

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	838 Будівництво та цивільна інженерія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

20.03.2024 р.

Справа № 0061/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуючий,
Волкова Вікторія Євгенівна,
Дорошенко Юрій Олександрович,
Каблак Наталія Іванівна,
Ремізова Олена Ігорівна,
Семко Олександр Володимирович,
Третяк Корнелій Романович,
Турченко Василь Олександрович,
Хропот Сергій Григорович,

за участі запрошених осіб:

Дмитренко Євген Анатолійович – гарант ОП,
Захарчук Олена Павлівна – член експертної групи,
Корміліцин Ян Ігорович – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	838
Назва ОП	Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була затверджена на засіданні вченої ради Національного університету біоресурсів і природокористування України. ОПП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/3980>).

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін: здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти. У ОП відслідковується тенденція врахування сучасних реалій і запитів потенційних роботодавців. Звіт ЕГ підтверджує факти залучення роботодавців та здобувачів ВО до формування ОП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Складові наданої ОП дають можливість досягти задекларованих програмних результатів навчання. У ході реалізації ОПП враховувався досвід вітчизняних та іноземних ЗВО, зокрема КНУБА, ОДАБА, НУВІПГ, ХНУМГ, а також Варшавського Університету Екології та Управління, також вищих закладів освіти Великобританії, які пропонують споріднені спеціальності. ЕГ наголошує, що НПП та особливо роботодавцями акцентувалась увага на практичній спрямованості ОПП для особливостей регіону.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП відповідає стандарту спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf>), унікальність ОП відображена в СК10, СК11, СК12, ПРН14, ПРН15, ПРН16.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг програми за навчальним планом, наданим у звіті самооцінювання, становить 240 кредитів, з них: 1. Обов'язкові компоненти підготовки – 180 кредитів (75%); варіативні компоненти – 60 кредитів (25%), з них 8 кредитів ЄКТС (3,33 %) відводиться на дисципліни вільного вибору із загальноуніверситетського каталогу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/230677_blok.pdf), 52 кредити ЄКТС (21,67 %) – на дисципліни за вибором здобувача вищої освіти за спеціальністю. Термін навчання у навчальному плані вказаний як 3 роки 10 місяців (8 семестрів), протягом яких триває навчання. Звіт ЕГ підтверджує, що обсяг ОП та окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», але водночас вказує на неузгодженість з внутрішніми положеннями про організацію навчального процесу в ЗВО (п. 2.4 Положення про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf)).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Освітні компоненти, внесені до освітньої програми, утворюють логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Вибіркові компоненти поділені на ОК вільного вибору за уподобанням студентів (обираються із загальноуніверситетського каталогу) та вибіркові ОК за спеціальністю, перелік яких наведено за семестрами з розподілом за блоками відповідно до запланованого аудиторного навантаження та форм контролю. На думку ЕГ, доцільно збільшити кількість ОК з напрямку цивільна інженерія.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія. Предметна область дисциплін ОПП охоплює питання набуття прикладних знань та умінь, потрібних у ході проектування аграрно-промислового комплексу. Набуття специфічних професійних знань та умінь забезпечують такі дисципліни: «Проектування сільськогосподарських підприємств (тваринницьких, сервісних)», «Економіка будівництва», «Обстеження і випробування будівель і споруд», «Планування міст та населених пунктів».

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЗВО розробило та впровадило нормативні документи для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://is.gd/GfWspo>, <https://is.gd/L2vtIi>, <https://is.gd/mcd5y6>, <https://is.gd/4fb7nJ>, <https://is.gd/f7KJWx>, <https://is.gd/l7zJO9>, <https://is.gd/4uWuPU>). Вибір ОК здійснюється шляхом анкетування студентів. Звіт ЕГ підтверджує факт впровадження процедур вибору освітніх компонентів у навчальний процес, проте відзначає порушення нормативних документів ЗВО (п.2.10, 2.11, 2.4, 2.8 <https://is.gd/GfWspo>, п. 2.7.2 <https://is.gd/L2vtIi>, п. 1 <https://is.gd/mcd5y6>) з обліку обсягу кредитів ЄКТС за наданими ІНП. Зауважимо, що наявність повного списку всіх вибіркових компонентів свідчить про системну підготовку ЗВО до навчального процесу, а не про відсутність можливості їх вибору. Виявлені помилки в назвах дисциплін у розкладі занять другого семестру, безумовно, є результатом недоопрацювань технічного складу навчального відділу та деканату.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

В ОП передбачено освітні компоненти практичного спрямування обсягом 18 кредитів ЄКТС, а саме: 2-й семестр – навчальна ознайомча практика (3 кредити), навчальна геодезична практика (3 кредити); 4-й семестр – навчальна технологічна практика (6 кредитів), 6 семестр – виробнича практика (6 кредитів), що становить 7,5% від загального обсягу освітньої складової навчання. Процедура проходження практики наведена в Положенні про практичну підготовку студентів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.polozhennya_praktika_2021.pdf). ЕГ відмічає, що виробничі практики здобувачі освіти проходять на підприємствах, які можуть обрати самостійно або з переліку баз практик, запропонованого кафедрою будівництва на підставі укладених угод.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

У звітах самооцінювання і ЕГ відзначається набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок у складі навчальних дисциплін ОК5 «Історія української державності», ОК6 «Українська мова», ОК7 «Іноземна мова», однак ГЕР вважає, що соціальні навички найбільшою мірою напрацьовуються під час виробничої практики та підготовки кваліфікаційної роботи, передбаченої ОП.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОП та її компонентів у кредитах ЄКТС відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Згідно з п. 4.5 Положення про освітні програми (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitni_programi_26_kvitnya_2023.pdf) обсяг аудиторної роботи здобувачів вищої освіти встановлюється в межах від 1/4 до 3/4 обсягу 1 кредиту ЄКТС, решта обсягу призначається для їхньої самостійної роботи. Аналіз, виконаний ЕГ, показав, що максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання в середньому становить: 1-й курс – 30 год; 2-й курс – 28 год; 3-й курс – 26 год; 4-й курс – 24 год.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти за цією ОПП не відбувається.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

вищої освіти. Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/30>).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості програми. На бюджетну форму здобуття освіти вступ відбувався на основі конкурсних предметів, зазначених у Правилах прийому на навчання (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u358/pravila_priyomu_nubip_ukrayini_zi_zminami_vid_22.08.2023_r.pdf). Для здобуття ступеня бакалавра приймаються вступники на основі повної загальної середньої освіти та вступники на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, чіткі, зрозумілі та оприлюднені на сайті ЗВО (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/32._polozh_akademichnu_mobilnist_studentiv_aspirantiv.pdf). ЕГ підтвердило наявність практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на цій ОП.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, чіткі, зрозумілі та оприлюднені на сайті ЗВО (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok_pro_neformalnu_osvitu_ostatochniy.pdf). Як зазначено у звіті ЕГ, на ОП були випадки визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання й викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Останній семестр ЗВО вдалось адаптувати форми та методи навчання до дистанційного режиму. Основи студентоцентрованого підходу та принципи академічної свободи визначені в Положенні про організацію освітнього процесу у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf).

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів загалом подано доступно й зрозуміло. РП та силабуси ОК за ОП оприлюднені на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/129808>), (<https://nubip.edu.ua/node/11741/16>). ЕГ відзначає, що на сайті є силабуси всіх освітніх компонентів, проте вони та інша розміщена інформація не повністю деталізують навчальний процес.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

На кафедрі будівництва НУБіП працюють студентські наукові гуртки «Сучасна архітектура» (<https://nubip.edu.ua/node/69217>), «Комп'ютерне моделювання та конструювання будівель і споруд» (<https://nubip.edu.ua/node/69254>), «Сучасні рішення будівельних конструкцій різного функціонального призначення» (<https://nubip.edu.ua/node/139529>). Результати досліджень оформляються разом із керівником гуртка у вигляді публікацій (тези доповідей), доповідей на конференціях, наукових робіт на Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт. У звіті ЕГ було зазначено, що участь у науковій діяльності та студентських конкурсах, таких як SteelFreedom, у яких були задіяні студенти кафедри будівництва (<https://nubip.edu.ua/node/118166>), заохочується навчальним закладом шляхом додавання балів до загального рейтингу здобувачів вищої освіти.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОПП у ЗВО регламентується п. 2.35 Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf). Зміст освітніх компонентів оновлюється науково-педагогічними працівниками. Під час зустрічі з НПП було підтверджено факт можливості оновлення змісту ОП шляхом застосування сталого алгоритму впровадження в зміст дисциплін результатів досліджень, викладених ними у монографіях і працях, опублікованих у фахових виданнях України та виданнях, що внесені до наукометричних баз, а також нових знань та вмінь, здобутих під час підвищення кваліфікації, стажування, зокрема у ЗВО Європи, співпраці з роботодавцями та врахування їхніх пропозицій щодо останніх тенденцій та сучасних технологій у будівельній галузі.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньої і наукової діяльності здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність студентів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №20) та укладених двосторонніх угод між НУБіП України і закордонними ЗВО. Це відбувається шляхом не тільки опублікування результатів досліджень у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних, участі в міжнародних конференціях, але й стажувань здобувачів ВО за кордоном.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів

навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Формами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль (під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять), проміжна атестація (після вивчення матеріалу кожного змістового модуля) та підсумкова (семестрова та державна) атестація відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf). Оцінювання здобувачів освіти визначено Положенням про екзамени і заліки. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_ekzameni_i_zaliki.pdf). Звіт ЕГ підтверджує, що зміст, структура, форми контролю, а також система та критерії оцінювання зрозумілі та доступні для вивчення та роз'яснюються викладачем на початку семестру або перед виконанням окремого виду роботи.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» відбувається на відкритому засіданні ЕК і передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія, введеного в дію Наказом МОН України від 18.03.2021 р. №333.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, передбачають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. ВНЗ чітко та послідовно дотримується вказаних правил. У період проведення акредитаційної експертизи заборгованостей за освітніми компонентами ЕГ встановлено не було.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Правила та процедури дотримання академічної доброчесності врегульовані Положенням про академічну доброчесність (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf). У ЗВО працює комісія з етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/94157>, <https://nubip.edu.ua/node/134019>). ЗВО дотримується встановлених правил і процедур. Для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс Unichек. Перевірка кваліфікаційних робіт бакалаврів на плагіат відбувається відповідно до п. 9 Положення про бакалаврську кваліфікаційну роботу (<https://is.gd/Cyut4l>) та п. 4 Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/28._polozhennya_pro_perevirku_na_plagiat.pdf).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених програмних цілей та програмних результатів навчання. Результати своєї наукової роботи викладачі регулярно оприлюднюють на наукових конференціях та публікують у зарубіжних та вітчизняних фахових виданнях. 90 % науково-педагогічних працівників мають публікації у виданнях, які індексуються в наукометричних базах SCOPUS або Web of Science. Відповідно до затвердженого плану викладачі видають методичну літературу.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Добір НПП на вакантні посади здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсу на заміщення посад НПП у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf). Процедури конкурсного добору викладачів відповідають чинному законодавству, є прозорими й дають можливість забезпечити потрібний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації ОПП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці долучаються до формування ОП та організації освітнього процесу. На факультеті створена Рада роботодавців (<https://is.gd/fong6v>), основним завданням якої є: оцінка якості навчальних планів і програм підготовки фахівців; спільна реалізація і ресурсна підтримка навчальних програм, виробничих і переддипломних практик студентів; залучення працівників установ, підприємств і організацій до навчального процесу (читання лекцій, проведення практичних занять, керівництво виробничими практиками, курсовим і дипломним проектуванням) тощо.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під час реалізації ОП існує практика залучення представників роботодавців, професіоналів-практиків до проведення науково-практичних семінарів, вебінарів. Крім того, у звіті ЕГ відзначено, що деякі викладачі мають досвід практичної роботи (Дмитренко Є. А., Жила Р. С., Пархоменко В. К., Яременко В. В., П'ятов О. В., Костира Н. О., Мар'єнков М. Г., Усенко М. В.).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

У ЗВО розроблено та затверджено Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/6._zolzhenyya_profesiyiny_rozvitok_npp_dlya_saytu_arial.pdf), функціонує Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/1069/18>), який має програми підвищення кваліфікації та плани-графіки їх реалізації (<https://nubip.edu.ua/node/1069/20>), зокрема для НПП НУБіП України. ЕГ встановлено, що викладачі підвищують кваліфікацію шляхом: стажування на підприємствах та в організаціях, що відповідають профілю науково-педагогічної діяльності, в інших закладах вищої освіти; здобуття другої вищої освіти; захисту дисертацій; удосконалення володіння іноземною мовою.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Адміністрація ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом моральних заохочень та преміювання НПП. Розроблено та затверджено Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_vinagoroda.pdf), яке регламентує питання преміювання, виплати грошової винагороди НПП, присвоєння почесних звань. ЕГ відзначає, що система рейтингування та оплати праці дійсно працює й дозволяє НПП отримувати підвищену заробітну плату протягом року з урахуванням індивідуального коефіцієнта рейтингової оцінки за попередній рік.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне та фінансове забезпечення є достатнім для підготовки фахівців за ОП. Здобувачі ВО мають доступ до інфраструктури університету та можливість поселення в гуртожитках. Здобувачі ВО мають можливість виконання робіт на базі лабораторій ЗВО. Представники ЗВО в форматі онлайн продемонстрували для ЕГ чотири лабораторних кабінети, які мають базове сучасне будівельне обладнання (<https://nubip.edu.ua/node/89902>).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до освітніх інформаційних ресурсів, наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та до лабораторного обладнання. Участь здобувачів ВО в роботі наукових студентських гуртків є добровільною і безоплатною. У звіті ЕГ особливо відзначено створення на базі університету «IQ-PROSTIR» (<https://nubip.edu.ua/node/138526>), де здобувачі освіти можуть проводити вільний час та створювати спільні проекти.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Підтверджено, що освітнє середовище ЗВО дійсно безпечне. У гуртожитках створені належні побутові умови для проживання.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка здобувачів ВО, що навчаються за ОП, здійснюється деканатом, відповідними кафедрами та підрозділами ЗВО, органом студентського самоврядування, центром соціально-психологічної служби, профспілковим комітетом.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На час акредитації за ОПІ особи з особливими потребами не навчаються. Корпуси ЗВО частково забезпечені доступом для маломобільних груп населення. В ЗВО діє порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, а п.8. Правил прийому (<https://nubip.edu.ua/node/30>) регламентують правила вступу для осіб із особливими потребами за результатами співбесіди або участі у конкурсному відборі за іспитами та/або квотою-1.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено та затверджено документи, які регламентують політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій, зокрема Положення про запобігання та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_zapobigannya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf) та Антикорупційна програма НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/antikorupciyna_programa_na_sayt_o.pdf). Як зазначено у звіті ЕГ, за результатами опитувань, конфліктних ситуацій та відповідних звернень за цією ОПІ не зафіксовано.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО регулярно відповідно до встановленого порядку проводить моніторинг та перегляд ОП. Відбулися зміни в складі робочої групи, переліку освітніх компонентів, кількості кредитів на вивчення ОК, за рахунок внесення пропозицій стейкхолдерів змінюється структурно-логічна схема ОП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП завдяки відвідуванню організованих проєктною групою зустрічей, участі в опитуваннях. Представники студентського самоврядування (<https://nubip.edu.ua/node/1071/13>) (<https://nubip.edu.ua/node/1071/13>) входять до вченої ради університету, де затверджуються внутрішні нормативні документи та освітні програми.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Викладачі опрацьовують пропозиції роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/11741/15>, <https://nubip.edu.ua/node/132358>, <https://nubip.edu.ua/node/1071/27>, <https://nubip.edu.ua/node/110127>) і надалі враховують їх під час перегляду та оновлення ОП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ЗВО створена Рада роботодавців, існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОПП, через соціальні мережі, телефонні розмови, під час зустрічей на розширених засіданнях кафедри. Також із випускниками взаємодіють гарант ОП, група забезпечення, керівники бакалаврських кваліфікаційних робіт (<https://nubip.edu.ua/node/139614>). НУБіП України має телеграм-канал з унікальними вакансіями від партнерів-роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/127203>), де випускникам пропонується допомога щодо вибору місця роботи, оформлення необхідних документів тощо.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Забезпечення якості освіти у ЗВО здійснюється відділом якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121>) та регламентується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, п.1). Відповідно до процедур виконується контроль якості освітніх та наукових послуг, зокрема моніторинг якості освіти із урахуванням інтересів усіх зацікавлених сторін: анкетування здобувачів освіти, НПП, завідувачів кафедр, роботодавців. Результати виконаних анкетувань аналізуються й відповідним структурним підрозділам надається інформація для реагування на виявлені спірні питання, пропозиції, недоліки.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП акредитується вперше. У ЗВО наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Проте надлишкова самокритичність та вимогливість адміністративних працівників призвели до того, що ОП-2023, затверджена 26.04.2023 р. й відповідно до якої від відбулося зарахування здобувачів ВО у 2023р., була перезатверджена 22.11.2023 р., що, безумовно, є порушенням Закону «Про освіту».

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЗВО розроблено та затверджено Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf). У звіті ЕГ відмічається ефективність системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності, високий рівень академічної свободи.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено та затверджено документи, які регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Правила та процедури регламентовані положеннями НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), зокрема Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №2). ЕГ констатує їх послідовне дотримання під час реалізації ОПП. Звіт ЕГ підтверджує, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені із цими документами, знають свої права й обов'язки.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті університету оприлюднено ОП та навчальний план на 2023/2024 н.р. Для оприлюднення проєктів освітніх програм або змін до них з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів діє сторінка офіційного сайту ЗВО. Проте ЕГ відзначає, що в нормативних документах університету не прописані строки оприлюднення проєкту освітньої програми та її подальшого затвердження.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Усі редакції ОП розміщені на офіційному вебсайті ЗВО, також там є інформація про робочі програми та силабуси освітніх компонентів, інформація про НПП, методичне забезпечення освітніх компонентів та інше. Не погоджуємося

з висновком ЕГ щодо необхідності зберігання на сайті ЗВО редакцій силабусів та РП минулих років, оскільки це обтяжує сайт та вводить в оману студентів.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Ширше враховувати пропозиції і потреби зацікавлених сторін, залучати до робочої групи з удосконалення ОП представників роботодавців та здобувачів освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Звернути увагу на необхідність узгодження навчальних планів та графіків навчального процесу з метою об'єктивного відображення структурного плану навчання за цією ОП. Під час наступного перегляду ОП привести у відповідність до нормативних документів НУБіП України розподіл вибіркового ОК за роками навчання здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Активніше та ширше інформувати здобувачів освіти щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема в рамках академічної мобільності, та у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Доповнити силабуси інформацією щодо чіткого розподілу балів за виконання окремого виду робіт освітніх компонентів. Наповнити електронні навчальні курси на платформі elearn за ОК відповідно до чинних в університеті нормативних документів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Призначити гаранта ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до вимог нормативних документів НУБіП України.

Критерій 6. Людські ресурси

Призначити гаранта ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до вимог нормативних документів НУБіП України.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Підвищувати рівень матеріально-технічного забезпечення, задіяного на реалізації ОП. Рекомендовано постійно оновлювати методичне забезпечення освітніх компонентів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Удосконалити процес анкетування всіх стейкхолдерів; більше долучати до перегляду ОП здобувачів освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Систематизувати інформацію про ОП, що подана на офіційному сайті ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ