

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ННІ ЛІСОВОГО І САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Проректор з науково-педагогічної роботи
та розвитку**

Національного університету біоресурсів і
природокористування України, професор,
академік НААН України

С. М. Кваша

_____ 2022 р.



РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні вченої ради ННІ лісового і
садово-паркового господарства

Протокол № 9 від 27.05. 2022 р.

Директор _____ П. І. Лакида

на засіданні кафедри ландшафтної
архітектури та фітодизайну

Протокол № 12 від 06.05. 2022 р.

Завідувачка кафедри

_____ О. В. Колесніченко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НАУКОВІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕНЬ САДОВО-ПАРКОВОГО
ГОСПОДАРСТВА**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 206 САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

КАФЕДРА ЛАНДШАФТНОЇ АРХІТЕКТУРИ ТА ФІТОДИЗАЙНУ

РОЗРОБНИК: доктор сільськогосподарських наук, доцент,
Зібцева Ольга Василівна

Київ – 2022

**1. Опис навчальної дисципліни
«НАУКОВІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕНЬ САДОВО-ПАРКОВОГО
ГОСПОДАРСТВА»**

Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь		
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»	
Освітньо-науковий рівень	третій	
Освітній ступінь	доктор філософії	
Спеціальність	206 «Садово-паркове господарство»	
Освітньо-наукова програма	Садово-паркове господарство	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	два	
Курсовий проект (робота)	не передбачено	
Форма контролю	екзамен	
Показник навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	20 год.	20 год.
Практичні, семінарські заняття	20 год.	20 год.
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	80 год.	80 год.
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4 год.	4 год.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни «НАУКОВІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕНЬ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА»

Мета – професійна підготовка аспірантів у галузі садово-паркового господарства, які зможуть працювати в установах галузі, а також у наукових установах і вищих навчальних закладах відповідного спрямування; усвідомлення того, що на сучасному етапі розвитку людського суспільства без опанування методами та технікою наукових досліджень подальше поглиблення знань про складну природу об'єктів садово-паркового господарства, оцінка результатів господарської діяльності людини в культурфітоценозах буде неповною. Опанувати методики щодо дослідження садово-паркових об'єктів у відповідності до обраної теми досліджень.

Завданнями навчальної дисципліни «Наукові основи досліджень садово-паркового господарства» є: надання аспірантам теоретичних і практичних знань, вироблення у них професійної потреби щодо необхідності науково обґрунтованого покращання об'єктів садово-паркового господарства, створення науково обґрунтованої системи зелених насаджень, яка б забезпечувала збалансований розвиток урбосередовища; усвідомлення необхідності впровадження природних рішень і концепції екосистемних послуг у міське планування; засвоєння основних понять про науку і наукові знання, методологію і методику, особливостей наукових досліджень садово-паркових об'єктів, вибору теми наукового дослідження, пошуку необхідних джерел інформації, оформленні результатів наукових досліджень, вимог до підготовки до друку наукової публікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни *здобувач повинен:*

- *знати:* концептуальні, теоретичні та методичні основи досліджень; сучасні концепції щодо розвитку урбосередовища і садово-паркової галузі; теоретичні основи структурної організації садово-паркових об'єктів та методологічні підходи до їх вивчення; систему зелених насаджень населеного пункту та принципи її формування; теоретичні основи кількісних та якісних характеристик зелених насаджень різного функціонального призначення; екосистемні послуги зелених насаджень; теоретичні й методичні основи планування стійкого урбосередовища; систематику і класифікацію рослинності; рослинність населених пунктів України та її біорізноманіття; оцінювати динаміку рослинності та створювати моделі прогнозних зміни на перспективу; процедури розробки сучасних технологій у садово-парковому господарстві; шляхи отримання та методи аналізу необхідної наукової інформації.

уміти: застосувати знання в професійній науковій, садово-парковій та освітній діяльності; визначати сучасний стан та розробляти напрями покращення системи озеленення населених місць, зелених насаджень, об'єктів садово-паркового господарства; обґрунтовувати створення та реконструкцію садово-паркових об'єктів; володіти методами їхнього проектування; оцінювати вплив антропогенних факторів на території садово-паркових об'єктів; проводити наукові дослідження систем озеленення та територій окремих садово-паркових об'єктів та зелених насаджень; обирати потрібну і вдосконалювати існуючі методику досліджень садово-паркових об'єктів; володіти методикою написання наукових творів.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування в здобувачів наукового ступеня доктора філософії **компетентностей** (та їх складових):

загальних:

ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми садово-паркового господарства на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, креативність.

ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальних:

СК01. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у садово-парковому господарстві та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК07. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері садово-паркового господарства, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК08. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку технологій садово-паркового господарства .

Програмні результати навчання

У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен досягнути таких результатів навчання:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з садово-паркового господарства і на межі галузей знань.

РН05. Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садово-паркового господарства й у викладацькій практиці

РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу

даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи

РН08. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з садово-паркового господарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

Міждисциплінарні зв'язки (місце у структурно-логічній схемі вивчення компонент освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»). Навчальна дисципліна «Наукові основи досліджень садово-паркового господарства» є вибірковою навчальною дисципліною та розглядає питання, суміжні з проблематикою інших дисциплін освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» («Заповідне паркознавство», «Формування, функціонування та збереження ландшафтних об'єктів», «Фітомеліорація», «Фітодизайнологія» та інші).

Основними організаційними формами вивчення дисципліни «Наукові основи досліджень садово-паркового господарства» є: лекції, практичні заняття, самостійна робота та контрольні заходи – презентації, тести, екзамен.

Самостійна робота є основним засобом засвоєння аспірантами навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Вона передбачає опрацювання монографій, наукових статей, матеріалів професійних форумів та інших наукових праць, підручників, навчальних і методичних посібників, вивчення та ознайомлення з положеннями законодавчих та інших нормативно-правових актів, матеріалів, отриманих засобами інформаційних технологій тощо.

Екзамен є підсумковою формою контролю засвоєння знань і формування вмінь, передбачених внаслідок вивчення дисципліни.

Форма підсумкового контролю – оцінка за результатами поточного та підсумкового контролю.

3. Програма та структура навчальної дисципліни «НАУКОВІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕНЬ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього			
л		пр	ср	л		пр	ср	
Тема 1. Вступ. Садово-паркове господарство і науково-дослідна робота.	12	2		10	12	2		10
Тема 2. Наука і наукознавство.	16	2	4	10	16	2	4	10

Сучасні концепції у садово-парковій галузі								
Тема 3. Основи методології наукових досліджень	18	4	4	10	18	4	4	10
Тема 4. Зміст наукових досліджень. Наукові твори	18	4	4	10	18	4	4	10
Тема 5. Організація і методи науково-дослідної роботи.	28	4	4	20	28	4	4	20
Тема 6. Методологія і методи наукового дослідження садово-паркових об'єктів	28	4	4	20	28	4	4	20
Тема 7. Рукопис наукової праці								
Усього годин	120	20	20	80	120	20	20	80

**4. Теми практичних занять з дисципліни
«Наукові основи досліджень садово-паркового господарства»**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Система зелених насаджень населеного пункту	4
2	Оцінювання зелених насаджень населеного пункту	4
3	Кількісні та якісні характеристики садово-паркових об'єктів	4
4	Оцінювання біорізноманіття на садово-паркових лю'єктах	4
5	Екосистемні послуги та збалансоване планування міст	4
	Разом	20

**5. Самостійна робота під керівництвом НПП з дисципліни
«НАУКОВІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕНЬ САДОВО-ПАРКОВОГО
ГОСПОДАРСТВА»**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вітчизняна та міжнародна правова база щодо озеленення населених місць	10
2.	Вітчизняна і зарубіжні класифікації зелених насаджень	10
3.	Характеристика 10 міст-садів і найбільш зелених столиць світу	10
4.	Сучасні концепції містобудування	10
5.	Огляд наукової літератури у сфері вітчизняного та зарубіжного озеленення міст. Зелена інфраструктура	20
6.	Культурні екосистемні послуги	20
	Разом	80

**6. Анотації тем навчальної дисципліни
«НАУКОВІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕНЬ САДОВО-ПАРКОВОГО
ГОСПОДАРСТВА»**

Тема 1. Вступ. Садово-паркове господарство і науково-дослідна робота

Садово-паркова галузь. Об'єкти, основні завдання садово-паркового господарства. Система озеленення населеного пункту. Класифікація зелених насаджень. Показники озеленення. Наукові заклади і кадри країни; класифікація науково-дослідних робіт; втілення наукових досліджень; завдання наукових закладів щодо підготовки наукових кадрів. Види і форми науково-дослідної роботи аспірантів.

Питання для самопідготовки за темою 1

1. Які є аспекти садово-паркового господарства та що вони відображають?
2. Особливості і відмінні риси озеленення і ландшафтної архітектури.
3. У яких державних документах означені напрями наукових досліджень у галузі садово-паркового господарства?
4. Вітчизняна та міжнародна правова база щодо озеленення населених місць

Тема 2. Наука і наукознавство. Сучасні концепції у садово-парковій галузі

Наука як соціальна сфера діяльності. Системний підхід у наукових дослідженнях. Основні містобудівні концепції щодо озеленення. Зелені насадження, зелений простір, зелена інфраструктура. Класифікації зеленого простору в країнах світу. Класифікація зелених насаджень і садово-паркових об'єктів в Україні.

Питання для самопідготовки за темою 2

1. Зелена інфраструктура.
2. Зелений простір.
3. Міське лісівництво і садово-паркове господарство.
4. Вітчизняна і зарубіжні класифікації зелених насаджень

Тема 3. Основи методології наукових досліджень

Методологія як вчення про структуру, логічну організацію, методи і засоби діяльності; про методи досліджень та їх практичне використання. Принципи побудови, форми і способи наукової діяльності. Методи наукових досліджень: аналіз і синтез; індукція і дедукція; абстрагування і конкретизація; аналогія і моделювання. Спеціальні методи пізнання; емпіричні методи досліджень: експеримент, спостереження. Новизна, точність, суспільне значення досліджень. Специфіка наукових досліджень зелених насаджень в міських умовах. Методи досліджень зелених насаджень.

Питання для самопідготовки за темою 3

1. Що таке методологія?
2. Методи наукових досліджень об'єктів садово-паркового господарства.

3. Методи досліджень зелених насаджень.
4. Як забезпечити необхідну точність наукових досліджень?
5. Міста-сади.
6. Найбільш озеленені міста і столиці світу

Тема 4. Зміст наукових досліджень. Наукові твори

Наукові знання, проблема, тема, предмет наукового дослідження, гіпотеза, закономірність, закон, принципи, постулати, теорія, експеримент. Наукові твори (реферат, тези доповіді, науковий звіт, стаття, рецензія, монографія, брошура, навчальний посібник, підручник, дисертація та ін.) та їх особливості.

Питання для самопідготовки за темою 4

1. Додаток Zotero.
2. Стандарти і правила щодо оформлення списку літератури та посилань.
3. Правила написання тез доповіді.

Тема 5. Організація і методи науково-дослідної роботи

Визначні ботанічні сади світу окремо за континентами. Визначні ботанічні сади України, сучасна мережа. Ботанічна наукова цінність колекцій України. Характеристика визначних колекцій фіторізноманіття ботанічних садів України. Визначні дендропарки та дендрарії світу. Визначні дендропарки України, їхня сучасна мережа. Дендрологічна наукова цінність колекцій України. Характеристика визначних колекцій дендрорізноманіття дендрологічних парків України.

Питання для самопідготовки за темою 5

1. Яка дендрологічна цінність ботанічного саду Ганноверу, що таке «чортове дерево»?

Тема 6. Методологія і методи наукового дослідження садово-паркових об'єктів

Методологія як наукове пізнання предметів, явищ, процесів, – вчення про принципи побудови, форми і способи науково-пізнавальної діяльності. Класифікація методів наукових досліджень. Всезагальний метод, його застосування. Загальнонауковий метод. Аналіз і синтез. Індукція і дедукція. Абстрагування і конкретизація. Аналогія і моделювання. Спеціальні (конкретно-наукові) методи пізнання. Емпіричні методи досліджень: експеримент, спостереження, опис. Оцінка наукових фактів, отриманих в результаті експерименту або спостережень (новизна, точність, суспільне значення). Методи досліджень у садово-парковому господарстві.

Питання для самопідготовки за темою 6

1. Які методи досліджень раціонально використати для розкриття Вашого питання?
2. Алгоритм дослідження Вашого предмету досліджень

3. Алгоритм дослідження вуличних насаджень.
4. Алгоритм розробки інноваційної технології вирощування декоративного садивного матеріалу.
5. Алгоритм розробки інноваційної технології догляду за зеленими насадженнями СПО?
6. Аналіз, статистична обробка і представлення результатів досліджень.

Тема 7. Рукопис наукової праці

Стилі наукової мови. Науковий або науково-технічний стиль, його особливості. Науково-педагогічний стиль, його особливості. Підготовка рукопису наукової праці до друку. Академічна доброчесність. Плагіат.

Питання для самопідготовки за темою 7.

1. Структура УДК.
2. Що таке плагіат.
3. Які вимоги до написання наукових статей висуваються зазвичай міжнародними журналами?

7. Індивідуальна робота з дисципліни «НАУКОВІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕНЬ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА»

Індивідуальні завдання для проміжного контролю знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії денної та заочної форм навчання спеціальності «Садово-паркове господарство» з дисципліни «Наукові основи досліджень садово-паркового господарства» виконують згідно з навчальним планом.

Метою виконання індивідуального завдання є закріплення і систематизація отриманих знань у процесі самостійної підготовки у міжсесійний період.

Правильна організація роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії має вирішальне значення для успішного виконання ним навчального плану.

Здобувач повинен:

- прослухати і засвоїти курс лекцій, вивчити теоретичний матеріал;
- ознайомитися з законодавчою і нормативно-правовою базою, монографіями, підручниками, навчальними посібниками, які рекомендовано до опанування;
- виконати у міжсесійний період отримане індивідуальне завдання і подати його в установлений термін для перевірки науково-педагогічному працівнику.

Індивідуальні завдання для проміжного контролю знань містять теоретичні питання, які включають всі теми відповідно до розробленої програми навчальної дисципліни, а також практичне завдання (варіант

конкретного практичного завдання).

Варіанти теоретичних і практичних завдань задаються науково-педагогічним працівником. Індивідуальний характер завдання для кожного аспіранта забезпечується різними комбінаціями теоретичних і практичних завдань.

Для висвітлення теоретичних завдань аспіранти повинні використовувати правові документи, методично-інструктивні матеріали, монографічну літературу, офіційні статистичні дані, аналітичну інформацію про садово-паркову галузь та садово-паркові об'єкти населених місць України.

Виконання здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії індивідуального завдання передбачає застосування методик розрахунку показників, їх детальні цифрові обчислення з текстовими поясненнями і висновками; підготовку на основі проведених розрахунків аналітичного огляду про стан штучних заповідних парків України, детального моніторингу динаміки їхньої мережі залежно від політики і стратегії розвитку природно-заповідної справи та паркобудівництва.

Оформлення індивідуальних завдань здійснюється відповідно до вимог вищої школи, а результати виконання поданого на перевірку індивідуального завдання відображаються записом «зараховано» або «не зараховано».

8. Форми контролю з дисципліни «НАУКОВІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕНЬ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА»

1. Поточний контроль знань аспірантів **денної та заочної форм навчання** з дисципліни «Заповідне паркознавство» проводиться у формах:

- 1) усне опитування на практичних заняттях;
- 2) виконання поточних контрольних робіт;
- 3) захист індивідуального завдання;
- 4) бліц-опитування.

Основною формою поточного контролю знань є проведення модульних контрольних тестових робіт. За їх результатами виводиться основна оцінка, яка переводиться у рейтингові бали. До них додаються бали за усні знання по кожному змістовому модулю.

2. Контроль засвоєння матеріалу за тестовими технологіями.
3. Підсумковий контроль у формі:

– письмового екзамену - для слухачів *денної та заочної форм навчання*. Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Заповідне паркознавство» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової:

Тема 1 (поточне опитування та тестування)	Тема 2 (підсумкова оцінка за ІНДЗ)	ІЗ	Іспит	Всього
40 балів	20 балів	10 балів	30 балів	100 балів

Оцінка рівня отриманих теоретичних знань та практичних навичок за шкалою університету здійснюється на основі системи контролю знань і передбачає стимулювання систематичної, ритмічної самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, підвищення об'єктивності оцінки їхніх знань, визначення рейтингу аспірантів, запровадження здорової конкуренції між ними у навчанні та розвитку творчих здібностей.

9. Контрольні питання з дисципліни «НАУКОВІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕНЬ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА»

Перелік питань, які винесено на екзамен.

1. Основні поняття, що визначають зміст наукових досліджень
2. Дайте визначення, що таке тема наукового дослідження?
3. Що називають гіпотезою?
4. Дайте визначення, що таке принцип і постулат?
5. У чому полягають функції науки?
6. Які дисципліни належать до фундаментальних? Мета фундаментальних дисциплін
7. Які дисципліни належать до прикладних? Мета прикладних дисциплін
8. Що належить до наукових творів?
9. Що таке реферат? Охарактеризуйте форми рефератів
10. Дайте визначення, що таке рецензія?
11. Дайте визначення, що таке монографія і дисертація?
12. Які структурні елементи повинні бути присутніми при оформленні наукових тез?
13. Дайте визначення, що таке наукові тези?
14. Дайте визначення, що таке стаття?
15. Які етапи у науково-дослідній роботі потрібно передбачити при її плануванні?
16. Охарактеризуйте схему (прийоми) опрацювання (читання) наукової літератури.
17. Які існують форми записів (накопичення) наукової інформації?
18. Що собою являють алфавітний і систематичний каталоги? За яким принципом побудований систематичний каталог?

19. Що собою являє універсальна десяткова класифікація (УДК)?
20. Що собою являє патентна інформація і чому її потрібно використовувати при плануванні наукових досліджень?
21. Дайте визначення, що таке метод наукового дослідження?
22. У чому полягає суть всезагального методу?
23. Перелічіть загальнонаукові методи досліджень.
24. Дайте визначення, що таке аналіз, синтез, індукція, дедукція?
25. Охарактеризуйте емпіричні методи наукових досліджень
26. Що таке садово-парковий ландшафт?
27. Чим відрізняються лісові насадження від інших рослинних угруповань?
28. Що таке зелені насадження?
29. Класифікація зелених насаджень в Україні і світі?
30. Що собою являють постійні пробні площі, які закладають з метою проведення садово-паркових або лісівничих досліджень?
31. Що таке інвентаризація СПО і як вона проводиться?
32. Коли проводиться подеревна інвентаризація об'єкта, а коли ландшафтна таксація?
33. Що таке дисертаційна робота?
34. Що повинен продемонструвати автор у дисертаційній роботі?
35. З яких структурних елементів складається дисертаційна робота?
36. Дайте визначення, що таке об'єкт і предмет наукового дослідження?
37. Скільки становить обсяг дисертаційної роботи?
38. Скільки відсотків обсягу основної частини дисертаційної роботи повинно припадати на огляд літератури?
39. Особливості оформлення списку літератури до наукових статей і дисертаційної роботи?
40. Якою мовою повинна виконуватися наукова стаття?
41. У чому полягають особливості наукового стилю мови?
42. Які структурні елементи повинна містити презентація до наукового виступу, дисертаційної роботи?
43. Скільки часу (хвилин) повинна тривати доповідь?
44. Якою має бути кількість слайдів презентації до дисертаційної роботи?
45. Шрифти яких розмірів найкраще використовувати у презентації?
46. Якою повинна бути доповідь, що діє найбільш переконливо на слухачів та яка доповідь не досягає своєї мети?
47. Дайте визначення, що таке академічна добросовісність?

48. Що вважається порушенням академічної доброчесності?
49. Дайте визначення, що таке академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація?
50. Якою є відповідальність за порушення академічної доброчесності?
51. Які є аспекти садово-паркового господарства та що вони відображають?
52. Що є об'єктом і предметом садово-паркового господарства?
53. Що є метою та основним завданням садово-паркового господарства?
54. У яких державних документах означені напрями наукових досліджень у галузі садово-паркового господарства?
55. Охарактеризуйте поняття: зелені насадження, зелений простір, зелена інфраструктура.
56. Класифікація зелених насаджень та головні завдання кожної функціональної групи.
57. Генеральний план міста і комплексна система озеленення.
58. Ландшафтний план міста. Приклади.
59. Загальновизнані показники озеленення міст.
60. Нормативи озеленення міст в Україні і в світі.
61. Екозбалансованість міських територій.
62. Поняття екосистемних послуг.
63. Класифікація екосистемних послуг.
64. Культурні екосистемні послуги
65. Способи оцінювання екосистемних послуг.
66. Парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва.
67. Соціальні методи досліджень парків.
68. Методи добору видів (асортименту) рослин.
69. Природні рішення в містах.
70. Біорізноманіття деревних рослин міст.
71. Визначення біорізноманіття міських дерев.
72. Поняття міського лісу в Україні і світі.
73. Рекреаційне навантаження.
74. Паспорт садово-паркового об'єкта.
75. В якому документі викладене перспективне озеленення населених пунктів? Точність викладення.
76. Які основні методи, форми чи механізми збереження біорізноманіття?
77. Озеленення і благоустрій міст.
78. Наведіть визначення що таке озеленення
79. Що є об'єктом і предметом у садово-парковому господарстві?
80. Принципи побудови системи озеленення. Світомі приклади.
81. Норма озеленення. Визначення.
82. Рівень озеленення. Визначення.

83. Правило Сантамура 10-20-30.
84. Критичні види дерев у містах. Розподіл Річардса.
85. Нормативні співвідношення дерев і кущів у різних категоріях СПО.
86. Вимоги до вуличних насаджень.
87. Передпроектний аналіз території СПО..
88. До яких груп можна віднести парки міста Києва?
89. Методика оцінювання санітарного стану посадок деревних рослин у містах.
90. Методики оцінки декоративності деревних рослин.
91. Які існують методики естетичної оцінки садово-паркових об'єктів?
92. Які дані включає характеристика екологічного та санітарного стану території садово-паркового об'єкта?
93. Стратегічне екологічне оцінювання.
94. Охарактеризуйте проект організації ботанічного саду НУБіП України.
95. Які функціональні зони відповідно до Закону України "Про природно-заповідний фонд України" виділяють у ботанічних садах, дендрологічних парках і парках-пам'ятках садово-паркового мистецтва?
96. Наведіть стислі характеристики функціональних зон об'єктів садово-паркового господарства.
97. Вітчизняна та міжнародна правова база щодо озеленення населених місць
98. Вітчизняна і зарубіжні класифікації зелених насаджень
99. Сучасні концепції містобудування
100. Міста-сади.
101. Алгоритм дослідження вуличних насаджень.
102. Алгоритм розробки інноваційної

10. Методи навчання з дисципліни «НАУКОВІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕНЬ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА»

Під час викладання дисципліни передбачається застосування таких основних методів навчання:

1. Репродуктивний.
2. Проблемного навчання.
3. Евристичний (частково-пошуковий).
4. Дослідницький.

Також застосовуються такі прийоми та підходи:

- пасивні: *усна й письмова перевірка засвоєння лекційного матеріалу;*
- активні: *полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги* тощо;

- демонстраційні: *презентації лекцій, слайди, відеофільми, географічні карти;*
- моделювання мереж штучних заповідних парків;
- моделювання раритетних фітоценокомпозицій різних рівнів;
- застосування прикладів стандартів ISO тощо

Науково-методичне забезпечення навчального процесу передбачає: державні стандарти, навчальні плани, підручники і навчальні посібники; інструкції та методичні матеріали практичних занять; індивідуальні навчально-дослідні завдання; контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю, методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів тощо.

Так же під час вивчення дисципліни використовуються законодавчі й нормативні документи, наочне обладнання, наочні стенди, каталоги нормативних документів тощо.

11. Рекомендована література з дисципліни «НАУКОВІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕНЬ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА»

Основна

1. Бессонова В. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві. Дніпро: Центр навчальної літератури, 2019. 264 с.
2. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ : Кондор, 2006. 206 с.
3. Пальчевский Б. А. Научное исследование: Объект, направление, метод. Львов : Вища школа, 1979. 180 с.

Додаткова

4. ДСТУ ГОСТ 7.1-2006 Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання. Київ : Держспоживстандарт України, 2007. 52 с.
5. Билуха Н. Т. Основы научных исследований в экономике. Киев : Вища школа, 1985. 215 с.
6. География растительного покрова Украины / Шеляг-Сосонко Ю.Р., Осычнюк В.В., Андриенко Т.Л. – К.: Наук, думка, 1980. – 288 с.
7. Голубець М.А. Екосистемологія. - Львів: Поллі, 2000. - 315 с.
8. Гор Альберт “Земля у рівновазі. Екологія і людський дух”. К.: Інтерсфера, 2001. 394 с.

9. Григора І. М., Соломаха В. А. Основи фітоценології. К.: Фітосоціоцентр, 2000. 240 с.
10. Григора І. М., Якубенко Б. Є., Мельничук М. Д. Геоботаніка. Навчальний посібник. К.: Арістей, 2006. 490 с.
11. Зелена книги України / під заг. ред. чл.-кор. НАН України Я. П. Дідуха. – К.: Альтерпрес, 2009. – 448 с.
12. Кринецкий И. И. Основы научных исследований: уч. пос. Киев-Одесса : Выща школа, 1981. 208 с.
13. Кузнецов С. І., Багацька О. М. Паркознавство: навчальний посібник. К.: ЦП «Компринт», 2011. 156 с.
14. Кучерявий В. П. Екологія. Львів: Світ, 2000. 500 с.
15. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць. Підручник. Львів: Світ, 2005. 456 с.
16. Мольчак Я.О., Мартинюк О.В., Ільїн Л.В., Мисковець Я.І. Український словник - довідник з екології. – Луцьк: Надстир”я, 2001. – 420 с.
17. Мусієнко М.М., Серебряков В.В., Брайон А.В. Екологія. Охорона природи. Словник- довідник. – К.: Т-во “Знання”, КОО, 2002. – 550 с.
18. Определитель высших растений Украины. – К.: Наук, думка 1987. – 548 с.
19. Попович С. Ю. Природно-заповідна справа. Навчальний посібник. К.: Арістей, 2007. 480 с.
20. Попович С. Ю., Корінько О. М., Клименко Ю. О. Заповідне паркознавство. Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2011. 320 с.
21. Попович С. Ю., Корінько О. М., Устименко П. М. Заповідне лісознавство. Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009. 384 с.
22. Продромус растительности Украины / Шеляг-Сосонко Ю.Р., Дидух Я.П., Дубина Д.В. и др. – К.: Наук, думка, 1991. – 272 с.
23. Рослинність УРСР: Ліси. – К.: Наук. думка, 1971. – 460 с.
24. Рослинність УРСР: Природні луки. К.: Наук, думка, 1968. – 256 с.
25. Рослинність УРСР: Степи, кам'янисті відслонення, піски. – К.: Наук, думка, 1973. – 428 с.
26. Соломаха В.А. та ін. Синантропна рослинність України. – К.: Наук, думка, 1992. – 250 с.
27. Фіторізноманіття заповідників і національних природних парків України. Ч. 1 Біосферні заповідники. Природні заповідники. / колектив

авторів під кер. В.А.Онищенко і Т.Л.Андрієнко. – К.: Фітосоціоцентр, 2012. – 406 с.

28. Фіторізноманіття заповідників і національних природних парків України. Ч. 2 Національні природні парки. / колектив авторів під кер. В.А.Онищенко і Т.Л.Андрієнко. – К.: Фітосоціоцентр, 2012. – 580 с.

29. Червона книга України. Рослинний світ. / під загальною редакцією члена-кореспондента НАН України Я.П.Дідуха. – К.: Глобалконсалтинг, 2009. – 900 с.

30. Чкалова О.Н. Основы научных исследований: уч. пособ. Киев : Вища школа, 1978. 120 с.

31. Шеляг-Сосонко Ю.Р., Крисаченко В.С., Мовчан Я.И. Методология геоботаники. – К.: Наук, думка, 1991 б. – 272 с.

32. Якубенко Б. Є., Попович С. Ю., Устименко П. М., Дубина Д. В., Чурілов А. М. Геоботаніка: методичні аспекти досліджень. Навчальний посібник. – К.: Ліра-К, 2017. – 368 с.

Інформаційні ресурси

1. Закон України „Про внесення змін до Закону України „Про авторське право і суміжні права”. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2627-14> (дата звернення 10.05.2020).

2. Кваліметрія. Режим доступу: <https://studopedia.org/7-11131.html>

3. Konijnendijk C.C., Randrup T. B., Nilsson K. Urban forestry research in Europe: an overview. Journal of Arboriculture 26(3): 2000 Режим доступу: http://www.urbano-zelenilo.org/wp-content/uploads/COST_E12_urban_forestry_research_in_Europe.pdf

4. [Zotero.](https://www.youtube.com/watch?v=HfhbpyKa-GI) Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=HfhbpyKa-GI>