



Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Стратегічний менеджмент»

Ступінь вищої освіти – Магістр
Спеціальність 073 Менеджмент
Освітня програма «Управління навчальним закладом»
Рік навчання 2, семестр 3
Форма навчання денна (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Свердан Михайло Михайлович

sverdanof@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/user/profile.php?id=55652>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Освітній компонент «Стратегічний менеджмент» є нормативним (цикл загальної підготовки).

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти оволодіють такими компетентностями:

інтегральна: здатність вирішувати складні професійні управлінські ситуації і проблеми (особливо в умовах невизначеності та ризику), відкритості до нового в теорії та практиці управління, адекватне реагування на вимоги сучасності в галузі освіти;

загальні компетентності:

- здатність комплексно вирішувати проблему: здатність виявляти сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання; володіння системним цілісним підходом до аналізу й оцінки ситуації;
- критичне мислення: здатність аналізувати, верифікувати оцінювати повноту та достовірність інформації в ході професійної діяльності, за необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію;
- креативність: продукування нових ідей, творчий підхід до їх реалізації; здатність до новаторської діяльності;
- управління людьми: здатність виявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі задля досягнення спільної мети; здатність управляти проектами, організовувати командну роботу, формулювати цілі, приймати і втілювати управлінські рішення; оцінювати та забезпечувати ефективність колективної праці; здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі професійної діяльності; здатність виважено та відповідально діяти в ситуаціях ризику;
- координація дій з іншими: здатність та готовність виконувати колективні проекти, брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи; уміння ділового конструктивного спілкування;
- комунікація: здатність до писемної та усної комунікації українською мовою та принаймні однією з поширених європейських мов; уміння ясно висловлюватися, бути переконливим; навички міжособистісних стосунків; навички ефективного використання сучасних комунікаційних технологій;
- емоційний інтелект: усвідомлення власного емоційного стану, самоконтроль і саморегуляція; самоповага і впевненість; уміння долати труднощі, стійкість до

стресів; загальний оптимістичний настрій, ініціативність, налаштованість на позитивний результат;

- когнітивна гнучкість: здатність здобувати нові знання й уміння та інтегрувати їх з уже наявними; спроможність аналізувати явище, ситуацію, проблему, враховуючи різні чинники; здатність адаптувати мислення для вирішення задач у змінених умовах чи нестандартних ситуаціях (ситуаціях ризику);
- орієнтація на високий результат: внутрішня потреба виконувати роботу якісно; здатність планувати етапи та хід виконуваної роботи, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науковому і професійному рівні;

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- методологічні компетенції: знання теорії управлінської діяльності, філософії освіти, сучасних практик діяльності закладів освіти;
- змістові компетенції: знання змісту освіти, діяльності кожного працівника закладу освіти; орієнтування у змісті освітніх реформ;
- управлінські компетенції: застосування педагогічного досвіду на практиці, виконання всіх функцій управлінської діяльності, уміння застосовувати особистісні якості для конструктивного впливу на діяльність колективу.

СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема | Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання |
|---|--|---|------------------------------|------------|
| 1 семестр | | | | |
| Модуль 1. Теоретичні основи стратегічного менеджменту | | | | |
| Тема 1. Зміст та еволюція стратегічного менеджменту | 2/2 | Знати сутність та необхідність застосування стратегічного менеджменту | Виконання практичних завдань | 7 балів |
| Тема 2. Організація як об'єкт стратегічного менеджменту | 2/2 | Знати специфіку предмета стратегічного менеджменту | Виконання практичних завдань | 7 балів |
| Тема 3. Система стратегічного менеджменту | 2/2 | Знати елементи здійснення стратегічного менеджменту | Виконання практичних завдань | 7 балів |
| Тема 4. Конкурентне середовище та конкурентні переваги стратегії менеджменту | 2/2 | Знати конкурентні особливості застосування стратегічного менеджменту | Виконання практичних завдань | 7 балів |
| Тема 5. Стратегічний потенціал та стратегічні рішення | 2/2 | Знати потенційні можливості використання стратегічного менеджменту | Виконання практичних завдань | 7 балів |

| Модуль 2. Прикладні засади стратегічного менеджменту | | | | |
|---|-----|---|------------------------------|------------|
| Тема 6. Розробка місії та стратегічних цілей менеджменту | 2/2 | Знати алгоритми імовірних шляхів реалізації стратегічного менеджменту | Виконання практичних завдань | 7 балів |
| Тема 7. Оцінювання та вибір стратегії менеджменту | 2/2 | Знати основи проектування варіантів стратегічного менеджменту | Виконання практичних завдань | 7 балів |
| Тема 8. Реалізація стратегічного менеджменту | 2/2 | Знати методику впровадження стратегічного менеджменту | Виконання практичних завдань | 7 балів |
| Тема 9. Функціональні аспекти стратегічного менеджменту | 2/2 | Знати характер та особливості здійснення стратегічного менеджменту | Виконання практичних завдань | 7 балів |
| Тема 10. Антикризовий менеджмент стратегічної діяльності | 2/2 | Знати проблематику та превентивність реалізації стратегічного менеджменту | Виконання практичних завдань | 7 балів |
| Всього за 1 семестр | | | | 70 |
| Екзамен | | | | 30 |
| Всього за курс | | | | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|---|--|
| <i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин. |
| <i>Політика щодо академічної доброчесності:</i> | Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені. Статті, тези доповідей, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. |
| <i>Політика щодо відвідування:</i> | Відвідування занять є обов'язковим. Навчання може відбуватись самостійно, індивідуально, із консультуванням у разі потреби. |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзамену |
|---|--|
| 90-100 | відмінно |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно |