



Випуск **Лісфакти** 35

15 червня 2020 р.



Здоров'я – найдорожчий скарб

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Зі 122-річчям, рідний НУБіП України!

29 травня Національний університет біоресурсів і природокористування України відзначив своє 122-річчя.

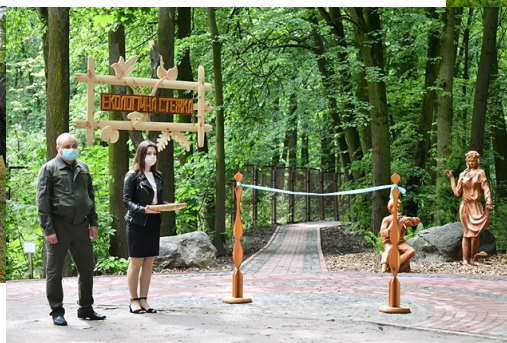
Незважаючи на карантинні умови, життя в університеті не зупиняється. Напередодні свята, 28 травня, на території студмістечка відбулося офіційне відкриття нового спортивного майданчика, на якому футболісти НУБіП вже провели дружню зустріч. Цього ж дня на території університету висадили Тарасову вербу, пагін якої привіз випускник факультету захисту рослин, ветеран АТО і голова громадського об'єднання «Асоціація ветеранів війни, учасників АТО, членів сімей загиблих (поранених) та інвалідів» Олександр Ушинський.

Ще однією святковою локацією до 122-річчя НУБіП став Ботанічний сад університету, де було відкрито чергову новинку, – «Екологічну стежку».

29 травня до Дня університету відбулося офіційне відкриття картинної галереї в 3-му корпусі. У галереї представлені копії картин знаменитих українських живописців, виконані з бурштину в одній із творчих майстерень м. Рівного. Пейзажі українського села та життя українців кінця XIX–початку XX ст. Миколи Пимоненка і Сергія Васильківського. Загалом ця картинна галерея нараховуватиме 25 полотен.

Звичайно, на святі не вистачало студентів, але всі охочі могли долучитися до привітань та побачити заходи, приурочені до свята, онлайн, на телеканалі «Свій НУБіП».

З 122-річчям, рідний НУБіП України!



ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗВО

У результаті запровадження по всій країні карантину навчальний процес в Україні зараз здійснюється дистанційно, зокрема й у закладах вищої освіти. Така форма навчання є доволі гнучкою та доступною для всіх охочих отримати знання.

Дистанційні освітні ресурси дають можливість студентам безпосереднього спілкуватися з викладачем (онлайн), сприяють неперервному контролю якості засвоєних знань, здійсненню індивідуального підходу в навчанні, адаптації навчального матеріалу до особистого темпу засвоєння кожним студентом. Навчання може відбуватися в будь-який зручний час як для викладачів, так і для студентів.

Основними принципами системи дистанційної освіти є гнучкість, модульність, динамічність, неперервність, креативність та відкритість. Вона базується переважно на самостійному отриманні необхідного обсягу і якості знань та передбачає поєднання широкого спектру традиційних і новітніх інформаційних технологій. Успішність дистанційного навчання залежить від ефективної його організації, керівництва самим процесом і майстерності викладачів. Звичайні лекції можуть бути замінені відео лекціями, слайд-лекціями; місце практичних занять займають індивідуальні комп'ютерні тренінги та лабораторні заняття; підсумковий контроль можна здійснювати за допомогою колективного тренінгу, тест-тренінгу, заліку, іспиту тощо.

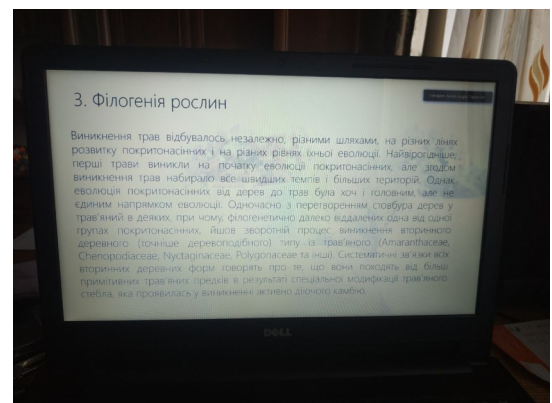
Отже, відзначимо головні переваги дистанційної форми навчання:

- доступність;
- демократичний зв'язок «викладач – студент»;
- комплексне програмне забезпечення;
- провідні освітні технології;
- індивідуальний процес навчання;
- гнучкі консультації.

Але окрім цього, є декілька негативних сторін такого навчання. До проблем, що виникають під час впровадження дистанційної форми навчання у ЗВО, можна віднести ускладнення контролю та об'єктивної оцінки рівня знань у студентів, а за деякими спеціальностями навчатися дистанційно взагалі неможливо, адже окремі дисципліни припускають наявність складних лабораторних практикумів, які проводяться під контролем викладача.

Окрім цього, є студенти, у яких виникають технічні проблеми, пов'язані з недостатністю технічно-комунікаційних можливостей користувачів, відсутністю або невеликою швидкістю інтернет – доступу, програмних засобів, або навіть персональних комп'ютерів у студентів, які проживають у сільській місцевості.

Отже, незважаючи на деякі негативні моменти дистанційної освіти, все ж таки нам вдалося налаштуватись на роботу, і водночас подбати про безпечні умови навчання.



ДИСТАНЦІЙНА СЕСІЯ В НУБІП УКРАЇНИ

Сесія – це період підбивання підсумків навчальної роботи студентів протягом семестру. Для когось – це найскладніший період, але якщо працювати протягом семестру, то сесія вже не звучить так шокує, як це здавалося б.

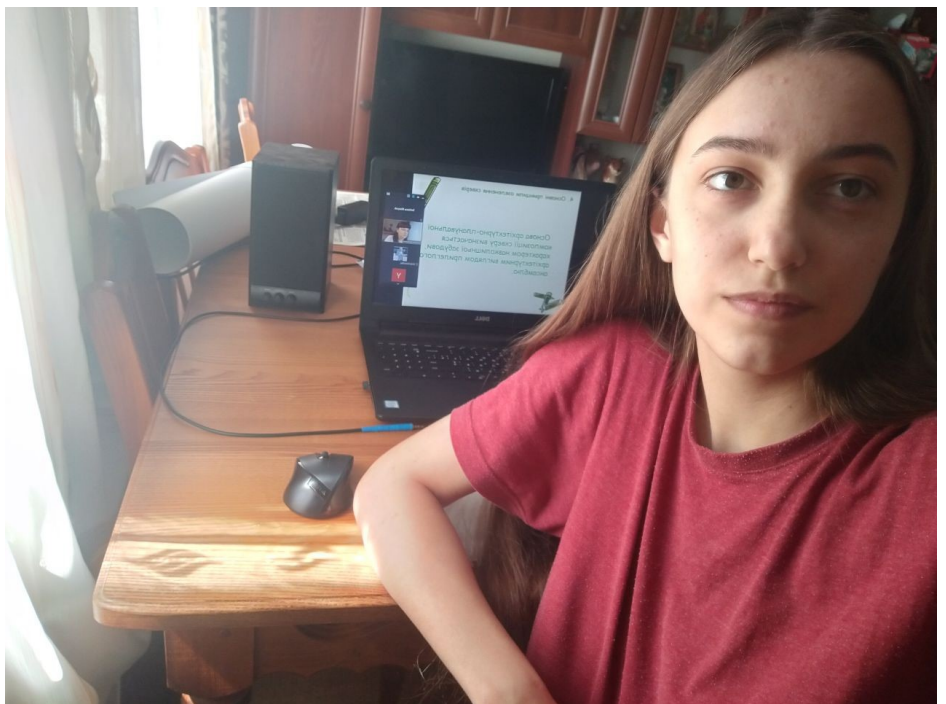
Цього семестру все по-іншому: не тільки сесія, а й сам навчальний процес. Кожен студент зіштовхнувся з незвичним, часом складнішим, а іноді і простішим, дистанційним навчанням та сесією в онлайн режимі, поза межами навчальних корпусів та звичних аудиторій.

Спочатку було складно перебудувати звичний усім нам робочий день. Виникали труднощі, але з допомогою одногрупників та викладачів можна вирішити будь-які проблеми. Викладачі з розумінням ставляться і завжди допомагають студентам, а саме: проводять додаткові лекції, надають приклади до завдань, проводять індивідуальні консультації. Довелося звикати до відсутності метушні та біганини між корпусами, до відсутності звичного спілкування з викладачами, одногрупниками та друзями.

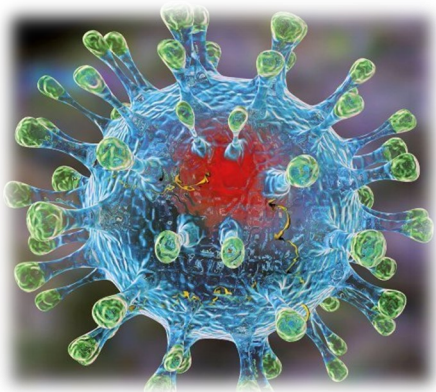
Сесія цього семестру підкралася непомітно й невідчутно, ніби ще тиждень тому ми вийшли на навчання, а ось уже знову екзамени та заліки. Можливо, від студентів таке можна почути кожного семестру, але сьогодні це і справді так, бо вдома не вдалося відчувати всієї атмосфери, яка настає кожного семестру з наближенням сесії.

Дистанційне проведення іспитів не стало на заваді дотриманню всіх вимог «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України». У форматі відеоконференцій в програмі ZOOM іспити розпочиналися за розкладом. Екзаменаційні роботи студенти надсилали безпосередньо на електронну скриньку викладача або писали на платформі e-learn. Наступним етапом була співбесіда, у процесі якої кожен зі студентів отримав оцінки за свої знання, набуті протягом семестру.

Для більшості студентів сесія в такому режимі здалася простішою, бо менш відчутним було хвилювання під час написання іспиту та проведення співбесіди. Можливо, це пов'язано з тим, що студенти вдома, а як відомо – вдома і стіни допомагають. Без сумніву, це був цікавий і новий досвід для кожного. Однак, під час відвідування аудиторних занять лекційний, а особливо практичний матеріал засвоюється краще, а живе спілкування з викладачами й одногрупниками куди приємніше.



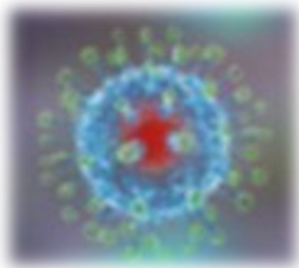
І ДЕНЬ НЕ ДЕНЬ, І НІЧ НЕ НІЧ...



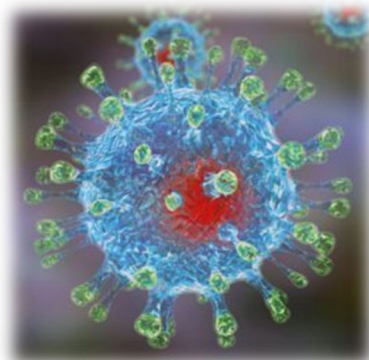
І день не день, і ніч не ніч,
І сонце заступили хмари.
Настала тиша, мов у сні:
То карантин почав літати.

Здається, що життя завмерло,
Ніби увесь Всесвіт сказав: "Стоп".
Цінуєш лиш коли втрачаєш.
Тепер ти зрозумів урок?

Цінуй життя маленькі миті,
Розлогі ніжності весни.
Ми сильні лиш коли щасливі.
Спробуй це щастя віднайти.



І неважливо, що ти в масці,
Це лиш хвилинка, забуття.
Тебе весь світ благает: "Друже;
стій! Зупинись! Не нищ життя!"



І буде день, і буде ніч,
І сонце вигляне з-за хмари.
Настане гомін, мов у сні.
Ти ж зрозумів урок цей, брате?



Мороз Світлана, СПГ–1801

Редакція газети:

Головний редактор:
Маклюк Вікторія

Дизайнер:

Маклюк Вікторія

Кореспонденти:

Маклюк Вікторія,
Герасименко Карина,
Максюк Світлана,
Мороз Світлана

Газета виходить раз на квартал.

Наклад — 100 примірників

Електронна версія газети
на сайті:

<https://nubip.edu.ua/node/1067/11>

