



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням»

Ступінь вищої освіти – ОС Бакалавр

Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Освітня програма «Бакалавр»

Рік навчання 2022-2023, семестр 3

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 2 (60 год)

Мова викладання англійська

Лектор курсу

Якушко Катерина Григоріївна

Клаптюк Аліна Володимирівна

Контактна інформація
лектора (e-mail)

kyakushko@nubip.edu.ua

e-mail: alinka.klapyuk@gmail.com

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=856>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний курс з англійської мови за професійним спрямуванням розроблено таким чином, щоб надати учасникам навчального процесу необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійно-орієнтованому середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.

Дисципліна «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальностей 192 «Будівництво та цивільна інженерія», яка викладається в 1-3 семестрах в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування і розвиток англійської професійної комунікативної компетентності у студентів технічних спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах, підготовку студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективну мовленнєву діяльність та поведінку. Курс спрямований на підготовку конкурентоспроможних, висококомпетентних та затребуваних на ринку праці не лише в Україні, а і за кордоном фахівців галузі будівництва та цивільної інженерії з достатнім рівнем професійно орієнтованої іноземної мови.

Компетентності ОП:

- *інтегральна компетентність (ІК):*

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії у процесі навчання, що передбачає застосування комплексу теорій та методів визначення міцності, стійкості, деформативності, моделювання, посилення будівельних конструкцій; подальшої безпечної експлуатації, реконструкції, зведення та монтажу будівель та інженерних споруд; застосування систем автоматизованого проектування у галузі будівництва.

- *загальні компетентності (ЗК):*

ЗК2 – Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК4 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7 – Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК9 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК9 – Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН3 – Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

ПРН13 – Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1 The construction industry.				
Тема 1. Teamwork. Efficiency of easy metal designs of buildings.	0/4	Знати назву університету, факультету, спеціальності, використовувати знання про правила читання та транслітерації на практиці, вміти розказати про себе свою країну, назви геометричних фігур та арифметичні дії. . Знати основні вимоги до презентації, вміти розробити та представити презентацію відповідно до означених вимог стосовно особливостей	Написання конспекту, Задача практичних робіт, виконаних у професійно-орієнтованому підручнику. Написання есе . Розробка презентації. Діалогічне мовлення за наданим зразком у підручнику. Виконання самостійної роботи, в т.ч в elearn	6

		<p>архітектури рідного регіону (представлених металевих конструкцій), перспектив роботи інженера-конструктора, знати лексико-граматичні особливості тексту «Teamwork. Efficiency of easy metal designs of buildings», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання за підручником «Construction 2». Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалого-обговорення особливостей вивчення будівельної промисловості у цілому</p>		
<p>Тема 2. Roles and responsibilities. Manufactured building materials.</p>	0/4	<p>Знати лексико-граматичні особливості тексту «Roles and responsibilities. Manufactured building materials», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалого-обговорення особливостей та властивостей будівельних матеріалів та процесу постачання їх на</p>	<p>Укладання словника та конспекту, робота з відео-та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, Взяти участь у дискусії проблемного характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів, щодо різних властивостей матеріалів та особливостей їх застосування і постачання.</p>	6

		будівельний майданчик.		
Тема 3. Rein forced-concrete elements Production	2/4	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування;	Діалогічне мовлення за однією із запропонованих ситуацій. Виконання самостійної роботи, написання ессе, робота у підгрупах.	5
Тема 4. Structure of an organisation	0/4	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Structure of an organisation», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання за підручником «Construction 2». Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалого-обговорення особливостей вивчення будівельної промисловості та структури організації у цілому.	Взяти участь у дискусії проблемного характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів, щодо структури організації. Підготовка презентації щодо основних напрямів роботи департаментів.	6
Тема 5. Building construction. Jobs and experience.	0/4	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Building construction. Jobs and experience», виконати закріплюючі	Написати короткі повідомлення за вказаною темою; скласти нотатки та текст-опис професій та їх	5

		вправи та творчі завдання за підручником. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалого-обговорення професій на будівництві, та обов'язки різних робітників.	кваліфікаційних рівнів.	
Тема 6. Technical drawing. Design	0/4	Знати назви геометричних фігур та арифметичні дії. Вміти визначати форму споруди та її розміри. Вміти зреагувати на зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміти оформити висловлювання по пам'яті без допоміжних матеріалів у письмовому вигляді	Прокоментувати прочитані та прослухані тексти. Виконання самостійної роботи, розробити технічний проект об'єкту будівництва, робота у підгрупах.	6
Тема 7. Estimates. The method of pressure.	0/4	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Estimates. The method of pressure», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалого-обговорення різних методів оцінювання на будівельному майданчику.	Взяти участь у дискусії проблемного характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів, щодо різних оцінювання. Підготування діалогів, складених на основі ситуацій спілкування за даною темою.	5

Разом за змістовим модулем 1	0/28			
Модуль 2 My Future Specialty. Structure of a building.				
Тема 8. The architectural engineering. Equipment	0/4	Сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою «The architectural engineering. Equipment». Висловлюватися у рамках тематики описуючи технічні характеристики архітектурної споруди. Вміти укласти відповідні власні розмовні ситуації та діалого-обговорення використання різноманітного обладнання на майданчику.	Написання повідомлення за вказаною темою. Укладання словника та конспекту, робота з відео-та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами.	6
Тема 9. Methods of constructing walls for buildings. Repairs	0/4	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування.	Взяти участь у дискусії проблемного характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів, щодо проблемних ситуацій на будівництві та методів зведення конструкцій.	5
Тема 10. Brick work panel	0/4	Знати лексико-граматичні	Укладання словника та	5

heating.		особливості тексту «Brick work panel heating.», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання за підручником «Construction 2». Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалого-обговорення особливостей вивчення будівельної промисловості у цілому.	конспекту, робота з відео-та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, Задача практичної роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. в elearn)	
Тема 11. Building materials	0/4	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Building materials», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалого-обговорення особливостей та властивостей будівельних матеріалів.	Взяти участь у дискусії проблемного характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів, щодо різних властивостей матеріалів та особливостей їх застосування. Підготування діалогів, складених на основі ситуацій спілкування за даною темою.	5
Тема 12. Delivery problems.	0/4	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою. Знати лексико-граматичні особливості тексту «Delivery problems»,	Взяти участь у дискусії проблемного характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів, щодо різних властивостей матеріалів та особливостей їх застосування і	5

		виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення особливостей постачання будівельних матеріалів та обладнання на будівельний майданчик.	постачання. Підготування діалогів, складених на основі ситуацій спілкування за даною темою.	
Тема 13. Processes.	0/4	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Processes», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання за підручником «Construction 2». Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення різноманітних процесів на будівництві.	Укладання словника та конспекту, робота з відео-та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. в elearn)	5
Тема 14. Properties of materials	/4	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Building materials», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення особливостей та властивостей будівельних матеріалів.	Взяти участь у дискусії проблемного характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів, щодо різних властивостей матеріалів та особливостей їх застосування. Підготування діалогів, складених на основі ситуацій спілкування за	6

			даною темою.	
Тема 15. Tools from metal	0/4	Активізація мовленнєвих навичок, розвиток спонтанного висловлювання англійською мовою, на базі сформованих умінь усного мовлення за професійно-орієнтованими темами.	Скласти нотатки та текст-опис можливих інструментів. Виконання лексико-граматичних вправ за підручником.	5
Разом за змістовим модулем 2	0/32			
	0/60			
Всього за 1 семестр				60
Екзамен				
Всього за курс				60

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедалайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- базові

1. Evan Frendo. English for Construction 2. Vocational English Course book. Pearson. 2016.

2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Jason reveals. Career Paths: Construction I: Buildings. Students' Book. 2016. 121 p.

3. Raymond Murphy. English Grammar in Use: Fifth edition. Cambridge University Press. 2019

4. Soars L., Soars J., Hancock P. Headway. Students' book (Intermediate). United Kingdom: Oxford University Press, 2019. 160 p.

- допоміжні

1. Evans V., Dooley J., Cook D. Career Paths: Architecture. Newbury: Express Publishing, 2013. 122 p.

2. Олійник А.Д., Волошина Г.Г., Поліщук А.В., Чапала Л.І., Мудра С.В. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів вищих аграрних закладів освіти (гриф МАП), Видавничо-поліграфічний дім "Формат", К.: 2014. – с. 427