

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра економіки праці та соціального розвитку

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор Національного  
університету біоресурсів і  
природокористування України  
професор, академік НААН

І. І. Ібатулін  
2020 р.

«



**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні вченої ради економічного факультету  
Протокол № 12 від «17» червня 2020 р.

Декан факультету  А. Д. Діброва

на засіданні кафедри економіки праці та соціального  
розвитку  
Протокол № 13 від 16 червня 2020 р.

Завідувач кафедри  О. Ю. Єрмаков

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
МЕТОДОЛОГІЯ ЕКОНОМІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ  
ПІДГОТОВКИ ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ  
07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 ЕКОНОМІКА  
073 МЕНЕДЖМЕНТ  
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

РОЗРОБНИК: доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри  
економіки праці та соціального розвитку  
Єрмаков Олександр Юхимович

Київ – 2020

## 1. Опис навчальної дисципліни

### Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи

(назва)

<b>Галузь знань, спеціальність, освітньо-науковий рівень</b>		
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»	
Освітньо-науковий рівень	третій	
Освітній ступінь	доктор філософії	
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування» 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» 073 «Менеджмент» 075 «Маркетинг»	
Освітньо-наукова програма	Економіка підприємств та галузей національного господарства Менеджмент	
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»	
Освітньо-науковий рівень	третій	
Освітній ступінь	доктор філософії	
Спеціальність	051 «Економіка»	
Освітньо-наукова програма	економіка підприємств та галузей національного господарства	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Форма контролю	залік	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	Денна форма навчання	Вечірня (заочна) форма навчання
Рік підготовки	2019/2020	2019/2020
Семестр	1	2
Лекційні заняття	20 год.	20 год.
Практичні, семінарські заняття	20 год.	20 год.
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	50 год.	50 год.
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи аспіранта	2 год. 4 год.	

## 2. Актуальність, мета та завдання дисципліни

**Актуальність дисципліни «Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи»** полягає в тому, що зростання вимог до підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів, потребує якісно нового теоретичного і методичного забезпечення науково-дослідницької діяльності в галузі економіки.

**Мета даної дисципліни** полягає у висвітленні теоретичних основ науки, питань методології, методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності в економіці, тобто теоретичного й практичного підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень та підготовки дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії аспірантами економічних спеціальностей.

Вивчення даної дисципліни базується на діалектичному методі пізнання та загальноекономічних законах і має тісний зв'язок з такими дисциплінами, як філософія, економічна теорія, мікро-, макроекономіка 2, аграрна політика в умовах глобалізації економіки, педагогіка вищої школи, економетрика та моделювання економічних процесів, розвиток агропродовольчих ринків в умовах євроінтеграції, економіка праці в аграрних формуваннях, державне регулювання розвитку сільського господарстватощо.

Основними формами вивчення даної дисципліни є: лекції, практичні заняття, а також самостійна робота аспірантів.

При проведенні практичних занять головна увага приділяється поглибленню аспірантами теоретичних знань з методології, методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності в економіці з широким використанням навчально-методичної та додаткової наукової літератури. Закріплення знань забезпечується шляхом виконання передбачених навчальною програмою завдань. В основу практичних занять покладена робота аспірантів по індивідуальних завданнях під керівництвом викладача.

За навчальним планом для вивчення дисципліни відводиться 120 аудиторних години робочого часу, в тому числі 20 годин лекційного курсу та 20 годин практичних занять.

До основних питань, які розкривають зміст структури дисципліни «Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», належать:

**Модуль 1.** Методологія економічного дослідження. Теми: Наукове дослідження як засіб зростання науково-технічного потенціалу. Психологія і технологія наукової творчості. Основи методології науково-дослідної діяльності. Методологія економічного дослідження.

**Модуль 2.** Організація підготовки дисертаційної роботи. Теми: Організація наукового економічного дослідження. Система методів економічних досліджень: характеристика та особливості застосування. Інформаційне забезпечення наукових економічних досліджень. Підготовка і оформлення наукових робіт (наукових статей, монографій, наукових доповідей). Дисертаційна робота як кваліфікаційне дослідження (виконання дисертації та її захист).

Підсумковим видом контролю знань є залік відповідно до програми навчальної дисципліни.

**В результаті вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:**

- методологію і методи наукового економічного дослідження в галузях національного господарства;
- основи організації наукових досліджень в економіці;
- особливості підготовки і оформлення дисертаційних робіт економічного профілю.

**На підставі одержаних знань аспірант повинен вміти:**

- володіти фундаментальною, загальнонауковою, конкретно-науковою методологією та методами економічного дослідження з метою забезпечення реалізації в дослідницькому процесі принципів об'єктивності в оцінці;
- навчитися розробляти наукові проблеми, писати наукові статті, роботи, застосовуючи при цьому нові інформаційні технології, програмні забезпечення;
- сприяти реалізації знань, навичок, творчого мислення в науково - дослідницькій діяльності майбутніх докторів філософії.

Дисципліна «Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» належить до вибірових дисциплін циклу загальної підготовки.

### 3. Навчальний план дисципліни «Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи»

№ з/п	Назва теми	Разом годин	Аудиторні години			Самостійна робота з навчально-методичним матеріалом у дистанційній формі, год.
			Всього	У тому числі		
				Лекції	Практичні та семінарські заняття	
Змістовний модуль «Методологія економічного дослідження»						
1	Наукове дослідження як засіб зростання науково-технічного потенціалу	10	2	1	1	8
2	Психологія і технологія наукової творчості	10	2	1	1	8
3	Основи методології науково-дослідної діяльності	16	8	4	4	8
4	Методологія економічного дослідження (Система методів економічних досліджень: характеристика та особливості застосування)	16	8	4	4	8
Змістовний модуль «Організація підготовки дисертаційної роботи»						
5	Організація наукового економічного дослідження	12	4	2	2	8
6	Інформаційне забезпечення наукових економічних досліджень	12	4	2	2	8
7	Підготовка і оформлення наукових публікацій	12	4	2	2	8
8	Дисертаційна робота як кваліфікаційне дослідження	24	8	4	4	16
	Разом за навчальним планом	120	40	20	20	80
	Залік				1*	

Умовні позначення:

\* – розрахунково відповідно до норм визначених наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 07.08.2002 № 450.

## **4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **«Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи»**

#### **4.1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАНЯТТЯ**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.**

#### **МЕТОДОЛОГІЯ ЕКОНОМІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

##### **Тема 1. Наукове дослідження як засіб зростання науково-технічного потенціалу (1 лекційна година)**

Питання лекції: Науково-технічний потенціал України та основні показники його розвитку. Основні джерела фінансування науки. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Характеристика наукових установ та особливості їх функціонування за ринкових умов. Категорії наукових і науково-педагогічних працівників. Пріоритетні напрями розвитку української науки. Основні напрями і форми міжнародної науково-технічної співпраці України.

Наука як динамічна система знань. Розвиток продуктивних сил і зростання обсягу наукових досліджень. Сучасна система наукових знань. Поглиблення інтеграції суспільних, природничих і технічних наук. Дисциплінарні та міждисциплінарні дослідження. Головна функція науки. Класифікація наук. Три групи галузей знання – природничі та технічні, суспільні науки і наука про мислення. Взаємозв'язок між ними. Підходи до класифікації наук: методологічний, гносеологічний, логічний. Мета і завдання фундаментальних та прикладних наук.

##### **Тема 2. Психологія і технологія наукової творчості (1 лекційна година)**

Питання лекції: Мотиви наукової діяльності. Характеристика мотивів, які спонукають людину до наукової діяльності. Передумови наукових успіхів. Якості притаманні науковцю. Місце особистої ініціативи у досягненні наукових результатів. Особливості розумової праці. Роль логічного мислення у науковій діяльності. Основні закони логіки. Характеристика модальних суджень та їх особливості. Сутність безпосередніх умовиводів. Індуктивні та дедуктивні умовиводи, аналогія. Доведення, його структура. Логіка запитань та відповідей. Характеристика логічного мислення. Змішаний тип мислення.

##### **Тема 3. Основи методології науково-дослідної діяльності (4 лекційні години)**

Питання лекції: Місце теорії в наукових дослідженнях. Сутність теорії та її зв'язок з практикою. Підходи до визначення сутності теорії: гносеологічний,

логічний, методологічний. Функція та основні складові теорії: ідеї, наукова ідея, гіпотеза, закон, закономірності, принцип, аксіома, теореми, категорія.

Методологія і методи наукового пізнання. Методологія у широкому і вузькому розумінні. Загальна методологія і часткова методологія. Принципи наукової методології: універсального взаємозв'язку, діалектичного протиріччя, єдності якісного і кількісного, діалектичного заперечення та відбиття. Діалектичний підхід в економічних дослідженнях. Діалектика як цілісна система законів, принципів та категорій. Три групи законів: окремі, особливі та загальні. Загальнонаукові та спеціальні принципи, закони, категорії і методи.

Накопичення наукових фактів у процесі дослідження як творчий процес щодо реалізації ідеї. Ідея як продукт людського мислення, форма відображення дійсності. Ідея як усвідомлення мети, перспективи пізнання і практичного перетворення дійсності. Поняття нової ідеї та особливості її отримання. Що являє схема: парадигма - парадокс - нова парадигма. Розвиток науки як зміна парадигм, методів, стереотипів мислення. Роль інтуїтивних механізмів наукового пошуку. Необхідність наявності різних рівнів методології науки. Методологія як вчення про правила мислення при створенні теорії науки. Методологія як теорія методів дослідження, створення концепцій, як система знань про теорію науки або систему методів дослідження. Відмінність між методологією та методикою. Функції методології. Що слід розуміти під методологічною основою дослідження?

Філософська, або фундаментальна, методологія як вищий рівень методології науки. На чому ґрунтується розвиток методології? Роль І. Канта і Г.В.Ф. Гегеля в розвитку методології. Діалектичний метод пізнання реальної дійсності. Досвід і факти як джерело, основа пізнання дійсності. Які функції виконує філософська методологія? Де використовується загальнонаукова методологія? Які принципи належать до загальнонаукових принципів дослідження?

Роль системного підходу у загальнонауковій методології та його сутність. Поняття системи та її основні ознаки. Методологічні принципи, які забезпечують системну спрямованість наукового дослідження і практичного пізнання об'єкта. Що являють структурно-функціональний, системно-діяльнісний, системно-генетичний та інші підходи? Структуризація об'єкта як необхідна умова його вивчення. Сутність синергетичного (синергійного) підходу та його інструментарій. Інформаційний підхід як фундаментальна методологія.

Як здійснюються і за якими напрямками пошуки методологічних основ дослідження? Поняття наукової концепції дослідження. Стратегічні методологічні положення і принципи та їх тактичне втілення. Що являють методи дослідження? Різниця між методом та теорією. Метод як вихідний пункт та умова майбутніх досліджень.

Методика дослідження як система правил використання методів, прийомів та операцій. Сутність методу критичного аналізу наукової і методичної літератури, практичного досвіду. Чим диктується вибір конкретних методів дослідження?

Поділ основних типів методів за ознаками: мети і способу реалізації. Де використовуються і за якою ознакою первинні методи? З якою метою

використовуються вторинні методи обробки та аналізу отриманих даних? Які методи розрізняють за ознакою способу реалізації? Що дають візуальні або графічні методи - графи, схеми, діаграми, картограми? Що являють експериментально-ігрові методи? Поділ методів на групи відповідно до їх функціональних можливостей. Методи теоретичних та емпіричних досліджень.

#### **Тема 4. Методологія економічного дослідження (система методів економічних досліджень: характеристика та особливості застосування) (4 лекційні години)**

Питання лекції: Методологія економічного дослідження як конкретнонаукова методологія. Конкретнонаукова (або частковонаукова) методологія як сукупність ідей або специфічних методів певної науки. Наукові концепції провідних учених-економістів як база для розв'язання конкретної дослідницької проблеми.

Поняття “методика” і “робоча методика”. Спеціальні методи: методи збору та узагальнення інформації, аналізу, прогнозування, моделювання, програмно-цільові, евристичні методи.

Методи спостереження та збору даних. Класифікація спостережень у наукових дослідженнях: за повнотою охоплення; за характером врахування факторів; за способом організації.

Методи вибіркового спостереження. Методи відбору інформації: не районованого, випадкового, механічного, типового, багатоетапного, багатозадачного, комбінованого, серійного, моментного, малого.

Методи групування. Завдання групування у наукових дослідженнях. Типологічні, структурні та аналітичні групування. Прості, складні, комбіновані та багатомірні групування.

Таблично-графічні методи. Класифікація таблиць: прості (перелікові, хронологічні, територіальні), групові, комбіновані. Вимоги до складання таблиць. Графічний метод. Прогнозування подій і моделювання ситуації у вигляді графіків, діаграм, картограм, кардіограм, логічних схем. Сутність образу графіка. Види графіків за змістом навантаження (порівняння, структури, динаміки, контролю, просторового розташування, варіаційних рядів, залежностей варіюючі показників); за формою (стовпчасті, полосові, квадратні, кругові, фігурні, секторні, лінійні). Картограми та кардіограми, графічні знаки.

Методи аналізу. Сутність і класифікаційні види економічного аналізу за ознаками: галузевою, часовою, просторовою, функціональною, використання методів, суб'єктів, ступеня охоплення об'єктів, змісту. Групи методів залежно від мети, глибини аналізу та об'єкта дослідження.

Методи інформаційно-логічного аналізу. Метод порівняння. Методи розрахунку відносин та середніх величин.

Методи детермінованого (функціонального) факторного аналізу. Балансовий метод. Індексний метод. Методи визначення тенденцій та показників динаміки.



Методи визначення показників варіації. Метод функціонально-вартісного аналізу. Кластерний аналіз, СВOT-аналіз, SPACE-аналіз.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.**

### **ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

#### **Тема 5. Організація наукового економічного дослідження (2 лекційні години)**

Питання лекції: Сутність та основні етапи організації економічних досліджень. Явища і процеси економічного розвитку, їх пізнання. Етапи наукових досліджень. Реальний робочий план економічного дослідження.

Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. Дослідницька робота як особливий вид діяльності. Етапи вибору проблеми (теми) та його основні вихідні документи. Вимоги, що ставляться до теми дослідження. Визначення мети і завдання наукового дослідження. Формулювання проблеми економічного дослідження.

Розробка структури проблеми – конкретизація проблеми дослідження. Сутність та послідовність конкретизації. Вивчення історичного аспекту проблеми. Виявлення кола вихідних питань дослідження.

Основи методики планування наукового дослідження. Робочий план. План-проспект. Орієнтована структура плану названої роботи. Календарний план-графік та його форма. Схема змістовного обґрунтування теми наукового дослідження.

Застосування системного підходу в наукових дослідженнях. Три базових положеннях, на яких ґрунтується поняття “система”. Принципи системного підходу в наукових дослідженнях: цілісність, всебічність, системоутворюючі відносини, субординація, динамічність, випереджальне відображення.

Правила оформлення результатів наукових досліджень.

#### **Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень (2 лекційні години)**

Питання лекції: Роль інформації у наукових дослідженнях і класифікація наукових документів. Зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності. Критерії визначення якості інформації в науковому дослідженні. Класифікація джерел наукових досліджень. Вихідні джерела наукової інформації. Вторинні (похідні) наукові документи.

Структура та призначення наукових документів. Сигнальна, релевантна, бібліографічна і нова (основна) інформація та їх змістова характеристика.

Принципи збору інформаційного матеріалу. Робота з літературними джерелами, даним офіційної державної статистики, звітними даним підприємства. Реферативні збірники та бібліографічні покажчики. Правила складання бібліографії.

Інформація про об'єкт дослідження. Складові процесу накопичення та обробки наукової інформації. Пошук вторинної документної інформації з теми.

Аналіз наукової літератури з теми. Науковий факт. Отримання та аналіз первинної інформації. Робоча гіпотеза. Методи і засоби збору даних для перевірки робочої гіпотези.

### **Тема 7. Підготовка і оформлення наукових публікацій (наукових статей, монографій, наукових доповідей) (2 лекційні години)**

Питання лекції: Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Авторський аркуш. Обліково-видавничий аркуш.

Наукова стаття. Структурні елементи статті. Наукова монографія. Тези наукової доповіді (повідомлення).

Методика підготовки та оформлення публікації. Методичні прийоми викладу наукового матеріалу. Техніка написання тексту. Реферат. Доповідь (повідомлення).

### **Тема 8. Дисертаційна робота як кваліфікаційне дослідження (2 лекційні години)**

Питання лекції: Дисертаційна робота. Загальна схема наукового дослідження. Вибір і затвердження теми. Формулювання назви роботи. Складання пояснювальної записки до вибору теми. Затвердження теми. Складання індивідуального і робочого планів.

Мова і стиль дисертаційної роботи. Особливості наукової мови. Стилiстичні особливості. Стилість.

Загальні вимоги до оформлення дисертаційної роботи. Нумерація. Подання текстового матеріалу. Літерні аббревіатури. Ілюстрації. Таблиці. Формули. Посилання. Вимоги до цитування. Список використаних джерел. Додатки.

## **4.2. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ „МЕТОДОЛОГІЯ ЕКОНОМІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ”**

# **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. МЕТОДОЛОГІЯ ЕКОНОМІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

## **Тема 1. Наукове дослідження як засіб зростання науково-технічного потенціалу**

1. Предмет і сутність науки та її головна функція.
2. Класифікація наук.
3. Науково-технічний потенціал України.
4. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Підготовка кадрів та їх зайнятість.
5. Організаційно-функціональна трансформація науково-технічного потенціалу.
6. Міжнародна науково-технічна співпраця України.

*Література [1-7,8,9,10,11,12,13,17-19,20,21,25]*

## **Тема 2. Психологія і технологія наукової творчості**

1. Мотиви наукової діяльності, їх характеристика та передумови наукових успіхів.
2. Якості притаманні науковцю. Місце особистої ініціативи у досягненні наукових результатів.
3. Особливості розумової праці.
4. Роль логічного мислення у науковій діяльності. Основні закони логіки.
5. Сутність безпосередніх умовиводів. Індуктивні та дедуктивні умовиводи, аналогія.
6. Доведення, його структура. Логіка запитань та відповідей.
7. Характеристика логічного мислення. Змішаний тип мислення.

*Література [1,4,6,8,10,11,12,13,17,19,20,23,24,27,28]*

## **Тема 3. Основи методології науково-дослідної діяльності**

1. Методологія і методи наукового пізнання. Загальна методологія і часткова методологія.
2. Принципи наукової методології: універсального взаємозв'язку, діалектичного протиріччя, єдності якісного і кількісного, діалектичного заперечення та відбиття.
3. Діалектичний підхід в економічних дослідженнях. Діалектика як цілісна система законів, принципів та категорій.
4. Загальнонаукові та спеціальні принципи, закони, категорії і методи.
5. Накопичення наукових фактів у процесі дослідження як творчий процес щодо реалізації ідеї.
6. Ідея як продукт людського мислення, форма відображення дійсності.

7. Ідея як усвідомлення мети, перспективи пізнання і практичного перетворення дійсності.
8. Поняття нової ідеї та особливості її отримання.
9. Схема: парадигма - парадокс - нова парадигма. Розвиток науки як зміна парадигм, методів, стереотипів мислення. Роль інтуїтивних механізмів наукового пошуку.
10. Методологія як вчення про правила мислення при створенні теорії науки.
11. Методологія як теорія методів дослідження, створення концепцій, як система знань про теорію науки або систему методів дослідження.
12. Функції методології. Що слід розуміти під методологічною основою дослідження?
13. Філософська, або фундаментальна, методологія як вищий рівень методології науки. На чому ґрунтується розвиток методології?
14. Роль системного підходу у загальнонауковій методології та його сутність. Поняття системи та її основні ознаки.
15. Методологічні принципи, які забезпечують системну спрямованість наукового дослідження і практичного пізнання об'єкта.
16. Що являють структурно-функціональний, системно-діяльнісний, системно-генетичний та інші підходи?
17. Структуризація об'єкта як необхідна умова його вивчення. Сутність синергетичного (синергійного) підходу та його інструментарій.
18. Інформаційний підхід як фундаментальна методологія.

*Література [1,3,5,8,9,10,12,14,17,19,21,23,24,27,28]*

#### **Тема 4. Методологія економічного дослідження (система методів економічних досліджень: характеристика та особливості застосування)**

1. Методологія економічного дослідження як конкретнонаукова методологія.
2. Як і за якими напрямками здійснюються пошуки методологічних основ дослідження? Поняття наукової концепції дослідження.
3. Стратегічні методологічні положення і принципи та їх тактичне втілення.
4. Що являють методи дослідження? Різниця між методом та теорією.
5. Метод як вихідний пункт та умова майбутніх досліджень.
6. Методика дослідження як система правил використання методів, прийомів та операцій.
7. Сутність методу критичного аналізу наукової і методичної літератури, практичного досвіду. Чим диктується вибір конкретних методів дослідження?
8. Поділ основних типів методів за ознаками: мети і способу реалізації. Де використовуються і за якою ознакою первинні методи?
9. З якою метою використовуються вторинні методи обробки та аналізу отриманих даних?

10. Методи теоретичних та емпіричних досліджень.
11. Методи спостереження та збору даних. Методи вибіркового спостереження.
12. Методи групування.
13. Таблично-графічні методи.
14. Методи аналізу. Кластерний аналіз, СВOT-аналіз, SPACE-аналіз.
15. Методи прогнозування та моделювання.
16. Програмно-цільовий метод. Евристичні методи.

Література [8-16,20,23,24,27,28]

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

### **Тема 5. Організація наукового економічного дослідження**

1. Суть та основні етапи організації досліджень.
2. Реальний робочий план економічного дослідження.
3. Визначення мети і завдання наукового дослідження. Формулювання проблеми економічного дослідження.
4. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження.
5. Конкретизація проблеми дослідження.
6. Основи методики планування наукового дослідження.
7. Робочий план. План-проспект. Орієнтована структура плану названої роботи.
8. Застосування системного підходу в наукових дослідженнях. Три базових положеннях, на яких ґрунтується поняття “система”.
9. Принципи системного підходу в наукових дослідженнях та їх характеристика.
10. Правила оформлення результатів наукових досліджень.

*Література [1,4,6,9,10,11,12,14,17,19,20,21,22,26,27,28]*

### **Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці**

1. Роль інформації у наукових дослідженнях та класифікація наукових документів.
2. Структура та призначення наукових документів.
3. Принципи збору інформаційного матеріалу.
4. Робота з літературними джерелами, даними офіційної державної статистики, звітними даними підприємства.
5. Реферативні збірники та бібліографічні покажчики. Правила складання бібліографії.
6. Інформація про об’єкт дослідження. Складові процесу накопичення та обробки наукової інформації.

7. Аналіз наукової літератури з теми. Науковий факт. Отримання та аналіз первинної інформації.
8. Робоча гіпотеза. Методи і засоби збору даних для перевірки робочої гіпотези.

*Література [1,2,6,8,9,10,11,12,16,19,21,22,23,26,27,28]*

### **Тема 7. Підготовка і оформлення наукових публікацій**

1. Наукова публікація: поняття, функції, основні види.
2. Наукова монографія як вид наукової праці.
3. Наукова стаття та її структурні елементи.
4. Тези наукової доповіді (повідомлення).
5. Методика підготовки та оформлення публікації.
6. Методичні прийоми викладу наукового матеріалу.
7. Техніка написання тексту. Реферат. Доповідь (повідомлення).

*Література [ 8,11,12,13,14,15,16,20,23,24,27,28]*

### **Тема 8. Дисертаційна робота як кваліфікаційне дослідження**

1. Дисертаційна робота. Загальна схема наукового дослідження.
2. Формулювання назви роботи. Складання пояснювальної записки до вибору теми.
3. Затвердження теми. Складання індивідуального і робочого планів.
4. Мова і стиль дисертаційної роботи. Особливості наукової мови. Стилiстичні особливості. Стислість.
5. Загальні вимоги до оформлення дисертаційної роботи. Нумерація. Подання текстового матеріалу. Літерні абрєвіатури.
6. Ілюстрації. Таблиці. Формули. Посилання. Вимоги до цитування.
7. Список використаних джерел. Додатки.

*Література [ 7-11,12,13,14,15,16,20,23,24,27,28]*

## **5. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ**

1. Що являє собою наукове дослідження?

Цілеспрямоване пізнання, результатом якого виступають система понять, законів і теорій чи розробка та використання найбільш раціональних форм і методів пізнання.

2. Яка з наведених відповідей найбільше відповідає поняттю „Теорія”?

1 Система поглядів, теоретичних положень, основних тверджень щодо

	об'єкта дослідження, які об'єднані певною ідеєю.
2	Духовне, розумове відображення і відтворення об'єктивної реальної дійсності.
3	Структурована система достовірних, глибоких та конкретних знань про дійсність, яка дає цілісне, синтетичне уявлення про закономірності та суттєві характеристики об'єкта пізнання.
4	Думка, виражена в узагальненій формі, яка визначає суттєві і необхідні ознаки предметів та явищ і взаємозв'язки.

3. Назвіть функції наукових теорій:

	У бланку відповідей впишіть правильну відповідь
--	---

4. На яких базових положеннях ґрунтується поняття “система”?

	У бланку відповідей впишіть правильну відповідь
--	---

5. Що виражають такі поняття:

1. Закон.	А. Два протилежні твердження суджень, кожне з яких є переконливим доказом. В. Певний внутрішній суттєвий зв'язок явищ, процесів і особливостей матеріальних об'єктів. С. Певна впорядкованість подій, відносна постійність головних детермінуючих факторів.
2. Закономірність.	
3. Парадокс.	

6. Як може бути представлена типова логічна структура наукового дослідження:

1	Послідовністю «гіпотеза – проблема – теорія».
2	У вигляді послідовності: «ідея – гіпотеза – теорія».
3	У вигляді ланцюга такої послідовності: «проблема – гіпотеза – теорія».
4	Послідовністю «теорія – гіпотеза – проблема».

7. Системний підхід (системний аналіз і синтез) — це:

1	Засіб подолання складності.
2	Вивчення економічних об'єктів, які трактуються як складні і (або) великі системи.
3	Сукупність узагальнюючих положень, що утворюють науку або її розділ.
4	Спосіб зафіксувати відносно простими засобами всю складність реальності.

8. Дайте визначення поняттю „наукова діяльність”

..., спрямована на здобуття і використання нових знань.
---

9. На чому базується системний підхід в наукових дослідженнях?

Вивченні економічних об'єктів чи використанні відповідних принципів.
--

10. Перелічте принципи системного підходу в наукових дослідженнях?

Цілісність, всебічність, ..., ..., динамічність, випереджальне відображення.
--

11. Що являє поняття “системний аналіз”?

1	Порівняння ситуації, яку вивчають, з ідеальним варіантом.
2	Формування цілей функціонування системи.
3	Взаємопов'язана, визначена метою розв'язання великомасштабної проблеми, сукупність багатьох методів і засобів, об'єднаних певною послідовністю.

4	Вибір оптимальних альтернатив шляхом використання оптимізаційних математичних методів, методів експертних оцінок, методів прогнозування тощо.
---	---

12. Що має забезпечити робоча гіпотеза?

1	Межі і основні напрями дослідження.
2	Сукупність методів і засобів збору, обробки та аналізу інформації
3	Набір методів і процедур збору первинних даних, засобів обробки Отриманих даних
4	Достовірність, передбачуваність, перевірку положень на емпіричному матеріалі.

13. Основні критерії визначення якості інформації в науковому дослідженні

	У бланку відповідей впишіть правильну відповідь
--	---

14. Назвіть вихідні джерела наукової інформації:

1	Міжвідомчі і відомчі нормативні документи.
2	Звітні матеріали.
3	Статистична і бухгалтерська звітність.
4	Літературні джерела, матеріали практики, результати наукових досліджень.

15. Що являє собою робочий інструментарій, який використовується в наукових дослідженнях?

1	Ознайомлення з матеріалами за темою наукової роботи, їх класифікація, відбір найцінніших досліджень, основних, фундаментальних робіт, базових результатів.
2	Достовірність, передбачуваність, перевірку положень на емпіричному матеріалі.
3	Сукупність методів і засобів збору, обробки та аналізу інформації для перевірки робочої гіпотези дослідження.
4	Вивчення літературних джерел і збір матеріалів.

16. Які є підходи до класифікації наук?

1	Методичний, гносеологічний, логічний.
2	Класичний, логічний, вибірковий.
3	Методологічний, гносеологічний, логічний.
4	Математичний, психологічний, тактичний.

17. Що являє наукова концепція ?

...	теоретичних положень, основних думок щодо об'єкта дослідження, які об'єднані певною головною ідеєю.
-----	---

18. Що являє поняття "гіпотеза"?

...	висунуте для пояснення будь-яких явищ (процесів) або причин, які зумовлюють даний наслідок.
-----	---

20. Дайте визначення поняття "метологія наукового дослідження":

1	Сукупність принципів, методів, прийомів та процедур дослідження, що застосовуються в тій чи іншій спеціальній галузі знань.
2	Способи дослідження явищ, які визначають підхід до їх вивчення.



3	Накопичення фактів і методів та їх кількісне перетворення на нову теорію, систему знань.
4	Цілеспрямований процес активного відображення об'єктивного світу свідомістю людини.

21. Назвіть принципи наукової методології:

1	Цілісності, всебічності, системоутворюючих відносин, субординації, динамічності, випереджального відображення.
2	Відповідності, обмежень, інваріантності, споглядання, доповнення, фальсифікаціонізму, простоти.
3	Історизму, термінологічній, системності, суперечності, єдності якості й кількості, заперечення, розвитку, причинності (каузальності).
4	Вивчення і аналізу наукових праць відомих учених; узагальнення ідей науковців; проведення досліджень; аналіз концепцій у даній сфері наукової й практичної діяльності.

22. Розставити поняття у відповідності до їх характеристик

1. Теорія.	А. Наука про структуру, логічну організацію, методи та засоби діяльності.
2. Методологія.	
3. Методика.	
	Б. Система правил і прийомів використання певної сукупності методів дослідження, включаючи техніку й оперування різноманітними операціями під час пізнання.
	В. Структурована система достовірних, глибоких та конкретних знань про дійсність, яка дає цілісне, синтетичне уявлення про закономірності та суттєві характеристики об'єкта пізнання.

23. У сучасній методології науки діалектика – це?

Стиль мислення, який характеризується гнучкістю думок, схильністю до компромісів чи теоретичні методи загальнонаукового рівня пізнання.

24. Які основні групи загальних методів наукових досліджень?

1	Методи збору та узагальнення інформації.
2	Аналізу, прогнозування та моделювання.
3	Програмно-цільові та евристичні методи.
4	Емпіричні та теоретичні.

25. Які є групи законів наукових досліджень в економіці?

1	Логічні закони та правила.
2	Теоретичного дослідження.
3	Окремі, особливі та загальні.
4	Емпіричного дослідження.

26. Які закони належать до логічних?

	У бланку відповідей впишіть правильну відповідь
--	---

27. Що передбачає закон виключеного третього?

1	Предмет думки в межах одного міркування має залишатися незмінним.
2	Вимагає від дослідника ясних і визначених відповідей, оскільки не допускає "проміжного" варіанта між твердженням про істинність і

	одночасним запереченням щодо одного явища або предмета.
3	Всі поняття і судження мають носити однозначний характер.
4	Усяка істинна думка має достатню підставу, тобто будь-яку іншу думку, з якої за необхідності випливає істинність цієї думки.

28. На яких принципах формується наукова теорія в економіці:

1	Цілісність, всебічність, системоутворюючі відносини, субординація, динамічність, випереджальне відображення.
2	Відповідності, обмежень, інваріантності, споглядання, доповнення, фальсифікаціонізму, простоти.
3	Наукова обґрунтованість, орієнтація на зростання кінцевих позитивних результатів, поєднання та узгодження перспективного і поточного, виявлення провідної ланки, контроль за виконанням планів наукових досліджень.
4	Універсального взаємозв'язку, діалектичного протиріччя, єдності якісного і кількісного, діалектичного заперечення та відбиття.

29. Які методи належать до методів наукового пізнання?

1	Статистико-економічні.
2	Загальнонаукові, конкретно-наукові і спеціальні.
3	Статистико-економічний, розрахунково-конструктивний, монографічний, економіко-математичний, експериментальний, абстрактно-логічний.
4	Монографічний, абстрактно-логічний, графічний, статистичний.

30. Перелічте загальнонаукові методи наукових досліджень в економіці:

	У бланку відповідей впишіть правильну відповідь
--	---

31. Що являють собою методи теоретичного дослідження?

	У бланку відповідей впишіть правильну відповідь
--	---

32. Визначте методи теоретичного дослідження?

1	Несуперечливості, повноти, незалежності.
2	Абстрагування, аналіз, синтез.
3	Сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, аксіоматичний метод.
4	Синтез, індукція, дедукція.

33. Що являє поняття “робоча методика”?

1	Розкриття прийнятого порядку і послідовності дій під час проведення досліджень, виконуючи функцію алгоритму.
2	Форма наукового знання, основою якого є припущення про природу речей і явищ або про причини і закономірності, що їх зумовлюють.
3	Вміння довести свої судження і спростувати (якщо потрібно) доводи опонентів.
4	Початковий етап емпіричного дослідження, який полягає у цілеспрямованому сприйнятті предметів і явищ дійсності для одержання безпосередніх даних про об'єкт пізнання.

34. Класифікація спостережень у наукових дослідженнях:

	У бланку відповідей впишіть правильну відповідь
--	---

35. Які з груп загальних методів наукового пізнання належать до:

1.Методів емпіричного дослідження. 2.Методів, що використовуються як на емпіричному, так і на теоретичному рівнях дослідження. 3.Методів, що використовуються на теоретичному рівні дослідження.	А.Абстрагування, конкретизація, узагальнення, формалізація, системний, функціонально-системний, комплексний.
	В. Спостереження, порівняння, експеримент.
	С. Аналіз і синтез, індукція й дедукція, моделювання, гіпотетичний метод, експертні методи.

36. Які є умовиводи?

1	Аналізу, прогнозування, моделювання.
2	Фундаментальні поняття, принципи, закони, рівняння.
3	Індуктивні, дедуктивні, зроблені за аналогією.
4	Принципи, аксіоми, поняття, судження, закони, категорії, факти.

37. Наукова ідея– це?

1	Судження, яке фіксує події, що відбуваються об'єктивно, незалежно від свідомості.
2	Спонування людей до дії.
3	Нове розуміння реальності
4	Форма відображення у думках нового розуміння об'єктивної реальності.

38. За якими ознаками класифікують види економічного аналізу?

	У бланку відповідей впишіть правильну відповідь
--	---

39. Завдання групування у наукових дослідженнях:

	У бланку відповідей впишіть правильну відповідь
--	---

40. Які є методи інформаційно-логічного аналізу?

1	Методи збору та узагальнення інформації.
2	Порівняння, розрахунку відносних та середніх величин.
3	Методи аналізу, прогнозування та моделювання.
4	Програмно-цільові та евристичні методи.

41.Який з наведених методів передбачає:

1.Метод порівняння. 2.Індексний метод. 3. Балансовий метод.	А. Зіставити взаємопов'язані показники господарської діяльності з метою виявлення і вимірювання їх взаємного впливу, а також підрахунку резервів підвищення ефективності виробництва.
	В. Оцінити роботу підприємства (фірми), визначити відхилення від планових показників, встановити їх причини і виявити резерви.
	С. Вивчити складні явища, окремі елементи яких не підлягають вимірюванню.

42. Балансовий метод – це:

Метод планування та аналізу господарсько-виробничої діяльності чи збору та узагальнення інформації.

43. Метод функціонально-системного підходу– це:

У бланку відповідей впишіть правильну відповідь

44. Які методи використовують для перевірки робочої гіпотези?

1	Анкетування та інтерв'ю.
2	Статистичні та математичні.
3	Природні та штучні.
4	Опитування, спостереження, експеримент, тестування, анкетування.

45. Моделювання– це:

... дослідження об'єктів пізнання на їх моделях.

46. Для чого застосовуються економіко-математичні методи аналізу?

1	Визначення внутрішніх господарських втрат у зв'язку з можливим оптимальним рішенням.
2	Встановлення оптимальної виробничої структури підприємства, розроблення шляхів підвищення продуктивності праці і рентабельності виробництва.
3	Для вибору найкращих, оптимальних варіантів, які визначають господарські рішення у тих економічних умовах, які склались чи плануються.
4	Для врахування взаємодії факторів зовнішнього та внутрішнього підприємницького середовища.

47. Яке призначення мають наступні моделі?

1. Статичні. 2. Динамічні. 3. Аналітичні.	А. Відображають зміну об'єкта дослідження з плином часу та застосовуються для перевірки гіпотез, визначення майбутніх параметрів системи (процесу або явища). В. Це алгебраїчні вирази або рівняння з системою обмежень, постійними та змінними членами, які внаслідок переваг формалізації є зручними для використання та інтерпретації результатів. С. Для описування певних (переважно постійних, незмінних) співвідношень між параметрами системи, яка підлягає вивченню.
---	---

48. Назвіть ознаки синергетичних систем:

1	Накопичення капіталу, циклічності, товарного виробництва, вартості, попиту та пропозиції, економії часу, грошового обігу, попиту та зниження дохідності, конкуренції, зростання продуктивності праці,.
2	Переходу кількісних змін у якісні, єдності та боротьби протилежностей, заперечення заперечення.
3	Комплексності, ефективності, оптимізації витрат, раціонального розміщення виробничих сил.
4	Ієрархічність, гомеостатичність, нелінійність, відкритість, несталість, емерджентність, спостерігаємість.

49. Назвіть мету факторного аналізу:

1	Формалізація взаємозв'язків між факторами та результируючим показником.
2	Доказ обґрунтованості наукових положень, їх достовірності й новизни.
3	Вивчення та вимір взаємозв'язку факторів та їх впливу на результиративний показник.
4	Доказ результату через логічні, математичні перетворення.

50. Що являють наступні складові графічного методу?

1. Графік. 2. Графічний образ. 3. Поле графіка.	А. Основа графіка, що являє собою геометричні символи, — сукупність ліній, фігур і точок, за допомогою яких відображаються накопичені дані.
	В. Простір, у якому розташовані графічні образи. Воно характеризується розмірами (обираються довільно, залежно від інформаційної насиченості та вирішуваних завдань) і пропорціями
	С. Наочне подання інформації у формі кількісних показників за допомогою геометричних ліній та фігур.

51. Що є основними елементами, які формують зміст мети дослідження?

1	Спостереження, порівняння, підрахунок, читання, умовивід тощо.
2	Остаточний результат, об'єкт дослідження, шлях досягнення остаточного результату.
3	Структура, зв'язки, властивості, відношення, показники, характеристики тощо
4	Періодичність, детерміністичний характер, дискретність, безперервність, спосіб і форма.

52. Яка з названих відповідей найбільш повно відображає основні види наукових публікацій?

1	Дисертація, стаття, монографія, методичні та практичні рекомендації, підручник, посібник.
2	Реферат, доповідь (тези), стаття, монографія, методичні та практичні рекомендації, підручник, посібник.
3	Реферат, доповідь, методичні та практичні рекомендації, підручник, посібник.
4	Монографія, стаття, підручник, посібник.

53. Назвіть структурні елементи наукової статті:

	У бланку відповідей впишіть правильну відповідь
--	---

54. Які є складові процесу накопичення та обробки наукової інформації?

..., обробка, аналіз та узагальнення.

55. Що являють наступні публікації?

1. Монографія. 2. Тези.	А. Виклад проміжних чи остаточних результатів наукового дослідження.
3. Наукова стаття.	В. Ґрунтовна наукова праця у вигляді книги, у якій всебічно досліджується одне питання або одна тема.

	С. Виклад основних аспектів наукової доповіді.
--	--

56. Що являє собою конференція?

	У бланку відповідей впишіть правильну відповідь
--	---

57. Аргументація – це:

	Сугубо логічний процес, сутність якого полягає в обґрунтуванні істинності судження чи висновок про його хибність.
--	---

58. Наведіть визначення дисертаційної роботи:

	У бланку відповідей впишіть правильну відповідь
--	---

59. Що являє собою дисертаційна робота?

	У бланку відповідей впишіть правильну відповідь
--	---

60. З чого розпочинається дисертаційна робота?

	З вибору теми чи збору інформації.
--	------------------------------------

**6. Методи навчання. Вивчення даної дисципліни** базується на діалектичному методі пізнання та загальноекономічних законах і має тісний зв'язок з такими дисциплінами, як економічна теорія, мікроекономіка, макроекономіка, економіка підприємства, економіка галузей національного господарства, організація і планування виробництва, менеджмент, статистика та аналіз, іншими економічними науками тощо.

**Основними формами вивчення даної дисципліни є:** лекції, семінарські і практичні заняття, а також самостійна робота аспірантів.

## **7. РЕКОМЕНДОВАНА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА З ДИСЦИПЛІНИ**

### ***„МЕТОДОЛОГІЯ ЕКОНОМІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ”***

1. Закон України “Про вищу освіту” (від 01.07.2014 р. №1556-18) // [Законодавство України \(zakon.rada.gov.ua/go/1556-18\)](http://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18).
2. Закон України “Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України” (від 23.03.2000 №1602-III) // Відомості Верховної Ради України. – 2000.– №25 – Ст. 195.
3. Закон України “Про науково-технічну інформацію” (від 25.06.93. № 3323-XII) // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 3, ст.25.

4. Закон України “Про наукову і науково-технічну діяльність” (від 26.11.2017. №848-VIII) // Відомості Верховної Ради України. – 1999.– №2 – 3 – Ст. 20.
5. Закон України “Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки” (від 11.07.2002 №2623-III) // Відомості Верховної Ради України. – 2001.– №48 – Ст. 253.
6. Постанова Верховної Ради України “Про концепцію науково-технічного та інноваційного розвитку України” (від 13.07.99 №916-XIV) // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – №37. – Ст. 336.
7. Актуальні питання методології та практики науково-технічної політики / За ред. Б.А. Малицького. – К.: УкрІНТЕІ, 2001. – 201с.
8. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: Підруч. для студ. екон. спец. вузів. – К.: Вища шк., 1997. – 271с.
9. Британ В.Т. Организация вузовской науки: опыт и уроки. – К.: Лыбидь, 1992. – 168с.
- 10.Добров Г.М. Наука о науке / Отв. ред. Н.В. Новиков. – 3-е изд., доп. и пере раб. – К.: Наук. думка, 1998. – 304с.
11. Єрмаков О.Ю. Основи наукових досліджень в економіці. Навчальний посібник. – Київ: ЦП «Компринт», 2015. – 190с.
- 12.Єрмаков О.Ю., Погріщук Г.Б., Чорнодон В.І. Основи методології наукових економічних досліджень: Навчальний посібник. – Тернопіль: «Підручники і посібники», 2010. – 290с.
13. Клименко М.О. Основи та методологія наукових досліджень: навч.посіб./М.О. Клименко, В.П. Фещенко, Н.М. Вознюк.- К.: Аграрна освіта.- 2010.-351 с.
- 14.Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2003. – 206с.
- 15.Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2000. – 114с.
16. Мочерний С.В. Методологія економічного дослідження. – Л.: Світ, 2001. – 415с.
17. Наукова та інноваційна діяльність в Україні: Стат. зб. / Відп. за випуск Л.Г.Луценко / Держкомстат. – К., 2002. – 316с.
18. Наукова та інноваційна діяльність в Україні: Стат. зб. / Держкомстат. – К., 2003. – 340с.
19. Нормативно-правові акти про наукову та науково-технічну діяльність у вищих навчальних закладах України: У 2 кн. / За ред. Ю.І. Горобця, М.І. Панова. - Х.: Право, 2001. – Кн.. 1. – 784с.
20. Основи наукових досліджень: Навч. посібник / Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. - Л.: Ромус-Поліграф, 2002.- 128 с.
21. Перспективи інноваційного розвитку України: Зб. наук. ст. / За ред. Я.А. Жаліла. – К.: Альтерпрес, 2002. – 160с.
22. Постанова Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567 «Порядок присудження наукових ступенів». – [zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-п](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-п).

23. Пістунов І.М. Основи наукових досліджень: Курс лекцій. - Режим доступу: <http://library.donntu.edu.ua/bibl/fah/osnnaukdosldnepr.pdf>

24. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 254 с. - М.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2004. - 639с. - Режим доступу: [http://dmeti.dp.ua/file/kdoczn\\_10892.pdf](http://dmeti.dp.ua/file/kdoczn_10892.pdf)

25. Становление научной системы Украины: информационно-аналитические материалы / Под науч. ред. А.П. Шлапака, Я.С. Яцкива. – К.: ЦИНТП и ИН им. Г.М. Доброва НАН Украины, 2001. – 34с.

26. Федоров К.Г. Стимулирование эффективности и качества научной работы. – М.: Химия, 1980.- 111с.

27. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навч. Посібник.- К.: ВД «Слово», 2003.- 240 с.

28. Шейко В.М., Кушнарєнко П.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. Київ: «Знання - Прес», - 2002. - 293 с.