

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ	ЗСУ СМЯ НУБіП України 7.5 - 02
	НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ	Введено в дію: Наказ № _____
	«Положення про робочу програму навчальної практики у Національному університеті біоресурсів і природокористування України»	від _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну

ЗАТВЕРДЖЕНО

ННІ лісового і садово-паркового господарства

“10” червня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

_____ Квітникарство _____
 Спеціальність 206 Садово-паркове господарство _____
 освітня програма _ Садово-паркове господарство _____
 Факультет (ННІ) _ Лісового і садово-паркового господарства _____
 Розробники: доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну, к.с.-г.н.,
доцент _____
 (посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2025 р.

	НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ	СУ СМЯ НУБіП України 7.5 – 021 - 006
	<i>«Положення про робочу програму навчальної практики у Національному університеті біоресурсів і природокористування України»</i>	

Вступ

Мета практики закріплення теоретичних знань з дисципліни «Квітникарство» студентами на практиці, отримання практичних навиків щодо розбивки квітників (винесення проектів на місцевість), визначення схем посадки квітникових рослин на квітниках різного типу з врахування особливостей функціонального призначення.

Завдання практики: отримати практичні навички з теоретичних питань з дисципліни «Квітникарство».

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

ФК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).

ФК2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ФК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

ПРН5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.

ПРН7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час

	НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ	СУ СМЯ НУБіП України 7.5 – 021 - 006
	<i>«Положення про робочу програму навчальної практики у Національному університеті біоресурсів і природокористування України»</i>	

вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

ПРН8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ПРН10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

Бази практики: ботанічний сад НУБіП України, Національний ботанічний сад імені М. М. Гришка НАН України, Національний комплекс «Експоцентр України», садово-паркові об'єкти КП УЗН «Київзеленбуд» м. Києва та інші об'єкти, визначені договорами про співробітництво.

Організація проведення практики

На території навчальних корпусів та скверу НУБіП України, Національного комплексу «Експоцентр України», у скверах, парках на території КП УЗН «Київзеленбуд» студенти зможуть закріпити на практиці отримані теоретичні знання щодо влаштування різних типів квітників. У ботанічних садах – ознайомляться з асортиментом найбільш поширених трав'янистих рослин, що придатний для створення різних типів квітників.

Зміст практики

Набуття навичок та вивчення особливостей догляду за рослинами у різних типах квітників. Вивчення особливостей влаштування різних типів квітників (клумб, рабаток, бордюрів, міксбордерів, партерів, рокаріїв). Добір асортименту трав'янистих рослин, який використовують у квітникарстві для створення бордюрів, міксбордерів, клумб, рабаток, кам'янистих садів та ін. Вивчення різних типів квітників та їхнього асортименту (на прикладі ботанічних садів, скверів, парків, КП УЗН «Київзеленбуд» тощо).

Таблиця 1

Орієнтовний тематичний план

Назва теми	Кількість годин		
	Всього	із них	
		аудиторні	самостійна робота

	НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ	СУ СМЯ НУБіП України 7.5 – 021 - 006
	<i>«Положення про робочу програму навчальної практики у Національному університеті біоресурсів і природокористування України»</i>	

Тема 1. Вивчення особливостей догляду за рослинами у квітниках.	6	1	
Тема 2. Вивчення технологій влаштування різних типів квітників (клумби, міксбордери, рабатки, бордюри) на території об'єктів садово-паркового будівництва КП УЗН «Київзеленбуд» м. Києва.	6	1	
Тема 3. Асортимент трав'янистих рослин, який використовують для створення різних типів квітників. Розробка проекту квітника.	6	6	
Тема 4. Типи квітників (на території Національного комплексу «Експоцентру України», НБС ім. М.М. Гришка НАН України, ботанічного саду НУБіП України).	6	1	
Тема 5. Оформлення звіту в електронному вигляді та його захист.	6	6	
Всього	30	15	

Індивідуальні завдання

Виконання графічної роботи на тему: «Підбір асортименту трав'яних рослин з метою створення регулярних або ландшафтних типів квітників».

Склад роботи:

- графічне креслення на аркуші формату А3 – один аркуш з ілюстративним матеріалом;
- реферат загальним обсягом 5-10 аркушів паперу А4.

Методичні рекомендації

Роботи, які виконуються студентами в процесі практики, поділяються на польові та камеральні. Під час польових робіт на території ботанічних садів студенти закріплюють знання щодо системи догляду за рослинами у різних типах квітників, у тому числі навчаються правильно проводити рихлення ґрунту, полив, формування рослин, вивчають терміни висаджування рослин у квітники та схеми посадки рослин у бордюрах, міксбордерах, клумбах, рабатках; на території навчальних корпусів НУБіП України, сквері НУБіП України,

	НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ	СУ СМЯ НУБіП України 7.5 – 021 - 006
	<i>«Положення про робочу програму навчальної практики у Національному університеті біоресурсів і природокористування України»</i>	

Національному комплексу «Експоцентр України» вивчають асортимент рослин, який використовується у квітникарстві для створення різних типів квітників. Під час камеральних робіт проводять обробку зібраного матеріалу, оформлюють звіт.

Орієнтовний тематичний план екскурсій (виїзних занять)

Назва теми	База проведення занять	Кількість годин
Тема 1. Вивчення особливостей догляду за рослинами у квітниках.	НБС ім. М.М. Гришка НАН України, ботанічний сад НУБіП України.	5
Тема 2. Вивчення технологій влаштування різних типів квітників (клумби, міксбордери, рабатки, бордюри) Розробка проекту квітника.	Об'єкти садово-паркового будівництва КП УЗН «Київзеленбуд» м. Києва	5
Тема 4. Типи квітників	Національний комплекс «Експоцентру України», НБС ім. М.М. Гришка НАН України, ботанічний сад НУБіП України.	5

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення практики студентів

Для польових досліджень – мірні стрічки, рулетка, шнур, кілки, молоток, лопати, плоскорізи, граблі, сапки, секатори, фотоапарат, визначники трав'яних рослин, зошит, ручка, олівець; для камеральних робіт – олівці прості та кольорові, фарби, міліметровка форматом А-3, лінійка або комп'ютер і програмне забезпечення.

Дзиба А.А., Крупкіна Л.І. Квітникарство: методичні рекомендації до проведення навчальної практики для студентів денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр». Київ: «ЦП «КОМПРИНТ»», 2015. 36 с.

	НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ	СУ СМЯ НУБіП України 7.5 – 021 - 006
	<i>«Положення про робочу програму навчальної практики у Національному університеті біоресурсів і природокористування України»</i>	

Вимоги до написання звіту

Звіт оформляється щоденно в електронному вигляді (документ MS Word), написання загального звіту з навчальної практики та його захист відбувається в останній день практики у вигляді постеру та коментарів до нього.

Форми та методи контролю

Звіт з навчальної практики та його захист.

Рекомендовані джерела інформації

1. Квітникарство: навч. посібник / [Іщук Л.П., Олешко О.Г., Черняк В.М., Козак Л.А.]. Біла Церква: Поліграф, 2014. 292 с.
2. Слепцов Ю.В., Якубенко Б.Є. Богданова В.Д. Квітникарство закритого ґрунту. Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд –ЛТД», 2014. 82с.
3. Anderson F. (2017). Floral Clocks, Carpet Beds, and the Ornamentation of Public Parks. *Arnoldia*, 75(1): 26–35. URL: <https://arboretum.harvard.edu/stories/floral-clocks-carpet-beds-and-the-ornamentation-of-public-parks/> (дата звернення: 7.06.2022).
4. Bessonova, V. P., Yakovlieva-Nosar, S. O., & Ivanchenko, O. E. (2022). Analysis of flower landscaping in parks and squares of the Right Bank of the Dnipro city. *Scientific Bulletin of UNFU*, 32(1), 51–61. <https://doi.org/10.36930/40320108>. https://nv.nltu.edu.ua/Archive/2022/32_1/10.pdf (дата звернення: 7.06.2024).
5. National Chrysanthemum Society, England. URL: <http://www.nationalchrysanthemumsociety.co.uk/>. (дата звернення: 7.06.2024).
6. Rubstova O., Kolesnichenko O., Shumyk M., Shynder O., Chyzhankova V., Dzyba A., Hrysiuk S. (2021): Scots roses in Northern Ukraine. *Hort. Sci. (Prague)*, 48: 144–148. https://www.agriculturejournals.cz/publicFiles/90_2020-HORTSCI.pdf
7. The Flower Garden Park | Ruichang, China | Chris Blandford Associates. URL: <https://worldlandscapearchitect.com/the-flower-garden-park-ruichang-china-chris-blandford-associates/> (дата звернення: 7.06.2024).
8. The Flower Garden URL: <https://www.royalparks.org.uk/parks/greenwich-park/things-to-see-and-do/gardens-and-landscapes/the-flower-garden> (дата звернення: 7.06.2024).