



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Організація та сервіс кантрі рекреації»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність 206 Садово-паркове господарство _____

Освітня програма « Садово-паркове господарство _____ »

Рік навчання 2023-2024, семестр 3

Форма навчання денна _____ (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 6

Мова викладання українська _____ (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)

к.с.-г.н., доцент Дзиба А.А.

lealia@nubip.edu.ua

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2797>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Потреби сучасної людини в нових видах активного відпочинку вимагають розширення ринку послуг. З'являються якісно нові види і форми відпочинку. Серед різновидів рекреації особливого поширення сьогодні набуває кантрі-рекреація. Антропогенні навантаження на людський організм, особливо у великих містах, формують у їх мешканців бажання відпочити на природі. Під час цих подорожей людина прагне отримати задоволення.

Навчальна дисципліна забезпечить професійну підготовку магістрів садово-паркового господарства щодо планування інфраструктури відпочинку. Магістри засвоять основи для планування та оцінки об'єктів рекреаційної інфраструктури, таких як туристичні стежки, пікніки та кемпінги, тематичні доріжки, а також – сучасні наукові концепції, поняття інфраструктури рекреаційної території, методи дослідження організації рекреаційних послуг. Будуть акцентувати увагу на різні потенціали природного та культурного ландшафтів як туристичного напрямку. Використовуючи теоретичні моделі, зможуть представляти вплив пропозицій рекреації на екологічні, економічні та соціальні умови регіону. Оцінювати інфраструктуру рекреаційних територій з точки зору їх стійкості та самостійно розробляти пропозиції щодо сталої рекреації. Знання можуть бути базовими для організації та сервісу рекреаційних територій садово-паркових об'єктів.

Компетентності ОП:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

загальні компетентності (ЗК):

– ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

– ЗК2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняття рішення.

– ЗК3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.

– ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

- СК3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастованих ландшафтів.
- СК4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

- ПРН6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів.
- ПРН10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси.
- ПРН11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон замиського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль 1				
Тема1. Рекреаційна діяльність	2/3	<i>знати:</i> теоретичні і прикладні основи менеджменту і маркетингу урбо	Здача лабораторних робіт.	
Тема2. Рекреаційна послуга	2/3	маркетингу урбо	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема3. Інфраструктура забезпечення рекреаційних територій України	2/3	зеленого сільського туризму;	Виконання графічних робіт.	
Тема4. Територіальна рекреаційна система	2/3	особливості ринку туристичних послуг у сільській місцевості;	Написання тестів.	
Тема5. Проектування якості у сфері рекреаційних послуг	2/3	основні чинники ризику (бар'єри) і мотиви вибору відпочинку міських жителів кантрі-рекреації; орієнтуватись і знати основні етапи історії розвитку кантрі-рекреації в Україні, у світі; основну нормативно-		

		правову базу з питань організації діяльності у сфері кантрі-рекреації в Україні; організаційно-методичні засади формування й розвитку гостинної садиби; особливості озеленення та благоустрою садиби.		
Модуль 2				
Тема 6. Правове забезпечення діяльності у сфері рекреаційних послуг.	2/3	<i>вміти:</i> пояснювати вплив етнопсихологічного фактору на мотивацію вибору відпочинку у сільській місцевості;		
Тема 7. Організація лікувально-профілактичних послуг.	2/3	складати схему реєстрації суб'єкта підприємницької діяльності-фізичної особи;		
Тема 8. Організація спортивно-оздоровчих послуг.	2/3	організовувати складання і виконання програми обслуговування, а також надання додаткових послуг у гостинних садибах (агрооселях);		
Тема 9. Організація культурно-пізнавальних рекреаційних послуг	2/3	складати проекти програм підвищення якості послуг у сфері зеленого сільського туризму;		
Тема 10. Характеристика рекреаційних ресурсів.	2/3	характеризувати світові тенденції і перспективи геопросторового розвитку екологічного туризму;		

		аналізувати і розробляти конкурентні пропозиції щодо розвитку кантрі-рекреації у різних регіонах		
Всього за 2 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час модульних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором інституту).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- **основна**

1. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг. Навчальний посібник. Харків: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, 2013. 202 с.
2. Мальська М.П., Худо В.В. Туристичний бізнес: теорія та практика: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2007. 424 с.
3. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: Навч. посібник / Н.В.Фоменко. К.: Центр навч. літ., 2007. 312 с.

- **допоміжна**

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування / О.О. Бейдик. К.: ВПЦ «Київський університет», 2001. 395 с.
2. Бовман Б. Пропозиції щодо ролі туристичних відділів та управлінь облдержадміністрацій у маркетингу та розвитку туризму. Львів, 2000. 37 с.
3. Грачева О.Ю. Организация туристического бизнеса: технология создания турпродукта [Текст]: учебно-практ. пособие / О.Ю. Грачева [и др.]. М.: Дашков и К, 2009. 276 с.
4. Гринюк О.Ю. Фактори формування територіально-рекреаційної системи Львівського Передкарпаття // Економічна та соціальна географія. 2004. Вип. 55. С.240 -249.

5. Гринюк О.Ю. Формування та функціонування територіально-рекреаційної системи Трускавця (геоекологічний аспект) // Водні ресурси. Проблеми раціонального використання, охорони та відтворення: Друга міжнар. наук.-практ. конф. Трускавець, 16-20 квітня 2007 р. К., 2007. С.18-20.
6. Гетьман В.І. Курортно-рекреаційні системи Українських Карпат // Український географічний журнал. 1999. №3. С.34-37.
7. Даньшин Н.К. Исторические атавизмы в современных мотивациях и целях туризма // Сфера розваг - важлива складова у підвищенні ефективності туристичного бізнесу: Зб. наук. пр. VI Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток сфери розваг - основа сучасної концепції підвищення ефективності туристичного бізнесу». Донецьк, 2006. С.30-35.
8. Зінько І.З. Організаційно-економічні особливості розвитку нових видів туризму в Україні // Вісник Львівського інституту економіки і туризму. Львів: СПОЛОМ, 2006. №1. С.42-45.
9. Закон України «Про туризм» // Відомості Верховної Ради України. Інформаційний портал Верховної Ради України.
10. Кирилюк Л.М. Нові (нетрадиційні) види туризму України // Наук. записки Вінницького держ. пед. університету ім. Михайла Коцюбинського. Серія: Географія. Вінниця, 2008. Вип.17. С.191-195.
11. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні / В.Ф. Кифяк. Чернівці: Книги - XXI, 2003. 300 с.
12. Кобанець Л.О. Концепція управління розвитком рекреаційної діяльності / Л.О. Кобанець. Донецьк: ІЕП НАН України, 2007. 192 с.
13. Костиця М.М. Сільський туризм: теорія, методологія, практика (етноісторичний туристичний кластер «Древлянська земля»). Житомир: ЖДТУ, 2006. 196 с.
14. Кислий В.Н. Анализ предпосылок формирования рынка рекреационных услуг в Украине // Механізм регулювання економіки. 2007. №2. С.27-36.
15. Лихоманова О.В. Стан і перспективи регіонального розвитку туризму в Україні // Актуальні проблеми економіки. 2004. №6 (36). С.149-155.
16. Мармуль Л.О., Сарапіна О.А. Організаційно-економічний механізм функціонування туристично-рекреаційних підприємств. К.: ННЦ ІАЕ, 2006. 182 с.
17. Науменко Г.П. Система потреб людини та туризм // Туристично-краєзнавчі дослідження. К., 2005. Вип. 6. С.3-16.
18. Національний класифікатор України Класифікація видів економічної діяльності (NACE, Rev.1.1, 2002, MOD) ДК 009:2005. Київ: Держспоживстандарт України, 2005. 210 с.
19. Нориганова О.А. Методология оценки туристической услуги как рыночной категории // Культура народов Причерноморья. 2002. №36. С.37-42.
20. Петренко И.М. Организационный механизм управления рекреационным комплексом города // Вісник Сумського національного аграрного університету. 2002. №3-4. С.208-213.
21. Рутинський М.Й., Зінько Ю.В. Сільський туризм. К.: Знання, 2006. 271 с.
22. 68. Рутинський М.Й., Стецюк О.В. Туристичний комплекс Карпатського регіону України. Чернівці: Книги - XXI, 2008. 440 с.
23. Стафійчук В.І. Рекреалогія: Навч. посібник. - 2-ге вид. / В.І. Стафійчук. К.: Альтерпрес, 2008. 264 с.
24. Сокол Т.Г. Основи туристичної діяльності. К.: Грамота, 2006. 264 с.
25. Старовойтенко О. Принципи систематизації видів туризму // Економіка України. 2002. №5. С.48-53.
26. Старовойтенко О.А. Основи класифікації в туризмі // Туризм у XXI столітті: глобальні тенденції і регіональні особливості: Матер. II-ої Міжнар. наук.-практ. конф. К.: Знання України, 2002. С.287-290.
27. Топчієв О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики. / О.Г. Топчієв. Одеса: Астропринт, 2005. 632 с.
28. Федорченко В.К., Дьорова Т. А. Історія туризму в Україні. Навч. посібник. К.: Вища школа, 2002. 195 с.

29. Холловой Дж.К. Туристический маркетинг / Дж.К. Холловой - К.: Знання, 2008. 575 с.
30. Черемисин П.А. Виды современного туризма // Краєзнавство. Географія. Туризм. 2004. №25-28. С.54-58.
31. Шмагина В.В., Харичков С.К. Рекреация и туризм в системе современных приоритетов социально-экономического развития / В.В. Шмагина. Одесса: Институт проблем рынка и экономико-экологических исследований НАН Украины, 2000. 70 с.
32. Henryk F. Handszuh. Prognosis of tourist development // Symposium on Tourism Services. Geneva, 2001. P.12-14.

Інформаційні ресурси

1. E.C. Heagney, J.M. Rose, A. Ardeshiri, M. Kovač (2018). Optimising recreation services from protected areas – Understanding the role of natural values, built infrastructure and contextual factors. *Ecosystem Services*. Volume 31, Part C, 358-370, <https://doi.org/10.1016/j.ecoser.2017.10.007>.
2. Sotomayor S., Guillén K. (2022) Tourism management competencies for visitor experience design among natural protected areas in Peru. *Journal of Ecotourism* 0:0, 1-16.
3. Qiu H., Chen D., Yang J., Zhang K., Liu T. (2022) Tourism collaboration evaluation and research directions. *Tourism Recreation Research* 0:0, 1-8.
4. David P. Carter. (2021) Contributing to local stewardship and advocacy: identifying barriers among climbers. *Managing Sport and Leisure* 26:6,429-442.
5. Orhan R., Ayan S., Yarıcı H., Ünver R. (2021) Evaluation of Recreational Areas in Ankara (Turkey) in Terms of Their Functionality and Demographic Characteristics of Their Users. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance* 92:5, 27-34.
6. Borrie W. T., Gale T., Bosak K. (2020) Privately protected areas in increasingly turbulent social contexts: strategic roles, extent, and governance. *Journal of Sustainable Tourism* 0:0, 1-18.
7. Eagles, P FJ (2009). Governance of recreation and tourism partnerships in parks and protected areas. *Journal of Sustainable Tourism*. Volume 17, Issue 2, 231-248. <https://doi.org/10.1080/09669580802495725>