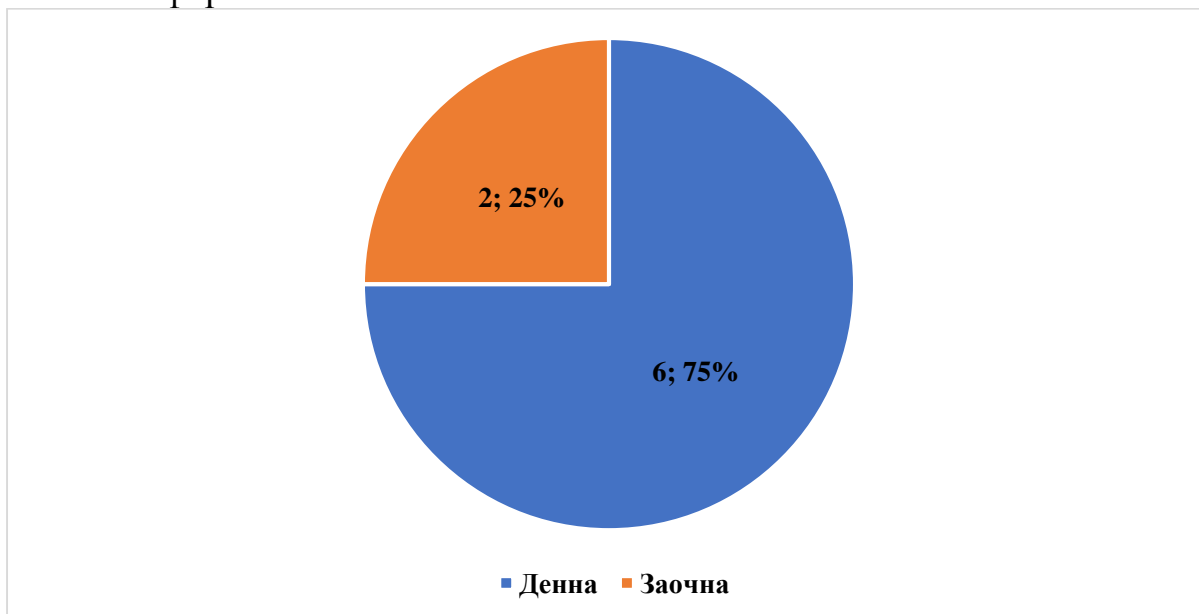


**Результати опитування здобувачів третього освітньо-наукового рівня
вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент у 2020/2021 та
2021/2022 н.р.**

Всього в опитуванні взяли участь 8 здобувачів освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності «Менеджмент», з яких 6 денної форми та 2 заочної форми навчання.

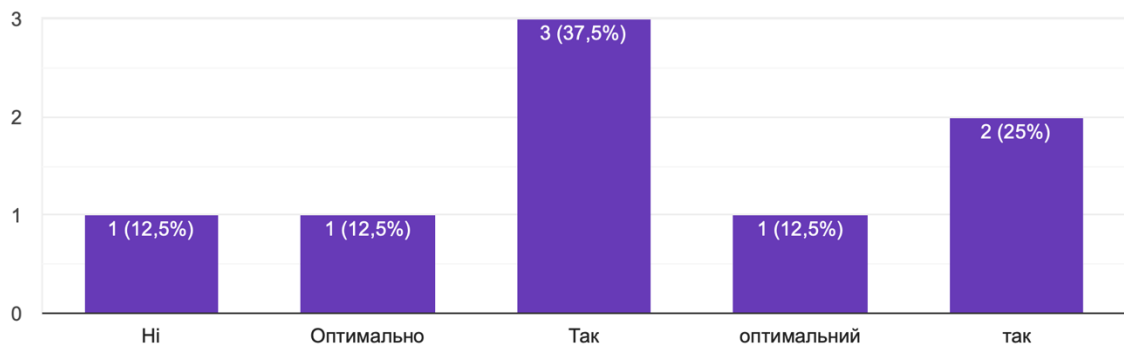


Здобувачі, які пройшли опитування, зазначили, що не мають особливих потреб, які б вимагали від університету створення певних умов для реалізації їхнього права на освіту.

Аналіз результатів опитування щодо оптимальності розподілу годин по дисциплінах з'ясував, що більшість (66,7%-83,4%) здобувачів вважають розподіл оптимальним, решта (16,7%) зазначають, що розподіл не є оптимальним або, що даної дисципліни ще не було протягом їхнього навчання.

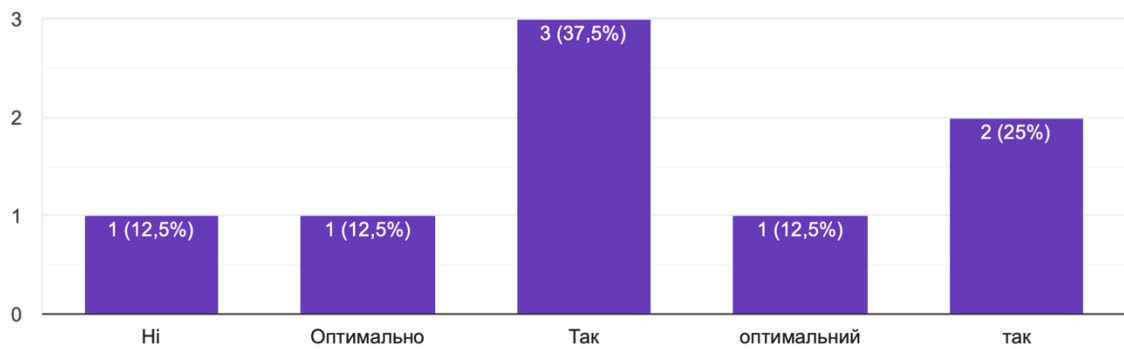
Філософія науки.

8 відповідей



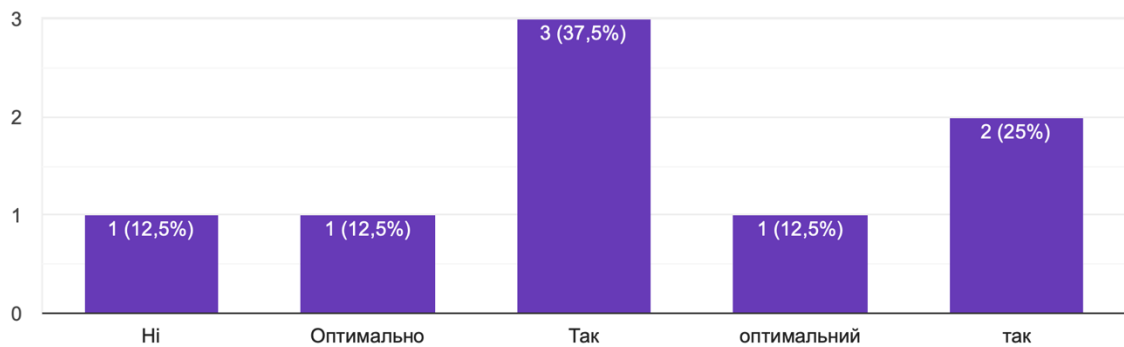
Педагогіка вищої школи.

8 відповідей



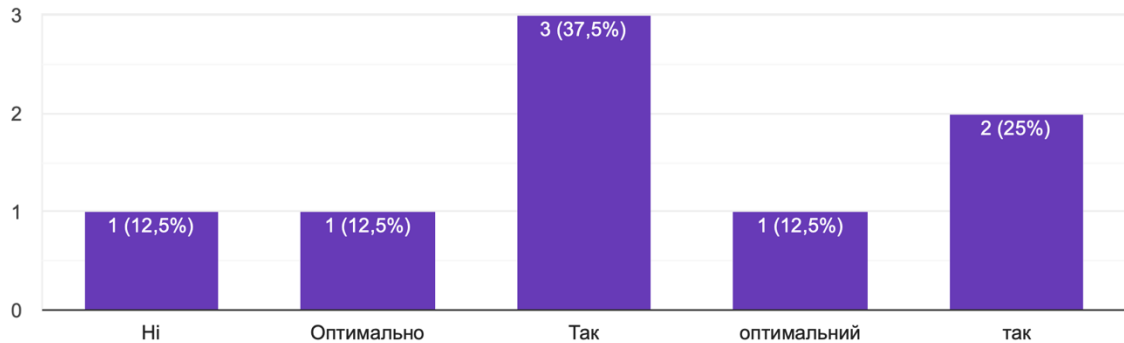
Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи.

8 відповідей



Мікро- та макроекономіка 2.

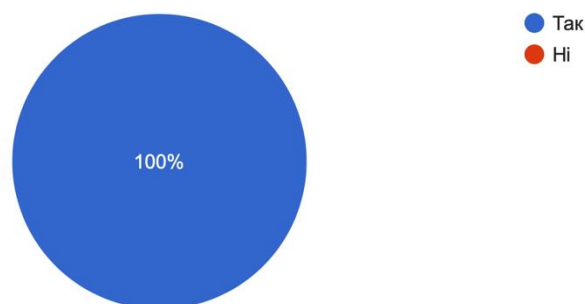
8 відповідей



Усі опитані здобувачі (100%) зазначили, що вказаний обсяг самостійної роботи є достатнім та дисципліни, що вивчались відповідають їх науковим інтересам.

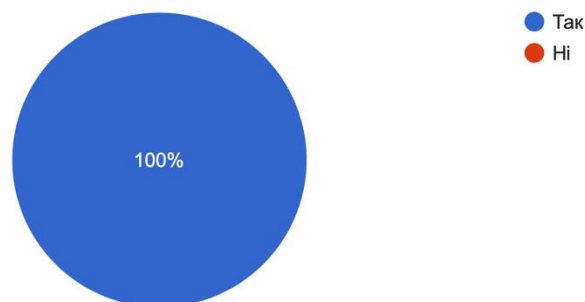
Чи вважаєте Ви вказаний обсяг самостійної роботи достатнім?

8 відповідей



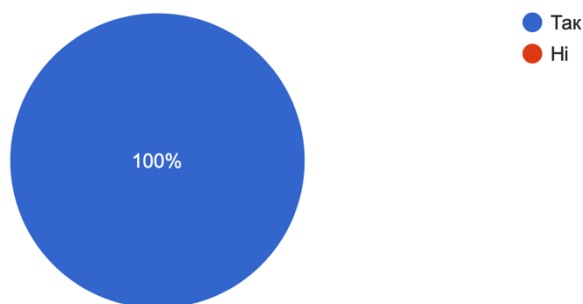
3. Чи відповідають вказані вище дисципліни Вашим науковим інтересам?

8 відповідей

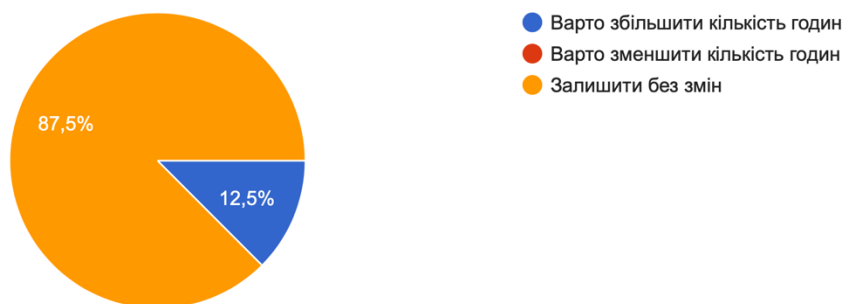


Здобувачі ОНП «Менеджмент» (100%) зазначили, що здобуті під час проходження педагогічної практики компетентності є потрібними для подальшої професійної діяльності, й визначили (87,5% опитаних) кількість годин цілком достатніми.

4. Чи дає можливість науково-педагогічна практика, передбачена освітньо-науковою програмою, здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?
8 відповідей



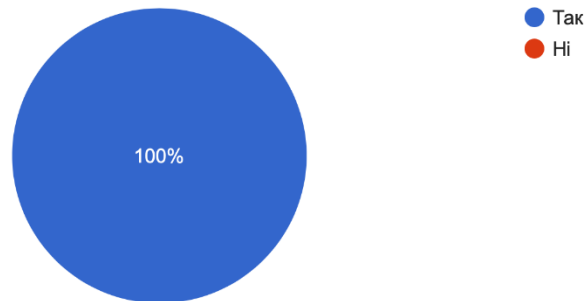
5. Чи вважаєте Ви достатнім обсяг науково-педагогічної практики, передбаченої освітньо-науковою програмою?
8 відповідей



100% здобувачів, що пройшли опитування, зазначили, що в НУБіП України достатньо реалізується студентоцентризований підхід, який спрямований на залучення здобувачів до освітньої, наукової діяльності та задоволення їхніх потреб.

6. Чи достатньо реалізується в процесі підготовки аспіранта студентоцентризований підхід, що передбачає заохочення здобувачів до ролі авт...ртнерства між учасниками освітнього процесу?

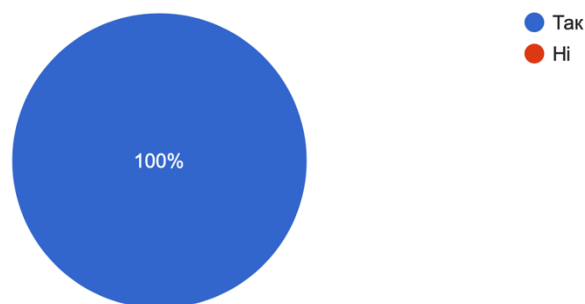
8 відповідей



Водночас усі здобувачі вважають, що форми контрольних заходів є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення програмних результатів навчання.

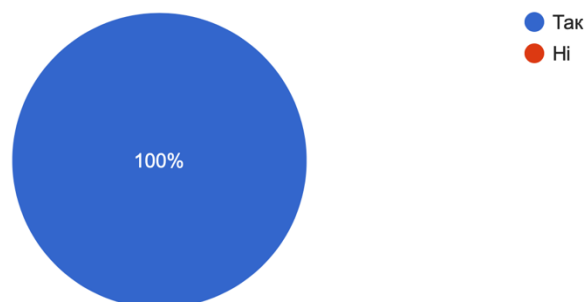
8. Чи є форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів наукового ступеня чіткими, зрозумілими, чи дають вони можливість... досягнення здобувачем результатів навчання?

8 відповідей



9. Чи є чіткими та зрозумілими правила проведення контрольних заходів?

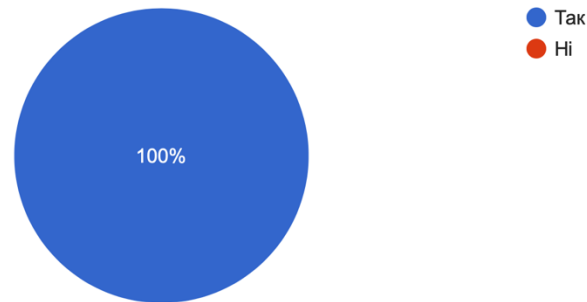
8 відповідей



В НУБіП України визначено чітку та зрозумілу політику та стандарти дотримання академічної доброчесності, про що свідчать відповіді здобувачів (100%).

10. Чи визначені в НУБіП України чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

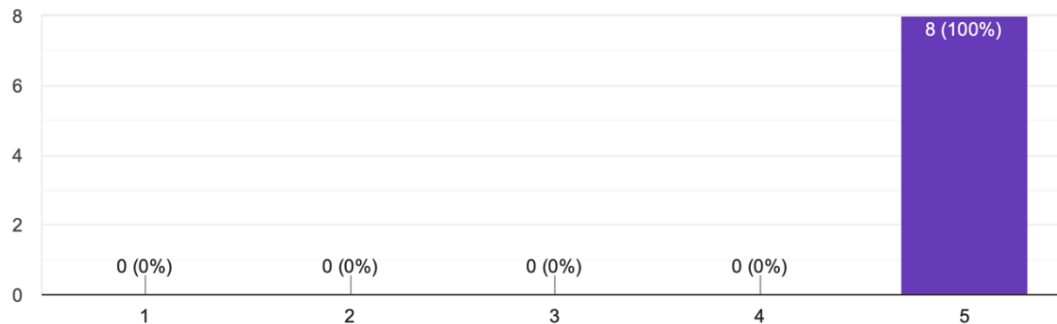
8 відповідей



За результатами опитування академічна та професійна кваліфікація викладачів, що викладають на ОНП, отримала високий рівень оцінки (5 балів).

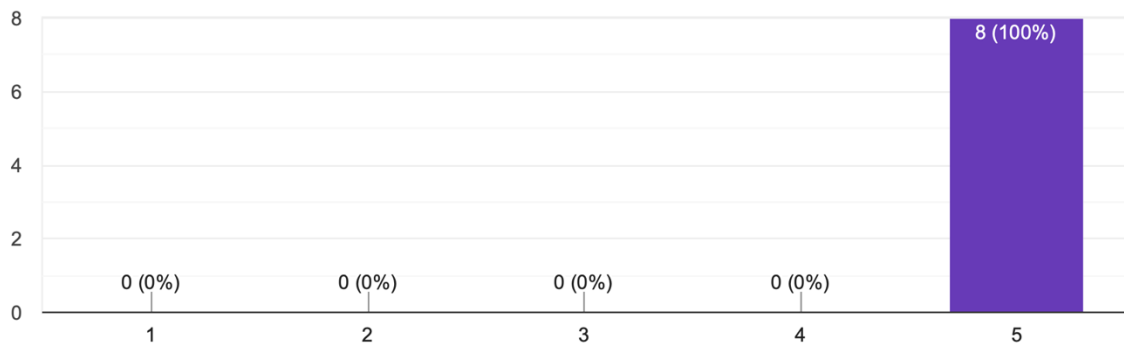
Оцініть академічну та професійну кваліфікацію Байдали В.В. (за шкалою від 1 до 5, де 1- мінімальна оцінка, 5 – максимальна).

8 відповідей



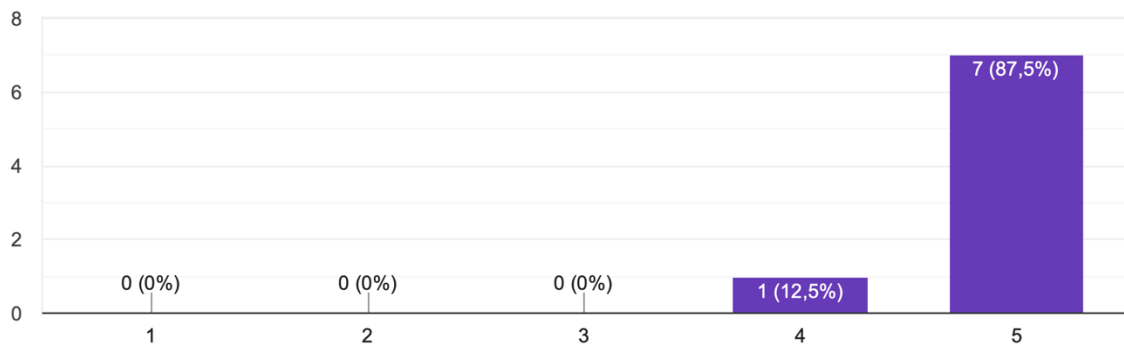
Оцініть академічну та професійну кваліфікацію Єрмакова О.Ю. (за шкалою від 1 до 5, де 1- мінімальна оцінка, 5 – максимальна).

8 відповідей



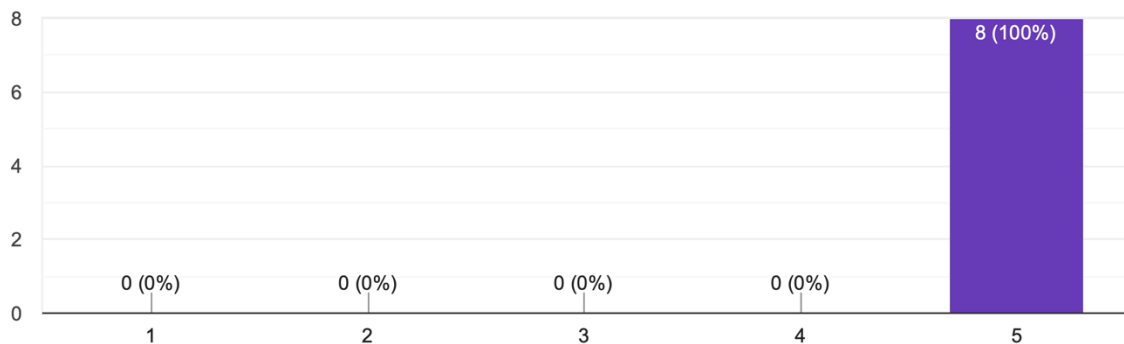
Оцініть академічну та професійну кваліфікацію Савчука В.К. (за шкалою від 1 до 5, де 1- мінімальна оцінка, 5 – максимальна).

8 відповідей



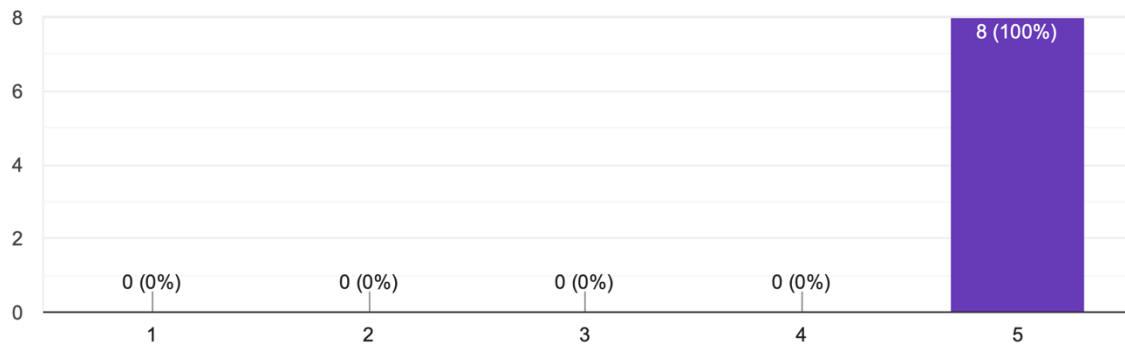
Оцініть академічну та професійну кваліфікацію Шинкарук Л.В. (за шкалою від 1 до 5, де 1- мінімальна оцінка, 5 – максимальна).

8 відповідей



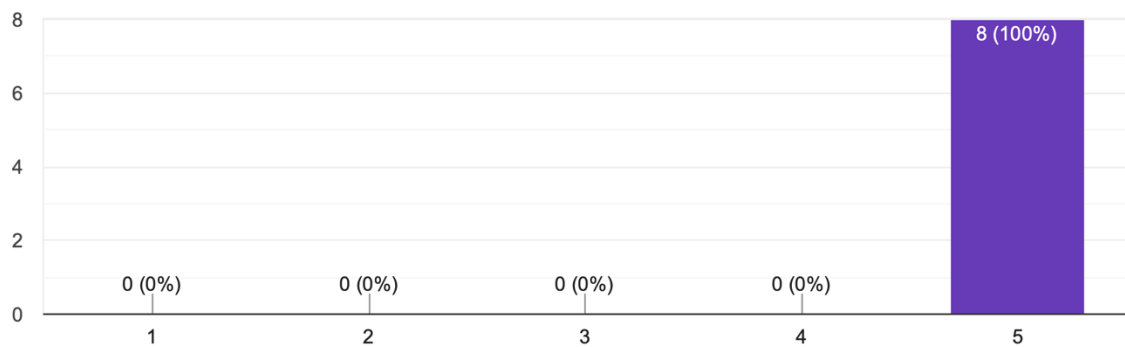
Оцініть академічну та професійну кваліфікацію Деліні М.М. (за шкалою від 1 до 5, де 1- мінімальна оцінка, 5 – максимальна).

8 відповідей



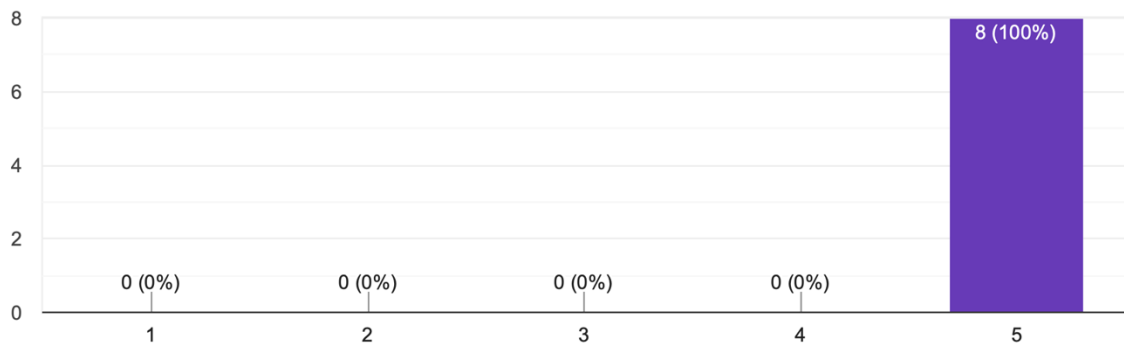
Оцініть академічну та професійну кваліфікацію Бутенко В.М. (за шкалою від 1 до 5, де 1- мінімальна оцінка, 5 – максимальна).

8 відповідей



Оцініть академічну та професійну кваліфікацію Буряка Р.І. (за шкалою від 1 до 5, де 1 – мінімальна оцінка, 5 – максимальна).

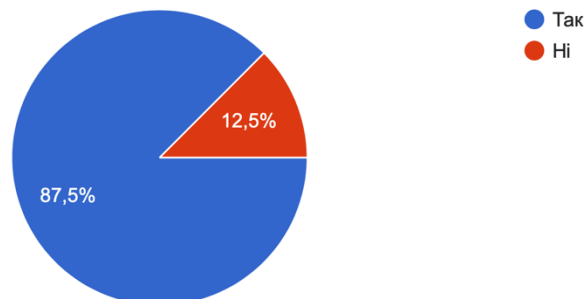
8 відповідей



НУБіП України забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які потрібні для наукової та іншої діяльності під час навчання на ОНП.

12. Чи забезпечує НУБіП України безоплатний доступ здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для наукової діяльності в межах освітньої програми?

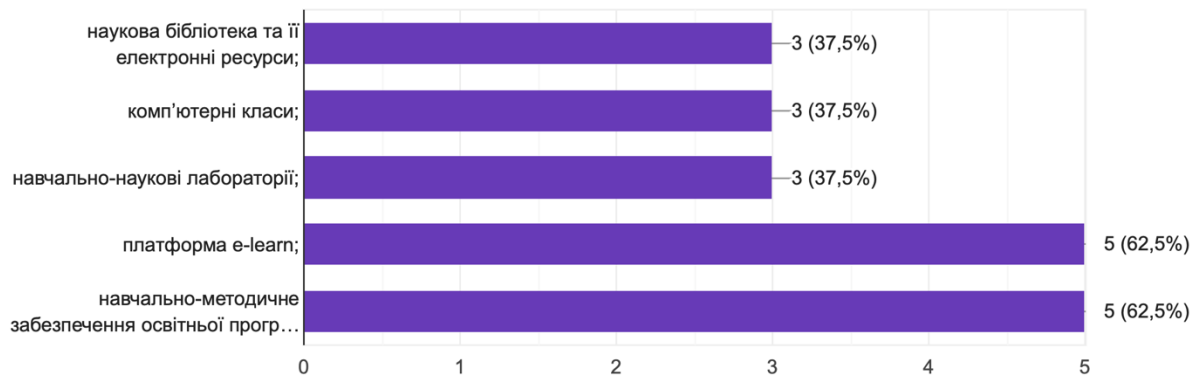
8 відповідей



Найбільше здобувачі користуються такими складовими інфраструктури та інформаційними ресурсами НУБіП України, як платформа e-learn (62,5%), навчально-методичним забезпеченням освітньої програми (62,5%), навчально-науковими лабораторіями (37,5%) та комп'ютерними класами (37,5%)

13. Якими складовими інфраструктури та інформаційних ресурсів НУБіП України Ви користуєтеся (поставте будь-яку позначку):

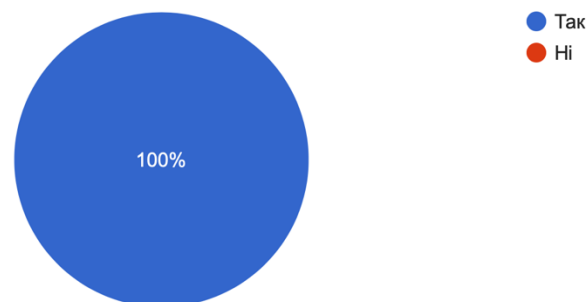
8 відповідей



Аспіранти зазначають, що освітнє середовище НУБіП України є безпечним для життя і здоров'я та дає можливість задовольнити їх потреби.

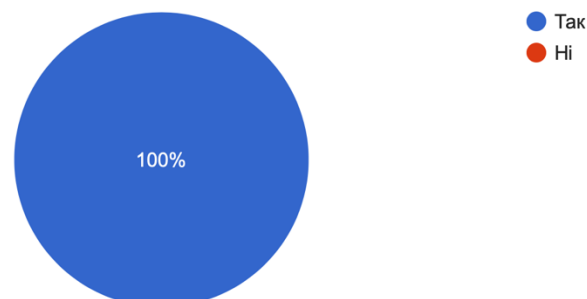
14. Чи є освітнє середовище НУБіП України безпечним для життя і здоров'я здобувачів, що навчаються за освітньою програмою, та чи дає можливість задовольнити Ваші потреби та інтереси?

8 відповідей



15. Чи забезпечує НУБіП України освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою?

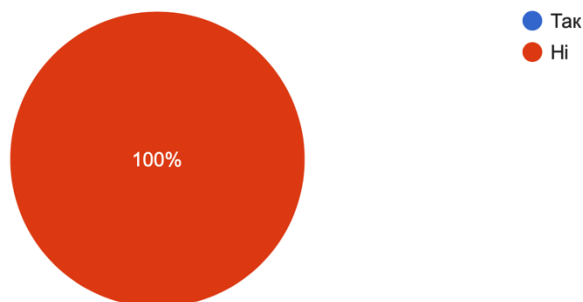
8 відповідей



Під час навчання на ОНП здобувачі не стикались із конфліктними ситуаціями, які пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Також зазначили, що в університеті чітко визначена політика та процедура вирішення таких ситуацій у спеціальних положеннях, які знаходяться у вільному доступі на сайті НУБіП України.

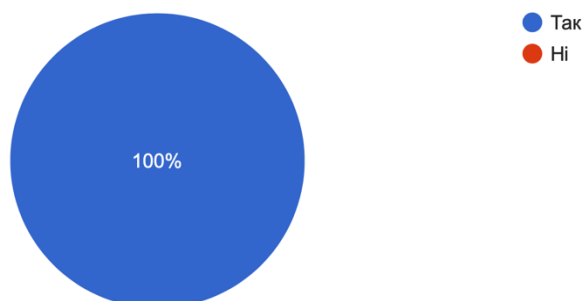
16. Чи виникали під час Вашого навчання конфліктні ситуації (зокрема пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?

8 відповідей



17. Чи достатньо чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення таких ситуацій? (Положення про попередження та протидію сексу...anpyam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf)

8 відповідей



Всі опитані задоволені якістю навчання на ОНП, й висловили побажання мати більше дисциплін за вибором.

18. Чи задовольняє Вас якість освітньо-наукової програми?

8 відповідей

