

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Директор ННІ лісового і садово-паркового господарства

Роман ВАСИЛИШИН

«23» 05 2024 р.



**“СХВАЛЕНО”**

на засіданні кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну

Протокол № 14 від 17.05.2024 р.

завідувач кафедри ЛА та ФД

Олена КОЛЕСНІЧЕНКО

**“РОЗГЛЯНУТО”**

Гарант ОП Садово-паркове господарство

Ірина СИДОРЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З  
ОСНОВАМИ ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Галузь знань 20 – Аграрні науки і продовольство

Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»

Освітня програма «Садово-паркове господарство»

ННІ лісового і садово-паркового господарства

Розробники: доцент, д.с.-г.н., доцент Зібцева О.В.

Київ – 2024 р.

**Опис навчальної дисципліни \_\_\_\_\_**

*(назва)*

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	магістр	
Спеціальність	206 «Садово-паркове господарство»	
Освітня програма	«Садово-паркове господарство»	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	екзамен	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1	2
Лекційні заняття	30 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	15 год.	6 год.
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	75 год.	108 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	3 год. 5 год.	

**1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

Мета. «Методологія та організація досліджень садово-паркових об'єктів з основами інтелектуальної власності» є усвідомлення того, що на сучасному етапі розвитку людського суспільства наука стала безпосередньою продуктивною силою і тому без опанування методами та технікою наукових досліджень подальше поглиблення знань про складну природу лісу й зелених насаджень загального користування, оцінка результатів господарської діяльності людини в природних екосистемах – буде неповною.

Предметом дисципліни є методи, правила мислення, структура, логічна організація наукових досліджень для пізнання навколишнього світу.

Завдання. Підготовка фахівців у магістратурі передбачає не тільки фахове їх спрямування, але і наукове, з вирішенням таким чином питання підготовки

резерву для науково-дослідних установ та викладачів вищих навчальних закладів. Тому завдання цієї дисципліни полягає у засвоєнні основних понять про науку і наукові знання, методології, організації та особливостей наукових досліджень в умовах лісу й зелених насаджень загального користування, вибору теми наукового дослідження, пошуку необхідних джерел інформації, оформленні результатів наукових досліджень, складанні звіту про наукову роботу, вимог до підготовки до друку різного роду публікацій, написанні магістерської випускної роботи.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні

**а) знати:**

основні поняття про науку та наукові знання;

- сучасну класифікацію наук;
- поділ наукових досліджень на фундаментальні та прикладні;
- поняття «проблема», «тема, об'єкт і предмет наукових досліджень»;
- методiku постановки експерименту;
- організацію наукових досліджень в наукових установах та вузах України;
- методологічні основи та етапи наукових досліджень;
- порядок планування наукового дослідження;
- порядок та способи отримання необхідної наукової інформації;
- методи опрацювання наукової літератури та її огляд;
- методiku узагальнення отриманих результатів досліджень;
- вимоги до структури та оформлення магістерської випускної роботи.

**б) вміти:**

- вибрати тему наукового дослідження;

- здійснювати пошук необхідної інформації, включаючи і можливості Інтернету;

- здійснювати опрацювання та узагальнення інформації з наукових джерел; організувати та виконувати прикладні наукові дослідження з використанням стандартних методик;

- обробляти результати проведених досліджень та формулювати висновки;

- оформлювати результати науково-дослідної роботи у відповідності з діючими вимогами.

***Набуття компетентностей:***

*інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

*загальні компетентності (ЗК):* Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (ЗК1). Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу (ЗК3). Здатність розробляти та управляти проектами (ЗК6).

*спеціальні (фахові) компетентності (СК):* Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів (СК1). Здатність

контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства (СК2). Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів (СК11). Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності (СК13). Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку 8 природоохоронну діяльність серед населення (СК15).

**Програмні результати навчання (ПРН):** Організувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень (ПРН2). Пропонувати та організувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів (ПРН5). Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям (ПРН9). Організувати навчально-пізнавальну діяльність студентів (ПРН13). Організувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності (ПРН14).

**Програма та структура навчальної дисципліни** для повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1. Методологія науково-дослідної роботи</b>														
Тема 1. Структура і організація науково-дослідної роботи в Україні	1-2	6	4	2			10	6	1					5
Тема 2. Наука і наукознавство	3	22	2				20	12	2					10
Тема 3. Основи методології наукових досліджень	4-5	26	4	2			20	23	1	2				20
Тема 4. Основні поняття, що визначають зміст наукових досліджень. Наукові твори	6-7	4	4					20						20
Тема 5. Методи і методика науково-дослідної роботи	8-9	6	4	2				15						15
Разом за змістовим модулем 1		74	18	6			50	76	4	2				70

Змістовий модуль 2. Організація наукових досліджень												
Тема 1. Методологія наукового експериментального дослідження	10-12	27	6	6			15	21	1			20
Тема 2. Робота над рукописом наукової праці	13-14	17	4	3			10	19	1	2		16
Тема 3. Просвітницька діяльність	15	2	2					4				4
Разом за змістовим модулем 2		46	12	9			25	44	2	2		40
Усього годин		<b>120</b>	<b>30</b>	<b>15</b>			<b>75</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>110 120</b>

## 2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні поняття, що визначають зміст наукових досліджень. Наукові твори	2
2	Пошук та накопичення наукової інформації	4
3	Організація дослідження	6
4	Підготовка тез, статті, магістерської роботи	3

## 3. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Розробити план виконання випускної магістерської роботи	20
2	Підготувати список джерел інформації за темою випускної магістерської роботи	20
3	Методи науково-дослідної роботи. Оприлюднення результатів наукових досліджень	30
4	Методологія фітоценотичних досліджень	15

## 4. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- захист практичних та самостійних робіт;
- підготовка та опублікування наукового твору.

## 5. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);

- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, реферування);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
- наукова доповідь на конференції;
- підготовка розділу магістерської роботи.

#### 6. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- реферати, есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

7. **Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$ .

#### 8. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1222>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

## 9. Рекомендовані джерела інформації

1. Закон України „Про внесення змін до Закону України „Про авторське право і суміжні права”. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2627-14> .
2. Бессонова В. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві. Дніпро: Центр навчальної літератури, 2019. 264 с.
3. Голубець М.А. Екосистемологія. Львів: Поллі, 2000. 315 с.
4. Гор А. Земля у рівновазі. Екологія і людський дух. К.: Інтерсфера, 2001. 394 с.
5. Кваліметрія. URL: <https://studopedia.org/7-11131.html>
6. Свириденко В. Є. Лісівництво. Цикл лекцій : навч. посіб. Київ: Арістей, 2007. 391 с.
7. ДСТУ ГОСТ 7.1-2006 Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання. Київ: Держспоживстандарт України, 2007. 52 с.
8. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Кондор, 2006. 206 с.
9. Мольчак Я.О., Мартинюк О.В., Ільїн Л.В., Мисковець Я.І. Український словник-довідник з екології. Луцьк: Надстир'я, 2001. 420 с.
10. Мусієнко М.М., Серебряков В.В., Брайон А.В. Екологія. Охорона природи. Словник-довідник. К.: Знання, КОО, 2002. 550 с.
11. Пальчевский Б. А. Научное исследование: Объект, направление, метод. Львов: Вища школа, 1979. 180 с.
12. Положення про інституційний репозиторій магістерських робіт Національного університету біоресурсів і природокористування України / уклад.: Лисенко В. П., Морзе Н. В., Зазимко О. В., Кліх Л. В., Ібатуллин Ш. І. Київ : Видавничий центр НУБіП України. 2009. 9 с.
13. Положення про підготовку і захист магістерської роботи / уклад.: Лисенко В.П., Зазимко О. В., Кліх Л. В., Тракай В. Г. Київ : Видавничий центр НУБіП України. 2009. 20 с.
14. Попович С. Ю. Основи екології та охорони природи. Конспект лекцій. К.: ЦП“Компринт”, 2018. 170 с.
15. Смольянинов И. И., Рябуха Е. В. Кругооборот веществ в природе. Киев: Думка, 1971. 120с.
16. Чкалова О.Н. Основы научных исследований: уч. пособ. Киев: Вища школа, 1978. 120 с.
17. Konijnendijk C. C., Randrup T. B., Nilsson K.I. Urban forestry research in Europe: an overview. Journal of Arboriculture 26(3): 2000 URL: [http://www.urbano-zelenilo.org/wp-content/uploads/COST\\_E12\\_urban\\_forestry\\_research\\_in\\_Europe.pdf](http://www.urbano-zelenilo.org/wp-content/uploads/COST_E12_urban_forestry_research_in_Europe.pdf)
18. Zotero. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=HfhbpyKa-GI>