

## **Обговорення результатів опитування респондентів – роботодавців щодо оцінювання освітньо-наукової програми 206 «Садово-паркове господарство»**

З метою покращення підготовки докторів філософії зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» протягом січня-березня 2023 року було проведене опитування роботодавців у вигляді Google анкет щодо оцінювання освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство».

Варто зазначити, що анкети оцінювання програми представлено на випусковій кафедрі ландшафтної архітектури та фітодизайну НУБіП України і є активними [https://docs.google.com/forms/d/1YAISzJyEYO02vJbozNm22k0ouno4-ZZ4OQepQWbVVTg/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1YAISzJyEYO02vJbozNm22k0ouno4-ZZ4OQepQWbVVTg/viewform?edit_requested=true)).

Усі зацікавлені особи мали змогу оцінити освітньо-наукову програму підготовки 206 «Садово-паркове господарство», викласти свою думку щодо результатів програми та надати свої коментарі. Ознайомитися з питаннями, які винесені до оцінювання програми в анкеті, можна на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/52693/10>).

Респондентами виступали роботодавці зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» (табл. 1).

**Таблиця 1. Роботодавці, які взяли участь в опитуванні**

ППП	Місце роботи	Посада
Філінська Людмила Дмитрівна	КПУЗН Дарницького району м. Києва	Директор
Круть Сергій Олександрович	КПУЗН Шевченківського району м. Києва	Заступник директора
Вахрушкін Володимир Семенович	Національний ботанічний сад імені М. М. Гришка НАН України	Науковий співробітник

Бойко Наталія Сергіївна	Державний дендрологічний парк "Олександрія" НАН України	Директор
Заїменко Наталія Василівна	Національний ботанічний сад імені М. М. Гришка НАН України	Директор
Шумик Микола Іванович	Національний ботанічний сад імені М. М. Гришка НАН України	Заступник директора з наукової роботи (ландшафтне будівництво)
Войтко Петро Андрійович	Розсадник "Сонцевіт"	Топ-менеджер

Співвідношення наукових ступенів між респондентами представлено на діаграмі (рис. 1), з якого випливає, що в опитуванні прийняли участь 7 осіб, з них 1 професор, 3 кандидати біологічних наук та 3 стейкхолдери без наукового звання.

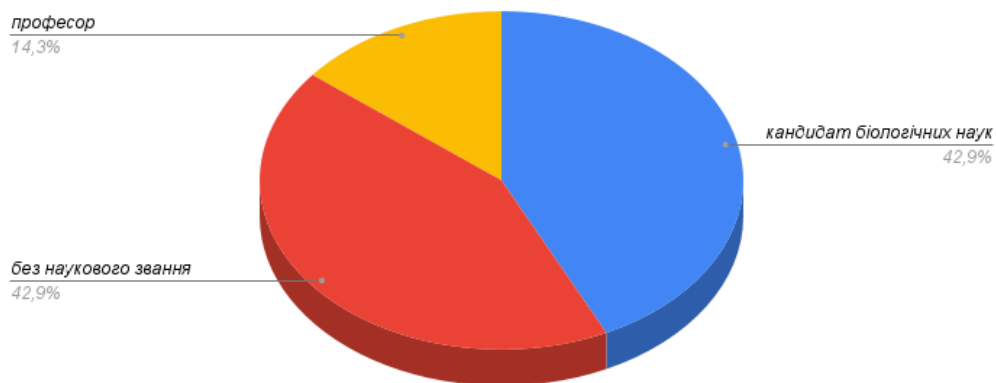


Рис. 1. Співвідношення наукових ступенів між респондентами

На питання «Чи відповідає освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» сучасним вимогам роботодавця? Якщо ні, поясніть чому не відповідає» - всі роботодавці відповіли «Так» (100% з опитаних).

Відповіді роботодавців на питання «Які, на ваш погляд, сильні сторони програми?» наступні: багатогранність програми, містить значну кількість годин у вибірковій складовій та практиці; стажування аспірантів та вибіркова складова навчального плану; науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітнього процесу, є співробітниками університету, мають науковий ступінь, вчене звання, стаж роботи не менше 10 років, за кваліфікацією відповідають профілю дисципліни, що викладається; власна матеріально-технічна база, високий рівень підготовки викладацького складу, різноманітність вивчаємих предметів; освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство», яка розроблена та реалізується НУБіП України, є єдиним комплексом освітніх компонент. Підготовка кваліфікованих науковців здійснюється шляхом реалізації наукових досліджень і отримання практично спрямованих знань. ОНП спрямована на формування загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення завдань галузі, що передбачає здійснення дослідницько-інноваційної діяльності, розробку концептуальних, методичних і практичних питань, виконання проектних та науково-дослідних завдань; унікальність програми полягає в залученні системології цілеспрямованих систем у рамках інформаційно-ресурсної концепції для вироблення єдиної методології та формування впорядкованої бази знань; комплексна програма з ґрунтовною науковою методологією досліджень та практичними аспектами фітомеліорації, фітодизайну, створення і функціонування ландшафтних об'єктів.

Відповіді роботодавців на питання «Які, на ваш погляд, слабкі сторони програми?» представлено у таблиці 2.

**Таблиця 2. Відповідь роботодавців на питання «Які, на ваш погляд, слабкі сторони програми?»**

№	Слабкі сторони ОНП
1	Збільшити кількість практичних занять
2	Недостатньо поєднані зв'язки з бізнесом, досить мала кількість практичних годин на підприємствах та практиках.

3	Єдиною слабкою стороною програми, на мою думку, є замалий обсяг практичної компоненти.
4	Потрібно підсилити положення стратегії про забезпечення сталого розвитку урбанізованих екосистем. Вона передбачає створення стійких, екологічно ефективних зелених насаджень, які потребують найменших затрат енергії ззовні для виконання ними очікуваних середовищевірних функцій та оздоровлення життєвого простору людини.
5	Доречно розширити фокус освітньо-наукової програми розглядом питань щодо особливостей структурно-функціональної організації ґрунтової екосистеми в урбофітоценозах, аналізу впливу абіотичних і біотичних чинників за умов забруднення, в т. ч. аерогенного і світлового, пошуку індикаційних ознак для відбору рослин з метою санації, іонізації та очищення середовища

Пропозиції від роботодавців щодо удосконалення цілей та програмних результатів ОНП представлені у таблиці 3.

**Таблиця 3. Відповідь роботодавців**

Пропозиції щодо удосконалення <i>цілей</i> ОП	Пропозиції щодо удосконалення <i>програмних результатів</i> ОП
Наукова співпраця із міськими комунальними підприємствами	Тісна співпраця наукових установ з виробництвом
Впровадження наукових досліджень на міських об'єктах	Підсилення міжнародних наукових досліджень
Удосконалити співробітництво з Зеленбудом	Рішення комплексних проблем у галузі садово-паркового господарства з підприємствами міста
Покращити практичну підготовку здобувачів з подальшим впровадженням наукових розробок у виробництво.	Підвищити співпрацю з міжнародними партнерами, що дасть можливість проходити практики в закордонних вузах та підприємствах, а також обмінюватись досвідом.
Варто було б розширити перелік фахових дисциплін, які вивчатимуть здобувачі третього-освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 206 "Садово-паркове господарство".	Навчальний план підготовки докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Садово-паркове господарство» повністю відповідає її завданням. Програма підготовки підтверджує сучасні вимоги до професійних якостей випускників третього рівня вищої освіти – докторів філософії за спеціальністю 206 «Садово-паркове

	господарство» та може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес.
Розробка та впровадження сучасних технологій для самоорганізації і самовідтворення урбоекосистем за рахунок використання вторинної сировини	Пропонується посилити інноваційну діяльність в міжнародних проектах для удосконалення інтелектуальної складової освітньо-наукової програми
Цілі ОП зрозумілі та актуальні. Максимальне сприяння розкриттю творчих здібностей здобувачів.	Дуже детально і достатньо сформульовані в ОП.

Слід відмітити, що 57 % роботодавців одним із способів налагодження партнерських зв'язків із університетом та здобувачами вважають зустрічі під час проведення семінарів, круглих столів, конференцій тощо (рис. 2). Жоден із роботодавців не вважає, що зв'язок із університетом та здобувачами є відсутнім. Вони в опитуванні зазначили, що сприяють проходженню стажування, надають допомогу у проведенні наукових досліджень (рис. 2).

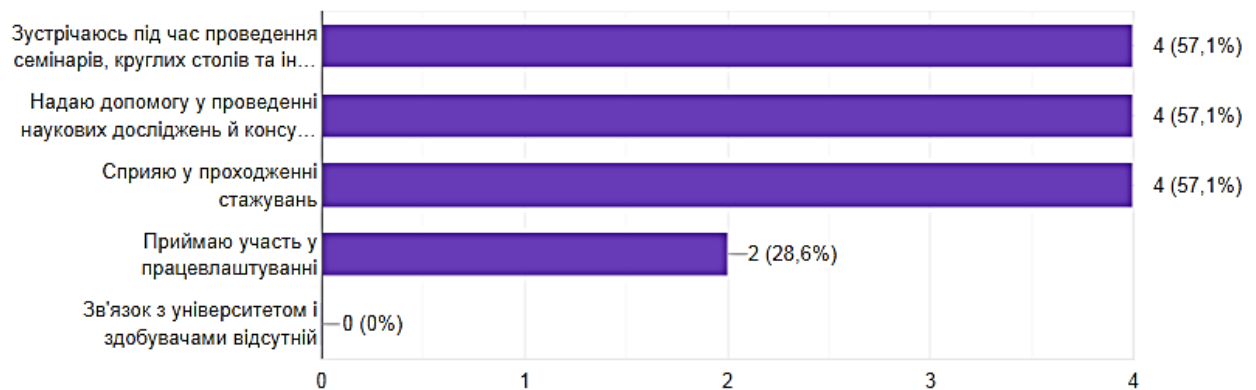


Рис. 2. Відповідь роботодавців на питання «У який спосіб у Вас налагоджені партнерські відносини з університетом та здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»?»

Роботодавці позитивно оцінюють освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»?». Як ми можемо бачити із графіку (рис. 3),

85,7 % роботодавців вважають, що програма повністю відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів і потребам зовнішніх стейкхолдерів, 14,3% - програма потребує коригування відповідно до наданих вище пропозицій і рекомендацій.



Рис. 3. Відповідь роботодавців на питання «Як Ви оцінюєте освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»?»