

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Освітня програма	<b>36903 Менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.nubip.edu.ua/">http://www.nubip.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36903
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	факультет аграрного менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	відділ аспірантури, кафедра менеджменту ім. проф. Й. С. Завадського, кафедра адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту, кафедра філософії та міжнародної комунікації, кафедра англійської філології, кафедра педагогіки, кафедра економіки, кафедра економічної теорії, кафедра маркетингу та міжнародної торгівлі, кафедра статистики та економічного аналізу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 11, навчальний корпус № 10
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	203581
ПІБ гаранта ОП	Балановська Тетяна Іванівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:balanovskaya@nubip.edu.ua">balanovskaya@nubip.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-967-22-22
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» запроваджена в НУБіП України у 2016 році, враховуючи багаторічний досвід функціонування аспірантури (з 1954 р.), успішну діяльність спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями економічного та управлінського спрямування, прагнення випускників магістратури продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобути ступінь доктора філософії з менеджменту. На факультеті засновано наукові школи відомих українських вчених - докторів економічних наук, професорів Завадського Й.С., Гудзинського О.Д., Галушко В.П. (<https://nubip.edu.ua/node/1135/8>, <https://nubip.edu.ua/node/76080>).

Згідно наказу МОН від 30.05.2016 № 590 «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» ([https://osvita.ua/doc/files/news/514/51492/nmon\\_590.pdf](https://osvita.ua/doc/files/news/514/51492/nmon_590.pdf)) університет отримав право на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні у галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент з ліцензійним обсягом 25 осіб. Основною метою ОНП стала підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем доктора філософії зі спеціальності «Менеджмент», здатного до самостійної науково-дослідницької та практичної діяльності у сфері менеджменту, а також викладацької роботи у закладах освіти.

Керівником проектної групи з підготовки ОНП у 2016 р. був д.е.н., професор Горьовий В.П., з 2019 р. - гарант ОНП д.е.н., професор, член-кореспондент НАН України Шинкарук Л.В.. У квітні 2021 року затверджено оновлений склад проектної групи для розробки та супроводу ОНП «Менеджмент», до складу якої увійшли к.е.н., професор Балановська Т.І. (гарант ОНП), д.е.н., доцент Бутенко В.М., д.е.н., доцент Деліні М.М., д.е.н., доцент Луцьяк В.В., аспірант Восколунов В.В. (наказ № 449 від 28.04.2021 р.).

Протягом 2016-2021 рр. зміст ОНП переглядався, оновлювався та уточнювався з урахуванням нормативно-правових актів Верховної Ради, Кабінету Міністрів України та наказів МОН України, що регламентують підготовку докторів філософії в Україні, методичних рекомендацій НАЗЯВО, а також з урахуванням досвіду представників наукового середовища (науково-педагогічних працівників інших ЗВО та науково-дослідних установ системи НАН України, НААН України). З урахуванням рекомендацій стейкхолдерів щорічно уточнюється навчальний план ОНП, що сприяє забезпеченню досягнення програмних результатів навчання. Надану для акредитації ОНП «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування затверджено Вченою радою НУБіП України, протокол № 10 від 21.05.2021 р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2021 - 2022	3	2	0	1	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	2	1	0	1	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	2	2	0	0	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	1	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	17751 Менеджмент 34114 Управління об'єднаними територіальними громадами 35341 Менеджмент 23023 Економіки і природокористування 485 Менеджмент

другий (магістерський) рівень	<b>119 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності</b> <b>248 Управління інноваційною діяльністю</b> <b>353 Дорадництво</b> <b>876 Адміністративний менеджмент</b> <b>19273 Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами</b> <b>704 Менеджмент організацій і адміністрування</b> <b>36602 Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами</b> <b>36603 Управління навчальним закладом</b> <b>36604 Управління інноваційною діяльністю</b> <b>37026 Менеджмент організацій і адміністрування</b> <b>46450 Управління туристичним і готельно-ресторанним бізнесом</b> <b>768 Управління навчальним закладом</b> <b>31518 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності</b> <b>31521 Управління персоналом</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>36903 Менеджмент</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП Менеджмент 2021.pdf</i>	Q9m4KrwValC3OvfrOfyi2rnHHh5KJYWT4gi7oNWmBjI= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Менеджмент 2021.pdf</i>	pcknfjgKbScgj8Y6RZeIj9EO/YSkSvQOslrC5GupS+E= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОНП Менеджмент Ходаківська.pdf</i>	bCAog+rEp66zHy+B35IAVRf+orKeio6B5CPf1MnI5qg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОНП Менеджмент Попова.pdf</i>	AV/mvTLtnoVm7/MoeelV1FVuhWoNlF9EHOZR2Z5LHmI= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РенензіяОНП-Менеджмент - Захарчук.pdf</i>	El5yEwfzay2eE/U/LPoyk3DUL3RmHFFcUQiCKOkkVHo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОНП-Менеджмент-Гелетука.pdf</i>	wH1DfXWCK8gpSY5HVrsbzIhZweF1ViS5npw1cO8z8Xs= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП «Менеджмент» полягають у підготовці висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем доктора філософії, здатного до самостійної науково-дослідницької та практичної діяльності у сфері менеджменту, а також викладацької роботи у закладах освіти.

Особливістю ОНП «Менеджмент» є те, що вона виконується на факультеті аграрного менеджменту НУБіП України - закладу дослідницького типу, що передбачає інтеграцію навчальної роботи з дослідницькою, інноваційною та практичною діяльністю; орієнтована на сучасні тенденції розвитку і проблеми у сфері менеджменту; формує у

здобувачів знання, вміння та навички управління організаціями різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, зокрема в аграрній сфері; використовується також для підготовки науково-педагогічних працівників, здатних забезпечувати освітній процес шляхом глибокого переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань та поєднання їх з практичною діяльністю; реалізується у невеликих групах дослідників, що передбачає індивідуалізацію освітньо-дослідницького процесу через змістове наповнення вибіркової складової, використання сучасних форм і методів індивідуально-консультативної роботи; передбачає можливості академічної мобільності здобувачів вищої освіти; забезпечується висококваліфікованими НПП і базується на досягненнях наукових шкіл (<https://nubip.edu.ua/node/1135/8>, <https://nubip.edu.ua/node/76080> ).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП «Менеджмент» відповідають місії і стратегії університету (<https://nubip.edu.ua/about>), які відображені у Статуті Університету ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf)), розкриті у Програмі розвитку НУБіП України на 2021-2025 рр. «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), що розроблена з метою здійснення якісних і кількісних перетворень для набуття закладом вищої освіти повноцінних характеристик статусу дослідницького університету України, як одного з лідерів освіти та науки світового рівня. Серед основних завдань університету, й ОП «Менеджмент» зокрема, є підготовка наукових, науково-педагогічних, управлінських працівників і фахівців для аграрного та інших секторів економіки і сфер суспільного життя.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

З метою виявлення врахування інтересів здобувачів вищої освіти в університеті проводиться онлайн опитування (<https://nubip.edu.ua/node/1599/16> ). Результати опитування здобувачів вищої освіти свідчать про високий рівень задоволення від отриманих освітніх послуг та доцільність розширення структури навчального плану, за рахунок впровадження додаткових професійно-орієнтованих освітніх компонентів (<https://cutt.ly/YO1Jnpx> ).

Крім цього, свої пропозиції аспіранти мають можливість надати під час обговорень та захисту звітів на засіданнях кафедр, засіданнях вченої ради факультету аграрного менеджменту, а також під час обговорень освітніх програм, зустрічей з гарантом та членами проектної групи ОП (<https://nubip.edu.ua/node/90412>, <https://nubip.edu.ua/node/90271> ), а також в ході опитування, організованого Спілкою молодих вчених, Радою аспірантів та науково-дослідною частиною (<https://nubip.edu.ua/node/90460> ). До складу проектної групи, яка відповідає за розроблення ОП, входить аспірант Восколупов В.В., що дає безпосередню можливість врахувати думку аспірантів.

Побажання здобувачів та випускників програми було враховано під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП на 2021/2022 навчальний рік, зокрема в навчальному плані розширено перелік вибірових дисциплін за спеціальністю (додано ВК «Екологічний менеджмент» та «Вибірковий компонент з інших освітніх програм (за напрямом дослідження)»).

### **- роботодавці**

Думка роботодавців про формулювання цілей, компетентностей та програмних результатів навчання ОП враховувалася шляхом їх залучення до обговорення ОП (<https://nubip.edu.ua/node/77858>, <https://nubip.edu.ua/node/77860>, <https://nubip.edu.ua/node/91406> ), а також шляхом рецензування ОП. Враховувалися побажання роботодавців про спрямованість навчання з метою підготовки фахівців з урахуванням сучасних вимог ринку праці. Завдяки наданим рекомендаціям, удосконалено структуру та зміст освітніх компонентів ОП. Зокрема, було внесено до навчального плану дисципліни вибіркового блоку «Біоекономіка», «Інвестиційна політика» (2019 р.), «Екологічний менеджмент» (2021 р.)

Враховано побажання і рекомендації рецензентів ОП: доктор економічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інвестиційного та матеріально-технічного забезпечення ННЦ «ІАЕ» Захарчук Олександр Васильович; доктор економічних наук, професор, членкореспондент НААН, заступник директора з науково-проектної роботи ННЦ «Інститут аграрної економіки» Ходаківська Ольга Василівна; доктор економічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу форм і методів господарювання в агропромисловому комплексі ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України Попова Ольга Леонтіївна.

### **- академічна спільнота**

Під час розробки ОП враховувалися пропозиції академічної спільноти, що відображені у рішеннях кафедр, вчених та наукових рад, нарад, семінарів та конференцій, зокрема: Міжнародна науково-практична конференція «Аграрна політика України в умовах глобальних викликів» (<https://nubip.edu.ua/node/98283>), Міжнародна науково-практична онлайн-конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Сучасний менеджмент: виклики та можливості» (<https://nubip.edu.ua/node/84027>, <https://nubip.edu.ua/node/91889>), Міжнародна науково-практична онлайн-конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Нові виклики для аграрного сектору України в умовах глобалізації» (<https://nubip.edu.ua/node/82566>, <https://nubip.edu.ua/node/101686>), Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектору» (<https://nubip.edu.ua/node/101455>), Міжнародна науково-практична конференція

студентів, аспірантів і молодих вчених «Роль молоді у розвитку АПК України» (<https://nubip.edu.ua/node/91241>). А також вплив на формування ОНП здійснювався через розгляд робочих програм дисциплін на засіданнях кафедр, відповідальних за їх розроблення, та опитування НПП, які беруть участь у підготовці аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/1599/16>)

### **- інші стейкхолдери**

Побажання інших стейкхолдерів під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП реалізуються в межах співпраці з науково-дослідними та іншими установами й організаціям, зокрема із ННЦ Інститут аграрної економіки НААН України, Інститутом ІАМО, Асоціацією «Український клуб аграрного бізнесу», Всеукраїнською громадською організацією «Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України», Проектом «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД), пропозиції яких допомагають оновлювати змістовну складову навчальних дисциплін відповідно до сучасних тенденцій економічного розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/91406>). Крім того, різні стейкхолдери впливають на формування ОНП шляхом безпосереднього спілкування із членами проектної групи, гарантом і деканом, надання пропозицій в ході рецензування ОНП (наприклад, Гелетуха Г.Г., кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, директор ТОВ НТЦ «Біомаса» є рецензентом ОНП), через участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах тощо.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

При розробці ОНП були враховані сучасні питання світової та вітчизняної управлінської науки, що дозволило визначити відповідні цілі, компетентності здобувачів та програмні результати. Особливості тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін з огляду на відповідність їх змісту науковим досягненням і сучасним практикам у даній сфері. У процесі розробки та оновлення ОНП враховано світові тенденції щодо збагачення змісту освіти компонентами, що сприяють формуванню знань, вмінь і навичок сучасного менеджера (Прийняття управлінських стратегічних рішень, Маркетинговий менеджмент в аграрній сфері, Управління людськими ресурсами, Ризик-менеджмент в аграрній сфері, Екологічний менеджмент). З метою врахування сучасних тенденцій ринку праці використовуються аналітичні огляди ринку праці (<https://www.dcz.gov.ua/analitics/all>, <https://cutt.ly/qOqA9mC>) та проводиться моніторинг вимог потенційних роботодавців.

НПП, члени проектної групи та здобувачі беруть участь у різноманітних науково-практичних заходах (<https://nubip.edu.ua/node/83703>, <https://nubip.edu.ua/node/80990>, <https://nubip.edu.ua/node/88662>, <https://nubip.edu.ua/node/91451>, <https://nubip.edu.ua/node/102667>), що сприяє формуванню навчального плану таким чином, щоб забезпечити підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, здатних до науково-дослідницької, педагогічної та управлінської діяльності.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ОНП враховує галузевий та регіональний контекст, оскільки компетентності та програмні результати навчання за ОНП передбачають набуття теоретичних знань та практичних вмінь щодо формування ефективної системи управління на різних рівнях національної економіки (ПРН4, ПРН12).

Оскільки університет є поліпрофільним ЗВО, то галузевий контекст враховується при формуванні навчального плану ОНП та тем дисертаційних досліджень, зокрема у навчальному плані запропоновано вибіркові компоненти: «Ризик-менеджмент в аграрній сфері», «Маркетинговий менеджмент в аграрній сфері», «Екологічний менеджмент». Галузеву спрямованість мають дисертаційні дослідження Тягнирида О.М. «Ризик-менеджмент сільськогосподарських товаровиробників інструментами біржового ринку», Восколунова В.В. «Формування системи маркетингового менеджменту у сільськогосподарських підприємствах». Регіональний контекст враховується через формування змісту дисертацій, коли поглиблені дослідження здійснюються на матеріалах суб'єктів господарювання певних регіонів.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід вітчизняних та зарубіжних ЗВО, що мають аналогічні ОНП.

Зокрема, досвід КНУ ім. Т. Шевченка - ПРН 56 (відображення результатів досліджень у наукових працях) враховано в ПРН8; ПРН 62 (саморозвиток і самовдосконалення) - в ПРН12; КНЕУ ім. В. Гетьмана - ПРН сформовано на основі проекту Стандарту, що є аналогічним для даної ОНП; КНТЕУ - ПРН1 (мати навички, достатні для проведення досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку) враховано в ПРН1; ПРН2 (відображення результатів досліджень у наукових працях у міжнародних виданнях) - в ПРН8; НаУКМА - ПРН8 (готувати та редагувати наукові статті для публікації у міжнародному журналі) враховано в ПРН8; СумДУ - ПРН2 (мати навички, достатні для проведення досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку) враховано в ПРН1; ПРН10 (займатися самоосвітою, здійснювати підвищення рівня кваліфікації) - в ПРН12. Враховано досвід Варшавського університету наук про життя <https://cutt.ly/YO4uZJq>, Латвійського університету наук про життя та технологій <https://cutt.ly/TO4of5Z>, Чеського університету наук про життя <https://cutt.ly/sO4uoZF>,

Берлінського університету імені Гумбольдта <https://cutt.ly/IO4pqol> , Словацького аграрного університету <https://cutt.ly/rO4iqcT> та інших при формуванні ПРН1, ПРН2, ПРН6 - проведення досліджень на рівні останніх світових досягнень, пошук партнерів, вміння будувати співпрацю в міжнародному середовищі.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на момент формування ОП не був затверджений.

«Стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління і адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 24 грудня 2021 р. № 1436 (<https://cutt.ly/xO1Kbi4>)

Оскільки Стандарт затверджено пізніше дати останнього оновлення ОП «Менеджмент», ОП було оновлено відповідно до проекту Стандарту вищої освіти України щодо підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент. Програмні результати навчання ОП «Менеджмент» у повній мірі відповідають результатам навчання, визначеним проектом Стандарту (<https://cutt.ly/qO1KYoc>).

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Визначені в ОП програмні результати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти відповідають вимогам восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341), і з урахуванням Закону України «Про вищу освіту» (ст. 5) передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.

Насамперед, це відображено у формулюванні мети програми та визначенні інтегральної компетентності.

Формулювання програмних компетентностей і результатів ґрунтується на вимогах до восьмого кваліфікаційного рівня НРК про знання, уміння і навички, комунікації, відповідальності й автономії (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>).

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП відповідає вимогам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

– знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН9;

– уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11;

– комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – ПРН6, ПРН8, ПРН10;

– відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН10, ПРН11, ПРН12.

ОП переглядалася і вдосконалювалася також з урахуванням проекту Стандарту вищої освіти України щодо підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

50

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

35

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент. Об'єктом вивчення є управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог. Цілями навчання є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем доктора філософії на основі набуття знань і умінь у сфері менеджменту, здатного до самостійного розв'язання комплексних проблем з управління організаціями та їх об'єднаннями, а також викладацької роботи у закладах освіти на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

В ОНП сформульовано компетентності, якими повинен оволодіти фахівець зі спеціальності 073 Менеджмент, і які є необхідними складовими вміння проводити оригінальні дослідження з управлінських наук та розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями.

Освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему і мають такі блоки: обов'язкові компоненти, що включають цикл загальнонаукової підготовки (Філософія науки, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Педагогіка та управління закладами вищої освіти), які формують філософські, педагогічні, мовні компетентності та універсальні навички дослідника, та цикл спеціальної (фахової) підготовки (Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів, Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи, Мікроекономіка та макроекономіка 2, Прийняття управлінських стратегічних рішень, Педагогічна практика), які сприяють одержанню глибинних знань зі спеціальності; вибіркові компоненти, які надають розширені знання у сфері менеджменту та дозволяють забезпечити індивідуальну освітню траєкторію.

Зміст ОНП відповідає теоретичному змісту предметної області, зокрема забезпечує формування у здобувачів освіти знань про теоретико-методологічні засади дослідження та навичок розв'язання актуальних завдань у сфері менеджменту, що створюють підґрунтя для розроблення і впровадження інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування. ОНП передбачає використання загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких робить можливим виконання оригінального наукового дослідження у сфері менеджменту, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти забезпечується через: обрання форми навчання; індивідуальний навчальний план аспіранта, який передбачає обрання індивідуального підходу до вибору дисциплін, практичної підготовки (виходячи з можливості вибору місця проведення педагогічної практики); академічну мобільність, що унормовані низкою нормативних документів університету:

- 1) Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<https://cutt.ly/jOrGxc8>);
- 2) Положення про порядок реалізації аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/dOrKEfb>);
- 3) Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/HOrLiWo>);
- 4) Положення про педагогічну практику здобувача вищої освіти доктора філософії (PhD) НУБіП України (<https://cutt.ly/yOrLM8v> )

Для забезпечення індивідуального вибору аспірантом вибірових дисциплін, їх анотації розміщені в загальнодоступному Каталозі вибірових дисциплін <https://nubip.edu.ua/node/90928/14>, на сторінці відділу аспірантури. Перелік вибірових дисциплін щорічно переглядається та оновлюється відповідно до сучасних вимог до науковців, ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувача.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентована:

- 1) Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<https://cutt.ly/jOrGxc8>). Дане Положення визначає процедуру формування переліку, вибору та подальшого вивчення навчальних дисциплін із циклу вибірових, а також забезпечує право здобувачів освітнього ступеня доктора філософії реалізувати своє право на вибір в межах не менш ніж 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП. За даною ОНП здобувачі обирають з вибірових дисциплін, що становить 30% (15 ЄКТС) навчального навантаження здобувачів вищої освіти.

Вибіркові компоненти дають можливість здобувачеві вищої освіти здійснювати поглиблену підготовку відповідно до обраного ним напряму наукової роботи та теми дисертації, сформувати відповідні професійні компетентності. ОНП також передбачено право вибору аспірантом навчальної дисципліни (пов'язаної з тематикою дослідження) з інших освітніх програм, що пропонуються для підготовки здобувачів інших спеціальностей та рівнів вищої освіти.

Навчальним планом передбачено вивчення вибірових дисциплін у 3-ому семестрі на 2-му році навчання.

Інформування здобувачів про вибіркові дисципліни та їх зміст відбувається шляхом їх ознайомлення працівниками відділу аспірантури з щорічно оновлюваним Каталогом вибірових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/90928/14>). Здобувач вищої освіти особисто вказує у заяві назви вибірових дисциплін і подає заяву до відділу аспірантури до 20 листопада першого навчального року, де формують академічні групи за обраними дисциплінами.

- 2) Положення про порядок реалізації аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/dOrKEfb>) визначає процедуру формування та доведення до аспірантів переліку навчальних дисциплін вільного вибору; вибору аспірантами навчальних дисциплін із сформованого переліку; організації подальшого вивчення обраних дисциплін (формування груп).

Перелік вибірових дисциплін для третього, другого та першого рівнів вищої освіти для всіх спеціальностей наведено на сайті університету: <https://nubip.edu.ua/node/90928/14>, <https://nubip.edu.ua/node/67362> .



## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Відповідно до ОНП і навчального плану (<https://nubip.edu.ua/node/1599/16>) практична підготовка аспірантів відбувається шляхом проведення практичних занять з дисциплін, що дозволяє набутти компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, зокрема, здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту, здійснювати науково-педагогічну діяльність у галузі управління та адміністрування, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби з урахуванням правил професійної/наукової етики та дотриманням академічної доброчесності.

В ОНП та навчальному плані передбачено педагогічну практику обсягом 4 кредити ЄКТС, яка забезпечує досягнення ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН11. Здобувачі проходять педагогічну практику упродовж третього року навчання, яка унормована Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) НУБіП України (<https://cutt.ly/tOteSs6>). Педагогічна практика сприяє набуттю практичного досвіду викладацької роботи та можливості використання результатів власних досліджень у навчальному процесі. Базою педагогічної практики виступають кафедри факультету аграрного менеджменту. Програму практики для здобувачів за ОНП «Менеджмент» розміщено на сторінці факультету аграрного менеджменту (<https://nubip.edu.ua/node/1599/16>). Під час проходження педагогічної практики здобувачі набувають досвід майбутньої професійної діяльності.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітні компоненти ОНП, а саме: Педагогіка та управління закладами вищої освіти, Педагогічна практика, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Прийняття управлінських стратегічних рішень, Управління людськими ресурсами (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13>, <https://nubip.edu.ua/node/1599/16>) передбачають розвиток соціальних навичок у результаті застосування в навчальному процесі різних інтерактивних форм і методів навчання. Зокрема, активно використовуються такі методи як: «мозковий штурм», імітаційні технології, сценарії проблем, навчання на основі досвіду (модель Колба), метод «кейс-стаді». Крім того, здобувачі третього рівня вищої освіти залучені під час навчання до дискусій, круглих столів, рольових ігор, дебатів, участі в конференціях, наукових конкурсах. Дані методи та активності сприяють освоєнню soft skills, а саме: здатності спілкуватись, налагоджувати зв'язки, проявляти гнучкість в спілкуванні з оточуючими, формують лідерські якості здобувачів одночасно з вмінням працювати в команді, орієнтують на постійний особистісний розвиток, цілісний та етичний підхід особистості стосовно інших і здатність брати на себе відповідальність. Необхідність формування соціальних навичок обґрунтована вимогами сучасного ринку праці, коли працедавці орієнтовані не лише на основні професійні якості, але й на міжособистісні, які отримують все більше значення. Особливої актуальності це набуло в умовах поширення пандемії COVID-19, коли значення soft skills на ринку праці зросло.

## **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на момент розробки ОНП у 2021 році не був затверджений. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 24 грудня 2021 р. № 1436. Тому, при підготовці ОНП та визначенні компетентностей/результатів навчання орієнтувалися на Національну рамку кваліфікацій – (<https://cutt.ly/aIxBSwU>) та проєкт Стандарту. ОНП відповідає зазначеним критеріям, цілям навчання, розкриває теоретичний зміст предметної галузі, застосовує визначені проєктом Стандарту методи, методики та технології, дотримує академічних прав випускників та відповідає всім його вимогам. Перелік компетентностей та результатів навчання повністю розкриваються даною ОНП та дають можливість отримати кваліфікацію доктора філософії з менеджменту.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до проєкту Стандарту (<https://cutt.ly/cOMnkbp>), Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України (<https://cutt.ly/OOMzTA9>) та Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у НУБіП України (<https://cutt.ly/EOMzLMd>), загальний обсяг освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії складає 50 кредитів ЄКТС. Обсяг аудиторної роботи аспірантів встановлюється в межах від 1/3 до 2/3 обсягу 1 кредиту ЄКТС, решта обсягу призначається для їхньої самостійної роботи. Сумарний обсяг годин ОНП складає 1500, з яких 470 годин (31%) аудиторних занять, 910 годин (61%) самостійна робота, 120 годин (4 кредити ЄКТС) педагогічної практики. Даний підхід при розподілі освітніх компонентів ОНП дає можливість здобувачам ступеня доктора філософії в повному обсязі опанувати навчальні дисципліни, обрати дисципліни за своїми науковими інтересами та уподобаннями, ознайомитись із структурними підрозділами НУБіП України, а саме навчально-науково-виробничими лабораторіями, науковою бібліотекою та ін., пройти педагогічну практику та реалізувати отримані знання та навички при підготовці наукових досліджень. Про переваги та недоліки даного підходу свідчать опитування здобувачів (<https://cutt.ly/sOMlhe4>), що дають можливість оцінити реальну завантаженість аспірантів та на основі яких приймаються рішення про можливі зміни в навчальному плані.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти,**

**продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

У НУБіП України наразі діє Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/vIxNTTB>), метою якого є підвищення якості професійної підготовки здобувачів освіти. Підготовка аспірантів на ОНП за дуальною формою освіти не відбувається на цей момент, але, беручи до уваги завдання Положення (навчання за дуальною формою є зміцнення та удосконалення практичної складової освітнього процесу), триває робота у тісній взаємодії з роботодавцями, спрямована на зменшення розриву між теорією і практикою.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Веб-сторінка відділу аспірантури НУБіП України:

<https://nubip.edu.ua/node/90928>

Правила прийому до аспірантури НУБіП України:

<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>

Веб-сторінка підготовки аспірантів факультету аграрного менеджменту:

<https://nubip.edu.ua/node/1599/16>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Інформація про вступ до аспірантури на ОНП «Менеджмент» розміщена на веб-сайті ЗВО, а саме в Правилах прийому до аспірантури НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>). Згідно з нею визначений порядок вступу до аспірантури, перелік документів, необхідних для вступу та порядок організації та проведення вступних випробувань. Особливість ОНП врахована в Програмі вступних випробувань, що розміщена на сайті закладу (<https://cutt.ly/aOtmBEQ>). Конкурсний відбір для здобуття ступеня доктора філософії з менеджменту здійснюється за результатами вступних випробувань, складених у рік вступу. Правилами прийому 2021 р. передбачається складання фахового вступного випробування, у змісті програми якого враховано особливості ОНП, що конкретизовано відповідними питаннями екзаменаційних білетів (<https://cutt.ly/YOtQuLX>). Знання та вміння, продемонстровані вступником на іспиті з фаху, оцінюються за 100-бальною шкалою.

Крім того, вступники до аспірантури здають вступні випробування з філософії (<https://cutt.ly/QOtQX2Q>) та іноземної мови (<https://cutt.ly/AOtWd8D>), програми яких враховують особливості ОНП та оцінюються за 100-бальною шкалою.

Для осіб, що вступають до аспірантури з менеджменту і мають диплом магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю, за рішенням Приймальної комісії призначається додаткове вступне випробування (<https://cutt.ly/ROtEtP8>).

Програми вступних випробувань формуються на основі оновленої ОНП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії регулюється Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/YOtTS7y>), Положенням про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/YOtAX3l>) та Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП (<https://cutt.ly/TOtYUe3>). Визнання результатів навчання може проводитись для осіб, які переводяться з інших ЗВО або поновлюються на навчання за ОНП; взяли участь у програмах академічної мобільності; отримали знання, здобуті за програмами неформальної освіти. Визнання результатів навчання відбувається за певних умов, зокрема: на підставі документа наданого аспірантом з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та системою оцінювання. Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (<https://cutt.ly/3OtYZep>) передбачає перезарахування дисциплін (кредитів) після стажування в рамках академічної мобільності.

Поінформованість про це здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії забезпечується оприлюдненням вказаних положень на сайті НУБіП України на сторінці «Відділ аспірантури» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Здобувачі ОНП мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, зокрема міжнародних наукових стажуваннях, проте випадків застосування вказаних правил щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОНП «Менеджмент» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/YOtTS7y>) та Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/YOtAX3l>). Згідно з Положенням про навчально-інформаційний портал НУБіП України (<https://cutt.ly/iOVxYw6>) структура ЕНК містить такий елемент, як «Підтвердження результатів неформальної освіти», куди студент може завантажувати сертифікати (або інші підтвердження) результатів своєї неформальної освіти, а викладач повинен у відповідь написати, де в ЕНК були зараховані ці результати. Рівень знань здобувачів, здобутих за програмами неформальної освіти (стаття 8 п. 3 Закону України «Про освіту»), має бути підтверджений відповідними документами, що є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного, практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни. Рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри. Зарахування всього навчального матеріалу дисципліни не звільняє здобувача вищої освіти від складання екзамену з цієї дисципліни. Вказані положення оприлюднено на сайті НУБіП України на сторінці «Відділ аспірантури» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОНП «Менеджмент» не проводилася, оскільки заяви стосовно визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не надходили.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання визначені в Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/XOtZVdY>) та Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України (<https://cutt.ly/3OtYZep>). Згідно з ними освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП здійснюється у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, науковий семінар, контрольні заходи, педагогічна практика. Основними видами навчальних занять в університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Згідно з Положенням університет має право встановлювати інші форми освітнього процесу та види навчальних занять. В освітньому процесі використовуються словесні, наочні, практичні та інші методи навчання, а також інтерактивні методи навчання: круглі столи, мозковий штурм, ділові ігри, евристичні бесіди, кейс-метод, тренінги, методи проєктів, робота в групах. Оптимально підібрані форми та методи навчання і викладання відображено у робочих програмах навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/1599/16>) та сприяють досягненню ПРН здобувачами вищої освіти. Формами контролю є залік, екзамен, звіт. Дистанційне навчання здійснюється за допомоги відео- та аудіо комунікації: платформи Elearn, Cisco Webex Meeting, Zoom, Viber тощо. Усі ОК ОНП «Менеджмент» забезпечені ЕНК, які розміщені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>)

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований підхід реалізується через орієнтацію на навчальній діяльності та компетентностях, які є необхідними для самореалізації здобувачів третього рівня вищої освіти, зокрема на ринку праці. Забезпечується це шляхом врахування освітніх потреб і цінностей здобувачів; взаємоповаги між аспірантами та студентами; підвищення автономії здобувача; застосування рефлексивного підходу до навчального процесу; вибору здобувачами вибіркового дисциплін; формування індивідуальних навчальних планів здобувачів за ОНП; сприяння залученню до дослідницьких проєктів, наукових конкурсів, участі в міжнародних і всеукраїнських конференціях тощо; дотримання нормативних документів та забезпечення організаційної і наукової культури в НУБіП, що дає змогу розкрити наукові таланти аспірантів і спрямувати їх до успішного захисту дисертації <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>

Здобувачі залучаються до обговорень проєктів ОНП <https://nubip.edu.ua/node/90412>, процедур моніторингу освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін і викладання під час педагогічної практики.

Анкетування аспірантів ОНП <https://nubip.edu.ua/node/1599/16> підтверджує правильність обраних методів навчання та врахування науково-педагогічними працівниками ЗВО принципів академічної свободи і студентоцентрованого підходу в освітньому процесі <https://cutt.ly/kOMqIOq>.

Аспіранти беруть участь у самоврядних структурах і колегіальних органах управління в НУБіП <https://nubip.edu.ua/node/97341>, <https://nubip.edu.ua/node/98419>.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до п. 6.7 Статуту НУБіП України (<https://cutt.ly/3OyiAOl>) НПП мають академічну свободу, включаючи право на виявлення педагогічної ініціативи, вільний вибір форм, методів та засобів навчання. Кожен учасник освітнього процесу має можливість вільно презентувати матеріали власних досліджень та авторські курси, самостійно і незалежно від інших учасників поширювати і здобувати знання, проводити наукові дослідження, використовувати їх результати з дотриманням академічної доброчесності та права на інтелектуальну власність. Як показали результати опитування (<https://nubip.edu.ua/node/1599/16>) здобувачів вищої освіти в цілому задовольняє вибір викладачами форм і методів викладання й навчання (<https://cutt.ly/kOMqIOq>).

Академічна свобода для здобувачів полягає у вільному виборі: форми здобуття освіти (<https://cutt.ly/BjPfwEE>), кафедри, за якою він закріплюється, наукового керівника, теми, об'єкта і предмета дисертації, індивідуального плану виконання ОНП підготовки здобувача (<https://cutt.ly/tO1V7KF>), індивідуальної траєкторії навчання (<https://cutt.ly/YOt6YII>, <https://cutt.ly/COt7AsX>), бази практики (<https://cutt.ly/qOyumcm>). Здобувачі мають можливість поєднувати навчання на ОНП з навчанням на іншій ОП, в іншому ЗВО, в іншій країні (<https://cutt.ly/lOyugm>).

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у відповідних робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які розміщено на сторінці «Відділ аспірантури» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13>) та на сторінці факультету аграрного менеджменту (<https://nubip.edu.ua/node/1599/16>). Інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів НПП надають здобувачам ОНП на першому занятті відповідної навчальної дисципліни, а також вони представлені в електронних навчальних курсах на навчальному порталі НУБіП (<https://elearn.nubip.edu.ua>), де в силабусі зазначені критерії оцінювання та в кожній практичній та самостійній роботі окремо наведено це поле.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії наведено в наступних положеннях: Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (<https://cutt.ly/7Oysecl>), Положення про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<https://cutt.ly/oOyaZvc>), Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/LOyaidD>).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/YOMtt9q>) протягом навчання в аспірантурі здобувач має виконати ОНП та провести власне наукове дослідження. Невід'ємною складовою ОНП є підготовка та публікація наукових статей. Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, в якому визначено зміст, строки виконання та обсяги наукових робіт.

Результати наукових досліджень аспірантів оприлюднюються у формі наукових монографій, наукових статей, тез доповідей на наукових конференціях, симпозиумах, круглих столах та інших заходах та відображені в наукових профілях аспірантів ОНП «Менеджмент» (<https://nubip.edu.ua/node/1599/16>).

Аспіранти ОНП щорічно беруть участь в Міжнародній науково-практичній конференції «Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості та роль агропродовольчого сектору» (Беляєва Є., Івко В.) <https://cutt.ly/NOyW2Tg>, Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів і молодих учених «Роль молоді у розвитку АПК України» (Восколупов В.) <https://cutt.ly/WOyW74W>, <https://cutt.ly/7OyhJkn>, Міжнародній науково-практичній конференції «Глобальні виклики для сільського господарства та харчової промисловості» (Восколупов В.) <https://nubip.edu.ua/node/65859>, Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Нові виклики для аграрного сектору України в умовах глобалізації» (Хлистун Д.) <https://nubip.edu.ua/node/82566>, <https://nubip.edu.ua/node/101686>, Міжнародній науково-практичній конференції «Аграрна політика України в умовах глобальних викликів» (Восколупов В.) <https://nubip.edu.ua/node/98283>, <https://nubip.edu.ua/node/21696/6>, Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Сучасний менеджмент: виклики та можливості» (Хлистун Д.) <https://nubip.edu.ua/node/84027>, <https://nubip.edu.ua/node/91889> та інших.

Здобувачі були залучені до виконання НДР (Восколупов В., Хлистун Д. - «Розробка інноваційної моделі розвитку сільського підприємництва в Україні з урахуванням чинника євроінтеграції»).

Поєднання результатів навчання та дослідження відображено у наукових публікаціях здобувачів у фахових виданнях, виданнях включених до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/1599/16>).

Результати наукових досліджень аспірантів можуть бути оприлюднені в наукових збірниках, журналах, інших періодичних виданнях НУБіП України, зокрема у фаховому виданні (категорія «Б») «Біоекономіка і аграрний бізнес» (<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy>), членом редколегії якого є член проєктної групи ОНП Луцзяк В.В..

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/BjPfwEE>) та Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/НОу9с96>) викладачами відбувається щорічне оновлення змісту освітніх компонентів ОНП. Принципи освітнього процесу НУБіП впливають на оновлення: відкритості, доступності, безперервності (в рамках концепції «Навчання впродовж життя»), науковості, міжнародної інтеграції тощо. Дані принципи створюють підґрунтя для постійного розвитку НПП та втілення нових знань та досліджень у зміст освітніх компонентів. Оновлення викладачами змісту освітніх компонентів відбувається на основі обговорень із роботодавцями та іншими стейкхолдерами (<https://nubip.edu.ua/node/91406>), опитувань здобувачів <https://nubip.edu.ua/node/1599/16>, вивчення кон'юнктури ринку праці та галузевого ринку, результатів проведених наукових досліджень з навчальної дисципліни. Крім того, участь у міжнародних конференціях, круглих столах, наукових симпозиумах, проходження стажувань ([https://drive.google.com/drive/folders/15vfqV67n2fFdPtHXhvpqfJjG6YnzqTI\\_](https://drive.google.com/drive/folders/15vfqV67n2fFdPtHXhvpqfJjG6YnzqTI_)) сприяє оновленню змісту ОК та робочих програм. Наприклад, після вивчення можливостей фінансування з боку ЄС бізнесу в Україні (поширенню проєктів EU4Business та COSME) та появи національної програми «Доступні кредити 5-7-9» було розширено контент дисциплін «Інвестиційна політика» та «Прийняття управлінських стратегічних рішень» (<https://nubip.edu.ua/node/70318>).

Для поглиблення галузевого спрямування було оновлено зміст дисциплін «Маркетинговий менеджмент» та «Управління ризиками», які у 2021 р. представлені у навчальному плані як «Маркетинговий менеджмент в аграрній сфері», «Ризик-менеджмент в аграрній сфері».

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається також з урахуванням наукових напрацювань викладачів, які публікують результати своїх досліджень в наукових статтях, монографіях як за тематикою дисциплін, так й за дослідженнями щодо методів та підходів до викладання (<http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/924>). Оновлений зміст освітніх компонентів розглядається на засіданнях кафедр до початку навчального року, після процедури схвалення та затвердження оприлюднюється на веб-сторінці факультету аграрного менеджменту (<https://nubip.edu.ua/node/1599/16>).

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Відповідальним за інтернаціоналізацію діяльності НУБіП України є ННЦ міжнародної діяльності <https://nubip.edu.ua/node/4940>. Університет бере участь у виконанні міжнародних програм <https://nubip.edu.ua/node/4248>, представлений у більш ніж 50 міжнародних проєктах і програмах <https://nubip.edu.ua/node/1410>. Членство в міжнародних організаціях (<https://nubip.edu.ua/node/14>). Партнери університету <https://nubip.edu.ua/inter/partners>.

Учасники ОНП беруть участь у різних міжнародних наукових заходах і зарубіжних стажуваннях: Латвійський університет наук про життя та технологій (Балановська Т., Деліні М.), Варшавський університет наук про життя (SGGW) в рамках участі у проєкті Польського національного комітету у справах ЮНЕСКО і за програмою мобільності Erasmus+ (Балановська Т., Байдала В., Буряк Р.) та ін. ([https://drive.google.com/drive/folders/15vfqV67n2fFdPtHXhvpqfJjG6YnzqTI\\_](https://drive.google.com/drive/folders/15vfqV67n2fFdPtHXhvpqfJjG6YnzqTI_))

Шинкарук Л. є лектором у Поморській Академії, Резнік Н. - у Університеті ім. Адама Міцкевича в Познані (Польща). Деліні М. і Шинкарук Л. - учасники проєктів Jean Monnet Chair і Jean Monnet Project <https://nubip.edu.ua/node/85013>; <https://nubip.edu.ua/node/85947>

Неодноразово залучено до міжнародних семінарів представників зарубіжних науково-дослідних інституцій (<https://nubip.edu.ua/node/55763>; <https://nubip.edu.ua/node/88662>).

В університеті відкрито доступ до баз даних Web of Science, SCOPUS <https://nubip.edu.ua/node/39060>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (<https://cutt.ly/JjIshwb>) та Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/yOiMhkr>) зазначено види та форми контролю знань здобувачів вищої освіти та порядок складання екзаменів і заліків. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії описані в робочих програмах навчальних дисциплін і ЕНК.

Крім того, в робочих програмах дисциплін та силабусах зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів, які дозволяють перевірити рівень досягнення відповідного результату.

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, оскільки при розробленні робочих навчальних програм їх зміст узгоджується з програмними результатами навчання. В ОНП сформовано матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

Система оцінювання знань за дисциплінами ОНП складається з поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості аспірантів до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після

вивчення програмного матеріалу і дозволяє визначити рівень знань з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу розробляються лектором дисципліни і затверджуються відповідною кафедрою у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквіуму, що можна оцінити чисельно.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, що дозволяє визначити рівень засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр та досягнення програмних результатів.

Різні форми контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дають змогу об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів вищої освіти.

Оцінка досягнення програмних результатів навчання є можливою за рахунок: узгодження результатів навчання за освітнім компонентом з ПРН на етапі проєктування ОНП; вибору методів оцінювання, що відповідають результатам навчання за освітнім компонентом; послідовного застосування різних методів оцінювання, відповідно до

Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/XOtZVdY>) та Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України (<https://cutt.ly/3OtYZep>) періодичного перегляду підходів до оцінювання результатів навчання на основі результатів опитувань (<https://nubip.edu.ua/node/1599/16>, <https://cutt.ly/kOMqIOq>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Конкретність, чіткість і зрозумілість форм контролю знань і умінь здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (<https://cutt.ly/vO4MRom>) та Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/QO4MoDK>), де прописано критерії оцінювання знань здобувачів.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються: ґрунтовним підходом НПП до їх планування і формулювання; своєчасним повідомленням про них викладачами на початку вивчення кожної дисципліни, в тому числі щодо технологій проведення, графіку та граничних дат контрольних заходів.

Наявність форм контролю та їх періодичність міститься у графіку освітнього процесу та розкладі екзаменаційної сесії (<https://nubip.edu.ua/node/90928/15>). Здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену з дисципліни, якщо ним повністю виконано всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, а його рейтинг з навчальної роботи складає не менше 42 бали. Рейтинг з підсумкової атестації складає не більше 30 балів. Для визначення рейтингу із засвоєння дисципліни (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу з навчальної роботи (до 70 балів).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Під час подачі документів на вступ до аспірантури, працівники відділу аспірантури знайомлять вступників із сторінкою відділу на сайті університету, де розміщена інформація аспірантам-вступникам <https://nubip.edu.ua/node/90928>.

Зарахованих аспірантів-першокурсників запрошують на спільну ознайомчу зустріч із проректором і представниками всіх структурних підрозділів, де відбувається додаткове знайомство аспірантів з сайтом університету, нормативними документами, структурними підрозділами, створюється Viber-група і груповий e-mail для інформування здобувачів та отримання від них зворотнього зв'язку.

«Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» знаходиться у відкритому доступі на сторінці «Відділ аспірантури» (<http://surl.li/bcfrt>).

Безпосередньо до здобувачів інформація щодо контрольних заходів доводиться так:

1. На початку семестру лектор знайомить здобувачів з усіма видами діяльності у розрізі дисципліни та із критеріями оцінювання навчальних досягнень з них.
2. У силабусі та робочій програмі кожної дисципліни (<http://surl.li/bcfrt>) наведені структура курсу, опис форм контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень.
3. У ЕНК дисципліни представлені усі види діяльності, строки їх виконання і критерії оцінювання (<https://elearn.nubip.edu.ua>).
4. На сторінці «Відділ аспірантури» у вільному доступі розміщено розклад навчання <https://nubip.edu.ua/node/90928/15>

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

На момент формування ОНП Стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти був відсутній.

Відповідно до Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи (<http://surl.li/batpj>) атестація аспірантів проводиться двічі на рік. Атестація відбувається на засіданнях кафедр, атестаційної комісії (склад якої затверджуються наказом ректора) та вченої ради факультету аграрного менеджменту.

В ОНП зазначено, що атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 06 березня 2019 року № 167 (<http://surl.li/bcfu>) та Тимчасового положення «Про

організування атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<http://surl.li/bcftw>), у якому зазначено, що ступінь доктора філософії присуджується разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем відповідної освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації, що відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України 24.12.2021 р. № 1436.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У НУБіП України процедура проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до таких Положень: Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (<https://bit.ly/3uDSj4K>), Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/aOouy65>), Положення про екзаменаційні комісії в НУБіП України (<https://bit.ly/2TKoKPn>), Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи (<https://cutt.ly/5O43OpN>). За місяць до початку екзаменаційної сесії складається графік проведення екзаменів та заліків, який затверджується завідувачем відділу аспірантури та розміщується на сторінці відділу аспірантури <https://nubip.edu.ua/node/90928/15>. Вказані документи розміщені у вільному доступі на сайті університету. Окрім того, зміст документів доводиться до здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії на початку навчання (у бесідах з адміністрацією) та на початку кожного семестру (науково-педагогічними працівниками, на консультаціях із науковим керівником). Вивчення кожної дисципліни починається з пояснення викладачами процедур проведення контрольних заходів. Отже, учасники освітнього процесу поетапно поінформовані про процедуру проведення контрольних заходів.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та уникнення конфлікту інтересів забезпечується процедурою складання екзаменів та заліків, зокрема екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії приймають два НПП (один – лектор, другого визначає завідувач кафедри) відповідно до розкладу. Екзамен проводиться у день та час, визначений затвердженим розкладом у письмовій формі за екзаменаційними білетами визначеної форми (<http://surl.li/bcfrt>).

Аспіранти, які не погоджуються з оцінкою їх знань, що отримана за результатами проведення екзамену, мають право звернутися до апеляційної комісії факультету на предмет розгляду спірних питань. Апеляції щодо результатів екзамену розглядає апеляційна комісія факультету (створена за наказом ректора) у присутності здобувача за його заявою (Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України <https://cutt.ly/XOtZVdY>). За час існування ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

В університеті також є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у НУБіП України та існує Скринька довіри <https://nubip.edu.ua/node/90928/23>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/19>

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/EOoxW4I>), здобувачам вищої освіти ступеня доктор філософії, які не склали екзамени під час екзаменаційної сесії у термін, встановлений графіком навчального процесу, через відсутність за хворобою або з інших поважних причин, за наказом ректора НУБіП України встановлюється індивідуальний графік їх складання.

Ліквідування академічних заборгованостей здійснюється за погодженням відповідних кафедр і результати заносяться до додаткових відомостей обліку успішності. Складання екзаменів (заліків) аспірантами, які мають академічну заборгованість, відбувається після закінчення основних аудиторних занять.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/XOtZVdY>), Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України (<https://cutt.ly/6Oovemm>), Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/aOouy65>), згідно яких апеляції щодо результатів екзамену розглядає апеляційна комісія (АК) факультету. Апеляція аспіранта подається у формі заяви на ім'я голови АК факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки і передбачає детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача у його присутності. Додаткове внесення матеріалів у письмові відповіді здобувача за результатами проведеного екзамену під час розгляду апеляції не допускається. Рішення АК факультету фіксується в «Журналі засідань апеляційної комісії» і підписується членами АК. Члени АК заповнюють і підписують додаткову «Відомість обліку успішності», де зазначається підтверджена оцінка, виставлена екзаменаторами на екзамені, чи змінена АК. Заповнена додаткова «Відомість обліку успішності» подається до деканату факультету. За час існування ОНП випадків апеляції не було.

В університеті також є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у Національному університеті біоресурсів і природокористування України та існує Скринька довіри <https://nubip.edu.ua/node/90928/18>

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

До документів НУБіП України, що містять питання стосовно політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності можна віднести: Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://cutt.ly/rjIJm3z>), Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/XOtZVdY>), Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (<https://cutt.ly/JjIshwb>), Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/aOouy65>), Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://bit.ly/2TKoujn>), Антикорупційна програма НУБіП України (<https://bit.ly/35CK7HV>).

Для організації системної роботи з напряму академічної доброчесності в університеті створено комісію з питань етики та академічної доброчесності (наказ №851 від 06.08.2018 р.), яка наділена правом розглядати та аналізувати окремі випадки щодо можливого порушення академічної доброчесності та надавати пропозиції адміністрації університету (факультетів та інститутів) щодо накладання відповідних санкцій (<https://nubip.edu.ua/node/94157>, <https://nubip.edu.ua/node/65777>, <https://nubip.edu.ua/node/50083>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В університеті діє комплекс профілактичних заходів для попередження академічної недоброчесності: інформування працівників і здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання норм цитування; розгляд питань наукової етики; видання і розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела. Система запобігання плагіату працює за допомогою онлайн-сервісів StrikePlagiarism та Unicheck компанії ТОВ «Антиплагіат» в декілька етапів (завантаження електронного варіанту роботи; перевірки роботи і формування звіту подібності; передача звіту для аналізу та прийняття рішення). Відповідно до п.4 Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://bit.ly/3wLNyZo>) всі навчально-методичні та наукові праці (у т.ч. дисертації) НПП, докторантів, аспірантів і здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Також в університеті працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/94157>, <https://nubip.edu.ua/node/76816>, <https://nubip.edu.ua/node/50083>) як колегіальний експертно-консультативний орган, метою якого є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти

Наукові керівники здійснюють моніторинг дотримання академічної доброчесності здобувачами впродовж усього періоду навчання і підготовки дисертації.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності в університеті здійснюється шляхом:

- ознайомлення здобувачів з Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України <https://cutt.ly/rjIJm3z>, Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату <https://bit.ly/2TKoujn>, Антикорупційною програмою НУБіП України <https://cutt.ly/BU3x1uH>;

- проведення семінарів, тематичних бесід, лекцій, круглих столів тощо стосовно дотримання норм академічної доброчесності <https://nubip.edu.ua/node/102966>, <https://nubip.edu.ua/node/100680>, <https://nubip.edu.ua/node/93006>, <https://nubip.edu.ua/node/92291>, <https://nubip.edu.ua/node/91326>, <https://nubip.edu.ua/node/91794>, <https://nubip.edu.ua/node/65478>, <https://nubip.edu.ua/node/65848>, <https://nubip.edu.ua/node/66489>;

- запрошення на міжнародні, наукові стажування і тенінги <https://nubip.edu.ua/node/93824>, <https://nubip.edu.ua/node/98886>, <https://nubip.edu.ua/node/95873>;

- популяризації академічної доброчесності на сторінці Ради аспірантів <https://nubip.edu.ua/node/86492/3>;

- оприлюднення рішення засідань комісії з питань етики та академічної доброчесності <https://nubip.edu.ua/node/94154>;

- пропагування інтелектуальної та особистої чесності у процесі викладання дисциплін, проведення наукових досліджень, а також в ході індивідуальної роботи наукових керівників із здобувачами.

До навчального плану входять ОК1, ОК3, ОК5, ОК8, що формують компетентність ЗК6.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Згідно із Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://bit.ly/3vghfzW>) за її порушення здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) (рішення вченої ради факультету); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (рішення вченої ради факультету); відрахування з Університету (рішення вченої ради університету); позбавлення академічної стипендії (рішення вченої ради університету); позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання (рішення вченої ради університету). Порядок виявлення та



встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Вченою радою університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів. Випадків порушення академічної доброчесності за період існування ОНП не було виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП України (<https://cutt.ly/jOoH6zR>) регламентує порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів (контрактів).

У Конкурсі мають право брати участь особи з повною вищою освітою, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до НПП, що визначені Законом України «Про вищу освіту» та Порядком і умовами оголошеного конкурсу.

Під час заміщення посад НПП укладенню трудового договору передують конкурсний відбір, таємне голосування членів вченої ради, розгляд здобутків кандидата на засіданні кафедри, відкрита лекція кандидата, співбесіда з ректором.

Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП, оскільки всі вони, мають наукові ступені доктора наук, достатній досвід (стаж науково-педагогічної діяльності) та рівень наукової й професійної активності, який засвідчується виконанням вимог, згідно пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

У Положенні про ради роботодавців в НУБіП України (<http://surl.li/animc>) визначено основні способи участі роботодавців в освітньому процесі. Зокрема, у НУБіП України до освітнього процесу за ОНП постійно залучаються роботодавці у різних формах: семінари та круглі столи (<https://nubip.edu.ua/node/82564>, <https://nubip.edu.ua/node/70949>, <https://nubip.edu.ua/node/90559>), відвідування компаній та установ, конференції, соціальні та інформаційні заходи (<https://nubip.edu.ua/node/94295>, <https://nubip.edu.ua/node/101455>, <https://nubip.edu.ua/node/91241>, <https://nubip.edu.ua/node/102900>), обговорення ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/77854>, <https://nubip.edu.ua/node/77857>, <https://nubip.edu.ua/node/77858>, <https://nubip.edu.ua/node/77860>, <https://nubip.edu.ua/node/77852>, <https://nubip.edu.ua/node/91406>) тощо. Через участь викладачів, що залучені до реалізації ОНП, та членів проєктної групи у різних заходах відбувається ознайомлення з думкою роботодавців щодо організації та реалізації освітнього процесу, зокрема у літній школі «Принципи та цінності ЄС: Різноманіття та інклюзія в освіті для сталого розвитку» <https://nubip.edu.ua/node/95127>; у вебінарі у рамках проєкту Міністерства освіти і науки Польщі та Варшавської Політехніки <https://nubip.edu.ua/node/91392>, а також у курсі НАЗЯВО <https://nubip.edu.ua/node/89569>

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Під час підготовки здобувачів на ОНП залучаються до аудиторних занять професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців, наприклад:

- експерти Біоенергетичної асоціації України Желєзна Т. та Драгнєв С. прочитали лекцію з ВК «Біоекономіка» <https://nubip.edu.ua/node/90102>;
- лекція головного експерта з аквакультури та рибного господарства, фахівця із технічної підтримки проєкту Європейського інвестиційного банку «Основний кредит для аграрної галузі – Україна», фахівця з питань дорадництва і консультування агробізнесу Христенка Д. <https://nubip.edu.ua/node/97980> ;
- лекція представника Литви у Європарламенті Егідіуса Варейкіса на тему «Глобальне лідерство XXI століття» <https://nubip.edu.ua/node/87568> ;
- онлайн курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» провів доктор філософії (PhD) Лейбніц-Інституту аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (IAMO) (Галле, Німеччина) Перехожук О. <https://nubip.edu.ua/node/88662>, <https://nubip.edu.ua/node/87852> ;
- лекція керівника відділу розвитку бізнесу ТОВ «Байєр» Бігун О. на тему «Можливості фінансування агробізнесу: 1% вексель Байєр» <https://nubip.edu.ua/node/102371>;
- зустрічі з експертами, організовані Німецько-українським агрополітичним діалогом <https://nubip.edu.ua/node/102900>, <https://nubip.edu.ua/node/92316>, <https://nubip.edu.ua/node/93080>.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/84311> НПП мають підвищувати кваліфікацію не рідше одного разу на 5 років. Університет забезпечує таке підвищення кваліфікації із збереженням середньої заробітної плати. НПП вільні у виборі суб'єктів підвищення кваліфікації і можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами. ННІ неперервної освіти і

туризму НУБіП України пропонує програми підвищення кваліфікації <https://nubip.edu.ua/node/1069/17>. Основним механізмом моніторингу професіоналізму ННП є визначення рейтингу суб'єктів освітньої діяльності <https://cutt.ly/6geMP6n>, що враховує і стажування, підвищення кваліфікації тощо. Професійному розвитку викладачів сприяє формування міжнародних програм співробітництва, в рамках яких можна пройти стажування <https://nubip.edu.ua/node/86483>, <https://nubip.edu.ua/node/93026>, <https://nubip.edu.ua/node/102311>, <https://nubip.edu.ua/node/100204>, <https://nubip.edu.ua/node/99319>, <https://nubip.edu.ua/node/103938>. ННП підвищують кваліфікацію за короткотерміновими програмами (конференції, семінари, тренінги тощо) <https://nubip.edu.ua/node/98030>, <https://nubip.edu.ua/node/102667>, <https://nubip.edu.ua/node/94754>, <https://nubip.edu.ua/node/98248>, <https://nubip.edu.ua/node/92316>, <https://nubip.edu.ua/node/101455>, <https://nubip.edu.ua/node/92978>, <https://nubip.edu.ua/node/69153>, <https://nubip.edu.ua/node/102666>, а також шляхом стажування за кордоном [https://drive.google.com/drive/folders/15vfqV67n2FdPtHXhvpqfJG6YnzqTI\\_](https://drive.google.com/drive/folders/15vfqV67n2FdPtHXhvpqfJG6YnzqTI_)

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

З метою матеріального стимулювання викладацької майстерності керівництвом НУБіП України розроблено Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (<https://cutt.ly/rOsXeko>), Положення про преміювання працівників НУБіП України (<https://cutt.ly/dOsXaPk>), Положення про оплату праці співробітників університету (<https://cutt.ly/dOsXaPk>), Положення про рейтингову систему оцінки діяльності ННП та структурних підрозділів НУБіП України (<https://cutt.ly/4OsXbzn>).

Щорічно на початку навчального року на вченій раді університету оприлюднюють прізвища кращих викладачів за результатами опитування здобувачів вищої освіти, оголошують подяки, нагороджують почесними грамотами. Щорічно в університеті проводяться курси молодого педагога <https://nubip.edu.ua/node/70415> та семінари з підвищення психолого-педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників (<https://nubip.edu.ua/node/96894>, <https://nubip.edu.ua/node/97034> )

Постійно проводяться відкриті заняття, взаємовідвідування занять, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри.

### **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

До структури НУБіП України входить 3 ННП та 13 факультетів, регіональні навчальні заклади, 5 дослідних станцій та НДГ, навчально-наукові центри та інші підрозділи (<https://nubip.edu.ua/structure>). Матеріально-технічна база складається з 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків, спортивного комплексу (спортивних залів, стадіону, кортів). Наукова бібліотека має 5 філіалів, 2 читальні зали з фондом понад 1 млн. од., у т.ч. 300 тис. підручників і навчальних посібників, 604 тис. од. наукової літератури (<https://nubip.edu.ua/structure/library> ). Функціонують оздоровчий центр (<https://cutt.ly/3ge1e38>), студентський спортивно-оздоровчий табір (<https://nubip.edu.ua/node/92408>), відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), їдальня, кінно-спортивний комплекс, інформаційний центр. Заняття проводяться у аудиторіях з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класах і навчально-наукових лабораторіях <https://nubip.edu.ua/node/102607>, <https://nubip.edu.ua/node/102949>. Кабінети забезпечені стаціонарною комп'ютерною технікою, необхідними засобами для проведення занять у дистанційній формі. Робочі програми та анотації навчальних дисциплін ОНП розміщені на сторінці факультету аграрного менеджменту <https://nubip.edu.ua/node/1599/16>. Навчально-методичне забезпечення є повним за усіма освітніми компонентами і розміщене на навчально-інформаційному порталі <https://elearn.nubip.edu.ua>. Також здобувачі мають доступ до наукових баз даних SCOPUS, Web of Science, EBSCO Publishing.

#### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Доступ ННП і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької і наукової діяльності в межах ОНП, безкоштовний. Здобувачі вищої освіти мають доступ до наукової <https://nubip.edu.ua/structure/library>, цифрової DGLibrary <https://nubip.edu.ua/node/67927> та електронної eNULESIR <https://nubip.edu.ua/node/17325> бібліотек, наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science та EBSCO PUBLISHING <https://nubip.edu.ua/node/39060>.

Здобувачі можуть обрати будь-які три дисципліни за уподобаннями із переліку вибіркових дисциплін, що міститься в навчальному плані <https://cutt.ly/CPiCzbY>. Навчально-інформаційний портал НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua> дає можливість налагодити комунікацію з викладачем через форум, чат, розміщення оголошень. Викладачі ОНП забезпечують можливості постійного консультування аспірантів (у т.ч. дистанційно). Університет надає здобувачам у користування навчальну, спортивну, оздоровчу бази (<https://nubip.edu.ua/node/92408>, <https://cutt.ly/3ge1e38>). Функціонують гуртожитки та відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>). ЗВО dbає про комфорт і в корпусах, і в університетському кампусі, зокрема поруч є доступні їдальні, ботанічний сад, спортивні майданчики, стадіон, спортивний комплекс. Для врахування інтересів аспірантів значна частина питань вирішується за допомогою опитувань <https://nubip.edu.ua/node/1599/16>.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В університеті постійно проводяться первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності, здійснюється комплексна робота із забезпечення високого рівня психічного здоров'я соціальним відділом університету <https://nubip.edu.ua/node/12433>, кафедрою психології <https://nubip.edu.ua/node/1104>, центром соціально-психологічної служби <https://nubip.edu.ua/node/63099>, оздоровчим центром <https://nubip.edu.ua/node/56101>, <https://nubip.edu.ua/node/83756>. В університеті діють спортивно-оздоровчий табір <https://nubip.edu.ua/node/92408>, центр охорони громадського порядку <https://nubip.edu.ua/node/1951>. В умовах пандемії COVID-19 вжито низку заходів: підготовлено накази і положення про дистанційне навчання <https://nubip.edu.ua/node/73290>, створено Оперативний штаб з профілактики захворювань на коронавірус та упередження їх розповсюдження, який організовує необхідну профілактичну і санітарно-протиепідемічну роботу, реагує на кожен випадок підозри чи захворювання на Covid-19, здійснює соціальну та матеріальну підтримку хворих <https://nubip.edu.ua/node/84693>, <https://nubip.edu.ua/node/98677>, <https://nubip.edu.ua/node/91602>. Щоденно проводяться заходи з санітарної обробки приміщень, температурного скринінгу, контролю за станом здоров'я співробітників і здобувачів; запроваджено обов'язковий масковий режим; місця загального користування обладнані дезінфікуючими засобами. Анкетування аспірантів свідчить, що освітнє середовище університету є безпечним для життя і здоров'я <https://cutt.ly/kOMqIOq>.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Забезпечення механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки аспірантів є важливими складовими програми розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива – 2025» <https://nubip.edu.ua/node/3980>. Надання підтримки здійснює керівництво <https://nubip.edu.ua/node/21> і різні структурні підрозділи університету. Для освітньої підтримки на сайті університету розміщено необхідну інформацію про ОНП і навчальні плани <https://nubip.edu.ua/node/1599/16>. Освітня підтримка здійснюється кафедрами факультету <https://nubip.edu.ua/node/1599/2>, деканом, гарантом і проектною групою ОНП, науковою бібліотекою НУБіП України <https://cutt.ly/vOs8Npu>, Спілкою молодих вчених <https://nubip.edu.ua/node/3530>, Радою аспірантів <https://nubip.edu.ua/node/86492>. Зокрема, проектною групою розробляється навчальний план, здійснюється аналіз якості забезпечення ОНП навчально-методичними матеріалами. Аспіранти мають вільний доступ до навчально-методичних матеріалів, наукових праць, що є у бібліотеці і на кафедрах, мають можливість отримати додаткові консультації НПП. Організаційна, інформаційна та консультаційна підтримка здійснюється науково-дослідною частиною <https://nubip.edu.ua/node/56>, відділом аспірантури <https://nubip.edu.ua/node/90928>, відділом докторантури та атестації наукових кадрів <https://nubip.edu.ua/node/1333>, навчальним відділом <https://nubip.edu.ua/node/23312>, навчально-методичним відділом <https://nubip.edu.ua/node/6854>, відділом регіонального розвитку, дистанційної освіти та заочного навчання <https://nubip.edu.ua/node/6829>, деканатом та кафедрами факультету аграрного менеджменту <https://nubip.edu.ua/structure/fam>, Спілкою молодих вчених, Радою аспірантів університету, уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції <https://nubip.edu.ua/node/18211>. Інформаційна підтримка також надається інформаційно-обчислювальним центром <https://nubip.edu.ua/node/73>, <https://elearn.nubip.edu.ua> і науковою бібліотекою, яка надає доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier <https://nubip.edu.ua/node/39060>. Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Соціальну підтримку здобувачам надають відділ аспірантури, навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку <https://nubip.edu.ua/node/47818>, відділ соціальної роботи <https://nubip.edu.ua/node/12433>, соціально-психологічна служба <https://nubip.edu.ua/node/47818/21>, центр соціально-психологічної служби кафедри психології <https://nubip.edu.ua/node/4653>, Спілка молодих вчених <https://nubip.edu.ua/node/3530>, Рада аспірантів університету <https://nubip.edu.ua/node/86492>, Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів <https://nubip.edu.ua/node/82173>. Для визначення рівня підтримки аспірантів і підвищення її рівня проводиться анкетування здобувачів, результати якого показали досить високий рівень їх задоволеності цими механізмами в НУБіП <https://cutt.ly/kOMqIOq>.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Територія університету переважно пристосована до вимог здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, зокрема створені передумови доступності місць цільового відвідування і безперешкодність переміщення всередині деяких корпусів; безпеки шляхів руху (зокрема, евакуаційних), а також місць проживання, обслуговування, навчання; своєчасного отримання повноцінної і якісної інформації, що дозволяє отримувати послуги, брати участь у освітньому процесі; зручності і комфорту середовища життєдіяльності. Правилами прийому для здобуття вищої освіти у НУБіП України у 2021 р. <https://nubip.edu.ua/node/30> передбачено забезпечення можливості для осіб з особливими освітніми потребами здобувати освіту на дистанційній формі навчання <https://elearn.nubip.edu.ua/>. У разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами університет забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України <https://cutt.ly/XOtZvDY> враховує Порядок організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в ЗВО (постанова Кабінету

Міністрів України від 10.08.2019 №635).

У НУБіП України проводяться відповідні заняття на кафедрі фізичної підготовки; діє соціально-психологічна служба <https://nubip.edu.ua/node/47818/21>, центр соціально-психологічної служби кафедри психології <https://nubip.edu.ua/node/4653>.

Осіб з особливими освітніми потребами на ОНП немає.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначаються Положенням про протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<https://cutt.ly/ojSo8az>) та Антикорупційною програмою НУБіП України (<https://cutt.ly/jjSprynE>), яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції.

Для створення ефективної системи протидії корупції вживаються відповідні заходи щодо недопущення виникнення реального і потенційного конфлікту інтересів (наказ ректора університету «Про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУБіП України» від 02.06.2020 р. № 418, розпорядження від 05.10.2020 р. № 25 на виконання листа МОН від 28.09.2020 р. № 1/9-545) <https://nubip.edu.ua/node/18211/3>. Факти порушення антикорупційного законодавства працівниками університету можна повідомити уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції <https://nubip.edu.ua/node/18211>, керівництву університету <https://nubip.edu.ua/contacts> або деканату факультету аграрного менеджменту <https://nubip.edu.ua/node/79308>.

В університеті розроблено та затверджено Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/71477>, що регламентує функціонування Комісії з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в університеті, подання та розгляд скарги, моніторинг дотримання положення тощо. Відповідно до Правил прийому до аспірантури НУБіП України у 2021 р. <https://nubip.edu.ua/node/90928/2> вступникам надається право подати апеляцію на результати вступних випробувань до апеляційної комісії. Згідно з Положенням про екзамени і заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України <https://cutt.ly/OOdp5fk> здобувачі, які не погоджуються з отриманою оцінкою знань за результатами проведення екзамену, мають право звернутися до апеляційної комісії на предмет розгляду спірних питань.

Адміністрація та керівництво структурних підрозділів університету постійно проводять внутрішні інформаційні і просвітницькі кампанії з недопущення дискримінації, зокрема, за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, щодо запобігання та врегулювання конфліктів, зокрема відділом кадрів <https://nubip.edu.ua/node/50589>, юридичним відділом <https://nubip.edu.ua/node/49042>. Усе це сприяє створенню в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства, булінгу та корупції.

Практика врегулювання конфліктних ситуацій в НУБіП України представлена системою зниження суб'єктивних причин конфліктів та конструктивним врегулюванням конфліктів. Викладачі проходять курси підвищення кваліфікації у цій сфері, існують соціально-психологічні тренінги для викладачів і здобувачів вищої освіти.

Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, нестатутними відносинами в межах ОНП не виявлено.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОНП регулюються Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України <https://cutt.ly/DOc8GMH>. У положенні представлено класифікацію освітніх програм та їх документальне забезпечення, обсяг ОНП та тривалість навчання, порядок розроблення ОНП, порядок затвердження, відкриття, акредитації та закриття ОНП, порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОНП, а також положення містить методичні рекомендації з оформлення ОНП. Положення передбачає процедури для всіх спеціальностей, що забезпечує єдиний і цілісний підхід до контролю якості та вдосконалення.

П. 3.7. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України також регламентує порядок здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм <https://cutt.ly/vOc7weH>. Інші документи, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі: <https://nubip.edu.ua/node/12654> та <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно з п.п. 5.6 Розділу 5 Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України <https://cutt.ly/cPqnzOh> перегляд ОНП із метою її удосконалення здійснюється через оновлення або модернізацію. ОНП щорічно оновлюється в частині всіх компонентів. Підставою для оновлення ОНП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОНП або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОНП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін,

програмах практик і т.п.).

Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за ОНП).

Модернізація ОНП може проводитися з: ініціативи науково-дослідної частини, факультету у разі незадовільних висновків про її якість у результаті самообстеження або аналізу динаміки набору здобувачів вищої освіти; ініціативи гаранта ОНП за відсутності набору вступників на навчання; ініціативи проєктної групи з метою врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, у яких реалізується ОНП, а також змін ринку освітніх послуг або ринку праці; наявності висновків про недостатньо високу якість за результатами різних процедур оцінки якості ОНП. До модернізації ОНП можуть залучатися представники роботодавців, зовнішніх експертів (як з професійної спільноти університету, так і незалежних).

Модернізована ОНП проходить повторне затвердження у встановленому порядку.

Протягом 2019-2021 рр. переглянуті програмні компетентності та результати навчання; змінено освітні компоненти дисципліни «Аграрна політика в умовах глобалізації економіки» та «Управління соціально-економічними системами» виключено, оскільки їх зміст не відповідав оновленим компетентностям і результатам навчання; за рекомендаціями роботодавців та урахуванням побажань аспірантів, на основі аналізу сучасних наукових трендів було додано дисципліни «Управління людськими ресурсами», «Біоекономіка», «Інвестиційна політика», а для поглиблення галузевого спрямування було оновлено зміст дисциплін «Маркетинговий менеджмент в аграрній сфері», «Ризик- менеджмент в аграрній сфері» (були дисципліни «Маркетинговий менеджмент», «Управління ризиками»). Такі зміни в ОНП відповідають оновленим компетентностям і програмним результатам навчання. На основі врахування думки стейкхолдерів, роботодавців, здобувачів і НПП останнє оновлення ОНП проводилось у 2021 р. ОНП, затверджена Вченою радою НУБіП України, протокол №10 від 21.05.2021 р., введена в дію з 01.09.2021 р. За результатами останнього перегляду ОНП на 2021/2022 н. р. було збільшено обсяг ОНП до 50 кредитів, внесено додаткові вибіркові дисципліни «Екологічний менеджмент» та «Вибірковий компонент з інших освітніх програм (за напрямом дослідження)», дисципліну «Педагогіка вищої школи» замінено на «Педагогіка та управління закладами вищої освіти».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо, через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як ключові стейкхолдери, їх позиція береться до уваги під час перегляду ОНП.

Участь здобувачів ОНП у процедурах моніторингу та періодичного перегляду ОНП забезпечується шляхом проведення періодичного опитування аспірантів щодо якості освітньої та наукової складових реалізації ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/1599/16>), проведення бесід з гарантом та членами проєктної групи ОНП, науковими керівниками, періодичних звітів аспірантів щодо індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії <https://nubip.edu.ua/node/89291>, та участі аспірантів у засіданнях проєктної групи із залученням різних стейкхолдів <https://nubip.edu.ua/node/90413>, <https://nubip.edu.ua/node/90412>, <https://nubip.edu.ua/node/91406>. До складу проєктної групи ОНП на постійній основі долучений аспірант Восколюбів В.В.

За результатами анкетування враховуються пропозиції здобувачів щодо підвищення якості навчання, викладання, оцінювання дисциплін і наукового керівництва. Результати доводяться до викладачів, наукових керівників, і є основою вдосконалення ОНП (<https://cutt.ly/kOMqIOq>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту НУБіП України <https://cutt.ly/qOvZae9>, Положенню «Про студентське самоврядування НУБіП України» <https://cutt.ly/jjG7biT>, органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та розв'язанні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освітніх програм.

Функції органів самоврядування аспірантів виконують Спілка молодих вчених НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/3530> та Рада аспірантів НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/86492>. Діяльність Спілки регламентується Положенням про спілку молодих вчених. Діяльність Ради аспірантів регламентується Положенням про Раду аспірантів НУБіП України. Самоврядування здобувачів є повноцінним учасником процесу забезпечення якості ОНП «Менеджмент» в НУБіП України.

З метою забезпечення якості ОНП, відповідно до п.3.2 «Положення про Вчену раду НУБіП України»

<https://cutt.ly/HOvJGGy>, до складу Вченої ради університету входять виборні представники аспірантів. До складу вченої ради факультету аграрного менеджменту також входить виборний представник аспірантів.

Крім того, в окремій спільноті соціальної мережі Facebook аспіранти обговорюють і висловлюють свою думку про якість навчального процесу <https://cutt.ly/MOv6F65>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

На факультеті аграрного менеджменту діє Рада роботодавців, на засіданні якої періодично обговорюються питання якості підготовки фахівців на всіх рівнях освіти <https://nubip.edu.ua/node/1599/13>. Роботодавці безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОНП «Менеджмент» Так, до процесу розробки та оновлення ОНП

долучилися заступник директора ННЦ «ІАЕ» Ходаківська О., головний науковий співробітник відділу форм і методів господарювання в агропромисловому комплексі ДУ «Інститут економіки та прогнозування» НАН України Попова О., завідувач відділу навчально-науково-інноваційної діяльності ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» Судомир С., директор ТОВ НТЦ «Біомаса» Гелетуха Г., менеджер з розвитку аграрних ринків, Програма Агро USAID з аграрного і сільського розвитку (АГРО) Бакун Ю. та інші, пропозиції яких було враховано при оновленні ОНП <https://nubip.edu.ua/node/91406>. Дієвою формою урахування інтересів роботодавців в ОНП є щорічне проведення на базі університету науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів. Завдяки наданим рекомендаціям, удосконалено структуру та зміст освітніх компонентів ОНП. Зокрема, роботодавцями запропоновано внесення до навчального плану дисциплін вибіркового блоку «Біоекономіка», «Інвестиційна політика» (2019 р.), «Екологічний менеджмент» (2021 р.)

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є: контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); спільно з відділом аспірантури створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод.

Наявність договорів про працевлаштування докторів філософії сприяє працевлаштуванню аспірантів денної підготовки в НУБіП України.

Також зв'язок і взаємодія із випускниками факультету здійснюють деканат, завідувачі кафедр, гарант ОНП, проектна група, НПП. Наприклад, у соціальних мережах створена група Клуб випускників ФАМ НУБіП України <https://www.facebook.com/groups/1454664454758967>.

Випуску докторів філософії за даною ОНП ще не було. Але враховуючи багаторічний досвід підготовки докторів і кандидатів економічних наук за спеціальностями економічного та управлінського спрямування на факультеті ведеться системна робота з аналізу основних траєкторій працевлаштування випускників.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в університеті регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://cutt.ly/3jHecE>). Система забезпечення якості НУБіП України здійснює вчасне реагування на виявлені недоліки в ОНП та/або освітній діяльності з реалізації ОНП.

Результати проведеного з метою забезпечення якості ОНП «Менеджмент» опитування аспірантів та інших стейкхолдерів засвідчили відсутність суттєвих недоліків як в самій ОНП, так і в освітньому процесі (<https://nubip.edu.ua/node/1599/16>).

Враховуючи більшу потребу в залученні аспірантів до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, у 2021 р. при затвердженні оновленого складу проектної групи для розробки та супроводу ОНП «Менеджмент» було включено аспіранта Восколупова В.В. до проектної групи (наказ № 449 від 28.04.2021р.). За результатами опитування стейкхолдерів було удосконалено перелік вибірових компонентів, зокрема, додано до навчального плану дисципліни вибіркового блоку «Біоекономіка», «Інвестиційна політика» (2019 р.), «Екологічний менеджмент», «Вибірковий компонент з інших освітніх програм (за напрямом дослідження)» (2021 р.).

У ході моніторингу реалізації ОНП виявлено погіршення умов для міжнародної академічної мобільності аспірантів у зв'язку із поширенням COVID-19 та, відповідно, переходом на дистанційне навчання. Навчально-науковим центром міжнародної діяльності НУБіП України та факультетом аграрного менеджменту активізовано діяльність щодо створення можливостей для проходження онлайн стажувань та реалізації спільних наукових досліджень із закордонними ЗВО, науковими установами тощо (<https://nubip.edu.ua/node/13>, <https://nubip.edu.ua/node/91071>, <http://nubip.edu.ua/node/105338>, <https://nubip.edu.ua/node/104129>).

Оскільки навчально-методичне забезпечення не повною мірою відповідало потребам дистанційного навчання, НПП додатково розроблено електронні навчальні курси з дисциплін «Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» (<https://cutt.ly/kOm10mN>), «Прийняття управлінських стратегічних рішень» (<https://cutt.ly/2OS4p90>), «Інвестиційна політика» (<https://cutt.ly/QOS88A5>), «Біоекономіка» (<https://cutt.ly/GOmoeQi>).

У грудні 2021 р. наказом Міністерства освіти і науки України (№ 1436 від 24 грудня 2021 р.) було затверджено «Стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління і адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» (<https://cutt.ly/xO1Kbi4>) тому проектна група ОНП «Менеджмент» активно працює над приведенням змісту ОНП відповідно до вимог Стандарту.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОНП «Менеджмент» проходить первинну акредитацію.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Згідно з Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України <https://cutt.ly/yOQTFvJ>, Правилами внутрішнього розпорядку <https://cutt.ly/nOQoNdv>, Положенням про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників НУБіП України <https://cutt.ly/xOQpbYG> провадиться діяльність, спрямована на змістовне залучення учасників академічної спільноти до внутрішнього забезпечення якості освіти та якості вищої освіти. Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом проведення регулярних опитувань, які стосуються актуальних проблем вищої освіти, ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у вищій освіті, а також обговорення та затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

У НУБіП України проводяться семінари-навчання для керівників структурних підрозділів, членів вченої ради, завідувачів кафедр, провідних вчених, присвячений сучасним трендам в освітній діяльності <https://nubip.edu.ua/node/103581>, <https://nubip.edu.ua/node/104654>.

Університет має широке коло Почесних докторів і професорів, які представляють вітчизняну та іноземну вищу освіту, Національну академію наук України, міжнародні організації сфери освіти та науки <https://nubip.edu.ua/node/13803>. Плани заходів та результати їх впровадження публікуються на офіційному сайті університету <https://nubip.edu.ua/>.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Внутрішнє забезпечення якості ОНП здійснюється відповідно до Статуту НУБіП України <https://cutt.ly/mOQzKF9> та Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України <https://bit.ly/ziXWGpq> (п.5 Положення)

Система внутрішнього забезпечення якості освіти НУБіП України передбачає: контроль за кадровим забезпеченням (відділ кадрів, кадрова комісія і вчені ради факультетів та університету), навчально-методичним забезпеченням (гарант ОНП, проєктні групи ОНП, кафедри, вчені ради факультетів та університету, навчально-методичний відділ), матеріально-технічним забезпеченням (кафедри та деканат факультету аграрного менеджменту, відділ постачання), якістю проведення занять, якістю знань аспірантів (гарант ОНП, кафедри, деканат, відділ аспірантури), забезпеченням академічної мобільності (факультет, навчально-науковий центр міжнародної діяльності); забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (центр дистанційних технологій навчання); моніторинг та оновлення ОНП (гарант, деканат, члени проєктної групи ОНП, кафедри, вчена рада факультету та університету, представники Ради роботодавців, здобувачі); забезпечення публічності інформації про ОНП (гарант, кафедра, деканат, відділ аспірантури); запобігання академічній недоборочесності (гарант, факультет, відділ докторантури та атестації наукових кадрів, наукова бібліотека НУБіП України).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У НУБіП України права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу забезпечується наступними документами: Статутом НУБіП України <https://cutt.ly/mOQzKF9>; Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України <https://cutt.ly/iOQWvk7>; Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України <https://cutt.ly/eOQWDES>; Положенням про порядок реалізації аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://cutt.ly/9OQEpof>; Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>; Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України <https://cutt.ly/yOQEvW9> та іншими.

Сторінка відділу аспірантури на офіційному сайті університету <https://nubip.edu.ua/node/90928> містить інформацію про правила прийому до аспірантури, програми вступних випробувань, нормативно-правові акти щодо забезпечення навчального процесу, контакти.

Усі наведені документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету і є загальнодоступними. Інформація про основні нормативні акти та їх зміст доводиться до відома і докладно пояснюється аспірантам-першокурсникам під час першої зустрічі з ними перед початком навчання.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://nubip.edu.ua/node/1599/16>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформація про ОНП «Менеджмент» оприлюднена на веб-сторінці факультету аграрного менеджменту <https://nubip.edu.ua/node/1599/16> та веб-сторінці відділу аспірантури <https://nubip.edu.ua/node/90928/9>

## 10. Навчання через дослідження

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Зміст ОНП корелює з науковими інтересами аспірантів та сфокусовано на виконанні дисертаційного дослідження, зокрема, ОНП охоплює:

ОК1, ОК5 набуття знань щодо концептуальних засад проведення наукових досліджень, формування навичок застосування методології наукового пізнання, апробації й оприлюднення результатів наукової роботи;

ОК2 формування навичок з підготовки наукових публікацій, інтеграції в світову наукову спільноту;

ОК3, ОК8 набуття педагогічної майстерності та вміння забезпечувати ефективний навчальний процес;

ОК4 формування сучасного економічного мислення, опанування методів економіко-математичного моделювання для розробки управлінських рішень, набуття навичок моделювання ринку та управління діяльністю суб'єктів господарювання;

ОК6 формування орієнтованого на ринок сучасного економічного та управлінського світогляду, опанування навичок використання механізму встановлення та відновлення балансу між мікро- та макросистемами з позицій ефективного управління суб'єктами господарювання;

ОК7 формування професійних знань і компетентностей щодо прийняття стратегічних рішень, врахування можливих загроз та ризиків на різних рівнях управління: підприємства, регіону, держави.

Відповідність змісту ОНП науковим інтересам аспірантів також забезпечується через формування індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувача шляхом включення в ОНП 7 вибірових компонентів, серед яких аспірант обирає 3 відповідно до напрямку його дослідження.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за ОНП забезпечується вивченням таких освітніх компонентів, як: ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7. Їх вивчення забезпечує засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку та передбачає розв'язування наукових завдань, виконання проєктів, написання наукових статей, проведення дослідницької роботи, що спрямовано на проведення власного наукового дослідження та підготовку дисертації. Крім того, ОНП передбачає набуття здобувачами універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження іноземною мовою та розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять. Значна увага приділяється формуванню у аспірантів академічної культури і доброчесності, навичок етики наукових досліджень (<https://nubip.edu.ua/node/92181>, <https://cutt.ly/POWtDRP>). ОНП передбачає підготовку аспірантів у науковому та дослідницькому середовищі через участь у виконанні НДР кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/1135/6>, <https://nubip.edu.ua/node/1141/7>, <https://nubip.edu.ua/node/78939>, <https://nubip.edu.ua/node/23701/3>).

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Підготовка аспірантів до викладацької діяльності здійснюється шляхом досягнення ПРН5 ОНП, що забезпечується ОК3 та ОК8.

Власна педагогічна компетентність аспіранта формується шляхом опанування обов'язкового компонента «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» (ОК3), коли здобувачі вивчають найкращий досвід та ефективні інноваційні практики педагогічної діяльності, та проходженням педагогічної практики. Педагогічна практика (ОК8) передбачена в ОНП обсягом 4 кредити, спрямована на активне залучення аспірантів до проведення практичних (семінарських) занять, а також окремих лекцій як в аудиторії, так і за допомогою технологій дистанційного навчання (ELearn, Google Classroom, Cisco Webex, Google Meet, Zoom), з наступним детальним їх обговоренням на засіданнях кафедр; розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін, перевірки курсових і контрольних робіт; супровід занять викладачів фахових дисциплін.

Викладене у сукупності надає можливість кожному аспіранту вибудувати індивідуальну траєкторію підготовки до викладацької діяльності, набути навички педагогічної діяльності за обраним напрямом дослідження, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень аспірантів є дотичними до напрямів досліджень наукових керівників, що підтверджується показниками наукової та публікаційної активності і засвідчується наступними зіставленнями (відображено на сторінці факультету аграрного менеджменту «Підготовка аспірантів» <https://nubip.edu.ua/node/1599/16> ).

Теми дисертацій здобувачів формуються відповідно до напрямів наукових досліджень кафедр, проходять обов'язкове затвердження на засіданнях відповідних кафедр і затверджуються вченою радою факультету аграрного менеджменту.

Наукові дослідження аспірантів та наукових керівників відповідають пріоритетним напрямам розвитку науки і техніки в Україні, Цілям сталого розвитку України на період до 2030 року, Векторам економічного розвитку 2030,



Стратегії розвитку експорту продукції сільського господарства, харчової та переробної промисловості України на період до 2026 року, Концепції Державної цільової програми розвитку земельних відносин та національної інфраструктури геопросторових даних в Україні на період до 2030 року, корелюють із заходами «Action Plan for the implementation of the Strategy for the development of Export of Agricultural products, Food and Processed food products of Ukraine for the period up to 2026», корелюють з науковими темами та програмами Національного університету біоресурсів і природокористування України.

**Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Під час реалізації ОНП «Менеджмент» для проведення й апробації результатів наукових досліджень аспірантів університет забезпечує наступні можливості: видається науковий журнал категорії «Б» «Біоекономіка і аграрний бізнес» <https://cutt.ly/MORGv2R>; щорічно проводяться міжнародні й всеукраїнські наукові конференції <https://cutt.ly/rOR7tEE>, <https://nubip.edu.ua/node/101455>, <https://nubip.edu.ua/node/84143>, <https://cutt.ly/ZOR7T1D>, <https://cutt.ly/oOR7mPw>, <https://cutt.ly/EOR7xbZ>, <https://cutt.ly/EOR7gBB>, <https://nubip.edu.ua/node/100701>, <https://cutt.ly/QOR4NEl>, <https://cutt.ly/BOR4XL4>.

Аспіранти беруть участь у конференціях за межами НУБіП України, наприклад <https://cutt.ly/iOR4TMQ>, <https://cutt.ly/DORJfHx>. Аспіранти мають доступ до комп'ютерних класів (із ліцензованим програмним забезпеченням та Інтернет) <https://cutt.ly/2OR5Qfa>, <https://nubip.edu.ua/node/102965> та інформаційних ресурсів <https://cutt.ly/qOR4nLE>; <https://cutt.ly/XOR4zKO>; <https://cutt.ly/BOR4uYV>, <https://cutt.ly/kOTqArd>. Служба інформаційного моніторингу надає послугу з отримання наукової інформації (в т. ч. повних текстів статей) як із міжнародних баз (SCOPUS, EBSCO, Web of Science, DOAJ), так і з українських періодичних видань та електронних баз даних <https://cutt.ly/ZOR85hl>.

**Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Університет підтримує ділові стосунки із закладами вищої освіти й установами країн Західної і Центральної Європи, Азії, США, є членом міжнародних наукових організацій, зокрема Великої Хартії університетів, Євразійського Союзу університетів та ін., що передбачає академічну мобільність викладачів і здобувачів вищої освіти. Це створює сприятливі умови для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти. В університеті укладено понад 120 договорів, угод, меморандумів із закордонними партнерами <https://bit.ly/3wOlzI3>. НУБіП України забезпечує можливості для проходження програми мобільності здобувачів за Erasmus+ <https://cutt.ly/vOTnfQ8>, участі у міжнародних проектах <https://bit.ly/2SfxsYt>, <https://cutt.ly/pOTngis>, <https://cutt.ly/iOTnC9v>, <https://nubip.edu.ua/node/98124>. Аспіранти долучаються до відкритих лекцій, презентацій провідних закордонних вчених <https://nubip.edu.ua/node/102900>, <https://cutt.ly/oOTKSWK>, <https://cutt.ly/oOTmum7>, міжнародних заходів у НУБіП України <https://cutt.ly/uOTKIdl>, <https://cutt.ly/GOTmpah>.

Аспіранти публікують результати наукових досліджень у профільних виданнях країн ОЕСР та ЄС і виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних SCOPUS, Web of Science (Беляєва Є., Восколупов В.). Аспіранти мають наукові профілі у Google Scholar, Publons, Scopus, вільний доступ до міжнародних баз даних, що сприяє долученню їх до міжнародної академічної спільноти.

**Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники здобувачів є керівниками або виконавцями НДР, результати яких практично впроваджуються та висвітлюються у наукових працях: НДР за рахунок коштів загального фонду державного бюджету «Розробка інноваційної моделі розвитку сільського підприємництва в Україні з урахуванням чинника євроінтеграції», 0117U002637 (Балановська Т. <https://cutt.ly/uOTNoup>, Резнік Н. <https://cutt.ly/JPtPEFa>); «Прикладні рішення забезпечення конкурентоспроможності рибного господарства у нових умовах функціонування національної економіки», 0118U000306 (Шинкарук Л. <https://cutt.ly/IOTXNMQ>), «Стратегії розвитку соціальної згуртованості українського суспільства: соціокультурний та освітній виміри», 0120U001014 (Деліні М. <https://cutt.ly/TOTXN4K>), «Розробка новітньої концепції використання відходів сільського господарства для забезпечення енергетичної автономії аграрних підприємств», 0119U100786 (Луцяк В.В. <https://cutt.ly/xOTXGtH>); ініціативні НДР «Продовольча безпека: світові тенденції та можливості агропродовольчого комплексу України», 0117U007079 (Шинкарук Л., Деліні М.), «Розробка управлінського забезпечення розвитку зовнішньоекономічної діяльності агропродовольчого сектору України в умовах глобальних викликів», 0121U109753 (Луцяк В., Остапчук А.); Проекти Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій», «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (Шинкарук Л., Деліні М.).

**Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Дотримання академічної доброчесності в НУБіП регламентуються внутрішніми нормативними документами, основними серед яких є: Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://cutt.ly/NjDuE2B>), Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату у НУБіП України (<https://cutt.ly/gOT4ngp>). Обов'язкова перевірка наукових текстів на наявність плагіату здійснюється автоматизованою системою «Unicheck», «StrikePlagiarism».

Протидія плагіату забезпечується шляхом: розміщення навчально-методичних і наукових праць НПП, аспірантів у

репозиторії НУБіП; проведення постійних тренінгів та вебінарів щодо дотримання академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/102966>, <https://nubip.edu.ua/node/97905>, <https://nubip.edu.ua/node/92291>); перевірки дисертацій відділом докторантури та атестації наукових кадрів за 30 діб до захисту та видачею довідки автору про відсоток плагіату. Також в університеті працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/94157>, <https://nubip.edu.ua/node/76816>, <https://nubip.edu.ua/node/50083>).

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Згідно з Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://cutt.ly/NjDuE2B>) НПП університету несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загально прийнятих правил цитування. Усі навчально-методичні та наукові праці НПП розміщуються в репозиторії університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Дані заходи вживаються щодо всіх НПП університету, в тому числі й до керівників здобувачів ступеня доктора філософії.

У разі встановлення порушення академічної доброчесності особами з числа НПП університету справа про порушення розглядається університетською Комісією з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/50083>). У рамках ОНП «Менеджмент» немає наукових керівників здобувачів вищої освіти щодо яких встановлено факт порушення академічної доброчесності.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОНП «Менеджмент»

ОНП «Менеджмент» створена у 2016 р., враховуючи багаторічний досвід успішної підготовки наукових кадрів (з 1954 р.) та функціонування наукових шкіл відомих українських вчених.

ОНП реалізується на факультеті аграрного менеджменту, який входить у ТОП-10 рейтингу Forbes 2021 за напрямом «Менеджмент» <https://cutt.ly/ZOU6proa>. ОНП узгоджена з місією та стратегією НУБіП України, що передбачає впровадження світових стандартів наукової культури, інформаційну відкритість, прямий зв'язок навчальної й дослідницької роботи, автономію PhD програм, студентоцентризований підхід у викладанні тощо.

Цілі та програмні результати навчання за ОНП сформульовані з урахуванням інтересів здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.

При розробці та оновленні ОНП враховано кращий досвід вітчизняних і зарубіжних ЗВО. Освітні компоненти ОНП забезпечені ЕНК, які розміщені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України. ОНП забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що максимально враховує наукові інтереси аспірантів.

НПП мають багаторічний досвід навчальної та наукової роботи, беруть участь у розробці та реалізації наукових проєктів, програмах мобільності та наукових стажуваннях, постійно підвищують кваліфікацію. До освітнього процесу залучаються професіонали-практики, іноземні лектори.

Інформація про ОНП своєчасно оновлюється і широко представлена на сайті університету, веб-сторінках факультету і кафедр.

Розвинена сучасна матеріально-технічна база університету та факультету аграрного менеджменту, зокрема, безкоштовність та доступність до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, в т.ч. міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, дозволяє здійснювати наукові дослідження на відповідному рівні.

В університеті створено умови для можливості здобувачів вищої освіти та НПП брати участь у міжнародних проєктах та у міжнародній мобільності (<https://nubip.edu.ua/node/13>).

Аспіранти залучаються до виконання НДР, теми їх наукових досліджень дотичні напрямом дослідження наукових керівників.

Результати наукових досліджень здобувачів вищої освіти і НПП представлені у міжнародному науковому середовищі через участь у конференціях, публікації результатів досліджень у виданнях Scopus, Web of Science.

Проведення науково-практичних заходів в університеті та наявність фахового наукового журналу категорії «Б» за спеціальністю ОНП дає можливість аспірантам здійснювати апробацію та публікувати результати своїх наукових досліджень.

Слабкі сторони

Здобувачами вищої освіти ОНП не повною мірою використовуються можливості щодо участі у міжнародних проєктах та міжнародній мобільності.

Відсутність на ОНП викладання навчальних дисциплін англійською мовою.

Відсутність в університеті наукового журналу, включеного до міжнародних наукометричних баз даних Scopus/Web of Science, відповідно до спеціальності ОНП.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОНП «Менеджмент» пов'язані з Програмою розвитку НУБіП України на 2021-2025 рр. «Голосіївська ініціатива – 2025» і передбачають підвищення її конкурентоспроможності та інтеграції в європейський, світовий освітній і науковий простір, відповідно до сучасних запитів. Відповідно до цього планується: - запровадження практики викладання дисциплін за ОНП англійською мовою, залучення на програму іноземних

лекторів, практиків, що сприятиме розширенню можливостей для нового набору аспірантів, зокрема іноземців, та академічної мобільності;

- подальше вдосконалення каталогів вибіркових дисциплін фахової підготовки для покращення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти;
- продовження практики обов'язкового узгодження ОНП з потенційними роботодавцями, залучення до її розробки представників закладів вищої освіти, виробництва та наукових установ, в т.ч. із зарубіжних партнерів університету;
- активізація участі здобувачів вищої освіти ОНП і науково-педагогічних працівників у міжнародних проєктах та міжнародній мобільності;
- посилення публікаційної активності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та науково-педагогічних працівників у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science);
- подальше формування власних наукових шкіл;
- підвищення категорії наукового журналу університету відповідно до спеціальності ОНП, шляхом його включення до міжнародних наукометричних баз даних Scopus / Web of Science;
- розширення застосування інтернет-ресурсів та ІТ-технологій у процесі підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, зокрема бази спеціальних комп'ютерних програм, необхідних для проведення наукових досліджень.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович**

Дата: 15.02.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>filos.nauki_2021_0.pdf</i>	5J/6v4Ss4JkXpjVy9iRUTdlbObez+zp1Bj+L/3pvOe4=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>inozemna mova_2021.pdf</i>	Kln9nQ5RjNqG+tSXir/KPFa2PWpdXWtu h24BrdKpZWQ=	Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MS Office 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатфункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows 10, MS Office 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; освітнє середовище Elearn; доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри
Педагогіка та управління закладами вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>pedagogika_ta_upravlinnya_ZVO_2021.pdf</i>	/S4UzOwu5SHlmY+FdRox7JUcSk6MIICXaEpNvzAsJhs=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn; доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри
Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів	навчальна дисципліна	<i>Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів_РІІ_2021.pdf</i>	GJSkaNN/Xjlie9eESNKcz8foUnTZVcjb2TgEr5YbGdw=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex

				Meetings), освітнє середовище Elearn; доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри
Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	Методологія наукового дослідження _РП_2021.pdf	8VpXYX9EqvXuN9Wpp+LJ+PGknkDn+L58ZSoIxxqMO9ZY=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn; доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри
Мікроекономіка та макроекономіка 2	навчальна дисципліна	Мікроекономіка та макроекономіка 2_РП_2021.pdf	07P948EDX2puYCosdRcHDoG31FrmzGy1uZSyi32i2Rs=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.; доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри
Прийняття управлінських стратегічних рішень	навчальна дисципліна	Прийняття управлінських стратегічних рішень_РП_2021.pdf	dtnDa5MqpQNSu2HbwJcmro5BFUyKR/C2bpPt4LbiE6M=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn; доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри
Педагогічна практика	практика	Педагогічна практика_РП_2021.pdf	zHxtpD/ReJy/lBsCiqg2ogQyAXtrNUi//7jpMUueLkK=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn; доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
136903	Васюк Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський	18	Педагогіка та управління закладами	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

		роботи	державний інститут культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004809, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 020867, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013877, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 000534, виданий 23.10.2018	вищої освіти	виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Vasiuk O. V. Future social care teachers' professional focus maturity. Наука і освіта. 2017. №4. С. 132–136. URL : <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_4_24">http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_4_24</a> . (Web of Seince). 2) Vasiuk O. V. Vyhovska S. V. , Grzegorz Brzuze Examining Students' Academic Motivation. Наука і освіта. 2017. №12. С. 105–111. URL : <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_12_17">http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_12_17</a> . (Web of Seince). 3) Vasiuk O., Gulac O., Shust V., Marchenko S., Halai A. (2020) Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine. European Journal of Sustainable Development. Volume 9, № 3, pp. 503-512. URL: <a href="https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099/1079">https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099/1079</a> ; <a href="https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099">https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099</a> . (SCOPUS, Web of Seince). 4) Humeniuk, O., Humeniuk, V., Yefremova, O., Vasyuk, O., Yashchuk, S., & Nahorna, N. (2021). Formation of Professional Readyness of the Future Specialist. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1Sup1), 416-438. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/404">https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/404</a> . (Web of Seince). 5) Васюк О., Виговська С. Соціометричне дослідження міжособистісних взаємин студентів академічної групи. Молодь і ринок. 2016. № 5 (136). С. 118–122. 6) Васюк О., Ліснічук Н. Можливості проблемного навчання у професійній підготовці фахівців соціономічних професій. Молодь і ринок. 2016. № 8 (139). С. 90–94. 7) Vasyuk O. The project-based technology in the future
--	--	--------	--	--------------	---

							<p>social teacher professional orientation methodology.</p> <p>Професійна освіта: методологія, теорія та технології : зб. наук. пр. / [ред. колегія : Доброскок І. І. (голов. ред.) та ін.]. Київ : Пед. думка, 2016. Вип. 3. С. 27–38.</p> <p>8) Васюк О., Зарубенко Н. Методичні аспекти виховання громадянськості у студентської молоді. Молодь і ринок. 2016. № 9 (140). С. 11–15.</p> <p>9) Васюк О. Зміст навчання у формуванні професійної спрямованості майбутніх соціальних педагогів. Молодь і ринок. Васюк О. Тенденції розвитку дистанційного навчання у світі. Молодь і ринок. 2017. № 9 (152). С. 13–19.</p> <p>10) Васюк О. В. Організаційна діяльність тьютора у закладах вищої освіти. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія». Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 277. С. 38–42.</p> <p>11) Васюк О. В., Ходос Є. І. Сутність і структура поняття «готовність до професійної діяльності майбутнього викладача закладу вищої освіти». Наук. вісник Миколаїв. ун-ту імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. 2018. № 2(61). С. 52–56.</p> <p>12) Васюк О., Виговська С., Зв'ягельський А. Дослідження патріотизму в студентської молоді. Молодь і ринок. 2019. №9(176). С. 38–44.</p> <p>13) Васюк О., Виговська С., Виковський А. Мотивація студентів до навчання. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2019. Вип. 10(4).</p> <p>14) Васюк О.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Виговська С., Виговський А. Вивчення патріотизму студентської молоді в університеті. Молодь і ринок. 2021. №7–8 (193–194). С. 33–38.</p> <p>15) Васюк О., Кондратенко Я. Модель використання електронних навчальних ресурсів у професійній підготовці майбутніх зварювальників. Молодь і ринок. 2021. № 9 (195). С. 27–32.</p> <p>16) Васюк О., Голєва М. Формування проектної компетентності майбутніх менеджерів за допомогою інтерактивних форм та методів навчання. Український педагогічний журнал. 2021. № 4. С.165–170.</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1)Педагогіка та психологія вищої школи (Частина I. Педагогіка вищої школи) : хрестоматія ; навч. посібн. / укладачі Світлана Володимирівна Виговська; Оксана Вікторівна Васюк. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 797 с.</p> <p>2)Васюк О. В. Теорія та історія соціального виховання : підруч. Київ : ЦП «Компринт», 2018. 419 с.</p> <p>3)Васюк О. В. Історія педагогіки та освіти в Україні : підручн. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 519 с.</p> <p>4)WÖRTERBUCH DER PÄDAGOGISCHEN GRUNDBEGRIFFE (Українсько-німецький словник-довідник основних педагогічних термінів) : навч. посібн. / укладачі Світлана Миколаївна Амеліна Оксана Вікторівна Васюк; Світлана Володимирівна Виговська. Київ : ТОВ "ЦП «Компринт»,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--



							<p>2020. – 551 с.</p> <p>5) Васюк О. В., Виговська С. В., Виговський А. Ю. Мотивація навчальної діяльності студентів : монографія. Київ : Компрінт, 2018. 188 с.</p> <p>6) Wasiuk Oksana, Wygowska Swietlana. Prywatne uczelnie w Polsce. Współpraca transgraniczna między Polską a Ukrainą : monografia zbiorowa / Kuik-Kalinowska A. (główny red.). Słupsk, 2017. S. 131–134.</p> <p>4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1) Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія педагогіки та освіти в Україні» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»). Київ: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 92 с.</p> <p>2) Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Порівняльна педагогіка» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»). Київ: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 70 с.</p> <p>3) Толочко С. В., Васюк О. В., Варава О. Б. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної педагогічної практики для підготовки фахівців за ОПП</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)». Київ, 234 с. 4) Васюк О. В., Маценко Л. М. Методичні рекомендації з дисципліни «Педагогіка вищої школи» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Київ: ТОВ «ЦП «Компринт», 2020. 55 с. 5) Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія педагогіки та освіти в Україні» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015-37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»). Вид. 2-ге, допов. Київ : ТОВ «ЦП «Компринт», 2021. 118 с. 6) Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Порівняльна педагогіка» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015-37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»). Вид. 2-ге, допов. Київ : ТОВ «ЦП «Компринт», 2021. 96 с. 7) ЕНК «Педагогіка вищої школи». <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4201">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4201</a> 8) ЕНК «Історія педагогіки та розвиток вищої освіти у зарубіжних країнах» <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=992">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=992</a> 9) ЕНК «Порівняльна педагогіка» <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=135">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=135</a> 10) ЕНК «Історія педагогіки та освіти в Україні» <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2722">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2722</a> 5. Захист дисертації на здобуття наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>ступеня Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (2015 р.) за спеціальністю 13.00.04 на тему «Теорія і методика формування професійної спрямованості майбутніх соціальних педагогів у аграрних вищих навчальних закладах».</p> <p>7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 Національного університету біоресурсів і природокористування України. Член спеціалізованої вченої ради 26.053.19 у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова. Офіційний опонент дисертації В. В. Любарець «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно- освітнього середовища», Р. В. Зозуляк-Случик «Теоретичні і методичні засади формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах», Т.І.Герлянд «Теоретичні і методичні основи загальноосвітньої підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</p> <p>8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах». Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00203 від 10 вересня 2019 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України; 2. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00223 від 5 лютого 2020 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України; 3. Свідоцтво № СС 00493706/015186-21 від 19.11.2021 р., тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», Національний університет біоресурсів і природокористування України.
308659	Дьоміна Вікторія Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.	18	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1) Domina V., Mirosnichenko V., Roganova M., Roganov M., Sidash N., Victorova L. (2020) Pedagogical Consciousness Formation of Future University Educators in the Process of Teaching English / Universal Journal of Educational Research 8(4): 1202-1211. <a href="http://www.hrpub.org">http://www.hrpub.org</a>

				<p>Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 012 Дошкільна освіта, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 008762,</p>	<p>DOI: 10.13189/ujer.2020.080410 <a href="https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?">https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?</a></p> <p>2)Domina V., Tsvetkova H. (2020) Meta-theory of modern pedagogical knowledge: innovation, professional development / Міждисциплінарні дослідження складних систем 16: 75-86. <a href="http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/203842">http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/203842</a></p> <p>3)Serhii Kubitskyi, Victoriia Domina Grounding an interdisciplinary ICT educational technology by means of the concept of functional asymmetry of human brain POST-MODERN OPENING ISSN2068-0236 ISSN 2069-9387 Current publisher PUBLISHING HOUSE LUMENTEPES VODA, No. 2, IASI, IASI, 00000, ROMANIA <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000677909900023">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000677909900023</a></p> <p>4)Дьоміна В. В. (2018) Закономірності і принципи виховання білінгвальної культури у майбутніх учителів іноземної мови. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія «Педагогічні науки», (Т.1), 60, 145-149.</p> <p>5)Дьоміна В. В. (2018) Педагогічні умови виховання білінгвальної культури у майбутніх учителів іноземної мови. Духовність особистості: методологія, теорія і практика, 1(82), 79–90.</p> <p>6_Дьоміна В, Сніцра В., Нікольська Н. (2019) Педагогічні умови формування професійної культури спілкування у майбутніх перекладачів. Гуманізація навчально-виховного процесу, 3(98), 55–68.</p> <p>7)Domina V. V., Kovalenko A. O. (2020) Bilingual culture of a future translator – a requirement of modern</p>
--	--	--	--	--	---

виданий  
20.06.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 010761,  
виданий  
30.11.2012

European education / Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, 2(334) Ч.І, 11 –28.  
8) Domina V., Sedova K. (2021) Peculiarities of formation of basic competences in the process of professional training of future translators / Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, 3(12) Ч.І, 17–35.  
3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1) Дьоміна В. В. (2018) Білінгвальна культура майбутнього вчителя іноземної мови. (Монографія). Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 523 с. (17,6 др. арк.).  
2) Domina V. V. (2019) Professional competence of the modern teacher is requirement for education in the context of European measurement / «Theory and practice of introduction of competence approach to higher education in Ukraine». (Monograph). Vienna: «Premier Publishing», 103–110  
3) Domina V. V., Shanaieva-Tsymbal L. (2020) Modern communicative tendens in education / «The XXI century education: realities, challenges, development trends» (Monograph). Hameln : «InterGING», 615-646  
4) Domina V. V., Tsybulko L., Radziievska O. (2020) Contents of the multilingual culture of a modern foreign language teacher / «Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School» ( Monograph). Prague: «OKTAN PRINT», 223-237  
5) Domina V. V., Shanaieva-Tsymbal L. (2020) Features of training translators for

							<p>professional activity in quarantine. Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Edited by Aleksander Ostenda, Oksana Dzhus. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Publishing House of Katowice School of Technology, Monograph 41, 2020. 382– 399.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1)Дьоміна В.В. (2018) Педагогіка вищої школи та методологія педагогічних досліджень». Н. С. Гарань, В. В. Дьоміна, С.А. Саяпіна, О. М. Сипченко, Я. В. Топольник. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для студентів ступеня вищої освіти магістр. (с. 8–27). Слов'янськ. Вид-во Б. Маторіна. (97 с.)</p> <p>2)Дьоміна В. В. (2018) Програма самовиховання та самореалізації білінгвальної особистості вчителя іноземної мови. (Навчально-методичний посібник) Харків: ТОВ «ДІСА ПЛЮС». (97 с.)</p> <p>3)Дьоміна В. В. (2018) Виховання майбутніх педагогів в контексті діалогу двох культур. (Методичний посібник). Харків: ТОВ «ДІСА ПЛЮС». (77 с.)</p> <p>4)Дьоміна В. В. (2020) Методичні рекомендації до</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>лабораторних занять та питання до модульно – рейтингового контролю з дисципліни «Література країн, мова яких вивчається» (англійська) для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності: 035Філологія. (Методичний посібник). Київ: Вид-во «НУБіП». (177 с.)</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор педагогічних наук, 13.00.07 – теорія і методика виховання – «Виховання білінгвальної культури у майбутніх учителів іноземної мови: теорія і практика»</p> <p>Диплом доктора педагогічних наук ДК № 008762 від 20.06.2019</p> <p>Східноєвропейський університет імені В. Даля</p> <p>7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>Офіційний опонент:</p> <p>1) Лютого Володимира Миколайовича «Формування мовної компетентності у офіцерів військових частин Національної гвардії України в процесі дистанційного навчання», здобуття наукового ступеня доктора філософії з педагогіки в галузі знань 01</p> <p>Освіта/Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта;</p> <p>2) Бакуменко Тетяни Костянтинівни «Творчий саморозвиток майбутніх фахівців дошкільної освіти в культурно-освітньому просторі педагогічного коледжу», здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01</p> <p>Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки</p> <p>3) Ябурова Максима</p>
--	--	--	--	--	--	--	--



							В'ячеславовича «Формування іншомовної компетентності майбутніх економістів в умовах неформальної освіти», здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
392008	Додонова Віра Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030101 Соціально- політичні науки, Диплом кандидата наук КН 013528, виданий 26.04.1997, Атестат доцента ДЦ 003090, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 010585, виданий 30.06.2015	21	Філософія науки	1.Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS 1) Vera Dodonova, Roman Dodonov, Hryhorii Kovalskyi, Maryna Kolinko. Polemological Paradigm of Hybrid War Research. Philosophy and Cosmology. 2017. V. 19. P.97-109. Web of Science 2) Додонов Р.О., Александрова О.С., Додонова В.І. Історія русинів в творчій спадщині Володимира Вернадського. Русин. 2019. Т.56. С. 94-109. DOI: 10.17223/18572685/56/ 6 Scopus, Web of Science. 3) Vira I. Dodonova, Roman A. Dodonov, Olena S. Aleksandrova, Olena V. Popovich, Yurii V. Omelchenko. Strategy and Tactics of Behaviour of Subjects and Objects of Historical Trauma. Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XXIV, Nr. 2(36)/2019 P. 153-164. Scopus 4) Maryna Kolinko, Roman Dodonov, Vira Dodonova. Hospitality as Care for the Other. Wisdom. 2021. V.19. No 3. Pp. 218-227. doi.org/10.24234/wisdo m.v19i3.513 5) Roman Dodonov, Vira Dodonova, Oleksandr Konotopenko. The Baptism of Relics of Oleg and Yaropolk: Ethical, Theological and Political Aspects. Filosofiya-Philosophy. "Az-buki" National Publishing House. Bulgarian. 2021. V. 30. No 3. Pp. 270-284.

							<p>3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії Гібридна війна: in verbo et in praxi: монографія / Донецький національний університет імені Василя Стуса / під. заг. ред. проф. Р.О. Додонова. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. Розділ 1.4. С. 4-8.</p> <p>Александрова Олена, Додонов Роман, Додонова Віра. Два проекти Національної академії наук (до сторіччя УАН). Nad Wisla i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszlosc i terazniejszosc. Monografia zbiorowa / red. Ihor Sribnyak. Warszawa-Torun: Miedzynarodowy konsorcium naukowo-edukacyjny im. Luciena Febvra, 2019. S. 6-12.</p> <p>Trudne pytania pamieci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / Kijov Uniwersytet im. Borisa Hrinchenka. Bialystok: Bialoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. S. 210-233.</p> <p>8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання</p> <p>Член редколегії журналу «Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія (<a href="http://fil.nlu.edu.ua/about/editorialTeam">http://fil.nlu.edu.ua/about/editorialTeam</a>, Керівник науково-дослідної теми «Соціально-філософська рефлексія шляхів вирішення конфлікту на Сході України» (№ 0116U002518), що виконувалась кафедрою філософії Донецького національного університету імені Василя Стуса (2017-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							2018). 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад) Член спеціалізованої Вченої ради Д.26.133.07 в Київському університеті імені Бориса Грінченка. Офіційний опонент: Наседкіна О.О. «Світоглядні настанови казки: соціально-філософський аналіз» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (2018). Шніцер М.М. «Метафора як інструмент соціальної комунікації» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (2021). Підвищення кваліфікації і стажування: 1) Інститут соціології НАН України, Вища школа соціології. Тема: «Актуальні проблеми сучасної соціальної теорії» (свідectво про підвищення кваліфікації СПК № 199234 від 17.03.2017); 2) Навчання за модулем з ІКТ у Київському університеті імені Бориса Грінченка (наказ № 549 від 04 вересня 2018 р.) 3) Зарубіжне стажування в Collegium Civitas, Warsaw, Poland, 09 листопада - 18 грудня 2020 року. Тема стажування: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» (сертифікат NR 135/2020 від 18.12.2020).
259956	Байдала	Завідувач	Економічний	Диплом	20	Мікроекономік	1. Наявність не менше

	Вікторія Володимирів на	кафедри, Основне місце роботи	факультет	доктора наук ДД 007179, виданий 12.12.2017, Атестат доцента ДЦ 014714, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 001555, виданий 26.02.2020	а та макроекономік а 2	п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Vdovenko N., Baidala V., Burlaka N. and Diuk A. (2018). Management mechanism of agrarian economic system: composition, functions and factors of development in Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 16(2), 179-189. Available at <a href="https://businessperspectives.org/problems-and-perspectives-in-management/issue-282/management-mechanism-of-agrarian-economic-system-composition-functions-and-factors-of-development-in-ukraine">https://businessperspectives.org/problems-and-perspectives-in-management/issue-282/management-mechanism-of-agrarian-economic-system-composition-functions-and-factors-of-development-in-ukraine</a> . Scopus 2) Kozlovskiy S., Baidala V., Tkachuk O., Kozyrskaya T. (2018). Management of the sustainable development of the agrarian sector of the regions of Ukraine. Montenegrin Journal of Economics. 2018. Vol.14. No.4, P. 175-190. Режим доступу: <a href="http://repec.mnje.com/mnje/2018/v14-no4/mje_2018_v14-no4-a22.pdf">http://repec.mnje.com/mnje/2018/v14-no4/mje_2018_v14-no4-a22.pdf</a> . Scopus 3) Kozlovskiy S., Grynyuk R., Baidala V., Burdiak V and Bakun Y. Economic Security Management of Ukraine in. Conditions of European Integration. Montenegrin Journal of Economics. 2019. Vol. 15. No. 3. P. 137-153. Режим доступу: <a href="http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/137-_153-_kozlovski_et_al.pdf">http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/137-_153-_kozlovski_et_al.pdf</a> Scopus 4) Baidala, V., Butenko, V., Avramchuk, L., Avramchuk, B., & Loshakova, Y. (2021). Improvement of the system of indicators for measuring the ecological component of sustainable development of regions. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2(37), 202-209. <a href="https://doi.org/10.1837">https://doi.org/10.1837</a>
--	-------------------------------	--	-----------	---	------------------------------	--

1/fcaptp.v2i37.230134.  
WoS

5) Tkachuk, V., Skrypnyk, A., Baidala, V., Klymenko, N., Namiasenko, Y. Optimization and diversification of natural gas supply in Ukraine. E3S Web of Conferences, 2021, 250, 02003  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202249136>

6) Kozlovskiy, S., Petrunenko, I., Baidala, V., Myronchuk, V., Kulinich, T. Assessment of public welfare in Ukraine in the context of the COVID-19 pandemic and economy digitalization. Problems and Perspectives in Management, 2021, 19(1), стр. 416–431  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202249136>. Scopus

7) Talavyria M.P., Lymar V.V., Baidala V.V. Indicators for analysis of the Bioeconomy in Ukraine. Економіка АПК. 2017. №3. С.44-50.

8) Лимар В. В., Байдала В. В. Економіко-виробничі фактори впливу на розвиток біоорієнтованої економіки в Україні. Бізнес-інформ. 2019. №6. С. 47-54.

9) Лимар В. В., Байдала В. В. Передумови розвитку біоекономіки в Україні: інституціональний аспект. Bioeconomy and agribusiness. 2019. №1.  
URL<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Economica/article/view/13172>

10) Бутенко В. М., Байдала В. В., Забара А. М. Використання некомерційного маркетингу як інструменту імплементації біоекономіки. Агросвіт. 2019. №17. С. 29-37.

11) Бутенко В. М., Байдала В. В., Козирська Т. О. Фактори розвитку сонячної електроенергетики в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2019. №17. С. 5-11.

12). Лимар В. В., Байдала В. В.

							<p>Природний потенціал розвитку біоорієнтованої економіки в Україні. Бізнес-інформ. 2019. №9. С. 136–143. doi.org/10.32983/2222-4459-2019-9-136-143. URL <a href="https://www.business-inform.net/article/?year=2019&amp;abstract=2019_9_0_136_143&amp;lang=ua">https://www.business-inform.net/article/?year=2019&amp;abstract=2019_9_0_136_143&amp;lang=ua</a></p> <p>13) Байдала В. В. Економіко-математичне моделювання впливу макроекономічних факторів на розвиток біоекономіки. Ефективна економіка. 2019. №11. URL <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=7394">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=7394</a></p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві</p> <p>1) Байдала В. В. Біоекономіка в Україні: формування, перспективи розвитку та макроекономічні впливи: [монографія]. Суми, 2016. 376 с.</p> <p>2) Baidala V.V., Vlasenko Y.G. Microeconomics II. Tutorial manual. Навч. посібник англійською мовою для студентів економічних спеціальностей. К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2017, 330 с.</p> <p>3) Болгарова Н.К., Гаврилюк В.П., Пашенко О.В., Байдала В.В., Власенко Ю.Г, Музиченко Т.О., Талавири М.П. Практикум з економічної теорії. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів III- IV рівня акредитації при підготовці до олімпіади до економічної теорії. К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2017, 980 с.</p> <p>4) Байдала В.В., Бутенко В.М., Талавири М.П. Біоекономіка. Навчальний посібник для здобувачів освітнього ступеня доктор філософії. К.: Наукова столиця. 2020. 293 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>5) Талавирия М.П., Байдала В.В., Бутенко В.В., Болгарова Н.К., Пащенко О.В., Гуца І.О. Економічна теорія: Навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Перевидання. К.: Наукова столиця. 2020. 338 с.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1) Байдала В.В. Мікроекономіка та макроекономіка 2. Методичні вказівки до самостійної роботи для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 "Економіка". К.: Наукова столиця. 2021.</p> <p>2) Байдала В.В. Економічна діагностика підприємств та галузей національного господарства . Методичні вказівки до самостійної роботи для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 "Економіка". К.: Наукова столиця. 2021.</p> <p>3) Байдала В.В. Мікроекономіка та макроекономіка 2. Робоча навчальна програма для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>”Економіка”. К.: Наукова столиця. 2021</p> <p>4)Байдала В.В. Економічна діагностика підприємств та галузей національного господарства . Робоча навчальна програма для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 ”Економіка”. К.: Наукова столиця. 2021</p> <p>8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Член редакційної колегії: Журнал «Біоекономіка та аграрний бізнес» (Україна)</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1) Байдала В. В., Бутенко В. М. Модель впровадження інновацій в аграрному секторі як основи розвитку біоекономіки. Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 23-25 травня 2018 року: матеріали конференції. К., 2018. Т.1. С. 64-66.</p> <p>2) Байдала В.В., Бовкун А.В. Розвиток альтернативної енергетики в Україні: енергія вітру. Розвиток біоенергетичного</p>
--	--	--	--	--	--	--	--



							<p>потенціалу в сільському господарстві: матеріали доповідей III-го Міжнародного науково-практичного семінару (м. Київ, 9-10 лютого 2018 р.). Ніжин, 2018. С. 10-13.</p> <p>3) Байдала В.В., Веремій Я.С. Економічна ефективність вирощування генно-модифікованих культур. Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: матеріали доповідей III-го Міжнародного науково-практичного семінару (м. Київ, 9-10 лютого 2018 р.). Ніжин, 2018. С.13 - 15.</p> <p>4) Байдала В.В. Оцінка макроекономічних впливів біоекономіки в країнах ЄС. Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: матеріали доповідей III-го Міжнародного науково-практичного семінару (м. Київ, 9-10 лютого 2018 р.). Ніжин, 2018. С. 8 – 10.</p> <p>5) Байдала В.В., Талавиря М.П. Indicators for the analysis of the bioeconomy. Вплив біоекономіки на просторовий розвиток територій: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 14-15 вересня 2018 року, К., ЦП «Компринт», 2018. С. 23 – 25.</p> <p>6) ZalizkoV, Talavyria M., Lymar V., Baidala V. (2018) Synergistic effects of agricultural intensification of bioeconomic security: experience of Poland, Ukraine and Azerbaijan. Paper prepared for presentation for the 167th EAAE Seminar European Agriculture and the Transition to Bioeconomy. September 24-25, 2018. Institute of Soil Science and Plant Cultivation – State Research Institute. Pulawy, Poland. Available at <a href="https://ageconsearch.umn.edu/record/281269?ln=en">https://ageconsearch.umn.edu/record/281269?ln=en</a></p> <p>7) Байдала В.В., Забара А.М. Сталий розвиток</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>аграрного сектору України. Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: матеріали доповідей IV-го Міжнародного науково-практичного семінару (м. Київ, 15-16 лютого 2019 р.). К.: Видавництво «Наукова столиця», 2019. С. 9 – 11.</p> <p>8) Бутенко В.М., Байдала В.В. Стратегічні напрями розвитку біоекономіки. Інноваційно-технологічні механізми розвитку сучасної науки в умовах євроінтеграції: міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Ніжин, 28 травня 2020 року: тези доповіді. Ніжин, 2020.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), посада та строки роботи на цій посаді</p> <p>Виробничий стаж за спеціальністю, в тому числі:</p> <p>1998 – 1996 р.р. ведучий економіст відділу статистики АПК Сумського обласного управління статистики;</p> <p>1996 – 1994 р.р. бухгалтер фінвідділу Сумського відділку Укрзалізниці.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) «Аналіз попиту домогосподарств та прикладний аналіз добробуту» (28.09.2015 р. – 2.10.2015 р., Лейбніц-Інститут аграрного розвитку (ІАМО), НУБіП України);</p> <p>2) Scientific training and advanced skills “Economics, Management and Marketing” (13.09.2015 – 16.09.2015, м. Кошице, Словачка Республіка);</p> <p>3) «Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science» (2.10.2017 р. – 5.10.2017 р., НУБіП України);</p> <p>4) «Використання</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>хмарних сервісів Microsoft у навчальній діяльності» (14.05.2018 р. – 25.05.2018 р., НУБіП України);</p> <p>5) «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (8.10.2018 р. – 26.10.2018 р., НУБіП України);</p> <p>6) підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, гарантів освітніх програм (5-9 квітня 2021 р., НУБіП України).</p> <p>Стажування:</p> <p>1) Варшавський університет наук про життя (м. Варшава, Польща) з 01.06.2019 р. по 30.06.2019 р. за програмою UNESCO (наказ № 212в від 18.05.2019 р.);</p> <p>2) міжнародне стажування «Multidisciplinary Approaches in Education and Research» (17.05.2021-19.06.2021 р., Латвійський університет наук про життя та технологій, онлайн);</p> <p>3) міжнародне стажування «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» (22.02.2021 – 2.03.2021 р., Німецько-український агрополітичний діалог АПД, Лейбніц-інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою ІАМО, Німеччина, НУБіП України, онлайн).</p>
69186	Єрмаков Олександр Юхимович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Української ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарської академії, рік закінчення: 1973, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 000312, виданий 25.06.1998, Аттестат</p>	46	<p>Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Ermakov O.Yu., Velichko O.V., Bohach L.V., Nahorniyy V.V. To question of estimation of production potential of agricultural enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and</p>

професора ПР  
003061,  
виданий  
21.10.2004

practice. V. 3. № 26. 2018. P. 162-168. Web of Science Core Collection. www.fcd.org.ua

2) Yermakov O.Yu., Hrebennikova A.A., Nahornyi V.V., Chetveryk O.V. Investment support and development of social responsibility of agrarian business entities. Proceedings of the 34 rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 13-14 November 2019, Madrid. Spain. Editor Khalid S. Soliman. Copyright, 2019. ISBN: 978-0-9998551-3-3

3) Yermakov O., Rogoza M., Perebyynis V., Kuzmenko O., Karnauhova H. Tractor transport in agrarian logistics system. Proceedings of the 35 rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 1-2 April 2020, Seville. Spain. Editor Khalid S. Soliman. Copyright, 2020. ISBN: 978-0-9998551-4-0.

4) Yermakov O., Buriak R., Kuzmenko S., Nikolaevska V., Heraimovych V. The Trends of Cereal Crops Market Development in Ukraine and The EU Countries. Proceedings of the 33 rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 10-11 April 2019, Granada. Spain/ Editor Khalid S. Soliman. Copyright, 2019. P. 7492-7503. Engineering Village. ISBN: 978-0-9998551-2-6

5) Novak I.M., Ermakov O.Y., Demianyshyna O.A., Revytska A.A. Digitalization as a vector of technological changes of Ukraine//Journal of Scientific and Technology Research. Volume 9 – Issue 1, January 2020 Edition/ Website: <http://www.ijstr.org>. ISSN 2277-8616

6) Nepochatenko O., Ermakov O., Novak I., Kuzina R. and Reznik N. Forecasting Investment Demand of

							<p>Ukrainian Agrarian Enterprises. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems. Special issues 7. 2020. 359-369 pp.</p> <p>7) Єрмаков О.Ю., Личук Л.І. Розвиток трудового потенціалу сільськогосподарських підприємств на засадах компетентнісного підходу. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Економіка, аграрний менеджмент, бізнес. 2017. Вип.260. С.130-143.</p> <p>8) Єрмаков О.Ю. До питання формування трудового потенціалу сільськогосподарських підприємств/ О.Ю. Єрмаков, Л.І. Личук. Економіка та держава. 2017. № 3. С. 36-42.</p> <p>9) Єрмаков О.Ю., Личук Л. І. До проблеми формування і використання трудового потенціалу на засадах сталого розвитку сільських територій. Економіка та держава. 2018. № 5. С.27-30.</p> <p>10) Yermakov O.Yu. Methodological principles of formation of alternative investing mechanisms in the agrarian sector of the Ukrainian economy / O.Yu. Yermakov, I.M. Novak// Економіка АПК, 2017, №8, с.48-55.</p> <p>11) Yermakov O. Yu., Melnychenko V. V. Bioenergy potential of agricultural enterprises. Економіка АПК. 2017. № 11. Р. 5–10.</p> <p>12). Єрмаков О.Ю. До методології кластеризації розвитку аграрної сфери України/ О.Ю. Єрмаков, С.А. Надвиничний. Інвестиції: практика та досвід: наук. жур. № 18. 2018. С. 14-21.</p> <p>13. Єрмаков О.Ю., Слепцова Л.П. Моделювання конкурентоспроможних садівницьких інноваційно орієнтованих підприємств Український журнал прикладної економіки. 2019. Том 4. № 4. С. 183– 190.</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві</p> <p>1) Єрмаков О.Ю. Економічний потенціал сільськогосподарських підприємств: теорія і практика: монографія/О.Ю. Єрмаков, О.В. Величко, Л.В. Богач, В.В. Нагорний.-К: ЦП «Компринт». - 2017. 476 с.</p> <p>2) Єрмаков О.Ю. Практикум з основ наукових досліджень в економіці: Навч. Посібник/О.Ю. Єрмаков, А.О. Ярковий. К: ЦП «Компринт». 2017.- 201 с.</p> <p>3) Єрмаков О.Ю. Практикум з організації і управління виробництвом: Навч. посібник/О.Ю. Єрмаков, І.П. Гаврилюк. К.: НУБіП України. 2017. 269с.</p> <p>4) Єрмаков О.Ю., Личук Л.І. Формування і використання трудового потенціалу сільськогосподарських підприємств: Монографія. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 303 с.</p> <p>5) Єрмаков О.Ю., Судомир М.Р. Організаційно-економічний механізм зростання конкурентостійкості сільськогосподарських підприємств: Монографія. К.: ФОП Ямчинський О. В., 2019. 180 с.</p> <p>6) Єрмаков О.Ю., Мельниченко В.В. Розвиток і використання біоенергетичного потенціалу сільськогосподарських підприємств: Монографія. К.: ФОП Ямчинський О. В., 2019. 242 с. 16.</p> <p>7) Єрмаков О.Ю., Гнатенко Є.Ю., Нагорний В.В. Інноваційне забезпечення розвитку сільськогосподарського виробництва в Україні. Монографія. К.: ФОП Ямчинський О. В., 2019. 182с.</p> <p>8) Єрмаков О.Ю., Жибак М.М., Динька</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>П.К., Христенко Г.М., Гурська І.С. Організація виробництва: Навч. посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2019. 414 с.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1) Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Основи методології наукових економічних досліджень». К. ЦП «Компринт». 2018.</p> <p>2) Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень в економіці». К. ЦП «Компринт». 2018.</p> <p>3) Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Соціальна відповідальність». К. ЦП «Компринт». 2018.</p> <p>4) Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Соціальна економіка». К. ЦП «Компринт». 2018.</p> <p>5) Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. та ін. Методичні вказівки для написання бакалаврських робіт для студентів ОС "Бакалавр" спеціальності "Економіка". К.: ФОП "Ямчинский". 2019.</p> <p>6) Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки для написання магістерських робіт для студентів ОС "Магістр" спеціальності "Економіка". ФОП "Ямчинский". 2019.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>7) Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки для проходження виробничої практики для студентів ОС "Магістр" спеціальності "Економіка". ФОП "Ямчинский". 2019.</p> <p>8) Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки для проходження навчальної практики для студентів ОС "Магістр" спеціальності "Економіка" ФОП "Ямчинский". 2019.</p> <p>9) Єрмаков О.Ю. Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи: Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності 051 «Економіка». Київ: ЦП Компрінт, 2021.</p> <p>10) Єрмаков О.Ю. Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи: Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів ступеня доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Київ: ЦП Компрінт.</p> <p>6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня У 2014-2019 роках під консультуванням (керівництвом) проф. Єрмакова О.Ю. одержали диплом доктора економічних наук 4 особи (Ігнатенко М.М., Новак І.М., Надвиничний С.А., Бабич М.М.), кандидата економічних наук 9 осіб (Гудзинська Ю.С., Лайко О.О., Есаулов В.А., Рогоза Н.А., Судомир М.Р., Личук Л.І., Грек А.В., Мельниченко В.А., Гнатенко Є.Ю.). У 2021 році Літвінов Віталій Іванович під керівництвом проф.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--



							<p>Ермакова О.Ю. захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка».</p> <p>7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>1) Член спеціалізованих вчених рад Д 26.004.01 із захисту докторських і кандидатських дисертацій в Національному університеті біоресурсів і природокористування України та Д 38.806.01 у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>2) Член разової спец.ради у: Західноукраїнському національному університеті (спеціалізована вчена рада ДФ 58.082.004); Уманському національному університеті садівництва (спеціалізована вчена рада ДФ 74.844.008); Національному університеті біоресурсів і природокористування України (спеціалізована вчена рада ДФ 26.004.022); Національному університеті біоресурсів і природокористування України (спеціалізована вчена рада ДФ 26.004.010).</p> <p>3) У 2016-2021 роках виступав офіційним опонентом на захисті 10 докторських та 15 кандидатських дисертацій за спеціальностями 08.00.03 та 08.00.04.</p> <p>8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1) Науковий керівник НДР «Наукові засади ефективного господарювання в агропромисловому виробництві» (номер державної реєстрації 0116U0017098.)</p> <p>2) Член редакційної колегії журналів "Bioeconomy and agrarian business", «Вісник аграрної науки Причорномор'я», «Modern economics».</p> <p>9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН...</p> <p>Член Акредитаційної експертної комісії:</p> <p>1) ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», спеціальність 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;</p> <p>2) ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», спеціальність 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти );</p> <p>3) Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет, спеціальність 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти );</p> <p>4) Член комісії Міністерства аграрної політики України з акредитації дорадників.</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1) Єрмаков О., Калашникова Г. Інвестиційне забезпечення як передумова ефективного розвитку аграрного сектора економіки України. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії, матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 250 с.</p> <p>2) Єрмаков О., Чупряк А. До розробки стратегії ресурсно-технічного забезпечення інноваційно орієнтованих сільськогосподарських підприємств. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 267 с.</p> <p>3) Єрмаков О.Ю., Мельниченко В.В. Організаційно-економічні засади формування і використання біоенергетичного потенціалу сільського господарства. Матеріали УП Всеукраїнської науково-практичної конференції «Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції», м. Миколаїв, 20-22 травня 2020 року. 409 с.</p> <p>4) Єрмаков О.Ю., Калашникова Г.О. До питання інвестиційного забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору України. Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку фінансово-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>економічного простору України», м. Вінниця, 08.04.2020. 345 с.</p> <p>5) Єрмаков О.Ю., Калашникова Г.О. Державна підтримка аграрного сектору економіки в контексті світового досвіду. Матеріали УП Всеукраїнської науково-практичної конференції «Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції», м. Миколаїв, 20-22 травня 2020 року. 409 с.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників». Підвищення кваліфікації: 1. «Організація самостійної роботи на основі технологій Веб 2.64» (26.11.2018 р. – 7.12.2018 р., НУБіП України). Свідцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/007772-18; 2. «Підвищення кваліфікації деканів факультетів, гарантів освітніх програм в обсязі 30 годин/ 1 кредит ЄКТС (5 – 9 квітня 2021 р.). Сертифікат № СС 00493706/001850-21</p>
24795	Савчук Василь Кирилович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 002672, виданий 19.04.1996, Аттестат професора ПРАР 001059, виданий 24.12.1996</p>	51	<p>Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  1)Bohdaniuk, O.; Buriak, R.; Savchuk, V. 2019. Competitiveness of horticultural products as a precondition of industry development, Entrepreneurship And Sustainability Issues 6(4): 1587-1601. <a href="https://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(3)">https://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(3)</a>  2)Савчук В.К., Федорченко К.О. Аналітичний моніторинг в</p>

							<p>управлінні діяльністю підприємства.  Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України.  «Біоекономіка і аграрний бізнес»  Науковий журнал НУБіП України / ред. кол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. Том 10, № 1, 2019. С. 85 – 92.</p> <p>3) Гузь М.М., Савчук В.К. Аналітична оцінка стану та тенденцій розвитку органічного землеробства в Україні. / Економіка, фінанси, право. 9/2. 2019, С. 6 – 29.</p> <p>4) Савчук В.К., Гакі П.К. Мета-аналіз як спосіб підвищення доказовості результатів дослідження. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Економіка, аграрний менеджмент, бізнес» / ред. кол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2018. Вип. 290. 283 с. С. 236-243.</p> <p>5) Савчук В.К. Бізнес як імператив соціально-економічного розвитку суспільства. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Економіка, аграрний менеджмент, бізнес» / ред. кол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2016. Вип. 249. 506 с. С. 350-355.</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії</p> <p>1) Савчук В.К. та ін. Управління фінансовими ресурсами сільськогосподарських підприємств: інформаційно-аналітичне забезпечення: Монографія / Савчук В.К., Музиченко А.О., Музиченко Т.О., Гузь М.М., Шиш А.М., Симоненко О.І. – за заг. ред В.К. Савчука. Київ: ЦП Компрінт, 2017. 251с.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>2)Савчук В.К. Методичні підходи і моделі прогнозування стратегічного розвитку підприємств. / колективна монографія: Стратегічний розвиток підприємств аграрної сфери економіки України: аналітико-прогнозна оцінка/ за заг. ред. В.К. Савчука. Київ: ЦП «Компринт», 2017. 366 с., С. 353 – 360.</p> <p>3)Савчук В.К. Парадигма аналітичного обґрунтування стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств. / колективна монографія: Стратегія економічного розвитку суб'єктів аграрної сфери: актуальні питання науки і практики / за заг. ред. В. С. Лукача. Ніжин: Вид. ПП Лисенко М.М., 2017. 248 с., С. 229 - 244.</p> <p>4)Савчук В.К. Теоретико-методичні основи формування пріоритетів соціально-економічного розвитку аграрних формувань. / колективна монографія: Стратегічні пріоритети розвитку аграрних формувань аналітико-прогнозні тренди / за заг. ред. В.К. Савчука, Київ: ЦП «Компринт», 2018. 375 с., С. 23 – 32.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування «Облік і оподаткування у питаннях та відповідях: навч. посіб. 3-є вид. переробл. та доп. /Є. В. Калюга, В. К. Савчук та ін. К: ЦП</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Компринт», 2019. 383 с.</p> <p>6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Рябенко Л. М. (2018), Макаренко А.С. (2019) (к.е.н.); Краєвський В.М.( 2017) (д.е.н.).</p> <p>7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Голова спеціалізованої вченої ради К 26.004.17 (до 31.12.2019 р.), член спеціалізованої вченої ради Д 26. 004. 01 (з 04. 03.2020р.)</p> <p>8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник наукової теми: «Формування аналітико-прогностичної системи управління стратегічним розвитком підприємств аграрної сфери», № держ. реєстр. 116U008082; член редакційної колегії журналу НУБіП України "Bioeconomy and agrarian business".</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнських студентських олімпіад (Всеукраїнського конкурсу студентських</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>наукових робіт). або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіон світу, Європи, Європейських іграх, етап Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання роботи тренера, помічника, тренера національної збірної України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Заболотна С.П. – 2-е місце у Всеукраїнському конкурсі бакалаврських і магістерських робіт студентів ЗВО зі спеціальності Облік і оподаткування, від 22.11.2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: підприємство «Спрінт – К», Свідоцтво СС049360706/007912-19 від 14. 02. 2019 р.; Реєстр. № 7912; користування комп'ютерною програмою М.Е.Дос. Реєстр. № УБР/052 від 25.04.2019р.; використання хмарних сервісів Майкрософт у навчальному процесі. Свідоцтво СС 00493706/006403 – 18 від 25. 05. 2018 р., Реєстр. № 6403.</p>
--	--	--	--	--	--	--



308636	Деліні Марина Миколаївна	В.о. зав.каф, професор, Основне місце роботи	Факультет аграрного менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом доктора наук ДД 007711, виданий 23.10.2018	12	Прийняття управлінських стратегічних рішень	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Dielini M.M., Batchenko L.V. International aspects of state regulation of socio-economic responsibility of entrepreneurship: experience for Ukraine / «Baltic Journal of Economic Studies». Vol. 3 (2017) No. 5 December. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2017-3-5-13-18">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2017-3-5-13-18</a> (WEB OF SCIENCES)</p> <p>2) Александрова О.С., Батченко Л.В., Деліні М.М., Лаврик У.В. Особливості управління конкурентоспроможністю сучасного університету на засадах соціальної відповідальності / Науковий вісник національного гірничого університету. 2018. № 4. с. 157-164. URL : <a href="http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/04/04_2018_Aleksandrova.pdf">http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/04/04_2018_Aleksandrova.pdf</a> (SCOPUS)</p> <p>3) Stattev S., Boiarchuk A., Portna O., Dielini, M., Pylypiak O. Formation of a system of anticrisis entrepreneurship of services companies. Journal of Entrepreneurship Education, 2019. Volume 22. URL: <a href="https://www.abacademies.org/articles/formation-of-a-system-of-anticrisis-entrepreneurship-of-services-companies-7905.html">https://www.abacademies.org/articles/formation-of-a-system-of-anticrisis-entrepreneurship-of-services-companies-7905.html</a> (SCOPUS)</p> <p>4) Nesterova M., Dielini M., Zamozhskiy A. Social cohesion model in education: cognitive research in the university community. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE). Vol. 7. No2. 2019. URL : <a href="http://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/488">http://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/488</a> (SCOPUS)</p> <p>5) Nesterova M., Shynkaruk L., Dielini</p>
--------	--------------------------------	---	---------------------------------------	---	----	--	---

M., Yatsenko O. Trustas a cognitivebase of socialcohesion intheuniversiry communities. International Journal of Cognitive Researchin Science, Engineering and Education (IJCRSEE). Vol. 8. No 1. 2020. URL: <http://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/823> (SCOPUS).

6) Breus S., Solokha D., Bieliakova O., Derii Z. & Dielini M. Entrepreneurship development model under conditions of business social responsibility. Academy of Entrepreneurship Journal, 2020, 26(3), pp. 1-8. URL : <https://www.abacademies.org/articles/Entrepreneurship-development-model-under-conditions-of-business-social-responsibility-1528-2686-26-3-364.pdf>. (SCOPUS)

7) Kwilinski A., Dielini M., Mazuryk O., Filippov V., Kitseliuk V. (2020) System constructs for the investment security of a country. Journal of Security and Sustainability Issues, 10(1): 345-358., <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85094574438&origin=resultslist> (SCOPUS)

8)Batchenko, L., Dielini, M., & Honchar, L. (2020). A value-oriented polyparadigm approach to the development of management education in the conditions of transformation change. Baltic Journal of Economic Studies, 6(5), 42-53. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-5-42-53> (WEB OF SCIENCES)

9) Diatlova, Y., Kuznetsova, L., Dielini, M., Tkachenko O., Onyshchenko, Y., Nyanchuk, N. Improving Approach to Conditions' Statistical Assessment for Ukraine Banking Sector Competitive Development under the Foreign Banks Presence in the Financial Market. Journal of Physics: Conference Series,

2021, 1804(1), 012142 (SCOPUS)

10) Деліні М.М. Фандрайзинг та донорство як інструменти реалізації соціально-економічної відповідальності підприємництва / Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Вип. 23, 2017. Одеса. URL : [http://www.bses.in.ua/journals/2017/23\\_2017/16.pdf](http://www.bses.in.ua/journals/2017/23_2017/16.pdf)

11) Деліні М.М. Аналіз стану інституційного забезпечення механізму соціально-економічної відповідальності підприємництва в національній економіці / Інфраструктура ринку. 2017. Вип. 12. URL: <http://market-infr.od.ua/uk/12-2017>.

12) Деліні М.М. Соціальний та благодійний маркетинг в системі соціально-економічної відповідальності бізнесу / Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2017. Вип. 27-1. С. 135-138. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu\\_en\\_2017\\_27%281%29\\_\\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2017_27%281%29__34)

13) Деліні М.М. Індексний метод в оцінці соціально-економічної відповідальності підприємництва: міжнародний та український досвід / Проблеми системного підходу в економіці. Київ, 2017. Вип. 6 (62). С. 63-69. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE\\_print\\_2017\\_6\(1\)\\_\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE_print_2017_6(1)__12)

14) Dielini M. Development of social responsibility of business in China: Experience for Ukraine. Схід. Маріуполь. 2017. С. 17-21. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Skhid\\_2017\\_6\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Skhid_2017_6_4)

15) Деліні М.М. Напрями оцінки соціально-економічної відповідальності підприємництва / Проблеми системного підходу в економіці. Київ. 2017. Вип. 4 (60).

С. 131-137. URL : [http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/4\\_60\\_2017\\_ukr/19.pdf](http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/4_60_2017_ukr/19.pdf)

16) Дєліні М.М. Державне регулювання соціально-економічної відповідальності підприємництва: європейський досвід / Економічний аналіз. Тернопіль. 2017. Том 27, № 4. С. 36-43. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/escan\\_2017\\_27\(4\)\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/escan_2017_27(4)_6)

17) Дєліні М.М. Досвід Індії в розвитку напрямків соціально-економічної відповідальності підприємництва в Україні / Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2017. Вип. 6 (12). Част. 1. С. 38-41. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/evzdia\\_2017\\_6\(1\)\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/evzdia_2017_6(1)_9)

18) Шинкарук Л.В., Дєліні М.М., Геращенко В.О. Проблема прийняття ефективних стратегічних рішень в сучасних умовах функціонування підприємництва. Збірник наукових праць Донецького державного університету управління. Серія «Економіка». Т. XX, Випуск 314. Маріуполь 2019. URL: [https://www.researchgate.net/publication/345240996\\_PROBLEMA\\_PRIJNATTA\\_EFEKTIVNIH\\_STRATEGICNIH\\_RISEN\\_V\\_SUCASNIH\\_UMOVAN\\_FUNKCIJONUVANNA\\_PIDPRIEMNICTVA](https://www.researchgate.net/publication/345240996_PROBLEMA_PRIJNATTA_EFEKTIVNIH_STRATEGICNIH_RISEN_V_SUCASNIH_UMOVAN_FUNKCIJONUVANNA_PIDPRIEMNICTVA)

19) Dielini M. Trends in the development of socially responsible investing in the world: theoretical and practical aspects. Економічний аналіз. Тернопіль. 2020. Том 30, № 1. Р. 74-83. URL: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/sattya\\_dielini\\_ekonomi\\_analiz\\_2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/sattya_dielini_ekonomi_analiz_2020.pdf)

20) Шинкарук Л.В., Кубіцький С.О., Дєліні М.М. Особливості управління персоналом в проєктній діяльності в сучасних умовах. Менеджер. 2020. 3

(88). С. 5-15.  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/mededzher\\_3882020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/mededzher_3882020.pdf).

21) Нестерова М.О., Деліні М.М., Заможський А.Б. Вплив пандемії на соціальну згуртованість університетських спільнот. Вища освіта України, 2020. №2.

22) Dielini M. Evolution of business ethics: from general philosophical principles to corporate social responsibility. Skhid, 2020. 5 (169).  
[https://www.researchgate.net/publication/345343654\\_EVOLUTION\\_OF\\_BUSINESS\\_ETHICS\\_FROM\\_GENERAL\\_PHILOSOPHICAL\\_PRINCIPLES\\_TO\\_CORPORATE\\_SOCIAL\\_RESPONSIBILITY](https://www.researchgate.net/publication/345343654_EVOLUTION_OF_BUSINESS_ETHICS_FROM_GENERAL_PHILOSOPHICAL_PRINCIPLES_TO_CORPORATE_SOCIAL_RESPONSIBILITY)

23). Деліні М.М. Якість життя в країнах ЄС: основні тенденції. Наук. журнал Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. Серія «Економіка». 2021. №2(91).С. 27-35.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1)Деліні М. М. Соціально-економічна відповідальність підприємництва: теорія, методологія, напрями розвитку: монографія. Краматорськ: ДДМА, 2017. 451 с.

2) Шинкарук Л.В., Деліні М.М., Суханова А.В., Алексеева К.А. Управління бізнес-проектами: навчальний посібник для студентів зі спеціальності 073 «Менеджмент». Київ : НУБіП, 2021. 325с.

3)Деліні М. М. Сучасні соціально-відповідальні практики бізнесу в Україні. Сталий розвиток — ХХІ століття: управління, технології, моделі.

								<p>Дискусії” 2017: колективна монографія / за наук. ред. проф. Хлобистова Є.В. Київ, 2017. С. 394-401.</p> <p>4) Dielini M., Kniazieva T., Kovalova M. Conception of social orientation of marketing on macro and micro level as a tool for managing the competitiveness of objects. Scientific development and achievements. London, UK, 2018, p. 396-407.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1) Деліні М.М. Концепція управління грантами: навч.-метод. посібник. К.: НПУ, 2018. 88 с.</p> <p>2) Деліні М.М., Князева Т.В. Міжнародні та національні гранти: навч.-метод. посібник. К.: НПУ, 2018. 92 с.</p> <p>3) Деліні М.М., Аксентюк М.М. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи для студентів зі спеціальності 073 «менеджмент» з дисципліни «Джерела фінансування бізнес-проектів» у співавторстві з Аксентюк М.М., Київ: НУБіП, 2019. 148с.</p> <p>4) Деліні М.М., Суханова А.В. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Бізнес-планування» для студентів ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент»</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>освітньої програми «Управління персоналом», Київ: НУБіП, 2020. 160 с.</p> <p>5) Деліні М.М. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Основи бізнес-проектування» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" освітньої програми "Міжнародні відносини", Київ: НУБіП, 2020. 108 с.</p> <p>6) Суханова А.В., Деліні М.М. Підготовка та видання (електронний варіант) Методичні вказівки для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Управління виробничими системами та процесами» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами». Київ: НУБіП, 2020.160 с.</p> <p>7) Алексеева К.А., Деліні М.М. Методичні вказівки до самостійної підготовки з курсу «Основи бізнес-проектування» для студентів спеціальності «Менеджмент», «Маркетинг» та ін. англ. Мовою, Київ: НУБіП, 2021. 160 с.</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захищено докторську дисертацію 3 липня 2018 р. на тему: «Трансформація інституційних засад формування механізму соціально-економічної відповідальності підприємництва в національній економіці», спеціальність «Економіка та управління національним господарством».</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Член редакційної колегії жуналу ДонДУУ «Менеджер»</p> <p>10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"</p> <p>1) Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (2020-2023).</p> <p>2) Проєкт Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT (2020-2021).</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Дисципліна «Інвестиційний менеджмент» для магістрів спеціальності «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами», іноземні студенти. (75 годин)</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських</p>
--	--	--	--	--	--	--	--



						<p>наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт іноземною мовою за професійним спрямуванням з гуманітарних наук нефілологічного профілю, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2019 р. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «Єдність громади – заможне село», «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції», «Українська асоціація дослідників освіти».</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН10. Здійснювати апробацію та впроваджувати результати власних досліджень у сфері менеджменту.	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправи, самостійна робота); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамени

		Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамени
<p><i>ПРН12.</i> Ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення на рівні підприємств, секторів національної економіки, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та ухвалення рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.</p>	<input type="checkbox"/>	Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамени
		Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамени
		Прийняття управлінських стратегічних рішень	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах;	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування

			семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації.	України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
ПРН5. Застосовувати науково-педагогічні технології, зокрема, інноваційні, формувати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.	<input type="checkbox"/>	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). Окрім цього широко використовуються ігровий; проблемного навчання; інтерактивні; аналіз професійних ситуацій тощо.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
		Педагогічна практика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; презентації.	Захист звіту з педагогічної практики, залік
ПРН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	<input type="checkbox"/>	Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
		Філософія науки	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправи, написання самостійної роботи); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р.,

				протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
		Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамену та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
		Мікроекономіка та макроекономіка 2	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамену та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
		Прийняття управлінських стратегічних рішень	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамену та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
ПРНЗ. Демонструвати навички самостійного	<input type="checkbox"/>	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в

<p>виконання наукового дослідження, критичного та гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи, нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p>			<p>(ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). Окрім цього широко використовуються ігровий; проблемного навчання; інтерактивні; аналіз професійних ситуацій тощо.</p>	<p>національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамени</p>
	<p>Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.</p>		<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамени</p>
	<p>Мікроекономіка та макроекономіка 2</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.</p>		<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамени</p>
	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; презентації.</p>		<p>Захист звіту з педагогічної практики, залік</p>
	<p>Філософія науки</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправи, написання самостійної роботи); пояснювально-наочний проблемний</p>		<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у</p>

			виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; презентації.	здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
		Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації в різних галузях економіки на мікро-, мезо- та макрорівнях.	<input type="checkbox"/>	Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю:
		Прийняття управлінських стратегічних рішень	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол

				№10. Форма підсумкового контролю:
<p><i>ПРН2.</i> Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження з менеджменту на відповідному фаховому рівні з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.</p>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправи, написання самостійної роботи); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамени
		Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамени
		Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамени
		Мікроекономіка та макроекономіка 2	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий;	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у

			дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
		Прийняття управлінських стратегічних рішень	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
<i>ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; презентації.	Захист звіту з педагогічної практики, залік
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправи, самостійна робота); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
<i>ПРН11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; презентації.	Захист звіту з педагогічної практики, залік
		Педагогіка та	Словесні (розповідь,	Оцінювання знань



управління закладами вищої освіти	пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). Окрім цього широко використовуються ігровий; проблемного навчання; інтерактивні; аналіз професійних ситуацій тощо.	здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправи, самостійна робота); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
Філософія науки	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправи, написання самостійної роботи); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії;	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого

			презентації.	Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у сфері менеджменту.	<input type="checkbox"/>	Філософія науки	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправи, написання самостійної роботи); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
		Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
		Мікроекономіка та макроекономіка 2	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
		Прийняття управлінських	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти

		стратегічних рішень	(демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації.	відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамени
		Педагогічна практика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; презентації.	Захист звіту з педагогічної практики, залік
		Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамени
<i>ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у сфері менеджменту.</i>	<input type="checkbox"/>	Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамени
		Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий;	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з

			дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.	табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
		Прийняття управлінських стратегічних рішень	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
		Мікроекономіка та макроекономіка 2	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
ПРН8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі, зокрема, здійснювати підготовку наукових публікацій у	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправи, самостійна робота); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою

<p>провідних міжнародних наукових виданнях (журналах, збірниках наукових праць) з дотриманням відповідних вимог.</p>			<p>НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен</p>
	Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен</p>
	Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен</p>
	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). Окрім цього широко використовуються ігровий; проблемного навчання; інтерактивні; аналіз професійних ситуацій тощо.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен</p>