

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Директор ННІ лісового і садово-
паркового господарства
Роман ВАСИЛИШИН
“23” 2024 р.

“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри ландшафтної
архітектури та фітодизайну
Протокол №14 від “17” травня 2024 р.
Завідувач кафедри
Олена КОЛЕСНІЧЕНКО

“РОЗГЛЯНУТО”
Гарант ОП «Садово-паркове
господарство»
Ірина СИДОРЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ФІТОДИЗАЙН ІНТЕР'ЄРІВ

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»
Освітня програма «Садово-паркове господарство»
ННІ лісового і садово-паркового господарства
Розробники: проф., д-р біол. наук Колесніченко О.В.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни «Фітодизайн інтер'єрів»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»	
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	206 – Садово-паркове господарство	
Освітня програма	Садово-паркове господарство	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5,0	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	20 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	30 год.	8 год.
Самостійна робота	100 год.	100 год.
Індивідуальні завдання	немає	немає
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	3 Год.	

1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Фітодизайн інтер'єрів» - набуття здобувачами вищої освіти системних наукових і практичних знань щодо формування високодекоративних фітокомпозицій для різних за функціональним призначенням інтер'єрів, здійснення добору відповідного асортименту тропічних і субтропічних рослин та аксесуарів, розробка економічних, організаційно-технічних заходів подогляду за ними.

Завдання вивчення дисципліни полягають у формуванні фахівців, здатних розробляти проекти фітодизайну приміщень будь-якого призначення за участю тропічних та субтропічних рослин захищеного ґрунту.

Вимоги щодо знань і вмінь, набутих внаслідок вивчення дисципліни

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.

фахові (спеціальні) компетентності (СК): СК 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу; СК 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з

інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастованих ландшафтів; СК 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства; СК 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства; СК 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проектів з урахуванням наявних обмежень; СК 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.

Програмні результатами навчання (ПРН): ПРН 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів; ПРН 9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям; ПРН 10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтно-архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси; ПРН 12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях; ПРН 14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

- повного терміну денної (заочної) форми навчання;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Фітодизайн захищеного середовища														
Тема 1.1. Історія розвитку фітодизайну захищеного середовища.	1	19	2	-	2	-	15	19	1	-	-	-	-	18
Тема 1.2. Класифікація будівель та споруд, санітарно-епідеміологічні вимоги до різних типів приміщень.	2-3	21	2	-	4	-	15	21	-	-	2	-	-	19
Тема 1.3. Класифікація офісних, житлових, промислових приміщень. Типологія приміщень за умовами середовища.	4-5	23	4	-	4	-	15	23	1	-	1	-	-	21
Тема 1.4. Стилi інтер'єрів, роль рослин захищеного ґрунту в них.	6-7	23	4	-	4	-	15	23	-	-	1	-	-	22

Разом за змістовим модулем 1	86	12	-	14		60	86	2	-	4	-	80	
Змістовий модуль 2. Технології створення фітокомпозицій в інтер'єрі													
Тема 2.1. Принципи та закони побудови композицій. Вертикальні та горизонтальні фітокомпозиції.	8-9	21	2	-	4		15	21	1	-	2	-	18
Тема 2.2. Розміщення рослин у захищеному середовищі. Зимовий сад: типи, технології, створення.	10-11	25	4	-	6	-	15	25	-	-	2	-	23
Тема 2.3. Мінісади: типологія, технології створення та реновації.	12-13	18	2	-	6	-	10	18	1	-	-	-	17
Разом за змістовим модулем 2			8	-	16		40	64	2	-	4		58
Усього годин	150		20		30		100		6	-	8		

3. Темі лабораторних (практичних, семінарських) занять

№3/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Фітодизайн захищеного середовища		
1.1.	Класифікація будівель та споруд. Характеристика та показники санітарно-епідеміологічних вимог до різних типів будівель та споруд.	2
1.2.	Класифікація офісних, житлових, промислових приміщень. Екологія житлових і громадських приміщень. Комплексні оцінка системи екологічної якості житла.	4
1.3.	Стили інтер'єрів, роль рослин захищеного ґрунту в них. Фітокомпозиції: типи та розміри.	4
1.4.	Видовий склад тропічних і субтропічних рослин, придатних для експонування у фітокомпозиціях.	4
Змістовий модуль 2. Технології створення фітокомпозицій в інтер'єрі		
2.1.	Вертикальні фітокомпозиції: технології створення, особливості матеріалів та конструкцій, видовий склад тропічних і субтропічних рослин.	4
2.2.	Горизонтальні фітокомпозиції: технології створення, особливості матеріалів та конструкцій, видовий склад тропічних і субтропічних рослин.	6
2.3.	Зимові сади: типи, технології влаштування, видовий склад тропічних і субтропічних рослин.	6

4. Темі самостійної роботи

№3/п	Назва теми	Кількість годин
------	------------	-----------------

Змістовий модуль 1. Фітодизайн захищеного середовища		
1.1.	Розробити проект фітокомпозиції «Скелястий ландшафт», добрати видовий склад тропічних і субтропічних рослин та аксесуари.	2
1.2.	Розробити проект фітокомпозиції «Лісовий ландшафт», добрати видовий склад тропічних і субтропічних рослин та аксесуари.	4
1.3.	Розробити проект фітокомпозиції «Тропічний ліс», добрати видовий склад тропічних і субтропічних рослин та аксесуари.	4
1.4.	Розробити проект фітокомпозиції «Пустельний ландшафт», добрати видовий склад тропічних і субтропічних рослин та аксесуари.	4
Змістовий модуль 2. Технології створення фітокомпозицій в інтер'єрі		
2.1.	Розробити проект фітокомпозиції «Епіфітне дерево», добрати видовий склад тропічних і субтропічних рослин та аксесуари.	4
2.2.	Розробити проект фітокомпозиції «Зелена стіна», добрати видовий склад тропічних і субтропічних рослин та аксесуари.	6
2.3.	Розробити проект «Зимовий сад», добрати видовий склад тропічних і субтропічних рослин та аксесуари	6

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- графічні роботи;
- модульні тести;
- екзамен.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
- інші види.

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- графічні роботи;
- інші види.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано

74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Фітодизайн інтер'єрів» на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=545>.
- Червченко Т. М., Приходько С. Н., Майко Т. К. Тропические и субтропические растения закрытого грунта. Киев: Наукова думка, 1988.
- Червченко Т. М., Буюн Л. І., Ковальська Л. А., Вахрушкін В.С. Орхідеї. Київ: Просвіта, 2001. с.
- Артамонов Б. Б. Аналіз впливу мікрокліматичних зон на процеси кліматоутворення у містах в умовах глобальної зміни клімату. *Науковий вісник НЛТУ України*, 2013. № 23, 133–137. URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvntu_2013_23.
- Державний класифікатор будівель та споруд ДК 018-2000: Веб-сайт URL: <https://ips.ligazakon.net/document/FIN7058> (дата звернення 11.07.2023).
- Білоус В. І. Садово-паркове мистецтво: Коротка історія розвитку та методи створення художніх садів : навчальний посібник для ВНЗ. Київ : 2001. 299 с.
- Бунін В. О. Квітникарство : довідник. Львів : Світ, 1994. 152 с.
- Bowler D. E., Buyung-Ali L., Knight T. M., Pullin A. S. Urban greening to cool towns and cities: A systematic review of the empirical evidence. *Landscape and Urban Planning*, 2010. № 97, 147–155. URL:<http://dx.doi.org/10.1016/j.landurbplan.2010.05.006>.
- Гончарук Е. І. Комунальна гігієна.. Київ : Здоров'я, 2006. 792 с.
- Georgi N., Tzesouri A. Monitoring Thermal Comfort in Outdoor Urban. Spaces for Bioclimatic Conditions Environment. 1st WSEAS International Conference on landscape architecture, Algarve, Portugal, 2008. 98–103. URL: <http://www.wseas.us/e-library/conferences/2008/algarve/LA/13-588-398.pdf>.
- Herrington L. P., Vittum J. S. Human Thermal Comfort in Urban Outdoor Spaces. Proceedings of the conference on metropolitan physical environment, Upper Darby, PA, USA, 1997. 130-138. URL projections for Europe. *Climatic Change*, 2008. № 86, 441–462. URL: <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10584-007-9310-z>.
- Закон України «Про благоустрій населених пунктів» від 6 вересня 2005 року № 2807-IV (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2005, N 49, ст.517). (Із змінами, внесеними згідно із Законами N 509-VI (509-17) від 16.09.2008, ВВР, 2008, N 48, ст.358 N 1704-VI (1704-17) від 05.11.2009, ВВР, 2010, N 5, ст.41 N 3038-VI (3038-17) від 17.02.2011, ВВР, 2011, N 34, ст.343). URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2807-15>.
- Закон України «Про охорону праці» від 14.10.1992 № 2694-XII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>.
- Klimas, E., Lideika, M. Sustainable development: greening and urban agriculture in Lithuania. *Journal of property planning and environmental law*, 10, 3, 240-254. URL: <https://doi.org/10.1108/JPEL-03-2017-0010>.

15. Комплексна міська цільова програма екологічного благополуччя міста Києва на 2022-2025 роки. URL: <https://ecodep.kyivcity.gov.ua/files/2021/5/24/Prog.pdf>.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Markus M., Savini F. The implementation deficits of adaptation and mitigation: green buildings and water security in Amsterdam and Boston. *Planning theory & Practice*, 2016. № 17, 497-515. URL: <https://doi.org/10.1080/14649357.2016.121066>.

2. Maas J., Verheij R. A., Vries S. Green space, urbanity, and health: How strong is the relation? *European Journal of Public Health*, Vol. 15, Supplement 1, 2005.

3. Massey E. E. Experience of the European Union in Adaptation to Climate Change and its Application to Ukraine. Report of OSCE, 2012. URL: <http://www.osce.org/secretariat/93302?download=true>.