

Результати опитування зовнішніх стейкхолдерів щодо підвищення якості підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» у 2020/2021 н.р. та 2021/2022 н.р.

Всього в опитуванні взяли участь 5 зовнішніх стейкхолдерів освітньо-наукової програми (ОНП) «Менеджмент», з яких 2 (40%) представляють заклади вищої освіти, 3 (60%) - науково-дослідні установи.

Троє із опитаних стейкхолдерів (60%) брали участь у проведенні занять, семінарів, круглих столів та інших заходів факультетом аграрного менеджменту НУБіП України; один стейкхолдер (20%) здобував вищу освіту на даному факультеті; один стейкхолдер (20%) постійно співпрацює з факультетом, обмінюється досвідом, бере участь в конференціях тощо.

2. Чи мали Ви ділові контакти з факультетом аграрного менеджменту НУБіП України?

5 відповідей

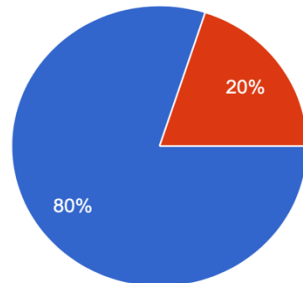


Четверо опитаних (80%) зазначили, що партнерські відносини із здобувачами третього рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» відбуваються шляхом зустрічей під час проведення семінарів, круглих столів та інших заходів, а один (20%) - шляхом надання

допомоги у проведенні наукових досліджень та консультацій.

3. У який спосіб у Вас налагоджені партнерські відносини зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент»?

5 відповідей

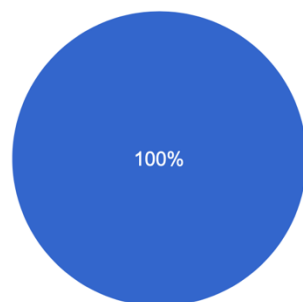


- зустрічаюся під час проведення семінарів, круглих столів та інших заходів
- надаю допомогу у проведенні наукових досліджень й консультуванні
- сприяю у проходженні стажування
- беру участь у працевлаштуванні
- зв'язок зі здобувачами відсутній

Усі респонденти відповіли, що освітньо-наукова програма «Менеджмент» повністю відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів і потребам зовнішніх стейкхолдерів.

4. Як Ви оцінюєте освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент»?

5 відповідей



- програма повністю відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів і потребам зовнішніх стейкхолдерів
- програма потребує корегування відповідно до наданих пропозицій і рекомендацій
- програма не відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів і потребам зовнішніх стейкхолдерів, тому є потреба у її коригуванні

100% опитаних стейкхолдерів відповіли, що ОНП не потребує корегування, відповідає сучасним вимогам та є повною.

5. Які корективи, на Вашу думку, слід внести до освітньо-наукової програми підготовки здобувача?

5 відповідей

ОНП не потребує коригування

Програма відповідає сучасним вимогам.

ОНП є досить повною

Корективи відсутні

Корегування не потребує

Чотири респонденти (80%) зауважили, що не вбачають слабких сторін програми, а один (20%) зауважив, що бажано збільшити практичну підготовку.

6. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх можна усунути?

5 відповідей

бажано більше практичної підготовки

Здобувачів готують на високому рівні.

не має слабких сторін

Слабкі сторони відсутні

Слабких сторін немає

Усі (100%) зовнішні стейкхолдери відмітили високий рівень забезпеченості матеріально-технічними засобами кафедр, факультету та університету.

7. Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрі, на факультеті або в університеті для підвищення якості наукових досліджень та підготовки здобувачів?

5 відповідей

матеріально-технічне оснащення є достатнім

Матеріально-технічними засобами кафедра забезпечена

матеріально-технічне забезпечення, необхідне для проведення наукових досліджень є досить повним

Все в достатньому обсязі

Всього достатньо

Серед рекомендацій щодо шляхів покращання налагодження партнерських відносин здобувачів із зовнішніми стейкхолдерами, які були виділені опитаними стейкхолдерами, можна відмітити: проводити більше гостьових лекцій, спільних наукових заходів, запрошувати на атестацію здобувачів.

8. Як, на Вашу думку, слід покращити налагодження партнерських відносин здобувачів із зовнішніми стейкхолдерами?

5 відповідей

більше проводити гостьових лекцій

Партнерські відносини на високому рівні.

проводити більше спільних наукових заходів

Запрошувати на атестацію здобувачів

Більше проводити спільних наукових заходів

100% опитаних зауважили високу якість підготовки здобувачів на даній ОНП.

9. Що, на Вашу думку, слід зробити адміністрації університету, факультету аграрного менеджменту для покращення якості підготовки здобувачів?

5 відповідей

якість підготовки здобувачів висока

Підготовка проводиться на високому рівні.

якість підготовки здобувачів є високою

Пропозиції відсутні

Якість підготовки є високої, адміністрації слід це підтримувати й далі

Усі зовнішні стейкхолдери (100%) відмітили високий рівень освітнього процесу, що відповідає суспільним потребам.

10. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу.

5 відповідей

якість освітнього процесу висока

Якість освіти висока.

освітній процес організовано на високому рівні

Пропозицій немає, якість висока

Пропозиції висвітлено у 8-му пункті анкети