



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № __

від " __ " _____ 2024 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ Станіслав НІКОЛАЄНКО

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Садово-паркове господарство»

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: Бакалавр з садово-паркового господарства

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» квітня 2019 р. № 559

Київ – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Садово-паркове господарство»

Проректор з науково-педагогічної роботи _____ Оксана ТОНХА

Начальник навчального відділу _____ Ярослав РУДИК

Директор ННІ ЛіСПГ _____ Роман ВАСИЛИШИН

Гарант програми _____ Олеся ПІХАЛО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Садово-паркове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Піхало Олеся Віталіївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну, **гарант програми.**
- 2. Марчук Юрій Миколайович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції.
- 3. Багацька Оксана Михайлівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну.
- 4. Міндер Вікторія Володимирівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Заїменко Наталія Василівна, директор Національного ботанічного саду імені М.М. Гришка НАН України, член-кореспондент НАН України;

Філінська Людмила Дмитрівна, директор комунального підприємства по утриманню зелених насаджень Дарницького району м. Києва.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація - це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи

(далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт

використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

33) освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

43) спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

44) стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) вміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; вміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
206 «Садово-паркове господарство»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2022 році (сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3622 від 25.11.2022 р). Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти садово-паркового господарства проводиться за очною (денною) та заочною формами навчання.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» до 1 липня 2028 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно розмноження і вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, створення та збереження територій природно-заповідного фонду	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 206 Садово-паркове господарство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство»,

освітньої програми та спеціалізації	спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» Ключові слова: садово-паркове будівництво, ландшафтна архітектура, проектування садово-паркових об'єктів, фітодизайн
Особливості освітньо-професійної програми	Програма спрямована на професійно-практичну підготовку фахівців садово-паркового господарства з питань вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань, інженерно-технічного обладнання в межах об'єктів садово-паркового господарства. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на садово-паркових об'єктах, комунальних підприємствах по утриманню зелених насаджень, ботанічних садах, Національних природних парках, міських та приватних розсадниках та інших підприємствах садово-паркового господарства. Шостий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Щорічно студенти спеціальності проходять навчання виробниче стажування провідних університетах та підприємствах Європи та Світу.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з садово-паркового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3212 – Фахівець садово-паркового господарства, 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства, 2213.2 – Фахівець з ландшафтного дизайну, 2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою, 6113 – Озеленювач, Робітник зеленого будівництва, Садівник
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Садово-паркове господарство» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Садово-паркове господарство» або інших спеціальностей специфічних категорій.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2023 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма

	<p>контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння

	<p>професійної діяльності.</p> <p>8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p>4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p>9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p>11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p>
<p>Додаткові (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>13. Здатність застосовувати базові знання з екології, природно-заповідної справи та біоценотичного підходу в процесі збереження та реновації садово-паркових об'єктів.</p> <p>14. Здатність аналізувати сприйняття об'єкту в природному тривимірному просторі, розвивати просторову уяву, творче конструктивне мислення на основі базових знань з образотворчого мистецтва, основ композиції, скетчингу, комп'ютерного проектування та графіки у розробці концепції та проектуванні ландшафтних об'єктів.</p> <p>15. Здатність здійснювати фітооптимізацію антропогенно</p>

	змінених ландшафтів, різного функціонального призначення з врахуванням особливостей умов урболандшафтів.
7 - Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму. 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства. 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві. 13. Результативно працювати у колективі. 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.
Додаткові програмні результати навчання	16. Володіти знаннями, розумінням із фундаментальних наук, впроваджуючи їх у комплексному вирішенні питань природоохоронної діяльності, структури природо-заповідних територій, сучасних урбанізаційних процесів та оцінки

	<p>інтродукованих рослин в урбофітоценози.</p> <p>17. Оцінювати потенціал і виявляти перспективи подальшого розвитку ландшафтних об'єктів, моделювати та візуалізувати ландшафтний простір на основі законів композиції із використанням ландшафтної графіки та сучасних спеціалізованих комп'ютерних програм.</p> <p>18. Демонструвати знання щодо сучасних та інноваційних методів проектування об'єктів різного функціонального призначення, будівництва, експлуатації та підвищення їх біологічної стійкості, екологічних принципів використання природних ресурсів в умовах урбанізованого середовища.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників в ННІ лісового і садово-паркового господарства – 94 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - член-кореспонденти НААН України – 1 - академіки та член-кореспонденти громадських академій – 25 - доктори наук, професори – 21 - кандидати наук, доценти – 70 - кандидати наук, старші викладачі – 1 - асистенти без наукового ступеня – 2
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень рослин. В наявності усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги та хроматографи різних типів, апаратно-програмний комплекс Field-Map (який містить: польовий комп'ютер, лазерний далекомір TruPulse 200, електронний комплекс MapStar II, 7 електронних ключів для програмного забезпечення, комплект програмного забезпечення Fiel-Map) та геосервер (містить: СУБД MS SQL server 2008 R₂, геопросторова база даних 6 спеціалізованих підприємств та атрибутивна реляційна база даних. Інститут має навчально-науково-виробничі лабораторії «Дендрології», «Декоративного садівництва», «Сучасних технологій проектування садово-паркових об'єктів», які оснащені необхідним обладнанням для проведення наукових досліджень. Практичне навчання студентів проходить на території Ботанічного саду НУБіП України та відокремленого підрозділу НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція».</p> <p>В інституті функціонує музей лісових звірів і птахів ім. О.О. Салганського, де представлені 154 види птахів (14 рядів) та 19 видів ссавців (2 ряди). Лабораторії патології лісу імені професора А.В. Цилюрника та ентомологічної експертизи й захисту лісу оснащені електронними мікроскопами,</p>

	<p>мікроскопами, мають фітопатологічні та ентомологічні колекції для роботи студентів.</p> <p>Практична підготовка бакалаврів садово-паркового господарства здійснюється також на навчально-дослідному розсаднику та лабораторіях кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій, які обладнані: рН-метр-150 МИ, ламінар-бокс «Лада 2М», ваги аналітичні ВЛКТ-500-М, Дистилятор ДЕ-1, бактерицидні лампи, ваги електронні AXIS, сушильна шафа СНОЛ, термостат ПРС 1, магнітний змішувач з підігрівом, люкс метр Ю16, апарат для пророщування насіння типу Якобсена.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з</p>

	<p>локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016–2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Ліль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

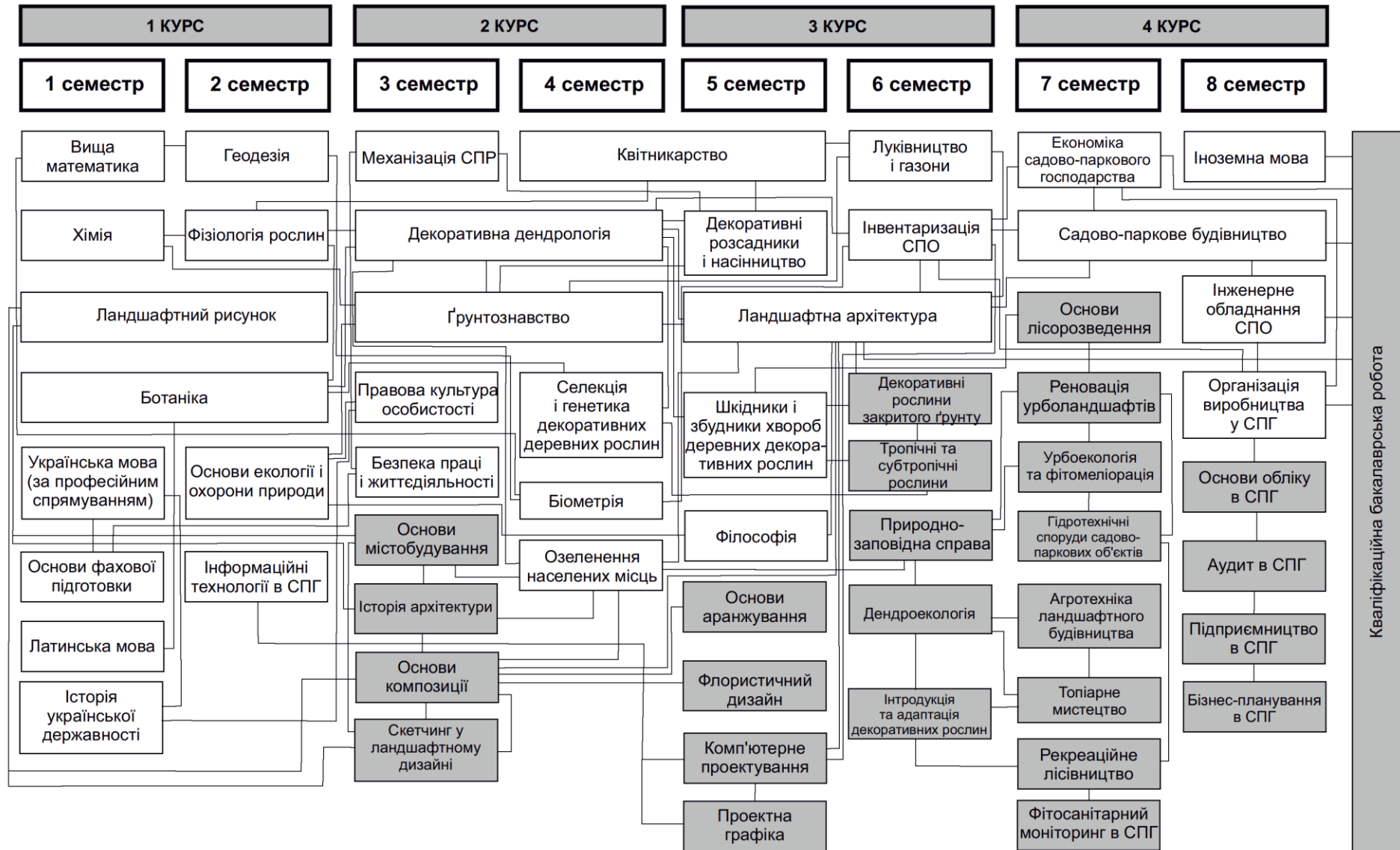
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	4,0	екзамен
ОК 2	Хімія	4,0	екзамен
ОК 3	Ландшафтний рисунок	6,0	залік, екзамен
ОК 4	Ботаніка	8,0	залік, екзамен
ОК 5	Геодезія	4,0	екзамен
ОК 6	Основи екології і охорони природи	4,0	екзамен
ОК 7	Фізіологія рослин	4,0	екзамен
ОК 8	Біометрія	4,0	екзамен
ОК 9	Декоративна дендрологія	10,0	залік, екзамен
ОК 10	Ґрунтознавство	6,0	залік, екзамен
ОК11	Інформаційні технології в садово-парковому господарстві	4,0	екзамен
ОК12	Латинська мова	3,0	залік
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Іноземна мова	4,0	екзамен
ОКУ 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	4,0	залік
ОКУ 4	Історія української державності	4,0	екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4,0	екзамен
ОКУ 6	Правова культура особистості	4,0	екзамен
ОКУ 7	Філософія	4,0	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 13	Селекція і генетика декоративних деревних рослин	4,0	екзамен
ОК 14	Квітникарство	6,0	екзамен
ОК 15	Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин	5,0	екзамен
ОК 16	Луківництво і газони	4,0	екзамен
ОК 17	Озеленення населених місць	4,0	екзамен
ОК 18	Декоративне розсадництво з основами насінництва	4,0	екзамен
ОК 19	Ландшафтна архітектура	7,0	екзамен
ОК 20	Економіка садово-паркового господарства	4,0	екзамен
ОК 21	Садово-паркове будівництво	7,0	екзамен
ОК 22	Основи фахової підготовки	4,0	екзамен
ОК 23	Організація виробництва у СПГ	4,0	екзамен
ОК 24	Механізація СПГ	4,0	екзамен
ОК 25	Інвентаризація СПО	5,0	екзамен
ОК 26	Інженерне обладнання СПО	4,0	екзамен
	Практична підготовка	21,0	

	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	4,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю</i>			
ВК 1	Основи містобудування	4,0	екзамен
ВК 2	Історія архітектури	4,0	екзамен
ВК 3	Основи композиції	4,0	екзамен
ВК 4	Скетчинг у ландшафтному дизайні	4,0	екзамен
ВК 5	Основи аранжування	4,0	екзамен
ВК 6	Флористичний дизайн	4,0	екзамен
ВК 7	Комп'ютерне проектування	4,0	екзамен
ВК 8	Проектна графіка	4,0	екзамен
ВК 9	Декоративні рослини закритого ґрунту	4,0	екзамен
ВК 10	Тропічні та субтропічні рослини	4,0	екзамен
ВК 11	Природо-заповідна справа	4,0	екзамен
ВК 12	Дендроекологія	4,0	екзамен
ВК 13	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	4,0	екзамен
ВК 14	Топіарне мистецтво	4,0	екзамен
ВК 15	Агротехніка ландшафтного будівництва	4,0	екзамен
ВК 16	Основи лісорозведення	4,0	екзамен
ВК 17	Реновація урболандшафтів	4,0	екзамен
ВК 18	Урбоекологія та фітомеліорація	4,0	екзамен
ВК 19	Гідротехнічні споруди садово-паркових об'єктів	4,0	екзамен
ВК 20	Рекреаційне лісівництво	4,0	екзамен
ВК 21	Фітосанітарний моніторинг в СПГ	4,0	екзамен
ВК 22	Основи обліку в СПГ	4,0	екзамен
ВК 23	Аудит в СПГ	4,0	екзамен
ВК 24	Підприємництво в садово-парковому господарстві	4,0	екзамен
ВК 25	Бізнес-планування в СПГ	4,0	екзамен
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4,0	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

**Структурно-логічна схема підготовки
бакалаврів освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»**



1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з садово-паркового господарства».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	
ЗК1					+	+			+	+																
ЗК2		+							+	+		+	+													
ЗК3	+	+																								
ЗК4																										
ЗК5																										
ЗК6			+	+	+	+																				
ЗК7	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+			+						
ЗК8			+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК9			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК10					+				+	+		+	+			+	+	+	+							
ЗК 11						+			+	+				+	+	+	+									
ЗК 12	+	+	+	+	+	+					+					+	+	+	+						+	+
ФК 1					+							+	+	+	+	+	+	+	+							
ФК 2						+										+	+									
ФК3			+	+			+	+						+	+	+	+									
ФК4																					+					
ФК5																+	+									
ФК6	+	+	+				+	+				+	+			+	+	+	+				+	+	+	+
ФК7			+	+			+	+						+	+	+	+			+						
ФК8									+	+																
ФК9	+	+	+	+			+	+						+	+	+	+				+					
ФК10																+	+									
ФК11											+	+	+					+	+							
ФК12	+	+	+	+	+	+	+	+																		
ФК13											+	+	+					+								
ФК14			+	+			+	+																		
ФК15											+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25
ПРН1	+	+																							
ПРН2				+			+	+																	
ПРН3	+	+	+		+	+							+												
ПРН4			+	+			+	+	+	+	+				+	+	+								
ПРН5					+	+			+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+			
ПРН6									+	+						+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН7					+	+						+				+	+			+	+				
ПРН8																+	+								
ПРН9														+	+		+								
ПРН10																									
ПРН11																								+	+
ПРН12																						+	+		
ПРН13			+																						
ПРН14			+	+														+	+						
ПРН15																									
ПРН16											+	+	+					+							
ПРН17			+	+			+	+										+	+	+	+	+			
ПРН18											+	+	+	+			+	+	+	+	+				

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ІНІ Лісового і садово-паркового господарства

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Форма здобуття вищої освіти

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

20 Аграрні науки та продовольство

206 «Садово-паркове господарство»

Садово-паркове господарство

денна

3 роки 10 місяців (240 кредитів)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

бакалавр з садово-паркового господарства

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу
спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»;
освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»

Рік навчання	2024 рік															2025 рік																																										
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень													
	2	9	16	23	30	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	I	3	10	17	II	3	10	17	24	III	7	14	21	28	IV	5	12	19	26	2	9	16	23	VI	7	14	21	28	VII	4	11	18	25				
	5								2													1				1					5				3												5				2							
	7	14	21	28	X	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	II	8	15	22	29	III	8	15	22	29	IV	12	19	26	31	V	10	17	24	31	7	14	21	28	VII	12	19	26	23	VIII	9	16	23	30			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I									A	A								:	:	-	-	-	-													O								:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-		
II									A	A								:	:	-	-	-	-																					:	:	:	O	O	O	O	O	O	O	-	-	-	-	-
III									A	A								:	:	-	-	-	-									O												:	:	:	O	O	O	O	O	O	O	-	-	X	X	X
IV									A	A								:	:	-	-	-	II	II									A	A							:	:	O	O	II	II	//											

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули
A	- проміжна атестація

X	- виробнича практика
O	- навчальна практика
II	- підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//	- атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1 ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс					
								Семестри													
								1с.	2с.				3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
								Кількість тижнів у семестрі													
15	15	15	15	15	15	15	13														
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК1	Вища математика	120	4,00	1			60	30		30	60			4							
ОК2	Хімія	120	4,00	1			60	30	30		60			4							
ОК3	Ландшафтний рисунок	180	6,00	2	1		105	30		75	75	30		4	3						
ОК4	Ботаніка	240	8,00	2	1		180	75	105		60	30		5	7						
ОК5	Геодезія	120	4,00	2			75	30	45		45	60			5						
ОК6	Основи екології і охорони природи	120	4,00	2			75	30		45	45				5						
ОК7	Фізіологія рослин	120	4,00	2			60	30	30		60				4						
ОК8	Біометрія	120	4,00	4			60	30		30	60					4					
ОК9	Декоративна дендрологія	300	10,00	4	3	3	165	60	105		135	60			5	6					
ОК10	Ґрунтознавство	180	6,00	4	3		120	75	45		60	30			5	3					
ОК11	Інформаційні технології в садово-парковому господарстві	120	4,00	2			60	30	30		60				4						
ОК12	Латинська мова	90	3,0		1		30			30	60			2							
Всього		1830	61	11	3	1	1050	450	390	210	780	210		19	28	10	13				
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
ОКУ1	Іноземна мова	120	4,00	8			78			78	42								6		
ОКУ2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4,00	1			45			45	75			3							
ОКУ3	Фізичне виховання	120	4,00		1-2		60			60	60			2	2						
ОКУ4	Історія української державності	120	4,00	1			45	30		15	75			3							
ОКУ5	Безпека праці і життєдіяльності	120	4,00	3			60	30		30	60				4						
ОКУ6	Правова культура особистості	120	4,00	3			30	16		14	90				2						
ОКУ7	Філософія	120	4,00	5			30	16		14	90					2					
Всього		840	28	6	2		348	92		256	492			8	2	6	0	2	0	0	6

ВК9	Декоративні рослини закритого ґрунту	120	4,00	6			60	30	30		60							4			
ВК10	Тропічні та субтропічні рослини	120	4,00	6			60	30	30		60							4			
ВК11	Природо-заповідна справа	120	4,00	6			60	30	30		60							4			
ВК12	Дендроекологія	120	4,00	6			60	30	30		60							4			
ВК13	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	120	4,00	6			60	30	30		60							4			
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	480	16,0				180	120		60	300								12,0		
ВК14	Топіарне мистецтво	120	4,00	7			45	30		15	75								3		
ВК15	Агротехніка ландшафтного будівництва	120	4,00	7			45	30		15	75								3		
ВК16	Основи лісорозведення	120	4,00	7			45	30		15	75								3		
ВК17	Реновація урболандшафтів	120	4,00	7			45	30		15	75								3		
ВК18	Урбоекологія та фітомеліорація	120	4,00	7			45	30		15	75								3		
ВК19	Гідротехнічні споруди садово-паркових об'єктів	120	4,00	7			45	30		15	75								3		
ВК20	Рекреаційне лісівництво	120	4,00	7			45	30		15	75								3		
ВК21	Фітосанітарний моніторинг в СПГ	120	4,00	7			45	30		15	75								3		
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	240	8,0				78	39		39	162									6,0	
ВК22	Основи обліку в СПГ	120	4,00	8			39	13		26	81									3	
ВК23	Аудит в СПГ	120	4,00	8			39	13		26	81									3	
ВК24	Підприємництво в садово-парковому господарстві	120	4,00	8			52	26		13	81									3	
ВК25	Бізнес-планування в СПГ	120	4,00	8			52	26		13	81									3	
Всього		1620	52	13	1	0	648	339	210	99	972			0	0	8	0	6	12	12,0	6
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>																					
ВКУ1	Вибір з каталогу	120	4,00		7		30	15		15	90									2	
ВКУ2	Вибір з каталогу	120	4,00		7		30	15		15	90									2	
Всього		240	8	0	0	0	60	30		30	180									4	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1860	60	13	2	0	708	369	210	129	1152			0	0	8	0	6	12	16	6
Кількість курсових						6															
Кількість заліків					10																
Кількість екзаменів				34																	
Всього годин навчальних занять		7200	240,0				3205	1377	1079	749	3260	570		30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5340	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1860	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	52	22,5
Разом за ОПП	7200	240	100

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Основи фахової підготовки	2	30	1,0	1
2	Ботаніка	2	30	1,0	1
3	Геодезія	2	60	2,0	2
4	Образотворче мистецтво	2	30	1,0	1
5	Квітникарство	4,6	60	2,0	2
6	Ґрунтознавство	4	30	1,0	1
7	Декоративна дендрологія	4	60	2,0	2
8	Селекція і генетика декоративних деревних рослин	4	30	1,0	1
9	Механізація СПГ	4	30	1,0	1
10	Декоративні розсадники та насінництво	6	30	1,0	1
11	Луківництво і газони	6	30	1,0	1
12	Шкідники і збудники хвороб деревних рослин	6	30	1,0	1
13	Інвентаризація СПО	6	30	1,0	1
14	Ландшафтна архітектура	6	30	1,0	1
15	Виробнича практика	6	90	3,0	3
16	Інженерне обладнання СПО	8	30	1,0	1
17	Садово-паркове будівництво	8	30	1,0	1

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	5			11	52
2	30	6	6			12	52
3	30	5	7			8	52
4	28	5	3	3	1	2	42
Разом за ОС	118	22	21	3	1	34	198

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Декоративна дендрологія	3	15	0,5	Кр	
2	Селекція та генетика декоративних деревних рослин	4	15	0,5	Кр	
3	Луківництво і газони	6	30	0,5		Кп
4	Декоративні розсадники і насінництво	5	30	1,0		Кп
5	Ландшафтна архітектура	6	30	0,5		Кп
6	Садово-паркове будівництво	7	30	1,0		Кп

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	30	1,0	1