



# ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ІНФОРМАЦІЙНА ПЛАТФОРМА ПЕРЕДАВЛЕННЯ ДИНАМІКИ РОБОТИ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ ЗАСОБАМИ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

**Шевченко Юрій Андрійович**, учень 10 класу Опорного загальноосвітнього навчального закладу Катюжанська загальноосвітня школа I-III ступенів

**Науковий керівник: Косько Тамара Михайлівна**, вчитель інформатики Опорного загальноосвітнього навчального закладу Катюжанська загальноосвітня школа I-III ступенів

## МЕТА ДОСЛІДЖЕННЯ :

теоретично обґрунтувати, проаналізувати та демонструвати освітнє середовище як інформаційну платформу освітнього закладу, можливості та перспективи використання в освітньому процесі

## ЗАВДАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПРОЄКТУ:

розкрити поняття і сутність інформаційно-освітнього середовища. Практично довести ефективність використання хмарних технологій в освітньому процесі через інформаційний простір

**ОБ'ЄКТ ДОСЛІДЖЕННЯ:** освітнє середовище як інформаційна платформа

представлення динаміки роботи освітнього закладу засобами хмарних технологій

**ПРЕДМЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ:** умови інформатизації середовища для учнів в освітніх закладах

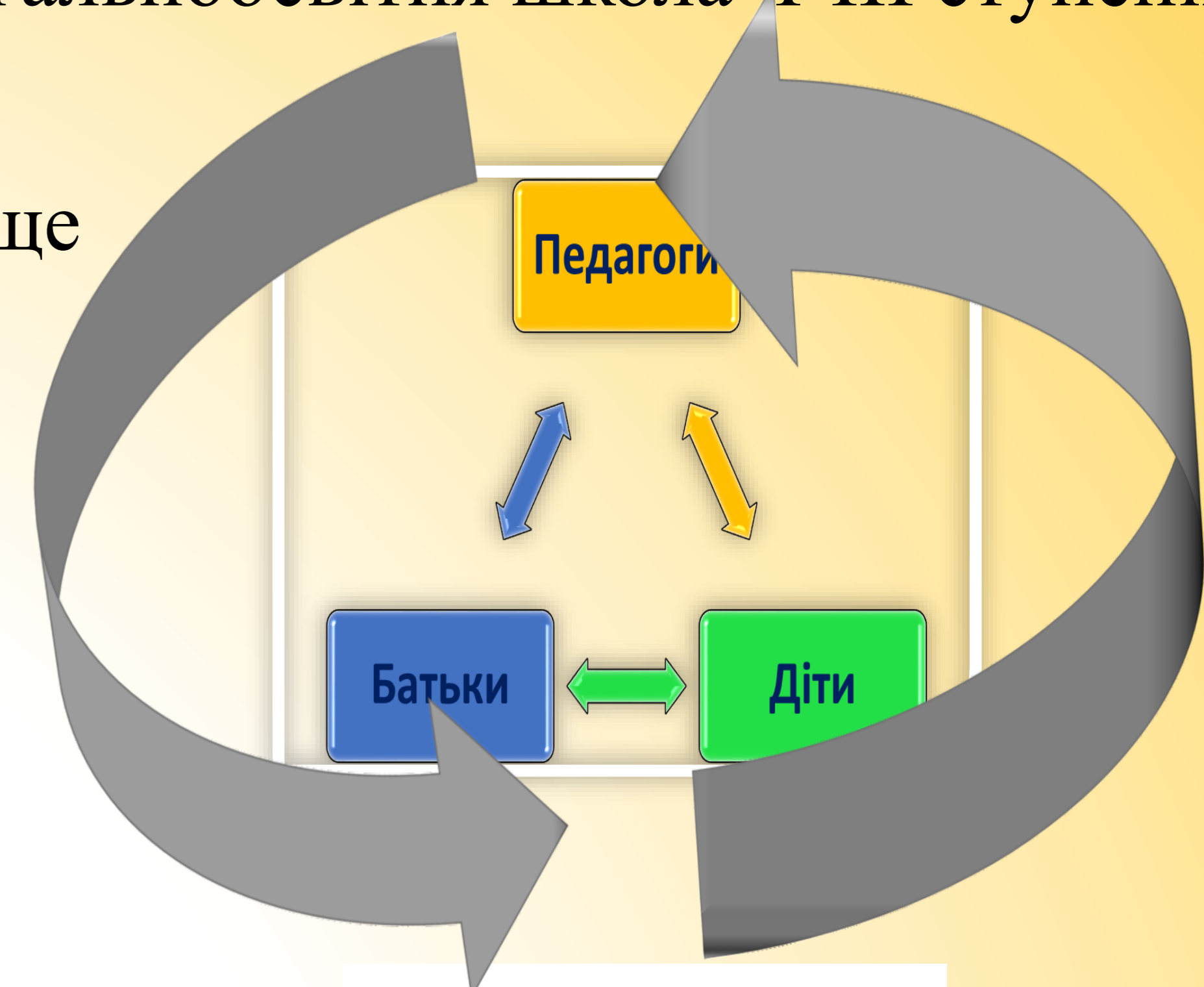


Рис.1 Модель ІОС

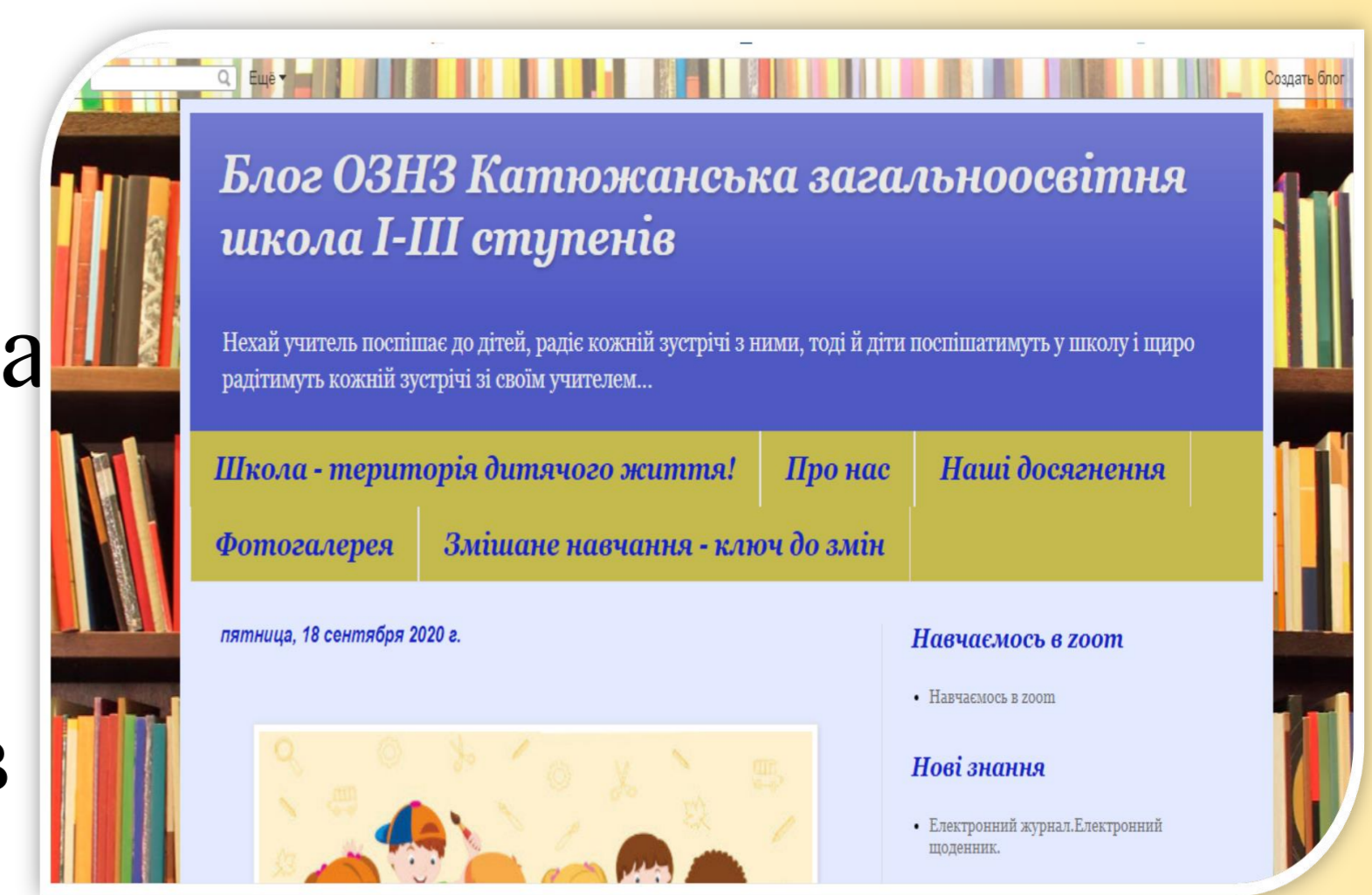


Рис.2 Блог школи

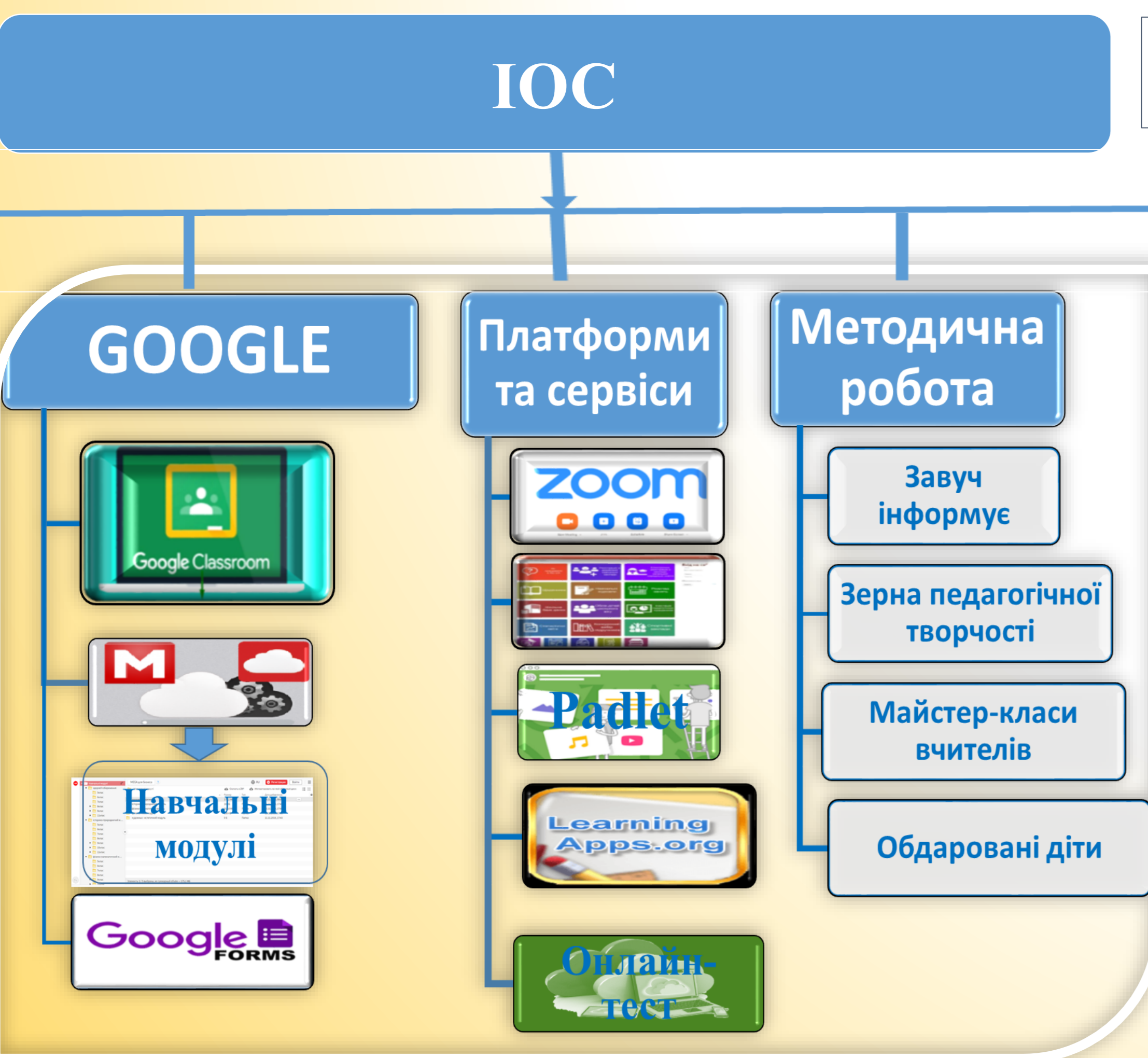


Рис.3 Структура ІОС

## МАТЕРІАЛИ, ХІД ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ

В ході роботи я ознайомився з поняттям інформаційний простір, проаналізував шляхи створення освітнього середовища засобами хмарних технологій. Дослідив умови інформатизації освітнього закладу. На основі отриманої інформації я створив: інформаційне – освітнє середовище освітнього закладу засобами сервісу Google Blogger.

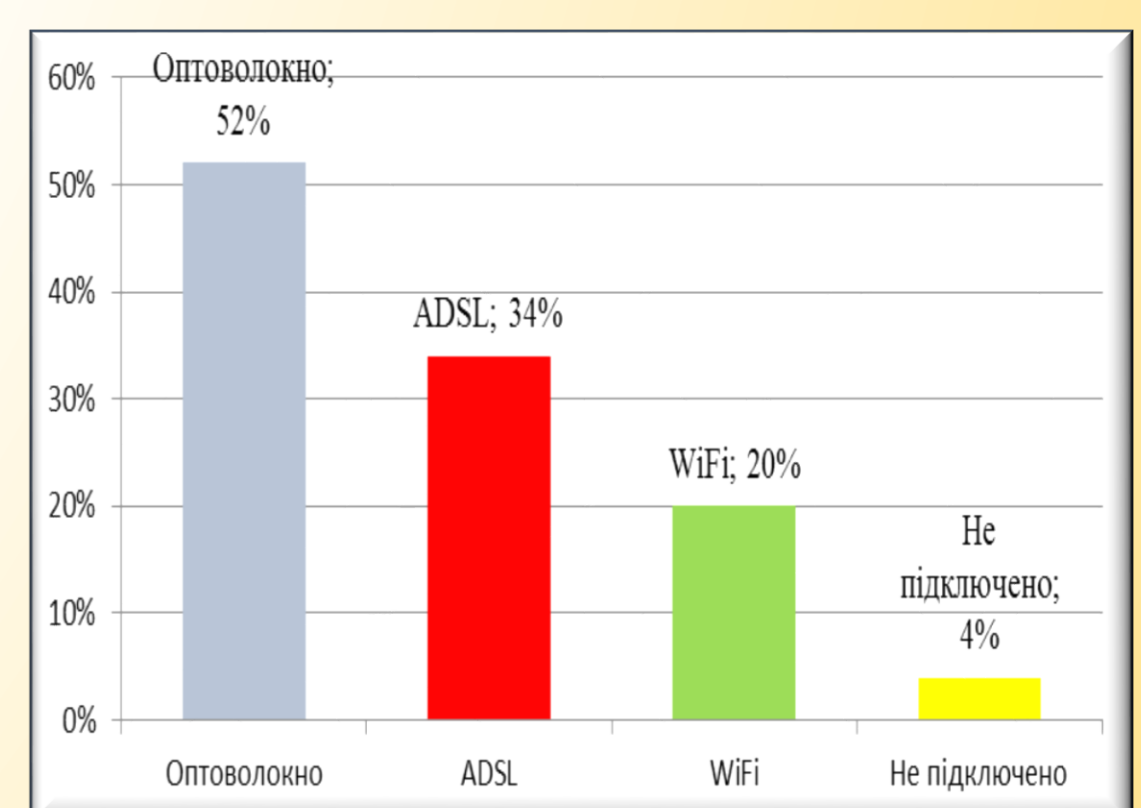


Рис. 5 Підключення робочих місць до мережі Інтернет

## РЕЗУЛЬТАТИ ТА ВИСНОВКИ

Результатом роботи є інформаційне – освітнє середовище : Блог ОЗНЗ Катюжанська загальноосвітня школа I-III ступенів. Результати досліджень та аналізу свідчать про можливість використання даного середовища при дистанційному та змішаному навчанні



Рис.4 Блог школи



Рис.6 Використання ІОС

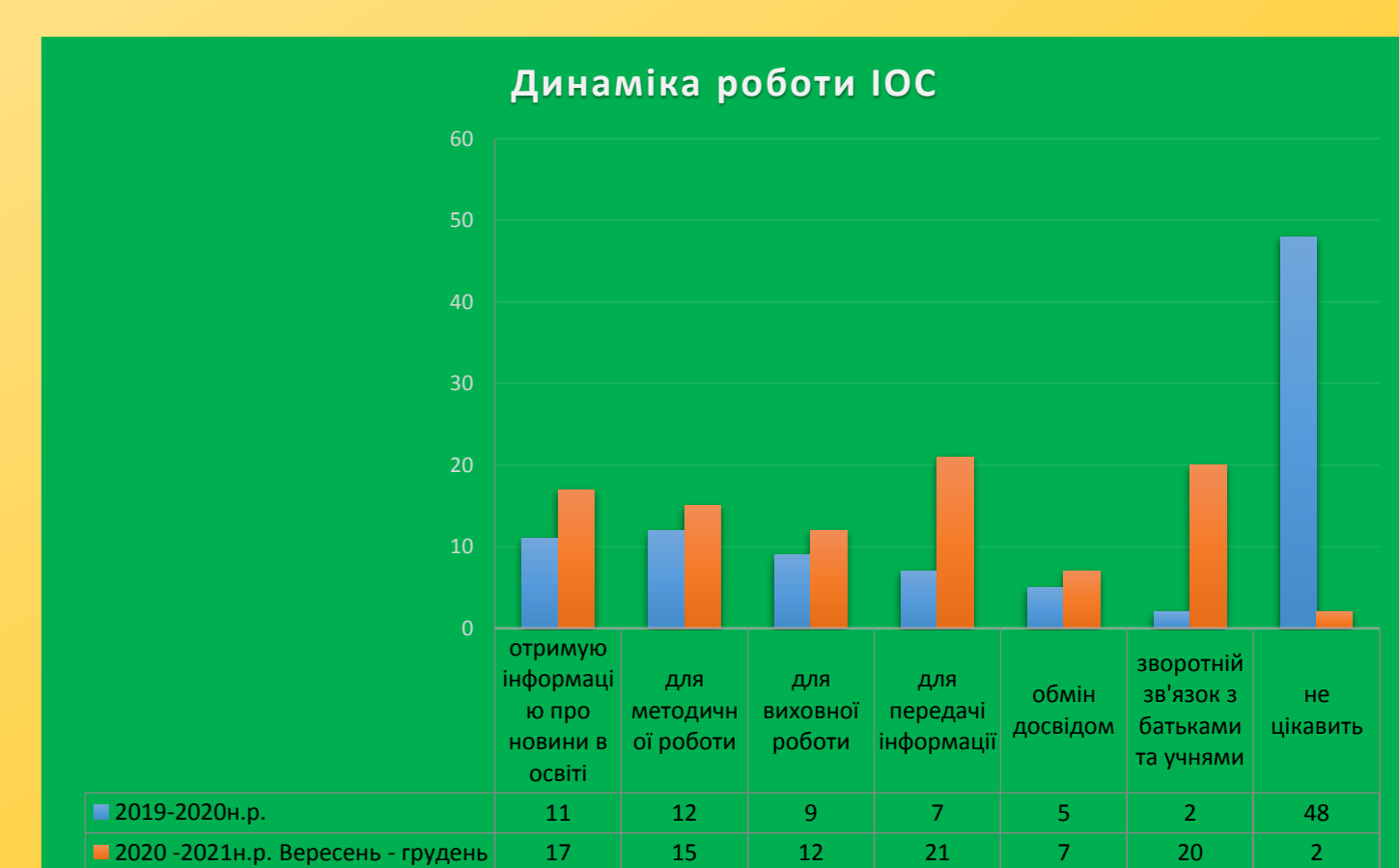


Рис. 7. Динаміка роботи ІОС