



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10  
від «24» 04 2019 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор  С. Николаенко

Освітньо-наукова програма вводиться в дію

з 01.09. 2019 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

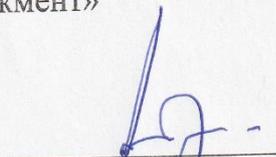
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: доктор філософії з менеджменту

Київ – 2019

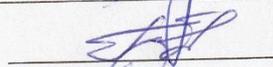
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-наукової програми  
«Менеджмент»

Перший проректор



**Ібатуллін І. І.**

Завідувач відділу аспірантури



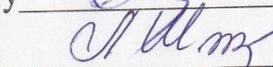
**Барабаш О. І.**

Декан факультету аграрного менеджменту



**Остапчук А. Д.**

Гарант освітньо-наукової програми



**Шинкарук Л. В.**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Менеджмент» розроблена для підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС (40), необхідний для здобуття відповідного третього ступеня вищої освіти; перелік відповідних компетентностей; нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів наукового ступеня доктор філософії; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

- 1. Шинкарук Лідія Василівна**, член-кореспондент НАН України, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту НУБіП України, керівник проектної групи
- 2. Бутенко Віра Михайлівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії НУБіП України
- 3. Деліні Марина Миколаївна**, доктор економічних наук, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту НУБіП України
- 4. Талавиря Микола Петрович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної теорії НУБіП України.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Захарчук Олександр Васильович**, доктор економічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інвестиційного та матеріально-технічного забезпечення ННЦ «ІАЕ»

Освітня програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 (в редакції від 01.01.2019), Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

## 1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Науково-дослідний інститут економіки і менеджменту Факультет аграрного менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії Доктор філософії з зі спеціальності 073 «Менеджмент»
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма «Менеджмент»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	PhD доктор філософії, 40 кредитів ЄКТС, строк навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за спеціальністю 073 «Менеджмент». Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому на освітньо-наукову програму PhD – доктора філософії.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	<a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> <a href="mailto:aspirantura@nubip.edu.ua">aspirantura@nubip.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
Метою є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем доктора філософії за спеціальністю «Менеджмент», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності у сфері менеджменту та наук про життя і навколишнє природне середовище а також викладацької роботи у закладах освіти	
<b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» <b>Об'єкт діяльності:</b> науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог. <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем доктора філософії за спеціальністю «Менеджмент», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності у сфері менеджменту та дотичних наук навколишнє природне середовище, а також викладацької роботи у закладах освіти

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</b>	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p><b>Загальний:</b> дослідження у сфері управлінської діяльності. Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо економічних процесів, які відбуваються у галузях національного господарства; фундаментальних та прикладних проблем управління; економічної, інвестиційної, інноваційної, виробничої, логістичної, маркетингової діяльності підприємств, організаційно-правових форм підприємницької діяльності, факторів, ресурсів, видів, стадій і результатів економічної діяльності підприємств, процесів та форм управління підприємством.</p> <p><b>Спеціальний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексна діагностики організаційно-економічного стану об'єкта аналізу;</li> <li>- аналіз та обґрунтування напрямів реалізації потенціалу розвитку об'єкта аналізу;</li> <li>- розроблення та реалізація стратегії розвитку об'єкта аналізу відповідності з тенденціями соціально-економічних змін;</li> <li>-прогнозування напрямів розвитку та розроблення системи адаптації суб'єкта господарювання до змін навколишнього середовища;</li> <li>- визначення методів і економічних важелів регулювання економічних процесів та управління їх ефективністю.</li> </ul> <p><b>Ключові слова:</b> менеджмент, управління, адміністрування, економіка, підприємство, підприємництво, конкурентоспроможність, стратегія, планування і прогнозування</p>
<b>Особливості освітньо-наукової програми</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Програма реалізується у невеликих групах дослідників і передбачає диференційований підхід до аспірантів денної та заочної форм навчання та здобувачів.</p> <p>Програма передбачає 40 кредитів ЄКТС для викладання навчальних дисциплін, з яких 22 кредитів ЄКТС - це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова фахового спрямування, економетрика та моделювання економічних процесів, мікро- та макроекономіка, педагогіка вищої школи, методологія наукових досліджень в менеджменті та організація підготовки дисертаційної роботи), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 13 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни фахової підготовки.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Програма реалізується науковими групами, передбачає застосування широкого кола загальнонаукових і спеціальних аналітичних методів, принципів і прийомів наукових досліджень, з врахуванням сучасного світового досвіду в сфері менеджменту.</p> <p>Передбачено написання дисертації, проведення поглиблених проблемно-орієнтованих лекційних курсів, практичних занять,</p>

	тренінгів та самостійної науково- дослідної роботи, з обов'язковою науковою програмою стажування та розробкою портфоліо особистого наукового розвитку.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Науково-педагогічна та наукова діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах, що здійснюють підготовку фахівців у сфері менеджменту та управління підприємствами, проводять наукові дослідження в цій сфері.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері економіки, сільського, лісового, водного господарства, землеустрою, надрокористування, заповідної справи, а також охорони навколишнього природного середовища.</p> <p><b>Посади згідно класифікатора професій України.</b> Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого підприємства (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4); науковий співробітник (економіка) (2441.1), економіст (2441.2), фахівець з економічного моделювання екологічних систем (2419.2), державний експерт (2419.3), інженер-землепорядник (2148.2), експерт з екології, екологічний аудитор (2411.2).</p> <p><b>Місце працевлаштування.</b> Міністерство аграрної політики і продовольства України, Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, Міністерство екології та природних ресурсів України, Міністерство енергетики та вугільної промисловості України, Державна служба геології та надр України, Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру, Державне агентство водних ресурсів України, Державне агентство лісових ресурсів України, Державне агентство рибного господарства України, Державне агентство України з управління зоною відчуження, Державна екологічна інспекція України, сільськогосподарські, лісгосподарські, водогосподарські підприємства, гірничо-добувні підприємства, установи природно- заповідного фонду, вищі навчальні заклади, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), підприємства, коледжі</p>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: підготовка на 10-ому (науковому) рівні вищої освіти НРК України; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у т. ч. за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів);</li> <li>- тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками;</li> <li>- підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання;</li> <li>- залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків в галузі управління та адміністрування;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);</li> <li>- надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- безпосередня участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом (здобувачем) підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовки окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету та науковій раді НДІ з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики, а саме – формування та розвиток компетентностей у галузі</p>

	<p>управління соціально-економічними суб'єктами, що направлені на набуття здобувачем здатності володіти методами змістового та соціального наповнення проекту, методиками теоретичної та практичної роботи, сутністю евристичних методів вирішення управлінських ситуацій, змістом етапів реалізації функцій менеджменту, вимогами до проектної діяльності.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗК02. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність проводити дослідження, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК05. Здатність оцінювати соціально-економічні процеси і явища на глобальному (мега-), макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ЗК06. Володіння навичками публічних ділових і наукових комунікацій.</p> <p>ЗК07. Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах обраного напрямку економічної науки, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері менеджменту та дотичних напрямів наук про життя і навколишнє природне середовище та можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з менеджменту і суміжних галузей</p> <p>СК02. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення для наукових розробок та впровадження проектів, аналізу інформації з різних джерел, прийняття управлінських рішень, управління людськими ресурсами, управління процесами інноваційного розвитку тощо</p> <p>СК03. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях з менеджменту та науково-педагогічній діяльності</p> <p>СК04. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики у сфері менеджменту.</p> <p>СК05. Здатність інтегрувати знання, уміння та навички для їх ефективного використання в процесі прийняття інтегрованих</p>

рішень в менеджменті та організації управлінської інформаційної системи.

СК06. Здатність здійснювати аналітико-прогностичну та інноваційну діяльність, розробку і обґрунтування вибору найбільш ефективних управлінських рішень на різних рівнях національної економіки.

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у різних галузях економіки, управляти командою, виявляти лідерські, управлінські якості та відповідальність під час їх реалізації.

СК08. Здатність здійснювати управління проектною діяльністю, ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення, брати участь в реалізації міжнародних проектів.

### **7 – Програмні результати навчання**

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з менеджменту та суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні питання менеджменту. державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень з менеджменту у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях

РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези в сфері менеджменту; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного управлінського аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані, знати методологію ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) наукових досліджень в сфері менеджменту.

РН04. Здійснювати підготовку наукової публікації з менеджменту до спеціалізованих видань (журналів, збірників наукових праць) з дотриманням відповідних вимог, проводити апробації отриманих результатів на наукових конференціях, конгресах, симпозіумах, семінарах та впроваджувати отримані наукові результати у практичну управлінську діяльність підприємств та навчальний процес.

РН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з менеджменту та дотичних напрямів наук про життя і навколишнє природне середовище з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН06. Знати принципи та механізми самостійного виконання наукових досліджень, формування теоретико-методологічної бази та розроблення практичних рекомендацій з питань вдосконалення основних складових управлінської діяльності, вміти ясно та чітко описувати результати наукової роботи, оформити виконане дослідження відповідно до нормативних вимог, підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень.

РН07. Ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення на рівні підприємств, галузей та національної економіки, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та ухвалення рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.

РН08. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми менеджменту з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.

	<p>РН9. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення в сфері менеджменту та дотичних напрямів наук про життя і навколишнє природне середовище, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування інноваційних методик викладання</p> <p>РН10. Глибоко розуміти загальні принципи менеджменту, методи декомпозиції організації на функціональні та конституціональні елементи, здійснювати оцінку структурних елементів і процесів організації, моніторинг підприємницького середовища, формування ефективної системи управління на різних рівнях національної економіки.</p> <p>РН11. Уміти використовувати навички аналітико-прогностичного та інноваційного характеру в процесі розробки і обґрунтування вибору найбільш ефективних управлінських рішень у сфері менеджменту та дотичних напрямів наук про життя і навколишнє природне середовище.</p> <p>РН12. Уміти приймати рішення, збирати й аналізувати управлінську інформацію, використовувати різноманітні методи роботи з людьми, будувати співпрацю в місцевому та міжнародному середовищі для завершення спеціальних завдань.</p>
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності забезпечує професорсько-викладацький склад факультету аграрного менеджменту (зокрема 2 члени-кореспонденти НАН України, 13 докторів наук, професорів, 56 кандидатів наук, 45 доцентів), а також викладачі педагогічного факультету в межах профільних дисциплін. Науково-педагогічні працівники забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами у достатньому обсязі відповідно нормативних потреб.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, обладнані комп'ютерною технікою, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Навчально-аудиторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори навчальні аудиторії обладнані комп'ютерною технікою та новітнім ліцензованим програмним забезпеченням, зокрема системою управління проектами Microsoft Project Professional 2016.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми зі спеціальності 073 «Менеджмент» відповідає ліцензійним вимогам, галузевому стандарту третього рівня вищої освіти ступеня «доктора філософії» за спеціальністю «Менеджмент», має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність,</p>

структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/46601>.

В НУБіП України функціонує Центр дистанційних технологій навчання, який забезпечує функціонування освітнього кластеру інформаційно-освітнього середовища університету, його обслуговування та організаційно-методичне супроводження. Навчально-інформаційний портал [elearn.nubip.edu.ua](http://elearn.nubip.edu.ua) є потужним інструментом для підтримки навчального процесу аспірантів (здобувачів) за спеціальністю 073 «Менеджмент». Гібридна модель інформаційно-освітнього середовища університету дає можливість інтегрувати хмарні сервіси Microsoft, Cisco, Google тощо для організації навчальної діяльності.

Розроблено електронні навчальні курси для аспірантів (здобувачів) на базі платформи дистанційного навчання: <http://elearn.nubip.edu.ua/>. Кожний курс містить теоретичний матеріал, навчально-методичні матеріали для практичних робіт та самостійної роботи.

Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів і викладачів здійснює бібліотека. Бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України є найбільшою серед бібліотек вищих аграрних закладів освіти України. До складу наукової бібліотеки входять: 5 відділів (комплектування, наукової обробки документів і організації каталогів; інформаційно-бібліографічний; інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення; обслуговування навчальною літературою; обслуговування науковою та художньою літературою) та 5 філій: у навчальних корпусах № 1; № 6; № 10; № 11 та № 12.

Одним з основних завдань наукової бібліотеки є формування фонду відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), понад 300 тис. примірників підручників і навчальних посібників, понад 604 тис. примірників наукової літератури, більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет.

З 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні.

Щороку до фонду навчальної літератури надходить 35040 примірників книг і періодичних видань.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад

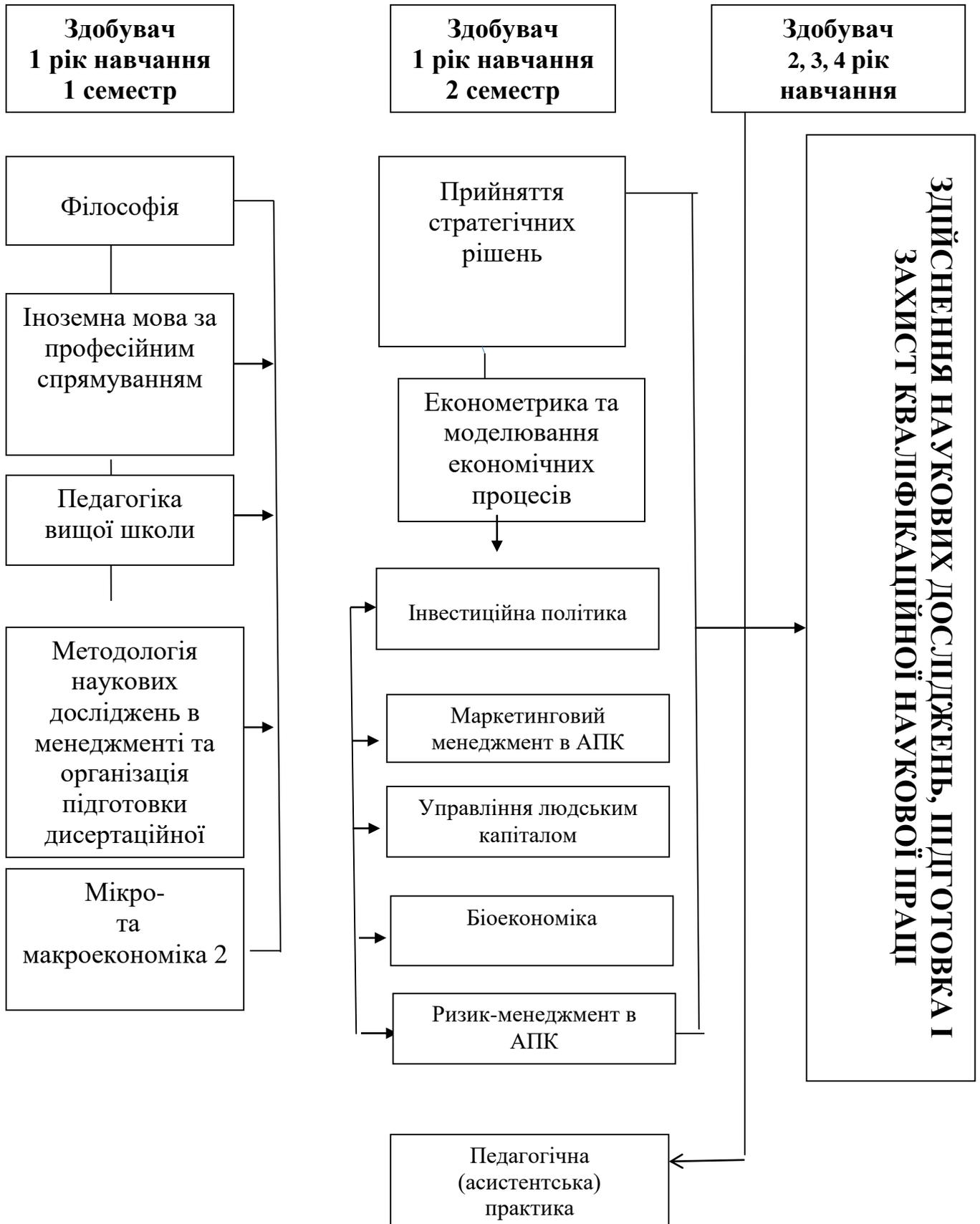
	<p>180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки, в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>У НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>У НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитування власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійським сільськогосподарським університетом; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавським університетом наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університетом Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічним університетом Зволєн, Словаччина; Вроцлавським університетом наук про життя, Польща; Вищою школою сільського господарства м Лілль, Франція; Університетом короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університетом прикладних наук Хохенхайм Німеччина; Норвезьким університетом наук про життя. Норвегія; Шведським університетом сільськогосподарських наук, UPSALA; Університетом Ллейда, Іспанія; Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребським університетом, Хорватія; Неапольським університетом Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних аспірантів (здобувачів) за спеціальністю 073 «Менеджмент» проводиться у разі їх вступу до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП</b>			
<b>1.1. Цикл загальнонаукової підготовки</b>			
ОК 1	Філософія науки	<b>4</b>	екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<b>6</b>	екзамен
ОК 3	Педагогіка вищої школи	<b>3</b>	залік
<b>1.2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ОК 4	Економетрика та моделювання економічних процесів	<b>3</b>	залік
ОК 5	Методологія наукових досліджень в менеджменті та організація підготовки дисертаційної роботи	<b>4</b>	залік
ОК 6	Мікро- та макроекономіка 2	<b>3</b>	залік
ОК 7	Прийняття стратегічних рішень	<b>3</b>	екзамен
ОК 8	Педагогічна (асистентська) практика	<b>4</b>	залік
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП</b>			
ВК 1	Інвестиційна політика	<b>5</b>	екзамен
ВК 2	Маркетинговий менеджмент в АПК	<b>5</b>	екзамен
ВК 3	Управління людським капіталом	<b>5</b>	екзамен
ВК 4	Ризик-менеджмент в АПК	<b>5</b>	екзамен
ВК 5	Біоекономіка	<b>5</b>	екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП</b>		<b>40</b>	

**2.2. Структурно-логічна схема  
вивчення компонент освітньо-наукової програми  
«Менеджмент»**



## **Обов'язкові компоненти ОНП за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

**Філософія науки:** соціокультурні та соціоекономічні передумови виникнення філософського знання; світогляд і філософія; сутність та зміст філософських проблем; філософія давньокитайської та давньоіндійської цивілізацій, їх вплив на менталітет XX – XXI століть; філософія Стародавньої Греції як початкова матриця європейської культури в її історичному розвитку і сучасність; передумови виникнення філософії на Стародавньому Сході; антропоцентризм і персоналізм філософії середньовічної Європи та їх трансформації в ментальності сучасної людини; раціоналістична філософія як чинник, що зумовив народження сучасної цивілізації; філософія модерну і постмодерну; вітчизняна філософська традиція; співвідношення філософії і науки; буття як специфічний об'єкт людської рефлексії; буття як філософська проблема; категорія буття; проблема субстанції; матеріалістичний і ідеологічний монізм; дуалізм; наукова і філософська картина світу: сутність, загальне і відмінне; об'єктивна і суб'єктивна реальність; філософська концепція розвитку; діалектика та метафізика.

**Іноземна мова за професійним спрямуванням:** читання, академічне письмо, аудіювання та мовлення; розвиток навичок усного монологічного та діалогічного мовлення; розвиток навичок з письма та аудіювання; лексичні особливості англійської мови, яка застосовується для комунікації у сфері економіки і застосування їх в практичній діяльності; граматичні особливості іноземної мови та опрацювання навичок різних форм комунікації іноземною мовою в практичній діяльності. Написання науково-дослідних та практичних робіт англійською мовою зі спеціальності економіка. Розгляд підходів до визначення специфіки викладання англійської мови зі спеціальності економіка; види мовної комунікації англійською мовою в економіці.

**Педагогіка вищої школи:** основні принципи і завдання; система, основні тенденції та перспективи розвитку вищої освіти в розвинених країнах світу у XXI столітті; інтеграція вищої освіти; організаційно-правове забезпечення вищої освіти; державний стандарт освіти, його складові, функції, роль у стандартизації вищої освіти та розвитку автономізації вищих навчальних закладів; структурно-логічна схема та навчальний план підготовки фахівців; психологічні основи навчання та педагогічна майстерність викладача; навчання як специфічний вид пізнавальної діяльності; індивідуальні показники здатності студента до навчання; розвиток пам'яті, уваги, творчого мислення, інтелекту студентів; гуманітаризація та гуманізація навчання; педагогічне спілкування, його завдання, стиль, основні етапи; психолого-педагогічні фактори, які впливають на взаємовідносини викладача і студентів; педагогічне співробітництво; педагогічна майстерність викладача як найважливіша умова ефективного навчального процесу у вищій школі; складові педагогічної майстерності; психолого-педагогічні здібності, якості; творча педагогічна діяльність як самореалізація і самоактуалізація особистості викладача.

**Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи:** наука як динамічна система знань. Класифікація наук. Мета і завдання фундаментальних та прикладних наук. Мотиви наукової діяльності. Особливості розумової праці. Роль логічного мислення у науковій діяльності. Методологія і методи наукового пізнання. Принципи наукової методології. Загальнонаукові та спеціальні принципи, закони, категорії і методи. Методологія економічного дослідження як конкретно наукова методологія. Наукові концепції провідних учених-економістів як база для розв'язання конкретної дослідницької проблеми. Сутність та основні етапи організації економічних досліджень. Явища і процеси економічного розвитку, їх пізнання. Етапи наукових досліджень. Реальний робочий план економічного дослідження. Правила оформлення результатів наукових досліджень. Роль інформації у наукових дослідженнях і класифікація наукових документів. Загальні вимоги до оформлення дисертаційної роботи.

**Економетрика і моделювання економічних процесів:** формує у майбутніх фахівців сучасне економічне мислення та спеціальні знання з використанням системно-процесного аналізу, різних методів економіко-математичного моделювання як необхідної бази розробки різноваріантних управлінських рішень щодо ефективного функціонування і розвитку економічних об'єктів різної складності, ієрархії та організації; передбачає набуття практичних навичок з економетричного моделювання ринку та оптимізації виробничо-комерційної діяльності суб'єктів господарювання, формування і використання їх активів, трудового потенціалу, фінансових ресурсів, пошуку можливостей підвищення конкурентоспроможності, нарощування експортного потенціалу і продовольчої безпеки, вмотивованої стратегії соціально-економічного розвитку.

**Мікро- та макроекономіка 2:** оптимізація обсягів виробництва з метою максимізації прибутку; аналіз конкурентних ринків; ринкова влада та її вимірювання, ціноутворення при ринковій владі; ринки монополістичної конкуренції та олігополістичні; ринки факторів виробництва; загальна рівновага та економічна ефективність; моделі рівноваги та механізм складових макроекономічної політики: фіскальної, монетарної, зовнішньоекономічної, соціальної, економічне зростання, бізнес-цикли, споживання та інвестиції; безробіття та ринок праці; негнучкість, фіскальна і монетарна політика, обмінний курс; прикладні аспекти монетарної і фіскальної політики; прогнозування і моделювання макроекономічних процесів; вивчення бізнес-циклів у світовій економіці, новітніх макроекономічних і стохастичних моделей загальної рівноваги у відкритій економіці.

**Прийняття стратегічних рішень:** сутність, значення та рівні стратегічних рішень; передумови прийняття стратегічних рішень у процесі управління підприємством; стратегії управління ресурсами підприємства та їх вибору; виробнича стратегія підприємства; етапи прийняття стратегічних рішень; аналіз середовища в прийнятті стратегічних рішень; методи прийняття стратегічних управлінських рішень; бенчмаркінг; кластерний аналіз; методи експертних оцінок; метод дерева рішень; ЕТОР-аналіз; SWOT – аналіз; SPACE – аналіз; матричні методи в прийнятті стратегічних рішень; стратегія сегментації ринку в процесі прийняття стратегічних рішень; генерування стратегічних альтернатив; критерії вибору стратегічних альтернатив; стратегічний набір підприємства та вимоги до його формування; мотивація персоналу в процесі реалізації стратегії.

### **Вибіркові компоненти ОНП**

**Інвестиційна політика:** сутність, види та значення інвестицій та інвестиційного менеджменту. Інвестиційна політика підприємства, регіону та держави. Сутність та етапи формування інвестиційної програми. Напрями інвестування: види, чинники вибору. Формулювання цілей та розробка інвестиційної стратегії підприємства. Формування програми інвестиційної політики підприємства та визначення етапів її реалізації. Управління командою при реалізації інвестиційної політики на підприємстві. Визначення інвестиційного потенціалу держави, регіону, підприємства. Методи визначення інвестиційної привабливості підприємства. Методи оцінки вартості компанії. Структура інвестиційного проекту та способи оцінки його ефективності. Портфельні інвестиції. Сутність та значення портфельних інвестицій. Світові фондові біржі та їхня значимість для розвитку світової економіки. Інвестиційний ринок України та напрямки розвитку інвестиційної політики.

**Маркетинговий менеджмент в АПК:** розуміння маркетингового менеджменту; процес маркетингового менеджменту; організація маркетингового менеджменту;

створення маркетингових організаційних структур на підприємстві; сутність і система маркетингового планування; стратегії маркетингу; маркетингове стратегічне планування; розробка маркетингових програм; тактичне та оперативне планування маркетингу; контроль маркетингової діяльності підприємства

**Управління людським капіталом:** розвиток інноваційної економіки, економіки знань, формування інформаційного суспільства на сучасному етапі неможливі без такого продуктивного чинника економічного розвитку як людський капітал, який включає в себе інтелект, здоров'я, знання, якісну, ефективну, креативну працю тощо. Розуміння і вибір людського капіталу як головного чинника розвитку суб'єктів економіки всіх рівнів викликає необхідність розробки концепції його ефективного управління.

**Ризик-менеджмент в АПК:** основні аспекти та тенденції ризик-менеджменту. Класифікація ризиків. Аналіз і оцінка ступенів ризику. Управління ризиками, як система менеджменту. Галузеве управління ризиками. Характеристика основних видів ризику на вітчизняному ринку агропродовольчої продукції. Ф'ючерсна торгівля на ринках АПК. Основні стратегії хеджування на ринку агропродовольчої продукції. Хеджування опціонами на агропродовольчу продукцію.

**Біоекономіка:** біоекономіка як сучасний світовий науковий тренд; секторний підхід до аналізу біоекономіки; моделі біоекономіки; біоекономіка як шлях досягнення цілей сталого розвитку; сутність поняття «сталий розвиток», показники сталого розвитку, взаємозв'язок біоекономіки і сталого розвитку; аробіотехнологічний енергозберігаючий кластер – імператив розвитку біоекономіки; соціальне партнерство як інструмент розвитку біоекономіки; вплив процесів розвитку біоекономіки на зайнятість; біоекономіка, обмеженість ресурсів та інтереси майбутніх поколінь; державне регулювання розвитку біоекономіки; основні інструменти державного впливу на розвиток біоекономіки; економіко-правовий аналіз нормативної бази розвитку біоекономіки в Україні; формування довгострокової стратегії державної підтримки розвитку біоекономіки; вимірювання біоекономіки; показники для визначення ефективності біоекономіки; актуальність створення, зміст та значення Національних програм з розвитку біоекономіки, передовий досвід країн ЄС та можливості його використання в Україні; роль біоекономіки в розвитку енергетичного сектору; види біопалив, економічна ефективність виробництва біопалив, біомаса як джерело енергії і проблеми її використання, відновлювані джерела енергії (ВДЕ) та їх використання; економіка замкнутого циклу; розвиток біоенергетичного потенціалу; виробництво органічної продукції; поводження з відходами.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту публічного захисту кваліфікаційної наукової роботи та завершується виданням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії

Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.	+			+									
ЗК02. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.				+									
ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність працювати в міжнародному контексті.		+		+				+					+
ЗК04. Здатність проводити дослідження, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї.				+	+	+	+	+				+	+
ЗК05. Здатність оцінювати соціально-економічні процеси і явища на глобальному (мега-), макро-, мезо- і мікрорівнях.						+	+				+	+	+
ЗК06. Володіння навичками публічних ділових і наукових комунікацій.		+	+		+	+					+		
ЗК07. Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах обраного напрямку економічної науки, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо		+	+		+			+					
СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері менеджменту та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках та можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з менеджменту і суміжних галузей				+	+				+	+	+	+	+
СК02. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення для наукових розробок та впровадження проєктів, аналізу інформації з різних джерел, прийняття управлінських рішень, управління людськими ресурсами, управління процесами інноваційного розвитку тощо				+		+			+	+	+	+	+
СК03. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях з менеджменту та науково-педагогічній діяльності.			+		+			+					

СК04. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики у сфері менеджменту.						+	+		+				+	+
СК05. Здатність інтегрувати знання, уміння та навички для їх ефективного використання в процесі прийняття інтегрованих рішень в менеджменті та організації управлінської інформаційної системи.										+	+	+	+	+
СК06. Здатність здійснювати аналітико-прогностичну та інноваційну діяльність, розробку і обґрунтування вибору найбільш ефективних управлінських рішень на різних рівнях національної економіки.							+	+		+	+	+	+	+
СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у різних галузях економіки, управляти командою, виявляти лідерські, управлінські якості та відповідальність під час їх реалізації.								+		+		+		
СК08. Здатність здійснювати управління проектною діяльністю, ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення, брати участь в реалізації міжнародних проектів.										+		+	+	+

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми за спеціальністю «Менеджмент»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з менеджменту та суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.							+		+	+	+	+	+

PH02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні питання менеджменту. державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень з менеджменту у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.		+			+								
PH03. Формулювати і перевіряти гіпотези в сфері менеджменту; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного управлінського аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані, знати методологію ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) наукових досліджень в сфері менеджменту.			+	+									
PH04. Здійснювати підготовку наукової публікації з менеджменту до спеціалізованих видань (журналів, збірників наукових праць) з дотриманням відповідних вимог, проводити апробації отриманих результатів на наукових конференціях, конгресах, симпозиумах, семінарах та впроваджувати отримані наукові результати у практичну управлінську діяльність підприємств та навчальний процес.				+	+			+					+
PH05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.						+		+	+	+	+	+	+



PH11. Уміти використовувати навички аналітико-прогностичного та інноваційного характеру в процесі розробки і обґрунтування вибору найбільш ефективних управлінських рішень у сфері менеджменту.							+		+	+	+	+	+
PH12. Уміти приймати рішення, збирати й аналізувати управлінську інформацію, використовувати різноманітні методи роботи з людьми, будувати співпрацю в місцевому та міжнародному середовищі для завершення спеціальних завдань.						+	+		+	+	+	+	+