

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор ННІ лісового і
садово-паркового господарства
Роман ВАСИЛИШИН

_____ 2024 р.



“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри ландшафтної
архітектури та фітодизайну

Протокол № 14 від “17” 05 2024 р.

Завідувач кафедри
Олена КОЛЕСНІЧЕНКО

“РОЗГЛЯНУТО”

Гарант ОП Ірина СИДОРЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛАНДШАФТНЕ ПРОЕКТУВАННЯ

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність: 206 Садово-паркове господарство
Освітня програма Садово-паркове господарство
ННІ лісового і садово-паркового господарства
Розробник: доцент, кандидат біологічних наук, доцент Сидоренко І.О.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни «Ландшафтне проектування»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	магістр	
Спеціальність	206 «Садово-паркове господарство»	
Освітня програма	«Садово-паркове господарство»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота)	–	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	10 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	20 год.	8 год.
Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
Самостійна робота	120 год.	136 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання здобуття вищої освіти	3 год. год.	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета - підготовка спеціалістів в галузі садово-паркового господарства з вмінням фахового проектування об'єктів ландшафтно-архітектури. При вивченні дисципліни систематизуються основні поняття та підходи для вирішення завдань ландшафтного проектування урбанізованих територій різного функціонального призначення.

Завданням курсу є: надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо ландшафтно-планувальної організації об'єктів різного функціонального призначення з врахуванням містобудівельних та ландшафтних особливостей територій відведених під проектування на основі існуючої нормативно-правової документації.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за

невизначених умов та вимог

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;

ЗК3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу;

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

СК3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів.

СК9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.

СК11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проектів з урахуванням наявних обмежень.

СК12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН8. Організувати роботу колективу виконавців проектів;

ПРН9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;

ПРН11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.

ПРН14. Організувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	ін	с.р.		л	п	лаб	ін	с.р.	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Проектування міських об'єктів загальнодоступного користування														
Тема 1 Соціальні та функціональні основи ландшафтного проектування.	1	23	1	2			20	24	1	0			23	
Тема 2. Принципи та особливості організації міських вулиць, бульварів, набережних.	2-3	26	2	4			20	26	1	2			23	
Тема 3. Класифікація та принципи планування міських центрів, садів, скверів.	3-4	26	2	4			20	25	1	2			22	

Разом за змістовим модулем 1		75	5	10			60	75	3	4			68
Змістовий модуль 2. Проектування об'єктів обмеженого та спеціального користування													
Тема 1. Архітектурно-планувальні особливості організації територій освітніх закладів.	5-6	26	2	4			20	26	1	2			23
Тема 2. Функціональне зонування та планувальна організація територій лікувальних закладів різного профілю.	7-8	26	2	4			20	25	1	1			23
Тема 3. Принципи ландшафтної організації промислових територій.	9-10	23	1	2			20	24	1	1			22
Разом за змістовим модулем 2		75	5	10			60	75	3	4			68
Усього годин		150	10	20			120	120	4	8			106

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1.		
1	Аналіз сучасних принципів, прийомів, технологій і матеріалів при проектуванні ландшафтних об'єктів.	2
2	Планувальна організація вулиць, набережних, бульварів.	4
3	Принципи планування та організації території міських центрів, скверів, садів.	4
Модуль 2.		
4	Організація території освітніх навчальних закладів.	4
5	Планувальна організація лікувальних закладів	4
6	Організація планувальних елементів промислових територій	2

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Аналіз сучасних тенденцій у формуванні міських просторів	20
2	Оформлення робочих креслень і схем до проектної документації	20

	за темою 2	
3	Оформлення робочих креслень і схем до проектної документації за темою 3	20
4	Оформлення робочих креслень і схем до проектної документації за темою 4	20
5	Оформлення робочих креслень і схем до проектної документації за темою 5	20
6	Оформлення робочих креслень і схем до проектної документації за темою 6	20

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- захист практичних робіт;

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проекти;
- реферати, есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2453>);

- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної (виробничої) практики навчальної дисципліни (якщо вона передбачена навчальним планом).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Атаманюк Ю. А. Озеленение городских территорий (создание, содержание, реконструкция). К. : ИПК МЖКХ УССР, 1981. 136 с.
2. Грачова Л. М. Благоустрій вулиць. К.: Будівельник, 1976. 55 с.
3. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць: [підручн.]. Львів: Світ, 2005. 456 с.
4. Лаптев А.А., Глазачев Б. А., Маяк А.С. Справочник работника зеленого строительства. К.: Будивельник, 1984. 152 с.
5. Frederick R. Steiner. Making Plans: How To Engage With Landscape, Design, and the Urban Environment. University Of Texas Press, 2019. 123p.

Допоміжні

1. Атаманюк. Ю. А, Костюченко Л. Л. Озеленение санитарно-защитных зон. К.: Будівельник, 1981. 63 с.
2. Державні будівельні норми України. Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень. ДБН 360-92**. Державний комітет будівництва, архітектури та житлової політики України. Київ, 2002
3. Інформаційно-аналітичний збірник Благоустрій міст і населених пунктів. К.: Державна академія житлово-комунального господарства Мінбуду України. - вип. №4. 2006.
4. Жирнов А.Д, Пушкар В.В. Композиційні прийоми формування насаджень в ландшафтах міста.: Навч. посібник К.: ДАКККіМ, 2002. 60 с.
5. Піхало О. В., Міндер В. В. Конспект лекцій із дисципліни «Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів для студентів денної форми навчання ОС Магістр спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»: [навчальне видання]. Київ: Наукова столиця, 2021. 96 с.
6. Сидоренко І.О. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Ландшафтне проектування» для студентів денної форми навчання ОС Магістр спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство»: [навчальне видання]. К., Наукова столиця, 2023. 76 с.
7. Піхало О.В., Міндер В. В. Методичні рекомендації до лабораторних робіт із дисципліни «Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів» для студентів денної форми навчання ОС Магістр спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство»: [навчальне видання]. К., Наукова столиця, 2020. 58 с.
8. Charles W. Harris Nicholas T. Dines. Time-saver standards For landscape architecture: Design and construction data. McGraw-Hill Publishing Company New York " Washington, 1998. 923 p.

Інформаційні ресурси

1. Landscape Architecture Magazine. URL: <https://landscapearchitecturemagazine.org/> – ресурс для пошуку прикладів проектних рішень
2. <https://www.pinterest.com/archdaily/landscape-architecture/> – ресурс для пошуку прикладів проектних рішень
3. <https://landezine.com/landscapes/landscape-architecture/realized-projects/> – ресурс для пошуку прикладів проектних рішень
4. <https://www.pinterest.com/tikashi/landscape-architecture-projects/> – ресурс для пошуку прикладів зображень проектних рішень