



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНА (АСИСТЕНТСЬКА) ПРАКТИКА»

Ступінь вищої освіти – третій (освітньо-науковий)
Спеціальність – 206 «Садово-паркове господарство»
Освітня програма – «Садово-паркове господарство»
Рік навчання – 3, семестр 5
Форма навчання – денна
Кількість кредитів – ЄКТС 4,0
Мова викладання – українська

Лектор курсу

Колесніченко Олена Валеріївна, д.б.н., професор



Контактна інформація
лектора (e-mail)

Кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну
корпус 1, к. 67, (044) 527-85-47
olena.kolesnichenko@nubip.edu.ua

Сторінка курсу в eLearn

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни – формування у фахівців системи компетентностей для здійснення науково-педагогічної діяльності у вищій освіті з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. Особливістю педагогічної практики здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» є поєднання напрямку наукових досліджень із розробкою науково-методичного забезпечення різних форм організації навчального процесу. Предметом педагогічної практики є організаційно-методичні форми, методи та засоби реалізації науково-педагогічної діяльності у вищій освіті. За результатами проходження педагогічної практики в здобувачів формуються наступні компетентності: *загальні* ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми садово-паркового господарства на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; *спеціальні* СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. *Програмні результати навчання*: РН05. Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садово-паркового господарства й у викладацькій практиці; РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми садово-паркового господарства державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
5 семестр				

Тема 1. Розробка календарного плану та графіку проходження педагогічної практики.	2/2	Розробка календарного плану та графіку проходження педагогічної практики, узгодження його з науковим керівником.	Знання інноваційних підходів до розробки методичних матеріалів.	Звіт з педагогічної практики.
Тема 2. Розробка лекційного матеріалу та представлення його під час заняття.	4/4	Методичні матеріали до лекційного заняття. Представлення лекційного матеріалу на парі з використанням сучасних освітніх технологій (інформаційно-комунікаційні, комунікативні, інтерактивні).	Обрати тему лекційного заняття, що є дотичною до наукового напрямку здобувача. Розробити методичний матеріал для лекційного заняття (обґрунтування форм, методів та засобів використання для розробки лекції).	Звіт з педагогічної практики.
Тема 3. Розробка практичного (лабораторного) матеріалу та представлення його під час заняття.	4/4	Методичні матеріали до практичного заняття. Представлення матеріалів під час проведення практичної роботи з використанням сучасних освітніх технологій.	Обрати тему практичного заняття, що є дотичною до наукового напрямку здобувача. Розробка та проведення практичного заняття.	Звіт з педагогічної практики.
Тема 4. Розробка методичних матеріалів для самостійної роботи.	4/4	Методичні матеріали та завдання для виконання самостійної роботи. Представлення матеріалів під час самостійної роботи з використанням сучасних освітніх технологій.	Розробка методичних матеріалів для виконання самостійної роботи, поєднання попередньо розроблених матеріалів лекційного та практичного занять з навчальної дисципліни.	Звіт з педагогічної практики.
Тема 5. Організація семінару (круглого столу, вебінару тощо) зі здобувачами вищої освіти.	4/4	Організація заходу із залученням здобувачів різних рівнів вищої освіти (бакалавр, магістр).	Розробка організаційного заходу, враховуючи сучасні інформаційні, методичні, наукові технології представлення матеріалів.	Звіт з педагогічної практики.

Тема 6. Підготовка звіту	2/2	Представлення матеріалів звіту.	Звіт, щоденник, відгук керівника.	Звіт з педагогічної практики.
Всього	20/20			70
Підсумковий контроль	залік			30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перекладання</i>	Усі методичні матеріали для підготовки та проведення лекційних і практичних занять, самостійної роботи, семінарів розробляються вчасно.
<i>Політика оцінювання самостійної роботи</i>	Самостійна робота є обов'язковою складовою педагогічної практики. Здобувачі вищої освіти самостійно обирають літературні джерела щодо підготовки матеріалів для проведення лекційних і практичних занять, самостійної роботи, семінарів.
<i>Політика щодо академічної доброчесності</i>	Підготовка матеріалів до проведення лекційних і практичних занять, самостійної роботи, семінарів відбувається за дотримання норм академічної доброчесності
<i>Політика щодо відвідування</i>	Відвідування занять є обов'язковим.
<i>Оцінювання</i>	Підсумковий контроль відбувається у формі диференційованого заліку. Диференційований залік з педагогічної практики виставляється за результатами захисту аспірантом звіту перед комісією кафедри і оцінюється за 100-бальною шкалою з метою одержання еквівалентних оцінок за національною шкалою. При визначенні підсумкової оцінки враховуються результати оцінювання з усіх видів робіт. Залік з педагогічної практики проводиться двома науково-педагогічними працівниками (у т.ч. керівником практики – науковим керівником).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано