



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Методологія наукових досліджень садово-паркових об'єктів з основами інтелектуальної власності»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 206 Садово-паркове господарство
Освітня програма «Садово-паркове господарство»
Рік навчання 1, семестр 1
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 4,0
Мова викладання українська

Лектор курсу

Д. с-г. наук, доц. каф. ЛА та ФД Зібцева Ольга Василівна

**Контактна інформація
лектора (e-mail)**

olga_zibtseva@nubip.edu.ua

Сторінка курсу в Elearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1222>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни є усвідомлення того, що на сучасному етапі розвитку людського суспільства наука стала безпосередньою продуктивною силою і тому без опанування методами та технікою наукових досліджень необхідне подальше поглиблення знань про складну природу лісу й зелених насаджень загального користування, а оцінка результатів господарської діяльності людини в природних екосистемах – буде неповною. Предметом дисципліни є методи, правила мислення, структура, логічна організація наукових досліджень для пізнання навколишнього світу. Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «Магістр» передбачає не тільки фахове їх спрямування, але і наукове, з вирішенням таким чином питання підготовки резерву для науково-дослідних установ та викладачів вищих навчальних закладів. Тому завдання цієї дисципліни полягає у засвоєнні основних понять про науку і наукові знання, методології, організації та особливостей наукових досліджень в умовах лісу й зелених насаджень загального користування, вибору теми наукового дослідження, пошуку необхідних джерел інформації, оформленні результатів наукових досліджень, складанні звіту про наукову роботу, вимог до підготовки до друку різного роду публікацій, написанні магістерської випускної роботи.

Компетентності ОП:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

загальні компетентності (ЗК): Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (ЗК1). Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу. (ЗК3). Здатність розробляти та управляти проектами (ЗК6).

фахові (спеціальні) компетентності (ФК): Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті (ФК1). Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу (ФК2). Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проектів з урахуванням наявних обмежень (ФК11).

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

Організувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень (ПРН2). Пропонувати та організувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів (ПРН5). Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям (ПРН9).

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван- ня, бали
Модуль 1				
Структура і організація науково-дослідної роботи в Україні	4/2	Мати уявлення про наукові заклади і кадри країни; класифікацію науково-дослідних робіт; втілення наукових досліджень; завдання наукових закладів щодо підготовки наукових кадрів. Знати види і форми науково-дослідної роботи студентів і аспірантів.	Здача практичної і самостійної робіт	20
Наука і наукознавство	2/-	Опанувати поняття науки як соціальної сфери діяльності; класифікацію наук; системний підхід у наукових дослідженнях.		
Основи методології наукових досліджень	4/2	Мати уявлення про методи емпіричних і теоретичних досліджень про методологія як вчення про структуру, логічну організацію, методи і засоби діяльності, а також як наукове пізнання предметів, явищ, процесів, тобто – як вчення про принципи побудови, форми і способи науково-пізнавальної діяльності. Опанувати класифікацію методів наукових досліджень; аналіз і синтез; індукцію і дедукцію; абстрагування і конкретизацію; аналогію і моделювання. Мати уявлення про спеціальні (конкретно-наукові) методи пізнання; емпіричні методи досліджень: експеримент, спостереження, опис. Вміти оцінювати наукові факти, отримані в результаті експерименту або спостережень		30

		(новизна, точність, суспільне значення). Знати про особливості наукових досліджень в міських умовах		
Основні поняття, що визначають зміст наукових досліджень. Наукові твори	4/-	Опанувати поняття, функції і завдання науки як сфери людської діяльності. Поділ науки на дисципліни: фундаментальні і прикладні. Основні поняття, що визначають зміст наукових досліджень: наукові знання, проблема, тема, предмет наукового дослідження, гіпотеза, закономірність, закон, принципи, постулати, теорія, експеримент. Наукові твори (реферат, тези доповіді, науковий звіт, стаття, рецензія, монографія, брошура, навчальний посібник, підручник, дисертація та ін.) та їх особливості.	Здача практичної і самостійної робіт	
Методи і методика науково-дослідної роботи	4/2	Здійснити вибір теми наукового дослідження: прийоми та способи. Актуальність та новизна теми досліджень. Особливості вибору теми для магістерської роботи. Планування науково-дослідної роботи. Оволодіти комп'ютерним пошуком наукової інформації. Мати уявлення про універсальний десятичний класифікатор – УДК. Вміти працювати з науковою літературою, накопичувати наукову інформацію, аналізувати, обробляти інформацію.	Здача практичної і самостійної робіт	20
Тест 1. Методологія науково-дослідної Роботи			Написати тест (з використанням elearn)	30

Модуль 2				
Методологія наукового експериментального дослідження	8/6	Оволодіти навичками підготовки до експерименту, планування спостережень і обліків. Глибоко розуміти особливості досліджень вирощування садивного матеріалу, планування польового експерименту із використанням факторного аналізу. Оволодіти методологією аналізу системи озеленення міста; вивчення морфології та структури паркових фітоценозів; оцінки біорізноманіття; життєвого стану дерев. Вміти проводити фенологічні спостереження; організовувати соціальні дослідження парків; проводити інвентаризацію міських насаджень та аналіз її результатів. Мати уявлення про оцінку екосистемних послуг; проводити аналіз та оцінку дендрологічної складової проекту.		50
Робота над рукописом наукової праці	4/3	Знати професійні вимоги до вченого. Опанувати мовний стиль наукового викладу. Відрізнити науковий (науково-технічний), науково-педагогічний та науково-популярний стилі. Підготувати рукопис наукової праці до друку. Керуватись у науковій роботі академічною доброчесністю	Здача практичної самостійної роботи	20
Тест 2. Організація наукових досліджень			Написати тест (з використанням elearn)	30
Навчальна робота				70
Іспит				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний), за відсутності таких причин перескладання модулю (наприклад на вищу оцінку) відбувається тільки шляхом усного опитування студента.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час здачі тестів модулів та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) та наявності індивідуального графіку навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із дирекцією інституту)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова

1. Бессонова В. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві. Дніпро: Центр навчальної літератури, 2019. 264 с.
2. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Кондор, 2006. 206 с.
3. Пальчевский Б. А. Научное исследование: Объект, направление, метод. Львов: Вища школа, 1979. 180 с.
4. Положення про інституційний репозиторій магістерських робіт Національного університету біоресурсів і природокористування України / уклад.: Лисенко В. П., Морзе Н. В., Зазимко О. В., Кліх Л. В., Ібатуллін Ш. І. Київ : Видавничий центр НУБіП України. 2009. 9 с.
5. Положення про підготовку і захист магістерської роботи / уклад.: Лисенко В.П., Зазимко О. В., Кліх Л. В., Тракай В. Г. Київ : Видавничий центр НУБіП України. 2009. 20 с.
6. Попович С. Ю. Основи екології та охорони природи. Конспект лекцій. К.: ЦП "Компринт", 2018. 170 с.
7. Свириденко В. Є. Лісівництво. Цикл лекцій : навч. посіб. Київ: Арістей, 2007. 391 с.

Допоміжна

1. ДСТУ ГОСТ 7.1-2006 Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання. Київ: Держспоживстандарт України, 2007. 52 с.
2. Голубець М.А. Екосистемологія. Львів: Поллі, 2000. 315 с.
3. Кринецкий И. И. Основы научных исследований: уч. пос. Киев–Одесса: Выща школа, 1981. 208 с.
4. Мольчак Я.О., Мартинюк О.В., Ільїн Л.В., Мисковець Я.І. Український словник-довідник з екології. Луцьк: Надстир'я, 2001. 420 с.
5. Мусієнко М.М., Серебряков В.В., Брайон А.В. Екологія. Охорона природи. Словник-довідник. К.: Знання, КОО, 2002. 550 с.
6. Смольянинов И. И., Рябуха Е. В. Кругооборот веществ в природе. Киев: Думка, 1971. 120с.
7. Чкалова О.Н. Основы научных исследований: уч. пособ. Киев: Вища школа, 1978. 120 с.
8. Гор А. Земля у рівновазі. Екологія і людський дух. К.: Інтерсфера, 2001. 394 с.

Інтернет-ресурси

1. Закон України „Про внесення змін до Закону України „Про авторське право і суміжні права”. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2627-14> .
2. Кваліметрія. URL: <https://studopedia.org/7-11131.html>
3. Konijnendijk C. C., Randrup T. B., Nilsson K.I. Urban forestry research in Europe: an overview. Journal of Arboriculture 26(3): 2000 URL: http://www.urbano-zelenilo.org/wp-content/uploads/COST_E12_urban_forestry_research_in_Europe.pdf
4. Zotero. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=HfhbpyKa-GI>