



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ЗАПОВІДНЕ ПАРКОЗНАВСТВО»

Ступінь вищої освіти – третій (освітньо-науковий)
Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство
Освітня програма – «Садово-паркове господарство»
Рік навчання – 2, семестр 3
Форма навчання – денна
Кількість кредитів – ЄКТС 5,0
Мова викладання – українська

Лектор курсу

Попович Сергій Юрійович, д. б. н., професор



Контактна інформація
лектора (e-mail)

Кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну
корпус 1, к. 70, (044) 527-85-47
n8u5k0@ukr.net

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1584> (частина)

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни – професійна підготовка аспірантів СПГ, які зможуть працювати на територіях природно-заповідного фонду, застосування ними знань для наукової діяльності, організації ведення екозбалансованого господарювання, використання ресурсів парків та їх ефективного екоконтролю. *Завданнями* є: надання аспірантам теоретичних і практичних знань, вироблення у них професійної потреби щодо необхідності покращання екостану країни через створення репрезентативної мережі заповідних парків; усвідомлення необхідності переходу на збалансоване співвідношення земель природно-заповідного фонду з іншими категоріями паркових земель; закріплення стереотипу пріоритетності збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, уявлення організації системи екомоніторингу природоохоронних територій та управління ними, підвищення рівня екологічної та природоохоронної свідомості майбутніх паркознавців.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль 1. Заповідне паркознавство				
Тема 1. Сутність заповідного паркознавства.	1/1	Розуміти сутність, структуру та значення природоохоронної галузі для СПГ, мету, завдання, об'єкта і предмету, методів досліджень, обсягу матеріалу для	Ознайомлення зі структурою дисципліни, обсягом навантаження, літературою, системою оцінювання	2

		самостійної підготовки. Розуміти основоположні поняття дисципліни.	знань, ходом занять, роллю колоквиуму, рефератів і презентацій, конспектування, тестовим та контролем знань, вимогами до відпрацювання пропущених занять.	
Тема 2. Історія заповідного паркознавства.	1/1	Назвати і стисло охарактеризувати основні періоди історії. Визначати роль влади, вчених та громад в історії. Розповідати про головні історичні постаті.	Підготовка і здача дендритів хронології заснування та заповідання парків в областях України.	4
Тема 3. Класифікації, мережі та охорона біорізноманіття заповідних парків.	2/2	Охарактеризувати класифікації, категорії мереж, методи збереження біорізноманіття та екоконтроль заповідних парків. Мати уявлення про дендросозологічний напрям і созологічну фітоценодизайнологію.	Підготовка і здача класифікаційних схем та картографічних моделей мереж заповідних парків в областях України.	4
Тема 4. Проектна організація заповідних парків.	2/2	Охарактеризувати правові основи проектування, структуру проектів, функціональне зонування, менеджмент, режими збереження парків та зелених насаджень.	Підготовка і здача картографічних моделей функціонального зонування територій вибраних заповідних парків.	5
Тема 5. Визначні ботанічні сади світу та України.	1/1	Знати класифікацію та сучасну мережу ботсадів. Мати уявлення про визначні ботсади світу та України. Охарактеризувати визначні колекції та іншу ботанічну наукову цінність.	Підготовка характеристик наукової цінності вибраних ботанічних садів світу та України.	4
Тема 6. Визначні дендрологічні парки світу та	1/1	Знати сучасну мережу дендропарків. Мати уявлення про визначні дендропарки, дендрарії	Підготовка характеристик наукової цінності вибраних	4

України.		світу та України. Охарактеризувати визначні колекції та іншу дендрологічну наукову цінність.	дендрологічних парків світу та України.	
Тема 7. Визначні парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва світу та України.	1/1	Знати сучасну мережу. Мати уявлення про визначні зразки садово-паркового мистецтва світу та України. Охарактеризувати цінність старовинних парків України.	Підготовка характеристик наукової цінності вибраних парків-пам'яток садово-паркового мистецтва світу та України.	4
Тема 8. Визначні зоологічні парки світу та України.	1/1	Знати сучасну мережу. Мати уявлення про визначні зоопарки світу та України, їх ландшафтно-планувальну організацію. Охарактеризувати цінність старовинних зоопарків України.	Підготовка характеристик наукової цінності вибраних зоопарків світу та України. Складання усного колоквіуму. Виконання першої модульної контрольної роботи письмовими та електронними засобами.	8
Модуль 2. Основи паркової фітоценології				
Тема 9. Фітоценологія як наука.	1/0	Розуміти сутність геоботаніки та фітоценології. Володіти основними методами досліджень. Уявляти місце фітоценології в системі наук і основні напрями її розвитку. Характеризувати фітоценологічні школи та історію розвитку геоботаніки в Україні.	Підготовка і задача структурної та хронологічної моделей фітоценології.	5
Тема 10. Структурна організація фітоценозу.	1/0	Уміти розрізняти склад, структуру, ознаки фітоценозу та структуру рослинності.	Підготовка і задача структурної моделі геоботанічного опису ділянки різних типів рослинності.	5
Тема 11. Функціональна організація фітоценозу.	2/2	Уміти розрізняти типи біотичних і фітоценотичних взаємовідношень, фітоіндикацій, еконіш,	Підготовка і задача структурної моделі функціональної	5

		продуктивності фітоценозу. Мати уявлення про життєві стратегії видів рослин.	організації фітоценозу різних типів рослинності.	
Тема 12. Динаміка рослинності.	2/2	Мати уявлення про змінність фітоценозів, флуктуаційні, вікові і часові зміни фітоценозів, типи і варіанти сукцесій, еволюцію рослинності.	Підготовка і задача класифікаційної моделі динаміки різних типів рослинності.	5
Тема 13. Класифікація та ординація рослинності.	2/2	Мати уявлення про основні підходи до класифікації та ординації рослинності, еколого-фітоценотичні ряди та ординацію лісових фітоценозів.	Підготовка і задача структурних моделей класифікації та ординації різних типів рослинності.	5
Тема 14. Основи паркової фітоценології.	2/2	Розуміти специфіку паркової фітоценології, методи її досліджень, фітоценологічні школи. Знати про організацію і напрями динаміки паркових фітоценозів, корінну рослинність та сучасний рослинний світ старовинних парків, їхню дендросозологічну репрезентативність.	Відпрацювання у природних умовах методики геоботанічного опису паркового фітоценозу. Складання усного колоквіуму. Виконання другої модульної контрольної роботи письмовими та електронними засобами.	10
Всього за 1 семестр				70
Екзамен	20/20	Визначається кількість правильних відповідей на запитання і тестові завдання.	Два запитання і 10 тестових завдань різної складності.	30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається з дозволу лектора за наявності задокументованих поважних причин (лікарняний, похорони, конференції, спортивні змагання тощо). Перескладені модулі без поважних причин також оцінюються на нижчу оцінку. Без усіх складених модулів до атестації не допускається.
--	--

Політика оцінювання самостійної роботи	Самостійна робота є обов'язковою складовою навчальної роботи. Здобувачі вищої освіти мають право самостійно обирати літературу для підготовки, попередньо узгоджуючи їх з лектором, або ж обирати пропоновану ним. Матеріал самостійної роботи доповнює теоретичний і практичний курси. Здобувачі вищої освіти повинні показати опрацьований матеріал у вигляді конспектів, за що їм надаються додаткові бали до рейтингу з навчальної роботи.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення такого явища атестаційний захід припиняється і робота вважається незадовільною.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (лікарняний, похорони, конференції, спортивні змагання тощо) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із адміністрацією ННІ). Пропущені заняття без поважних причин необхідно відпрацювати. Час, обсяг і зміст відпрацювання матеріалу пропущених занять визначає викладач заняття.
Оцінювання	Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема оцінювання теоретичної (знання) та практичної підготовки (вміння) у співвідношенні 50/50, тобто 35 балів максимум знання і 35 балів – вміння. Проміжний контроль знань відбувається після кожної теми у формі тестування, максимум 2 бали. Підсумкова атестація – максимум 30 балів.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ АСПІРАНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзамену	
	екзамену	заліку
90-100	відмінно	
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	