

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Національного університету біоресурсів і
природокористування України

протокол № 11

від «20» квітня 2016 року



Заступник Голови вченої ради

НУБіП України,

Перший проректор НУБіП України

І. Ібатуллін

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

20 АГРАРНІ НАУКИ ТА
ПРОДОВОЛЬСТВО

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

206 САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

206 – Садово-паркове господарство		
Тип диплома та обсяг програми		Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 36кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад		Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ліцензуюча інституція		Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135
Період ліцензування		2016 рік
Рівень програми		QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
A	Мета програми	
	Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі садово-паркового господарства шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.	
B	Характеристика програми	
1	Предметна область (галузь знань)	Садово-паркове господарство (20 – Аграрні науки та продовольство)
2	Фокус програми: загальний/ спеціальний	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Загальний: Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо: - фундаментальних та прикладних проблем створення, функціонування садово-паркових об'єктів різного цільового призначення та їх раціонального використання; - розроблення методології та застосування сучасних способів і методів реконструкції, реставрації та консервації старовинних парків, міських зелених насаджень і їх ландшафтне облаштування; - генетико-селекційні та еколого-фізіологічні основи підвищення біологічної стійкості садово-паркових фітоценозів; - вивчення еколого-біологічних особливостей і фізіологічних закономірностей розвитку, росту аборигенних та інтродукованих деревних і трав'яних видів рослин у штучних насадженнях різного типу в урбосередовищі. Спеціальний: Спеціалізація «Садово-паркове господарство»: Розроблення методологічних та практичних основ оцінювання ландшафтних об'єктів та озелених територій

		різного функціонального призначення в урбосередовищі. Використання сучасних способів і методів формування ландшафтних об'єктів. Вивчення динаміки компонентів паркового ландшафту. Теоретичні та практичні аспекти формування ландшафтних об'єктів та окремих фітокомпозицій на штучних основах. Розроблення наукових основ вирощування високоякісного декоративного садивного матеріалу в умовах відкритого та закритого ґрунту. Розроблення концептуальних, теоретичних і методологічних основ функціонування насаджень в урбосередовищі. Вивчення екологічних і біологічних особливостей, закономірностей розвитку, росту і формування аборигенних та інтродукованих деревних і трав'яних видів у насадженнях Вивчення механізмів мінерального живлення деревних рослин і розроблення наукових основ застосування добрив, гербіцидів, стимуляторів росту й антитранспірантів в декоративних розсадниках та штучних насадженнях садово-паркових об'єктів. Дослідження впливу фітомеліорації та рекультивації спустошених та порушених земель на довкілля.
3	Орієнтація програми	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.
4	Особливості програми	Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників за однією спеціалізацією : садово-паркове господарство. Програма передбачає диференційований підхід до аспірантів очної і заочної форми навчання та здобувачів. Програма передбачає 23 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 18 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія (4 кредити ЄКТС), іноземна мова фахового спрямування (6 кредитів ЄКТС), педагогіка вищої школи (1 кредит ЄКТС), комп'ютерна обробка інформації (3 кредити ЄКТС), математичне моделювання та планування експерименту (1 кредит ЄКТС), методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи (5 кредитів ЄКТС)), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 12 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, з яких 8 кредитів ЄКТС – для вибірових

дисциплін у межах згаданих спеціалізацій.

Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-накової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.

Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 206 – Садово-паркове господарство є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.

Орієнтовна тематика дисертаційних робіт на третьому освітньо- науковому рівні у межах спеціалізації: садово-паркове господарство

«Садово-паркове господарство»

- Ландшафтна організація територій промислових підприємств в Україні;

- Ландшафтно-планувальна організація зон зеленого туризму в інфраструктурі населених місць;

- Парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва у різних регіонах України: функціональне зонування, структура дендрофлори, комплексна оцінка;

- Біологічні та екологічні особливості різних видів деревних рослин в умовах урбосередовища;

- Ландшафтна організація садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення та шляхи їх реконструкції;

- Меліоративні властивості та композиційні особливості паркових насаджень в умовах складного рельєфу населених місць;

- Біолого-фізіологічні засади використання регуляторів росту для підвищення схожості насіння та інтенсифікації росту сіянців шпилькових (листяних) видів декоративних рослин;

- Біолого-фізіологічні засади використання регуляторів росту для інтенсифікації ризогенезу на живцях шпилькових (листяних) видів декоративних деревних рослин;

- Біотехнологічні прийоми оптимізації мікро-клонального розмноження та адаптації генотипів деревних рослин;

- Особливості оптимізації складу субстрату для контейнерної культури саджанців декоративних деревних

		рослин; - Агробіологічні особливості оздоровлення та реабілітації ослабленого садового матеріалу декоративних деревних рослин; - Урбоекологічний потенціал і фітомеліоративні особливості насаджень лісопарків (назва); - Використання внутрішньовидової мінливості та результатів селекційної роботи для розширення асортименту рослин для озеленення; - Дослідження наукових основ формування екзодендрофлори різних регіонів України. - Автохтонні дендрософіти України. - Декоративне фіторізноманіття заповідних парків.
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Дослідницька та викладацька діяльність у сфері лісового і садово-паркового господарства, а також охорони навколишнього природного середовища. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері садово-паркового господарства, а також охорони навколишнього природного середовища. Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (комунального господарства з утримання зелених насаджень, лісопаркового) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник (біологія, ботаніка) (2211.1), молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник-консультант (природно-заповідна справа) (2213.1), фахівець з квітникарства (2213.2), фахівець з ландшафтного дизайну (2213.2).

		Місце працевлаштування. Міністерство аграрної політики і продовольства України, Державне агентство лісових ресурсів України, вищі навчальні заклади лісівничого та екологічного спрямування, коледжі, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), лісопаркові господарства, ботанічні сади, дендрологічні парки, національні природні парки, державні заповідники, парки пам'ятки садово-паркового мистецтва, обласні управління житлово-комунального господарства, районні управління житлово-комунального господарства, комунальні підприємства по утриманню зелених насаджень, державні насінневі інспекції, садові центри.
2	Продовження освіти	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - підготовка на 9-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі лісового господарства; - навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
D	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків садово-паркового будівництва та науки про парки та урбоєкосистеми; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
2	Система оцінювання	Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми

		складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праці, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді інституту (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.
3	Форма контролю успішності навчання аспіранта (здобувача)	Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі: - екзамен – за результатами вивчення таких обов'язкових дисциплін освітньої програми, як філософія та іноземна мова за професійним спрямуванням, а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки; - залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін передбачених навчальним планом. Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 206 – Садово-паркове господарство.
Е	Програмні компетенції	
1	Загальні (універсальні)	Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному

		науковому і професійному середовищах.
		Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.
		Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
		Компетентність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.
		Компетентність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.
		Компетентність володіння методами математичного і алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження.
		Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.
		Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.
		Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт.
		Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів:
		Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).
		Комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень.
		Компетентність у розробці та реалізації наукових проектів та програм. Здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі садово-паркового господарства та охорони навколишнього середовища.
		Компетентність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.
2	Спеціальні (фахові)	Компетентність у проведенні досліджень у галузі садово-паркового господарства.
		Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження паркових біогеоценозів

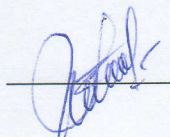
		та урбанізованих екосистем.
		Компетентність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки про парки та урбоекосистеми.
		Здатність до організації досліджень та підбору методик
		Компетентність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі садово-паркового господарства, охорони навколишнього середовища та збереження біорізноманіття природних та штучних екосистем.
		Компетентність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі садово-паркового господарства, охорони навколишнього середовища та збереження біорізноманіття природних та штучних екосистем.
		Компетентність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.
		Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.
		Компетентність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження.
		Здатність брати участь у критичному діалозі. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію.
		Здатність щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.
		Компетентність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі садово-паркового господарства та суміжних з ним сферах природничих наук.
F	Програмні результати навчання	
	Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.	
	Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у паркових біогеоценозах та урболандшафтах, вміння та навички використовувати методологію <u>системного аналізу у науці про парки та урбоекосистеми.</u>	
	Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі	

	інформаційних технологій та інформаційних систем. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.
	Знання основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання. Вміння та навички застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності.
	Знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати їх на рівні доктора філософії.
	Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у науці про парки та урбоєкосистеми та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формувати робочі гіпотези.
	Вміння та навички організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.
	Вміння та навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	Вміння та навички критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.
	Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.
	Знання, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі садово-паркового господарства, охорони навколишнього середовища та збереження біорізноманіття природних та штучних екосистем.
	Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні. Знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. Знання та вміння використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.
	Вміння та навички організовувати творчу діяльність, роботу над

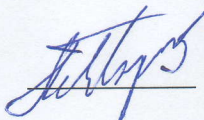
	науковими статтями та доповідями. <i>Вміння та навички</i> виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі садово-паркового господарства та суміжних з ним сферах природничих наук. <i>Вміння та навички</i> організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.
	<i>Вміння та навички</i> здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження паркових біогеоценозів та урбанізованих екосистем.
	<i>Знання та розуміння</i> генезису розвитку наукової думки у галузі садово-паркового господарства. <i>Вміння та навички</i> використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів у паркових біогеоценозах та урбанізованих екосистемах.
	<i>Вміння та навички</i> планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.
	<i>Вміння та навички</i> проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі садово-паркового господарства, охорони навколишнього середовища та збереження біорізноманіття паркових екосистем.
	<i>Вміння та навички</i> виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі садово-паркового господарства, охорони навколишнього середовища та збереження біорізноманіття паркових екосистем. <i>Вміння та навички</i> формувати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. <i>Вміння та навички</i> формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.
	<i>Вміння та навички</i> створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. <i>Вміння та навички</i> брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.
	<i>Вміння та навички</i> публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. <i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.
	<i>Вміння та навички</i> брати участь у критичному діалозі. <i>Вміння та навички</i> зацікавити результатами дослідження паркових біогеоценозів.
	Спеціалізація «Садово-паркове господарство» <i>Знання</i> концептуальних, теоретичних і методологічних основ ландшафтного проектування. <i>Вміння та навички</i> композиційних закономірностей, прийомів формування ландшафтних об'єктів <i>Знання</i> принципів добору рослин для формування штучних насаджень <i>Вміння та навички</i> створювати та формувати штучні насадження на ландшафтних об'єктах різного функціонального призначення. <i>Знання</i> концептуальних, теоретичних і методологічних основ паркознавства. <i>Вміння та навички</i> аналізу структури паркових територій, принципи формування паркових культур фітоценозів. <i>Знання</i> біологічних та екологічних особливостей деревних рослин в

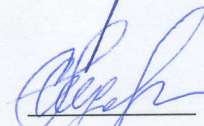
	<i>Знання біологічних та екологічних особливостей деревних рослин в умовах урбоекосистем. Вміння та навички формувати стійкі рослинні угруповання в урбогенному середовищі.</i> <i>Знання раціонального збереження та відновлення ландшафтних об'єктів. Вміння та навички проведення робіт з реконструкції, реставрації, консервації об'єктів культурної спадщини.</i> <i>Знання теоретичних основ технологічних аспектів садово-паркового будівництва. Вміння та навички створення та експлуатації садово-паркових об'єктів.</i> <i>Знання сучасних теоретичних і методичних основ генеративного і вегетативного розмноження деревних рослин. Вміння та навички вирощувати високоякісний садивний матеріал.</i> <i>Знання методів оздоровлення та реабілітації ослабленого садивного матеріалу деревних рослин. Вміння та навички оздоровлення та реабілітації ослабленого садивного матеріалу деревних рослин.</i>
G	Програмні результати наукової роботи
	<i>Підготовка та публікація наукових статей (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей.</i> <i>Участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).</i> <i>Участь з доповідями на конференціях, семінарах, форумах.</i> <i>Впровадження результатів дослідження у виробництво та навчальний процес.</i> <i>Підготовка і публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.</i>

Керівник проектної групи
(гарант освітньо-наукової
програми):

 доктор сільськогосподарських наук,
професор Олексійченко Надія
Олександрівна

Проектна група:

 доктор сільськогосподарських наук,
Професор Яворовський Петро
Петрович

 кандидат біологічних наук, доцент
Сидоренко Ірина Олександрівна