

ЗВІТ (ВІДОМОСТІ) ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 206 «САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

1. Інформація про заклад вищої освіти

*Регістраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
*Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
*Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
*ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
*Посилання на офіційний веб сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/
Інформація про відокремлений структурний підрозділ (ВСП) (<i>вказується лише якщо ОП реалізується у ВСП</i>)	
Регістраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	
Повна назва ВСП ЗВО	
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	
ПІБ керівника ВСП ЗВО	
Посилання на офіційний веб сайт ВСП ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

*ID освітньої програми в ЄДЕБО	805
*Назва ОП	Садово-паркове господарство
*Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	
*Цикл (рівень вищої освіти)	Бакалавр
*Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
*Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
*Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
*Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта ОКР "Молодший спеціаліст" "Молодший бакалавр"
*Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
*Форми здобуття освіти на ОП	очна денна, заочна
*Структурний підрозділ	ННІ лісового і садово-

(кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	паркового господарства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну; ботаніки, дендрології та лісової селекції; відтворення лісів та лісових меліорацій; лісівництва; таксації лісу та лісового менеджменту; філософії; міжнародних відносин і суспільних наук; журналістики та мовної комунікації; англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей; іноземної філології і перекладу; вищої математики ім. акад. М. П. Кравчука; ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М. К. Шикучи; загальної хімії; фізичного виховання; геоінформатики і аерокосмічних досліджень Землі; геодезії та картографії; загальної екології та безпеки життєдіяльності; фізіології, біохімії рослин та біоенергетики; охорони праці та інженерії середовища; теорії та історії держави і права.
*Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15
*Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
*Мова (мови) викладання	Українська
*ID гаранта ОП у ЄДЕБО	141382
*ПІБ гаранта ОП	Піхало Олесь Віталіївна
*Посада гаранта ОП	Доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну
*Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olesya-pikhalo@nubip.edu.ua
*Контактний телефон гаранта ОП	+38(067) 780-35-12
Додатковий контактний телефон гаранта ОП	+38(044) 527-85-23

ЗВІТ (ВІДОМОСТІ) ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є державним закладом і функціонує відповідно до чинного законодавства та Статуту університету. НУБіП України відноситься до категорії дослідницьких університетів, є провідним закладом вищої освіти з підготовки фахівців для агропромислової та природоохоронної галузей економіки. Підготовка здобувачів вищої освіти в галузі садово-паркового господарства здійснюється в ННІ лісового і садово-паркового господарства НУБіП України. Інститут створено на базі найстарішого в Україні лісогосподарського

факультету та факультету садово-паркового господарства і ландшафтної архітектури в 2001 р.

Інститут забезпечує організацію безперервного і цілісного навчально-виховного процесу підготовки фахівців для лісового комплексу та садово-паркового господарства за ступеневою системою освіти згідно з чинним законодавством та діючими нормативно-регламентуючими документами. Освітня концепція інституту полягає в підготовці нового покоління фахівців різних освітніх ступенів для роботи в державному і недержавному секторах економіки України та в інших країнах на базі новітніх освітянських технологій з використанням передового вітчизняного і зарубіжного досвіду (<https://nubip.edu.ua/node/1067/about>).

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 559 від 24.04.2019 р.

Історія становлення спеціальності бере початок з підготовки фахівців у післявоєнні роки на базі Київського лісогосподарського інституту за спеціалізацією «Озеленення населених місць», останній випуск яких датується 1981 роком. У 1997 році розпочато відновлення спеціалізації «Садово-паркове господарство» в межах лісогосподарського факультету, а в 2002 року відбувся перший випуск за спеціальністю «Садово-паркове господарство» на факультеті ландшафтної архітектури та садово-паркового господарства Національного аграрного університету (нині НУБіП України).

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань і проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатування, формування композиційних ансамблів та об'єктів садово-паркового мистецтва; збереження та охорона біологічного різноманіття, підвищення їх екологічного потенціалу; виробничо-фінансової діяльності та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

Профільну підготовку бакалаврів за ОПП спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» здійснюють кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну (<https://nubip.edu.ua/node/52693>), ботаніки, дендрології та лісової селекції, (<https://nubip.edu.ua/node/1429>), відтворення лісів та лісових меліорацій (<https://nubip.edu.ua/node/1160>). До обговорення концепції розвитку ОПП залучено КО «Київзелебуд», яке виступає ключовим стейкхолдером і значною мірою визначає потреби галузі щодо фахівців відповідної кваліфікації.

Акредитація спеціальності «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2016 році (наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193058. Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року).

Навчання за ОПП проводиться за денною та/або заочною формами. При організації різних форм навчання структура, обсяг, зміст і результати ОП за певним рівнем вищої освіти не відрізняються між собою.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019

навчання				
2. Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	72	44	38	17
3. Контингент студентів:				
3.1. очна форма	56	35	15	16
3.2. заочна форма	16	9	23	1
3.3. вечірня форма				
4. У т.ч. іноземців:				
4.1. очна форма				
4.2. заочна форма				
4.3. вечірня форма				

6. Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю:

● Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
● Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти	
● Перший (бакалаврський) рівень	805 Садово-паркового господарства
● Другий (магістерський) рівень	940 Садово-паркового господарства
● Третій (освітньо-науковий) рівень	36946 Садово-паркового господарства

7. Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв.м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	96691,1	64395,6
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	95846,73	
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	295,8	295,8
Приміщення, здані в оренду	548,57	-

8. Поля для завантаження документів ОП:

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом – ні

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері садово-паркового господарства. ОП спрямована на формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати теоретичні знання, практичні уміння, наукову роботу, комунікативні навички і спроможності з сучасними вимогами роботодавців і створення конкурентноспроможності на ринку праці. Особливістю ОП є змістовне наповнення програми, яке враховує природничу та екологічну спрямованість університету, а також сучасні підходи в озелененні та ландшафтному дизайні населених пунктів України, впровадження новітніх технологічних аспектів під час проектування та реалізації об'єктів садово-паркового господарства. ОП орієнтована на набуття компетентностей і досягнути ПРН, які забезпечать вирішення комплексних завдань у сфері садово-паркового господарства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії розвитку університету (<https://nubip.edu.ua/about>): створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Свою місію НУБіП України реалізує через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітньо-навчальна, науково-дослідницька, інноваційна виробничо-господарська діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними кроками розвитку, відображеними у стратегії розвитку університету "Голосіївська ініціатива - 2025" (<https://nubip.edu.ua/node/3980>).

ЗВО зосереджує зусилля на науковому забезпеченні ефективного розвитку аграрного сектору, охорони природи, водного та лісового господарства, захисту довкілля, суміжних з ними сфер національної економіки і безпеки. Розвиток означених напрямів неможливий без впровадження сучасних підходів в формування професійних компетентностей здобувачів у сфері садово-паркового господарства, які забезпечать для них високий попит на ринку праці. З огляду на цю специфіку, цілі ОП безумовно відповідають місії та стратегії ЗВО. Розвиток ОП детермінований інноваціями в самій галузі садово-паркового господарства та предметних областях (зокрема, природокористування), і буде здійснюватися у співпраці з фахівцями інших структурних підрозділів ЗВО.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін(стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми. В університеті використовується відповідний інструментарій для забезпечення можливості впливу здобувачів ВО на формулювання цілей та програмних результатів навчання (ПРН) ОП. Здобувачі ВО можуть впливати на контент ОП наступним чином: 1. Участь в навчально-адміністративних структурах університету (Вчена рада університету <https://nubip.edu.ua/node/1038>), Вчена Рада ННІ лісового і садово-паркового господарства), здійснення моніторингу якості нормативних документів під час участі в засіданнях Навчально-методичної комісії інституту <https://nubip.edu.ua/node/104792> (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу, тощо); 2. Участь у роботі студентської організації самоврядування університету (<https://nubip.edu.ua/node/1302>) і інституту. 3. Участь в роботі академічних груп, ініціативних груп або індивідуально. Вивчення і аналіз пропозицій внутрішніх зацікавлених осіб щодо змісту ОП та покращення якості ВО здійснюється таким чином: - опитування; - проведення круглих столів, відкриті форуми з адміністрацією університету, інституту та/або за участі роботодавців, тощо <https://nubip.edu.ua/node/97484>.

- роботодавці. В університеті функціонує Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), серед завдань якої: надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; постійний моніторинг якості підготовки фахівців серед випускників та

провідних роботодавців; організація на базі підприємств-роботодавців підвищення кваліфікації і стажувань науково-педагогічних працівників і співробітників Університету та інше. Ради роботодавців проводять регулярні засідання як на рівні університету, так і на рівні інституту <https://nubip.edu.ua/node/58686>, <https://nubip.edu.ua/node/90067>.

- академічна спільнота.(внутрішній стейкхолдер). Її цілями є забезпечення реалізації ОП на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації та інше. Це регламентується низкою нормативних документів університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Вплив академічної спільноти на якість ОП здійснюється через моніторинг відповідності освітніх програм нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців та впровадження сучасних інформаційних технологій в сфері виробництва. Одним з інструментів такого впливу є функціонування інституту кураторів <https://nubip.edu.ua/node/104028>, <https://nubip.edu.ua/node/102623>.

- До інших стейкхолдерів, які також мають вплив на розробку і впровадження ОП, можна віднести регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування, освітні установи, громадські організації (<https://nubip.edu.ua/node/92675>), які безпосередньо не пов'язані з системою ВО, але зацікавлені в соціальному партнерстві. Крім того, можна відзначити також випускників університету (<https://nubip.edu.ua/node/104027>). Зазначена співпраця дозволяє враховувати тенденції розвитку регіонального ринку праці та запити роботодавців та інших зацікавлених осіб у процесі проектування освітніх компонент ОП.

Вплив цих стейкхолдерів на якість розробки ОП, на удосконалення та покращення якості підготовки фахівців здійснюється за допомогою організації їх взаємодії з різними підрозділами на університетському і інститутському рівнях шляхом обговорення ОП і забезпечення відповідності змісту ОП вимогам і потребам регіонального розвитку.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Напрями розвитку ОП і спеціальності спрямовані на зближення з сучасним ринком праці в галузі садово-паркового господарства. Даний моніторинг здійснюється безперервно, результати обговорюються на зібраннях різного рівня та у спілкуванні зі здобувачами ВО. Основними джерелами інформації щодо розвитку спеціальності є виставки, конференції, тематичні зібрання, дискусійні платформи, учасниками та гостями яких є і здобувачі ОП (<https://nubip.edu.ua/node/98741>; <https://nubip.edu.ua/node/96891>; <https://nubip.edu.ua/node/83249>), а також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП.

Наявні в ОП цілі та програмні результати (базові (ПРН01-15), унікальні (в освітній програмі на 2022-2023 н.р. будуть внесені ФК та ПРН, які вказують на унікальність)), враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності. Відповідно до вимог ринку праці, ОП дозволяє сформулювати у здобувачів, як професійні, так і комунікативні навички (softskills). Випускники ОП мають широкий вибір для кар'єрного розвитку, як на державних підприємствах так і приватних установах.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відіграє вагомую роль у формуванні цілей ОП. Робочі програми і зміст навчальних дисциплін враховують галузевий контекст і враховують потреби провідних стейкхолдерів. Галузевий контекст визначається ринком праці, роботодавцями, тенденціями в галузі садово-паркового господарства. Зокрема галузевий контекст практично в повному обсязі врахований у вибірковій складовій ОП. А саме: основи містобудування, основи композиції, рекреаційне лісівництво, флористика, комп'ютерне проектування, топіарне мистецтво, інтродукція та адаптація декоративних рослин, підприємництво в СПГ та інші дисципліни економічного блоку формують у здобувачів фахові компетенції.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП "Садово-паркове господарство" не було потреби враховувати регіональний контекст, оскільки підготовка здобувачів здійснюється для усіх регіонів України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм підготовки здобувачів ВО спеціальності 206 "Садово-паркове господарство", зокрема Національного лісотехнічного університету України, де постійно проводиться тісна співпраця та обговорення програмних результатів навчання <http://surl.li/bizmg>.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання враховано також досвід подібних іноземних програм у сфері садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, зокрема підготовка бакалаврів у Польщі (Вроцлавський природничий університет) <http://surl.li/bizmw>.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)

Відповідно до вимог визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» за 7 (бакалаврським) рівнем вищої освіти в результаті реалізації ОП здобувачі ВО отримують компетенції, відображені в програмних результатах навчання (ПРН). Матриця відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонентів наведена у таблиці Додатку 4 ОП, структурно-логічна схема викладання дисциплін відповідно до ОП - у підрозділі 2.2 ОП. Усі програмні результати ОП досягаються обов'язковими компонентами та доповнюються вибірковою складовою. Навчальні дисципліни, передбачені ОП, забезпечені навчально-методичними матеріалами. Стандартом вищої освіти передбачається можливість для формування не тільки спеціальних компетентностей, а й soft skills; студентоцентрованому підходу та дотриманню принципів академічної свободи; прозорості та чіткості проведення контрольних заходів; активному пропагуванню принципів академічної доброчесності; залученню роботодавців; оприлюдненню на офіційному веб-сайті університету достовірної інформації щодо редагування освітньої програми. Відповідність ОПП зазначеним вимогам контролюється відділом якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи <https://nubip.edu.ua/node/2121>.

Реалізації ОП та досягненню ПРН, передбачених Стандартом, також сприяє потужна матеріально-технічна база, інформаційне забезпечення, соціальна інфраструктура НУБіП України, а також високо кваліфікований кадровий склад, який відповідає кваліфікації відповідно до спеціальності, має наукові ступені, вчені звання і досвід викладацької та наукової роботи.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП Садово-паркове господарство розроблено відповідно до Стандарту ВО першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство», затвердженого наказом МОН України № 559 від 24.04.2019 <http://surl.li/bizmy>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	240
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	178
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	62

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 206 "Садово-паркове господарство".

Предметна область для спеціальності «Садово-паркове господарство» полягає у вивченні біологічних та екологічних особливостей рослин, вміння проектувати та реалізовувати рішення, розкривати концепції, принципи та технології у зеленому будівництві, охороні навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку на місцевому, національному та глобальному рівнях. Обов'язкові та більшість вибіркового ОК ОП, програми навчальних і виробничих практик, тематики курсових робіт та проектів, кваліфікаційних робіт сформовано відповідно до предметної області.

Обов'язкові ОК ОП розподіляються за двома циклами підготовки – загальної (ОК 1–12 та ОК 1.1-1.7) та фахової (ОК 13-26). Логічно-структурна схема, яка визначає підпорядкованість дисциплін ОК загального та фахового циклів, а також для набуття низки softskills (ОК 1.1-1.7) корелюють між собою. Логічним продовженням набуття теоретичних знань є їх практична складова, ОП передбачено навчальні та виробничу практики. Логічним продовженням набуття теоретичних знань є їх поглиблення і застосування, ОП передбачено навчальні та виробничу практики. Базами практик є ботанічний сад НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/98440>), ВП НУБіП України «Боярська ЛДС» (<https://nubip.edu.ua/node/98444>), ботанічний сад ім. М.М. Гришка НАН України (<http://www.nbg.kiev.ua/>), ботанічний сад ім. О.В. Фоміна та підприємства різних форм власності, зокрема Києва та усіх регіонів України, з якими укладені договори про співпрацю.

Послідовність вивчення та змістовне наповнення дисциплін, практичного навчання дає змогу не тільки ознайомитись із технологіями аналізу проблемної задачі, а й набуття знань та умінь їх практичного використання та застосування у ході виконання бакалаврської роботи.

Метою ОП є формування у здобувачів ВО здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду студентів, ґрунтується на виборі здобувачем освіти освітніх програм за відповідною спеціальністю, навчальних дисциплін, методів і засобів навчання. Можливість вибору дисциплін реалізовано у вибіркового дисциплінах циклу фахової підготовки. При розробці навчальних планів формування вибіркового компоненти здійснюється відповідно до Закону України "Про вищу освіту", з урахуванням пріоритету університету (15% загального навантаження студента), студентів (25% навантаження, наказ ректора №171 від 26.02.2018), Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (п.2.30), Положення про освітні програми в НУБіП України (п.2.7.2, 2.7.3), та Порядку формування вибіркового складової навчальних планів підготовки фахівців і відбору студентів для вивчення вибіркового дисциплін у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Сам перелік дисциплін для вибору студента формуються відповідно до рішень навчально-методичної комісії (НМК), Ради роботодавців. Щороку НМК факультету проводить засідання з питань оновлення навчальних робочих планів, структурно-логічних схем, вибіркового складової ОП. Приклади: регулярні засідання Ради роботодавців на рівні університету, так і на рівні інституту (<https://nubip.edu.ua/node/58686>, <https://nubip.edu.ua/node/90067>), семінари за участю успішних приватних підприємців (<https://nubip.edu.ua/node/97591>) та керівників комунальних господарств (<https://nubip.edu.ua/node/104011>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір

навчальних дисциплін?

Можливість вибору навчальних дисциплін реалізована при виборі студентами вибіркового циклу фахової підготовки. Під час розробки освітніх програм формування вибіркової компоненти здійснюється з врахуванням пріоритетів студентів (не менше 25% загального обсягу навчального навантаження студентів) і розраховано на посилення фахових компетентностей здобувачів.

Ця процедура доступна кожному студенту з 1 вересня року вступу під час інформування представниками дирекції ННІ та зустрічі з завідувачем та викладачами випускової кафедри і формування освітньої траєкторії. Набір дисциплін, що пропонуються на вибір студентів формуються відповідно рішень навчально-методичної комісії ННІ та Ради роботодавців ННІ, враховуючи потреби ринку праці. Щороку НМК ННІ проводить окреме засідання, присвячене оновленню навчальних робочих планів, обґрунтуванню структурно-логічних схем ОПП та формуванню вибіркової складової для вибору студентів. Здобувачі освіти мають можливість обрати 2 дисципліни із загальноуніверситетського переліку дисциплін, який включає понад 100 найменувань (<https://nubip.edu.ua/node/67362>), а також починаючи з 3-го семестру формують освітню траєкторію за рахунок вибіркової складової, що вказана у навчальному плані. Загальний обсяг вибіркового блоку становить 62 кредити з наступним розподілом за семестрами: III – 8 кредитів; IV – 8 кредитів; VI – 15 кредитів; VII – 23 кредитів; VIII – 8 кредитів. З переліком і робочими програмами вибіркового компонента освітньої програми можна ознайомитися за посиланням: <https://nubip.edu.ua/node/52693/3>, а також на платформі elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Вибір дисциплін відбувається шляхом презентації викладачами програм дисциплін, і написанням студентами заяви на бажану дисципліну.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковими компонентами ОП є виробнича практика (3 кредити ЄКТС) та навчальні практики (18 кредитів ЄКТС). Під час проходження виробничої практик студенти виконують роботи, пов'язані з реальними задачами та викликами в галузі садово-паркового господарства, отримують можливість набуття практичних навичок в різних напрямках та ланках спеціальності, як на території НУБіП України так і на підприємства різних форм власності, зокрема Києва та усіх регіонів України, з якими укладені договори про співпрацю.

Освітні компоненти навчальних і виробничих практик дають можливість розвивати Soft Skills та додають гнучкості у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії студентам. Студенти можуть самостійно обирати місце виробничої практики.

В структурі університету ботанічний сад (<https://nubip.edu.ua/node/98440>), навчально-дослідний розсадник (<https://nubip.edu.ua/node/1160>), Відокремлений підрозділ «Боярська лісова дослідна станція», які використовуються студентами для проходження навчальної та виробничої практики <https://nubip.edu.ua/node/98444>. Завершальним етапом, який формує Hard Skills, є виконання бакалаврської роботи. Тематика всіх робіт погоджуються на підприємствах, які є базами практик, і спрямовані на вирішення реальних прикладних задач. Роботодавці вносять свої пропозиції щодо змісту робіт і можуть брати участь у захистах бакалаврських робіт.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок (softskills) здобувачами вищої освіти упродовж періоду навчання досягається завдяки застосуванню сучасних технологій змішаного навчання, методів проектного та проблемного навчання, зокрема: використання кейс-методів; застосування проектно-методики у формі міні-проектів, виконання міждисциплінарних проектів, які виконуються індивідуально; вивчення дисциплін "Філософія", «Правова культура особистості», «Історія української державності, політологія і соціологія». Здобувачі освіти активно приймають участь у тематичних виставках, конференціях, семінарах, майстер-класах за спеціальністю, що дозволяє розвинути мовні компетентності та

компетентності взаємодії.

Здобуття мовних компетентностей забезпечується під час вивчення дисциплін: «Українська мова (за професійним спрямуванням)» та «Іноземна мова». Озвучені фактори дозволяють забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) упродовж періоду навчання, зокрема здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; цінування та повага до різноманітності та мультикультурності та здатність спілкуватися українською і англійською мовою, як усно, так і письмово на фахову тематику тощо, які відповідають цілям та результатам навчання ОП – підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОПП розроблено відповідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 559 від 24.04.2019 р. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з садово-паркового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3212 – Фахівець садово-паркового господарства, 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства, 2213.2 – Фахівець з квітникарства, 2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою, 15422 – Озеленювач, 17530 – Робітник зеленого будівництва, 18103 – Садівник.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до ОП навчання здобувачів вищої освіти протягом 8 семестрів. Бюджет навчального часу складає 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких обсяг аудиторних становить 3192 годин (44,3%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 4008 години (55,7%). За очною формою навчання тижневе аудиторне навантаження для здобувача становить 30 годин на 1 курсі, 28 годин на 2 курсі, 26 на 3 і 24 години на 4 курсі, відповідно до навчального плану

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_369_vid_14.04.2021_r_poryadok_formuvannya_navanatazhennya123.pdf,

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf). Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, відео-ресурси тощо. В розрізі аудиторних годин найбільшу частку займають лабораторні і практичні заняття (1792 год, 56,1% аудиторного навантаження), дещо меншу – лекційні (1390 год, 43,9%).

В університеті проводиться моніторинг завантаження студентів шляхом опитування, співбесід, анкетування https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/rezultati_anketuvannya_2021-1g-bak-na_sayt.pdf, обговорення на засіданнях кафедр, вченій раді ННІ ЛіСПГ і, в разі потреби, здійснюється коригування завантаження здобувачів. Моніторинг завантаження студентів здійснюється в тісному зв'язку зі студентським самоврядуванням через студенську організацію.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП «Садово-паркове господарство» ОС «Бакалавр» дуальна освіта не передбачена. Відповідно до постанови КМУ від 19.09.2018р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>) дуальна форма освіти передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації. Під час навчання для посилення практичного спрямування використовуються такі форми і методи навчання та оцінювання,

які можуть в майбутньому стати основою для започаткування програми дуальної освіти: виробнича практика на підприємстві (3 кредити), для накопичення практичного досвіду, досвіду виконання реальних професійних завдань, підвищення рівня професійної компетентності та ділових якостей, звіт за якою включає не тільки аналіз різних сфер діяльності підприємства, а й індивідуальне завдання (<https://nubip.edu.ua/node/97494>), що пов'язані із предметною областю ОП; проводяться виїзні заняття на підприємствах (<https://nubip.edu.ua/node/93104>, <https://nubip.edu.ua/node/98741>), до викладання залучаються лідери бізнесу (<https://nubip.edu.ua/node/105906>). Впровадження підготовки фахівців в межах ОП за дуальною формою є дуже перспективним напрямком, враховуючи специфіку спеціальності. Реалізована дуальна форма може бути за рахунок надання індивідуальних планів здобувачам, які працевлатовуються за фахом, але хочуть продовжувати отримувати якісну освіту і самовдосконалюватися.

3. Доступ до освітньої програми та визначення результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання тавимоги до вступників ОП	https://nubip.edu.ua/node/30
<p>Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?</p> <p>Конкурсний відбір для вступу на перший курс ОС Бакалавр на основі повної загальної середньої освіти на ОП спеціальності 206 Садово-паркове господарство здійснюється у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Відповідно до Правил прийому на 2022 рік вступ на базі повної загальної середньої освіти буде проходити на основі сертифікатів ЗНО 2022, 2021, 2020 та 2019 років (https://nubip.edu.ua/node/12941). Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс, зараховуються бали сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання з трьох конкурсних предметів (https://nubip.edu.ua/node/19922): українська мова, математика, історія України, або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія. Мінімальна кількість балів з кожного із трьох конкурсних предметів для допуску до участі в конкурсі – по 100 балів. Для вступу на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти конкурсний бал розраховується за формулою, яка наведена в правилах прийому (https://nubip.edu.ua/node/12941). Вступ на навчання для здобуття ОС Бакалавр на ОП спеціальності 206 Садово-паркове господарство на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра здійснюється у формі зовнішнього незалежного оцінювання із двох конкурсних предметів (українська мова; історія України) та фахового випробування. У 2022 році приймаються сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання 2019-2022 років. Конкурсний бал розраховується за формулою, згідно правил прийому. До участі в конкурсі допускаються вступники, які на фаховому вступному випробуванні отримали не нижче 124 балів.</p>	
<p>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</p> <p>Умови, порядок визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік), отриманих в інших ЗВО, а також особи, які мають на це право, регулюються «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» від 27.12.2019, що розміщене у вільному доступі на вкладці «Офіційні документи» сторінки «Студенту» офіційного сайту Університету (https://nubip.edu.ua/node/12654).</p> <p>Університет визнає та перезараховує результати навчання студента у закладі вищої освіти-партнері відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України», яке розміщене у</p>	

вільному доступі на сайті університету (<http://surl.li/uggv>).

Академічна мобільність передбачає участь студентів Університету в навчальному процесі (в Україні або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва НУБіП України з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі-партнері.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

При зарахуванні результатів неформальної освіти Університет керується Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України від 27.12.2019 р. (п. 7.7-7.10). Документ розміщений у вільному доступі на офіційному сайті Університету - <http://surl.li/bkhyi>. Рівень знань здобувачів вищої освіти, здобутих за програмами неформальної освіти, має бути підтверджений відповідними документами.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У межах навчальних дисциплін за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» існує практика врахування та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Зокрема, в межах дисциплін «Образотворче мистецтво» (ОК 3), «Економіка СПГ» (ОК19), «Підприємництво в СПГ» (ВК25), за наявності підтверджуючих документів (свідоцтва про позашкільну освіту в школі мистецтв; сертифікат про проходження курсів на платформі Prometheus), які здобувачі освіти завантажують у діяльність «Неформальна освіта» або у практичну складову електронного навчального курсу з даних дисциплін (<http://surl.li/bkulv>, <http://surl.li/bkuma>, <http://surl.li/bkumb>).

Надані документи є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни. Зарахування всього навчального матеріалу дисципліни не звільняє здобувача вищої освіти від складання екзамену з цієї дисципліни. Рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи.

Форми навчання описані у п.6 Положення про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf). Основні форми: Лекції проводяться із застосуванням мультимедійного обладнання, електронних презентацій, відео-демонстрації, які розроблені НПП відповідних дисциплін, в інтерактивному режимі, у т.ч з обговоренням проблемних кейсів та «факапів». Лабораторні і практичні роботи проводяться у відповідних навчальних лабораторіях. В межах електронних курсів студенти мають можливість обговорення змісту, способів виконання та оцінювання

робіт (форум, месенджер, електронне листування та ін.), бачити календарний графік здачі робіт тощо. Лекційні матеріали, завдання до лабораторних і практичних робіт, самостійної роботи, рекомендації щодо виконання курсових робіт/проектів, проведення контрольних зрізів цілодобово доступні студентам на Навчальному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>).

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний - знання не лише повідомляються, але і обговорюються, обґрунтовуються, коментуються із залученням демонстраційного обладнання і контенту; проблемний і пошуковий методи - для розвитку студентської активності, самостійності і творчих здібностей створюються проблемні ситуації, що потребують знаходження нестандартних шляхів вирішення; проектний метод – виконання індивідуальних/ групових проектів.

Програмні результати навчання, форми та методи навчання і викладання вказані у робочих програмах та силабусах дисциплін, які розміщені на сайтах кафедр та на навчальному порталі.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання обрані на основі застосування технологій змішаного навчання. Можливість поєднання різних методів та форм зрозуміла для студентів, оскільки базується на використанні навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), який є основним навчальним ресурсом для студентів. Тут викладачі розмішують навчальний контент (інформація про дисципліну, оцінювання, рекомендовані джерела, матеріали лекцій, завдання до робіт, мультимедійний матеріал, додаткові ресурси для самонавчання), формують базу тестових питань і створюють тести, анкети, інші інтерактивні форми онлайн-взаємодії зі студентами. Розділ "Форум", месенджер, коментарі до виконаних завдань забезпечують віддалену комунікацію в межах курсу. В університеті проводяться курси з підвищення педагогічної майстерності, курси підвищення кваліфікації з використання ІКТ у навчальному процесі (<https://nubip.edu.ua/node/69659>), а також майстер-класи з розробки електронних навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Для відображення задоволеності адміністрація університету щорічно проводить анкетування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/47818/33>), результати якого обговорюються на засіданні Вченої ради Університету та Інституту (<https://nubip.edu.ua/node/52693/14>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи для студентів реалізуються через: - вільний вибір тематики курсових та бакалаврських робіт, місця проходження виробничої практики (через написання відповідної заяви директору з вибором тематики роботи та керівника); - формування вибіркової компоненти навчального плану: вибіркового блоку за вибором студентів (під час зустрічей з завідувачем та викладачами випускової кафедри з написанням відповідної заяви); - впровадження різноманітних методів навчання: (проблемний, проектів), які дають можливість студентам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію. Для врахування інтересів здобувачів освіти, проводяться опитування, за якими оцінюються інтереси студентів до тих чи інших форм навчання <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/anketuvannya.pdf>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Для першокурсників та магістрів першого року навчання щорічно проводиться «Школа Першокурсника» (<https://nubip.edu.ua/node/47818/14>), метою якої є ознайомити студентів з освітнім процесом в університеті та в ННІ, цілями, змістом та очікуваними результатами навчання на освітній програмі та Школа лідерства НУБіП <https://nubip.edu.ua/node/47818/11>. Кожен викладач на початку викладання навчальної дисципліни окреслює кількість загальних кредитів і модулів (<https://nubip.edu.ua/node/52693/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1429/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1160/2>, <https://nubip.edu.ua/node/78388>), оголошується система

оцінювання та накопичення балів для здачі відповідно або заліку або екзамену. Кожний студент отримує доступ до електронних курсів з дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), де чітко визначено строки здачі та захисту лабораторних робіт, модульних робіт, тестів та проведення атестації. До кожного виду діяльності надаються критерії оцінювання. На сайті університету в розділі «Навчальна робота» <https://nubip.edu.ua/node/31> висвітлено правила прийому, каталоги освітніх програм, робочі програми з дисциплін, розклад, графіки навчального процесу, доступ до е-бібліотеки, е-каталогу бібліотеки, новини щодо навчальних заходів, новини від роботодавців. На навчальному порталі <https://elearn.nubip.edu.ua/> студенти отримують доступ до навчальних матеріалів в межах ЕНК, тестування залишкових знань. Портал е-наукових конференцій <http://econference.nubip.edu.ua/> та платформа е-журналів <http://journals.nubip.edu.ua/> доступні студентам з єдиного освітнього середовища університету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Викладачі кафедри проводять свою наукову діяльність за різними напрямками: газознавство, декоративне садівництво, екологія, біотехнологія рослин, фітопатологія, заповідні геосозологія, фітосозологія, паркознавство, проблеми озеленення та розробка теоретичних основ формування високодекоративних екологічно стійких насаджень в урбанізованих умовах населених пунктів України, реконструкція та реставрація парків, дендрологія, інтродукція, топіарне мистецтво та арбоскульптура, сучасні тенденції у ландшафтному дизайні, вирощуванні садивного матеріалу у закритому та відкритому ґрунті, стилістика, символіка, формотворення, кольорознавство в ландшафтній архітектурі та дизайні тощо.

Всі дослідження відображаються потім у наукових публікаціях та навчальних матеріалах. Всі отримані наукові знання та результати досліджень інтегруються у навчальний процес у вигляді окремих лекцій, змістовних модулів, тематик лабораторних/практичних занять. З першого курсу студенти знайомляться із проектно-проблемним навчанням. Це дає змогу розвинути у них критичне мислення, нестандартність думки та можливість підходити до вирішення проблеми з різних сторін. На першому і другому курсах навчання студенти знайомляться з базовими поняттями. На старших курсах студенти беруть участь у вирішенні вже конкретних завдань з практичним застосуванням. Саме на цьому етапі викладачі починають залучати студентів до наукової роботи. Цьому сприяє наявність наукових гуртків, що дає змогу студенту більш глибоко познайомитися з науковою роботою (<https://nubip.edu.ua/node/99205>). Завдяки такій роботі у студента формується спрямування, за яким він буде себе реалізовувати. Результати наукової роботи студентів представлені на Фестивалі студентської науки <https://nubip.edu.ua/node/92898>; студентських конференціях НУБіП України - <https://nubip.edu.ua/node/13492>. Студенти стають призерами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Архітектура та містобудування» (<https://nubip.edu.ua/node/61573>), «Садово-паркове господарство», «Дизайн», переможцями мистецьких конкурсів (<https://nubip.edu.ua/node/88590>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Основне завдання будь якого викладача забезпечити студента актуальними знаннями. А це досягається власним розвитком, підвищенням кваліфікації та проведенням наукових досліджень. Керівництво сприяє систематичному підвищенні кваліфікації НПП, використовуючи для цього як можливості закладів післядипломної освіти так і онлайн ресурсів. За рахунок співробітництва з провідними підприємствами галузі, закордонними інститутами та організаціями (Global Fire Monitoring Center., Міжнародне товариство охорони дерев. International Academy of Wood Sciences (IAWS). Міжнародна асоціація студентів-лісівників (IFSA). Wroclaw University of Environmental and Life Sciences) (<https://nubip.edu.ua/node/1067/20>) викладачі ОП мають можливість систематично підвищувати свою кваліфікацію використовуючи передові технології, запроваджені на цих підприємствах для оновлення змісту освітніх компонентів.

На кафедрах виконуються дослідження за господарськими та ініціативними темами, результати виконання яких інтегровані у навчальний процес <https://nubip.edu.ua/node/103035>.

Так, в межах дисципліни «Інженерне обладнання СПО», викладач Піхало О.В. пройшла виробниче стажування у компанії «Еліт-Едельвейс» по проектуванню та прокладанню автоматичних систем поливу, сучасні практики були відображені у лекційному та лабораторному курсі даної ОК.

Результати ініціативних тематик «Особливості формування насаджень парків в умовах складного рельєфу м.Києва», «Об'ємно-просторова композиція паркових насаджень в умовах складного рельєфу м. Києва» були запроваджені в лекційний курс дисципліни «Ландшафтна архітектура» (викладач Сидоренко І.О.). Сучасні тенденції у технологічних аспектах були запроваджені в лабораторний курс доц. Сухановою О.А., як результат систематичного відвідування тематичних виставок в галузі садово-паркового господарства.

Для оновлення змісту дисципліни «Образотворче мистецтво», а саме в розрізі тематики графічного дизайну, викладач Міндер В.В. відвідала онлайн-курс на платформі «Coursera» від California Institute of the Arts. на тему «Основи графічного дизайну».

Основні положення дисертаційної роботи за спеціальністю «Садово-паркове господарство» на тему «Штучні заповідні парки Рівненської області (дендрофлора, територіальна організація, естетична оцінка)» введені в зміст дисципліни «Природо-заповідна справа» (викладачі: проф. Попович С.Ю., асист. Покотилова К.Г.)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Основні напрями міжнародної діяльності НУБіП України: поглиблення і розширення існуючих контактів з іноземними ВНЗ-партнерами та іншими установами країн Європи, Азії, США та ін.; удосконалення і розширення баз виробничих практик, стажувань студентів за кордоном; ін. Навчання здійснюється на підставі: міжнародних договорів України, загальнодержавних програм та ін. В НУБіП України навчаються громадяни більше 20 країн. Їм гарантовані всі права і свободи, передбачені діючим законодавством України. У здобувачів освіти та НПП, які забезпечують ОП, є простий доступ до наукометричних баз Scopus та WoS. Студенти за ОП мають доступ до міжнародних електронних ресурсів <https://nubip.edu.ua/node/7924>. У поточному році студенти Н. Соломко навчалася в Литовському університеті аграрних наук у рамках програми Erasmus +. Викладачі випускових кафедр беруть участь у міжнародних конференціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно Положення про екзамен та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnenniyam_2021_dlya_saytu.pdf) передбачено: тестування, письмова контрольна робота, колоквиум, результати експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахункова чи розрахунково-графічна робота тощо. Там же описано умови допуску до заліку/екзамену, структура екзаменаційного білету та механізм визначення підсумкової оцінки. Однією з найбільш поширених форм контролю є тестування, що органічно реалізується в електронних навчальних курсах (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Інструментарій розробки контрольних дидактичних матеріалів в межах ЕНК дозволяє створити питання/завдання різних типів і складності, а також тестові питання для самоперевірки. Положення про навчально-інформаційний портал (<https://docs.google.com/document/d/1b9tisqWOj9OsfGlvaX0j61I4FzX9tu8xpiUc2byugxo/edit>) регламентує єдині вимоги, порядок та правила створення і роботи з ЕНК. Тестові завдання орієнтовані на перевірку здебільшого теоретичних фактів, практичні і лабораторні завдання – уміння і навички. Іспит проводиться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять 2 теоретичні запитання, 10 тестових завдань та критерії оцінювання відповідей (сума 30 балів). Тестування допускає використання ЕНК. На іспиті за питаннями і завданнями білету проводиться обов'язкова співбесіда студента з двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за іспит. Заліки проводяться у формі тестування. Досягнення

програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формується внаслідок додавання оцінки за залік/іспит (до 30 балів) до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (до 70 балів).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контролю (поточний, проміжна і підсумкова атестації) та їх використання описані в Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf) та Положенні по екзамені та заліки в НУБіП України (розділ 2, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2021_dlya_saytu.pdf), в якому також описано порядок допуску і складання екзаменаційної сесії та описано формули підрахунку підсумкових балів за предмет і шкалу оцінювання. У кожній робочій програмі або силабусі (<https://nubip.edu.ua/node/52693/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1429/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1160/2>) є розділ з описом системи оцінювання в межах кожної дисципліни. Додатково в електронних навчальних курсах ця інформація продубльована, а також зазначено не тільки шкалу оцінювання різних видів діяльності, а й визначено строки їх виконання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання в НУБіП України у відкритому доступі у відповідних положеннях, наприклад, Положенні про екзамені і заліки (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2021_dlya_saytu.pdf). У вільному доступі наявні графік навчального процесу і розклад занять (<https://nubip.edu.ua/node/23920>), який оновлюється щосеместрово. Опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни доступний в робочих програмах і силабусах <https://nubip.edu.ua/node/52693/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1429/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1160/2>), а також в загальній частині матеріалів електронного навчального курсу, доступні опис завдань, критерії оцінювання та строки виконання. Таким чином, з інформацією про зміст і критерії оцінювання студент може ознайомитися ще до початку вивчення дисципліни, а розширена інформація в межах ЕНК стає йому доступна одразу після його реєстрації на курс.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до стандарту вищої освіти для спеціальності 206 Садово-паркове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України № 559 від 24.04.2019 р., атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Атестація відбувається відкрито і публічно. Кваліфікаційні роботи проходять перевірку на плагіат за допомогою програми UNPLAG від компанії Unicheck. У 2021 році головою ЕК був Ковалевський С.Б. – професор кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції НУБіП України, доктор с.-г. наук.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У відкритому доступі на сайті університету у вкладці Освітня діяльність <https://nubip.edu.ua/node/31> наведено всі документи, які регламентують початковий процес, зокрема щодо проведення контрольних заходів «Положення про екзамені і заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2021_dlya_saytu.pdf; «Положення про екзаменаційні комісії у НУБіП України».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП.

Згідно п.4.5 Положення про екзамені та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2021_dlya_saytu.pdf) екзамені приймають два науково-педагогічні (педагогічні) працівники (один – лектор

поток, другого визначає завідувач кафедри). Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України; (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf) В межах електронних навчальних курсів (ЕНК) є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і надіслані виконані практичні роботи з фіксацією дат виконання і оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального року. Облік відвідування занять студентами ведеться в журналі. У разі виникнення конфліктних ситуацій студент може звернутись до завідувача кафедри або адміністрації інституту. В університеті діє антикорупційна гаряча лінія для анонімного звернення або отримання консультації за телефоном <https://nubip.edu.ua/node/12073>. Для врегулювання конфліктів інтересів в НУБіП діє Студентська організація, яка захищає інтереси та права студентів <https://nubip.edu.ua/node/1302>, <https://nubip.edu.ua/node/1302/1> та студентська варта <https://nubip.edu.ua/node/1302/4>.

Прикладів конфліктних ситуацій на ОПІ не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У розділі 8 Положення про екзамен та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2021_dlya_saytu.pdf) описано процедуру ліквідації академічної заборгованості.: Здобувачам вищої освіти, які за результатами складання заліків і зимової екзаменаційної сесії мають не більше трьох академічних заборгованостей, розпорядженням директора ННІ може бути надано право на їх ліквідацію. Графік ліквідації академічної заборгованості складається директором ННІ за погодженням із завідувачами кафедр і доводиться до екзаменаторів та здобувачів вищої освіти, не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії .

Здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) комісії з трьох науковопедагогічних працівників (у т. ч. лектору поток, та завідувача кафедри), створеній за розпорядженням директора ННІ. Результати повторного складання екзаменів і заліків оцінюються за критеріями оцінки знань, що наведені у пунктах 6.1-6.7 Положення про екзамен та заліки в НУБіП України.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у розділі 5 «Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів» Положення про екзамен та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2021_dlya_saytu.pdf) та розділ 8 «Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів» Положення про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf): Спільні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету. На час дії ОП оскаржень не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf), яке розроблено відповідно до вимог Закону України "Про освіту" (ст. 42. Академічна доброчесність) та Закону України "Про вищу освіту" (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)

[onalnomu universiteti bioresursiv i priroдокористuvannya ukrayini.pdf](#)) всі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Всі наукові роботи перед захистом розміщуються в репозиторії і перевіряються на наявність плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс UNPLAG від компанії Unicheck. У разі виявлення порушень академічної доброчесності, студенти можуть звернутися на антикорупційну гарячу лінію <https://nubip.edu.ua/node/12073>. В межах кожного компоненту викладач стимулює дотримання академічної доброчесності кожним окремим студентом під час виконання індивідуальних завдань.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет активно сприяє популяризації академічної доброчесності серед студентів. Регулярно проводяться зустрічі Ректора зі студентами, та загальноуніверситетські семінари і конференції на яких піднімаються питання дотримання основних засад академічної доброчесності під час їх навчання (<https://nubip.edu.ua/node/70943>; <https://nubip.edu.ua/node/66123>, <https://nubip.edu.ua/node/78796>, <https://nubip.edu.ua/node/104864>). Наказом Ректора № 871 від 06.08.2018 року в університеті створена постійно діюча комісія з питань етики та академічної доброчесності, про результати засідання якої здобувачів вищої освіти інформують за допомогою офіційного сайту університету (<https://nubip.edu.ua/node/104864>.)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_naci_onalnomu_universiteti_bioresursiv_i_priroдокористuvannya_ukrayini.pdf), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання щодо академічної недоброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. Щодо здобувачів відповідної ОП були зафіксовані окремі випадки порушення академічної доброчесності під час виконання контрольних, курсових та дипломних робіт, в результаті чого робота поверталася студенту на доопрацювання, студенту надавалась можливість повторної здачі роботи, з проведенням усної бесіди щодо недопущення повторення даного порушення.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до кадрового забезпечення прописані в розділі 3.2. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://cutt.ly/0OXopK3>) та наказу і Порядку проведення конкурсу конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України (28.04.2021 р.) <https://nubip.edu.ua/node/5635>.

Крім формальних вимог, для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента йому пропонують провести відкрите лекційне, практичне, лабораторне або семінарське заняття <https://nubip.edu.ua/node/98013>, <https://nubip.edu.ua/node/105846>, <https://nubip.edu.ua/node/105941>, <https://nubip.edu.ua/node/97379>. Результати опитувань студентів є підставою для [не]продовження контракту з конкретними викладачами.

В університеті діє рейтингова система обліку роботи НПП (Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників у НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/190296_polozhennya_pro_oblik_ost.pdf). У випадку

запрошення на роботу нових викладачів з високими показниками (h- індекс, досвід роботи за кордоном, участі у міжнародних проектах тощо), рішенням рейтингової комісії може бути прийнято рішення встановити високий рейтинговий показник у перший рік роботи, що є формою матеріального зацікавлення.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У 2015 році затверджено Положення про ради роботодавців в НУБіП України (<https://cutt.ly/WOImV7n>).

На базі ННІЛСПГ також створена та функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/15147>), члени якої беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення навчального процесу, рівня компетенцій здобувачів ВО (<https://nubip.edu.ua/node/47375>, <https://nubip.edu.ua/node/58686>, <https://nubip.edu.ua/node/90067>). На зустрічах з роботодавцями в обов'язковому порядку проходить обговорення освітньої програми та шляхи її вдосконалення.

Для організації та проведення практичної підготовки здобувачів із подальшим зменшення розриву між теоретичною і практичною підготовкою фахівця, практична діяльність ОП, забезпечується через співпрацю з різними підприємствами та організаціями, бізнесовими структурами та іншими установами, де заключено договори про співробітництво, зокрема ботанічний сад ім. М.М. Гришка НАН України (<http://www.nbg.kiev.ua/>), ботанічний сад ім. О.В. Фоміна та підприємства різних форм власності Києва та інших регіонів України. Роботодавці щорічно переглядають зміст ОП і вносять рекомендації щодо змін у навчальні плани. Прикладом тісної співпраці з роботодавцями є також спонсорська допомога у поліпшенні матеріально-технічної бази інституту, преміювання найкращих студентів спеціальності з нагоди професійних свят. Так, у 2021 році грошову винагороду від ради роботодавців за відмінні успіхи у навчанні отримали студентки 4 курсу Маклюк В. та Максюк С.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під час навчального процесу за ОП "Садово-паркове господарство" НУБіП України постійно залучає роботодавців та професіоналів практиків з виробництва до організації та реалізації освітнього процесу <https://nubip.edu.ua/node/105940>, <https://nubip.edu.ua/node/104011>.

Приклади: серія гостьових лекцій в режимі онлайн для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 206 Садово-паркове господарство з дисципліни «Підприємництво в садово-парковому господарстві» (<https://nubip.edu.ua/node/97591>).

Семинар-практикум від компанії Green Ecco Moss «Досвід та технологічні секрети виготовлення стабілізованих рослин в Україні» (<https://nubip.edu.ua/node/88265>).

Виїздне практичне заняття з дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту» в Національному ботанічному саду імені М. М. Гришка на тему: «Колекції оранжерейного комплексу ботанічного саду» (<https://nubip.edu.ua/node/93104>).

Виїзний науково-практичний семінар з дисципліни «Ландшафтна архітектура» в дендропарку Олександрія м. Біла Церква на тему: «Особливості формування паркового пейзажу» (<https://nubip.edu.ua/node/83910>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НУБіП України має гарний науковий потенціал, здатний дати відповіді на виклики часу. Навчальний процес в університеті забезпечує 1357 викладачів, з яких 84% мають наукові ступені та вчені звання. Середній вік НПП складає 47 років.

Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму НУБіП України (https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu) щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП, план-графік наведено за посиланням <https://nubip.edu.ua/node/1069/17>.

Рейтингова система обліку роботи НПП враховує таку діяльність як стажування, підвищення кваліфікації тощо. В університеті також доступні програми міжнародної мобільності для викладачів (<https://nubip.edu.ua/node/13>, <https://nubip.edu.ua/node/1410>).

Наукова бібліотека університету проводить семінари і вебінари на базі платформи

Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/63589>).

ЗВО надає можливість закордонних відряджень НПП для участі у Міжнародних галузевих виставках та Міжнародних науково-практичних конференцій для їх професійного розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/102204>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Професійні потреби викладачів обговорюються на засіданнях кафедри та Вчених рад інституту та під час щорічного звіту про роботу колективу <https://nubip.edu.ua/node/103442>.

Рейтингова система обліку роботи НПП враховує, крім навчальної роботи, міжнародну роботу, стажування, підвищення кваліфікації, результати опитування кращі викладачі за результатами анкетування студентів, все це відображено у відповідних Положеннях <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Також матеріально заохочується практика проведення занять англійською мовою.

Регулярно проводяться семінари з підвищення педагогічної майстерності кураторів (<https://nubip.edu.ua/node/63627>), науково-методичні семінари (<https://nubip.edu.ua/node/104721>, <https://nubip.edu.ua/node/104712>), Школа молодого педагога (<https://nubip.edu.ua/node/70465>, <https://nubip.edu.ua/node/55870>), семінари-тренінги з розробки електронних навчальних курсів. Моніторинг рівня професіоналізму НПП включає активності щодо підвищення викладацької майстерності, щорічна рейтингова оцінка його роботи, аналіз відвідування керівництвом і колегами лекцій (<https://nubip.edu.ua/node/97986>, <https://nubip.edu.ua/node/100146>, <https://nubip.edu.ua/node/80478>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Формування фінансових ресурсів ОП є достатнім і відбувається за рахунок бюджетних (у т.ч. наукових) і позабюджетних (у т.ч. від госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду, спонсорів) коштів. Забезпечення освітньої діяльності Університету фінансовими ресурсами висвітлені на сайті <https://nubip.edu.ua/node/13300>.

Матеріально-технічні ресурси лекційних аудиторій забезпечені 100 % мультимедійним обладнанням. Для проведення лабораторних і практичних занять використовуються навчальні (у т.ч. комп'ютерний клас) та навчально-науково-виробничі лабораторії кафедр інституту із необхідним спеціалізованим обладнанням для навчання, а також колекційні фонди Ботанічного саду НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/98440>) із тепличним комплексом, розсадник кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій. Покриття Wi-Fi з доступом до Інтернету в інституті – 100%.

Наукова бібліотека Університету (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) має досить розширену структуру, у т.ч. спеціалізовану філію у навчальному корпусі №1 (<https://nubip.edu.ua/node/1483>), де нараховується понад 25000 документів. Фонди бібліотеки постійно оновлюються. У 2019 році створено цифрову бібліотеку Університету DGLibrary (<https://nubip.edu.ua/node/67927>) із необмеженим безкоштовним доступом у мережі Інтернет. У локальній мережі Університету організовано безкоштовний доступ до електронної бібліотеки eNULESIR (<https://nubip.edu.ua/node/17325>), що містить повні тексти навчально-методичної та наукової літератури. В Університеті відкрито доступ до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science та EBSCO PUBLISHING (<https://nubip.edu.ua/node/39060>). Запроваджено послугу "Електронна доставка документів" (<https://nubip.edu.ua/node/7924>).

Навчально-методичне забезпечення ОП є відповідним та достатнім. Основним видом навчально-методичного забезпечення є електронні навчальні курси (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Координацію електронних курсів веде Центр дистанційних технологій навчання (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=216>). У публічному доступі на сторінці кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну

(<https://nubip.edu.ua/node/52693>) доступні: освітня програма, силабуси дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін. Актуальність навчально-методичних матеріалів забезпечується їх періодичним переглядом та оновленням.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Існуюче освітнє середовище є досить різноплановим для задоволення потреб здобувачів вищої освіти ОП:

- лекційні та лабораторні приміщення обладнані мультимедійним презентаційним обладнанням, наявні комп'ютерні класи; безкоштовний доступ до електронних ресурсів;

- наково-педагогічні працівники Інституту регулярно проходять підвищення кваліфікації та виробниче стажування, у т.ч. через ННІ неперервної освіти і туризму (<https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt>);

- вільний доступ до інфраструктури Університету (бібліотеки, стадіон, спортивні зали, ботанічний сад, їдальні). Можливість проживання у власних гуртожитках Університету. Будується новий спортивний комплекс (<https://nubip.edu.ua/node/103895>);

- практикується проведення як змішаного, так і повністю дистанційного навчального процесу на основі навчального порталу Університету elearn платформи Moodle у поєднанні із онлайн зв'язком у Zoom, Google Meet, CiscoWebex;

- реалізація наукового потенціалу (щорічна Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Науковий пошук молоді для сталого розвитку лісового комплексу та садово-паркового господарства» (<https://nubip.edu.ua/node/13492>); науковий журнал Інституту «Ukrainian Journal of Forest and Wood Science» (<https://nubip.edu.ua/node/1195/12>); всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт; наукові гуртки (<https://nubip.edu.ua/node/99205>))

- задля виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти проводяться регулярні опитування Соціологічною групою спільно із навчальним відділом. Результати анкетування систематизуються по ННІ (факультетах), в цілому по Університету і подаються директорам ННІ (деканами факультетів) для обговорення та прийняття необхідних рішень, а також оприлюднюються на засіданнях ректорату та вченої ради Університету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)

Статутом Університету передбачено безпечні умови провадження освітньо-наукової діяльності (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf). Санітарно-технічний стан приміщень відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. У них забезпечується необхідний протипожежний стан, температурний режим і вентиляція. Безпечність навчального процесу здобувачів вищої освіти гарантують регулярні інспекції відповідними службами Університету: відділ пожежної безпеки (<https://nubip.edu.ua/node/55311>); відділ охорони праці (<https://nubip.edu.ua/node/55312>); відділ комплексної безпеки та експлуатаційно-технічного забезпечення об'єктів охорони (<https://nubip.edu.ua/node/55343>). Випадків порушень в Інституті не зафіксовано.

Контроль за станом здоров'я студентів у співпраці з медичними закладами Голосіївського району та м. Києва забезпечує Оздоровчий центр НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/56101>) та створений в умовах пандемії Оперативний штаб Університету (<https://nubip.edu.ua/node/86547>).

Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/4653>) надає безкоштовні послуги індивідуального консультування для студентів Університету: психологічна діагностика; психологічне консультування; психотерапія; психологічні тренінги; психологічна просвіта.

Базою для відпочинку та оздоровлення студентів є Спортивно-оздоровчий табір «Академічний» (<https://nubip.edu.ua/node/92408>) в Одеській області, м. Чорноморськ.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація здобувачів вищої освіти відбувається регулярно на всіх структурних рівнях Університету. У виховному процесі приймають участь наставники академічних груп, НПП кафедр (безпосередньо в аудиторії та в поза навчальний час), дирекція (старостати), Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818>), відділ виховної роботи та студентських справ (<https://nubip.edu.ua/node/4213>). Регулярно відбуваються зустрічі старост із керівництвом Університету (<https://nubip.edu.ua/node/98199>).

Висвітленням основних новин та подій займається Прес-центр Університету (<https://nubip.edu.ua/node/34835>). На офіційному сайті у вкладці Студенту (<https://nubip.edu.ua/students>), а також на сторінці Інституту (<https://nubip.edu.ua/structure/nni-lispg>) висвітлюється інформація щодо навчального процесу (розклад, офіційні документи, вибіркові дисципліни, практична підготовка, рейтинг студентів) та організаційної роботи (новини, студентська організація, студентські ради гуртожитків, студмістечко). Безпосередня комунікація кураторів і викладачів відбувається через організовані спільноти у Viber/Telegram/Facebook-месенджерах, а також електронну пошту. Організація проведення дистанційного навчального процесу оголошується через ресурси "Новини", "Форум" на електронних курсах навчального порталу Університету elearn платформи Moodle.

Соціальною підтримкою займається відділ із соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>) та Первинна профспілкова організація студентів (<https://nubip.edu.ua/node/82173>) із сторінкою у facebook <https://www.facebook.com/studentvoice.ua>, Відділ з працевлаштування випускників та видачі документів про вищу освіту (<https://nubip.edu.ua/node/6882>).

Підтримкою та захистом інтересів студентів займається Студентська організація (<https://nubip.edu.ua/node/1302>). Функціонує скринька довіри (<https://nubip.edu.ua/node/100141>).

Рівень задоволеності здобувачів освіти контролюється шляхом анонімного анкетування. Результати анкетування 2021 року (<https://nubip.edu.ua/node/52693/14>) показують задоволеність якістю підготовки за ОП, у т.ч. дистанційна форма навчання. Виявлено дисципліни, з якими виникають труднощі та дисципліни, які, на думку здобувачів вищої освіти, необхідно вилучити з ОП. Зазначені проблеми прийняті до уваги.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Програмою розвитку Університету «Голосіївська ініціатива -2025» на 2022 рік (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/golosiyivska_iniciativa_2022.pdf, п.2.1.2) передбачено відкритий, у т.ч. очний, дистанційний, змішаний формат доступу всіх категорій здобувачів вищої освіти до освітніх послуг (включаючи людей із особливими потребами), забезпечення інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами; ширше застосовувати дуальну форму здобуття вищої освіти; зараховувати результати неформальної освіти, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій (стаття 8, пункт 3 Закону України «Про освіту»).

Територія навчального комплексу Університету в цілому пристосована до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами: біля навчальних корпусів облаштовані пандуси, які відповідають вимогам державним будівельних норм України; проводиться навчання педагогічного складу; є відповідні заняття лікувальної фізкультури у спеціально створених навчальних групах; діє Центр соціально-психологічної служби. Вхід до навчального корпусу №1 обладнаний для людей з особливими освітніми потребами. На ОП студентів з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під

час реалізації ОП?

Наказом від 27.09.2019 р. № 939 про введення в дію Антикорупційної програми Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>) встановлено принцип, що його працівники, посадові особи та ректор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування керуються принципом "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям (практикам). Антикорупційна програма є обов'язковою для виконання усіма працівниками НУБіП України, включаючи посадових осіб усіх рівнів, ректором НУБіП України, здобувачами вищої освіти, а також керівниками, працівниками і здобувачами освіти усіх структурних підрозділів, які входять до складу НУБіП України (в тому числі відокремлених).

В Університеті розроблено і введено в дію положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<http://surl.li/bjpav>). Адміністрація та Керівництво структурних підрозділів НУБіП України постійно проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань <https://nubip.edu.ua/node/57286>.

Якщо учасник навчального процесу вважає, що відносно нього вчинено сексуальне домагання чи дискримінація, він має право подати скаргу до комісії, яка розглядає її у визначеному порядку. Під час навчання за ОП випадків застосування подібних процедур не було.

Програмою розвитку Університету «Голосіївська ініціатива-2025» на 2022 рік (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/golosiyivska_iniciativa_2022.pdf, п. 6.1.3) передбачається забезпечити функціонування університетської «Гарячої телефонної лінії», електронної «Пошти студентської довіри». Наразі функціонує скринька довіри (<https://nubip.edu.ua/node/100141>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitno_profesiyna_programa_03_03_20_18.doc, розділи 4-6). Також у відкритому доступі розміщені інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу: <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОП описана в розділі 6 Положення про освітні програми в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitno_profesiyna_programa_03_03_20_18.doc). Відповідно до п. 6.6, освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Ініціаторами перегляду ОП можуть бути: гарант ОП, академічна рада чи НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості (у т.ч. з урахуванням думки всіх стейкхолдерів); об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії),

програмних навчальних результатів. До модернізації ОП залучаються роботодавці. Повторне затвердження ОП відбувається з ініціативи проектної групи або ННІ у разі її значного оновлення (понад 50% складу дисциплін, практик та їх обсягу в кредитах ЄКТС). На завершення навчання студенти 4 курсу можуть в межах вибіркової компоненти здобути компетенції з економічного блоку дисциплін, а саме: «Основи обліку у садово-парковому господарстві», «Аудит в СПГ», «Підприємництво в садово-парковому господарстві», «Основи бізнесу в СПГ». Це було обумовлено результатами моніторингу ОП інших закладів вищої освіти, що готують фахівців за відповідною спеціальністю; аналізом сучасних тенденцій в садово-парковому господарстві, а також побажань роботодавців та здобувачів вищої освіти. Крім того, за результатами обговорення на кафедрі, було зменшено кількість компонент програми, змінено форми підсумкового контролю за окремими компонентами, що було зумовлене необхідністю корегування ОП для відповідності стандарту вищої освіти. Також було прийнято рішення внести корективи в розподіл дисциплін на обов'язкові і вибіркові для забезпечення виконання всіх програмних результатів програми. до змісту Дисципліну «Ландшафтна архітектура» перенесено в 5,6 семестри та курсовий проект з «Садово-паркового будівництва» з 8-го на 7-ий семестр, дисципліну «Іноземна мова» на 8 семестр, задля підготовки бакалаврів до здачі ЄВІ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП?

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП безпосередньо або через органи студентського самоврядування, за результатами щорічного письмового опитування від навчальної частини, участь студентів у роботі вчених рад. Форми для письмового анкетування розробляє навчальна частина університету, яка результати обробляє і передає в дирекцію. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін (компетенцій), викладачів, режиму навчання, проявів корупції <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/anketuvannya.pdf>. Ці результати обговорюються на засіданнях кафедр, навчально-методичній і вченій раді ННІ, у т.ч. із залученням ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/15149>, <https://nubip.edu.ua/node/47490>, <https://nubip.edu.ua/node/58670>, <https://nubip.edu.ua/node/93282>). Прикладами врахування думки студентів було розширення вибіркової складової за вибором студента в оновленій ОП та перенесення дисципліни «Іноземна мова» на 8 семестр для підготовки до ЄВІ, а також деякі кадрові рішення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування є членами вченої ради ННІ (<https://nubip.edu.ua/node/1067/4>), яка задіяна в процесах щодо розгляду і затвердження ОП, крім того представник студентів за ОП включений в склад навчально-методичної комісії ННІ (Кальчук Є.), яка опікується якістю навчального процесу за ОП. Студентська організація інституту на своїх зборах проводить свої власні опитування і формує пропозиції, які передає адміністрації ННІ <https://nubip.edu.ua/node/47818/30>, <https://nubip.edu.ua/node/47818/24>. Важливим моментом є співпраця студентства з іншими організаціями та залучення з їхньої пропозиції різноманітних спікерів, які проводять доповіді з різних напрямів роботи. Студенти також беруть участь в організації ярмарку вакансій, проведенні студентських конференцій, представленні здобутків студентства на міжнародних галузевих виставках. Існує розгалужена мережа спільнот у соціальних мережах, де студенти обговорюють і висловлюють свою думку про якість навчального процесу. Також студенти висвітлюють всі актуальні події в газеті «Лісфакти» <https://nubip.edu.ua/node/1067/21>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з Положенням про ради роботодавців НУБіП України (<https://cutt.ly/oOXmL0g>) залучення роботодавців до забезпечення якості ОП передбачено відповідними положеннями, наприклад, про освітні програми і про забезпечення якості освітньої діяльності та якості

вищої освіти. Рада роботодавців в ННІ лісового і садово-паркового господарства засідає як мінімум раз на рік, де обговорює питання якості підготовки фахівців на усіх рівнях освіти, бере участь у урочистих заходах, конференціях <https://nubip.edu.ua/node/15149>, <https://nubip.edu.ua/node/47490>, <https://nubip.edu.ua/node/58670>, <https://nubip.edu.ua/node/93282>. Список ради роботодавців ННІ ЛіСПГ сформований з урахуванням специфіки та концепції трьох освітніх програм, за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти. Списки членів ради роботодавців і протоколи засідань зберігаються у секретаря ради. Прикладом залучення роботодавців до ОП є допомога у оновленні матеріально-технічної бази навчальних лабораторій. Розгляд ОП на засіданні ради роботодавців сприяв розширенню вибіркової складової ОП, а саме запровадженні дисципліни «Дистанційні технології у СПГ».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є: - контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>, <https://nubip.edu.ua/node/104442>); - створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців для агропромислового комплексу; - реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства. Окрім того, випускові кафедри і /дирекції ННІ мають перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування <https://nubip.edu.ua/node/1067/14>. В ННІ щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях <https://nubip.edu.ua/node/94091>. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів ННІ з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП істотних недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти дозволив виявити ряд недоліків ОП, над усуненням яких проектною групою ведеться активна робота. В оновленій ОП розширено блок вибіркового дисциплін, з врахуванням потреб роботодавців.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Ця ОПП була акредитована у 2016 році (наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193058. Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року). Суттєвих зауважень до змісту ОПП під час попередньої акредитації не було, проте при перегляді ОП та її оновленні для вступників було враховано затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 559 від 24.04.2019 р

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Механізми забезпечення якості стратегічних освітніх завдань описані в положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про освітні програми, про академічну доброчесність та інші. НПП, адміністрація університету, інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>), яке дозволяє організувати систему е-навчання з необхідним навчально-методичним контентом, процедуру ректорського і директорського контролю знань. НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес, зокрема досвід закордонних підприємств і ЗВО. Завідувачі кафедр мінімум один раз на семестр мають

зустрічі з ректоратом. Кафедра активно веде свої акаунти на Facebook, Instagram, де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти
Функції підрозділів НУБіП України у внутрішньому забезпеченні якості освіти прописані у відповідних положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

В університеті діє багаторівнева система забезпечення якості освіти. Наглядова Рада, Ректор, Вчена Рада приймають загально-університетські рішення щодо загальної стратегії забезпечення якості освіти, затвердження нормативних актів, програм розвитку, затвердження і відкриття ОП. Процеси і процедури ВЗЯ реалізуються такими структурними підрозділами: – контроль за кадровим забезпеченням – відділ кадрів, кадрові комісії і вчені ради факультетів/ННІ та університету; - навчально-методичним забезпеченням – кафедри, проектні групи ОП, НМК і вчені ради факультетів/ННІ та університету, навчально-методичний відділ; - матеріально-технічним забезпеченням ННІ – кафедри, дирекція, навчальний відділ, відділ постачання (служба першого проректора); - якістю проведення занять, якістю знань студентів – кафедра, ННІ, навчальний відділ (служба проректора з навчальної і виховної роботи); - забезпечення академічної мобільності – ННІ, міжнародний відділ; - моніторинг та оновлення ОП – ННІ, навчальний відділ, НМК ННІ, навчально-методичний відділ; - забезпечення публічності інформації, ступені вищої освіти та кваліфікації – навчальний відділ; - запобігання академічній недоброчесності – ННІ, навчальний відділ. Розподіл повноважень відповідає функціям посад і підрозділів. Відповідальність за взаємодію підрозділів ННІ покладено на директора.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Вся внутрішня документація університету діє в межах законодавства України. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (ОП) в НУБіП України прописані в Статуті (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf), положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/13300>), трудових договорах та посадових інструкціях. Додаткові обов'язки, наприклад, участь у складі оргкомітету з проведення етапів міжнародних олімпіад чи конференцій на базі НУБіП, визначаються відповідними наказами за поданням факультетів/ННІ. Положення імплементують вимоги законодавства щодо ОП в університетах, вони містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників ОП. Доступ до Статуту і положень є відкритим. Копії наказів, які стосуються ОП на факультетах/ННІ і кафедрах, знаходяться у відповідних підрозділах, і є доступними для ознайомлення.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nubip.edu.ua/node/52693/14>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/opp_bak_206_spg_2021.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП "Садово-паркове господарство" розроблена таким чином, що вона цілком відповідає місії і стратегії університету, яка відображена в програмі розвитку "Голосіївська ініціатива 2025".

Під час розробки програми використано як досвід вітчизняних ЗВО (Національний лісотехнічний університет України), так і закордонних: Wrocław University of Environmental and Life Sciences, де готують фахівців відповідного напрямку. Однією з основних сильних сторін ОП є якісно-підібраний науково-педагогічний персонал, який спроможний не тільки відтворювати отримані раніше знання, а і продукувати нові, що сприяє постійному вдосконаленню всіх компонентів ОП. Необхідно також звернути увагу і на орієнтир ОП щодо максимальної співпраці з виробництвом, завдяки чому, вже зараз регулярно відбуваються зустрічі студентів і викладачів ОП з представниками виробництва, як на території університету так і на підприємстві. Така співпраця дуже позитивно впливає на зацікавленість студентів до навчання. В цілому ОП має чітко вибудовану структуру компонентів, які дозволяють здобувачам освіти отримати всі необхідні програмні результати для успішної фахової діяльності. Але внутрішній аналіз якості ОП допоміг виявити і слабкі сторони програми, підсилення яких дасть змогу покращити якість ОП, а саме:

- продовження роботи по збільшенню кількості вибіркового компонентів ОП для реалізації права студентів на вільний вибір необхідних йому компонентів програми;
- зміцнення матеріально-технічної бази підготовки фахівців за ОП;
- необхідно більше уваги приділяти рівню задоволеності здобувачів за рахунок регулярного їх опитування та обов'язкового реагування на їх побажання;
- підвищення рівня стипендіального забезпечення студентів;
- розширення форм співпраці з виробництвом за даульною освітою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На найближчі 3 роки перспективи розвитку ОП визначаються стратегічними завданнями розвитку НУБіП України та актуальними тенденціями розвитку галузі садово-паркового господарства в Україні та у світі. Серед конкретних заходів з удосконалення ОП слід зазначити: постійне оновлення навчального змісту та навчально-методичного інструментарію освітньої діяльності за ОП; систематичне проведення внутрішнього незалежного оцінювання освітнього процесу стейкхолдерами ОП; запровадження спільних зустрічей здобувачів освіти, НПП та представників роботодавців виключно для аналізу якості ОП та постійного удосконалення її змісту з урахуванням потреб усіх сторін; враховуючи специфіку підготовки фахівців за ОП, перспективним є запровадження дуальної форми освіти для посилення практичної складової ОП; також необхідно забезпечити підвищення гнучкості індивідуальної траєкторії здобувачів за ОП шляхом збільшення кількості вибіркового дисциплін з урахуванням думки студентів, роботодавців та досвіду інших університетів; посилити інформування студентів і співробітників щодо важливості дотримання академічної доброчесності на всіх етапах реалізації освітньої діяльності та запровадити в межах ОП механізми стимулювання дотримання академічної доброчесності. В цілому перспектива розвитку ОП буде напрямлена на імплементацію студентоцентрованого підходу під час її реалізації

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього
ОК 1. Вища математика	навчальна дисципліна		Мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка)
ОК 2. Хімія	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u190/silabus_kursu_himiy_a_spg_0.pdf	Заняття з навчальної дисципліни проводяться в хімічній лабораторії «Загальної хімії», яка налічує 28 робочих місць, укомплектованих 9 штативами з хімічними реактивами та сучасним обладнанням: аналітичні терези 1 шт. (RADWAG WAA-100/C/1 (2005 р.)); технічні терези 3 шт. (ТВЕ 0,5 (2010 р.)), сушильні шафи 2 шт. (СНОЛ 20/350 (2017 р.), SU-P (2009 р.)), муфельна піч 1 шт. (СНОЛ 8.2/110 (2017 р.)); водяна баня 1 шт. (БП-4Micromed (2017 р.)), фотоколориметри 2 шт. (КФК-2 (2009 р.)); іономір 2 шт. (рХ-150 МИ (2017 р.)); рН-метр 2 шт. (150М (2001р.), Екотест поверка (2005 р.)); рефрактометр 1 шт. (ИРФ-2,2 (2009р.))
ОК 3. Образотворче мистецтво	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/silabus_obraz.mist_.dfn_30.05.2021_2_0.pdf	Обладнання для мультимедійних презентацій (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) . (введений в експлуатацію 2019 р.), проєкційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) Для лабораторно-практичних занять:

			<p>мольберти – 10 шт., гіпсові прості об'ємні фігури – 3 шт., гіпсова фігура капітель – 1 шт., гіпсова фігура завиток – 1 шт. Приладдя для креслення – 10 шт. Наочні матеріали для рисунку з натури. Витратні матеріали для графічних робіт.</p>
ОК 3. Практична підготовка	навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/programa_praktiki_om_2020_2021_07.06.2021.pdf	Індивідуальні матеріали для виконання графічних робіт
ОК 4. Ботаніка	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u265/silabus_botanika_sadovo-parkove_gospodarstvo_povniy_termin_navchannya_2020.pdf	<p>Проектор мультимедійний, аудиторна дошка. Роздатковий навчально-методичний матеріал. Гербарні зразки трав'янистих рослин. Мікропрепарати анатомічної будови рослинних органів. Зразки деревини, пилку, грибів, мохів, водоростей. Матеріали та обладнання для мікроскопічних досліджень (мікроскопи, предметні та покривні скельця, голки, розчини).</p>
ОК 4. Практична підготовка	навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u265/churilov_2019_osoblivosti_vivchennya_roslinnogo_pokrivu_lisiv_2st.pdf для ЛГ!!!	<p>Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office. Зразки гербарного матеріалу. Висоторізи, секатори, ножі, ботанічні копачки. Гербарні папки та преси для сушіння зразків.</p>
ОК 5. Геодезія	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u340/silabus_geodeziya_spg.pdf	<p>Проектор мультимедійний, аудиторна дошка, Нівелір оптичний GeoLaser GAL X32 (4 шт.), Нівелір оптичний Nedo F28 (13 шт.) – нівелювання поверхні ділянок по квадратах і профілях; Теодоліт 3Т5КП (15 шт.) – вимірювання горизонтальних кутів та кутів нахилу, проведення теодолітного знімання; Лазерна рулетка Leica Disto A5з (3 шт.) – для вимірювання довжин ліній та визначення відстаней, недоступних для безпосереднього вимірювання; Електронний тахеометр</p>

			<p>Trimble M3 5 DRз (1 шт.), Електронний тахеометр Leica TCR405ultra, 5" (1.5mgon) (2 шт.), Електронний тахеометр Leica NnnCR 1205+R1000 (1 шт.), Електронний тахеометр SOUTH NTS 362 RL (1 шт.) – проведення тахеометричної зйомки; Рейки телескопічні (50 шт.) використовують в комплекті з нівелірами при нівелюванні або з теодолітами при тахеометричній зйомці; Віхи (40 шт.) – використовуються при теодолітному зніманні; Штативи (30 шт.) – для кріплення приладів при здійсненні нівелювання, теодолітного знімання, тахеометричної зйомки та ін.</p>
ОК 5. Практична підготовка	навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u340/progr.prakt206.pdf	<p>Аудиторна дошка, Нівелір оптичний GeoLaser GAL X32 (4 шт.), Нівелір оптичний Nedo F28 (13 шт.) – нівелювання поверхні ділянок по квадратах і профілях; Теодоліт 3Т5КП (15 шт.) – вимірювання горизонтальних кутів та кутів нахилу, проведення теодолітного знімання; Лазерна рулетка Leica Disto A5з (3 шт.) – для вимірювання довжин ліній та визначення відстаней, недоступних для безпосереднього вимірювання; Електронний тахеометр Trimble M3 5 DRз (1 шт.), Електронний тахеометр Leica TCR405ultra, 5" (1.5mgon) (2 шт.), Електронний тахеометр Leica NnnCR 1205+R1000 (1 шт.), Електронний тахеометр SOUTH NTS 362 RL (1 шт.) – проведення тахеометричної зйомки; Рейки телескопічні (50 шт.) використовують в комплекті з нівелірами при нівелюванні або з теодолітами при тахеометричній зйомці;</p>

			Віхи (40 шт.) – використовуються при теодолітному зніманні; Штативи (30 шт.) – для кріплення приладів при здійсненні нівелювання, теодолітного знімання, тахеометричної зйомки та ін.
ОК 6. Основи екології і охорони природи	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/oeiop_spg_2.pdf	Мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка)
ОК 7. Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u291/fiziologiya_roslin_3_1.pdf для напрямку ЛГіСПГ	
ОК 8. Біометрія	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/205-206_silabus_biometriya.pdf	Проектор мультимедійний, маркерна дошка, 15 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм MS Office 2016
ОК 9. Декоративна дендрологія	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u265/silabus_dekorativna_dendrologiya_0.pdf	Проектор мультимедійний, інтерактивна дошка, аудиторна дошка. 15 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office. 1. Зразки пагонів голонасінних. 2. Зразки шишок голонасінних. 3. Гербарій пагонів покритонасінних в облистяному стані. 4. Гербарій пагонів покритонасінних в безлистяному стані. 5. Зразки насіння досліджуваних деревних видів. 6. Карти ареалів основних деревних видів для садово-паркових об'єктів. 7. Експозиційні стенди зі зразками пагонів, шишок, насіння. 8. Таблиці, схеми, рисунки, слайди. 9. Колекційні насадження деревних видів у Ботанічному саду НУБіП України.
ОК 9. Курсова робота	курсорова робота	???	Проектор мультимедійний, інтерактивна дошка, 15 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office.
ОК 9. Практична підготовка	навчальна практика		Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office.

			Зразки гербарного матеріалу. Висоторізи, секатори, окуліровочні ножі. Гербарні папки та преси для сушіння зразків.
ОК 10. Ґрунтознавство	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/node/1232/7 НАШОГО НЕМАЄ!!!	(53 ауд.-лекційна) Проектор мультимедійний, аудиторна дошка, 54 шт. ґрунтових моноліта, 2 скляних стенди з зразками порід і мінералів. (33 і 40 ауд.-для лабор. робіт) Витяжні шафи., лабораторні столи, сушильні шафи, термостати, прилади для проведення лабораторних робіт (Іономір універсальний ЭВ-74, Іономір АІ-123, Іономір універсальний И-120М, Ваги електронні лабораторні А 250, Ваги електронні Axis 3 клас АД-200, Ваги електронні А 500/0,01, Фотоколориметр КФК-2, Дистилятор YN-ZD-Z10, Електричні плити настільні Термія ЕПЧ, торсійні ваги ВТ-500)
ОК 10. Практична підготовка	навчальна практика		Практика проводиться на території Національного природного парку «Голосіївський» (Голосіївське лісництво лісопаркового господарства «Конча- Заспа» та на території Інституту садівництва НААН України с. Новосілки. Знаряддя та обладнання: топографічні карти місцевості, карти ґрунтового-географічного районування, ґрунтові карти; компас Андріанова або для геологорозвідки; екліметр (для вимірювання крутизни схилу); фотоапарати; бусоль (для вимірювання кутів місцевості); прилад GPS; вимірювальна стрічка; лопати і лом (кірки); ґрунтові бури, ґрунтові ножі, лупа, 10 % HCl у ємності з піпеткою, польовий журнал, бланки опису ґрунтових

			горизонтів, олівці, ручки, лінійки, штангенциркуль та міліметровий папір (для визначення розмірів структурних окремостей), польова сумка.
ОК 11. Інформаційні технології в садово-парковому господарстві	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u32/dodatok_3_silabus_inform_tehn_v_spg_0.pdf	Проектор мультимедійний, маркерна дошка, 14 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10, MS Server.
ОК 12. Селекція і генетика декоративних деревних рослин	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u265/silabus_selekciya_ta_genetika_spg_pid_elern_2_ostanniy_spg.pdf	Проектор мультимедійний, інтерактивна дошка, аудиторна дошка. 15 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office. Гербарій зразків деревини, насіння, шишок, пагонів.
ОК 12. Курсова робота	курсорова робота	???	Проектор мультимедійний, інтерактивна дошка, 15 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office.
ОК 12. Практична підготовка	навчальна практика		Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office. Зразки гербарного матеріалу. Висоторізи, секатори, окуліровочні ножі. Гербарні папки та преси для сушіння зразків.
ОК 13. Квітникарство	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/silabus_kursu_kv_2021.pdf	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук

			Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 13. Практична підготовка	навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/programa_praktiki_kvitnikarstvo2021_kopiya.pdf	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Спеціалізоване обладнання та інструментарій: лазерний далекомір BD 20 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); штангенциркуль з цифровим відліковим пристроєм Микротех ШЦЦ- 1-150 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2017 р.); пробовідбірник «Крот», бур-накінечник для змішаних ґрунтів – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.); бур віковий Haglof діаметром 350 мм – 1 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.); ваги Ohaus SPX222 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); вилка мірна Stihl 32 см – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); ніж Felco – 10 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.); ножиці для гілок Amboss Dynamic – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); ножиці для прорідження Вурасс Extrem – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); ножиці ARS K-800 для формування рослин – 3 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)

ОК 14. Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u259/silabus_kursu-shkidniki_i_zbudniki_hvorob_0.pdf	Проектор мультимедійний. Навчальні стенди-гербарії зі збудниками хвороб деревних рослин
ОК 14. Практична підготовка	навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u259/programa_praktiki_shkidniki_i_zbudniki.pdf	Проектор мультимедійний. Навчальні стенди-гербарії зі збудниками хвороб деревних рослин
ОК 15. Луківництво і газони	навчальна дисципліна		Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 15. Курсова робота	курсорова робота		
ОК 15. Практична підготовка	навчальна практика		Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Спеціалізоване обладнання та інструментарій: лазерний далекомір BD

			<p>20 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); штангенциркуль з цифровим відліковим пристроєм Микротех ШЦЦ- 1-150 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2017 р.); пробовідбірник «Крот», бур-накінецьник для змішаних ґрунтів – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.); бур віковий Haglof діаметром 350 мм – 1 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.); ваги Ohaus SPX222 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); вилка мірна Stihl 32 см – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); ніж Felco – 10 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.); ножиці для гілок Amboss Dynamic – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); ножиці для прорідження Вурасс Extrem – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); ножиці ARS K-800 для формування рослин – 3 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)</p>
ОК 16. Озеленення населених місць	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/silabus_onm_2021_2.pdf	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання</p>

			(в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 17. Декоративні розсадники і насінництво	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u186/silabus_kursu_dr_2021-2022.pdf	Проектор мультимедійний, аудиторна дошка, апарат Якобсена (для пророщування насіння), пінцети, скальпеля, чашки Петрі, ваги, розбірні дошки, насіння, гербарні зразки сіянців, меч Колесо́ва, садивна труба, цифровий мікроскоп. Методичні поради до виконання лабораторних робіт та курсового проектування.
ОК 17. Курсова робота	курсoвий проект		Методичні поради до виконання лабораторних робіт та курсового проектування.
ОК 17. Практична підготовка	навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u186/robocha_programa_navch_prakt_dr.pdf для напрямку ЛГіСПГ	Робоча програма та методичні поради до виконання фахових завдань навчальної практики. Паспорти об'єктів постійної лісонасінневої бази; сита для відсіювання і відмивання стратифікованого насіння, скарифікатор, 4 посівні дошки Іванова, ручна сівалка СЛІ-1, мірні стрічки на 20 і 50 м, 2 штангенциркулі, діючі стандарти на сіянці, сапки, лопати, граблі, мотоблок, 6 мечів Колесо́ва, 2 садивні труби, секатори, садові ножі, садові пилки, сокири, контейнери для садивного матеріалу, компоненти субстратів.
ОК 18. Ландшафтна архітектура	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/dodatok_3_silabus_2020_landshaftna_arhitektura.pdf	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проєкційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з

			ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 18. Курсова робота	курсний проект	Методичка є в електронній бібліотеці НУБіП!!!	
ОК 18. Практична підготовка	навчальна практика	Якийсь варіант є!!!	
ОК 19. Економіка садово-паркового господарства	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/206_sillabus_ekonomika_sadovoparkovogo_gospodarstva.pdf	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 20. Садово-паркове будівництво	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/silabus_spb_2021.pdf	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM

			4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 20. Курсова робота	курсний проект	Є друкована методичка!!	
ОК 20. Практична підготовка	навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/praktika_spb.pdf	
ОК 21. Основи фахової підготовки	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u265/silabus_ofp.pdf	Проектор мультимедійний, 10 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10, аудиторна дошка, стенди історії становлення ННІ лісового і садово-паркового господарства, архів історичних матеріалів (у тому числі й електронний)
ОК 21. Практична підготовка	навчальна практика		Проектор мультимедійний, 10 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10, аудиторна дошка, стенди історії становлення ННІ лісового і садово-паркового господарства, архів історичних матеріалів (у тому числі й електронний)
ОК 22. Організація виробництва у садово-парковому господарстві	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/206_organizaciya_virobnictva_u_spg.pdf	Проектор мультимедійний, аудиторна дошка, конспект лекцій, методичні рекомендації

			для виконання практичних робіт. 14 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10
ОК 23. Механізація садово-паркового господарства	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u259/robocha_programa_mehanizaciya_spg_2020_r_0.pdf	Мультимедійний проектор, аудиторна дошка, навчальні стенди, макети, плакати, навчальна лабораторія "Інженерного забезпечення лісового комплексу" з усім необхідним обладнанням.
ОК 23. Практична підготовка	навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u259/programa_praktiki_spg.pdf	Мультимедійний проектор, аудиторна дошка, трактори МТЗ-80, Т-25, Т-40; ТДТ-55, МТЗ-82, ДТ-75, плуг загального призначення ПН-2-30, плуг лісовий ПКЛ-70, культиватори КЛБ-1,7, КРЛ-1, лісосадильна машина ССН-1, фреза лісова ФЛУ-0,8, аерозольний генератор ЛАГО-У, дощувальна установка ДДН-70, мотоблок "Мотор-Січ"
ОК 24. Природно-заповідна справа	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/pzs_spg_1.pdf	Мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка)
ОК 25. Інженерне обладнання	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/inzhenerne_obl_2021_silabus.pdf	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проєкційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в

			експлуатацію 2018 р.), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 25. Практична підготовка	навчальна практика	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/programa_praktiki_io.pdf	Комплектуючі автоматичної системи поливу
ОКУ 1. Іноземна мова	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u137/posibnik_polishchuk_2916.pdf посібник для ЛГ І СПГ https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u278/inozemna_mova_silabus_2021_sk.pdf Освітня програма «Професійна освіта. (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»	Мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка)
ОКУ 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u278/ukrayinska_mova_za_prof_spryam_peredelannaya.pdf 015 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)»	Мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка)
ОКУ 3. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u278/fizichne_vihovannya_robocha_programa.pdf 015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»	Спортивний зал з наявним спортивним інвентарем і знаряддями. Стадіон із футбольним полем
ОКУ 4. Історія української державності, політологія і соціологія	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/node/78165 тут тільки Правова культура...	Мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка)
ОКУ 5. Безпека праці і життєдіяльності	навчальна дисципліна	https://docs.google.com/document/d/1h_wSF-BTI5dBIFVfBGIljKUbiaMzBrEk/edit	Мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка)
ОКУ 6. Правова культура особистості	навчальна дисципліна	https://docs.google.com/document/d/1-nRgBg3aEkO05kzyn6zbmez-m-QDd8bGmrVRHzfirBs/edit	Мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка)
ОКУ 7. Філософія	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/node/1109/2 Сторінка, де є ДЕРЕВ і ЛГ	Мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка)
Підготовка і захист кваліфікаційної	підсумкова атестація	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_bakalav	Мультимедійне обладнання

бакалаврської роботи		rsku_kvalifikasiynu_robotu_2021.pdf	(мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
----------------------	--	-------------------------------------	---

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Іванова Юлія Ігорівна	доцент кафедри вищої та прикладної математики	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматизації та енергозбереження	диплом магістра МВ-І 018416 10.01.1999 Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка Спеціальність «Прикладна математика» Диплом кандидата наук, серія КН, номер 002026, дата 1993-04-27, науковий ступінь кандидат фізико-математичних наук; Атестат доцента, серія ДЦ, номер 008526, дата 2003-10-23,	35	ОК 1 «Вища математика»	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> Іванова Ю.І. Особливості запровадження електронного навчання при вивченні математичних дисциплін в аграрному університеті. // Вища освіта, № 4, 2016, С.58-63. Іванова Ю.І. Удосконалення математичної підготовки студентів-аграріїв із застосуванням інформаційних технологій. // Актуальні питання природничо-математичної освіти. Вип. 7-8, 2016, С.12-19/ Козлакова Г, Сусь Б, Кваленко О., Іванова Ю., Ставицька І. Дистанційна вища технічна освіта в умовах карантину// Вища освіта № 2 (70),2020, С. 67-74. Ivanova J. Formation of mathemanical training for students of agricultural universities using ICT// Norwegian Journal of development of the International Science. -2017 - № 2.- part 2.- P 50-54. http://www.njd-iscience.com. <p>Навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ю.І. Іванова, Н.В. Арнаута. Вища математика. Практикум. (Частина І). – Київ, ЦП «Компринт», 2017. – 333 с Іванова Ю.І., Ружилю М.Я. "Математика для економістів в прикладах і задачах". – Київ, ЦП «Компринт», 2017. – 341 с. Іванова Ю.І., Арнаута Н.В. Вища математика. Практикум. (Частина ІІ). – Київ, ЦП «Компринт», 2018. – 450 с. 5. Ю.І. Іванова, Н.В. Арнаута. Higher mathematics. Київ, ЦП «Компринт», 2019. – 341 с. Higher mathematics. / автори Іванова Ю.І., Арнаута Н.В. Київ: ЦП Компринт, 2019. 418 с. Іванова Ю.І., Ружилю М.Я. Математика для економістів в прикладах і задачах. Посібник для студентів ВНЗ. К.: 2017. – 450 . <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Латвійський університет наук про життя і технологій, курс “Нові й інноваційні методи викладання”, ECTS – 6 (180 год.), сертифікат про участь у міжнародній програмі стажування № 2.5.- 15/42 від 19.03.2021 р
Бухтіяров Віктор Кимович	Доцент кафедри загальної, органічної та фізичної хімії	Агробіологічний факультет	Диплом спеціаліста видано закладом: Київський орденний Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, Рік закінчення: 1976, Спеціальність: хімія, Кваліфікація: Хімік за спеціальністю "хімія природничих сполук" Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 009103, дата 2001-01-17, Кандидат хімічних наук, «Неорганічна хімія» Атестат доцента, серія 02ДЦ, номер 012071,	44	ОК 2 «Хімія»	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> В.К. Бухтіяров, Е.Е.Крисс, Д.И.Швед. Влияние дикетонатов металлов на процессы радиационно-химического структурирования полимерных композиций. Укр. хим. журн. - 1982. - Т.48, №2. - С.206-210. В.К.Бухтіяров, А.И.Крюков, З.А.Ткаченко, Е.Е.Крисс. Фотоперенос електрона в трисацетилацетонате и бисацетилацетонатотрифторацетате марганца(III). Теорет. и эксперимент. химия. - 1983. - Т.19, №2. - С. 197-204. В.К. Бухтіяров, Е.Е.Крисс, Л.И.Бударин, Д.Г.Чичихин, Г.Л.Камалов. Каталитические свойства ?-дикетонатокарбоксилатов. марганца(III) в реакции жидкофазного окисления дибензилового эфира кислородом воздуха. Укр. хим. журн., 1990.- т.56, №2. - С.138-142. В.К. Бухтіяров, П.А.Манорик, А.И.Телятник. Микрокалориметрия как метод изучения кинетики полимеризации анаэробных герметизирующих композиций. Укр. хим. журн. - 1998. - Т.64, №10. - С.83-87. Bukhtiyarov V.K., Korzhak A.V., Ermokhina N.I., Stroyuk A.L., Litvin V.I., Manorik P.A., P'in V.G. Photocatalytic activity of a mesoporous TiO2/Ni composite in the generation of hydrogen from aqueous ethanol systems. Theoretical and Experimental Chemistry, Springer Science Inc. – 2005 - v.41, N1. - P.26-31.

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
			дата 2006-04-26			<p>5. В.К. Бухтіяров, В.М.Гребенников, О.Ю. Крюченко, П.А. Манорик, Н.І.Ермохіна. Синтез и физико-химические характеристики чувствительных поверхностных слоёв на основе полиакриловой кислоты". Укр.хим.журн. 2007, №10, с.90-93.</p> <p>Навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Д.О. Мельничук, М.П. Вовкотруб, Я.П. Шатурський, Т.М. Якубович, В.К.Бухтіяров, Н.М. Мельникова. Курс органічної хімії. Підручник (гриф МОН). К.: Арістей, 2007. – 605 с. 2. Мельничук Д.О., Вовкотруб М.П., Шатурський Я.П., Бухтіяров В.К. та інші. Органічна хімія в питаннях: Посібник (гриф МОН). К.: Арістей, 2006. – 248 с. 3. Мельничук Д.О., Вовкотруб М.П., Мельникова Н.М., Мельничук С.Д., Якубович Т.М., В.К.Бухтіяров, Кротенко В.В. Практикум з органічної та біологічної хімії. Навч. посібник К.: «ЦП «Компринт». 2010. – 290 с. 4. Бухтіяров В.К., Заславський О.М. Хімія високомолекулярних сполук. // Навч. посібник. – К.: ВЦ НУБіПУ. – 2014, - с. 500. 5. Б.А. Грязнов, В.К.Бухтіяров, В.А. Какуєвицкий, Д.А. Аронович, Ю.С. Налімов. Монографія. Применение и прочность полимерных материалов при изготовлении и ремонте машин и оборудования. К.: І-нт проблем міцності ім. Г.С. Писаренко НАН України, Київ, 2013, - 296 с. 6. П.А. Манорик, А.А. Павлюков, В.К. Бухтіяров, В.Ю. Цивіліцин, А.В.Шульженко, В.Н.Гребенніков. Высокэнергетические постоянные магниты на основе сплавов системы неодим-железо-бор: химия, материаловедение, применение. Монографія. К.: Наукова думка, 2013, - 400 с. 7. Копілевич В.А., Максін В.І., Ущипівська Т.І., Абарбарчук Л.М., Бухтіяров В.К. Хімія для вступників до вищих навчальних закладів освіти та слухачів відділень доузівської підготовки (відповідно до програми ЗНО). – К.: ВЦ НУБіПУ. – 2016, - с. 300.; <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення кваліфікації «Використання хмарних сервісів Майкрософт у навчальному процесі, Свідоцтво СС00493706/001267-16 (13.10.2016 р.), НУБіП України, ННІ післядипломної освіти. 2. Підвищення кваліфікації «Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science», з 06 жовтня по 11 жовтня 2017 р. НУБіП України.
Міндер Вікторія Володимирівна	Доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну	ННІ лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, 2002, Спеціальність: Садово-паркове господарство, Кваліфікація: інженера садово-паркового господарства. тип документа Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 048972, дата 2018-10-23, кандидат сільськогосподарських наук, лісові культури та фітомеліорація.	17	ОК 3 «Образотворче мистецтво»	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міндер В. В., Сидоренко І. О. Парки Києва з умовами складного рельєфу. Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. 2014. Вип. 24.5. С. 41–46. 2. Міндер В. В. Протиерозійні властивості підстилки паркових насаджень в умовах складного рельєфу. Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. 2016. Вип. 26.5. С. 92–97. 3. Міндер В. В., Сидоренко І. О., Система видового розкриття пейзажів парку Вічної Слави міста Києва. Проблеми розвитку міського середовища. 2019. Вип. 1 (22). С. 109–120. 4. Міндер В. В., Сидоренко І. О. Об'ємно-просторова структура території Голосіївського парку культури і відпочинку ім. М. Т. Рильського в умовах складного рельєфу Києва. Проблеми розвитку міського середовища. 2017. Вип. 2 (18). С. 97–105. 3. V.Yukhnovskyi V. Maliuha, V. Khryk, V. Minder, I. Kimeichuk, M. Raduchych, A.

ШБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогіч ної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>Rasenchuk, F. Brovko Fractional composition and formation of forest litter in scots pine plantations on ravine-gully systems and the plain of the Central part of Ukraine. Forestry ideas. 2021. 27. 1 (61). p.89–100 (Scopus)</p> <p>4. Малюга В.М., Міндер В.В. Показник напруженості життєвого простору захисних лісових насаджень. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science. 2020. 11 (4). DOI: http://dx.doi.org/10.31548/forest2020.04.005</p> <p>5. Міндер В.В., Сидоренко І.О. Деревні рослини у формуванні обрису ландшафту ландшафтного парку по вулиці Солом'янській у м. Києві. Наукові доповіді НУБіП України. 2020. 6 (88). DOI: http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2020.06.024</p> <p>6. Блистів В.І., Малюга В.М., Міндер В.В., Сирота О.П. Практичні підходи до встановлення і прогнозу динаміки біо та екостійкості для лісостанів селекційних об'єктів. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science. 2021, т. 12, № 4, С. 6-16. DOI: http://dx.doi.org/10.31548/forest2021.04.001</p> <p>7. Матвійчук В.Л., Піхало О.В., Міндер В.В., Сидоренко І.О. Геопластика рельєфу у сприйнятті ландшафтних композицій Печерського ландшафтного парку у місті Києві. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science. 2021, Том 12, № 4, С. 41–49. DOI: http://dx.doi.org/10.31548/forest2021.04.004.</p> <p>Підручники і навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. Міндер В.В., Малюга В.М., Юхновський В.Ю. Меліоративні властивості паркових насаджень в умовах складного рельєфу: [монографія]. К., 2019. 228 с.</p> <p>Методичні вказівки, рекомендації:</p> <p>1. Сидоренко І. О., Міндер В. В. Методика добору деревних рослин для формування паркових насаджень в умовах складного рельєфу: [науково-методичні рекомендації]. К., 2017. 53 с.</p> <p>2. Сидоренко І. О., Міндер В. В. Моделювання обрису ландшафту складного рельєфу (на прикладі м. Києва): [науково-методичні рекомендації]. К., 2017. 68 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Ландшафтна архітектура» для студентів заочної форми навчання ОС Бакалавр спеціальності 206 – Садово-паркове господарство. К., Наукова столиця, 2020. 68 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до лабораторних робіт із дисципліни «Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів» для студентів денної форми навчання ОС Магістр спеціальності 206 – Садово-паркове господарство. К., Наукова столиця, 2020. 58 с.</p> <p>5. Піхало О.В., Міндер В.В. Конспект лекцій із дисципліни «Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів для студентів денної форми навчання ОС Магістр спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». К., Наукова столиця, 2021. 96 стр.</p> <p>6. Міндер В. В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни Образотворче мистецтво для студентів заочної форми навчання ОС Бакалавр спеціальності 206 Садово-паркове господарство: [навчальне видання]. Київ: Наукова столиця, 2021. 84 с.</p> <p>7. Сидоренко І. О., Міндер В. В. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни Ландшафтна архітектура для студентів ОС Бакалавр спеціальності 206 Садово-паркове господарство: [навчальне видання]. Київ: Наукова столиця, 2021. 65 с.</p> <p>Виконавець наукової теми:</p> <p>1. «Особливості формування насаджень парків в умовах складного рельєфу м. Києва»</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>(номер державної реєстрації 0116U001710, відповідальний виконавець, 2016-2017) 2. «Об'ємно-просторова композиція паркових насаджень в умовах складного рельєфу м. Києва» (номер державної реєстрації 0118U005093, відповідальний виконавець, 2018-2021)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СС 00493706/008948-19 Завідувачі методичних кабінетів, методисти, завідувачі лабораторіями, майстри виробничого навчання закладів вищої освіти з 11 березня 2019 р. до 22 березня 2019 р. (150 год) 2. СС 00493706/011647-20. НПП та ПП закладів вищої освіти за програмою «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання» з 21 квітня 2020 р. до 30 квітня 2020 р. Опрацьовано 60 год. (2 ЄКТС). 3. Міжнародне стажування «Зарубіжний досвід в епоху цифрової освіти» у Латвійському університеті наук про життя та технологій, з 15.02.2021–19.03.2021 (6 кредитів, 180 год.). Сертифікат Reg. №. 2.5-15/55. 4. Київські державні курси іноземних мов "Інтерлінгва" (108 год), свідоцтво № E-552 від від 08.06.2021) 5. Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти. Академія цифрового розвитку (30 год), сертифікат №14GW-095 від 19 жовтня 2021 р. Основи графічного дизайну від California Institute of the Arts. Онлайн-курс на платформі Coursera (4 тижні навчання). Викладач: Michael Worthington Faculty, Program in Graphic Design School of Art. Сертифікат від 16.02.2022. Верифікація coursera.org /verif y/8N8KD JA L862R
Якубенко Борис Свєдокимович	Професор кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції	ННІ лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Українська сільськогосподарська академія, Рік закінчення: 1975, Спеціальність: агрохімія і ґрунтознавство, Кваліфікація: вчений агроном</p> <p>Диплом кандидата наук, серія СХ, номер 006123, дата 1983-03-02, шифр та найменування наукової спеціальності 06.01.04 - агрохімія, Диплом доктора наук, серія ДД, номер 006811, дата 2008-07-02, Атестація професора, серія 12ПР, номер 006658, дата 2011-01-20, вчене звання професор кафедри ботаніки; Атестація доцента, серія ДЦ, номер</p>	39	ОК 4 «Ботаніка»	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Якубенко Б.С., Григорюк І.П., Устименко П.М., Дубина Д.В., Стойко М.С. Фітоценолог і геосолог за покликом таланту (до 60-річчя з дня народження професора Поповича С. Ю.) // Укр. ботан. журн. – 2018. – 75 (2).– С. 203–204. https://drive.google.com/file/d/16KSTKKXТy-VaqJs2_o_gUlfY7VkhERTF/view?usp=drive_web http://ukrbotj.co.ua/pdf/75/2/ukrbotj-2018-75-2.pdf; " 2. Серга О., Якубенко Б.С., Григорюк І.П., Бабицький А.І. Адвентивні види деревних рослин та їхні інвазії в Лісостепу України // Науковий вісник НУБіП України. – Серія «Біологія, біотехнологія, екологія». – 2017. – Вип. 270. – С.125–132. 3. Якубенко Б.С., Чурілов А.М. Необхідність заповідання ділянок остепнених луків урочища «Великосалтанівська балка» в межах Стугненського природного коридору (Київська область, Україна) // Наук. зап. Терноп. нац. педагогічного ун-ту імені Володимира Гнатюка. Сер. Біол. – 2017, № 1(68). – С.59–64. 4. Савосько В.М., З.Квітко М.О., Лихолат Ю.В., Григорюк І.П., Богач С.М., Якубенко Б.С. Еколого-біогеохімічні маркери життєвого стану деревних рослин лісових культурценозів в умовах Степу та промислового техногенного навантаження // Науковий вісник НУБіП України. – Серія «Біологія, біотехнологія, екологія». – 2017. – Вип. 270. – С.133–142.404. 5. Белінська М.М., Якубенко Б.Є. Гідрологічний заказник «Теребіжі» ключова територія збереження місцезростань <i>Сagex bohémica</i> Schreb. та інших раритетів НПП «Мале Полісся» // Наук. зап. Терноп. нац. педагогічного ун-ту імені Володимира Гнатюка. Сер. Біол. – 2017, № 1(68). – С.25–28.370. <p>Підручники і навчальні посібники:</p> <p>"1. Якубенко Б.С., Царенко П.М., Алейніков І.М., Шабарова С.І., Машковська С.П.,</p>

ШБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогіч ної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
			036840, дата 1991-05-23			<p>Дядюша Л.М., Тертишний А.П. Ботаніка з основами гідроботаніки (водні рослини України). За ред. д.б.н., проф. Б.Є.Якубенка. Вид. 2-е доповнене і перероблене. – К.: Фітосоціоцентр, 2011. – 535 с.</p> <p>2. Григора І.М., Алейніков І.М., Лушпа В.І., Якубенко Б.Є. Курс загальної ботаніки. Підручник. 3-є видання, виправлене й доповнене – К.: Фітосоціоцентр, 2013. – 535 с.</p> <p>3. Якубенко Б.Є., Грицина М.Р. Тестові завдання з гідроботаніки. Навчальний посібник. За редакцією д-ра біол. наук, проф. Б.Є. Якубенка. – К.: Фітосоціоцентр, 2013. – 407 с.</p> <p>4. Біленко В.Г., Якубенко Б.Є., Лікар Я.О., Лушпа В.І. Лікарські рослини: технологія вирощування і використання. Підручник. За редакцією д-ра біол. наук, проф. Б.Є.Якубенка. – Житомир: Рута, 2015. – 641 с.</p> <p>5. Якубенко Б.Є., Попович С.Ю., Григорюк І.П., Устименко П.М. Геоботаніка: тлумачний словник. Навчальний посібник. 3-тє видання, виправлене і перероблене. – К.: Фітосоціоцентр, 2015. – 485 с.</p> <p>6. Якубенко Б.Є., Попович С.Ю., Устименко П.М. Геоботаніка. Підручник. За ред. д-ра біол. наук, проф. Б.Є.Якубенка. – К.: Фітосоціоцентр, 2016. – 347 с. 8. Якубенко Б.Є., Алейніков І.М., Шабарова С.І., Машковська С.П., Ботаніка. Підручник. – К.: Ліра-К, 2017. – 436 с.</p> <p>7. Якубенко Б. Є., Попович С. Ю., Устименко П. М., Дубина Д. В., Чурілов А. М. Геоботаніка: методичні аспекти досліджень. Навчальний посібник. – К.: Ліра-К, 2017. – 368 с.</p> <p>8. Бережняк М.Ф., Якубенко Б.Є., Чурілов А.М., Сендзюк Р.В. Грунтознавство з основами геоботаніки. Навчальний посібник. – К.: Ліра-К, 2017. – 567 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації НПП: “Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science”, 2017 р.</p> <p>2.</p>
Рафальська Любов Павлівна	Доцент кафедри геодезії та картографії	Факультет землепорядку вання	Диплом спеціаліста видано закладом: Українська ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, Рік закінчення: 1972, Спеціальність: Лісове господарство Диплом кандидата наук, серія КД, номер 026088, дата 1990-10-31, виданий: Українська сільськогосподарська академія, науковий ступінь Кандидат сільськогосподарських наук; тип документа Атестат доцента, серія 12ДЦ, номер 018579,	29	ОК 5 «Геодезія»	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Рафальська Л.П. Технології відновлення насаджень дуба пухнастого на півдні України і в Молдові – Науковий вісник Національний університет біоресурсів і природокористування України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. – 2016. - №10. – С. 82-91.</p> <p>2. Рафальська Л.П. До питання трансформації деградованих і малопродуктивних земель у системі землеустрою / Л.П. Рафальська, Б.Б. Заячківська // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2016. - №1-2. – С. 110-115.</p> <p>3. Рафальська Л.П. Технологія вирощування садивного матеріалу дуба пухнастого (<i>Quercus pubescens</i> Willd.) / Л.П. Рафальська // Науковий вісник Національний університет біоресурсів і природокористування України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. – 2015. - №229. – С. 100-104.</p> <p>4. Rafalska L.P. Influence of natural plantations with participation of velvetweed oak on soil fertility / Л.П. Рафальська // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2015. - №4. – С. 38-43.</p> <p>5. Рафальська Л.П. Підвищення ефективності використання земель шляхом функціонального зонування при розробленні генеральних планів сіл / Л.П. Рафальська, Г.К. Лоїк // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2012. - №1-2. – С. 23-27.</p> <p>Підручники, навчальні посібники і монографії:</p>

ШБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогіч ної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
			дата 2007-12-24, виданий: Україна МОН, вчене звання Доцент			<p>1. Новак Б.І. Геодезія: підручник. – 2-ге вид. переробл. та доповн / Б.І. Новак, Г.О. Порицький, Л.П. Рафальська. – К.: «Арістей», 2008. – 284 с. Затверджено МОН.</p> <p>2. Новак Б.І. Геодезія: навч. посіб. / Б.І. Новак, Л.П. Рафальська, О.П. Жук; за заг. ред. І.П. Ковальчук. – К.: ЦП «Компринт», 2013. – 302 с. Затверджено МОН.</p> <p>3. Рафальська Л.П. Перспективи відновлення насаджень дуба пухнастого на півдні України і в Молдові: Монографія / Л.П. Рафальська. – К.: ЦП «Компринт», 2014. – 233 с.</p> <p>4. Новак Б.І. Геодезія: підручник. / Б.І. Новак, Л.П. Рафальська, О.П. Жук; за заг. ред. І.П. Ковальчук. – К.: Друкарня «Холод», 2016. – 465 с. Рекомендовано до друку Вченою радою НУБіП України.</p> <p>5. Рафальская Л.П. Дубравы юга Украины и Молдовы: Монография / Л.П. Рафальская. – К.: ЦП «Компринт», 2017. – 224 с.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Геодезія. Методичні вказівки для вивчення дисципліни та виконання контрольної роботи студентами заочної форми навчання спеціальності 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» / НУБіП; уклад.: Л.П. Рафальська – К.: ред.-вид. центр НУБіПУ, 2018. – 95 с.</p> <p>2. Індивідуальні завдання та методичні вказівки до самостійного виконання розрахунково-графічних робіт з дисципліни «Геодезія» для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» / НУБіП; уклад.: Л.П. Рафальська – К.: ред.-вид. центр НУБіПУ, 2018. – 63 с.</p>
Попович Сергій Юрійович	Професор кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну	ННІ лісового і садово- паркового господарства	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", Рік закінчення: 1980, Спеціальність: біологія, Кваліфікація: Викладач біології і хімії Диплом кандидата наук, серія БЛ, номер 12188, дата 2014-05-10, Диплом доктора наук, серія ДД, номер 596, дата 1999-12- 14, шифр та найменування наукової спеціальності 03.00.05 - ботаніка, Атестат професора, серія 12ПР, номер 4649, дата 2007- 02-22, Атестат доцента, серія ДЦ, номер 10142, дата 2005-02-17	19	ОК 6 «Основи екології і охорони природи» ОК 24 «Природо- заповідна справа»	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Власенко А.С., Попович С.Ю. Географія штучних заповідних парків у Степу України. Біоресурси і природокористування. 2016. Т. 8. № 1-2. С. 19-26.</p> <p>2. Попович Сергій. Становлення проектного Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника. Наук. вісник Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Серія. Біол. науки. 2016. № 7 (332). С. 88-92.</p> <p>3. Попович С.Ю. Мережа природно-заповідного фонду Українського Полісся. Заповідна справа. 2016. Т. 22. Вип. 1. С. 42-47.</p> <p>4. Попович С.Ю. Проектування локальної екомережі в Чорнобильській зоні. Заповідна справа. 2016. Т. 22. Вип. 1. С. 48-52.</p> <p>5. Шерстюк М.Ю., Попович С.Ю. Декоративні властивості автохтонних дендрозофітів природно-заповідних територій Лівобережного Полісся України. Вісник Запорізьк. нац ун-ту. Серія. Біол. науки. 2017. № 1. С. 28-37.</p> <p>6. Попович С.Ю., Устименко П.М. Синфітосологічний аналіз заповідного раритетного дендрофітоценофону зони широколистяних лісів України. Чорноморський ботанічний журнал. 2018. Т. 14, № 2. С. 180-194.</p> <p>7. Попович С.Ю., Власенко А.С. Мережа штучних заповідних парків басейну Дністра у трансрегіональному вимірі. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science. 2019. Vol. 10. № 2. С. 64-71.</p> <p>Підручники і навчальні посібники:</p> <p>1. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа. Навчальний посібник. К.: Арістей, 2007. 480 с.</p> <p>2. Попович С.Ю., Корінько О.М., Устименко П.М. Заповідне лісознавство. Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009. 384 с.</p> <p>3. Якубенко Б.С., Попович С.Ю., Григорюк І.П., Мельничук М.Д. Геоботаніка: тлумачний словник. Навчальний посібник. К.: Фітосоціоцентр, 2010. 420 с.</p> <p>4. Попович С.Ю., Корінько О.М., Клименко Ю.О. Заповідне паркознавство.</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2011. 320 с.</p> <p>5. Якубенко Б.Є., Попович С.Ю., Григорюк І.П., Устименко П.М. Геоботаніка: тлумачний словник. Навчальний посібник. 3-тє видання, виправлене і перероблене. К.: Фітосоціоцентр, 2015. 485 с.</p> <p>6. Якубенко Б. Є., Попович С. Ю., Устименко П. М. Геоботаніка. Підручник. 2-ге видання. К.: Вид-во Ліра-К, 2019. 348 с.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Попович С.Ю. Основи екології та охорони природи. Конспект лекцій. К.: ЦП "Компринт", 2018. 170 с.</p> <p>2. Попович С.Ю., Власенко А.С., Михайлович Н.В. Основи екології та охорони природи. Лабораторний практикум. К.: ЦП "Компринт", 2018. 1128 с. "</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НМЦ НУБіП України Посвідчення № 076-03-16-19 про навчання і перевірку знань законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання першої допомоги потерпілим, електробезпеки і пожежної безпеки. Протокол від.13 квітня 2016 р. №03-16</p>
Бойко Ольга Анатоліївна	Доцент кафедри Фізіології, біохімії рослин та біоенергетики	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста видано закладом: Київський університет ім. Т.Г.Шевченка, 1993, Спеціальність: Ботаніка, Кваліфікація: Біолог-ботанік нижчих рослин. Викладач біології та хімії тип документа Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 008445, дата 2000-11-08, Кандидат біологічних наук, шифр та найменування наукової спеціальності Екологія; Атестація доцента, серія ДЦ, номер 009561, дата 2004-12-16, вчене звання Доцент		ОК 7 «Фізіологія рослин»	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Бойко О.А. Оцінка якості шапинкових грибів за умов природного довкілля та сучасних біотехнологічних процесів // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування. Серія «Біологія, біотехнологія, екологія» / Ред. кол.: Ніколаєнко С.М. (відп. ред.) та ін. – К.: ВЦ НУБіП України, 2015. – Вип. 214. – С. 32-37.</p> <p>2. 83. Бойко А.Л., Бойко О.А., Тарасенко Г.А., Опришко Н.О., Орловський А.В., Орловська Г.М. Скринінг фітовірусів лісових біоценозів та прилеглих територій: дослідження рослин, ґрунту, грибів та стічної води. - /Агроекологічний журнал.- 2015. - №4. – С. 102 – 108.</p> <p>3. Бойко О.А., Григорюк І.П. Патологічні зміни у грибів Basidiomycetes за різних умов їх росту і розвитку // "Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України". Серія "Біологія, біотехнологія, екологія"/ ред. кол.: Ніколаєнко С.М. (відп. ред.) та ін. - К.:ВЦ НУБіП України, 2016. - Вип. 234. - С. 46-52.</p> <p>4. A. Boiko, Chabaniuk Ya., Boiko O., Orlovskiy A., Melnychuk O., Tsvihun V. General method of bacteria, their phages and other pathogens detection inh fungi and plants /Агроекологічний журнал. - 2017. - №1. – С. 131-133.</p> <p>5. A. L. Bojko, Yu. A. Nykytyuk, M. Ya. Spivak, O. A. Bojko and other. Economically profitable novel quality evaluation method for raw hop (<i>Humulus lupulus</i> L.) // Біоресурси і природокористування. – 2018. – 10, № 3 – 4. – С. 5 – 10.;</p> <p>Підручники і навчальні посібники:</p> <p>1. Петриченко В.Ф., Патица В.П., О.А. Бойко та ін. // Хвороби сої: моніторинг, діагностика, захист. - Вінниця: "Віндрук", 2016. - 106 с.</p> <p>2. Бойко О.А. Базидіоміцети та супровідна рослинність: біотехнологія, екологія. – К., 2015. – 175 с.</p> <p>3. Наукові основи виробництва органічної продукції в Україні / за ред. д-ра с.-г. наук, проф., акад. НААН Я.М. Гадзала, д-ра. с.-г. наук, проф., чл.-кор. НААН В.Ф. Камінського. - К.: Аграрна наука, 2016. - 592 с.</p>
Свинчук Віктор Адамович	Доцент кафедри таксації лісу та лісового	ННІ лісового і садово-паркового	Диплом спеціаліста КВ №21082687, Національний аграрний	18	ОК 8 «Біометрія»	<p>Наукові статті:</p> <p>1. A Bilous, V Myroniuk, V Svynchuk, O Soshenskyi, O Lesnik, Y Kovbasa. Semi-empirical estimation of log taper using stem profile equations. Journal of Forest Science 67</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
	менеджменту	господарства	університет, 2002 р., спеціальність «Лісове господарство»; диплом кандидата наук ДК №035383, 2006 р., спеціальність «Лісовпорядкування і лісова таксація»; атестат доцента 12 ДЦ №027221			<p>(7), 318-327.</p> <p>2. Свинчук В.А., Кашпор С.М., Миронюк В.В. Аналіз та удосконалення методики розроблення нормативів об'єму круглих лісоматеріалів. Лісове і садово-паркове господарство, вип. 15 (2019).</p> <p>3. Сошенський О.М., Гірс О.А., Свинчук В.А. Аналіз продуктивності липових деревостанів України. Наукові доповіді НУБіП України. 2015. №3 (52). 11 с. – Режим доступу до журналу: http://nd.nubip.edu.ua/2015_3/index.html.</p> <p>4. Сошенський О.М., Свинчук В.А., Хань Є.Ю. Нормативно-довідкові матеріали для таксації дерев і деревостанів липи серцелистої. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Лісівництво та декоративне садівництво». 2017. Вип. 266. С. 79-91.</p> <p>5. Свинчук В.А., Кашпор С.М., Миронюк В.В. Математичні моделі об'єму деревних стовбурів основних лісоутворювальних порід України. Наук. вісник НУБіП України, К.: ВЦ НУБіП України, 2014. № 198. Ч. 2. С. 58-64.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. О.М. Сошенський, О.А.Гірс, В.А. Свинчук. Таксація дерев і деревостанів липи серцелистої. Корсунь-Шевченківський, 2018. - 192 с.</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. Миронюк В.В., Свинчук В.А., Білоус А.М., Васишин Р.Д. Лісова таксація: навчальний посібник. К.: НУБіП України, 2019. 220 с.</p> <p>Довідники:</p> <p>1. Лісотаксаційний довідник / уклад. А.М. Білоус, С.М. Кашпор, В.В. Миронюк, В.А. Свинчук, О.М. Леснік. К.: «Вініченко», 2021. 424 с.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Миронюк В.В. Лісова таксація: конспект лекцій для студентів напряму підготовки: 6.090103 – «Лісове і садово-паркове господарство» / уклад.: В. В. Миронюк, В. А. Свинчук. - К.: НУБіП України, 2016. – 105 с.</p> <p>2. Миклуш С.І. Біометрія: програма (орієнтовна) навчальної дисципліни підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство» в аграрних вищих навчальних закладах / С.І. Миклуш, В.А. Свинчук, П.Г. Хомюк, К.: Агроосвіта, 2017 – 12 с.</p> <p>3. Свинчук В.А., Біометрія: конспект лекцій для студентів спеціальностей 205 Лісове господарство, 206 Садово-паркове господарство / укладачі В.А. Свинчук., С.М. Кашпор, В.В. Миронюк - К.: НУБіП України, 2017.- 96 с.</p> <p>4. Свинчук В.А., Кашпор С.М., Миронюк В.В. Біометрія: Робоча навчальна програма, методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи студентів. Нац. у-нт біоресурсів і природокористування України, каф. таксації лісу та лісового менеджменту. К.: НУБіП України, 2018. 78 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/011079-19 від 17.12.2019 за програмою "Сучасні технології лісогосподарського виробництва" (150 год); Сертифікат № СС 00493706/001937-21.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації деканів, директорів та їх заступників (5-9 квітня 2021 р., 30 год)</p>
Ковалевський Сергій Борисович	Професор кафедри ботаніки, дендрології та	ННІ лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста Рік закінчення: 1991, Спеціальність: Лісове господарство,	30	ОК9 «Декоративна дендрологія»	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Шепелюк М. О., Ковалевський С. Б., Китаєв О.І. Флуоресценція хлорофілу та її індукційні зміни в листках деревних рослин в умовах урбанізованого середовища міста Луцька / 36. наук. технік. праць. Науковий вісник НЛТУ. – Львів, 2017. – Вип.</p>

ШБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогіч ної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
	лісової селекції		Кваліфікація: інженер лісового господарства Диплом кандидата наук, серія КН, номер 6189, дата 1994-10-11, шифр та найменування наукової спеціальності 06.03.01 - лісові культури, селекція, насінництво та озеленення населених місць, Диплом доктора наук, серія ДД, номер 003319, дата 2004-01-14, шифр та найменування наукової спеціальності 06.03.01 - лісові культури та фітомеліорація, Атестат професора, серія 02ПР, номер 003353, дата 2005-04-21, вчене звання професора кафедри дендрології та лісової селекції; тип документа Атестат доцента, серія ДЦ, номер 000836, дата 2000-10-26		ОК 21 «Основи фахової підготовки»	<p>27(1). – с. 101-105.</p> <p>2. Ковалевський С.Б., Легкий В.В. Інтегральна оцінка антропогенної трансформації лісових ландшафтів Дубровицького району внаслідок несанкціонованого видобутку бурштину / Зб. наук. праць. Науковий вісник НЛТУ. – Львів, 2017. – Вип. 27(9). – с. 52-55.</p> <p>3. Ковалевський С.Б. Соснові насадження ДП «Коростишівське ЛГ» на ґрунтах з кристалічними породами / С.Б. Ковалевський, А.В. Кроль / Зб. наук. праць. Науковий вісник НЛТУ. – Львів, 2018. – Вип. 28(1). – с. 20-24.</p> <p>4. Ковалевський С.Б. Посухостійкість та водоутримувальна здатність рослин Thuja occidentalis L. та її культиварів / С.Б. Ковалевський, Г.А. Кривохатко / Зб. наук. праць. Науковий вісник НЛТУ. – Львів, 2018. – Вип. 28(2). – с. 77-81.</p> <p>5. Ковалевський С.Б., Кроль А.В. Пристигаючі та стиглі насадження сосни звичайної на ґрунтах з кристалічними породами / С.Б. Ковалевський, А.В. Кроль / Зб. наук. праць. Науковий вісник НЛТУ. – Львів, 2018. – Вип. 28(7). – с. 9-13.</p> <p>6. Ковалевський С.Б., Легкий В.В. Типологічна оцінка лісових масивів Дубровицького лісництва порушених внаслідок несанкціонованого видобутку бурштину / Зб. наук. праць. Науковий вісник НЛТУ. – Львів, 2018. – Вип. 28(8). – с. 61-65.</p> <p>Підручники і навчальні посібники:</p> <p>1. Ковалевський С.Б. Інтродукція рослин. Навчальний посібник. С.Б. Ковалевський, О.О. Демченко, О.М. Курдюк. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017. – 172 с.</p> <p>2. Ковалевський С.Б. Проектування ландшафтних об'єктів (Частина 2. Дендропроєктування). Навчальний посібник. С.Б. Ковалевський, О.О. Демченко, Л.М. Березівський, А.Л. Соботович. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. – 206 с.</p> <p>3. Ковалевський С.Б. Бріофлора міста Києва та перспективи використання її представників у садово-парковому будівництві. Монографія / С.Б. Ковалевський, К.В. Масевський. К. ЦП "КОМПРИНТ", 2013. – 244 с.</p> <p>4. Ковалевський С.Б. Сади «Нової хвилі»: особливості створення та використання на об'єктах садово-паркового мистецтва. Монографія / С.Б. Ковалевський, Д.С. Соловей. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017. – 188 с.</p> <p>5. Ковалевський С.Б. Вирощування садивного матеріалу сосни звичайної в Лівобережному Лісостепу України. Монографія / С.Б. Ковалевський, Ю.М. Тараненко. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. – 215 с.</p> <p>6. Ковалевський С.Б., Шепелюк М.О. Дендрофлора міста Луцька. Монографія / С.Б. Ковалевський, М.О. Шепелюк. – Луцьк: «Волиньполіграф», 2019. – 196 с."</p> <p>7. Ковалевський С.Б. Дендрорекультивация порушених ландшафтів. Навчальний посібник. С.Б. Ковалевський, О.О. Демченко, О.О. Марчук. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 130 с.</p> <p>Робота у складі експертної ради: Член експертної комісії МОН України. Заступник голови НМК МОН України. Голова підкомісії НМК МОН України.</p> <p>Підвищення кваліфікації: НУБіП: 2020 р. – сертифікат № 00057; 2020 р. Сертифікат № СС 00493706/000959-20.</p>
Балаєв Анатолій Джалілович	Професор кафедри грунтознавства та охорони	Агробіологічний факультет	Диплом кандидата наук, серія СХ, номер 009859, дата 1986-10-17, виданий: Українська	42	ОК 10 «Лісове грунтознавство»	<p>Наукові статті:</p> <p>1. V.I. Zatserkovnyi , N.V. Tsuman, P.I. Trofymenko, O.I. Bondar, A.D. Balayev. Agro-environmental monitoring of the application of mineral and organic fertilizers on dried polish terrace soils. XIII International Scientific Conference Monitoring of Geological</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
	грунтів ім. проф. М.К. Шичули		<p>ордена Трудового Червоного Прапора Сільськогосподарська академія, науковий ступінь Кандидат сільськогосподарських наук; тип документа Диплом доктора наук, серія ДН, номер 003575, дата 1997-06-25, виданий: Національний аграрний університет, науковий ступінь Доктор сільськогосподарських наук; тип документа Атестат професора, серія ПР, номер 002037, дата 2003-02-18, виданий: Атестаційна колегія, вчене звання Професор кафедри ґрунтознавства і охорони ґрунтів; тип документа Атестат доцента, серія ДЦ, номер 004417, дата 1993-05-10</p>			<p>Processes and Ecological Condition of the Environment 12–15 November 2019, Kyiv, Ukraine. 2. O. Tonkha, O. Pikovska, A. Balaev, G. Kovalyshyna, V. Zavgorodniy, V. Kovalenko. Monitoring of the microbiological condition of virgin chernozem under different management. XIII International Scientific Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment 12–15 November 2019, Kyiv, Ukraine.; 2. Балаєв А.Д. Відновлення родючості чорнозему опідзоленого і продуктивність культур в сівозміні Правобережного Лісостепу / А.Д. Балаєв, М.В. Гаврилюк Наукові доповіді НУБіП України. – 2018. № 3 (73). 3. Балаєв А.Д., Тонха О.Л. Родючість ґрунту, її види та відновлення за сучасних технологій вирощування культур. Агрохімія і ґрунтознавство. к. 1. 2018р. С.114-123.- Балаєв А.Д. 5. Балаєв А.Д. Мікробіологічна оцінка чорнозему реградованого за різних систем удобрення / О.Л. Тонха, А.Д. Балаєв, О.В. Піковська, Д.П. Тарасенко Науковий журнал «Рослинництво та ґрунтознавство». – 2019. №10 (2), с. 54-61. doi:http://dx.doi.org/10.31548/agr2019.02.054;</p> <p>Підручники і навчальні посібники:</p> <p>1. Балаєв А.Д. Навчальний підручник: Охорона ґрунтів та відтворення їх родючості. Рекомендовано Вченою радою НУБіП України / Балаєв А.Д., Забалуєв В.О., Дегтярьов В.В., Тихоненко Д.Г., Веремеєнко С.І., Тонха О.Л., Піковська О.В // К.: ЦП "Компринт", 2015 - 380 с. 2. Балаєв А.Д. Ґрунтознавство. Навчальний посібник // Балаєв А.Д., Бережняк М.Ф. // К.: ЦП "Компринт", 2016 - 402 с. 3. Балаєв А.Д. Ґрунтознавство з основами геології. Навчальний посібник / Балаєв А.Д., Піковська О.В. // Київ: Видавничий цунтр НУБіП України, 2016. – 474 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБіП України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/007335-18 про підвищення кваліфікації із інноваційної спрямованості педагогічної діяльності. НУБіП України, ННІ післядипломної освіти, 26.10.2018. 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації НУБіП України Свідоцтво СС00493706/001370-16 «НПП з ділової та професійної англійської мови та методики викладання англійської мови» (2016 р.)</p>
Ковалевський Сергій Сергійович	доцент кафедри таксації лісу та лісового менеджменту	ННІ лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом магістра видано закладом: Національний університет біоресурсів і природокористування України, Рік закінчення: 2012, Спеціальність: Лісове господарство, Кваліфікація: магістра лісового господарства Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 37746, дата 2016-09-29, шифр та найменування наукової спеціальності Лісовпорядкування і</p>	9	Інформатика	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Kovalevskii S. B., Kovalevskii S. S., Dolid A. L. (2019). Стан лісових ділянок ДП «Сарненське ЛГ», порушених внаслідок незаконного видобутку бурштину. Науковий вісник НЛТУ України, 29(7), С. 96-100. https://doi.org/10.15421/40290719 2. Kovalevskiy S. S. (2019). Виявлення осередків добування бурштинових копалин на території лісових масивів України. Науковий вісник НЛТУ України, 29(6), С. 40-44. https://doi.org/10.15421/40290608 3. Kovalevskiy S. B., Kovalevskiy S. S. (2019). Бурштинові копалини: історія вивчення, методи добування та вплив на лісові екосистеми. Науковий вісник НЛТУ України, 29(3), С. 56-59. https://doi.org/10.15421/40290312 4. Ковалевський С. Б. Стан лісових ділянок Житомирського ОУЛМГ, пошкоджених внаслідок видобутку бурштину / С. Б. Ковалевський, Ю. М. Марчук, К. В. Масвський, О. М. Курдюк, С. С. Ковалевський // Наукові праці Лісівничої академії наук України. - 2018. - Вип. 17. - С. 133-140. - Режим доступу:</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
			лісова таксація			<p>http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nplanu_2018_17_16</p> <p>5. Sergii Kovalevskii, Yuri Marchuk, Konstantin Maevsky, Olexander Kurdyuk, Sergii Kovalevskiy (2018) Стан лісових ділянок Житомирського ОУЛМГ, пошкоджених внаслідок видобутку бурштину. Наукові праці Лісівничої академії наук України, 17, С. 133-140. doi.org/10.15421/411828</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Ліси Придніпровської височини в умовах техногенного навантаження : [монографія] / [Лакида П.І., Ковалевський С.С.]. – Корсунь-Шевченківський : ФОП Майдаченко І.В., 2018. – 188 с. 2. Лакида П.І., Васишин Р.Д., Блищик В.І., Білоус А.М., Матушевич Л.М., Лашенко А.Г., Бала О.П., Матейко І.М., Морозюк О.В., Ковалевський С.С., Хань Є.Ю., Ситник С.А., Бокоч В.В., Блищик І.В., Приліпко І.С., Мельник О.М., Дубровець Б.В. Листяні деревостани України: фітомаса та експериментальні дані : [монографія] / П. І. Лакида, Р. Д. Васишин, В. І. Блищик та ін. – Корсунь-Шевченківський : ФОП Гаврищенко В.М., 2017. – 483 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. "Роширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science", м. Київ, Національний університет біоресурсів і природокористування України, сертифікат, жовтень 2017 року. 2. "Human Impact on Forest 2019", Міжнародний інститут прикладного та системного аналізу, м. Лаксенбург (Австрія), сертифікат учасника, липень 2019 року.</p>
Поліщук Анжеліна Володимирівна	Старший викладач кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей	Гуманітарно-педагогічний факультет	Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, диплом спеціаліста від 23.06.1984 року, вчитель іноземних мов (французької та англійської)	30	ОК 1.1. «Іноземна мова»	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Поліщук А.В., Якушко К.Г. Особливості омонімічності загальнонавчаних дієслів аббревіатур технічних термінів/ А.В. Поліщук, К.Г. Якушко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. – К. : "Міленіум", 2018. – С. 217-222.</p> <p>2. Якушко К.Г., Поліщук А.В. Особливості співзвучності загальнонавчаних іменників з аббревіатурами технічних термінів / К.Г. Якушко, А.В. Поліщук // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. – К. : "Міленіум", 2018. – С. 222-228.</p> <p>3. Поліщук А. В. Деякі напрями підвищення ефективності викладання англійської мови професійного спрямування / А. В. Поліщук // Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. К. : ТОВ "Прінтеко", 2018. - 257-259.</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. Поліщук, А. В. English for Forestry and Landscape-Park Management : навчальний посібник «Англійська мова для майбутніх спеціалістів лісового і садово-паркового господарства» / А. В. Поліщук. – К. : «ЦП «Компринт», 2016. – 325 с. (друге видання, доповнене: Поліщук, А. В. English for Forestry and Landscape-Park Management : навчальний посібник «Англійська мова для майбутніх спеціалістів лісового і садово-паркового господарства» / А. В. Поліщук. – К. : ДДП «Експо-Друк», 2017. – 337с.)</p> <p>2. Мудра С. В. Англійська мова : Навчальний посібник для підготовки фахівців ОКР Бакалавр вищих аграрних навчальних закладів освіти за напрямом Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва/ Національний університет біоресурсів і природокористування України ; уклад.: С. В. Мудра, А. В. Поліщук. - К. : ЦП Компринт, 2015. - 472 с.</p> <p>3. Олійник А. Д. Навчальний посібник з англійської мови для студентів ОКР «Магістр» лісогосподарського факультету спеціальностей: «Лісове господарство»,</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						«Лісовий менеджмент» «Мисливське господарство» / А.Д. Олійник, А. В. Поліщук, Г.Г. Волошина. – К. : «ЦП «Компринт», 2014. – 192 с. 4. Поліщук, А. В. Англійська мова : навчальний посібник для студентів ОКР «Бакалавр» вищих аграрних закладів освіти заочної форми навчання для напрямку 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство» / А. В. Поліщук, Г. Г. Волошина. – К. : «ЦП «Компринт», 2014. – 132 с. 5. Олійник, А.Д. Англійська мова : навчальний посібник для студентів вищих аграрних закладів освіти / А. Д. Олійник, Г. Г. Волошина, А. В. Поліщук. – 2-е вид., перероб. і доп. – К. : «Видавничо-поліграфічний дім «Формат», 2014. – 263 с.
Харченко Світлана Василівна	Професор кафедри Журналістики та мовної комунікації	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2019, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007439, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 015333, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 02ДЦ 002487, виданий 21.10.2004	24	ОК 1.2. «Українська мова (за професійним спрямуванням)»	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> Yasakova N.Y., Kharchenko S.V., Shynkaruk V.D. Verbal indicators of linguistic and cultural identity (personal pronouns as the example). Cogito. 2019. Vol. XI, № 4. P. 201-214. Shynkaruk V., Kharchenko S. Communicative- Functional Potential of Incentive Modality in Psycholinguistic Dimension / / Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика. 2020. 28 (2). С.183– 203. (Web of Science) Державні термінологічні стандарти України в науковому дискурсі: проблемні питання // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки / Редкол.: С. М. Ніколаєнко, (відп. ред) та ін. К.: Міленіум, 2017. Вип. 263. С. 49–58. (у співавторстві з проф. Шинкаруком В. Д.) Відбиття синтаксичних рис української літературної мови в перекладах (на прикладі роману С. Єнджеєвича «Українські ночі, або Родовід генія») // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: філологія (мовознавство) / гол. ред. Завальнюк І. Я. Вінниця: ТОВ «фірма «Планер», 2017. Вип. 24. С. 128–137. Харченко С. В. Нові явища у функційній реалізації модальнокомунікативних типів речень // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика» / Херсонський державний університет МОН України. Херсон : Видво ХДУ, 2017. Вип. 28. С. 34–40. <p>Монографії і навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> Харченко С. Синтаксичні норми української літературної мови ХХ – початку ХХІ ст.: монографія / [відп. ред. К. Г. Городенська]. К. : Міленіум, 2017. 417 с. Харченко С. Нариси із синтаксису сучасної української мови: монографія. К.: Міленіум, 2016. 288 с. Личук М. І., Харченко С. В., Шинкарук О. В. Лінгвістичні основи професійної комунікації : практикум : навч. посібник. К. : Міленіум, 2016. 427 с. Харченко С. В., Шинкарук В. Д. Вступ до мовознавства: збірник вправ. Частина 1. Київ: Міленіум, 2018. 112 с. <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво СС 00493706/011672-20, «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання» (21.04.2020 – 30.04.2020). Наукове стажування в Поморській Академії м. Слупськ (Польща) (06.05.2019–18.05.2019).
Андріяш Віталій	викладач кафедри	Гуманітарно-педагогічний	Диплом спеціаліста ЛСВЕ	2	ОК 1.3. «Фізичне	Відповідальний за збірну команду НУБіП України з гирьового спорту: 1. Третє загальнокомандне місце Чемпіонату України серед студентів 2020 року

ІМ'Я викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Віталійович	фізичного виховання	факультет	005433 25.05.1998 Український державний університет фізичного виховання і спорту		виховання»	2. Древіч Максим – 2 місце Чемпіонату України з гирьового спорту 2020 року м. Київ 3. Фурса Ілля – 3 місце Чемпіонату України з гирьового спорту 2020 року м. Київ Підвищення кваліфікації: ПК №000638 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Педагогічні та фізіологічні чинники вдосконалення процесу фізичного виховання
Білан Сергій Олексійович	Професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста видано: Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, 1998, Спеціальність: Історія та народознавство, Кваліфікація: вчителя історії та народознавства. Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 032572, дата 2006-01-19 Кандидат історичних наук, шифр та найменування наукової спеціальності Історія України, Диплом доктора наук, серія ДД, номер 003885, дата 2014-12-22, науковий ступінь Доктора історичних наук, шифр та найменування наукової спеціальності Історія України, Атестат доцента, серія 12ДЦ, номер 033717, дата 2013-01-25		ОК 1.4. «Історія української державності»	Наукові статті: 1. Bilan S. Staffing the Ukrainian village with agricultural specialists (1929–1939) / 2019, Skhidnoievropeiskiy Istorychnyi Visnyk, 10, 149–160. doi: 10.24919/2519-058x.10.159168. (Web of Science) 2. Білан Сергій. Запровадження товариств спільного обробітку землі як інструмент внутрішньополітичної боротьби радянського уряду з українським селянством (1927–1939 рр.) / Сторінки історії. Збірник наукових праць, 49, 133-142. doi: https://doi.org/10.20535/2307-5244.49.2019.189545 (Web of Science) 3. Bilan S., Pylypenko L. Periodization of Development of Ethnic Relations of Western Ukraine and Poland (1918–1939) // EUREKA: Social and Humanities. Number 2. 2018. pp. 39-44. Index Copernicus 4. Bilan S.O., Pylypenko L.L. Relationship of Ukraine and Poland after the end of the First World War (1917-1920) // World Science. issue 10 (38). vol. 2. pp. 38-40. Index Copernicus: 1. Білан С.О. «Гігантоманія» в галузі сільського господарства України (30-і рр. ХХ ст.) // Гуржіївські історичні читання: Збірник наукових праць. – Вип. 7. – Черкаси: Вид. Чабаненко Ю.А., 2014. – С. 311-312. (фахове видання) 2. Білан С.О. Духовні та національно-культурні зміни в житті українського селянства в 1929-1939 рр. // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. Збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск 24. – Рівне: РДГУ, 2013. – С. 41-46. (фахове видання) 3. Білан С.О. Репресії сталінського режиму проти представників української аграрної наукової школи // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. Збірник наукових праць: Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск 25. – Рівне: О. Зень, 2014. – С. 57-59. (фахове видання) 4. Білан С.О. Діяльність Всеукраїнського агрономічного товариства та його роль у розвитку дорадництва в Україні // Український історичний збірник. – Випуск 17. – К.: Інститут історії України НАН України, 2014. – С. 176–185. (фахове видання) 5. Білан С.О. Роль сільськогосподарських товариств України у становленні та розвитку аграрних наукових установ // Вісник аграрної історії: Збірник наукових праць. – К., 2015. – № 10. – С. 252–258. (фахове видання) 6. Білан С.О. Феномен античності та її вплив на розвиток міжнародного діалогу культур // Вісник аграрної історії: Збірник наукових праць. – К., 2015. – № 13-14. – С. 241–245. (фахове видання) 7. Білан С.О. Духовне життя українського селянства в умовах соціально-економічних експериментів та репресій передвоєнної доби // Вісник аграрної історії: Збірник наукових праць. – К., 2018. – № 23-24. – С. 84-93. (фахове видання) 8. Білан С.О. Основні тенденції розвитку сучасних двосторонніх відносин Польщі та України // Вісник Черкаського університету. Серія «Історичні науки». – 2020. – №1. – С.107-116. (фахове видання). Монографії і навчальні посібники: 1. Білан С.О. Трансформація життя українського селянства (1929–1939 рр.). Монографія. ? Ніжин: Видавець ПП Лисенко, 2014. – 456 с.

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>2. Історія та сучасність Національного університету біоресурсів і природокористування України / за заг. ред. Ніколаєнка С. М. Монографія / Ніколаєнко С.М., Білан С.О., Лановюк Л.П., Рудень Д.М., Шинкарук В.Д. ? К.: ТОВ «АНВА-ПРИНТ», 2015. ? 140 с.</p> <p>3. Білан С.О. Теорія та практика розвитку країнознавства. Монографія. ? К.: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2015. ? 599 с.</p> <p>4. Вони прославили університет (Алея слави Національного університету біоресурсів і природокористування України) / за заг. ред. Ніколаєнка С.М. Монографія / Ніколаєнко С.М., Білан С.О., Лановюк Л.П., Шинкарук В.Д. ? К.: ТОВ «АНВА-ПРИНТ», 2016. ? 135 с.</p> <p>5. Білан С.О. Становлення та розвиток туризму: теорія та практика. Монографія. ? К.: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2016. ? 354 с.</p> <p>6. Слава університету – його випускники / за заг. ред. Ніколаєнка С.М. Монографія / Ніколаєнко С.М., Білан С.О., Лановюк Л.П., Рудень Д.М., Шинкарук В.Д. ? К.: ТОВ «АНВА-ПРИНТ», 2018. ? 248 с.</p> <p>7. Туристичне країнознавство. Навчальний посібник. ? К.: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2017. – 603 с.</p> <p>7. Білан С.О. Туристичне країнознавство. Навчальний посібник. – К.: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2017. – 603 с.</p> <p>8. Білан С. Реалії та перспективи розвитку аграрних відносин України і Польщі // Україна – Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: колективна монографія. – К.: «Міленіум», 2017. – С. 15-17.</p> <p>9. Bilan S. Realiom i perspektywy rozwoju agrarnych stosunkow Ukrainy i Polski // Wspujpraca transgraniczna mikdzy Polskr a Ukrain: monografia zbiorowa. – Siupsk, 2017. – PP. 14-16.</p> <p>10. Bilan S., Pylypenko L. National liberation movement in western Ukraine in the interwar rerioid (1918-1939) // Relevant issues of development and modernization of the modern science: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: monograph / edited by authors. – Riga, Latvia: «Baltija Publisching», 2018. – pp. 284-300.</p> <p>11. Bilan S.O., Pylypenko L.L. Background of Ukrainian-Polish contradiction // Social and legal aspects of the development of civil society institutions: collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019. 536 p.</p> <p>12. Білан С.О. Країнознавство. Навчальний посібник. – К.: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2020. – 585 с.</p> <p>13. Білан С.О., Ждамарова А.В. Стан та перспективи розвитку відносин України з країнами Близького Сходу // Україна у глобальному світі: колективна монографія / За заг. ред. д.і.н. В.В. Карпова. – Рига: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. – 258 с. – С. 16-28.</p> <p style="text-align: center;">Методичні вказівки, рекомендації:</p> <p>1. Білан С.О., Ісакова Н.П., Кравченко Н.Б., Кропивко О.М., Лановюк Л.П. та ін. Історія української державності (для студентів заочної форми навчання) – К.: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2016. – 209 с.</p> <p>2. Білан С.О., Ісакова Н.П., Кравченко Н.Б., Кропивко О.М., Лановюк Л.П. та ін. Збірник тестових завдань з дисципліни «Історія української державності». – К.: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2016. – 151 с.</p> <p>3. Білан С.О., Ісакова Н.П., Кравченко Н.Б., Кропивко О.М., Лановюк Л.П. та ін. Історія української державності. – К.: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2016. – 266 с.</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>4. Білан С.О., Ісакова Н.П., Кравченко Н.Б., Кропивко О.М., Лановюк Л.П. та ін. Історія української державності: тестові завдання модульного контролю. – К.: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2017. – 162 с.</p> <p>5. Білан С.О., Ісакова Н.П., Кравченко Н.Б., Кропивко О.М., Лановюк Л.П. та ін. Історія української державності (для студентів ОС «Бакалавр» денної форми навчання). – К.: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2017. – 100 с.</p> <p>6. Білан С.О., Ісакова Н.П., Кравченко Н.Б., Кропивко О.М., Лановюк Л.П. та ін. Історія української державності: матеріали для самостійної роботи студентів-заочників. – К.: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2017. – 228 с.</p> <p>7. Білан С.О., Кравченко Н.Б., Кропивко О.М., Лановюк Л.П., Хвіст В.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія української державності для студентів денної форми навчання». – К.: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2018. – 142 с.</p> <p>8. Білан С.О., Кравченко Н.Б., Кропивко О.М., Лановюк Л.П., Хвіст В.О. Історія української державності: навчально-методичні матеріали для студентів заочної форми навчання. – К.: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2018. – 227 с.</p> <p>9. Білан С.О., Кравченко Н.Б., Кропивко О.М., Лановюк Л.П., Хвіст В.О. Історія української державності. Комплексні варіанти завдань у тестовій формі. – К.: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2018. – 165 с.</p> <p>10. Білан С.О. Країнознавство. – К.: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2019. – 82 с.</p> <p style="text-align: center;">Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Інститут післядипломної освіти та дорадництва Уманського національного університету садівництва, туризм, свідоцтво:12СПВ №080125</p> <p>2. СС №00493706/011617-20 ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання» (21.04.2020 – 30.04.2020)</p> <p>3. №17 від 10.11.2020 р. Інститут зовнішньополітичних досліджень. 29.09. – 10.11.2020 р. Міжнародна політика</p> <p>29/NS/2020 Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській (Польща) Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з політології, міжнародних відносин, суспільних комунікацій</p>
Піскунова Лариса Едуардівна	Доцент кафедри загальної екології, радіобіології і безпеки життєдіяльності	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Національний аграрний університет, Рік закінчення: 1997, Спеціальність: Агроєкологія, Кваліфікація: вчений агроном</p> <p>Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 017562, дата 2003-02-12, Кандидат сільськогосподарських наук, шифр та найменування наукової спеціальності Екологія;</p>	18	ОК 1.5. «Безпека праці і життєдіяльності»	<p style="text-align: center;">Наукові статті:</p> <p>1. Піскунова Л.Э. Особенности преподавания нормативной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов ОКР «Бакалавр» Национального университета биоресурсов и природопользования /Піскунова Л.Э.// Medzinarodna vedecko-odborna konferencia. Socialno-psychologicke aspekty utvarania osobnosti prislusnikov ozbrojenych sil, bezpecnostnych a zachrannych zborov. Akademia ozbrojenych sil gen. M. R. Stefanika v Liptovskom Mikulasi, 22.–23. oktober 2015. – С. 229-234.</p> <p>2. Піскунова Л.Е. Фізична культура як один із факторів життєдіяльності сучасної молоді/ Піскунова Л.Е., Костенко М.П., Гордєєва С.В. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. Драгоманова. Серія №15. «Наукові педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт»36.Вип. 6(62)15. – С.50-53.</p> <p>3. L.E.Piskunova. Analysis of statistical assessment of domestic factors of environment by students in period of growth of emergency situation of socio-political character./ L.E.Piskunova,Т.О.Zubok,yu.V.Sukhomlin- Науковий вісник НУБіП України. Серія: техніка та енергетика АПК. – Київ,2018. – Вип. 282. – С.268-279</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
			Атестат доцента, серія 12ДЦ, номер 029943, дата 2012-01-19			<p>4. L. E. Piskunova, T. O. Zubok, B. V. Kislytsky. Normative regulation of employment of students on day studying form. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2019, Vol. 10, No 1, 127-131.</p> <p>5. L.E. Piskunova, T.O. Zubok, B.V. Kislytsky. Employment of students in higher educational study compared to normal regulation of employment at national university of bioresources and natural use of Ukraine. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2019, Vol. 10, No 3, 143-148.</p> <p>Підручники і навчальні посібники:</p> <p>1. Піскунова Л.Е. Безпека праці та життєдіяльності: [Підручник]/ Піскунова Л.Е., Прилипко В.А., Зубок Т.О. К.: ЦП "Компринт", 2017.- 444с - 28,8 др. арк. (рішення Вченої ради університету, протокол №11 від 05.24.2017).</p> <p>2. Handbook for the practical study of course "Labor safety and vital activity" for students of English groups K.: КОМПРИНТ. 2018. – 17 ум др арк. (Recommended for publication by the Scientific Council of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (protocol № 11 from 22.06.2018);</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Безпека праці та життєдіяльності: [Навчально-методичний посібник] /. – К.: ЦП «Компринт», 2019. – 384с.</p> <p>2. Робочий зошит для практичного вивчення дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання К.: ДЦ «КОМПРИНТ». 2019 – 96с (Рекомендовано Навчально-методичною радою факультету захисту рослин, біотехнологій та екології (протокол № 9 від 17_05_2018).)</p> <p>3. Методичні рекомендації для вивчення та проведення практичних робіт з дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання К.: ДЦ «КОМПРИНТ».–2019–101с. (Рекомендовано Навчально-методичною радою факультету захисту рослин, біотехнологій та екології (протокол № 4 від 21.11_2018).);</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДСНС України, Інститут державного управління у сфері ЦЗ, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 017510 від 20 березня 2014р. викладачів навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»</p> <p>2. Національний університет біоресурсів і природокористування, ННІ післядипломної освіти. “Створення електронних навчальних курсів та методики їх використання у навчальному процесі ” свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 104337 з 20 жовтня по 31 жовтня 2014р.)</p>
Авраменко Світлана Михайлівна	асистент кафедри теорії та історії держави і права	юридичний факультет	Диплом магістра видано закладом: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Рік закінчення: 2015, Спеціальність: правознавство, Кваліфікація: магістр правознавства Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 044927, дата 2017-12-12,	1	ОК 1.6. «Правова культура особистості»	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Авраменко С. М. Деякі питання призначення судових експертиз за злочинами, пов'язаними із розбещенням неповнолітніх / С. М. Авраменко. // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2016. – №39. – С. 70–72.</p> <p>2. Авраменко С. М. Допит неповнолітніх осіб, які стали жертвами статевих злочинів: нормативно-правовий аспект // Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія» випуск № 1/2016 – ст. 279-288.</p> <p>3. Авраменко С. М. Особа злочинця у злочинах пов'язаних з розбещенням неповнолітніх // Прикарпатський юридичний вісник № 2 (8) 2015 р. – ст. 146-150.</p> <p>4. Авраменко С. М. Особливості початку досудового розслідування, за фактом вчинення розбещення неповнолітніх // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Юридичні науки» № 8(22)/2019 – ст. 38-42.</p> <p>5. Авраменко С. М. Типові слідчі ситуації під час розслідування злочинів, пов'язаних</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
			виданий: Національна академія внутрішніх справ, науковий ступінь кандидат юридичних наук			із розбещенням неповнолітніх// Науковий журнал «Право і суспільство» випуск 4/2016 – ст. 205-208.
Культенко Валентина Павлівна	Доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста видано закладом: Київський державний інститут культури, Рік закінчення: 1991 Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 028440, дата 2005-04-13, шифр та найменування наукової спеціальності Історія філософії, Атестат доцента, серія 12ДЦ, номер 021250, дата 2008-12-23	17	Філософія	<p align="center">Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> Культенко В. П., Мамчур К. Концепція пласкої землі в святому письмі // Науковий вісник НУБіП України – 2020. - № 11 (1). Культенко В. П., Поліщук А. І. Біоетика: проблематика та перспективи // Гілея. – 2020. - №151. Культенко В. П. До проблеми формування синергетичної моделі нелінійної особистості // Українські культурологічні студії. – Вид-во КНУ імені Т.Шевченка, 2020. Kultenko V., Tokhtarits I. THE PHILOSOPHY OF MONEY IN THE MODERN CONDITIONS // Науковий вісник НУБіП України – 2020. - № 13 (3). Культенко В.П., Горбатюк Т.В.Філософське розуміння перспектив та цілей розвитку сучасного туризму// // Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», 2019. - № 10(2), С. 103-107. Культенко В.П. Соціокультурні трансформації доби модерну та постмодерну // Науковий вісник НУБіП України. Гуманітарні студії. – 2018. - №280. – С.12-14. Культенко В.П. Раціональний та культурно-традиційний підходи до вирішення проблеми суспільного порозуміння // Науковий вісник НУБіП України. Гуманітарні студії. – 2018. - №282. Культенко В.П., Богославець В.А., Рябенко А.М. Соціальна проблема нанотехнологій в контексті філософії // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. - № 1083. – Серія «Теорія культури і філософія науки»: збірник наукових праць. – Х.: Вид-во: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. <p align="center">Монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія та сучасність: Монографія. Київ "Міленіум", 2018. - 7 д.а. Культенко В.П., Савицька І.М., Супрун А.Г. Концепт природного права в контексті аналізу транзитивних суспільств: Монографія. Київ "Міленіум", 2017. – 448 с. Філософія науки та інноваційного розвитку / За ред. Чекаля Л.А. К., 2017. Філософія науки та інноваційного розвитку. Хрестоматія. Частина II. / За ред. Чекаля Л.А. - К.: Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 400 с. Філософія освіти / За ред. Чекаля Л.А. / Рекомендовано МОН України (лист /11 - 4598 від 31.03.2014). – Київ - Ніжин: Видавець Лисенко М.М. - К., 2017. <p align="center">Методичні розробки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Культенко В.П., Савицька І.М., Супрун А.Г. Філософія. Методичні вказівки для студентів НУБіП України стаціонарної форми навчання з усіх спеціальностей ОС «Бакалавр». К., 2019. Культенко В.П., Савицька І.М., Супрун А.Г. Релігієзнавство. Методичні вказівки для студентів НУБіП України стаціонарної форми навчання з усіх спеціальностей ОС «Бакалавр». К., 2019. <p align="center">Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> НУБіП України, Використання хмарних сервісів Майкрософт у навчальному процесі, свідоцтво: СС №00493706/003774-17 НУБіП, 2020р. Основи створення НМК Ел. сертифікат:

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						https://elearn.nubip.edu.ua/badges/badge.php?hash=8ea7771a0548c8391c7141cd97108f2a22bbfa27
Маєвський Костянтин Васильович	Доцент кафедри ботаніки дендрології та лісової селекції	ННІ лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом магістра, Національний аграрний університет, 2007, Спеціальність: Садово-паркове господарство, Кваліфікація: інженера-дослідника садово-паркового господарства</p> <p>Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 001333, дата 2011-11-10, кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність лісові культури та фітомеліорація, Атестат доцента, серія 12ДЦ, номер 045828, дата 2016-02-25,</p>	10	ОК 12 «Селекція і генетика декоративних рослин»	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таксономічний склад та систематика голонасінних (Pinophyta) дендрофлори України на основі їх сучасної класифікації / С. І. Кузнецов, О. М. Курдюк, К. В. Маєвський, А. І. Жила // Інтродукція рослин. - 2013. - № 3. - С. 3-11. 2. Маєвський К. В. До питання застосування живих мохоподібних у фітодизайні закритого середовища / К. В. Маєвський // Вісник Житомирського національного агроєкологічного університету. - 2015. - № 2(1). - С. 128-135. 3. Результати й перспективи інтродукційного випробування видів родини Taxodiaceae F. W. Negeer у Ботанічному саду Національного університету біоресурсів і природокористування України / С. І. Слюсар, К. В. Маєвський // Лісівництво і агролісомеліорація. - 2015. - Вип. 127. - С. 86-91. 4. Бурштин на території Українського Полісся: утворення, видобуток, наслідки / С. Б. Ковалевський, Ю. М. Марчук, К. В. Маєвський, О. М. Курдюк. // Лісове і садово-паркове господарство. - 2017. - № 13. 5. Масштаби та наслідки незаконного видобутку бурштину на землях Житомирського ОУЛМГ / С. Б. Ковалевський, Ю. М. Марчук, К. В. Маєвський, О. М. Курдюк // Науковий вісник НЛТУ України. - 2017. - Вип. 27(10). - С. 69-72. 6. Удосконалення організаційно-методичних засад моніторингу мисливської фауни польових угідь / В. П. Новицький, А. А. Міняйло, К. В. Маєвський // Біоресурси і природокористування. - 2017. - Т. 9, № 5-6. - С. 34-40. 7. Стан лісових ділянок Житомирського ОУЛМГ, пошкоджених внаслідок видобутку бурштину / С. Б. Ковалевський, Ю. М. Марчук, К. В. Маєвський, О. М. Курдюк, С. С. Ковалевський // Наукові праці Лісівничої академії наук України. - 2018. - Вип. 17. - С. 133-140. <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бріофлора міста Києва та перспективи використання її представників у садово-парковому будівництві : монографія / Ковалевський С. Б., Маєвський К. В. ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - К. : КОМПРИНТ, 2013. - 243 с. <p>Методичні рекомендації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курдюк О.М., Титаренко О.К., Маєвський К.В., Святецький В.В. Лісова селекція. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів денної форми навчання ОКР «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.090103 – «Лісове і садово-паркове господарство» К. : ЦП «Компринт», 2012. – 28 с. 2. Курдюк О.М., Титаренко О.К., Маєвський К.В., Святецький В.В. Лісова селекція. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт (вивчення властивостей, морфологічних ознак, способів зберігання та визначення життєздатності пилку деревних видів) студентами денної форми навчання ОКР «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.090103 – «Лісове і садово-паркове господарство». Методичні вказівки К. : ЦП «Компринт», 2012. – 37 с. 3. Маєвський К.В., Курдюк О.М., Білоус С.Ю. Лісова селекція. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт (вивчення властивостей, морфологічних ознак, способів зберігання та визначення життєздатності пилку деревних видів) студентами денної форми навчання освітнього рівня «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.090103 – «Лісове і садово-паркове господарство» Методичні вказівки К. : ЦП «Компринт», 2015. – 39 с.

ІНБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						Маєвський К.В., Курдюк О.М., Білоус С.Ю. Лісова селекція. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів денної форми навчання освітнього рівня "Бакалавр" за напрямом підготовки 6.090103 – «Лісове і садово-паркове господарство» Методичні вказівки К. : ЦП «Компринт», 2015. – 26 с.
Дзиба Анжела Андріївна	Доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну	ННІ лісового і садово- паркового господарства	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, 1993, спеціальність: лісове і садово-паркове господарство, Кваліфікація: Інженер лісового господарства Кандидат сільськогосподарських наук, наукова спеціальність: 06.03.01– лісові культури та фітомелірація, ДК №042528, 11 жовтня 2007 р. Доцент кафедри декоративного садівництва та фітодизайну, 12 ДЦ № 033057, 30.11.2012 р.	20	ОК 13 «Квітникарство»	<p align="center">Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dzyba, A. <i>Pinus strobus</i> L. In protected areas of the Ukrainian Polissya. Forestry Ideas, 2021, 27(1), pp. 157–168. (Scopus) Rubtsova, O., Kolesnichenko, O., Shumyk, M., Shynder, O., Chyzhankova, V., Dzyba, A., Hrysiuk, S. Scots roses in Northern Ukraine. Horticultural Sciencethis link is disabled, 2021, 48(3), pp. 144–148 Дзиба А.А. (2021). Театр та амфітеатр як структурні елементи історичних парків, садів, садово-паркових ансамблів XVII–XX ст. «UKRAINIAN JOURNAL OF FOREST AND WOOD SCIENCE», Том 12, № 3, 45–62. Дзиба, А. А. (2021). Систематична, біоморфологічна та екологічна структури сучасної дендрофлори комплексних пам'яток природи 1960-их років Українського Полісся. Науковий вісник НЛТУ України, 31(4), 59–64. Дзиба А.А. (2021). Особливості формування парків-пам'яток садово-паркового мистецтва другої половини XX століття Українського Полісся. Науковий журнал «Ukrainian Journal of Forest and Wood Science» Том 12, № 4, 26–40. Дзиба А.А. Унікальні дерева охоронних територій Українського Полісся. Науковий вісник НЛТУ України, 31(6), 16–26. <p align="center">Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> Заповідна дендросоцїофлора Українського Полісся: монографія / С.Ю. Попович, А.М. Савоськіна, М.Ю. Шерстюк, Дзиба А.А. [та ін.]. – К.: ЦП «Компринт», 2017. – 188 с. Дендросоцїологічний каталог природно-заповідного фонду Українського Полісся: монографія / С.Ю. Попович, А.М. Савоськіна, П.М. Устименко, Дзиба А.А. [та ін.]; за ред. С.Ю. Поповича. – К.: «ЦП «Компринт»», 2017. – 466 с. <p align="center">Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Курс «Modern Methodes of Garden Design». Andrew Duff MA PGCE MSGD, Inchbald School of Design), січень 2021 р. (23 год). Сертифікат. Курс «Fundamentals in Garden Design». (Andrew Duff MA PGCE MSGD, Inchbald School of Design), лютий-квітень 2021 р. (36 год). Сертифікат. Міжнародна програма науково-педагогічного стажування (6 модулів по 30 годин /лекції та самостійна робота/) international professional development program (6 modules per 30 hours / lectures and independent work) «Сучасні тенденції у вищій освіті в країнах Європейського союзу. Досвід Технічного університету Варни» «Modern trends in higher education in the European Union countries. Experience of the Technical University of Varna» (6 ESTS, 180 год). Сертифікат V 21/026 (1-11 липня 2021 р.). Обрезка и формирование красивых садовых деревьев с помощью техник бонсай и ниваки». Мастерская бонсай, ниваки и художественной обрезки деревьев. Лютий-червень (24 год). Сертифікат. IX Scientific and methodical seminar «GIS and Protected Areas» from 26 to 30 August

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Бойко Ганна Олексіївна	Старший викладач кафедри лісівництва	ННІ лісового і садово-паркового господарства	Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2012, Спеціальність: Лісове господарство, Кваліфікація: магістра лісового господарства. Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 048970, науковий ступінь кандидат сільськогосподарських наук, спеціальності Лісові культури та фітомеліорація, тема дисертації: Мікобіота насіння сосни звичайної Житомирського Полісся та її вплив на ростові процеси садивного матеріалу	3	ОК 14 «Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин»	<p>2021 (1 ESTS, 30 год). Сертифікат.</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бойко Г. О., Пузріна Н. В. Сучасні методи інтенсифікації вирощування садивного матеріалу сосни звичайної (<i>Pinus sylvestris</i> L.). Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. 2014. Вип. 198. Ч. 2. С. 209–214. Бойко Г. О., Пузріна Н. В. Видовий склад патогенної мікофлори садивного матеріалу лісових розсадників. Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. 2014. Вип. 24.10. С. 34–40. Бойко Г. О., Пузріна Н. В. Видове різноманіття мікобіоти насіння сосни звичайної (<i>Pinus sylvestris</i> L.). Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. 2015. Вип. 25.5. С. 42–48. Бойко Г. О., Башта О. В. Мікобіота насіння сосни звичайної (<i>Pinus sylvestris</i> L.). Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. 2015. Вип. 25.9. С. 28–34. Бойко Г. О., Башта О. В., Пузріна Н. В. Вплив біопрепаратів на вирощування однорічних сіянців сосни звичайної (<i>Pinus sylvestris</i> L.). Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. 2015. Вип. 26.8. С. 30–34. Бойко Г. О., Пузріна Н. В. Схожість та енергія проростання насіння сосни звичайної (<i>Pinus sylvestris</i> L.) різного кольору. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2015. Вип. 219. С. 113–117. Бойко Г. О. Вплив витяжок листового опадів деревних рослин на ріст сіянців сосни звичайної (<i>Pinus sylvestris</i> L.): [електронний ресурс]. Лісове і садово-паркове господарство. 2015. № 8. Режим доступу до статті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/licgoc_2015_8_2; <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бойко Г.О., Пузріна Н.В. Мікобіота насіння сосни звичайної Житомирського Полісся різних екологічних груп. [монографія]. Київ : Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2019. 144 с. <p>Методичні рекомендації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Пузріна Н.В., Бойко Г.О. Зошит для практичних занять з дисципліни «Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин» Київ: КОМПРИНТ, 2019. – 40 с. Пузріна Н.В., Бойко Г.О. Зошит для практичних занять з дисципліни «Лісова ентомологія» Київ: КОМПРИНТ, 2019. – 36 с. Курс лекцій з дисципліни «Діагностика хвороб лісу» для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації із спеціальності 205 – Лісове господарство ОС «Магістр»: [Текст] / уклад.: Г.О. Бойко. – К.: КОМПРИНТ, 2019. – 123 с. <p>Наукові тематики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 16/150: «Фітопатологічний моніторинг та мікологічні засади оптимізації генетичного потенціалу насіння сосни звичайної». <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сертифікат «Дистанційне навчання від теорії до практики. Сервіси та навички». Номер диплому: 759862473D. Дата проведення: 2-24 листопада 2020 року (10 год); Сертифікат про участь у навчанні за навчально-тематичним планом «Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти за програмою «Інформаційно-комунікаційні технології дистанційної освіти» в обсязі 30 годин/1 кредит ЄКТС. Номер сертифікату: СС 00493706/000947-20. Дата

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						проведення: з 19 по 30 жовтня 2020 року. Місце проведення: Національний університет біоресурсів і природокористування України (Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму).
Колесніченко Олена Валеріївна	Професор кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну	ННІ лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", 1988, Спеціальність: агрономія, Кваліфікація: вченого агронома; Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський університет культури", 2020, Спеціальність: Дизайн, Кваліфікація: магістр дизайну.</p> <p>Диплом кандидата біологічних наук, серія ДК, номер 1332, дата 1998-10-14, спеціальність: Фізіологія рослин.</p> <p>Атестат доцента, серія 02ДЦ, номер 13881, дата 2006-12-22.</p> <p>Диплом доктора наук, серія ДД, номер 1860, дата 2013-03-28, науковий ступінь Доктор біологічних наук, спеціальність Екологія.</p> <p>Атестат професора, серія 12ПР, номер 11134, дата 2015-12-15, вчене звання Професор кафедри декоративного садівництва та фітодизайну</p>	19	ОК 15 «Луківництво і газони»	<p>Наукові публікації:</p> <p>1. Composition of cellular walls in callus cultures of strawberries with different capacity to morphogenesis E.V. Yablokova, R.G. Kiyamova, N.M. Tuleneva, E.V. Kolesnichenko, T.A. Gorshkova, L.V. Zheltonozhskaya <i>Biopolymers & Cell</i> 12 (2), 56. 1996"</p> <p>2. Колесніченко О. В. Особливості росту каштану їстівного (<i>Castanea sativa</i> Mill.) за різних умов мінерального живлення // Науковий вісник НУБіП України: Серія «Лісівництво та декоративне садівництво», 2014. – 198, частина 1, – С. 164–168.</p> <p>3. Середюк О. О., Чернобров О. Ю., Клюваденко А. А., Колесніченко О. В. Оптимізація традиційних та дослідження новітніх способів розмноження ялини європейської (<i>Picea abies</i> (L.) H. Karst.) в умовах <i>in vivo</i> та <i>in vitro</i>// Науковий вісник НУБіП України: Серія «Лісівництво та декоративне садівництво», 2014. – 198, частина 1, – С. 113–122.</p> <p>4. Колесніченко О. В., Лещенко О. Ю., Ліханов А. Ф. Діагностика жаростійкості рослин <i>Lolium perenne</i> L. вітчизняної селекції / О. В. Колесніченко, // Електронний науковий журнал «Лісове і садово-паркове господарство». – 2015.– Вип. 6. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe / 12 с.</p> <p>5. Лещенко О. Ю., Колесніченко О. В., Лещенко В. Ю. Якісна оцінка газонного культур фітоценозу із рослин сортів вітчизняної селекції на та території Національного університету біоресурсів і природокористування України / Електронний науковий журнал «Лісове і садово-паркове господарство». – Вип. 6. – 2015. – Режим доступу – С. 21 –27.</p> <p>6. Колесніченко О. В., Піковський М. Й. Особливості паразитування гриба <i>Botrytis cinerea</i> Pers. на петунії гібридній в умовах відкритого ґрунту // Карантин і захист рослин. – 2015. – № 9 (229). – С. 25–27.</p> <p>7. Лещенко О. Ю., Колесніченко О. В. Аналіз сортового різноманіття рослин <i>Lolium perenne</i> L. у Державних реєстрах сортів України та Польщі / Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Біологія, біотехнологія, екологія». – 2015. – Вип. 214. – С. 144–150.</p> <p>8. Kolesnichenko O. V., Yacobchuk O. V., Seredyuk A. A., Romanova T. S. Characteristic of woody plants on the territory of National university of life and environmental sciences of Ukraine // Біоресурси і природокористування. – 2015. – Т. 7, № 1–2, – С. 7–10.</p> <p>9. Колесніченко О.В . Особливості будови генеративної сфери каштану їстівного (<i>Castanea sativa</i> Mill.) в умовах Лісостепу України // Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України. – 2015. – Вип. 4 (53). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nd.nubip.edu.ua/2015_4/index.html. 10. Колесніченко О. В. Анатомо-морфологічна будова листків <i>Castanea sativa</i> Mill. як фактор стабілізації водного режиму рослин в умовах посухи // Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України. – 2015. – Вип. 5. (54). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nd.nubip.edu.ua/2015_5/index.html.</p> <p>11. Швець І. В., Колесніченко О. В. Оцінка жаро- та посухостійкості рослин <i>Dargera peltata</i> (Torr. ex Benth.) Voss в умовах Ботанічного саду Національного університету біоресурсів і природокористування України / Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Лісове і садово-</p>

ІНБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогіч ної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>паркове господарство». – 2015. – Вип. 229. – С. 21–24.</p> <p>Підручник, навчальний посібник, монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лещенко О. Ю., Колесніченко О. В. Адаптивний потенціал рослин <i>Lolium perenne</i> L. – К. : «ЦП Компринт», 2016. – 126 с. 2. Рубцова Е. Л., Шумик Н. И., Колесніченко Е. В., Чижанькова В. И. «Деревья и кустарники: формовое разнообразие». – К. : «ЦП Компринт», 2016. – 132 с. 3. Швець І.В., Колесніченко О.В., Лещенко О.Ю. «<i>Darmera peltata</i> (Torr. ex benth.) voss у місті Києві: морфологія, репродуктивна біологія й аутоекологія» К: ЦП «Компринт», 2017. – 163 с. <p>Навчально-методичні рекомендації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колесніченко О. В. Декоративне садівництво. Методичні рекомендації до проходження навчальної практики з дисципліни «Декоративне садівництво» студентами зі спеціальності 8.09010303 – «Садово-паркове господарство». – К. : ЦП «Компринт», 2015. – 32 с. 2. Вінтоняк І. Ю., Колесніченко О. В., Лещенко О. Ю. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Основи аранжування» студентами ОС «Бакалавр» зі спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство». – К. : ЦП «Компринт», 2018. – 104 с. 3. Колесніченко О. В., Лещенко О. Ю. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Екотехнології декоративного садівництва» студентами ОС «Магістр» спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство». – К. : ЦП «Компринт», 2018. – 116 с. 4. Лещенко О. Ю., Колесніченко О. В. «Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Луківництво і газони» студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство». – К. : ЦП «Компринт», 2018. – 84 с. <p>Наукові тематики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НДР «Розробка практичних засад фітодизайнологічної екотрансформації насаджень ландшафтів мегаполісів», номер держ. реєстрації 0118U000308; 2. НДР «Розробити теоретичні та технологічні основи застосування комплексних нанопрепаратів для підвищення стійкості рослин», номер держ. реєстрації 0116U0001595. <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Підвищення кваліфікації НПП: ""Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science"" (НУБіП України, 24.10 по 27.10.2017.).</p>
Кушнір Анатолій Іванович	доцент кафедри ландшафтно ї архітектури та фітодизайну	ННІ лісового і садово- паркового господарства	Диплом спеціаліста видано закладом: Української ордена Трудового червоного Прапора сільськогосподарської академії, 1980, Спеціальність: Лісове господарство, Кваліфікація: Інженер лісового господарства. Диплом кандидата наук,	41	ОК 16 «Озеленення населених місць»	<p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кушнір А. І. Вікові дерева та пам'ятні посадки у формуванні просвітницької діяльності на території НУБіП України / О. А. Суханова, А. І. Кушнір // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Лісівництво та декоративне садівництво» / редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2016. – Вип. 255 – С. 235-247; 2. Кушнір А. І. Вікові дерева парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Жорнівський» та перспективи їх використання під час формування композицій / О. А. Суханова, А. І. Кушнір, Ю. Ю. Снігир // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України: зб. наук.-техн. праць. – 2016. – Вип. 26.3. – С. 112-118; 3. Кушнір А. І. Етапи формування та сучасний стан «пам'ятних посадок» на території

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
			БЛ № 018501 виданий, 2 09 1987 р. Атестат доцента ДЦ АР № 003550 виданий 24 06 1996 р.			<p>першого корпусу НУБіП України у м. Києві / О. А. Суханова, А. І. Кушнір // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Лісівництво та декоративне садівництво» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2015. – Вип. 219. – С. 230-241;</p> <p>4. Кушнір А. І. Етапи становлення та сучасний стан насаджень парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Жорнівський» / О. А. Суханова, А. І. Кушнір // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Лісове і садово-паркове господарство», електронний науковий журнал / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2015. – №7 // http://ejournal.studnubip.com/zhurnal-7/ukr/kushnir_suhanova/;</p> <p>5. Кушнір А.І. Покращення стану благоустрою території Кирилівської церкви Національного заповідника «Софія Київська» у м. Києві / О. А. Суханова, А. І. Кушнір, А. Ю. Удовенко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Біологія, біотехнологія, екологія» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2015. – Вип. 214. – С. 137-144</p> <p>Підручник, навчальний посібник, монографії:</p> <p>1. Пушкар В.В. Термінологічний словник-довідник. Ландшафтна архітектура, дизайн середовища, садово-паркове господарство / В. В. Пушкар, А. І. Кушнір, О. А. Суханова, І. І. Вакулик. – К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 432 с.;</p> <p>2. Кушнір А. І. Розробка новітніх принципів створення реєстру цікавих рослин парків і скверів м. Києва на основі термінологічних стандартів : [монографія] / А. І. Кушнір., І. І. Вакулик, М. І. Личук, С. В. Харченко, В. Д. Шинкарук – К. : Міленіум, 2019. – 400 с.;</p> <p>3. Кузнецов С.І. Асортимент дерев, кущів та ліан для ландшафтного будівництва України. Науково-практичне видання / Кузнецов С.І., Левон Ф.М., Пушкар В.В., Кушнір А.І., Суханова О.А., Кузнецова М.С., Гончаренко Б.В. - К. : ЦП «Компринт», 2020. - 321 с. ;</p> <p>4. Кушнір А.І. Енциклопедичний словник-довідник ландшафтника. Науково-практичне видання. / Пушкар В.В., Кушнір А.І., Суханова О.А. - К. : ЦП «Компринт», 2021. 720 с.</p> <p>Навчально-методичні рекомендації:</p> <p>1. Суханова О. А. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту із дисципліни «Садово-паркове будівництво» студентами ОС «Бакалавр» зі спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство» 3-є видання, перероблене та доповнене / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 60 с.;</p> <p>2. Суханова О. А. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Садово-паркове будівництво» студентами ОС «Бакалавр» зі спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство» 4-є видання, перероблене та доповнене / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 126 с.;</p> <p>3. Суханова О. А. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Проектування об'єктів зеленого будівництва» студентами за спеціальністю 5.09010303 – «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» / О.</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>А. Суханова, Р. Я. Татарчук, В. М. Татарчук. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2016. – 102 с.;</p> <p>4. Кушнір А. І. Методичні рекомендації до виконання комплексної практичної роботи із дисципліни «Озеленення населених місць» для слухачів ІІ вищої освіти із ОКР «Спеціаліст» за спеціальностями: 7.090101 «Лісове господарство» і 7.090103 «Садово-паркове господарство» / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2015. – 48 с.;</p> <p>5. Суханова О.А. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Експлуатація садово-паркових об'єктів» студентами ОКР «Магістр» за спеціальністю 8.09010303 – «Садово-паркове господарство» » / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2014. – 70 с.;</p> <p>6. Кушнір А. І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Озеленення населених місць» (3-є видання, перероблене та доповнене) / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2014. – 108 с.;</p> <p>7. Кушнір А.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Лісопаркове господарство» (2-є видання, перероблене та доповнене) / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2013. – 76 с.;</p> <p>8. Кушнір А.І. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни „Садово-паркові споруди, механізми та обладнання” студентами ОС «Магістр» за спеціальністю 206 „Садово-паркове господарство” для магістерської програми “Ландшафтне будівництво” / А. І. Кушнір. – К. : Друк “ЦП “КОМПРИНТ”, 2017. – 76 с.;</p> <p>9. Кушнір А.І. Робочий зошит до виконання практичних робіт із дисципліни «Лісопаркове господарство» студентами ОС «Магістр» зі спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство" / А.І. Кушнір, О.А. Суханова - К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2020. – 61 с.</p> <p style="text-align: center;">Наукові тематики:</p> <p>1. НДР «Сучасні технології та методики для збереження, оздоровлення та лікування вікових і меморіальних дерев в Україні», номер держ. реєстрації 0116U001007</p> <p>2. Керівник наукового гуртка «Ландшафтне будівництво» https://nubip.edu.ua/node/54038</p> <p style="text-align: center;">Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015081-21 від 17.11.2021 р., НУБіП України</p>
Маурер Віктор Мельхіорович	Професор кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій	ННІ лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста видано закладом: Українська орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, 1974, Спеціальність: Лісове господарство, Кваліфікація: інженер лісового господарства. Диплом кандидата наук,	42	ОК 17 «Декоративні розсадники і насінництво»	<p style="text-align: center;">Наукові публікації:</p> <p>1. Maurer V.M. Ways to improve and increase the stability developed forest plantations / V.M. Maurer, A.P. Pinchuk // Науковий вісник НУБіП України Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. – 2014. – Вип. 198. – Ч. 1. – С. 102–108.</p> <p>2. Маурер В.М. Етіологія та особливості патогенезу масового всихання дерев і насаджень / В.М. Маурер, А.П. Пінчук // Науковий вісник НУБіП України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. – 2014. – Вип. 198. – Ч. 2. – С. 130–137.</p> <p>3. Маурер В.М. Сучасний стан та шляхи інтенсифікації плантаційного лісовирощування тополі на Волині / В.М. Маурер, І.С. Шилін // Науковий вісник НУБіП України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. – 2014. – Вип. 198. – Ч. 2. – С. 137–144.</p> <p>4. Маурер В.М. Причини ослаблення деревного садивного матеріалу та шляхи його</p>

ШБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогіч ної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
			<p>серія СХ, номер 004442, дата 1981-02-28, науковий ступінь кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність Лісові культури, селекція, насінництво та озеленення міст. Атестат професора, серія 12ПР, номер 011136, дата 2015-12-15, виданий: Міністерство освіти і науки України, вчене звання професор кафедри лісовідновлення та лісорозведення; тип документа Атестат доцента, серія ДЦ, номер 020862, дата 1990-02-22, виданий: Государственный комитет СССР по народному образованию, вчене звання доцент кафедри лісових культур і лісової фітопатології</p>			<p>оздоровлення й реабілітації / В.М. Маурер, А.П. Пінчук // Науковий вісник НУБіП України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. – 2015. – Вип. 216. – Ч. 1. – С. 139–146.</p> <p>5. Маурер В.М. До питання розширення термінів садіння культур і підвищення життєздатності висаджених рослин / В.М. Маурер, А.П. Пінчук, М.Г. Борщ // Науковий вісник НУБіП України. Серія «Лісівництво та декоративне садівництво». – 2015. – Вип. 219. – С. 157–162.</p> <p>6. Маурер В.М. Відтворення лісів в Україні у контексті сталого розвитку: головні проблеми та шляхи їх подолання / В. М. Маурер, О. Ю. Кайдик // Лісове і садово-паркове господарство. – 2015. – № 7. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/licgoc_2015_7_8.pdf</p> <p>7. Мележик Л.П. Приживлюваність швидкорослих культиварів виду Salix L. залежно від ґрунтових умов та зволоженості / Л.П. Мележик, В.М. Маурер // Науковий вісник НУБіП України. Серія “Лісівництво та декоративне садівництво”. – 2016. – Вип. 255. – С. 145–154.</p> <p>Підручник, навчальний посібник, монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Декоративне розсадництво : підр. / Маурер В.М., Пінчук А.П., Бобошко-Бардин І.М., Косенко Ю.І. – К. : РВЦ НУБіП України, 2017. – 284 с. 2. Екоадаптаційне відтворення лісів : навч. посібн. / Маурер В.М., Кайдик О.Ю. – К. : РВЦ НУБіП України, 2016. – 220 с. 3. Сучасні технології лісового насінництва та деревного розсадництва (навчальний посібник). Маурер В. М., Пінчук А. П., Косенко Ю. І., Бобошко-Бардин І.М., – К.: ВЦ НУБіП України, 2018. – 154 с. 4. Підвищення продуктивності лісів лісокультурними методами (посібник) / Маурер В.М., Бровко Ф.М., Пінчук А.П., Кичиліук О.В. - Видавничий центр НУБіП України. – К. 2011. – 124 с. 5. Декоративне розсадництво: сучасний стан, проблеми та перспективи : монографія / Маурер В.М., Косенко Ю.І., Бут А.А. – К. : РВЦ НУБіП України, 2016. – 212 с. 6. Практикум з біотехнології рослин (посібник) / Мельничук М.Д., Новак Т.В., Клюваденко А.А., Пінчук А.П. - К.: НАУ, 2005. -136 с. 7. Мікроклональне розмноження тополі (Populus L.) (монографія) / Мельничук М.Д., Маурер В.М., Пінчук А.П., Клюваденко А.А. – К.: ВЦ НУБіП України, 2013. – 154 с. <p>Навчально-методичні рекомендації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екологічні основи лісовідновлення та лісорозведення. Програма вибіркової навчальної дисципліни для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» напряму 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство» спеціальності 8.09010301 «Лісове господарство» у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації Міністерства аграрної політики та продовольства України / Маурер В.М., Кайдик О.Ю., Хаурдінова Г.О. – К.: Агроосвіта, 2014. – 30 с. 2. Лісові культури. Робоча програма та методичні поради до проходження навчальної практики для студентів ОС „Бакалавр” напряму підготовки 6.090103 – „Лісове і садово-паркове господарство” / [Маурер В.М., Бровко Ф.М., Фучило Я.Д., та ін.]. – К.: ВЦ НУБіП України, 2015. – 44 с. 3. Ознайомчо-технологічна практика. Програма та методичні поради з проходження практики, збору аналітичного і польового матеріалу студентами ОС «Бакалавр» напряму підготовки 6.090103 – «Лісове і садово-паркове господарство» / [Маурер В.М., Бровко Ф.М., Фучило Я.Д., та ін.]. – К.: ВЦ НУБіП України, 2015. – 40 с.

ШБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогіч ної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>4. Лісове розсадництво. Робоча програма та методичні поради до виконання завдань навчальної практики з лісового розсадництва для студентів ОС «Бакалавр», які навчаються за напрямом підготовки 6.090103 – «Лісове і садово-паркове господарство» / В.М. Маурер, Ф.М. Бровко, А.П. Пінчук, О.Ю. Кайдик та ін. – К. : РВЦ НУБіП України, 2016. – 22 с.</p> <p>5. Декоративне розсадництво. Робоча програма та методичні поради до виконання завдань навчальної практики з декоративного розсадництва для студентів ОС «Бакалавр», які навчаються за напрямом підготовки 6.090103 – «Лісове і садово-паркове господарство» / В.М. Маурер, Ф.М. Бровко, А.П. Пінчук, О.Ю. Кайдик та ін. – К. : РВЦ НУБіП України, 2016. – 24 с.</p> <p>6. Лісові культури. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 205 – «Лісове господарство» / В.М. Маурер, О.Ю. Кайдик, В.Ю. Кайдик та ін. – К. : РВЦ НУБіП України, 2016. – 68 с.</p> <p>7. Типова (орієнтовна) програма навч. дисц. «Підвищення продуктивності лісів лісокультурними методами» для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» спеціальності 205 «Лісове господарство» / Маурер В.М., Кайдик О.Ю., Кичилук О.В. – К. : Агроосвіта, 2016. – 8 с.</p> <p>8. Промислові методи лісовирощування. Методичні вказівки з виконання практичних і самостійних робіт для студентів освітнього ступеня «Магістр», які навчаються за спеціальністю 205 «Лісове господарство» з програм підготовки «Поновлення та розведення лісу» та «Відтворення лісів та лісових меліорацій» / Маурер В. М., Одарченко І. С. – К. : РВЦ НУБіП України, 2018. – 46 с.</p> <p>9. Декоративне розсадництво. Методичні вказівки для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» з курсового проектування / В.М. Маурер, І.М. Бобошко-Бардин, А.П. Пінчук, О.Ю. Кайдик, І.В. Іванюк. – К. НУБіП України, 2018. – 74 с.</p> <p style="text-align: center;">Наукові тематики:</p> <p>1. Керівник держбюджетної наукової теми № 110/510-пр „Розробити наукові основи удосконалення методів відтворення лісових ресурсів</p>
Сидоренко Ірина Олександрівна	доцент кафедри ландшафтно архітектури та фітодизайну	ННІ лісового і садово- паркового господарства	Диплом спеціаліста видано закладом: Брянський Технологічний інститут, 1990, Спеціальність: лісове господарство, Кваліфікація: інженер лісового Диплом кандидата наук ДК №051886, виданий 27.05.2009 р. Атестат доцента 12ДЦ №041454, виданий 26.02.2015 р.	21	ОК 18 «Ландшафтн а архітектура»	<p style="text-align: center;">Наукові публікації:</p> <p>1.Ружицька Н.Е., Сидоренко І.О. Етапи містобудівельного розвитку міста Київ та їх вплив на об'єкти історико-археологічної нерухомої спадщини. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. Київ, 2018, № 288, С. 153-162. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnaul_s_2018_288_19</p> <p>2.Ружицька Н.Е., Сидоренко І.О. Особливості регулювання правомірного використання територій об'єктів нерухомої спадщини історичного центру міста Києва. Науковий вісник НЛТУ України, Львів, 2020, т. 30, №1, С.45-48. DOI: https://doi.org/10.36930/40300107</p> <p>3.Міндер В. В., Сидоренко І. О., Система видового розкриття пейзажів парку Вічної Слави міста Києва. Проблеми розвитку міського середовища. 2019. Вип. 1. С. 109-120. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Prms_2019_1_13</p> <p>4.Сидоренко І. О., Міндер В. В. Прийоми використання деревних рослин у формуванні обрису ландшафту Голосіївського парку культури і відпочинку ім. М. Т. Рильського міста Києва. Проблеми розвитку міського середовища. 2020. Вип. 2 (25). С. 182–190. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Prms_2020_2_17</p> <p>5.Сидоренко І.О., Міндер В.В. Аналіз системи видового розкриття пейзажів парку на пагорбі. Проблеми розвитку міського середовища. 2018. Вип. 1 (20). С. 111–120.</p>

ШБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогіч ної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>6.Міндер В. В., Сидоренко І. О. Система видового розкриття паркових пейзажів у яружно-балкових умовах складного рельєфу Києва. Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. 2017. Вип. 27.4. С. 66–70. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnltsu_2017_27.4_16</p> <p>7.Матвійчук В.Л., Піхало О.В., Міндер В.В., Сидоренко І.О. Геопластика рельєфу у сприйнятті ландшафтних композицій Печерського ландшафтного парку у місті Києві. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science. 2021, Том 12, № 4, С. 41–49. DOI: http://dx.doi.org/10.31548/forest2021.04.004</p> <p>8. Міндер В. В., Сидоренко І. О. Деревні рослини у формуванні обрису ландшафту Ландшафтного парку по вулиці Солом'янській у м. Києві. Наукові доповіді НУБіП України. 2020. Вип. 6 (88). DOI: http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2020.06.024</p> <p>Підручник, навчальний посібник, монографії:</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Сидоренко І.О. Східно-азійські рододендрони та перспективи їх використання в урболандшафтах міста Києва. [монографія] К: Аграр Медіа Груп, 2012. 200 с.</p> <p>Навчально-методичні рекомендації:</p> <p>1.Сидоренко І. О. , Міндер В.В. Моделювання обрису ландшафту складного рельєфу (на прикладі м. Києва): [науково-методичні рекомендації] К., 2017. 68 с.</p> <p>2.Сидоренко І. О. , Міндер В.В. Методика добору деревних рослин для формування паркових насаджень в умовах складного рельєфу: [науково-методичні рекомендації] К., 2017. 54 с.</p> <p>3.Сидоренко І. О., Міндер В. В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Ландшафтна архітектура» для студентів заочної форми навчання ОС Бакалавр спеціальності 206 – Садово-паркове господарство: [навчальне видання]. К., Наукова столиця, 2020. 68 с.</p> <p>4. Сидоренко І. О., Міндер В. В. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни Ландшафтна архітектура для студентів ОС Бакалавр спеціальності 206 Садово-паркове господарство:[навчальне видання]. Київ: Наукова столиця, 2021. 65 с.</p> <p>5. Сидоренко І.О. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Основи композиції» для студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» скороченого терміну навчання: [навчальне видання]. Київ: Наукова столиця, 2021. 36 с.</p> <p>6. Сидоренко І.О. Методичні рекомендації до вивчення з дисципліни «Дизайн середовища» для студентів ОС «Бакалавр»: [навчальне видання]. Київ: Наукова столиця, 2021. 90 с.</p> <p>Наукові тематики:</p> <p>1. «Особливості формування насаджень парків в умовах складного рельєфу м. Києва». Державний реєстраційний номер 011U001710</p> <p>2.«Об'ємно просторова композиція паркових насаджень в умовах складного рельєфу м. Києва». Державний реєстраційний номер 0118U005093</p> <p>3.«Особливості ландшафтної організації території археологічних пам'яток м. Києва періодів раннього і розвиненого середньовіччя». Державний реєстраційний номер 0118U005094</p>

ШБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогіч ної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Василишин Роман Дмитрович	Професор кафедри таксації лісу та лісового менеджменту	ННІ лісового і садово- паркового господарства	<p>Диплом магістра, Національний аграрний університет, 2004, Спеціальність: Лісове господарство, Кваліфікація: магістра лісового господарства. Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 044446, дата 2008-01-17, науковий ступінь кандидат сільськогосподарських наук, шифр та найменування наукової спеціальності лісовпорядкування і лісова таксація. Атестат доцента, серія 12ДЦ, номер 029930, дата 2012-01-19, вчене звання Доцент кафедри лісового менеджменту Диплом доктора наук, серія ДД, номер 003612, дата 2014-09-23, науковий ступінь доктор сільськогосподарських наук, шифр та найменування наукової спеціальності лісовпорядкування і лісова таксація. Атестат професора, серія АП, номер 002169, дата 2020-11-26, вчене звання професор кафедри таксації лісу та лісового менеджменту; тип документа</p>	16	ОК 19 «Економіка садово- паркового господарства »	<p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vasylyshyn R. D., Lakyda P. I., Shevchuk O. V., Slyva O. A. The energy content in the live biomass components of Scots Pine trees (<i>Pinus sylvestris</i> L.) [Електронний ресурс]. Лісове і садово-паркове господарство. 2015. Вип. 7. Режим доступу: http://ejournal.studnubip.com/zhurnal-7/ukr/vasylyshyn/. 2. Василишин Р. Д., Слюсарчук В. В., Василишин О. М. Біопродуктивність твердолистяних насаджень Українських Карпат. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2015. Вип. 219. С. 18–25. 3. Василишин Р. Д. Динамічні тренди вуглецедепонувальної та киснепродукувальної здатності модальних букових насаджень Українських Карпат. Лісове і садово-паркове господарство. 2015. Вип. 7. Режим доступу: http://ejournal.studnubip.com/zhurnal-8/ukr/vasylyshyn-r-d/. 4. Лакида П. І., Василишин Р. Д., Лакида І. П. Біопродуктивність лісових фітоценозів України в умовах глобальних викликів. Наукові праці Лісівничої академії наук України. 2016. Вип. 14. С. 169–173. 5. Vasylyshyn R., Lakyda I., Slyva O., Lakyda M., Shevchuk O. Biotic productivity and sequestered carbon in forests of Ukrainian Polissya. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2016. Вип. 255. С. 19–27. 6. Lakyda I., Vasylyshyn R. Methodological background for development of a system of growth and productivity models for stands of the main forest-forming tree species of Ukraine. Лісівництво і агролісомеліорація. 2016. Вип. 129. С. 3–9. 7. Lakyda P. I., Karpuk A. I., Vasylyshyn R. D., Lakyda I. P. Environmental and economic challenges of climate change for forests of Eastern-European part of mid-latitude zone. Науковий вісник НЛТУ України. 2017. Вип. 27(8). С. 97–100. doi.org/10.15421/40270815. 8. Василишин Р. Д. Теоретико-методологічні основи оцінювання енергетичного потенціалу деревної біомаси лісів на засадах сталого лісоуправління. Наукові праці Лісівничої академії наук України. 2017. Вип. 15. С. 82–89. doi.org/10.15421/411710. 9. Василишин Р. Д., Шевчук О. В., Слюсарчук В. В., Юрчук Ю. М. Методичні особливості оцінювання енергетичного потенціалу біомаси лісопромислових деревних відходів. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2017. Вип. 266. С. 38–45. 10. Василишин Р. Д., Лакида П. І., Шевчук О. В., Мельник О. М., Василишин О. М., Юрчук Ю. М. Енергетичний потенціал деревної біомаси у лісах Українського Полісся. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2018. Вип. 288. С. 27–34. <p>Підручник, навчальний посібник, монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миронюк В. В., Свинчук В. А., Білоус А. М., Василишин Р. Д. Лісова таксація : навчальний посібник. К.: НУБіП України. 2019. 220 с. 2. Біопродуктивність лісових фітоценозів Карпатського національного природного парку : [монографія] / П. І. Лакида, В. В. Бокоч, Р. Д. Василишин, А. Ю. Терентьев. – Корсунь-Шевченківський : ФОП В. М. Гавришенко, 2015. – 154 с. 3. Хвойні деревостани України: фітомаса та експериментальні дані : [монографія] / [П. І. Лакида, Р. Д. Василишин, В. І. Блищик та ін]. Корсунь-Шевченківський : ФОП В. М. Гавришенко, 2016. 480 с. 4. Experimental data on live biomass of Ukrainian coniferous forests : [monograph] / [Lakyda P.I., Vasylyshyn R.D., Blyshchyk V.I. et al]. Kyiv: PC Komprynt LLC, 2018. 453 p.

ШБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогіч ної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>5. Василюшин Р. Д. Ліси Українських Карпат: особливості росту, біологічна та енергетична продуктивність : [монографія]. К. : ТОВ «ЦП «Компринт», 2016. 418 с.</p> <p>6. Василюшин Р. Д. Еколого-енергетичний потенціал лісів Українських Карпат та його стале використання : [монографія]. К. : ТОВ «ЦП «Компринт», 2018. 305 с.</p> <p>7. Lakyda P., Bilous A., Shvidenko A., Myroniuk V., Matsala M., Vasylyshyn R., Holiaka D., Lakyda I. Ecosystem Services of Ukrainian Forests: a Case Study for the Polissya Region. Kyiv, 2018. 188 p.</p> <p>8. Lakyda P., Shvidenko A., Bilous A., Myroniuk V., Matsala M., Zibtsev S., Schepaschenko D., Holiaka D., Vasylyshyn R., Lakyda I., Diachuk P., Kraхner F. Impact of Disturbances on the Carbon Cycle of Forest Ecosystems in Ukrainian Polissya. Forests. 2019. Vol. 10(4). P. 24.</p> <p>Навчально-методичні рекомендації:</p> <p>1. Домашовець Г.С., Василюшин Р.Д., Лашенко А.Г., Павліщук О.П. Курс лекцій з дисципліни «Менеджмент на деревообробних підприємств» (для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.051801 – Деревооброблювальні технології) / НУБіП України. – К.: «ЦП «Компринт», 2013. – 116 с.</p> <p>2. Домашовець Г.С., Кравець П.В., Василюшин Р.Д., Лашенко А.Г., Павліщук О.П., Лакида І.П. Економіка підприємства : навчально-методичний посібник (для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 6.051801 – Деревооброблювальні технології) / НУБіП України. – К. : «ЦП «Компринт», 2014. – 98 с.</p> <p>3. Оборська А. Е. Організація деревообробного виробництва / А. Е. Оборська, П. В. Кравець, Р. Д. Василюшин, Г. С. Домашовець // Практикум для виконання лабораторних робіт студентами освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» денної форми навчання за напрямом підготовки 6.051801 – «Деревооброблювальні технології». – К. : «ЦП «Компринт», 2015. – 42 с.</p> <p>Наукові тематики:</p> <p>1. «Теоретико-методичні основи оцінювання та сталого використання енергетичного потенціалу деревної біомаси у Поліському регіоні України» (№ держреєстрації 0116U001590), 2016–2018 рр.</p> <p>2. «Науково-методичні засади та інформаційний інструментарій оцінювання первинної продукції і потенціалу біомаси лісів Українських Карпат» (№ держреєстрації 0119U100828), 2019–2021 рр. 3. Член редакційної колегії наукових журналів: 1. Біоресурси і природокористування України (Національний університет біоресурсів і природокористування України); 2. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science (Національний університет біоресурсів і природокористування України).</p> <p>Робота у складі експертної ради:</p> <p>1. Заступник голови науково-методичної підкомісії 205 – Лісове господарство, науково-методичної ради МОН України з вищої освіти (2016-2019 рр.);</p> <p>2. Експерт наукової ради МОН України (експертиза наукових проектів у межах секції 23 – Агропромисловий комплекс, лісове і садово-паркове господарство, ветеринарія) та експертної ради МОН України (експертиза наукових проектів молодих учених у межах секції 4 – Нові технології екологічно чистого виробництва та будівництва, охорони навколишнього природного середовища, видобутку та переробки корисних копалин; хімічні процеси та речовини в екології; раціональне природокористування) (з 2016 року);</p> <p>3. Заступник голови 20 Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з жовтня 2019 року).</p>

Ім'я викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p align="center">Міжнародні наукові та/або освітні проекти:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародний науковий проект «GESAPU - Geoinformation Technologies, Spatio-Temporal Approaches, and Full Carbon Account for Improving of GHG Inventories» FP-7, 2014-2016 рр. Міжнародний науковий проект «Assessment of carbon cycling of forests based on advanced systems approaches» (Project No UA 08/2017) funded by OeAD-GmbH, 2017-2018 рр. <p align="center">Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> "Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою латформи Web of Science", м. Київ, Національний університет біоресурсів і природокористування України, сертифікат, жовтень 2017 року. "Human Impact on Forest 2019", Міжнародний інститут прикладного та системного аналізу, м. Лаксенбург (Австрія), сертифікат учасника, липень 2019 року. "Експерт з акредитації освітніх програм", Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 17.10.2019 р. Підвищення кваліфікації "Сільськогосподарські дорадники та експерти дорадники" Свідоцтво СС 00493706/013207-20 від 11 грудня 2020 року (60 год. 2 ЄКТС)
Суханова Ольга Анатоліївна	доцент кафедри ландшафтно-архітектури та фітодизайну	ННІ лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2015, спеціальність – правознавство, кваліфікація: юрист; Національний аграрний університет, 2002, Спеціальність: Лісове господарство, Кваліфікація: інженер-дослідник лісового господарства. Диплом кандидата наук ДК №039648, виданий 15.03.2007 р. Аттестат доцента 12ДЦ №028580, виданий 10.11.2011 р.	18	ОК 20 «Садово-паркове будівництво»	<p align="center">Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Суханова О.А. Вікові дерева та пам'ятні посадки у формуванні просвітницької діяльності на території НУБіП України / О. А. Суханова, А. І. Кушнір // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Лісівництво та декоративне садівництво» / редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2016. – Вип. 255 – С. 235-247; Суханова О. А. Вікові дерева парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Жорнівський» та перспективи їх використання під час формування композицій / О. А. Суханова, А. І. Кушнір, Ю. Ю. Снігир // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України: зб. наук.-техн. праць. – 2016. – Вип. 26.3. – С. 112-118; Суханова О. А. Меморіальні та пам'ятні посадки як об'єкти історико-культурної спадщини Шевченківського національного заповідника / О. А. Суханова, М. І. Нікончук // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Лісівництво та декоративне садівництво» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2015. – Вип. 229. – С. 291-299; Суханова О. А. Нормативно-правове забезпечення України щодо охорони ландшафтних об'єктів охоронних категорій / О. А. Суханова // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Лісівництво та декоративне садівництво» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2015. – Вип. 229. – С. 206-216; Суханова О. А. Етапи формування та сучасний стан «пам'ятних посадок» на території першого корпусу НУБіП України у м. Києві / О. А. Суханова, А. І. Кушнір // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Лісівництво та декоративне садівництво» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2015. – Вип. 219. – С. 230-241; Суханова О. А. Етапи становлення та сучасний стан насаджень парку-пам'ятки

ШБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогіч ної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>садово-паркового мистецтва «Жорнівський» / О. А. Суханова, А. І. Кушнір // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Лісове і садово-паркове господарство», електронний науковий журнал / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2015. – №7 // http://ejournal.studnubip.com/zhurnal-7/ukr/kushnir_suhanova/;</p> <p>7. Суханова О.А. Покращення стану благоустрою території Кирилівської церкви Національного заповідника «Софія Київська» у м. Києві / О. А. Суханова, А. І. Кушнір, А. Ю. Удовенко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Біологія, біотехнологія, екологія» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2015. – Вип. 214. – С. 137-144</p> <p>Підручник, навчальний посібник, монографії:</p> <p>1. Пушкар В.В. Термінологічний словник-довідник. Ландшафтна архітектура, дизайн середовища, садово-паркове господарство / В. В. Пушкар, А. І. Кушнір, О. А. Суханова, І. І. Вакулик. – К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 432 с.;</p> <p>2. Суханова О.А. Біоекологічні властивості рослин та особливості формування декоративних насаджень на кладовищах : [монографія] / О. А. Суханова – К. : Центр інформаційних технологій, 2010. –252с.;</p> <p>3. Кузнецов С.І. Асортимент дерев, кущів та ліан для ландшафтного будівництва України. Науково-практичне видання / Кузнецов С.І., Левон Ф.М., Пушкар В.В., Кушнір А.І., Суханова О.А., Кузнецова М.С., Гончаренко Б.В. - К. : ЦП "Компринт", 2020. - 321 с. ;</p> <p>4. Кушнір А.І. Енциклопедичний словник-довідник ландшафтника. Науково-практичне видання. / Пушкар В.В., Кушнір А.І., Суханова О.А. - К. : ЦП "Компринт", 2021. - 720 с.</p> <p>Навчально-методичні рекомендації:</p> <p>1. Суханова О. А. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту із дисципліни «Садово-паркове будівництво» студентами ОС «Бакалавр» зі спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство» 3-є видання, перероблене та доповнене / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 60 с.;</p> <p>2. Суханова О. А. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Садово-паркове будівництво» студентами ОС «Бакалавр» зі спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство» 4-є видання, перероблене та доповнене / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 126 с.;</p> <p>3. Суханова О. А. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Проектування об'єктів зеленого будівництва» студентами за спеціальністю 5.09010303 – «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» / О. А. Суханова, Р. Я. Татарчук, В. М. Татарчук. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2016. – 102 с.;</p> <p>4. Кушнір А. І. Методичні рекомендації до виконання комплексної практичної роботи із дисципліни «Озеленення населених місць» для слухачів II вищої освіти із ОКР «Спеціаліст» за спеціальностями: 7.090101 «Лісове господарство» і 7.090103 «Садово-паркове господарство» / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2015. – 48 с.;</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>5. Суханова О.А. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Експлуатація садово-паркових об'єктів» студентами ОКР «Магістр» за спеціальністю 8.09010303 – «Садово-паркове господарство» / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2014. – 70 с.;</p> <p>6. Кушнір А. І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Озеленення населених місць» (3-є видання, перероблене та доповнене) / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2014. – 108 с.;</p> <p>7. Кушнір А.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Лісопаркове господарство» (2-є видання, перероблене та доповнене) / О. А. Суханова, А. І. Кушнір. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2013. – 76 с.</p> <p>8. Кушнір А.І. Робочий зошит до виконання практичних робіт із дисципліни «Лісопаркове господарство» студентами ОС «Магістр» зі спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство» / А.І. Кушнір, О.А. Суханова - К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2020. – 61 с.</p> <p style="text-align: center;">Наукові тематики:</p> <p>1. «Сучасні технології та методики для збереження, оздоровлення та лікування вікових і меморіальних дерев в Україні», номер держ. реєстрації 0116U001007</p> <p style="text-align: center;">Підвищення кваліфікації:</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015064-21 від 17.11.2021 р., НУБіП України 20) досвід практичної роботи за спеціальністю.</p>
Лашенко Андрій Григорович	Доцент	ННІ лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста КВ №11985784, Національний аграрний університет, 2000 р., спеціальність «Лісове господарство»; диплом кандидата наук ДК №024987, 2004 р., спеціальність «Лісовпорядкування і лісова таксація»;	18	ОК 22 «Організація виробництва в СПГ»	<p style="text-align: center;">Наукові статті:</p> <p>1. Кравець П. В., Домашовець Г. С., Лашенко А. Г. Ринок лісопродукції в контексті маркетингового менеджменту. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2013. Вип. 187(3). С. 124–128.</p> <p>2. Кравець П. В., Домашовець Г. С., Лашенко А. Г. Застосування маркетингових комунікацій на лісогосподарських підприємствах. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2013. Вип. 187(3). С. 128–136.</p> <p>Лакида П.І., Василюшин Р.Д., Терентьев А.Ю., Лашенко А.Г., Бала О.П. Хід росту модальних соснових деревостанів, створених на землях, що вийшли із сільськогосподарського використання // Наук. вісн. Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія "Лісівництво та декоративне садівництво". 2011. №164, Ч.1. С. 68-79.</p> <p>3. Лакида П.І., Василюшин Р.Д., Домашовець Г.С., Терентьев А.Ю., Лашенко А.Г., Лакида І.П. Біопродуктивність та депонований вуглець соснових насаджень, створених на землях, що вийшли із сільськогосподарського використання // Лісовий журнал. К., 2011. Вип. 2. С. 231-238.</p> <p>4. Галюк А.А., Лашенко А.Г., Лашенко М.М. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності ДП «Гайсинське ЛГ» // Наук. вісн. Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія "Лісівництво та декоративне садівництво". 2011. №164, Ч. 3 С. 20-25.</p> <p>5. Дідусенко Н.І., Лашенко А.Г. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності ДП «Прилуцьке ЛГ» // Наук. вісн. Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія "Лісівництво та декоративне садівництво". 2011. №164, Ч. 3 С. 25-30.</p> <p style="text-align: center;">Монографії:</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>1. Лакида П.І., Васишин Р.Д., Блищик В.І., Білоус А.М., Матушевич Л.М., Лашенко А.Г., Бала О.П., Матейко І.М., Морозюк О.В., Ковалевський С.С., Хань Є.Ю., Ситник С.А., Бокоч В.В., Блищик І.В., Приліпко І.С., Мельник О.М., Дубровець Б.В. Листяні деревостани України: фітомаса та експериментальні дані: монографія. Корсунь-Шевченківський : ФОП Гавришенко В.М., 2017. 483 с.</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. Домашовець Г.С., Кравець П.В., Васишин Р.Д., Лашенко А.Г., Павліщук О.П., Лакида І.П., Блищик В.І. Економіка деревообробної галузі: навчально-методичний посібник (для студентів очної (денної) форми навчання напряму підготовки 6.051801 – «Деревооброблювальні технології») К.: Вид-во НУБіП України. 2016. 160 с.</p> <p>2. Домашовець Г.С., Кравець П.В., Васишин Р.Д., Лашенко А.Г., Павліщук О.П., Лакида І.П., Блищик В.І. Економіка деревообробної галузі: навчально-методичний посібник (для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 6.051801 – «Деревооброблювальні технології») К.: Вид-во НУБіП України. 2016. 132 с.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Оборська А.Е., Лашенко А.Г. Організація лісогосподарського виробництва: конспект лекцій для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство». НУБіП України. К.: «ЦП «Компрінт», 2019. 156 с.</p> <p>2. Оборська А.Е. Васишин Р.Д., Лашенко А.Г., Домашовець Г.С. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Організація лісогосподарського виробництва» (для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» денної форми навчання напряму підготовки 6.090103 – «Лісове і садово-паркове господарство»). НУБіП України. К.: «ЦП «Компрінт», 2019. 46 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування: Комунальне підприємство «Дарницьке лісопаркове господарство» КО «Київзеленбуд (лист-підтвердження №475 від 20.10.2020р.)</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (свідоцтво СС00493706/013014-20 від 06.11.2020р.)</p>
Виговський Андрій Юрійович	Доцент кафедри лісівництва	ННІ лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста видано закладом: Національний університет біоресурсів і природокористування України, Рік закінчення: 2017, Спеціальність: професійна освіта, Кваліфікація: інженер-педагог; Диплом спеціаліста видано закладом: Національний університет біоресурсів і природокористування України, Рік закінчення: 2000, Спеціальність: механізація сільського господарства, Кваліфікація: Інженер-механік	18	ОК 23 «Механізація садово-паркових робіт»	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Виговський А.Ю. Оцінка можливості виникнення пожеж при зростанні перехідного опору контактних з'єднань електроустановок / Виговський А.Ю., Бабенко О.М.// Праці таврійського державного агротехнологічного університету. – Вип. 12. Т.1. – Мелітополь: ТДАТУ, 2013. – С. 127-132</p> <p>2. Грушанський О.А. Аналіз перерозподіленх навантажень, які діють на вузлі колісного трактора із шарнірно з'єднаною рамою / Грушанський О.А., Виговський А.Ю.// Лісове і садово-паркове господарство. Електронний науковий журнал. – 2013. – №3.</p> <p>3. Виговська С.В. Практична складова професійної підготовки майбутніх фахівців лісового господарства / Виговська С.В., Виговський А.Ю. // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. – К., 2014. – Вип. 199 – Ч. 1. – С. 68-74.</p> <p>4. Білоус М.М. Напрямки удосконалення складу машинно-тракторного парку лісогосподарських підприємств / М.М. Білоус, А.Ю. Виговський // Науковий вісник НУБіП України, 2015. – №229. – С. 343-347.</p> <p>5. Васюк О., Виговська С., Виговський А. Мотивація студентів до навчання. Наук. вісник Нац. ун-ту біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія». 2019. – Вип. (публікація у редакції).</p> <p>Підручники і навчальні посібники:</p>

ШБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогіч ної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
			Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 039627, дата 2007-02-15, шифр та найменування наукової спеціальності машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва Атестат доцента, серія 12ДЦ, номер 029931, дата 2012-01-19, Доцент кафедри технології лісогосподарського виробництва			<p>1. Виговський А. Ю., М. М. Білоус Лісогосподарські машини та знаряддя : навч. посіб. Київ : Компрінт, 2018. 509 с.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Розрахунок параметрів робочих органів гичкозбиральних машин : монографія / Барановський В. М., Виговський А. Ю., Сторожук І. М., Паньків В. Р. Київ : Аграр Медіа Груп, 2015. 242 с.</p> <p>2. Основи розробки робочих органів комбінованих систем коренезбиральних машин : монографія / Г.А. Герасимчук, В.М. Барановський, А.Ю. Виговський, М.В. Потапенко, О.Ю. Скальський. Київ : Аграр Медіа Груп, 2016. 286 с.</p> <p>3. Комбінована транспортно-очисна система вороху коренеплодів : монографія / О. О. Труханська, В. М. Барановський, А. Ю. Виговський, М. Р. Паньків. Київ : Аграр Медіа Груп, 2017. 252 с.</p> <p>4. Васюк О. В., Виговська С. В., Виговський А. Ю. Мотивація навчальної діяльності студентів : монографія. Київ : Компрінт, 2018. 188 с.</p> <p>5. Обґрунтування параметрів комбінованих шнекових транспортерів-подрібнювачів коренеплодів : монографія / А. Ю. Виговський, В.М. Барановський, В.Р. Паньків, Ю.В. Грицай. Київ :ФОП, 2019. 300 с.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Білоус М. М. Лісові дороги і транспорт лісу. Методичні вказівки для практичних робіт для студентів спеціальності 205 – «Лісове господарство» / М. М. Білоус. – К. : Компрінт, 2018. – 91 с.</p> <p>2. Білоус М. М. Транспорт лісу. Методичні вказівки для практичних робіт для студентів спеціальності 205 – «Лісове господарство» / М. М. Білоус. – К. : Компрінт, 2018. – 47 с.</p> <p>3. Виговський А. Ю., Білоус М. М. Механізація лісогосподарських робіт : методичні вказівки до лабораторних робіт студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Лісове господарство». Київ : ЦП Компрінт, 2019. 41 с.</p> <p>4. Виговський А. Ю., Білоус М. М., Матейко І. М. Механізація лісогосподарських робіт : методичні вказівки до курсового проектування для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Лісове господарство». Київ : ЦП Компрінт, 2019. 71 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Підвищення кваліфікації в Українському центрі підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства Державного агентства лісових ресурсів України (свідоцтво № 52697 від 25.05.2019 р.).</p>
Піхало Олеся Віталіївна	доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну	ННІ лісового і садово-паркового господарства	Диплом магістра, Національний аграрний університет, 2003, Спеціальність: Садово-паркове господарство, Кваліфікація: магістра садово-паркового господарства. Диплом кандидата наук ДК №001334, виданий 10.11.2011 р. Атестат доцента	16	ОК 25 «Інженерне обладнання СПО»	<p>Наукові публікації:</p> <p>1. Піхало О. В. Реконструкція та відновлення вуличних насаджень історичної частини м. Києва / О. В. Піхало // Проблеми розвитку міського середовища: наук.-техн. збірн. Національного авіаційного університету. – 2014. – Вип. 2 (12). – С. 486-492.</p> <p>2. Піхало О. В. Особливості зростання вуличних насаджень в урбогенних умовах м. Києва/ О. В. Піхало // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія “Лісівництво та декоративне садівництво”. – 2014. – Вип. 198. – Ч.1. – С. 180-185.(РІНЦ,ФАХОВИЙ).</p> <p>3. Піхало О. В.Ретроспективний аналіз території дендропарку «Юннатський» НЕНЦ / О. В. Піхало, О. В. Полупан / О. В. Піхало//Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Лісівництво та декоративне садівництво». – 2014. – Вип. 198. – Ч. 2. – С. 273-278.(РІНЦ,</p>

ШБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогіч ної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
			12ДЦ №041452, виданий 26.02.2015 р.			<p>ФАХОВИЙ).</p> <p>4. Піхало О. В. Ретроспективний аналіз території парку "Володимирська гірка" у Шевченківському районі м. Києва / О. В. Піхало, І. В. Омелянчук // Біоресурси і природокористування. – 2017. – № 13. – С. 273-278.(РІНЦ та 8 інших, ФАХОВИЙ).</p> <p>5.Піхало О.В., Маринюк Д.О. Ідентифікація скверу «Гунські криниці» в м. Кам'янець-Подільський Хмельницької області / О.В. Піхало, Д.О. Маринюк // Біоресурси і природокористування. – 2017. – № 13. – С. 273-278.</p> <p>6. О. В. Піхало, О.М. Багацька, А.В. Кудренко. Рельєф як основа побудови композицій (на прикладі приватної садиби в с. Горбовичі Києво-Святошинського району). Біоресурси і природокористування. – 2019. – Том 11, № 5-6. С. 141-147</p> <p>7. Матвійчук В.Л., Піхало О.В., Міндер В.В., Сидоренко І.О. Геопластика рельєфу у сприйнятті ландшафтних композицій Печерського ландшафтного парку у місті Києві. Науковий журнал "Ukrainian Journal of Forest and Wood Science", 2021 41-49 http://dx.doi.org/10.31548/forest2021.04.00</p> <p>Підручник, навчальний посібник, монографії:</p> <p>1. Трошкіна О.А., Піхало О.В. "Основи містобудування та садово-паркового мистецтва". К. : "Компрінт", 2019. - 238 с.</p> <p>Навчально-методичні рекомендації:</p> <p>1. Піхало О. В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів» для студентів ОКР «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.090103 – «Лісове та садово-паркове господарство» / О. В. Піхало. – К.: ЦП «Компрінт», 2014. – 50 с.</p> <p>2. Піхало О. В.Методичні вказівки до проходження навчальної практики з дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів» для студентів ОКР «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.090103 – «Лісове та садово-паркове господарство» / О. В.Піхало. – К.: ЦП «Компрінт», 2014 – 22 с.</p> <p>3. Піхало О. В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи містобудування» студентами заочної форми навчання ОКР «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.090103 – «Лісове та садово-паркове господарство» / О. А.Трошкіна, О. В. Піхало. – К.: ЦП «Компрінт», 2014. – 39 с.</p> <p>4.Піхало О. В.Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів» для студентів заочної форми навчання ОС «Бакалавр» за спеціальністю 206 – «Садово-паркове господарство» / О. В.Піхало. – К.: ЦП «Компрінт», 2017. – 50 с.</p> <p>5. Піхало О. В.Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи містобудування» студентами денної форми навчання Ос «Бакалавр» за спеціальністю 206 – «Садово-паркове господарство» / О. В. Піхало. – К.: ЦП «Компрінт»,2018. – 50 с.</p> <p>6. Методичні рекомендації до лабораторних робіт із дисципліни «Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів» для студентів денної форми навчання ОС Магістр спеціальності 206 – Садово-паркове господарство. К., Наукова столиця, 2020. 58 с.</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>7. Піхало О.В., Міндер В.В. Конспект лекцій із дисципліни «Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів для студентів денної форми навчання ОС Магістр спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». К., Наукова столиця, 2021. 96 стр.</p> <p>Наукові тематики:</p> <p>1. Керівник ініціативної наукової тематики «Вуличні деревні насадження м. Києва: видовий склад рослин та перспективи його оптимізації» (2021-2025 р).</p> <p>Робота у складі експертної ради:</p> <p>1. Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи спеціальності «Садово-паркове господарство» у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах (до 2018 р).</p> <p>2. Гарант освітньої програми першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 "Садово-паркове господарство".</p> <p>3. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2020-2022 р).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації у ННІ післядипломної освіти з використання можливостей наукометричної бази даних Web of Science для наукових та навчальних цілей з використання можливостей наукометричної бази даних Web of Science для наукових та навчальних цілей. Серт. про підв. квал. наук.-пед. працівників з 24 - 27.10.17 р.</p> <p>2. Свід. про підв. квал. СС 00493706/013310-20 «З ділової та професійної англійської мови» з 28.09.2020-18.12.2020 (90 год).</p> <p>3. Виробниче стажування у компанії «ЕЛІТ – ЕДЕЛЬВЕЙС» на навчальному семінарі – практикумі «Автоматичні системи поливу HUNTER: обладнання, проектування та основи монтажу», лютий 2020 (60 год).</p> <p>4. Міжнародне стажування «Організація європейської освіти, наукові проекти та публікаційна діяльність», Варшава, 28.09 – 28.10.2020 (100 год).</p> <p>5. Загальний курс англійської мови (Київські державні курси іноземних мов "Інтерлінгва". Свідоцтво №Е-553, 08.06.2021 р. (108 год)</p> <p>6. Підвищення кваліфікації експерта Національного агенства забезпечення якості вищої освіти. Реєстраційний номер 0021/2022 від 3.02.2022 р. (30 год)</p>
Гірс Олександр Анатолійович	професор кафедри таксації лісу та лісового менеджменту	ННІ лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста А-1 №935527 Українська ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, 1977 р., спеціальність «Лісове господарство»; диплом кандидата наук СХ №010959, 1988 р., спеціальність «Лісовпорядкування і лісова таксація»;	28	Лісовпорядкування	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Гайчук С.І. Будова за діаметром різновікових перестійних букових деревостанів Українських Карпат/ Гайчук С.І., Гірс. О.А. // К.: Науковий вісник НУБіП України. – 2015. - Вип. 216. - Ч.1. - С. 44-50. - http://elibrary.ru/item.asp?id=22632528</p> <p>2. Гірс О.А. Оптимізація лісокористування за чинними та проектними віками стиглості на підприємствах Київського ОУЛіМГ/ Гірс. О.А., Содолінський Р.В. // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. – 2014. – Вип. 24.9. – С. 21-25. РІНЦ. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=51026</p> <p>3. Гайчук С.І. Нормативи товарної структури для оцінки букових перестійних деревостанів у лісах Українських Карпат / С. І. Гайчук, О. А. Гірс // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія : Лісівництво та декоративне садівництво. - 2016. - Вип. 238. - С. 18-26. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnau_lis_2016_238_4</p>

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
			диплом доктора с.-г.н., ДД №008418, 2010 р., «Лісовпорядкування та лісова таксація»; атестат професора кафедри лісової таксації та лісовпорядкування 12 ПР 006973			<p>4. Гірс О.А. Будова та товарна структура стиглих модальних деревостанів в дубових лісах насінневого та порослевого походження Лісостепу України / Гірс О.А., Пастернак В.П., Слиш О.А. // Лісове і садово-паркове господарство / електронний науковий журнал № 7, – К.: НУБіП України, 2015, - http://ejournal.studnubip.com/zhurnal-7/ukr/hirs-o-a/ua</p> <p>5. Гірс О.А. Динаміка товарної структури високо-стовбурних дубових деревостанів порослевого походження експлуатаційних лісів України / Гірс О.А., Пастернак В.П., Слиш О.А. // Науковий вісник НУБіП України, 2017. – Вип. 278. – С. 34-40.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Гірс О.А. Стиглість деревостанів та використання деревних ресурсів у лісах різного функціонального призначення: монографія. - Корсунь-Шевченківський. Майдаченко. 2011. – 315 с.</p> <p>2. Леснік О.М, Гірс О.А. Повнодеревність та розмірно-якісна структура дерев гіркогоштанна звичайного в зелених насадженнях міста Києва: монографія. – К.: НУБіП України. – 2018. – 112 с.</p> <p>3. Сошенський О.М., Гірс О.А., Свинчук О.М. Таксація дерев і деревостанів липи серцелистої: монографія. – К.: ЦП «Компринт». 2018. – 192 с.</p> <p>4. Гірс О.А., Кутя М.М. Рекреаційно-оздоровчі ліси міста Києва: особливості інвентаризації та використання: монографія. – К.: ЦП «Компринт». 2019. – 190 с.</p> <p>Підручники:</p> <p>1. Гірс О.А., Новак Б.І., Кашпор С.М. Лісовпорядкування: Підручник, 2-е видання. – К.: Український фітосоціологічний центр. 2013. – 435 с.</p> <p>7. Гірс О.А., Лакида П.І., Ткач В.П., Пастернак В.П. Методичні рекомендації щодо уточнення віку стиглості панівних лісотвірних порід України. – К.: НУБіП України. 2018. – 40 с.</p>
Лашенко Андрій Григорович	Доцент	ННІ лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста КВ №11985784, Національний аграрний університет, 2000 р., спеціальність «Лісове господарство»; диплом кандидата наук ДК №024987, 2004 р., спеціальність «Лісовпорядкування і лісова таксація»;	18	Організація лісогосподарського виробництва	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Кравець П. В., Домашовець Г. С., Лашенко А. Г. Ринок лісопродукції в контексті маркетингового менеджменту. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2013. Вип. 187(3). С. 124–128.</p> <p>2. Кравець П. В., Домашовець Г. С., Лашенко А. Г. Застосування маркетингових комунікацій на лісогосподарських підприємствах. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2013. Вип. 187(3). С. 128–136.</p> <p>Лакида П.І., Василичин Р.Д., Терентьев А.Ю., Лашенко А.Г., Бала О.П. Хід росту модальних соснових деревостанів, створених на землях, що вийшли із сільськогосподарського використання // Наук. вісн. Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія "Лісівництво та декоративне садівництво". 2011. №164, Ч.1. С. 68-79.</p> <p>3. Лакида П.І., Василичин Р.Д., Домашовець Г.С., Терентьев А.Ю., Лашенко А.Г., Лакида І.П. Біопродуктивність та депонований вуглець соснових насаджень, створених на землях, що вийшли із сільськогосподарського використання // Лісовий журнал. К., 2011. Вип. 2. С. 231-238.</p> <p>4. Галюк А.А., Лашенко А.Г., Лашенко М.М. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності ДП «Гайсинське ЛГ» // Наук. вісн. Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія "Лісівництво та декоративне садівництво". 2011. №164, Ч. 3 С. 20-25.</p> <p>5. Дідусенко Н.І., Лашенко А.Г. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності ДП «Прилуцьке ЛГ» // Наук. вісн. Національного університету біоресурсів і</p>

ІНБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогіч ної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
						<p>природокористування України. Серія "Лісівництво та декоративне садівництво". 2011. №164, Ч. 3 С. 25-30.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Лакида П.І., Васишин Р.Д., Блищик В.І., Білоус А.М., Матушевич Л.М., Лашенко А.Г., Бала О.П., Матейко І.М., Морозюк О.В., Ковалевський С.С., Хань Є.Ю., Ситник С.А., Бокоч В.В., Блищик І.В., Приліпко І.С., Мельник О.М., Дубровець Б.В. Листяні деревостани України: фітомаса та експериментальні дані: монографія. Корсунь-Шевченківський : ФОП Гаврищенко В.М., 2017. 483 с.</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. Домашовець Г.С., Кравець П.В., Васишин Р.Д., Лашенко А.Г., Павліщук О.П., Лакида І.П., Блищик В.І. Економіка деревообробної галузі: навчально-методичний посібник (для студентів очної (денної) форми навчання напряму підготовки 6.051801 – «Деревооброблювальні технології») К.: Вид-во НУБіП України. 2016. 160 с.</p> <p>2. Домашовець Г.С., Кравець П.В., Васишин Р.Д., Лашенко А.Г., Павліщук О.П., Лакида І.П., Блищик В.І. Економіка деревообробної галузі: навчально-методичний посібник (для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 6.051801 – «Деревооброблювальні технології») К.: Вид-во НУБіП України. 2016. 132 с.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Оборська А.Е., Лашенко А.Г. Організація лісгосподарського виробництва: конспект лекцій для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство». НУБіП України. К.: «ЦП «Компрінт», 2019. 156 с.</p> <p>2. Оборська А.Е. Васишин Р.Д., Лашенко А.Г., Домашовець Г.С. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Організація лісгосподарського виробництва» (для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» денної форми навчання напряму підготовки 6.090103 – «Лісове і садово-паркове господарство»). НУБіП України. К.: «ЦП «Компрінт», 2019. 46 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування: Комунальне підприємство «Дарницьке лісопаркове господарство» КО «Київзеленбуд (лист-підтвердження №475 від 20.10.2020р.)</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (свідоцтво СС00493706/013014-20 від 06.11.2020р.)</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповід ає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства		ОК22. Організація виробництва у садово-парковому господарстві	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК6. Основи екології і охорони природи	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO.	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК20. Садово-паркове будівництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Опитування у вигляді тестових завдань; модульний контроль,

				екзамен
		ОК20. Курсова робота	Робота з літературою, у т.ч. нормативними джерелами, вихідними даними; консультація та обговорення з керівником	Захист роботи
		ОК20. Навчальна практика	Польові (пошукові, проектні), камеральні (підготовка звіту, інформаційного бюлетеню).	Захист групового звіту; залік
		ОК8. Біометрія	Словесні, наочні та практичні під час проведення лекційних занять, практичних і самостійних робіт	Поточний контроль; модульний контроль, екзамен
		ОК15. Луківництво і газони	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК15. Курсова робота	Робота з літературою; вихідними даними; консультація та обговорення з керівником	Захист роботи
		ОК15. Навчальна практика	Технології створення; аналітичні методи; підготовка звіту	Захист звіту; залік
		ОК3. Образотворче мистецтво	Засвоєння лекційного матеріалу; методи на практично-лабораторних заняттях – порівнянь, схематизації; конструктивно-просторового аналізу; образного узагальнення	Оцінювання графічних робіт, усне опитування та проведення модульних контрольних тестових робіт; складання екзамену
		ОК3. Навчальна практика	Рисунок з натури; образне	Оцінювання графічних

			узагальнення.	робіт; залік.
		ОК11. Інформаційні технології в садово-парковому господарстві	Організація та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (бесіда, лекція; ілюстрація; лабораторні роботи, реферати; самостійна робота студентів); стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (навчальні дискусії, модульно-рейтингова система знань)	Індивідуальна, групова та фронтальна перевірка знань, вмінь та навичок студентів (усна та письмова); екзамен
		ОК24. Природно-заповідна справа	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO.	Оцінювання практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК5. Геодезія	Виклад теоретичного матеріалу на лекціях, який добре ілюструється за допомогою мультимедійних пристроїв, виконання лабораторних робіт за допомогою геодезичного обладнання. Самостійна робота студентів	Перевірка лабораторних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен

			<p>здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання.</p> <p>За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні, наочні, практичні.</p> <p>За характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні; бінарні (подвійні) методи навчання</p> <p>За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо</p>	
		ОК5. Навчальна практика	<p>Підготовчі роботи (дослідження та перевірку інструментів, отримання координат опорних пунктів) польові роботи (теодолітне знімання, нівелювання); камеральні роботи (обчислювальна обробка польових даних і виготовлення графічних матеріалів)</p>	Здача звіту; залік

		ОК14. Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (фронтальний, груповий, індивідуальний і комбінований), проміжна та підсумкова атестація – екзамен.
		ОК14. Навчальна практика	Ентомопатологічні обстеження; підготовка і зберігання зібраних зразків; оформлення звіту	Захист звіту; залік
		ОК10. Грунтознавство	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Поточний контроль; модульний контроль, залік; екзамен
		ОК10. Навчальна практика	Польові роботи, камеральні роботи; оформлення звіту	Захист звіту; залік
		ОК25. Інженерне обладнання	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми; графічно-аналітичні: складання планів та обрахунків використаних матеріалів та запроєктованих рішень.	Оцінювання графічних і розрахункових робіт; модульні контрольні роботи; екзамен
		ОК25. Навчальна практика	Польові роботи (виконання конкретних робіт із підготовчими роботами на садово-паркових об'єктах), камеральні (підготовка звіту)	Захист звіту; залік
		ОК21. Основи фахової підготовки	Лекції, лабораторні роботи, виконання	Модульні контрольні

			самостійних завдань	роботи; екзамен
		ОК21. Навчальна практика	Польові роботи, камеральні роботи; оформлення звіту	Захист звіту; залік
		ОК12. Селекція і генетика декоративних деревних рослин	Зразки пагонів покритонасінних з генеративними органами. Квіти та стробіли деревних видів. Зразки пилку основних видів дендрофлори України. Мікроскопічна будова пилкових зерен. Зразки насіння досліджуваних деревних видів. Пагони покритонасінних для щеплення. Пагони голонасінних для щеплення. Таблиці, схеми, рисунки, слайди. Колекція деревних видів в Ботанічному саду НУБіП України.	Індивідуальна, групова та фронтальна перевірка знань, вмінь та навичок студентів (усна та письмова). Екзамен
		ОК12. Курсова робота	Робота з літературою; консультація та обговорення з керівником	Захист роботи
		ОК19. Економіка садово-паркового господарства	Лекційний матеріал викладається з допомогою презентацій та наочних прикладів виробничої документації; на практичних роботах студенти використовують нормативні документи, матеріали бухгалтерської статистичної звітності підприємств галузі, статистичні дані.	Виконання практичних робіт у робочому зошиті; модульні контрольні роботи; екзамен

		ОК13. Квітникарство	Використовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання (за особливостями навчально-пізнавальної діяльності студентів).	Контрольні роботи, практичні роботи та підсумовуючи й семестровий залік, лабораторні роботи; екзамен
		ОК13. Навчальна практика	Технологічні аспекти створення квітників; аналітичні методи; оформлення звіту	Захист звіту; залік
		ОК16. Озеленення населених місць	Словесні методи – лекція, переказування, виписування; наочні методи – демонстрація, ілюстрація; практичні методи – лабораторна робота, аналітичні та графічні методи.	Опитування у вигляді тестових завдань; модульні контрольні роботи; екзамен.
		ОК17. Декоративні розсадники і насінництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Модульні контрольні роботи; екзамен
		ОК17. Курсова робота	Робота з літературою, консультація, самостійна робота	Захист роботи
		ОК17. Навчальна практика	Полюві роботи (виращування садивного матеріалу, вегетативне розмноження) і камеральні роботи (облік і технічне приймання виконаних робіт, інвентаризація садивного матеріалу)	Бригадний звіт; залік
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Консультація із керівником, самостійна робота	Захист роботи на ЕК
ПРН6. Розуміти та		ОК19. Економіка садово-паркового	Лекційний матеріал викладається з	Виконання практичних

застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.		господарства	допомогою презентацій та наочних прикладів виробничої документації; на практичних роботах студенти використовують нормативні документи, матеріали бухгалтерської статистичної звітності підприємств галузі, статистичні дані.	робіт у робочому зошиті; модульні контрольні роботи; екзамен
		ОКУ6. Правова культура особистості	Методи за джерелами знань – словесні (бесіда, лекція, інструктаж, робота з книгою, репродуктивний метод); за характером логіки пізнання (індуктивний, дедуктивний); за рівнем самостійної розумово-пізнавальної діяльності (проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький, метод проблемного викладання)	Виконання практичних завдань, самостійної роботи, активність на практичних та лекційних заняттях; модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК22. Організація виробництва у садово-парковому господарстві	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
ПРН9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин		ОК18. Ландшафтна архітектура	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, або евристичний дослідницький методи навчання	Протягом семестру: усне опитування, захист лабораторних робіт, оцінка якості виконання

відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.				графічних робіт, модульне тестування. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		ОК18. Курсова робота	Частково-пошуковий, аналітичний методи; консультація, самостійна робота	Захист роботи
		ОК18. Навчальна практика	Компаративний (порівняльний) аналіз; оформлення звіту	Захист звіту; залік
		ОК16. Озеленення населених місць	Словесні методи – лекція, переказування, виписування; наочні методи – демонстрація, ілюстрація; практичні методи – лабораторна робота, аналітичні та графічні методи.	Опитування у вигляді тестових завдань; модульні контрольні роботи; екзамен.
		ОК21. Основи фахової підготовки	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Модульні контрольні роботи; екзамен
		ОК21. Навчальна практика	Польові роботи, камеральні роботи; оформлення звіту	Захист звіту; залік
		ОК25. Інженерне обладнання	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми; графічно-аналітичні: складання планів та обрахунок	Оцінювання графічних і розрахункових робіт; модульні контрольні роботи; екзамен

			використаних матеріалів та запроєктованих рішень.	
		OK25. Навчальна практика	Польові роботи (виконання конкретних робіт із підготовчими роботами на садово-паркових об'єктах), камеральні (підготовка звіту)	Захист звіту; залік
		OK15. Луківництво і газони	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		OK15. Курсова робота	Робота з літературою; вихідними даними; консультація та обговорення з керівником	Захист роботи
		OK15. Навчальна практика	Технології створення; аналітичні методи; підготовка звіту	Захист звіту; залік
		OK17. Декоративні розсадники і насінництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Модульні контрольні роботи; екзамен
		OK17. Курсова робота	Робота з літературою, консультація, самостійна робота	Захист роботи
		OK17. Навчальна практика	Польові роботи (виращування садивного матеріалу, вегетативне розмноження) і камеральні роботи (облік і технічне приймання виконаних робіт, інвентаризація садивного матеріалу)	Бригадний звіт; залік
		OK20. Садово-паркове	Лекції, лабораторні роботи, виконання	Опитування у вигляді тестових

		будівництво	самостійних завдань	завдань; модульний контроль, екзамен
		ОК20. Курсова робота	Робота з літературою, у т.ч. нормативними джерелами, вихідними даними; консультація та обговорення з керівником	Захист роботи
		ОК20. Навчальна практика	Польові (пошукові, проектні), камеральні (підготовка звіту, інформаційного бюлетеню).	Захист групового звіту; залік
ПРН15. Організувати результативні та безпечні умови праці		ОКУ5. Безпека праці і життєдіяльності	Лекційні, лабораторні, самостійні заняття, а також дистанційне навчання за допомогою MOODLE	Модульні тести; екзамен
		Виробнича (ознайомчо-технологічна) практика	Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Консультація із керівником, самостійна робота	Захист роботи на ЕК
ПРН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.		ОКУ4. Історія української державності, політологія і соціологія	Читання лекцій, проведення семінарських занять, іспитових консультацій та іспитів, письмовий контроль у формі тестування, організація самостійної роботи студентів під керівництвом викладача, керівництво та контроль за	Тематичний контроль, модульні контрольні роботи; екзамен

			виконанням індивідуальних творчих завдань, рецензування написаних студентами рефератів, заохочення студентів до дискусій з проблемних питань, що виносяться на розгляд в плані практичних занять, відвідування музеїв м. Києва	
		ОКУ6. Правова культура особистості	Методи за джерелами знань – словесні (бесіда, лекція, інструктаж, робота з книгою, репродуктивний метод); за характером логіки пізнання (індуктивний, дедуктивний); за рівнем самостійної розумово-пізнавальної діяльності (проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький, метод проблемного викладання)	Виконання практичних завдань, самостійної роботи, активність на практичних та лекційних заняттях; модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК11. Інформаційні технології в садово-парковому господарстві	Організація та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (бесіда, лекція; ілюстрація; лабораторні роботи, реферати; самостійна робота студентів); стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (навчальні дискусії, модульно-	Індивідуальна, групова та фронтальна перевірка знань, вмінь та навичок студентів (усна та письмова); екзамен

			рейтингова система знань)	
		ОК8. Біометрія	Словесні, наочні та практичні під час проведення лекційних занять, практичних і самостійних робіт	Поточний контроль; модульний контроль, екзамен
ПРН12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.		ОК19. Економіка садово-паркового господарства	Лекційний матеріал викладається з допомогою презентацій та наочних прикладів виробничої документації; на практичних роботах студенти використовують нормативні документи, матеріали бухгалтерської статистичної звітності підприємств галузі, статистичні дані.	Виконання практичних робіт у робочому зошиті; модульні контрольні роботи; екзамен
		Виробнича (ознайомчо-технологічна) практика	Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту
ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти		ОКУ7. Філософія	Словесні – пояснення, лекція, бесіда, дискусія, суперечка. Практичні – навчальні вправи, практичні роботи, конференції, проведення семінарських занять під керівництвом викладача	Попередній та поточний контролі – опитування Тематичний контроль – написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль – екзамен
		ОК2. Хімія	Застосовуються мотиваційні, організаційно-ділові і контрольні оцінювальні методи навчання	Попередній – тестова перевірка залишкових знань; поточний – спостереження

				за роботою студентів, фронтальне опитування; тематичний – тематичні семінари, захист лабораторних робіт або тематичної контрольної роботи; модульний – модульна тестова контрольна робота, колоквиум, захист реферату; підсумковий контроль – екзамен.
		ОК1. Вища математика	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Поточний контроль; модульний контроль, екзамен
		ОК3. Образотворче мистецтво	Засвоєння лекційного матеріалу; методи на практично-лабораторних заняттях – порівнянь, схематизації; конструктивно-просторового аналізу; образного узагальнення	Оцінювання графічних робіт, усне опитування та проведення модульних контрольних тестових робіт; складання екзамену
		ОК3. Навчальна практика	Рисунок з натури; образне узагальнення.	Оцінювання графічних робіт; залік.
		ОКУ3. Фізичне виховання	Практичні у спортивних залах та на свіжому повітрі. Словесні методи (бесіда, розповідь, пояснення, дискусія), наочні методи (демонстрування, ілюстрації, показ	Попередній для з'ясування загального рівня підготовки; поточний - прийом контрольних нормативів; залік

			об'єкта, вправи, презентації, відеофільму).	
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Консультація із керівником, самостійна робота	Захист роботи на ЕК
ПРН10. Проектувати та організувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.		ОК13. Квітникарство	Використовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання (за особливостями навчально-пізнавальної діяльності студентів).	Контрольні роботи, практичні роботи та підсумовуючий семестровий залік, лабораторні роботи; екзамен
		ОК13. Навчальна практика	Технологічні аспекти створення квітників; аналітичні методи; оформлення звіту	Захист звіту; залік
		ОК15. Луківництво і газони	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК15. Курсова робота	Робота з літературою; вихідними даними; консультація та обговорення з керівником	Захист роботи
		ОК15. Навчальна практика	Технології створення; аналітичні методи; підготовка звіту	Захист звіту; залік
		Виробнича (ознайомчо-технологічна) практика	Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні	Оцінювання виконання практичних завдань,

			(ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота	складання звітної документації, захист звіту
ПРН7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.		ОК17. Декоративні розсадники і насінництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Модульні контрольні роботи; екзамен
		ОК17. Курсова робота	Робота з літературою, консультація, самостійна робота	Захист роботи
		ОК17. Навчальна практика	Польові роботи (вирощування садивного матеріалу, вегетативне розмноження) і камеральні роботи (облік і технічне приймання виконаних робіт, інвентаризація садивного матеріалу)	Бригадний звіт; залік
		ОК14. Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (фронтальний, груповий, індивідуальний і комбінований), проміжна та підсумкова атестація –

				екзамен.
		ОК14. Навчальна практика	Ентомопатологічні обстеження; підготовка і зберігання зібраних зразків; оформлення звіту	Захист звіту; залік
		ОК18. Ландшафтна архітектура	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, або евристичний дослідницький методи навчання	Протягом семестру: усне опитування, захист лабораторних робіт, оцінка якості виконання графічних робіт, модульне тестування. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		ОК18. Курсова робота	Частково-пошуковий, аналітичний методи; консультація, самостійна робота	Захист роботи
		ОК18. Навчальна практика	Компаративний (порівняльний) аналіз; оформлення звіту	Захист звіту; залік
		ОК13. Квітникарство	Використовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання (за особливостями навчально-пізнавальної діяльності студентів).	Контрольні роботи, практичні роботи та підсумовуючий семестровий залік, лабораторні роботи; екзамен
		ОК13. Навчальна практика	Технологічні аспекти створення квітників; аналітичні методи; оформлення звіту	Захист звіту; залік
		ОК20. Садово-паркове будівництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Опитування у вигляді тестових завдань; модульний контроль, екзамен

		ОК20. Курсова робота	Робота з літературою, у т.ч. нормативними джерелами, вихідними даними; консультація та обговорення з керівником	Захист роботи
		ОК20. Навчальна практика	Польові (пошукові, проектні), камеральні (підготовка звіту, інформаційного бюлетеню).	Захист групового звіту; залік
		ОК15. Луківництво і газони	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК15. Курсова робота	Робота з літературою; вихідними даними; консультація та обговорення з керівником	Захист роботи
		ОК15. Навчальна практика	Технології створення; аналітичні методи; підготовка звіту	Захист звіту; залік
		ОК16. Озеленення населених місць	Словесні методи – лекція, переказування, виписування; наочні методи – демонстрація, ілюстрація; практичні методи – лабораторна робота, аналітичні та графічні методи.	Опитування у вигляді тестових завдань; модульні контрольні роботи; екзамен.
ПРН5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та		ОК4. Ботаніка	Лекції, лабораторні заняття, написання рефератів, виготовлення малюнків і препаратів, збір гербарію, оформлення, унаочнення, визначення рослин,	Програмовани й письмовий і усний контроль, задача колоквиумів; залік; екзамен

рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.			проведення геоботанічних описів рослинності, аналіз.	
		ОК4. Навчальна практика	Попередній (камеральне вивчення відповідних матеріалів, необхідних для дослідження території), початковий (рекогносцирувальне обстеження території), основний (детальні стаціонарні та напівстаціонарні дослідження)	Захист звіту; залік
		ОК6. Основи екології і охорони природи	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO.	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК17. Декоративні розсадники і насінництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Модульні контрольні роботи; екзамен
		ОК17. Курсова робота	Робота з літературою, консультація, самостійна робота	Захист роботи

		ОК17. Навчальна практика	Польові роботи (вирощування садивного матеріалу, вегетативне розмноження) і камеральні роботи (облік і технічне приймання виконаних робіт, інвентаризація садивного матеріалу)	Бригадний звіт; залік
		ОК10. Грунтознавство	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Поточний контроль; модульний контроль, залік; екзамен
		ОК10. Навчальна практика	Польові роботи, камеральні роботи; оформлення звіту	Захист звіту; залік
		ОК7. Фізіологія рослин	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний, дослідницький метод.	Поточний і підсумковий згідно з кредитно-модульною системою; екзамен
		ОК9. Декоративна дендрологія	Зразки пагонів голонасінних. Зразки шишок голонасінних. Гербарій пагонів покритонасінних в облистяному стані. Гербарій пагонів покритонасінних в безлистяному стані. Зразки насіння досліджуваних деревних видів. Карти ареалів основних деревних видів для садово-паркових об'єктів. Експозиційні стенди зі зразками пагонів, шишок, насіння. Таблиці, схеми, рисунки, слайди. Колекційні	Поточний контроль; модульний контроль; залік; екзамен

			насадження деревних видів у Ботанічному саду НУБіП України	
		ОК9. Курсова робота	Робота з літературою, консультація, самостійна робота	Захист роботи
		ОК9. Навчальна практика	Полевий (збір гербарного матеріалу) і камеральний (підготовка і зберігання зібраних зразків)	Захист звіту; залік
		ОК13. Квітникарство	Використовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання (за особливостями навчально-пізнавальної діяльності студентів).	Контрольні роботи, практичні роботи та підсумовуючий семестровий залік, лабораторні роботи; екзамен
		ОК13. Навчальна практика	Технологічні аспекти створення квітників; аналітичні методи; оформлення звіту	Захист звіту; залік
		ОК12. Селекція і генетика декоративних деревних рослин	Зразки пагонів покритонасінних з генеративними органами. Квіти та стробіли деревних видів. Зразки пилку основних видів дендрофлори України. Мікроскопічна будова пилкових зерен. Зразки насіння досліджуваних деревних видів. Пагони покритонасінних для щеплення. Пагони голонасінних для щеплення. Таблиці, схеми, рисунки, слайди. Колекція	Індивідуальна, групова та фронтальна перевірка знань, вмінь та навичок студентів (усна та письмова). Екзамен

			деревних видів в Ботанічному саду НУБіП України.	
		ОК12. Курсова робота	Робота з літературою; консультація та обговорення з керівником	Захист роботи
		ОК15. Луківництво і газони	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК15. Курсова робота	Робота з літературою; вихідними даними; консультація та обговорення з керівником	Захист роботи
		ОК15. Навчальна практика	Технології створення; аналітичні методи; підготовка звіту	Захист звіту; залік
ПРН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.		ОКУ2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція (традиційні й нетрадиційні, наприклад, тематична, лекція-бесіда, лекція-дискусія, лекція-конференція), інформаційнорецептивний, метод проблемного викладу, дослідницький метод, практичні методи (різні види вправ, тренувальне тестування), ділова гра, метод навмисної помилки.	Усний контроль, письмовий контроль (письмові відповіді на питання, предметний/термінологічний диктант, виконання репродуктивних, творчих, пошукових тощо завдань; тестовий контроль, програмований контроль та ін.); екзамен
		ОКУ1. Іноземна мова	Словесні методи - комунікативний метод, розповідь, бесіда, дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація;	Поточний контроль має індивідуальний характер і відбувається у формі співбесіди або

			практичні методи - вправи, лабораторні роботи, есе, реферати; метод проблемних ситуацій; навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота вдома.	дискусії, а також індивідуальних і фронтальних опитувань; екзамен.
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Консультація із керівником, самостійна робота	Захист роботи на ЕК
ПРН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.		ОК23. Механізація садово-паркового господарства	Використовуються словесні, наочні та практичні методи навчання	У межах кожного змістовного модуля - письмовий контроль у вигляді тесту. Хід виконання індивідуальних завдання систематично контролюється викладачем під час занять. Екзамен
		ОК23. Навчальна практика	Теоретичне і практичне ознайомлення з конструкціями і роботою механізмів за допомогою . словесних, наочних та практичних методів навчання	Захист звіту; залік
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Консультація із керівником, самостійна робота	Захист роботи на ЕК
ПРН13. Результативно працювати у колективі		ОКУ5. Безпека праці і життєдіяльності	Лекційні, лабораторні, самостійні заняття, а також дистанційне навчання за допомогою MOODLE	Модульні тести; екзамен
		Виробнича	Словесні (дискусія,	Оцінювання

		(ознайомчо-технологічна) практика	пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота	виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту
ПРН8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.		ОК13. Квітникарство	Використовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання (за особливостями навчально-пізнавальної діяльності студентів).	Контрольні роботи, практичні роботи та підсумовуючі й семестровий залік, лабораторні роботи; екзамен
		ОК13. Навчальна практика	Технологічні аспекти створення квітників; аналітичні методи; оформлення звіту	Захист звіту; залік
		ОК17. Декоративні розсадники і насінництво	Лекції, лабораторні роботи, виконання самостійних завдань	Модульні контрольні роботи; екзамен
		ОК17. Курсова робота	Робота з літературою, консультація, самостійна робота	Захист роботи
		ОК17. Навчальна практика	Польові роботи (вирощування садивного матеріалу, вегетативне розмноження) і камеральні роботи (облік і технічне приймання виконаних робіт, інвентаризація садивного матеріалу)	Бригадний звіт; залік
ПРН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому		ОК22. Організація виробництва у садово-парковому господарстві	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Перевірка практичних робіт і самостійних завдань, модульні контрольні роботи,

господарстві.				екзамен
		ОКУ5. Безпека праці і життєдіяльності	Лекційні, лабораторні, самостійні заняття, а також дистанційне навчання за допомогою MOODLE	Модульні тести; екзамен
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Консультація із керівником, самостійна робота	Захист роботи на ЕК