

**Результати опитування зовнішніх стейкхолдерів  
щодо підвищення якості підготовки магістрів спеціальності  
073 Менеджмент  
«Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»  
у 2021/2022 н.р.**

Вкажіть, будь ласка, ваше ПІБ

4 відповіді

Лукач Ростислав Володимирович

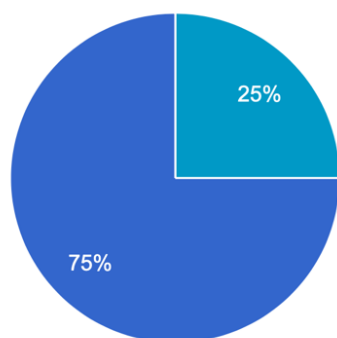
Моргун Дмитро Васильович

Майорова Тетяна Володимирівна

Миринда Марина Володимирівна

1. Яку організацію, заклад, установу або об'єднання Ви представляєте?

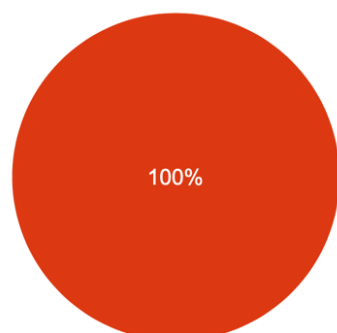
4 відповіді



- представник бізнесу
- орган місцевого самоврядування
- громадське об'єднання
- раду роботодавців
- орган державної влади
- навчальний заклад

2. Чи мали Ви ділові контакти з кафедрою виробничого та інвестиційного менеджменту або факультетом аграрного менеджменту НУБіП України?

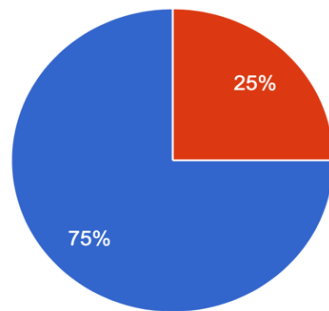
4 відповіді



- здобував (здобувала) вищу освіту
- брав (брала) участь у проведенні занять, семінарів, круглих столів та інших заходів
- ні, не мав (не мала)
- навчався (навчалася) в аспірантурі / докторантурі

3. У який спосіб у Вас налагоджені партнерські відносини зі здобувачами другого рівня вищої освіти ОП «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»?

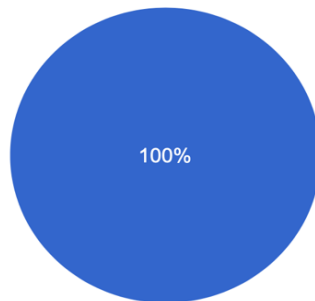
4 відповіді



- зустрічаюся під час проведення семінарів, круглих столів та інших заходів
- надаю допомогу у проведенні наукових досліджень й консультуванні
- сприяю у проходженні стажування
- беру участь у працевлаштуванні
- зв'язок зі студентами відсутній

4. Як Ви оцінюєте освітню програму підготовки здобувачів освітнього рівня вищої освіти ОП «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»?

4 відповіді



- програма повністю відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів і потребам зовнішніх стейкхолдерів
- програма потребує корегування відповідно до наданих пропозицій і рекомендацій
- програма не відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів і потребам зовнішніх стейкхолдерів, тому є потреба у її коригуванні

5. Які корективи, на Вашу думку, слід внести до освітньої програми підготовки здобувача?

4 відповіді

Програма сформована гарно.

Підсилити практичну підготовку

Освітня програма не потребує корективів

Більше орієнтуватись на практику

6. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці студентів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх можна усунути?

4 відповіді

Не бачу слабких сторін

Явних слабких сторін не бачу

Студенти більше орієнтовані на практичні навички, хоча треба залучати більше й до наукових досліджень

В цілому все добре.

7. Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрі, на факультеті або в університеті для підвищення якості теоретичної та практичної підготовки студентів?

4 відповіді

На кафедрі вистачає матеріально-технічного оснащення

Всього вистачає

Всього вистачає. Є можливість проводити дослідження на програмному забезпеченні

З того, що було побачено мною, всього вистачає

8. Як, на Вашу думку, слід покращити налагодження партнерських відносин студентів із зовнішніми стейкхолдерами?

4 відповіді

Більше залучати стейкхолдерів до зустрічей зі студентами

Частіше залучати до спільних заходів

Проводити більше спільних заходів

Налагодження партнерських відносин можливе при взаємодії під час різних заходів, які варто проводити на постійній основі.

9. Що, на Вашу думку, слід зробити адміністрації університету, факультету аграрного менеджменту, кафедрі виробничого та інвестиційного менеджменту для покращення якості підготовки студентів?

4 відповіді

Якість підготовки студентів висока

Залучати ще більше практиків до зустрічей

Якість висока

Можливо, намагались залучати практиків не тільки до декількох зустрічей зі студентами, але до викладання протягом семестру. Але тут є проблема в мотивації для самих практиків.