



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ФІТОДИЗАЙНОЛОГІЯ»

Ступінь вищої освіти – третій (освітньо-науковий)
Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство
Освітня програма – «Садово-паркове господарство»
Рік навчання – 2, семестр 3
Форма навчання – денна
Кількість кредитів – ЄКТС 5,0
Мова викладання – українська

Лектор курсу

Колесніченко Олена Валеріївна, д.б.н., професор



Контактна інформація
лектора (e-mail)

Кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну
корпус 1, к. 67, (044) 527-85-47
olena.kolesnichenko@nubip.edu.ua

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4602>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни – підготовка фахівців садово-паркового господарства, здатних розв'язувати комплексні проблеми у професійній галузі, здатних до дослідницької та викладацької діяльності в наукових установах і закладах вищої освіти. *Предмет навчальної дисципліни:* дизайн, проектування та менеджмент предметно-просторового середовища за цілеспрямованого введення рослин. За результатами вивчення дисципліни у здобувачів формуються такі компетентності як: *загальні* ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми садово-паркового господарства на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення, розробляти проекти та управляти ними, ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; *спеціальні:* СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у садово-парковому господарстві та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках, СК3. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень садово-паркового господарства, методи комп'ютерного моделювання, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, СК6. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері садово-паркового господарства та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації; програмні результати навчання: РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з садово-паркового господарства і на межі галузей знань, РН02. Мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень садово-паркового господарства, отримання нових знань та/або здійснення інновації, зокрема, для формування пропозицій фінансування дослідницьких проектів, реєстрації інтелектуальної власності; РН05. Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а

також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садово-паркового господарства й у викладацькій практиці. *Завдання дисципліни* визначаються необхідністю формування аспірантів (науковців), здатних самостійно пізнавати, аналізувати, оцінювати й зберігати рослинний світ, створюючи умови для стабілізації навколишнього середовища; надання всеохоплюючих теоретичних і практичних знань про біологічні, географічні, естетичні, економічні, технологічні, юридично-правові аспекти збереження, відтворення та невиснажливого використання декоративного фіторізноманіття; систематичне і послідовне здобуття знань в процесі проведення наукових досліджень щодо концептуально-методичних засад конструювання та функціонування штучних рослинних угруповань у відкритому і захищеному ґрунті; формування умінь створювати та формувати штучні рослинні угруповання на об'єктах садово-паркового господарства різного функціонального призначення.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль 1. Теоретичні основи фітодизайну				
Тема 1. Наукові засади фітодизайнології: об'єкт, предмет і методи дослідження.	2/2	Знати об'єкт, предмет і методи дослідження, основні етапи розвитку та становлення фітодизайну. Знати рослини символи України, історію флористики, декоративного садівництва, топіарного мистецтва, ландшафтної архітектури.	Ознайомитись зі структурою дисципліни, ходом занять та системою оцінювання знань.	4
Тема 2. Аналіз світових ресурсів декоративних рослин	4/4	Знати методи інтродукції та акліматизації рослин, законодавство України та Європейського співтовариства щодо охорони біологічного різноманіття. Принципи та технологічні аспекти охорони, збереження та відтворення рослин <i>in situ</i> та <i>ex situ</i> .	Підготувати реферат за визначеною тематикою.	10
Тема 3. Ріст, розвиток і живлення декоративних рослин. Естетична оцінка декоративності рослин.	4/4	Характеризувати особливості процесів росту, розвитку і живлення декоративних рослин, екобіоморфи рослин, сучасні технології мультиплікації та промислового	Підготувати реферат за визначеною тематикою.	14

		вирощування садивного матеріалу декоративних рослин за контрольованих умов навколишнього середовища. Знати методи естетичної оцінки декоративності рослин.		
Модуль 2. Композиційні основи фітодизайну				
Тема 4. Алгоритм формування асортименту рослин для штучних, рослинних угруповань, його характеристики та схеми опису.	4/4	Знати асортимент рослин, придатних для формування штучних насаджень на ландшафтних об'єктах різного функціонального призначення та фітокомпозицій захищеного простору, особливості його характеристики та схеми опису.	Підготувати реферат за визначеною тематикою.	15
Тема 5. Концептуально-методичні засади конструювання штучних рослинних угруповань.	4/4	Знати сучасні методи та прийоми конструювання предметно-просторового середовища. Функціональні, просторово-планувальні, екологічні та технологічні аспекти формування фітоестетично-організованого простору інтер'єру і екстер'єру, менеджмент створених об'єктів.	Вміти конструювати штучні рослинні угруповання для створення насаджень та фітокомпозицій відкритого та захищеного середовища.	15
Тема 6. Нормативно-правова база, принципи та методи відновлення системи зелених насаджень населених пунктів України, які постраждали внаслідок війни.	2/2	Знати правові аспекти та вміти розробляти дорожні карти та покрокові інструкції здійснення заходів щодо відновлення пошкоджених/знищених внаслідок воєнних дій зелених насаджень населених пунктів України.	Підготовка покрокових інструкцій здійснення заходів щодо відновлення зелених насаджень, пошкоджених внаслідок воєнних дій.	12
Всього	20/20			70
Екзамен		Визначається кількість правильних відповідей	Два відкриті питання і 10	30

		на залікові питання і тестові завдання.	тестових завдань.	
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається з дозволу лектора за наявності задокументованих поважних причин.
<i>Політика оцінювання самостійної роботи</i>	Самостійна робота є обов'язковою складовою навчальної роботи.
<i>Політика щодо академічної доброчесності</i>	Списування під час тестування, екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних девайсів).
<i>Політика щодо відвідування</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, тощо) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із адміністрацією ННІ).
<i>Оцінювання</i>	Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема оцінювання теоретичної (знання) та практичної підготовки (вміння) у співвідношенні 50/50, тобто 35 балів максимум знання і 35 балів – вміння. Підсумкова атестація – максимум 30 балів.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано