





НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну


"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Директор ННІ лісового і
садово-паркового господарства
Роман ВАСИЛИШИН
18 травня 2024 р.


"СХВАЛЕНО"
на засіданні кафедри ландшафтної
архітектури та фітодизайну
Протокол № 14 від " 18 " травня 2024 р.

Завідувач кафедри
Олена КОЛЕСНІЧЕНКО

"РОЗГЛЯНУТО"
Гарант ОП  Олесья ПІХАЛО

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«ДЕКОРАТИВНІ РОСЛИНИ ЗАКРИТОГО ГРУНТУ»

Галузь знань «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство»
Освітня програма «Садово-паркове господарство»
ННІ лісового і садово-паркового господарства
Розробник: професор, д.б.н., професор Колесніченко О.В.
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту»
(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>206 «Садово-паркове господарство»</i>	
Освітня програма	<i>«Садово-паркове господарство»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4,0	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	3	3
Семестр	6	6
Лекційні заняття	30 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття		-
Лабораторні заняття	30 год.	6 год.
Самостійна робота	60 год.	106 год.
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4 год.	

1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту» є вивчення видового асортименту декоративно-листяних та красиво-квітучих рослин захищеного ґрунту, способи розмноження, технології вирощування, догляду за ними, а також методи їх охорони.

Завдання: освоїти теоретичні знання та практичні навички з означених питань. В результаті вивчення дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту» студент повинен:

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про

природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК): ФК 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. ПРН5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. ПРН6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативнодовідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

**2. Програма та структура навчальної дисципліни для
-повного та скороченого терміну здобуття вищої освіти**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	лаб	п	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовний модуль 1. ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ТА ОСОБЛИВОСТІ КУЛЬТУРИ РОСЛИН ЗАХИЩЕНОГО ҐРУНТУ														
Тема 1. Історія інтродукції та особливості культури рослин захищеного ґрунту.	1	6	2		2		2	14	2	2				10
Тема 2. Принципи класифікації та головні групи тропічних та субтропічних рослин.	2	6	2		2		2							
Тема 3. Пальмові (<i>Arecaceae</i> або <i>Palmae</i>).	3	8	2		2		4	12	2					10
Тема 4. Вплив абіотичних чинників на декоративність рослин захищеного ґрунту.	4	8	2		2		4	10						10
Тема 5. Роль едафічних субстратів у життєдіяльності тропічних і субтропічних видів рослин в умовах захищеного ґрунту.	5	8	2		2		4	8	2					6
Тема 6. Гідропонна культура як метод вирощування субтропічних і тропічних рослин.	6	8	2		2		4							
Разом за змістовим модулем 1	6	44	12		12		20	44	6	2				36

Змістовний модуль 2. АГРОТЕХНІКА ВИРОЩУВАННЯ ТРОПІЧНИХ ТА СУБТРОПІЧНИХ ВИДІВ РОСЛИН													
Тема 1. Особливості вирощування тропічних і субтропічних видів рослин в умовах захищеного ґрунту.	7	6	2		2		2	14	2	2			10
Тема 2. Регулятори росту для рослин захищеного ґрунту.	8	6	2		2		2	10					10
Тема 3. Хвороби тропічних та субтропічних видів рослин.	9	6	2		2		2	10					10
Тема 4. Шкідники тропічних та субтропічних видів рослин.	10	8	2		2		4	5					5
Разом за змістовим модулем 2	4	26	8		8		10	39	2	2			35
Змістовний модуль 3. ТРОПІЧНІ ТА СУБТРОПІЧНІ ВИДИ РОСЛИНИ В ІНТЕР'ЄРІ ТА ЕКСТЕР'ЄРІ													
Тема 1. Зозулинцеві (<i>Orchidaceae</i>).	11	9	2		2		5	10					10
Тема 2. Бромелієві (<i>Bromeliaceae</i>).	12	9	2		2		5	5					5
Тема 3. Фітостініта фітотомодулі в інтер'єрі.	13	14	2		2		10	10					10
Тема 4. Кактуси у фітодизайні інтер'єру.	14	9	2		2		5	7		2			5
Тема 5. Фітокомпозиція «бонсай» в умовах захищеного ґрунту.	15	9	2		2		5	5					5
Разом за змістовим модулем 3	5	50	10		10		30	37		2			35
<i>Усього годин</i>	120		30		30		60	120	8	6			106
Курсовий проект (робота) з (якщо є в робочому навчальному плані)			-	-	-		-		-	-	-		-
<i>Усього годин</i>	120		30		30		60	120	8	6			106

3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовний модуль 1. Історія інтродукції та особливості культури рослин захищеного ґрунту		
1.	Систематичне положення, поширення, ботанічна характеристика та особливості культивування представників родини <i>Arecaceae</i> або <i>Palmae</i>	2

2.	Систематичне положення, поширення, ботанічна характеристика та особливості культивування представників родин <i>Dracaenaceae</i> , <i>Cycadaceae</i> , <i>Agavaceae</i>	2
3.	Тропічні папороті	2
4.	Декоративно-листяні рослини родин <i>Araucariaceae</i> , <i>Strelitziaceae</i> , <i>Lauraceae</i> , <i>Myrtaceae</i> , <i>Musaceae</i> , <i>Malvaceae</i>	2
Змістовний модуль 2. Агротехніка вирощування тропічних та субтропічних видів рослин		
5.	Декоративно-листяні рослини родин <i>Moraceae</i> , <i>Rubiaceae</i> , <i>Euphorbiaceae</i>	2
6.	Декоративно-листяні рослини родин <i>Maranthaceae</i> , <i>Acanthaceae</i> , <i>Balsaminaceae</i> , <i>Begoniaceae</i>	2
7.	Декоративно-листяні рослини родин <i>Piperaceae</i> , <i>Asparagaceae</i> , <i>Asphodelaceae</i> , <i>Urticaceae</i> , <i>Araliaceae</i>	2
8.	Декоративно-листяні рослини родини <i>Araceae</i>	2
9.	Виткі та ампельні рослини	2
10.	Ґрунтовкривні рослини	2
Змістовний модуль 3 Тропічні та субтропічні види рослин в інтер'єрі та екстер'єрі		
11.	Плодові тропічні та субтропічні рослини	2
12.	Тропічні та субтропічні рослини родин <i>Orchidaceae</i> та <i>Bromeliaceae</i>	2
13.	Красивоквітучі тропічні та субтропічні рослини	2
14.	Стеблові та листкові сукуленти	2
15.	Узагальнення знань та захист робіт.	2

4. Темі самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Аналіз найпоширеніших хвороб тропічних та субтропічних видів рослин.	16
2	Використання регуляторів росту рослин.	16
3	Проаналізувати малопоширені види тропічної та субтропічної флори.	17
4	Використання сукулентів у фітодизайні.	17
5	Проаналізувати цінову політику декоративних рослин закритого ґрунту на українському ринку	20
6	Порівняльна характеристика використання декоративних рослин закритого ґрунту вітчизняного та іноземного досвіду.	20

5. Засоби діагностики результатів навчання

- екзамен;
- модульні тести;
- захист практичних робіт;
- виконання і захист самостійних робіт.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- інші види.

7. Методи оцінювання.

- екзамен;

- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проекти;
- реферати, есе;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах
- інші види.

8. Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 03.03.2021 р. протокол № 7)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Веб-сторінка дисципліни в eLearn з дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту». Розробник Страшок О.Ю.

<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2253>.

2. Декоративні рослини закритого ґрунту : методичні рекомендації / укладач Н.В. Михайлович. К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2014. 59 с.

13. Рекомендовані джерела інформації

- основна

1. Декоративні рослини закритого ґрунту: методичні рекомендації для самостійної роботи / укладач Н.В. Михайлович. К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2016. 195 с.

2. Альбоми з описом та світлинами тропічних та субтропічних видів рослин.
<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2253.12>.

3. Михайлович Н.В. Декоративні рослини закритого ґрунту : конспект лекцій К. : Видавничий центр НУБіП, 2015. 156 с.

4. Михайлович Н.В., Ловинська В.М., Данилик Р.М. Декоративні рослини закритого ґрунту : програма (орієнтовна) навчальної дисципліни К. : Агроосвіта, 2015. 25 с.

5. Михайлович Н.В. Декоративні рослини захищеного ґрунту: навч. посібник К. : «ЦП «КОМПРИНТ», 2016. 166 с.

- допоміжна

1. Дворянинова К.Ф., Шестак И.В. Тропічні і субтропічні рослини в оранжереях ботанічного саду АН СРСР ВКішинів : Штиинца, 1985. 192 с.

2. Шестак В.И. Бромелиевые Кишинев : Штиинца, 1989. 64 с.