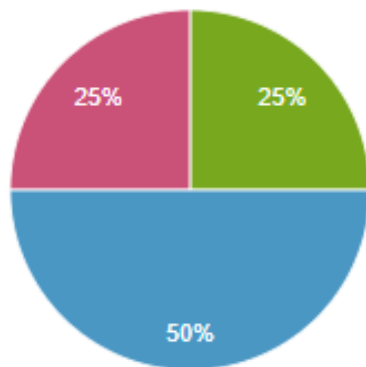


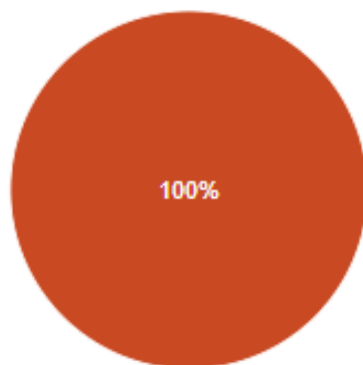
## Анкета для опитування стейкхолдерів щодо підвищення якості підготовки здобувачів II освітньо-професійного рівня вищої освіти за спеціальністю 206 - Садово-паркове господарство

1. Який заклад, установу, організацію або об'єднання Ви представляєте?



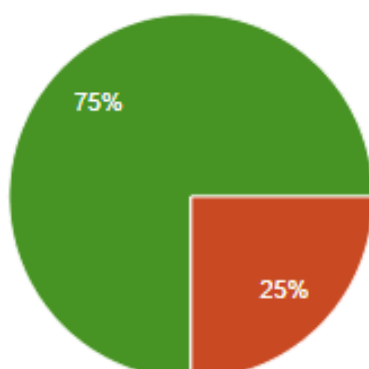
- орган державної влади
- орган місцевого самоврядування
- громадське об'єднання
- заклад вищої освіти
- науково-дослідну установу
- Раду роботодавців
- Приватний
- Комунальне підприємство по утриманню зелених насаджень Шевченківського району м. Києва

2. Яке відношення Ви маєте до ННІ лісового і садово-паркового господарства?



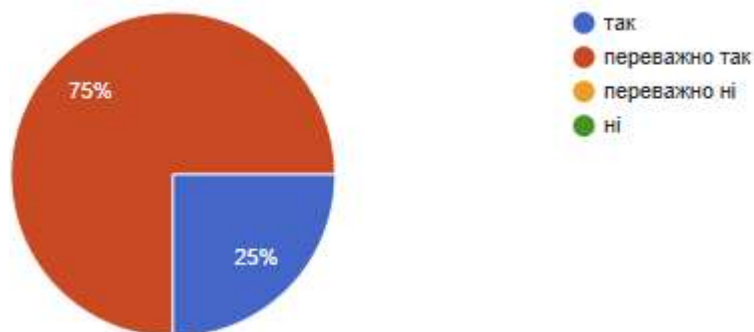
- навчався (навчалася) в аспірантурі / докторантурі
- здобував (здобувала) вищу освіту
- брав (брала) участь у проведенні занять, семінарів, круглих столів та інших заходів
- ні, не мав (не мала)

3. Яким чином у Вас налагоджені партнерські відносини зі здобувачами II освітнього рівня вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство?

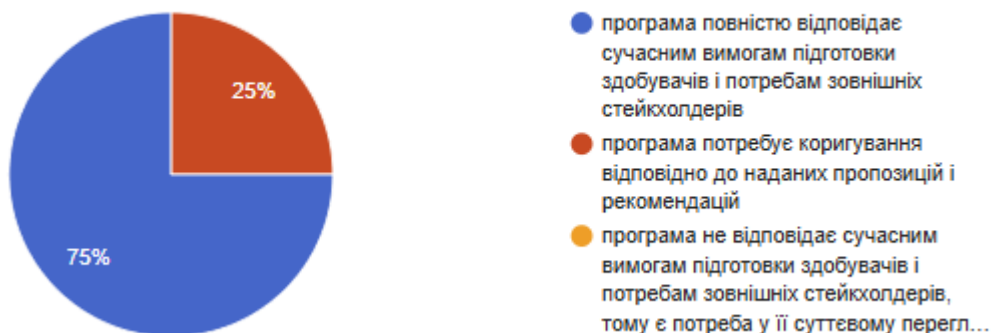


- зустрічі під час проведення семінарів, круглих столів та інших заходів
- надаю допомогу у проведенні наукових досліджень й консультуванні
- сприяю у проходженні стажування
- беру участь у працевлаштуванні
- зв'язок зі здобувачами відсутній

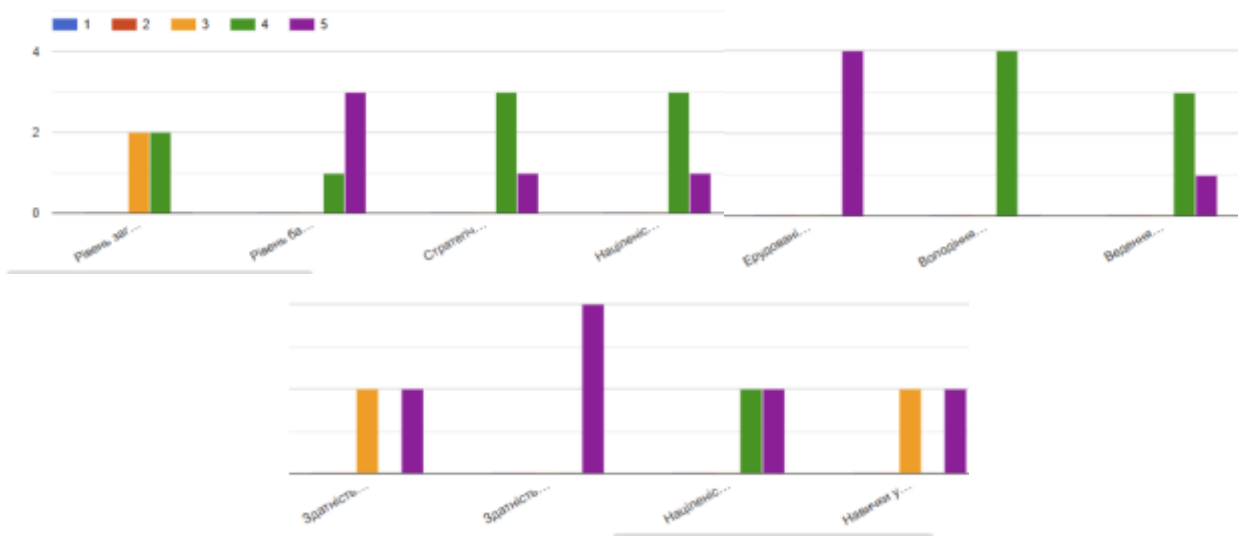
4. Чи задоволені Ви знаннями, навичками та вміннями здобувачів II освітнього рівня вищої освіти ОПП за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство?



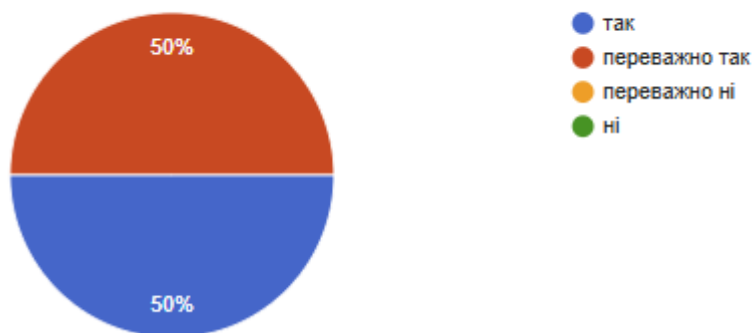
5. Як Ви оцінюєте освітньо-професійну програму підготовки здобувачів II освітнього рівня вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство?



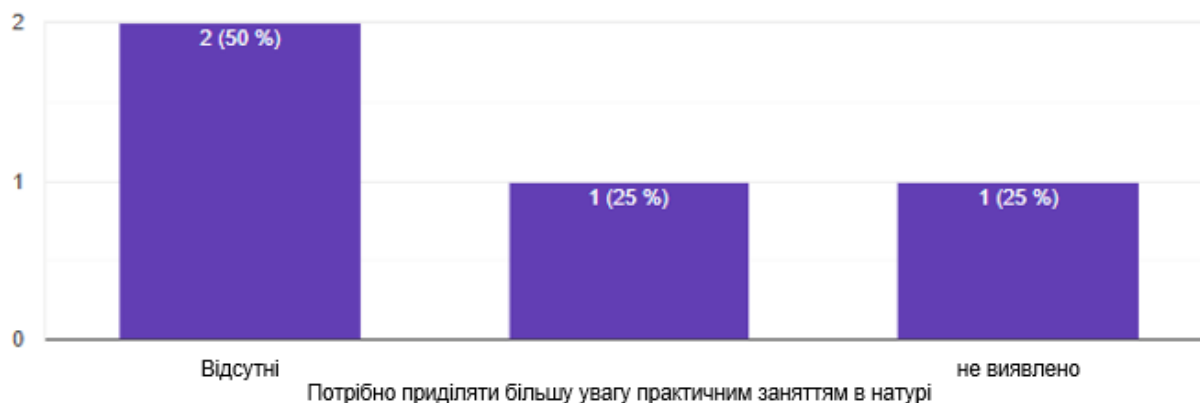
6. Які з наведених нижче чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання, де 1 - найменший вплив, 5 - найбільший вплив.



7. Чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ОПП за спеціальністю 206 садово-паркове господарство, які працюють/працювали у Вас у закладі/організації/установі?



8. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у програмі підготовки здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, шлях їх усунення.



9. Як, на Вашу думку, слід покращити партнерські відносини здобувачів із зовнішніми стейкхолдерами?

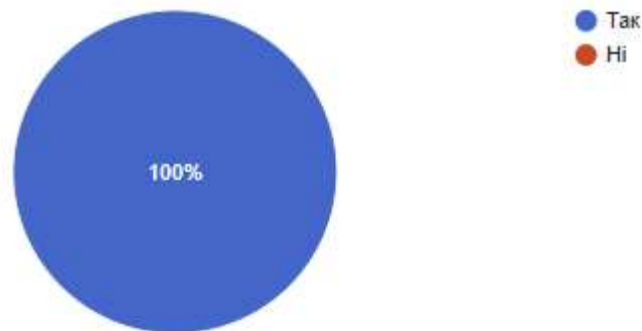
Потрібно збільшити комунікацію між ними, ще на початкових етапах навчання. Спільна колаборація як в теоретичних так і в практичних навчаннях.

частину практичних занять за фахом доцільно проводити в умовах виробництва з можливістю подальшого залучення здобувачів до колективів стейкхолдерів у якості працівників

Збільшувати частку практичних занять за фахом, а також виробничих та навчальних практик на базі виробництв

Приділення більшої уваги практичним аспектам навчання і впровадженню наукових розробок.

10. Чи зацікавлені Ви у прийомі на роботу/практику здобувачів вищої освіти за ОПП садово-паркове господарство?



11. Що, на Вашу думку, слід зробити адміністрації університету, науково-педагогічним працівникам ННІ лісового і садово-паркового господарства, для покращення якості підготовки здобувачів?

На це питання я вже відповів вище .

розширювати співпрацю з іноземними закладами освіти з можливістю подальшого обміну досвідом

Створювати нові, та розширювати існуючі зв'язки з іноземними закладами вищої освіти

Посилити вимоги до здобувачів. Дотримуватись кваліфікаційного мінімуму.