



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ **Вадим ТКАЧУК**

Освітньо-наукова програма вводиться в дію

з _____ 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

підготовки здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

зі спеціальності D3 Менеджмент

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Кваліфікація: доктор філософії з менеджменту

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Менеджмент»

Проректор з наукової роботи та

інноваційної діяльності

_____ **Оксана ТОНХА**

Завідувач відділу аспірантури, докторантури

та атестації наукових кадрів

_____ **Сергій БОЯРЧУК**

Декан факультету аграрного менеджменту

_____ **Анатолій ОСТАПЧУК**

Гарант освітньо-наукової програми

_____ **Тетяна БАЛАНОВСЬКА**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Менеджмент» розроблена для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент містить обсяг кредитів ЄКТС (50), необхідний для здобуття відповідного третього рівня вищої освіти; перелік відповідних компетентностей; нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Розроблено проєктною групою у складі:

- 1. Балановська Тетяна Іванівна**, кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського НУБіП України, гарант освітньо-наукової програми
- 2. Бутенко Віра Михайлівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної теорії НУБіП України
- 3. Дєліні Марина Миколаївна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту НУБіП України
- 4. Костюк Ольга Дмитрівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності НУБіП України
- 5. Маценко Роман Васильович**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент

Освітня програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. №1436, з урахуванням «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБІП України 25.04.2018 р., протокол № 9.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент» зі спеціальності D3 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	доктор філософії доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	диплом доктора філософії; 50 кредитів ЄКТС, строк навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація ОНП «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 20.06.2023 р. № 5014). Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2028 р.
Цикл/рівень	третій (освітньо-науковий) рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
Передумови	наявність ступеня вищої освіти «Магістр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»). Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів та природокористування України
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nubip.edu.ua/node/90928/10 - сторінка аспірантури https://nubip.edu.ua/node/1599/15 - сторінка факультету аграрного менеджменту
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Метою є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем доктора філософії з менеджменту, здатного до самостійної науково-дослідної та практичної діяльності у сфері менеджменту, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D3 Менеджмент Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних

	та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма спрямована на формування компетентностей, необхідних для проведення наукових досліджень у сфері менеджменту та здійснення науково-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти. Програма орієнтована на формування навичок та вмінь вирішення актуальних науково-прикладних завдань з менеджменту з урахуванням сучасних тенденцій розвитку управлінської науки і практики. Ключові слова: менеджмент, управління, адміністрування, організація, інновації, управлінські рішення, наукові дослідження.
Особливості освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма реалізується на факультеті аграрного менеджменту НУБіП України - закладу дослідницького типу, що передбачає інтеграцію навчальної роботи з дослідницькою, інноваційною та практичною діяльністю. Програма, що базується на досягненнях наукових шкіл, спрямована на формування у здобувачів знань, вмінь та навичок проведення наукових досліджень у сфері управління організаціями різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, зокрема в аграрній сфері; а також на підготовку науково-

	педагогічних працівників, здатних забезпечувати освітній процес шляхом глибокого переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань і поєднання їх з практичною діяльністю. Програма спрямована на розвиток дослідницької, інноваційної та комунікативної компетентностей. Навчання ґрунтується на дослідженнях із застосуванням загальнонаукових і економіко-математичних методів, постановці дослідницьких завдань та їх вирішення під час роботи над дисертацією. <i>Освітня складова програми.</i> Програма реалізується у невеликих групах дослідників і передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Програма передбачає 50 кредитів ЄКТС для викладання навчальних дисциплін, з яких 35 кредитів ЄКТС за усіма циклами обов'язкових компонентів (філософія науки, іноземна мова за професійним спрямуванням, педагогіка та управління закладами вищої освіти, інновації в менеджменті та інтелектуальна власність, методологія наукового дослідження в менеджменті, управлінська економіка, прийняття управлінських стратегічних рішень, педагогічна практика), 15 кредитів ЄКТС передбачено на освітні компоненти циклу спеціальної (фахової) підготовки за вибором аспіранта, що передбачають набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії загальних та спеціальних компетентностей. <i>Наукова складова програми.</i> Програма передбачає застосування широкого кола загальнонаукових і спеціальних аналітичних методів, принципів і прийомів наукових досліджень, з врахуванням сучасного світового досвіду в сфері менеджменту. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії з менеджменту є те, що окремі елементи власних наукових досліджень аспіранти можуть виконувати під час вивчення дисциплін спеціальної (фахової) підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. Посади згідно Класифікатора професій ДК 003:2010: асистент (2310.2), викладач (2310.2), старший викладач (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), вищі посадові особи органів державної виконавчої влади (1120.1), вищі посадові особи місцевих органів державної влади (1120.2), керівники підприємств, установ та організацій (1210.1), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), проректор (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), декан (1229.4), завідувач кафедри (1229.4), завідувач відділення у

	коледжі (1229.4), керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності (1229.4), керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники (1237), учений секретар (1237.2), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), директор (керівник) малого підприємства (1312), науковий співробітник-консультант (2223.1), молодший науковий співробітник (2223.1), фахівець з корпоративного управління (3411), менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14). https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text Місце працевлаштування: заклади вищої освіти, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), підприємства, органи державного управління та місцевого самоврядування, аналітично-інформаційні інституції, сільськогосподарські, лісогосподарські, водогосподарські підприємства, установи природно-заповідного фонду.
Подальше навчання та академічні права	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у т. ч. за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти. Академічні права - здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Наявність індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії. Викладання та навчання базується на принципах формування індивідуальної освітньої траєкторії: - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії; - тісна співпраця здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до навчання і консультування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії визнаних фахівців-практиків в галузі управління та адміністрування; - інформаційна підтримка щодо участі здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії приймати участь у підготовці наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України, Кабінету Міністрів України, тощо; - безпосередня участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації. <i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти ступеня

	доктора філософії здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. <i>Проміжна атестація</i> проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів робіт. Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу розробляються лектором дисципліни і затверджуються відповідною кафедрою. Контроль здійснюється у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквиуму, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо. <i>Підсумкова атестація</i> проводиться у формі екзамену або заліку. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії зобов'язані скласти екзамен і заліки відповідно до вимог навчального плану. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовки окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача ступеня доктора філософії. Звіти здобувачів, за результатами виконання індивідуального плану, затверджуються на засіданнях кафедр, атестаційної комісії та вченої ради факультету аграрного менеджменту з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

	СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або скласти пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
7 – Програмні результати навчання	
	РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; скласти пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
Кадрове забезпечення	Професійну підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії забезпечує професорсько-викладацький склад факультету аграрного менеджменту, а також викладачі економічного та гуманітарно-педагогічного факультетів в межах профільних дисциплін. Академічна й наукова кваліфікація викладачів підтверджена відповідними показниками їх наукової і професійної діяльності, публікаціями (в тому числі у виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science). Склад проектної групи та науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами та Положенню про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Науково-педагогічні працівники забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами у достатньому обсязі відповідно потреб.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні. Для забезпечення навчання здобувачів вищої освіти створені сучасні лабораторії, обладнані комп'ютерною технікою, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Навчально-аудиторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні аудиторії обладнані комп'ютерною технікою та новітнім ліцензованим програмним забезпеченням. Матеріально-технічна база включає їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційний центр, автомобільну базу та телефонну станцію. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Навчальні корпуси університету обладнано пристосування для здобувачів з особливими освітніми потребами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми «Менеджмент» зі спеціальності D3 Менеджмент відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. У НУБіП України функціонує Центр дистанційних технологій навчання, який забезпечує функціонування освітнього кластеру інформаційно-освітнього середовища університету, його обслуговування та організаційно-методичне супроводження. Навчально-інформаційний портал elearn.nubip.edu.ua є потужним інструментом для підтримки навчального процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з менеджменту. Гібридна модель інформаційно-освітнього середовища університету дає можливість інтегрувати хмарні сервіси Microsoft, Cisco, Zoom, Google тощо для організації навчальної діяльності. Розроблено електронні навчальні курси для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на базі платформи дистанційного навчання: http://elearn.nubip.edu.ua/. Кожний курс містить теоретичний матеріал, навчально-методичні матеріали для практичних занять та самостійної роботи. Забезпечення навчальною та науковою літературою здобувачів вищої освіти та викладачів здійснює наукова бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України. Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до

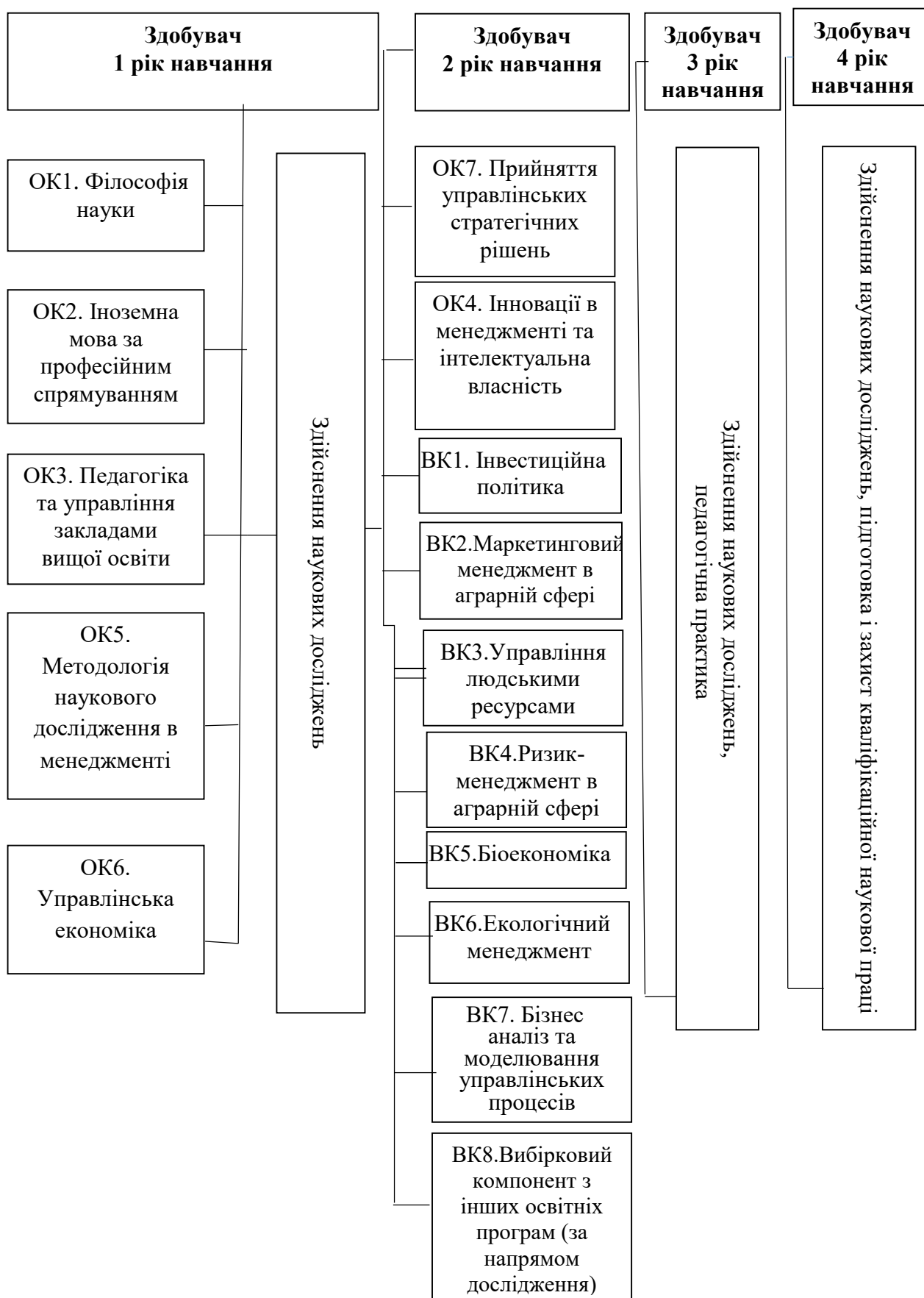
	мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglb.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими закладами вищої освіти України на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. Університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із: Університетом екології та менеджменту (Польща), Університетом м. Фоджа (Італія), Варшавським університетом наук про життя (Польща), Університетом Хохенхайм (Німеччина), Університет ISA м. Лілль (Франція), Вроцлавським природничим університетом (Польща), Загребським університетом (Хорватія), Університетом м. Ллейда (Іспанія), Технічним університетом Єлдіз (Туреччина), Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Латвійським університетом наук про життя.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти реалізується відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами НУБіП. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
1.1. Цикл загальнонаукової підготовки			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК 3	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	4	екзамен
1.2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 4	Інновації в менеджменті та інтелектуальна власність	4	екзамен
ОК 5	Методологія наукового дослідження в менеджменті	5	екзамен
ОК 6	Управлінська економіка	4	екзамен
ОК 7	Прийняття управлінських стратегічних рішень	4	екзамен
ОК 8	Педагогічна практика	4	залік
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
ВК 1	Інвестиційна політика	5	екзамен
ВК 2	Маркетинговий менеджмент в аграрній сфері	5	екзамен
ВК 3	Управління людськими ресурсами	5	екзамен
ВК 4	Ризик-менеджмент в аграрній сфері	5	екзамен
ВК 5	Біоекономіка	5	екзамен
ВК 6	Екологічний менеджмент	5	екзамен
ВК 7	Бізнес аналіз та моделювання управлінських процесів	5	екзамен
ВК 8	Вибірковий компонент з інших освітніх програм (за напрямом дослідження)	5	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		50	

2.2. Структурно-логічна схема вивчення компонентів освітньо-наукової програми «Менеджмент»



Примітка: здобувач обирає три вибіркові компоненти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>), Положення «Про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України 23 лютого 2022 р., протокол № 7

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozhennya_pro_atestaciyu_zdobuvachiv_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf).

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України координується відділом аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів (<https://nubip.edu.ua/node/111785>).

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Менеджмент» зі спеціальності D3 «Менеджмент»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7
ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК02.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.				+	+		+	+		+					+
ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті		+					+		+						
ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК02.Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.		+			+			+							
СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти		+	+					+							
СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.				+	+				+						+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Менеджмент» зі спеціальності D3 «Менеджмент»

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7
РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.		+			+		+	+	+	+					
РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках				+	+	+	+	+		+			+		+
РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+
РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.				+	+				+						+
РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.		+	+	+	+		+	+							