

**Результати опитування НПП, які беруть участь у підготовці
магістрів зі спеціальності
073 «Менеджмент»
ОП «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними
проектами» у 2021/2022 н.р.**

Які дисципліни, на Вашу думку, варто ВВЕСТИ до освітньої програми?

9 відповідей

Соціальні та культурні науки, логістика, бізнес-адміністрування

Дисципліни визначено цілком обгрунтовано. Вводити не потрібно

Дана ОП налічує ті дисципліни, які відповідають специфіці програми. Немає потреби вводити нові. Можливо з часом й з урахуванням ринкових змін

немає потреби,

немає потреби, все враховано

Наразі не варто вводити нові

не потрібно

Програма відповідає вимогам ринку праці

Програма побудована таким чином, що враховує усі необхідні освітні компоненти. Наразі

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИВЕСТИ з освітньої програми?

9 відповідей

немає

Немає потреби виводити дисципліни

Не варто виводити

немає потреби, всі дисципліни актуальні

всі дисципліни актуальні і потрібні

дисципліни визначено збалансовано, виводити немає потреби

всі дисципліни необхідні

Не бачу такої необхідності

Немає потреби виводити.

Які програмні компетентності, на Вашу думку, не враховані в освітній програмі або існує потреба в їх корегуванні?

9 відповідей



Які програмні результати навчання, на Вашу думку, не враховані в освітній програмі або існує потреба в їх корегуванні?

9 відповідей



Які сильні сторони, на Вашу думку, підготовки магістрів ОП "Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами"?

9 відповідей

Високий фаховий рівень викладачів, контингент студентів

Сильною стороною є різнобічний підхід при визначенні проектних дисциплін

Залучення практиків, орієнтація на міжнародний досвід

залучення практиків, затребувана на ринку праці професія

підготовка фахівців сучасності

орієнтація на залучення практиків, застосування сучасних технологічних засобів, вивчення міжнародного досвіду

гарна матеріально-технічна база, підготовка сучасних фахівців

Вивчення нових тенденцій, орієнтація на практичний досвід, застосування інформаційних можливостей

Сильних сторін багато: висококваліфіковані викладачі, вивчення міжнародного досвіду, залучення

Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці магістрів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути.

9 відповідей

відсутні

Сприяння з боку університету щодо реклами ОП, залучення представників бізнесу для проведення гостьових занять

Слабких сторін немає

Не можу визначити

не відмічаю слабких сторін

слабкі сторони відсутні

Важко визначити, не бачу

Не бачу

Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу.

9 відповідей

Надалі продовжувати в цьому напрямку!

Як побажання - розширювати ще більше міжнародну співпрацю, але це стане можливим лише після закінчення пандемії.

освітній процес на високому рівні із врахуванням сучасних викликів та потреб

все розроблено із врахуванням сучасних вимог та міжнародного досвіду

Якість освіти висока, в якості пропозицій - не знижувати темп

якість освіти та освітнього процесу відповідає сучасним вимогам

З боку університету ще більше надавати можливість академічній мобільності та підвищенні кваліфікації НПП

Якись пропозиції по покращенню якості в умовах здебільшого дистанційного навчання давати важко

Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрі, на факультеті або в університеті для підвищення якості підготовки студентів?

9 відповідей

всього достатньо

оснащення аудиторій технічними засобами (крім ауд.614 кафедри УІДМП)

Всього вистачає

Технічне оснащення кафедри на належному рівні

все вистачає

матеріально-технічне оснащення на належному рівні

На кафедрі та в аудиторії, в якій навчаються магістри - матеріально-технічне оснащення на високому рівні

Все необхідне є