**Анкета здобувача** **третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

ПІБ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма навчання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рік підготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи маєте Ви особливі освітні потреби, які б потребували від університету створення певних умов для реалізації Вашого права на освіту? Якщо так, то вкажіть, які саме умови Вам необхідні.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Висловіть свою думку щодо Вашого ймовірного перевантаження та визначення реальної необхідності кількості годин на виконання самостійної роботи по таких дисциплінах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва дисципліни | Кількість годин всього/самостійної роботи згідно з навчальним планом | Кількість годин всього/самостійної роботи на думку аспіранта |
| 1. **ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ** | | |
| **Обов’язкові компоненти ОНП** | | |
| Філософія науки | **120/80** |  |
| Іноземна мова за професійним спрямуванням | **180/120** |  |
| Педагогіка вищої школи | **90/60** |  |
| Вибіркові компоненти ОНП | | |
| Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи | **90/50** |  |
| Економетрика та моделювання економічних процесів | **90/60** |  |
| Мікро- та макроекономіка 2 | **90/60** |  |
| **2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ** | | |
| **Обов’язкові компоненти ОНП** | | |
| Аграрна політика в умовах глобалізації економіки | **90/70** |  |
| **Вибіркові компоненти ОНП (за вибором здобувача)** | | |
| Розвиток агропродовольчих ринків в умовах євроінтеграції | **150/110** |  |
| Державне регулювання розвитку сільського господарства | **150/110** |  |
| Економіка праці в аграрних формуваннях | **150/110** |  |

Чи вважаєте Ви вказаний обсяг самостійної роботи достатнім?

- так

- ні

3. Чи відповідають вказані вище дисципліни Вашим науковим інтересам?

- так

-ні

Ваші пропозиції щодо змін у переліку дисциплін:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи дає можливість науково-педагогічна практика, передбачена освітньо-науковою програмою, здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?

- так

-ні

1. Чи вважаєте Ви достатнім обсяг науково-педагогічної практики, передбаченої освітньо-науковою програмою? (так/ні)

-варто збільшити кількість годин

-варто зменшити кількість годин

-залишити без змін

1. Чи достатньо реалізується в процесі підготовки аспіранта студентоцентрований підхід, що передбачає заохочення здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб’єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу?

-так

-ні

1. Чи своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів?

-так

-ні

7. Чи є форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів наукового ступеня чіткими, зрозумілими, чи дають вони можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання?

-так

-ні

8. Чи є чіткими та зрозумілими правила проведення контрольних заходів?

-так

-ні

9. Чи визначені в НУБіП України чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

-так

-ні

10. Оцініть академічну та професійну кваліфікацію викладачів, задіяних у реалізації освітньої програми (за шкалою від 1 до 5, де 1- мінімальна оцінка, 5 – максимальна):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ викладача** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Байдала В.В. |  |  |  |  |  |
| Єрмаков О.Ю. |  |  |  |  |  |
| Вдовенко Н.М. |  |  |  |  |  |
| Діброва А.Д. |  |  |  |  |  |
| Савчук В.К. |  |  |  |  |  |
| Ткачук В.А. |  |  |  |  |  |

11. Чи забезпечує НУБіП України безоплатний доступ здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми?

-так

- ні

12. Якими складовими інфраструктури та інформаційних ресурсів НУБіП України Ви користуєтеся (поставте будь-яку позначку):

- наукова бібліотека та її електронні ресурси;

- комп’ютерні класи;

- навчально-наукові лабораторії;

- платформа e-learn;

- навчально-методичне забезпечення освітньої програми, що знаходиться на кафедрах;

13. Чи є освітнє середовище НУБіП України безпечним для життя і здоров’я здобувачів, що навчаються за освітньою програмою, та чи дає можливість задовольнити Ваші потреби та інтереси?

-так

- ні

Ваші побажання щодо поліпшення рівня безпеки освітнього середовища:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Чи забезпечує НУБіП України освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою?

-так

- ні

Ваші побажання щодо поліпшення такої підтримки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Чи виникали під час Вашого навчання конфліктні ситуації (зокрема пов’язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?

-так

- ні

16. Чи достатньо чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення таких ситуацій? ([Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannyam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf) знаходиться за посиланням: <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannyam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf>)

-так

- ні

17. Чи задовольняє Вас якість освітньо-наукової програми?

-так

- ні

Ваші побажання щодо поліпшення освітньо-наукової програми: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Підпис здобувача\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)