

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет (ННІ) аграрного менеджменту

«05» червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«БІЗНЕС-АНАЛІЗ ТА МОДЕЛЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ»**

Галузь знань	<u>07 «Управління та адміністрування»</u>
Спеціальність	<u>073 «Менеджмент»</u>
Освітньо-наукова програма	<u>«Менеджмент»</u>
Факультет (ННІ)	<u>аграрного менеджменту</u>
Розробники:	Деліні Марина Миколаївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту Власенко Тетяна Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни «Бізнес-аналіз та моделювання управлінських процесів»

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна «Бізнес-аналіз та моделювання управлінських процесів» є вибірковою освітньою компонентою для здобувачів третього рівня освіти, яка полягає в розкритті тем та опануванні навичок та компетентностей з роботою з інформацією, її обробкою та аналізом різними засобами та інструментами; використання MS Excel, MS PowerBI при моделюванні управлінських процесів, розрахунку оптимізаційних задач, застосуванні кореляційно-регресійного аналізу тощо.

Завдання навчальної дисципліни «Бізнес-аналіз та моделювання управлінських процесів» полягає у вивченні сучасних методик моделювання даних та бізнес-аналізу управлінських процесів з використанням інформаційних технологій.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	аспірант	
Спеціальність	073 «Менеджмент»	
Освітня програма	Менеджмент	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	1	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	30 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	12 год.
Лабораторні заняття	год.	
Самостійна робота	90 год.	130 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів професійних знань та компетентностей по бізнес-аналізу, моделюванню даних в управлінській діяльності.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності,

здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці

ПРН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

ПРН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна (вечірня) форма					
	Тиж ні	усть ого	у тому числі					устьог о	у тому числі				
			л	п	лаб	ін д	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Тема 1. Теоретичні та практичні підходи бізнес-аналізу в управлінській діяльності.	1-2	16	3	3			90	15					130
Тема 2. Робота з зовнішніми джерелами даних при моделюванні управлінських процесів.	2-3	16	3	3				19	2	2			
Тема 3. Моделювання управлінських процесів на основі проведених досліджень.	3-4	16	3	3				15					
Тема 4. Робота з масивами даних.	4-5	16	3	3				19	2	2			
Тема 5. Можливості Power Pivot при обробці даних в MS Excel.	6-7	16	3	3				18	2	2			
Тема 6. Оптимізаційні задачі та кореляційно-регресійний аналіз в MS Excel.	7-8	16	3	3				16		2			
Тема 7. Прийняття інвестиційних рішень за допомогою MS Excel.	8-9	16	3	3				14					
Тема 8. Візуалізація та автоматизація даних в MS Excel.	10-11	16	3	3				16		2			
Тема 9. Бізнес-аналіз управлінських процесів в MS PowerBI.	12-15	22	6	6				18	2	2			
Усього годин		150	30	30			90	150	8	12			130

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретичні та практичні підходи бізнес-аналізу в управлінській діяльності	3
2	Робота з зовнішніми джерелами даних при моделюванні управлінських процесів	3
3	Моделювання управлінських процесів на основі проведених досліджень	3
4	Робота з масивами даних	3
5	Можливості Power Pivot при обробці даних в MS Excel	3
6	Оптимізаційні задачі та кореляційно-регресійний аналіз в MS Excel	3

7	Прийняття інвестиційних рішень за допомогою MS Excel	3
8	Візуалізація та автоматизація даних в MS Excel	3
9	Бізнес-аналіз управлінських процесів в MS PowerBI	6
	<i>Разом</i>	30

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретичні та практичні підходи бізнес-аналізу в управлінській діяльності	3
2	Робота з зовнішніми джерелами даних при моделюванні управлінських процесів	3
3	Моделювання управлінських процесів на основі проведених досліджень	3
4	Робота з масивами даних	3
5	Можливості Power Pivot при обробці даних в MS Excel	3
6	Оптимізаційні задачі та кореляційно-регресійний аналіз в MS Excel	3
7	Прийняття інвестиційних рішень за допомогою MS Excel	3
8	Візуалізація та автоматизація даних в MS Excel	3
9	Бізнес-аналіз управлінських процесів в MS PowerBI	6
	<i>Разом</i>	30

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Використання Power Pivot при обробці даних в MS Excel.	45
2	Використання описової статистики для роботи зі статистичним матеріалом	45
	<i>Разом</i>	90

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- захист практичних, розрахункових робіт, проєктів.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод індивідуальної науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Практична робота 1. Теоретичні та практичні підходи бізнес-аналізу в управлінській діяльності	ПРН 01, 03, 04, 05, 06, 07. У тому числі знати сутність та підходи до бізнес-аналізу в управлінській діяльності; вміти працювати із зовнішніми джерелами даних при моделюванні управлінських процесів; вміти моделювати управлінські процеси на основі проведених власних досліджень; знати та вміти працювати з масивами даних при бізнес-аналізі управлінських процесів; знати та вміти використовувати можливості Power Pivot в бізнес-аналізі; вміти розв'язувати оптимізаційні задачі при бізнес-аналізі та робити прогноз; вміти будувати dashboard та візуалізувати дані. .	7
Практична робота 2. Робота з зовнішніми джерелами даних при моделюванні управлінських процесів		7
Практична робота 3. Моделювання управлінських процесів на основі проведених досліджень		7
Практична робота 4. Робота з масивами даних		7
Практична робота 5. Можливості Power Pivot при обробці даних в MS Excel		7
Самостійна робота 1. Використання Power Pivot при обробці даних в MS Excel		7
Проміжний модульний тест 1		11
Практична робота 6. Оптимізаційні задачі та кореляційно-регресійний аналіз в MS Excel		7
Практична робота 7. Прийняття інвестиційних рішень за допомогою MS Excel		7
Практична робота 8. Візуалізація та автоматизація даних в MS Excel		7
Практична робота 9. Бізнес-аналіз управлінських процесів в MS PowerBI		7
Самостійна робота 2. Використання описової статистики для роботи зі статистичним матеріалом		8
Проміжний модульний тест 2		11
Всього за Навчальну роботу		100
Навчальна робота	$M1 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Бізнес-аналіз і моделювання управлінських процесів» на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4312>).

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Bernard V. Liengme. A Guide to Microsoft Excel for Business and Management. Halsted Press. 2000. 256 p. (in English)
2. Грінченко Р. В., Колібабчук О. Б. Використання систем бізнес-аналітики в управлінні підприємством. *Науковий вісник Одеського національного економічного університету*. 2023. С. 127-134. DOI: 10.32680/2409-9260-2023-1-2-302-303-127-134
3. Дзямулич М. І., Шматковська Т. О. Вплив сучасних інформаційних систем і технологій на формування цифрової економіки. *Економічний форум*. 2022. № 2. Том 12. С. 3–8. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-2-1>
4. Задорожнюк Н.О. Сучасне програмне забезпечення для здійснення бізнес-аналізу. *Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут»*, 2021, №19. С. 156-159. <https://doi.org/10.20535/2307-5651.19.2021.230070>
5. Козир С.В., Слесарев В.В., Ус С.А., Хом'як Т.В. Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів: підручник. М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 163 с.
6. Крижановський Є.М., Ящолт А.Р., Жуков С.О., Козачко О.М. Моделювання бізнес-процесів ІТ-проектами: електронний навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2018. 91 с. URL : https://ecopy.posibnyky.vntu.edu.ua/txt/2018/Kryzanovsk_yascholt_modelyuvanna_np_p024.pdf
7. Мельник О.Г., Муқан О.В., Злотнік М.Л. Особливості моделювання бізнес-процесів підприємства та їх оптимізування в контексті здійснення міжнародної діяльності. *Менеджмент та підприємництво в Україні : етапи становлення та проблеми розвитку*. Вип. 2, 2019. С. 43-52. URL : <https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2020/jan/20648/melnyk.pdf>
8. Пістунов І.М. Моделювання бізнес процесів : навчальний посібник. Д.: НТУ «ДП», 2021. 130 с. URL : http://pistunovi.inf.ua/MOD_BIZ_IPOU.pdf
9. Пшик-Ковальська О.О., Семенець М.Д., Бруцяк Р.І. Інструменти бізнес-аналітики для удосконалення підприємницької діяльності. *Ефективна економіка*, 2024, №8. <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.8.81>

10. Талах Т.А., Талах В.І. Використання функцій Excel в аналітичних дослідженнях та в економічній аналітиці. *Економіка та суспільство*, 2023, №50.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-58>