



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ФІТОДИЗАЙН ІНТЕР'ЄРІВ»

Ступінь вищої освіти – Магістр  
Спеціальність – 206 “Садово-паркове господарство”  
Освітня програма – “Садово-паркове господарство”  
Рік навчання 2, семестр 1  
Форма навчання денна, заочна  
Кількість кредитів ЄКТС – 6,0  
Мова викладання українська

Лектор курсу

Колесніченко Олена Валеріївна, д. б. н., професор

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну

Сторінка курсу в eLearn

[olena.kolesnichenko@nubip.edu.ua](mailto:olena.kolesnichenko@nubip.edu.ua)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=545>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Мета** вивчення дисципліни «Фітодизайн інтер'єрів» - набуття системних наукових і практичних знань щодо формування високодекоративних фітокомпозицій для різних за функціональним призначенням інтер'єрів, здійснення добору відповідного асортименту тропічних і субтропічних рослин та аксесуарів, розробка економічних, організаційно-технічних заходів по догляду за ними.

**Завдання** навчитись розробляти проекти фітодизайну приміщень будь-якого призначення за участю тропічних та субтропічних рослин захищеного ґрунту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:**

- особливості створення фітокомпозицій;
- правила розміщення фітокомпозицій в інтер'єрі;
- асортимент тропічних і субтропічних рослин, придатних для використання в інтер'єрах різного функціонального призначення;
- правила догляду за рослинами у фітокомпозиціях;
- шкідники тазбудники хвороби рослин захищеного ґрунту, технології захисту рослин;

**вміти:**

- створити дизайн-проект фітодекорування інтер'єру;
- скласти характеристику умов інтер'єру та підібрати відповідний асортимент рослин;
- створити фітокомпозицію за науковими принципами;
- доглядати та утримувати фітокомпозиції в інтер'єрах.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ ОП:**

*інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу;

ЗК2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняття рішення;

ЗК5. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантносприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності..

*фахові (спеціальні) компетентності (СК):*

СК2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу;

СК3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастованих ландшафтів;

СК8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства;

СК9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства;

СК11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проектів з урахуванням наявних обмежень.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

ПРН7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів;

ПРН9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;

ПРН10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси;

ПРН12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у фітокомпозиціях інтер'єрів та зимових садах.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль I				
Тема 1 Історія розвитку фітодизайну захищеного середовища.	2/4	Знати історію появи, поширення та трансформації стилів фітодизайну інтер'єрів.	Вивчити історію появи, поширення та трансформації стилів фітодизайну інтер'єрів. Результати оформити у вигляді презентації.	10
Тема 2 Стилi інтер'єрів, роль тропічних і субтропічних рослин в них.	2/4	Вивчити призначення та типологію стилів інтер'єрів, роль рослин у них. Особливості добору рослин для конкретних приміщень.	Вивчити типологію та класифікацію стилів інтер'єрів, роль рослин в них. Результати оформити у вигляді презентації.	10
Тема 3 Фітодизайн приміщень різного функціонального призначення.	4/4	Знати методики екологічної оцінки різних типів приміщень, особливості фітодизайну житлових та службових приміщень.	Вивчити методики екологічної оцінки різних типів приміщень, особливості фітодизайну житлових та службових приміщень. Результати оформити у вигляді презентації.	10
Тема 4 Природне середовище росту рослин, придатних для фітодизайну інтер'єру.	2/4	Знати рослинний покрив земної кулі, характеризувати рослинність тропічних лісів, субтропіків та областей з періодичною засухою.	Вивчити рослинний покрив земної кулі, охарактеризувати рослинність тропічних лісів, субтропіків та областей з періодичною засухою. Результати оформити у вигляді презентації.	10
<i>Всього:</i>	10/16			35
Модуль II				

Тема 5 Розміщення рослин у захищеному середовищі.	4/4	Знати біологію та екологію основних видів тропічних та субтропічних рослин, придатних для формування фітокомпозицій в інтер'єрі. Комплекс робіт щодо догляду за рослинами в композиціях.	Підібрати різні види тропічних та субтропічних рослин, для створення фітокомпозицій для інтер'єрів різного функціонального призначення. Результати оформити у вигляді презентації.	10
Тема 6 Зимовий сад: типи, технології створення, асортимент рослин.	4/6	Знати класифікацію та принципи формування зимових садів, біологію та екологію основних видів тропічних та субтропічних видів рослин, придатних для формування колекційних та утилітарних фітокомпозицій.	Підібрати різні види газонних трав для створення газонних покриттів різного функціонального призначення. Результати оформити у вигляді презентації.	15
Тема 7 Мінісади	2/6	Знати типологію та характеристику мінісадів, їхню роль у фітодизайні інтер'єру, асортимент рослин, придатних для формування мініатюрних фітокомпозицій.		10
<b>Всього:</b>	<b>10/14</b>			<b>35</b>
<b>Всього:</b>	<b>20/30</b>			<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (лікарняний, конференція, спортивні змагання тощо).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч., із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення такого явища атестація припиняється, результати роботи вважаються незадовільними. Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану джерельну базу.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із адміністрацією ННІ). Пропущені, без поважних причин, заняття потрібно відпрацювати. Зміст і обсяги завдань для відпрацювання пропущених без поважних причин занять визначає лектор (викладач) дисципліни.

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Черевченко Т. М., Приходько С. Н., Майко Т. К. Тропические и субтропические растения закрытого грунта. Киев: Наукова думка, 1988.
2. Хессайон Д. Г. Все о комнатных растениях. Кладезь-Букс, 2001. с.
3. Чеканова В., Коровин С. Бромелии. ЗАО «ФИТОН+», 2001. с.
4. Черевченко Т. М., Буюн Л. І., Ковальська Л. А., Вахрушкін В.С. Орхідеї. Київ: Просвіта, 2001. с.
5. Артамонов Б. Б. Аналіз впливу мікрокліматичних зон на процеси кліматоутворення у містах в умовах глобальної зміни клімату. *Науковий вісник НЛТУ України*, 2013. № 23, 133–137. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnltu\\_2013\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnltu_2013_23)
6. Бунін В. О. Квітникарство : довідник. Львів : Світ, 1994. 152 с.
7. Bowler D. E., Buyung-Ali L., Knight T. M., Pullin A. S. Urban greening to cool towns and cities: A systematic review of the empirical evidence. *Landscape and Urban Planning*, 2010. № 97, 147–155. <http://dx.doi.org/10.1016/j.landurbplan.2010.05.006>.
8. Гончарук Е. І. Комунальна гігієна: підручник. Київ : Здоров'я, 2006. 792 с.
9. Georgi N., Tzesouri A. Monitoring Thermal Comfort in Outdoor Urban Spaces for Bioclimatic Conditions Environment. 1st WSEAS International Conference on landscape architecture, Algarve, Portugal, 2008. 98–103. <http://www.wseas.us/e-library/conferences/2008/algarve/LA/13-588-398.pdf>
10. Herrington L. P., Vittum J. S. Human Thermal Comfort in Urban Outdoor Spaces. Proceedings of the conference on metropolitan physical environment, Upper Darby, PA, USA, 1997. 130-138. [http://www.nrs.fs.fed.us/pubs/gtr/gtr\\_ne25/gtr\\_ne25\\_130.pdf](http://www.nrs.fs.fed.us/pubs/gtr/gtr_ne25/gtr_ne25_130.pdf)
11. Jylha K., Fronzek S., Tuomenvirta H., Carter, T.R. Changes in frost, snow and Baltic sea ice by the end of the twentyfirst century based on climate model projections for Europe. *Climatic Change*, 2008. № 86, 441–462. <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10584-007-9310-z>.
12. Закон України «Про охорону праці» від 14.10.1992 № 2694-ХІІ. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>.