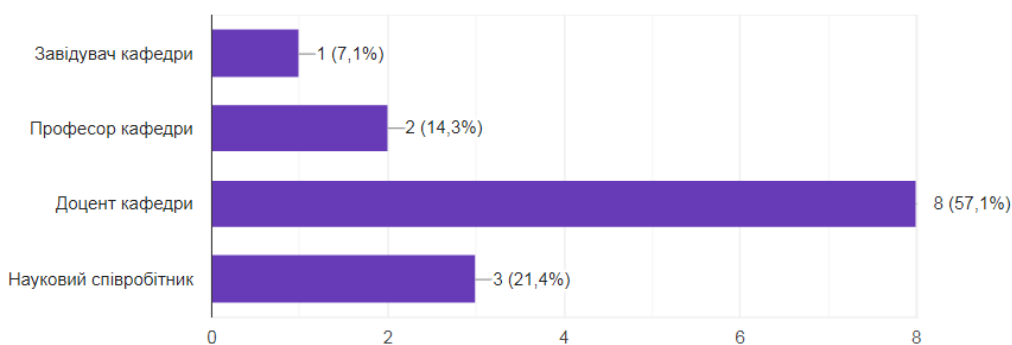
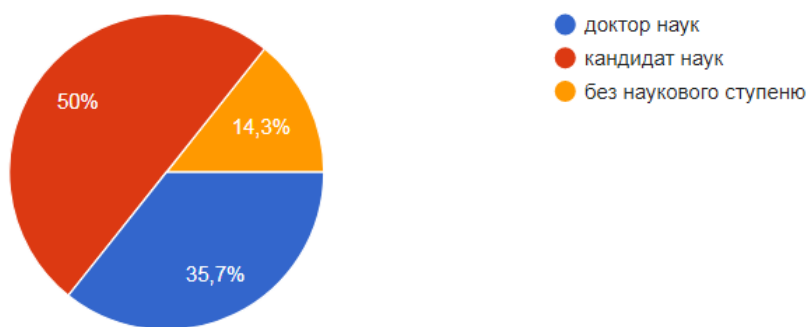


## Результати опитування науково-педагогічного персоналу для підготовки здобувачів третього-освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 206 "Садово-паркове господарство"

З метою покращення підготовки докторів філософії зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» протягом січня 2023 року було проведене опитування респондентів у вигляді Google анкет ([https://docs.google.com/forms/d/1d\\_bgxPeEWtUmk9cyry70roLhdvA4BsAs9uyZkLdLPpw/edit](https://docs.google.com/forms/d/1d_bgxPeEWtUmk9cyry70roLhdvA4BsAs9uyZkLdLPpw/edit)) щодо оцінювання освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Ознайомитися з питаннями, які винесені до оцінювання програми в анкеті можна на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/52693/10>). Респондентами виступали науково-професорський склад кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну ННІ Л і СПГ Національного університету біоресурсів і природокористування України. В оцінюванні прийняли участь 14 науково-педагогічних працівників (рис.1).



(А)



(Б)

Рис. 1. Кількість респондентів, які прийняли участь в опитуванні (А – розподіл у розрізі посад; Б – розподіл у розрізі наукових ступенів)

Варто відмітити, що науково-педагогічні працівники кафедр, які забезпечують викладання та підготовку фахівців садово-паркового господарства надали досить обґрунтовані відповіді. Зокрема слід відмітити,

що більшість респондентів у пропозиціях до вдосконалення програмних результатів ОП вбачає необхідність розширити тематику дисертаційних робіт за спеціальністю з врахуванням змін клімату і сучасних світових досягнень у галузі з врахуванням досвіду іноземних партнерів (табл. 1).

Таблиця 1. Результати оцінювання програмних результатів ОНП 206 «Садово-паркове господарство».

Питання	Відповідь
Надайте, будь ласка, пропозиції щодо вдосконалення програмних результатів ОП?	<p>Володіти загальноприйнятими у світі сучасними концепціями і нормативами щодо садово-паркового господарства, оцінювання стану його об'єктів та їхнього розвитку.</p> <p>Проведення та аналіз анкетування студентів.</p> <p>Необхідно поглиблювати напрями наукових досліджень.</p> <p>Додати унікальні програмні результати спеціальності 206.</p> <p>Необхідно розширити тематику дисертаційних робіт за спеціальністю з врахуванням змін клімату і сучасних світових досягнень у галузі з врахуванням досвіду іноземних партнерів.</p> <p>Збільшити частку практичної підготовки здобувачів освіти.</p> <p>Використовувати сучасні методичні підходи до проведення досліджень та виконання лабораторних аналізів, враховуючи вітчизняний і закордонний досвід.</p>
Як саме університет забезпечує вільний вибір форм та методів викладання?	<p>Метод викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від цілей і завдань, виду занять, змісту теми, можливостей (інтелектуальних, психологічних, морально-етичних тощо) здобувачів, наявних умов і часу, відведеному для вивчення теми.</p>

	Вільний вибір забезпечується шляхом наявності наукових лабораторій, сучасного обладнання, стажування викладачів тощо.
	Забезпечується шляхом організації курсів підвищення кваліфікації та програмами стажування викладачів за кордоном.
	Використання наукових лабораторій і сучасних платформ навчання, забезпечення інформаційними та науково-методичними ресурсами
	Зміст Силабусів дисциплін розробляється особисто викладачем, форми і методи викладання обираються довільно на його розсуд
	Використання корпоративних акаунтів, проведення навчальних курсів, семінарів для НПП.

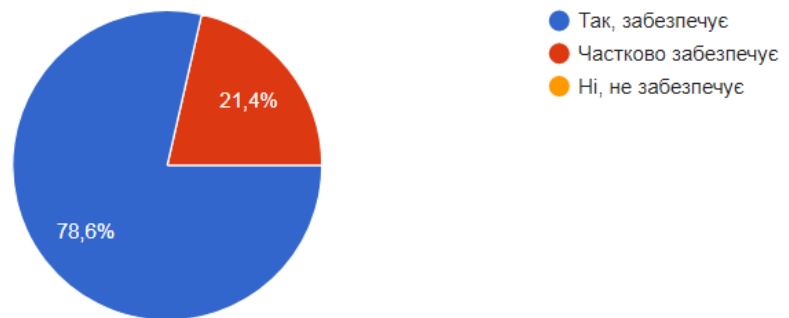


Рис. 2. Відповідь респондентів на питання:  
Чи забезпечує університет вільний вибір форм і методів викладання?

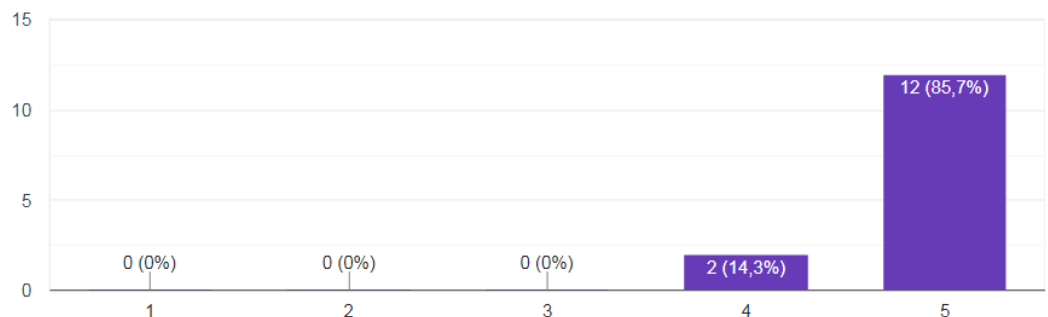


Рис. 3. Відповідь респондентів на питання: Чи відповідають форми і методи викладання принципам академічної свободи?