерських робіт на плагіат запланована на 5 травня 2021 року.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно із Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №25) здобувачі ВО за порушення академічної доброчесності можуть бути притягнуті до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання, повторне вивчення компонента ОП (за рішенням Вченої Ради факультету), позбавлення академічної стипендії, позбавлення пільг з оплати, відрахування із університету (за рішенням Вченої Ради університету). Види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та/або внутрішніми положеннями університету, що мають бути затверджені ВР університету та погоджені з відповідними органами самоврядування здобувачів ВО (студентською організацією, профкомом студентів і аспірантів) в частині їхньої відповідальності. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається ВР Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів. За ОП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір на заміщення посад НПП і укладення із ними трудових договорів регламентується Порядком проведення конкурсу на заміщення посад НПП у НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok\\_konkurs\\_n.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf)). Участь у Конкурсі мають право брати особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до НПП, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», цим Порядком та умовами оголошеного конкурсу. Вимоги до НПП, які претендують на посади, прописані у цьому положенні. Особа, яка не відповідає вимогам, не допускається до конкурсу, про що інформується у письмовому вигляді за рішенням кадрової комісії. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претенденти на посади НПП проводять відкриті лекції або практичні/лабораторні заняття. Претенденти на посади повинні мати певний рівень рейтингу, визначений ВР університету. Претенденти на заміщення посад НПП обговорюються на засіданні кафедри за їх присутності, на вченій раді факультету. Рішення ВР університету (ННІ, факультету) є підставою для укладення трудового договору (контракту) з НПП та видання наказу ректора університету про призначення на відповідну посаду.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

За ОП роботодавці активно залучені у освітній процес на основі укладених договорів про співпрацю та на добровільних засадах (<https://nubip.edu.ua/node/89587>), наказів ректора. Форма реалізації співпраці має наступний вигляд: виїзні заняття на базі ДП «Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій», ТОВ «ЦЕНТРБУД», Науково-технічний центр «Будівельна експертиза», ТОВ «Українська компанія «Промсила», ТОВ «ЛІРА ПРОЕКТ», ПП «АРХБУД», (<https://nubip.edu.ua/node/89931>, <https://nubip.edu.ua/node/53418>), майстер-класи у межах викладання дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/89932>), зустрічі із провідними українськими і зарубіжними фахівцями (<https://nubip.edu.ua/node/1071/27>). Використовуючи ці види взаємодії, роботодавці надають можливість студентам набутти практичних умінь із використання сучасного професійного обладнання та інструментарію, професійного програмного забезпечення, діляться практичним досвідом у професії, доносять студентам інформацію про розвиток сфери і перспективи працевлаштування.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До аудиторного навчання за ОП активно залучаються фахові експерти з будівництва та професіонали-практики, що зумовлено потребою специфічних знань із сучасного розвитку будівельної галузі (<https://nubip.edu.ua/node/89938>). Так, до аудиторських занять ОК4 «Реконструкція будівель і споруд» та ОК9 «Динаміка і стійкість будівель і споруд» залучались професіонали-практики ДП «Державного науково-дослідного інституту будівельних конструкцій» к.т.н. Жарко Л.О., ОК11 «Діагностика технічного стану будівель і споруд» залучались експерти НТЦ «Будівельна експертиза», заступник директора Задорін О.О., ОК13 «Об'ємно-просторові рішення будівель і споруд» професіонал-практик, кандидат архітектура, дійсний член спілки архітекторів України Вергезов О.Г. (<https://nubip.edu.ua/node/89937>).

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Положення про професійний розвиток НПП НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/node/12654\\_№3](https://nubip.edu.ua/node/12654_№3)) та підвищення їхньої кваліфікації у провідних підприємствах, організаціях, установах та ВНЗ України регламентує професійне зростання НПП. Підвищення кваліфікації НПП здійснюється за такими видами: довгострокове або короткострокове підвищення кваліфікації; стажування на виробництві (підприємствах, організаціях, установах). Довгострокове підвищення кваліфікації має відбуватись не менше 1 разу на 5 років у кількості не менше 108 год. НПП за ОП проходять підвищення кваліфікації за різними видами. ННІ НОІТ НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/1069/18>) має довгострокові програми підвищення кваліфікації, про які інформує факультети університету. До того ж, НПП постійно беруть участь у фахових семінарах, конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/83953>, <https://nubip.edu.ua/node/87728>, <https://nubip.edu.ua/node/87995>, <https://nubip.edu.ua/node/69852>, <https://nubip.edu.ua/node/55316>, <https://nubip.edu.ua/node/84541>, <https://nubip.edu.ua/node/67776>, <https://nubip.edu.ua/node/64563>, <https://nubip.edu.ua/node/71334>, <https://nubip.edu.ua/node/57048>), засіданнях спеціалізованих вчених рад (<https://nubip.edu.ua/node/88408>), тощо. Беруть участь у роботі семінарів із підвищення педагогічної майстерності для наставників груп, «Школі молодого педагога». Моніторинг рівня професіоналізму НПП є відвідування та обговорення відкритих занять на засіданнях кафедри, надання рекомендацій щодо їхнього поліпшення, рейтинг викладача, який враховує різні види робіт.

**Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya\\_vinagoroda.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_vinagoroda.pdf)) регламентує порядок грошового преміювання НПП. Найкращім стимулом викладацької майстерності є рейтингова система оцінювання НПП за календарний рік ([https://nubip.edu.ua/node/12654\\_№18](https://nubip.edu.ua/node/12654_№18) оновлене). За результатами анкетування щорічно на ВР факультету оприлюднюється перелік кращих викладачів (<https://nubip.edu.ua/node/70124>). Також стимулом до професійного росту НПП є оприлюднення на сайті шляху особистого зростання фахівців університету: чл.-кор. Академії Будівництва України, завідувача кафедри будівництва Є.А. Бакуліна (<https://nubip.edu.ua/node/89908>); чл.-кор. Академії Будівництва України професора кафедри будівництва, І.А. Яковенка; отримання відзнаки та ордену «Науковець року 2020» (<https://nubip.edu.ua/node/84886>).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси



**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

ОП має наступні фінансові ресурси: кошти державного бюджету на умовах державного замовлення із оплати послуг на підготовку фахівців, інші джерела, не заборонені законом, із дотриманням принципів цільового і ефективного використання коштів. Іншими джерелами фінансування є позабюджетні кошти, кошти спонсорів. Частина обладнання установлена за сприяння роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/1071/27>). В університеті працює 3 ННІ, 13 факультетів, міжкафедральні навчальні лабораторії, навчально-дослідні господарства, структурні підрозділи (<https://nubip.edu.ua/structure>). Бібліотека (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) обслуговує читачів на 8 абонементів, у 7 читальних залах із бездротовим доступом до інтернету. Каталогів налічується понад 206292 од. електронних записів. Електронна бібліотека налічує понад 6409 повнотекстових документів. Є доступ до баз Web of Science і SCOPUS з локальної мережі. Функціонують: оздоровчий центр, спортивно-оздоровчий табір, гуртожитки, відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>). НПП розробляють робочі програми дисциплін, ЕНК за ОК відповідно до Програми розвитку НУБіП України на 2021-2025 рр. «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Повне покриття Wi-Fi. На кафедрі будівництва працюють лабораторії діагностики технічного стану будівельних конструкцій будівель та споруд, залізобетонних та кам'яних конструкцій, САПР у будівництві, комп'ютерні класи, мультимедійні аудиторії (<https://nubip.edu.ua/node/89902>).

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Здобувачі ВО і НПП мають безкоштовний доступ до інфраструктури для забезпечення навчальної, викладацької і наукової діяльності за ОП. Лекційна і всі навчальні лабораторії обладнані мультимедійними проекторами (<https://nubip.edu.ua/node/89907>). Навчальні лабораторії забезпечені обладнанням та інструментарієм (<https://nubip.edu.ua/node/89904>, <https://nubip.edu.ua/node/89905>, <https://nubip.edu.ua/node/89906>). Повне покриття Wi-Fi. Наукова бібліотека забезпечує вільний доступ до інформаційних ресурсів і продовжує впроваджувати автоматизовані технології у роботу, що поліпшує вільний безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до інформаційних наукових ресурсів України і світу (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Адміністрація розробляє шляхи використання різних інформаційних ресурсів у викладанні (<https://nubip.edu.ua/node/21258>, <https://nubip.edu.ua/node/23946>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Будівлі і споруди університету відповідають даним технічних паспортів і санітарно-технічним вимогам. Санітарно-технічний стан приміщень відповідають вимогам норм і правил експлуатації. В університеті проведено утеплення корпусів, заміна вікон на склопакети. У приміщеннях забезпечується необхідний тепловий, санітарний і протипожежний стан. Інженерна служба постійно контролює стан приміщень. Психологічне здоров'я студентів контролюється відділом соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), соціально-психологічною службою (<https://nubip.edu.ua/node/47818/23>), оздоровчим центром НУБіП. Проводяться первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності. Куратори груп слідкують за психологічним станом студентів і проводять бесіди щодо поведінки у виникненні різних ситуацій. На початку вивчення кожного ОК студенти проходять інструктаж із техніки безпеки під час роботи у лабораторіях, за необхідності – додатково на занятті залежно від виду лабораторного заняття. Для співробітників проводяться первинні і періодичні інструктажі завідувачами структурних підрозділів і відповідальними особами за охорону праці (<https://nubip.edu.ua/node/55312>). Медичне обслуговування студентів забезпечується студентською поліклінікою систематично. Санітарний стан їдалень, буфетів, гуртожитків контролюється систематично. На основі НД МОН України щодо створення безпечних умов в умовах карантину в університеті розроблені внутрішні НД (<https://nubip.edu.ua/node/73290>), яких неухильно дотримуються.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань? Механізми різних типів взаємодії зі студентами здобувачів ВО регламентується**



Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», положеннями університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Освітній процес будується із дотриманням основних педагогічних законів і закономірностей, відповідності НПП освітнім стандартам. Освітній процес за ОП будується за поєднання теорії і практики і спрямований на формування висококваліфікованого фахівця із врахуванням його індивідуальної освітньої траєкторії, який має високу професійну підготовку, орієнтованого на високі особистісні досягнення і результати, здатного ефективно працювати індивідуально і у колективі. Під час навчання підбираються завдання, які дозволяють формувати професійні компетенції, налагоджувати контакт, знижувати напругу у спілкуванні і підвищити комунікаційні вміння студентів. Освітній процес контролюється деканатами, які регулюють педнавантаження, і навчальною частиною, яка розробляє розклад занять. Отримати додатково знання студенти можуть під час спілкування із викладачами, беручи участь у роботі гуртків, житті кафедр. Адміністрація університету займається розробкою інформаційного пакету і реалізацією соціальної адаптації студентів. Постійно проводить моніторинг її результативності. Інформаційну і консультативну підтримку забезпечують деканати, куратори груп, гаранті ОП, кафедри за допомогою розміщення інформації на офіційному сайті (<https://nubip.edu.ua/node/1071/16>), особистих бесід. Організаційно-інформативною формою взаємодії між деканатом і студентами є «Старостат». Соціальної адаптації студентів сприяють куратори груп і вихователі у гуртожитках, організація студентського самоврядування. Викладачі відкриті до спілкування із студентами під час занять і поза ними у вигляді консультацій, у ЕНК, месенджерах. В університеті постійно проводять опитування студентів з питань їх підтримки. У результаті опитування здобувачів ВО за ОП 76% респондентів стверджували, що для запобігання конфліктів з викладачами вони звернуться в першу чергу до Гаранта ОП, 12% – до декана факультету; 8% – до завідувача кафедри; 4% – скористалися скринькою довіри (<https://nubip.edu.ua/node/1071/22>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

П.8. Правил прийому (<https://nubip.edu.ua/node/30>) регламентують правила вступу для осіб із особливими потребами за результатами співбесіди або участі у конкурсному відборі за іспитами та/або квотою-1. Частина корпусів обладнана пандусами, кафедра фізичної підготовки проводить спеціальні заняття. Відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), соціально-психологічна служба (<https://nubip.edu.ua/node/47818/23>) здійснюють соціально-психологічну підтримку студентів із особливими потребами. Програма розвитку НУБіП України на 2021-2025рр., (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) гарантує право навчатись за індивідуальним графіком для осіб із особливими потребами. ЕНК дають можливість реалізувати це право. Доступ до них є безкоштовним, авторизація відбувається за допомогою логіна і пароля, які отримують всі студенти на 1-му курсі. Положення про порядок матеріального забезпечення студентів, які віднесені до категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків (<https://nubip.edu.ua/students>) регламентує порядок надання стипендій особам із особливими потребами. За ОП особи з особливими потребами не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)?**

**Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

З метою запобігання конфліктів у НУБіП України діє система на попередження: студенти із початку вивчення ОК інформуються про види і критерії контролю, відповідно до яких буде визначатись рівень знань здобувачів ВО; застосовуються об'єктивні способи оцінювання, контрольні заходи здійснюються 2 НПП. Викладачі проходять тренінги, семінари, підвищення кваліфікації із питань врегулювання конфліктів. Конструктивне врегулювання конфліктів забезпечується залученням до цього процесу адміністрації, викладачів, органів студентського самоврядування. Урегулювання конфліктів, які пов'язані із сексуальним домаганням і дискримінацією регламентується Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya\\_pro\\_poperedzhennya\\_ta\\_protidiyu\\_seksualnim\\_domagannjam\\_i\\_diskriminaciyi\\_v\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf)). НУБіП України засуджує гендерне насильство у будь-яких його проявах, у т.ч. сексуальні домагання і дискримінацію на робочих місцях і у освітньому процесі. Для запобігання цих явищ у НУБіП забороняються дискримінаційні висловлювання, утиски, мова ненависті. За запобігання цих явищ відповідає комісія з попередження і

боротьби із сексуальним домаганнями і дискримінацією (комісія – постійно діюча, затверджується ректором), яка проводить навчання та інформаційно-консультативну роботу з метою зростання рівня обізнаності студентів і співробітників із цього питання. Вирішує конфліктні ситуації за неформальною або формальною процедурами. Формальна процедура проводиться у випадку відмови від неформальної однією із сторін, відсутності спільного рішення за неформальною процедурою, якщо сексуальні домагання здійснюються до неповнолітньої особи, заява подана безпідставно. Комісія обов'язково інформує керівництво університету про скаргу, протягом 10 дн. проводить засідання, на якому розглядає приналежність скарги до компетенції комісії. Проводить зустрічі зі сторонами конфлікту і свідками тощо. Тривалість процедури не більше 60 днів. Впродовж 10 дн. комісія може видати рішення про відмову від необхідності реагувати на скаргу із поясненням. Для протидії корупції діє «Антикорупційний уповноважений», який реалізує Антикорупційну програму НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/antikorupciyna\\_programa\\_na\\_sayt\\_0.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/antikorupciyna_programa_na_sayt_0.pdf)), відповідно до якого в університеті проводиться оцінка корупційних ризиків, проводиться ознайомлення працівників і студентів із змістом цієї програми, навчання із запобігання та протидії корупції, формування думки про неприйнятність корупційних дій (Етичний кодекс НПП [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E\\_Kodeks.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf)). За ОП конфліктів, у т. ч. пов'язаних із сексуальним насиллям, дискримінацією і корупцією не виявлено.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Розроблення, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОП регламентується Положенням про освітні програми у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №23).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про освітні програми у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №23) перегляд і оновлення ОП може проводитись щорічно у всіх компонентах, крім місії і ПРН на основі пропозицій гаранта, НПП, результатів оцінювання якості, об'єктивних змін ресурсів і кадрів. НП переглядається періодично не рідше 1 разу після закінчення повного курсу навчання. Процедура перегляду ОП передбачає виважене ставлення до переліку ОК, їх організації та змісту, узгодження ПРН із наявними ресурсами, процедури затвердження, моніторинг успішності студентів з наступним їх аналізом. Пропозиції стейкхолдерів розглядаються на засіданнях кафедри і вносяться до ОП (<https://nubip.edu.ua/node/1071/5>). Здобувачі ВО висловлюють свої побажання на засіданнях кафедри і шляхом анкетування. Перегляд ОП, НП, робочих програм дисциплін, відкритих занять, які обговорюються на засіданні кафедри. Питання формування і удосконалення НП розглядаються на МР і ВР факультету, науково-методичній раді університету. Проект оновленої ОП виставляється на загальне обговорення (<https://nubip.edu.ua/node/11741/9>). Так зараз іде процедура обговорення ОП на 2021-2022 н.р. (<https://nubip.edu.ua/node/1071/25>). Після проведення остаточного перегляду програм вони будуть затвержені. По результатам обговорення ОП 2020-2021 н.р., були введені такі дисципліни: Енергоефективність будівель і споруд (ВК1.2.1); Енергоефективні матеріали та технології в будівництві (ВК1.2.2); Мехатронні системи в будівництві (ВК1.3.1); Роботизація будівництва (ВК1.3.2); Автоматизація житлових та комерційних будівель (ВК1.3.3); Екологічні будівельні матеріали та технології (ВК1.4.1); Оцінка екологічної безпечності об'єктів будівництва (ВК1.4.2); Індустріальні наноматеріали та нанотехнології (ВК1.5.1); 3-д друк в будівельних технологіях (ВК1.5.2); Економіка інновацій у будівництві (ВК1.6.2) (<https://nubip.edu.ua/node/89216>). Після закінчення циклу навчання ОП за 2020-2021 рр., буде проведено інтерв'ювання, співбесіди, анкетування здобувачів ВО, а також зустрічі із роботодавцями і НПП, що забезпечують ОК, результати будуть враховані під час перегляду ОП на 2021-2022 рр.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Діалог зі здобувачами ВО щодо перегляду ОП ведеться шляхом особистого їх спілкування із гарантом, участі на засіданнях кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/71336>), анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/1071/22>). На основі взаємодії із здобувачами ВО внесені зміни у ОП: був переформатований ВБ НП за блоками: I – Енергоефективність будівель і споруд (ВК1.2.1), Енергоефективні матеріали та технології в будівництві (ВК1.2.2); II – Мехатронні системи в будівництві (ВК1.3.1), Роботизація будівництва (ВК1.3.2), Автоматизація житлових та комерційних

будівель (BK1.3.3), та ін. (<https://nubip.edu.ua/node/89216>). Анкети розробляються навчальним відділом і передаються деканатам. Частина анкет розробляється гарантом і НПП кафедри. Результати анкетування дають можливість дізнатись пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін. Анкети опрацьовуються робочою групою із НПП за дорученням гаранта ОП із використанням ПК. За результатами встановлено, що 100% студентів мали можливість донести своє бажання щодо удосконалення організації освітнього процесу за ОП шляхом анкетування, усних повідомлень, виступів на зборах (<https://nubip.edu.ua/node/83953>, <https://nubip.edu.ua/node/89955>), хоча лише 35% опитаних респондентів виявляли готовність активно брати участь у формуванні ОП, 42% – періодично, якщо вільні від особистих справ, 15% – не впевнені, що їм це потрібно, 8% – байдужий цей процес (<https://nubip.edu.ua/node/1071/22>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Здобувачі ВО є повноцінними учасниками освітнього процесу. Представники студентського самоврядування (<https://nubip.edu.ua/node/1071/13>) беруть участь у засіданнях Вченої ради факультету, на яких періодично розглядаються ОП, НП і ОК. В університеті постійно проводиться анонімне опитування щодо якості ОП і ОК, викладання ОК. Результати оприлюднюються на зборах трудового колективу факультету і університету, у т. ч. рейтинг НПП (<https://nubip.edu.ua/node/69677>). Зокрема, у результаті опитування здобувачі ВО за ОП високо оцінили рівень викладання дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/1071/22>). Періодично проводяться зустрічі ректора із представниками студентського самоврядування і старостами академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/63423>; <https://nubip.edu.ua/node/44331>). Зустріч із студентським активом факультету і старостами академічних груп із представниками деканату відбуваються систематично, на яких обговорюються питання якості освітнього процесу. Староста академічної груп за ОП безпосередньо контактує із гарантом ОП, у результаті якого може висловити свою думку та думку учасників групи щодо якості освітнього процесу за ОП, змісту ОК тощо.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

ОП реалізується у співпраці із ТОВ «ЦЕНТРБУД»; ДП Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій»; ТОВ «ВАРТО» (сучасні мостові технології); Науково-технічний центр «Будівельна експертиза»; ТОВ «Інтерпроект GmbH»; ТОВ «Вент-інстал»; ТОВ «Українська компанія «Промсила»; ТОВ «ЛІРА ПРОЕКТ»; ПП «АРХБУД» (<https://nubip.edu.ua/node/1071/26>). Роботодавці беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП шляхом обговорення ОП на засіданнях кафедри, представники компаній будівельної галузі вносять пропозиції щодо оптимізації ОП (<https://nubip.edu.ua/node/11741/15>, <https://nubip.edu.ua/node/19911>, <https://nubip.edu.ua/node/1071/27>).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Із випускниками взаємодіють гарант ОП, група забезпечення, керівники магістерських робіт (<https://nubip.edu.ua/node/89955>). Проводяться періодичні зустрічі із випускниками різних курсів, особисті зустрічі і бесіди із випускниками, організують зустрічі – круглий стіл (<https://nubip.edu.ua/node/1071/27>, <https://nubip.edu.ua/node/89955>). Це дає змогу відслідковувати їх кар'єрний шлях та робити збір і узагальнення інформації. На засіданнях кафедри аналізуються листи-рецензії на ОП. Частина випускників є представниками роботодавців, які активно беруть участь у обговоренні і формуванні ОП. У рубриці «Працевлаштування» на сторінці університету (<https://nubip.edu.ua/node/25563>) розміщується інформація про можливі вакансії стейкхолдерів (<https://nubip.edu.ua/node/11741/15>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

ОП акредитується вперше. Внутрішнє забезпечення якості ОП регламентується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №34). Були враховані зауваження і пропозиції за результатами попередніх акредитацій в університеті, у результаті чого внесені зміни до Положення про екзамен і заліки в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №12), Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №11), оновлено Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №10), розроблено Антикорупційну програму НУБіП



України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/antikorupciyna\\_programa\\_na\\_sayt\\_0.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/antikorupciyna_programa_na_sayt_0.pdf)), Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації В НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya\\_pro\\_poperedzhennya\\_ta\\_protidiyu\\_seksualnim\\_d\\_omagannjam\\_i\\_diskriminaciyi\\_v\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_d_omagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf)). Положення про підготовку фахівців за дуальною формою освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №9), оновлюється Положення про академічну мобільність студентів та аспірантів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №46), Положення про підготовку і захист магістерської роботи у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №19 (оновл.)).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП акредитується вперше

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП? Відповідно до Закону «Про вищу освіту» (ст.16) система забезпечення якості вищої освіти регламентується на законодавчому рівні.**

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №34) кадрове забезпечення є невід'ємною частиною системи внутрішнього забезпечення якості (ВЗЯ) ОП. НПП, ПП і ОП забезпечують якість проведення лекційних і практичних/лабораторних занять. НПП безпосередньо розробляють зміст і наповнення ОК, ЕНК, навчально-методичні матеріали тощо. Академічна спільнота бере участь у формуванні ОП під час розгляду її складових на засіданнях кафедри, методичної ради і ВР факультету та університету, забезпечує моніторинг ОП і якості проведених занять, публічність інформації про ОП, систему запобігання академічного плагіату серед студентів. За результатами анкетування здобувачі ВО за ОП високо оцінили рівень викладання дисциплін і викладацьку майстерність НПП, які забезпечують ОП (90% оцінили на 5 балів із 5) (<https://nubip.edu.ua/node/1071/22>, результати опитування, п.2), при цьому рівень отриманих знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності: 80% – респондентів повністю задоволені отриманими знаннями; 20% – респондентів є задоволеними, а якщо чогось не вистачатиме вони знають як і де отримати нові знання (<https://nubip.edu.ua/node/1071/22>, результати опитування, п.3).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

ВЗЯ ОП здійснюється відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №34), що передбачає моніторинг кадрового, навчально-методичного, навчально-технічного забезпечення, моніторинг якості проведених занять і знань студентів, мобільності студентів, ОП, забезпечення інформаційними системами для ефективного управління освітнім процесом, публічності інформації про ОП, систем запобігання академічного плагіату у здобувачів ВО. Процедури забезпечення ВЗЯ забезпечують гарант ОП, група забезпечення, декан факультету. Кожен викладач бере участь у цьому процесі, який проінформований про персональну відповідальність щодо надання достовірної інформації. В університеті функціонує відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи, навчальний відділ, відділ магістратури, виховний відділ (<https://nubip.edu.ua/node/2121>), серед основних завдань якого є координація діяльності з розробки, впровадження та підтримки функціонування внутрішньої системи менеджменту якості в університеті. Крім того проводяться виховні заходи: виховні пари, культурно-масові заходи, екскурсії, тощо (<https://nubip.edu.ua/node/51044>, <https://nubip.edu.ua/node/89931>, <https://nubip.edu.ua/node/53418>, <https://nubip.edu.ua/node/53418>, <https://nubip.edu.ua/node/61598>).

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положеннями НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Освітній процес у НУБіП України здійснюється на засадах науковості, демократичності, свободи слова, безпечності, незалежності і послідовності відповідно до Положення про організацію навчального процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №43) і інших документів (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), відповідно яких регламентуються правила прийому у НУБіП України, навчальний процес, наукова, навчальна, виховна, інформаційна діяльність університету,

робота структурних підрозділів, укладання контрактів тощо. Робота із організації обліку і звітності особового складу університету, робота із особовими справами студентів забезпечується Відділом кадрів університету (<https://nubip.edu.ua/node/5635>) і регламентується відповідними положеннями, порядками та іншою нормативною документацією (<https://nubip.edu.ua/node/5635>). Ця інформація оприлюднена на офіційному сайті НУБіП України (<https://nubip.edu.ua>). Матеріали із навчально-методичного забезпечення розміщені у розділі «Освітня діяльність» <https://nubip.edu.ua/node/12654>) і на сторінці кафедри у розділі ОП (<https://nubip.edu.ua/node/11741/10>). Зареєстровані здобувачі ВО мають доступ до локальної мережі Інтернет, ресурси бібліотеки доступні через сайт університету (<https://nubip.edu.ua/structure/library>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному вебсайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Опис ОП постійно розміщується на сторінці за посиланням <https://nubip.edu.ua/node/11741/10>.

Проект ОП для обговорення оприлюднений за посиланням <https://nubip.edu.ua/node/11741/9>.

Обговорення, результати, пропозиції та зауваження щодо ОП за посиланням <https://nubip.edu.ua/node/1071/25>.

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

ОНП розміщена у каталозі освітніх програм підготовки магістрів (2020-2021 н.р.) ТОМ 2 (<https://nubip.edu.ua/node/46601>, стор. 558–579) або за посиланням [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/katalog\\_osvitnih\\_program\\_magistriv\\_2020\\_tom\\_2\\_a\\_n\\_b\\_0.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/katalog_osvitnih_program_magistriv_2020_tom_2_a_n_b_0.pdf), на веб-сторінці факультету (<https://nubip.edu.ua/node/89216>) та веб-сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/11741/10>).

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) – аспірантура (ад'юнктура) відсутні.**

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю – немає.**

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю – немає.**

**Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників –**

**Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) – аспірантури (ад'юнктури) немає.**

**Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи – аспірантури (ад'юнктури) немає.**

**Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються – аспірантури немає.**

**Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів) – аспірантури (ад'юнктури) немає.**

**Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності - немає.**

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

– тісна співпраця з партнерами-компаніями, які є визнаними лідерами в будівельній галузі країни, а також широкі можливості залучення їх провідних фахівців до навчального процесу;

– можливість використання у навчальному процесі спеціалізованих дослідницьких лабораторій із партнерами-компаніями: ДП «Державний науково-дослідний інститут будівельних



конструкцій»; Науково-технічний центр «Будівельна експертиза»; ТОВ «Українська компанія «Промсила» та інші.

Слабкі сторони:

- надмірного посилення індивідуальної траєкторії студента – існують реальні ризики розмиття (розпорошення) базових фахових компетенцій;
- за розширення географії вступників із інших ЗВО, особливо тих, які не отримали фах із будівництва та цивільної інженерії – існують ризики неоднорідності рівнів базових фахових знань.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Заходи щодо розвитку ОП:

1. Розширення співпраці зі світовими лідерами, які представлені в Україні з питань інноваційних технологій у галузі будівництва, у тому числі розширення переліку баз практик.
2. Удосконалення матеріально-технічних можливостей для формування, в першу чергу, фахових компетенцій здобувачів ВО через придбання спеціального обладнання та програмних комплексів, а також розширення контактів із факультетами НУБіП України у цих питаннях.
3. Організація стажування викладачів, які задіяні у навчальному процесі за ОП, у провідних фахових організаціях та установах будівельної галузі України та інших держав.
4. Оптимізація навчального плану ОП у розрізі забезпечення балансу фахового інтересу студентів, можливостей ЗВО та запиту ринку праці у будівельній сфері.
5. Удосконалення відбору вступників на ОП із розширенням географії як за ЗВО, так і територіально. Відпрацювання дієвих рекламних заходів та інших способів комунікації із потенційними здобувачами.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною. Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою. Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

**Додатки:**

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою. Інформація про КЕП ПШБ:

Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Дата: «\_\_»\_\_\_\_\_2021 р.

