

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра надійності техніки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет конструювання та дизайну

«____» червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ВКС6. Економіка інновацій у будівництві

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

Освітня програма «Будівництво та цивільна інженерія»

Орієнтація освітньої програми освітньо-професійна

Факультет конструювання та дизайну

Розробник: доцент кафедри надійності техніки,
кандидат економічних наук, доцент _____ Валентина МЕЛЬНИК

Київ – 2025 р.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Економіка інновацій у будівництві» полягає у вивченні комплексу теоретичних знань і набутті практичних навичок у сфері економіки інновацій у галузі будівництва.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	Будівництво та цивільна інженерія	
Освітня програма	G19 «Будівництво та цивільна інженерія»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1	
Семестр	3	
Лекційні заняття	15 год.	
Практичні, семінарські заняття	15 год.	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	60 год.	
Індивідуальні завдання	год.	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год.	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни «Економіка інновацій у будівництві» є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня комплексу теоретичних знань і практичних навичок у сфері економіки інновацій, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності щодо ефективного провадження інноваційної діяльності та знаходження оптимальних інноваційних рішень.

Завдання вивчення дисципліни передбачає опановування здобувачами другого (магістерського) рівня знаннями та навичками у сфері інноваційної діяльності галузі будівництва.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії із орієнтацією на агропромисловий комплекс;

загальні компетентності (ЗК):

ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК05.

СК07.

СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН8. Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.

ПРН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

ПРН13. Здатність організовувати, планувати та управляти будівельними проектами із урахуванням безбар'єрного простору, екологічних, техніко-економічних показників, сучасних вимог нормативної документації у галузі будівництва та архітектури будівель та споруд агропромислового комплексу, охорони довкілля та безпеки праці.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	тижні	усьо го	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Змістовий модуль 1. Сутність інноваційних процесів													
Тема1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	1	9	1		2		6						
Тема2. Становлення інновацій та циклічність економічного розвитку	1	9	1		2		6						
Тема3. Особливості створення інновацій і формування попиту на них	2	9	2		1		6						
Тема4. Інноваційний розвиток підприємства	3	9	2		1		6						
Тема5. Інноваційна політика підприємства	4	8	1		1		6						
Разом за модулем 1	44		7		7		30						
Змістовий модуль 2. Ризики та ефективність інноваційної діяльності													
Тема 6. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	4,5	9	2		1		6						
Тема7. Стратегії та бізнес– моделі інноваційного розвитку підприємства	5, 6	9	2		1		6						
Тема8. Ризики в інноваційній діяльності підприємства	6	8	1		1		6						

Тема9. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	7	10	2		2		6						
Тема10. Державна підтримка інноваційного підприємництва	7	10	1		3		6						
Разом за модулем 2	46		8		8		30						
Усього годин	90		15		15		60						
						8							

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	1
2.	Становлення інновацій та циклічність економічного розвитку	1
3.	Особливості створення інновацій і формування попиту на них	2
4.	Інноваційний розвиток підприємства	2
5.	Інноваційна політика підприємства	1
6.	Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	2
7.	Стратегії та бізнес– моделі інноваційного розвитку підприємства	2
8.	Ризики в інноваційній діяльності підприємства	1
9.	Оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	2
10.	Державна підтримка інноваційного підприємництва	1
Усього		15

4. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма навчання
1.	Інновації, інноваційні процеси: становлення та сучасні тенденції розвитку	1
2.	Особливості створення інновацій та формування попиту на них	3
3.	Інноваційний розвиток підприємства	3
4.	Організаційні форми реалізації інноваційних підприємств і стратегія їх дії	2
5.	Бізнес-моделювання інноваційного розвитку підприємства	3
6.	Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	3
Усього		15

5. Теми самостійної роботи

№з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інноваційні підходи до проектування та будівництва об'єктів агропромислового комплексу	15
2	Формування попиту на інноваційні будівельні рішення в агросфері: маркетингові стратегії	15
3	Аналіз ризиків та ефективності інноваційних проектів у цивільному будівництві для сільського господарства	15
4	Роль державної політики та інституційної підтримки в інноваційному розвитку агробудівництва	15
Усього		60

6. Методи і засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- самостійні роботи;
- захист семінарських робіт;
- інші види.

7. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (семінарські заняття);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, написання есе);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти;
- інші види.

8. Оцінювання результатів навчання. Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
1	2	3
Модуль 1. Сутність інноваційних процесів		
<u>Л1.</u> Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	Модуль забезпечує досягнення програмних результатів ПРН8, ПРН10 та ПРН13 шляхом опрацювання сучасних теоретичних і практичних аспектів інноваційної діяльності у будівництві. Зміст лекцій (Л1–Л5) дозволяє студентам ознайомитись із найновішими досягненнями у сфері інновацій та застосовувати їх для формування ефективної інноваційної політики підприємства (ПРН8). Лабораторні роботи (ЛР1–ЛР3) передбачають збір, систематизацію та аналітичне опрацювання інформації з різноманітних джерел, що сприяє розвитку навичок критичного	-
<u>Л2.</u> Становлення інновацій та циклічність економічного розвитку		-
<u>Л3.</u> Особливості створення інновацій і формування попиту на них		-
<u>Л4.</u> Інноваційний розвиток підприємства		-
<u>Л5.</u> Інноваційна політика підприємства		-
ЛР1. Інновації, інноваційні процеси: становлення та сучасні тенденції розвитку	розвитку навичок критичного	10
ЛР2. Особливості створення інновацій та формування попиту		10

на них	аналізу (ПРН10). Самостійна	
ЛР3. Інноваційний розвиток підприємства	робота (СР1, СР2) спрямована на планування й обґрунтування	10
СР1. Інноваційні підходи до проєктування та будівництва об'єктів агропромислового комплексу	інноваційних підходів до будівництва об'єктів агропромислового комплексу з урахуванням вимог до екологічності, безпеки та	20
СР2. Формування попиту на інноваційні будівельні рішення в агросфері: маркетингові стратегії	нормативно-правового регулювання (ПРН13). Таким чином, модуль комплексно формує у студентів здатність застосовувати інновації в управлінні будівельними проєктами.	20
Модульна контрольна робота 1		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Ризики та ефективність інноваційної діяльності		
Л1. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	Модуль забезпечує досягнення програмних	-
Л2. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	результатів ПРН8, ПРН10 та ПРН13 шляхом поєднання теоретичної підготовки, практичних навичок і	-
Л3. Ризики в інноваційній діяльності підприємства	самостійного аналізу. Опрацювання лекційних тем Л1–	-
Л4. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	Л5 сприяє формуванню здатності відслідковувати сучасні організаційні форми, бізнес-моделі та державну підтримку інновацій, що дає змогу майбутнім фахівцям створювати ефективні інноваційні рішення у будівництві (ПРН8).	-
Л5. Державна підтримка інноваційного підприємництва	Лабораторні заняття ЛР1–ЛР3 дозволяють студентам збирати, систематизувати, оцінювати та застосовувати інформацію з фахових джерел під час аналізу ефективності інноваційної діяльності підприємств (ПРН10). У межах самостійної роботи (СР1, СР2) студенти опрацьовують ризики, техніко-економічні показники та роль інституційної підтримки, що формує здатність організовувати й управляти інноваційними будівельними проєктами в агросфері з урахуванням екологічних та нормативних вимог (ПРН13). Такий підхід забезпечує комплексну підготовку магістрів до реалізації інноваційних рішень	10
ЛР1. Організаційні форми реалізації інноваційних підприємств і стратегія їх дії		10
ЛР2. Бізнес-моделювання інноваційного розвитку підприємства		10
ЛР3. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства		10
СР1. Аналіз ризиків та ефективності інноваційних проєктів у цивільному будівництві для сільського господарства		20
СР2. Роль державної політики та інституційної підтримки в інноваційному розвитку агробудівництва		20

	у професійній діяльності.	
Модульна контрольна робота 2.		30
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		(M1 + M2)/2 * 0,7 ≤ 70
Екзамен/залік 30 Разом за курс (Навчальна робота + екзамен)		≤ 100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Складання модулів передусь відпрацювання пропущених занять або тих, що оцінені на незадовільному рівні. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (лікарняний або відсутність можливості працювати в інтернет).
Політика щодо академічної доброчесності:	Усі есе перевіряються на наявність плагіату і мають мати коректні текстові запозичення (не більше 20%) і посилання на використану літературу. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення

- Робоча програма вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою.
- Конспекти лекцій з навчальної дисципліни (в електронному вигляді - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=448>).
- Контрольні питання з навчальної дисципліни.
- Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій.
- Методичні вказівки для виконання практичних робіт.
- Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань.
- Тестові завдання для проведення поточного модульного контролю.
- Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Концепція інноваційного розвитку економіки України // Наука і наукознавство. – 2021. – № 1(35). – С.3-22.
2. Крупка М.І. Фінансово-кредитний механізм інноваційного розвитку економіки України – Львів: Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2020. – 608 с.
3. Лапко О. Економіка інновацій. Навчальний посібник. – Івано-Франківськ: ІФДТУНГ, 2019. – 136 с.
4. Майорова Т. Інвестиційна діяльність. Підручник. К. Центр навчальної літератури. 2019. 378 с.

5. Гайдай Г.Г. Інвестиційний портфель як важлива складова інвестиційної стратегії. Вісник Національного транспортного університету. 2019. Вип. 2 (44). С. 48–55.
6. Сімкова Т.О., Байда О.К. Формування системи управління інвестиційною діяльністю підприємства. Ефективна економіка. 2020. № 12. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2020/121.pdf.
7. Майорова Т. Інвестиційна діяльність. Підручник. К. Центр навчальної літератури. 2019. 378 с.
8. Гайдай Г.Г. Інвестиційний портфель як важлива складова інвестиційної стратегії. Вісник Національного транспортного університету. 2019. Вип. 2 (44). С. 48–55.
9. Сімкова Т.О., Байда О.К. Формування системи управління інвестиційною діяльністю підприємства. Ефективна економіка. 2020. № 12. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2020/121.pdf.
10. Haidai H.H. (2019) Investytsiinyi portfel yak vazhlyva skladova investytsiinoi stratehii [Investment portfolio of the enterprise as an important component of investment strategy]. Visnyk Natsionalnoho transportnoho universytetu – The National Transport University Bulletin, 2 (44), 48–55. (in Ukrainian)
11. Simkova T.O., & Baida O.K. (2020) Formuvannia systemy upravlinnia investytsiinoiu diialnistiu pidpryiemstva [Formation of the enterprise investment activity management system]. Efektyvna ekonomika – Efficient economy, 12. Retrieved from: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2020/121.pdf (in Ukrainian)
12. Скотнікова Л.П., Угрімова І.В. Роль інвестиційної стратегії у розвитку підприємства. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». 2018. № 19 (1295). С. 19–22.
13. Закони і кодекси України- <http://ukrlaws.narod>
14. Haidai H.H. (2019) Investytsiinyi portfel yak vazhlyva skladova investytsiinoi stratehii [Investment portfolio of the enterprise as an important component of investment strategy]. Visnyk Natsionalnoho transportnoho universytetu – The National Transport University Bulletin, 2 (44), 48–55. (in Ukrainian)
15. Simkova T.O., & Baida O.K. (2020) Formuvannia systemy upravlinnia investytsiinoiu diialnistiu pidpryiemstva [Formation of the enterprise investment activity management system]. Efektyvna ekonomika – Efficient economy, 12. Retrieved from: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2020/121.pdf (in Ukrainian)
16. Скотнікова Л.П., Угрімова І.В. Роль інвестиційної стратегії у розвитку підприємства. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». 2018. № 19 (1295). С. 19–22.
17. Згалат-Лозинська Л.О., Згалат-Лозинський О.Б. / Розвиток та впровадження інноваційних технологій в будівництві / Економіка та управління національним господарством / Том 31 (70). № 5, 2020, - С. 45-51
18. Bushovska L.B. (2019) Upravlinnia investytsiinoiu diialnistiu yak vazhlyvyi skladnyk ekonomichnoi bezpeky pidpryiemstva [Management of investment activity as an important component of the economic security of the enterprise]. Ekonomika i suspilstvo – Economy and Society, 11, 170–176. Retrieved from: https://economyandsociety.in.ua/journals/11_ukr/28.pdf (in Ukrainian)
19. Закони і кодекси України- <http://ukrlaws.narod>