



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням»

Ступінь вищої освіти – ОС Бакалавр

Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Освітня програма «Бакалавр»

Рік навчання 2023-2024, семестр 1,2

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4 (120 год)

Мова викладання англійська

Лектор курсу

Якушко Катерина Григоріївна

Клаптюк Аліна Володимирівна

Контактна інформація
лектора (e-mail)

e-mail: kyakushko@nubip.edu.ua

e-mail: alinka.klapyuk@gmail.com

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=856>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний курс з англійської мови за професійним спрямуванням розроблено таким чином, щоб надати учасникам навчального процесу необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійно-орієнтованому середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.

Дисципліна «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальностей 192 «Будівництво та цивільна інженерія», яка викладається в 1-3 семестрах в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування і розвиток англійської професійної комунікативної компетентності у студентів технічних спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах, підготовку студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективну мовленнєву діяльність та поведінку. Курс спрямований на підготовку конкурентоспроможних, висококомпетентних та затребуваних на ринку праці не лише в Україні, а і за кордоном фахівців галузі будівництва та цивільної інженерії з достатнім рівнем професійно орієнтованої іноземної мови.

Компетентності ОП:

- *інтегральна компетентність (ІК):*

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії у процесі навчання, що передбачає застосування комплексу теорій та методів визначення міцності, стійкості, деформативності, моделювання, посилення будівельних конструкцій; подальшої безпечної експлуатації, реконструкції, зведення та монтажу будівель та інженерних споруд; застосування систем автоматизованого проектування у галузі будівництва.

- *загальні компетентності (ЗК):*

ЗК2 – Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК4 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7 – Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК9 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК9 – Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН3 – Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

ПРН13 – Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1 The construction industry.				
Тема1 The construction industry.	0/2	Знати назву університету, факультету, спеціальності, використовувати знання про правила читання та транслітерації на практиці, вміти розказати про себе свою країну, назви геометричних фігур та арифметичні дії. . Знати основні вимоги до презентації, вміти розробити та представити пробну коротку презентацію відповідно до означених вимог стосовно	Написання конспекту, Здача практичних робіт, виконаних у професійно-орієнтованому підручнику. Написання ессе . Розробка презентації. Діалогічне мовлення за наданим зразком у підручнику. Виконання самостійної роботи, в т.ч в elearn	6

		<p>особливостей архітектури рідного регіону, перспектив роботи інженера - конструктора, знати лексико-граматичні особливості тексту «The construction industry», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання за підручником «Construction 1». Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалого-обговорення особливостей вивчення будівельної промисловості у цілому</p>		
<p>Тема2 Builder's working day. Heavy equipment.</p>	0/2	<p>Знати лексико-граматичні особливості тексту «Heavy equipment», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалого-обговорення особливостей робочого дня будівельника та використання різноманітного обладнання на майданчику.</p>	<p>Укладання словника та конспекту, робота з відео-та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. в elearn)</p>	6
<p>Тема 3. Sectors of the construction industry. We study English.</p>	0/2	<p>Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за</p>	<p>Діалогічне мовлення за однією із запропонованих ситуацій. Виконання самостійної</p>	5

		темою: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування.	роботи, написання ессе, робота у підгрупах.	
Тема 4. Building materials.	0/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Building materials», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалого-обговорення особливостей та властивостей будівельних матеріалів.	Взяти участь у дискусії проблемного характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів, щодо різних властивостей матеріалів та особливостей їх застосування. Підготування діалогів, складених на основі ситуацій спілкування за даною темою.	6
Тема 5. Trades. Structure of National University of Life and Environmental Sciences	0/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Trades», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалого-обговорення професій на будівництві, та обов'язки різних робітників.	Написати короткі повідомлення за вказаною темою; скласти нотатки та текст-опис професій.	5
Тема 6. Instruction. Properties and shapes of a building	0/2	Знати назви геометричних фігур та арифметичні дії. Вміти визначати	Прокоментувати прочитані та прослухані тексти. Виконання	5

		форму споруди та її розміри. Вміти зреагувати та зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміти оформити висловлювання по пам'яті без допоміжних матеріалів у письмовому вигляді	самостійної роботи, написання ессе, робота у підгрупах.	
Тема 7. Trade materials. Building supplies.	0/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Trade materials. Building supplies», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалого-обговорення особливостей та властивостей будівельних матеріалів та процесу постачання їх на будівельний майданчик.	Взяти участь у дискусії проблемного характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів, щодо різних властивостей матеріалів та особливостей їх застосування і постачання. Підготування діалогів, складених на основі ситуацій спілкування за даною темою.	5
Разом за змістовим модулем 1	0/14			
Модуль 2 My Future Specialty. Structure of a building.				
Тема 8. My Future Specialty. Our faculty. Its history	0/2	Знати назву університету, факультету, спеціальності. Висловлюватися у рамках тематики описуючи основні напрями діяльності інженера	Написати повідомлення за вказаною темою.	5

		будівельника.		
Тема 9. Problems on site. Location of a building	0/2	Сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою «Problems on site. Location of a building». Висловлюватися у рамках тематики описуючи основні проблеми, які можуть трапитися на майданчику.	Взяти участь у дискусії проблемного характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів, щодо проблемних ситуацій на будівництві.	6
Тема 10. On site. Structure of a building.	0/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту «The construction industry», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання за підручником «Construction 1». Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалого-обговорення особливостей вивчення будівельної промисловості у цілому.	Укладання словника та конспекту, робота з відео-та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. в elearn)	5
Тема 11. Directions. Architectural design	0/2	Сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою «Directions». Висловлюватися у рамках тематики описуючи напрямки руху до будівельного майданчику.	Підготувати діалогічні ситуації з використанням інформації з різних прослуханих текстів, щодо напрямків транспортування на будівництві.	5
Тема 12. Weather on	0/2	Вміти сприймати на слух і розуміти	Скласти нотатки та	5

site. Factors, which influence on a building.		різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування;	текст-опис можливих погодних умов та ситуацій в наслідок цього на буд. майданчику.	
Тема 13. The exterior and interior of a house. Food.	0/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту «The exterior and interior of a house», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання за підручником «Construction 1». Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалого-обговорення особливостей інтер'єру в будівництві.	Укладання словника та конспекту, робота з відео-та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. в elearn)	6
Тема 14. Health and safety.	0/2	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою. Обговорення техніки безпеки на буд. майданчику.	Підготовка презентації щодо правил техніки безпеки на буд. майданчику.	6
Разом за змістовим модулем 2	0/14			
Модуль 3 Site safety. Types of buildings				
Тема 15. Site safety. Efficiency of easy metal	0/2	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом	Скласти нотатки та текст-опис заходів безпеки	5

designs of buildings		та тривалістю звучання аудіотексти за темою. Обговорення техніки безпеки на буд. майданчику.	та використання металевих конструкцій в будівництві	
Тема 16. First aid. Manufactured building materials	0/2	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою.	Підготувати діалогічні ситуації з використанням інформації з різних прослуханих текстів, щодо надання першої допомоги.	5
Тема 17. Development. Units of measure	0/2	Знати одиниці вимірювання; основні вимоги до презентації, вміти розробити та представити презентацію відповідно до означених вимог стосовно розмірів об'єкту будівництва; виконати закріплюючі вправи та творчі завдання за підручником «Construction 1». Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення об'єктів будівництва.	Підготувати діалогічні ситуації з використанням інформації з різних прослуханих текстів, щодо визначення розмірів у відповідних одиницях вимірювання об'єкту будівництва. Виконання вправ за підручником.	6
Тема 18. Waste disposal.	0/2	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою. Обговорення проблем зі сміттям на буд. майданчику.	Скласти Нотатки та текст-опис можливих ситуацій.	5
Тема 19. The	0/2	Знати лексико-	Підготовка	

constructors office		граматичні особливості тексту «The constructors office», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання за підручником «Construction 1». Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення особливостей роботи різних департаментів офісу на будівництві.	презентації щодо основних напрямів роботи департаментів.	6
Тема 20. Projects	0/2	Активізація мовленнєвих навичок, розвиток спонтанного висловлювання англійською мовою, на базі сформованих умінь усного мовлення за професійно-орієнтованими темами.	Підготовка презентації щодо створення проектів будівництва.	6
Тема 21. Shapes. Types of buildings	0/2	Знати назви геометричних фігур та форм. Вміти визначати форму споруди та її розміри. Вміти зреагувати та зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміти оформити висловлювання по пам'яті без допоміжних матеріалів у письмовому вигляді	Прокоментувати прочитані та прослухані тексти. Виконання самостійної роботи, написання ессе, робота у підгрупах.	5

Тема 22. Calculations. The method of pressure	0/2	Знати одиниці вимірювання; основні вимоги до презентації, вміти розробити та представити презентацію відповідно до означених вимог стосовно розмірів об'єкту будівництва; виконати закріплюючі вправи та творчі завдання за підручником «Construction 1». Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення об'єктів будівництва.	Підготувати діалогічні ситуації з використанням інформації з різних прослуханих текстів, щодо визначення розмірів у відповідних одиницях вимірювання об'єкту будівництва. Виконання вправ за підручником.	5
Разом за змістовим модулем 3	0/16			
Модуль 4 Methods of constructing.				
Тема 23. Schedules. Methods of constructing walls for buildings	0/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Schedules. Methods of constructing walls for buildings», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання за підручником «Construction 1». Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги.	Підготувати діалогічні ситуації з використанням інформації з різних прослуханих текстів щодо розпорядку робочого дня.	5
Тема 24. Bridges.	0/2	Активізація мовленнєвих навичок, розвиток спонтанного висловлювання англійською мовою, на базі сформованих умінь усного	Підготовка презентації щодо створення проекту моста та представлення існуючих проектів.	6

		мовлення за професійно-орієнтованими темами.		
Тема 25. Partner files.	0/2	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою.	Виконання лексико-граматичних вправ за підручником.	5
Тема 26. The most important and widely used building materials.	0/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту «The most important and widely used building materials», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалогі-обговорення особливостей та властивостей будівельних матеріалів	Взяти участь у дискусії проблемного характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів, щодо різних властивостей матеріалів та особливостей їх застосування. Підготування діалогів, складених на основі ситуацій спілкування за даною темою.	5
Тема 27. Actions in sequence of a building	0/2	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою.	Виконання лексико-граматичних вправ за підручником. Виконання самостійного тесту.	5
Тема 28. The choice of material. Properties of materials	0/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту «The most important and widely used building materials», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації	Виконання лексико-граматичних вправ за підручником. Підготовка презентаційної доповіді за темою.	6

		та діалоги-обговорення особливостей та властивостей будівельних матеріалів		
Тема 29. The sequence of trades on a building site	0/2	Знати основні запитання та відповіді стосовно змістового контенту семестру, знати структуру бланку відповідей, знати етапи проведення екзамену, вміти застосувати отримані знання на практиці через виконання пробного тесту.	Виконання самостійної роботи, написання пробного тесту.	5
Разом за змістовим модулем 4	0/16			
	60/60			
Всього за 1, 2 семестр				120
Екзамен				
Всього за курс				120

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- базові

1. Evan Frenedo. English for Construction 1. Vocational English Course book. Pearson. 2016.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Jason revels. Career Paths: Construction I: Buildings. Students' Book. 2016. 121 p.
3. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: Fifth edition. Cambridge University Press. 2019
4. Soars L., Soars J., Hancock P. Headway. Students' book (Intermediate). United Kingdom: Oxford University Press, 2019. 160 p.

- допоміжні

1. Evans V., Dooley J., Cook D. Career Paths: Architecture. Newbury: Express Publishing, 2013. 122 p.
2. Олійник А.Д., Волошина Г.Г., Поліщук А.В., Чапала Л.І., Мудра С.В. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів вищих аграрних закладів освіти (гриф МАП), Видавничо-поліграфічний дім "Формат", К.: 2014. – с. 427