

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

А.Д. Остапчук

« _____ » _____ 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри виробничого та
інвестиційного менеджменту

Протокол № 12 від «12» травня 2021 р.

Завідувач кафедри

Л.В. Шинкарук

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ДІЛОВА ГРА «СТРАТЕГІЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ В АПК»

(назва навчальної дисципліни)

Для підготовки фахівців галузі знань

07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 073 «Менеджмент»

спеціалізація 073 «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»

Розробники: д.е.н., доцент Деліні М.М.

Київ – 2021 р.

1. Опис навчальної дисципліни

ДІЛОВА ГРА «СТРАТЕГІЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ В АПК»

Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Управління інвестиційною діяльністю та інвестиційними проєктами
Освітній ступінь	«Магістр»
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Нормативна
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість змістових модулів	2
Курсовий проєкт (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	-
Форма контролю	екзамен
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
	денна форма навчання
Рік підготовки	1
Семестр	2
Лекційні заняття	20 год.
Практичні, семінарські заняття	40 год.
Лабораторні заняття	-
Самостійна робота	60
Індивідуальні завдання	-
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	4 год.
самостійної роботи студента –	4 год.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна тематика дисципліни “Ділова гра «Стратегія реалізації проєкту в АПК»” пов'язана з вивченням дисциплін економічного профілю.

Предметом вивчення дисципліни “Ділова гра «Стратегія реалізації проєкту в АПК»” є система господарських, економічних, правових, фінансових відносин у сфері впровадження проєктів різних типів на підприємствах сфери АПК, обґрунтування механізму планування, контролю та ефективного управління сучасними інвестиційно-інноваційними проєктами на довгостроковий період в агропромисловій сфері.

Мета дисципліни Ділова гра «Стратегія реалізації проєкту в АПК» є формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та комплексу спеціальних вмінь і навичок застосування універсального інструментарію управління проєктами та їхньої реалізації в сфері АПК.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Ділова гра «Стратегія реалізації проєкту в АПК»” є забезпечення науково- методичного підґрунтя опанування студентами спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізація «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проєктами» основних інструментів зі стратегії реалізації проєктів в сфері АПК.

Дисципліна “Ділова гра «Стратегія реалізації проєкту в АПК»” викладається для студентів денної та заочної форми навчання. При викладанні використовують електронні бази даних та офіційні сайти міжнародних програм та різних іноземних грантодавців, розробляється розрахункова модель проєкту в MS Excel.

При вивчення дисципліни “Ділова гра «Стратегія реалізації проєкту в АПК»” використовуються наступні форми навчального процесу: лекції, практичні заняття, активні методи навчання (кейс-стаді), робота в групах, індивідуальна робота, самостійна робота студентів.

Форма контролю знань студентів з дисципліни “Ділова гра «Стратегія реалізації проєкту в АПК»” – екзамен.

3. Програма навчальної дисципліни

«ДІЛОВА ГРА «СТРАТЕГІЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ В АПК»

Змістовий модуль 1.

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЄКТУВАННЯ В АПК

Тема 1. Цілі, результати і стратегія проєкту

Стратегічні рішення на підприємствах та фактори впливу на їх прийняття. Передумови прийняття стратегічних рішень у процесі управління підприємством.

Стратегії управління ресурсами підприємства (ресурсозабезпечення та ресурсозбереження) та особливості їх вибору. Стратегії підприємств на іноземних ринках.

Тема 2. Процедура прийняття стратегічних рішень в АПК

Діагностика та ідентифікація проблеми. Аналіз чинників виникнення проблеми. Формування альтернативних стратегічних рішень. Вибір стратегічного рішення. Реалізація стратегічного рішення.

Тема 3. Проєктний підхід в реалізації проєктів в АПК

Класичні підходи до управління організаціями. Сучасні підходи до управління організаціями. Процесно-орієнтований підхід управління організацією. Цільовий підхід в управлінні. Управління за результатами.

Передумови виникнення проєктного підходу управління. Проєктний підхід як альтернатива ієрархічної системи управління. Переваги проєктного управління. Недоліки проєктної організації. Система проєктного управління. Доцільність використання проєктного підходу. Елементи системи проєктного управління. Переваги та недоліки проєктного підходу.

Підходи та принципи системи управління проєктами. Підходи до побудови систем управління проєктами. Основні задачі, які вирішує система управління проєктно-орієнтованим підприємством.

Проблеми використання проєктного підходу в управлінні. Основні обмеження впровадження проєктного підходу.

Характеристика стадій управління за результатами. Методи управління проєктами.

Тема 4. Проєктне середовище в АПК

Середовище проєктів в АПК. Особливості реалізації проєктів в АПК.

Оцінка внутрішнього та зовнішнього середовища при реалізації проєктів в АПК. PEST-аналіз проєктів в АПК. Мезорівень та мегарівень зовнішнього середовища проєктів в АПК.

Змістовий модуль 2 ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ В АПК

Тема 5. Законодавче регулювання проєктної діяльності в АПК

Основні нормативно-правові засади, які регулюють реалізацію проєктів в АПК. Стратегія продовольчої безпеки України. Стратегія розвитку експорту продукції сільського господарства, харчової та переробної промисловості України. Фіто-санітарні норми реалізації проєктів в АПК.

Тема 6. Можливості залучення зовнішніх джерел в АПК

Джерела фінансування проєктів в АПК, їх переваги і недоліки. проєкту. Грантові можливості залучення коштів в проєкти АПК. Діяльність Європейських фінансових інституцій щодо фінансування проєктів в АПК. Проєктне фінансування в сфері АПК.

Тема 7. Особливості розрахунків ефективності проєктів в АПК

Показники прибутковості проєкту в АПК. Групи коефіцієнтів ефективності проєкту. Розрахунок собівартості проєктів в АПК. Показники ефективності проєкту в АПК. Розрахунок точки беззбитковості проєкту в АПК.

Тема 8. Ризики та гарантії реалізації проєктів в АПК

Поняття та класифікація ризиків в АПК. Види ризиків в АПК та причини їх виникнення.

Методологія виявлення та аналізу ризиків. Ідентифікація ризиків та їх економічна оцінка. Принципи оцінки ризиків. Кількісний та якісний аналіз ризиків. Методи кількісної оцінки ризиків. Особливості фінансового, валютного та комерційного ризику. Фінансові рішення в умовах ризику. Концепція управління ризиками. Зміст та порядок розробки плану запобігання ризикам.

Заходи для нейтралізації або мінімізації негативних наслідків можливих ризиків в АПК.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	тижні	разом	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЄКТУВАННЯ В АПК							
Тема 1. Цілі, результати і стратегія проєкту	1	21	2	3			16

Тема 2. Процедура прийняття стратегічних рішень в АПК	3	22	2	4			16
Тема 3. Проектний підхід в реалізації проектів в АПК	5	21	2	3			16
Тема 4. Проектне середовище в АПК	7	22	2	4			16
Всього за 1 змістовим модулем		86	8	14			64
Змістовий модуль 2. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ В АПК							
Тема 5. Законодавче регулювання проектної діяльності в АПК	9	23	3	4			16
Тема 6. Можливості залучення зовнішніх джерел у проекти в АПК	11	23	3	4			16
Тема 7. Особливості розрахунків ефективності проектів в АПК	13	25	3	4			18
Тема 8. Ризики та гарантії реалізації проектів в АПК	15	23	3	4			16
Разом за змістовим модулем 2		94	12	16			66
Курсова робота			-	-	-	-	-
Усього годин		180	20	30	-	-	130

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЄКТУВАННЯ В АПК		
1	Тема 1. Цілі, результати і стратегія проекту	3
2	Тема 2. Процедура прийняття стратегічних рішень в АПК	4
3	Тема 3. Проектний підхід в реалізації проектів в АПК	3
4	Тема 4. Проектне середовище в АПК	4
Разом за модулем 1		14
Змістовий модуль 2. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ В АПК		
5	Тема 5. Законодавче регулювання проектної діяльності в АПК	4
6	Тема 6. Можливості залучення зовнішніх джерел у проекти в АПК	4
7	Тема 7. Особливості розрахунків ефективності проектів в АПК	4

8	Тема 8. Ризики та гарантії реалізації проєктів в АПК	4
Разом за модулем 2		16

5. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

6. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

Контрольні питання для визначення рівня засвоєння знань студентами

1. Поняття стратегії та її види в АПК.
2. Відмінність стратегічних рішень від оперативних.
3. Рівні стратегічних рішень.
4. Типологія стратегій проєкту в АПК.
5. Стратегії на рівні регіону та держави.
6. Фактори впливу на прийняття стратегічних рішень.
7. Передумови прийняття стратегічних рішень.
8. Чинники формування стратегії.
9. Стратегія обмеженого зростання.
10. Стратегії диверсифікованого зростання.
11. Мета та завдання підприємства та їх зв'язок із стратегічним рішенням.
12. Виробнича стратегія підприємства.
13. Етапи прийняття стратегічних рішень в АПК
14. Етап формулювання проблеми: основні елементи та загрози.
15. Етап вибору альтернатив: основні елементи та загрози.
16. Етап реалізації стратегії: основні елементи та загрози.
17. Аналіз середовища в прийнятті стратегічних рішень в АПК.
18. Сутність та об'єкти стратегічного аналізу в процесі прийняття стратегічних рішень.
19. Типи зовнішнього середовища підприємства.
20. Стратегічний аналіз галузевого середовища.

21. Модель життєвого циклу галузі та її значення при прийнятті стратегічних рішень.
22. Аналіз внутрішнього середовища при прийнятті стратегічних рішень.
23. PEST – аналіз підприємства.
24. Основні підходи до прийняття стратегічних рішень.
25. SWOT – аналіз проєкту в АПК.
26. Зміст та структура стратегічного прогнозу як інструменту прийняття стратегічних рішень.
27. Сегментація ринку в процесі прийняття стратегічних рішень.
28. Оцінка потенціалу підприємства.
29. Фінансова оцінка підприємства.
30. Метод дисконтування періоду окупності – призначення, формула розрахунку.
31. Метод чистого теперішнього значення доходу (NPV–метод) – призначення, формула розрахунку.
32. Внутрішня норма прибутковості (IRR) – призначення, формула розрахунку.
33. Призначення аналізу впливу інфляції на оцінку ефективності інвестицій.
34. Як розраховується прогноз прибутку від реалізації інвестиційного проєкту?
35. Розрахункові схеми оцінки показників ефективності проєкту.
36. Визначте роль власних джерел у фінансуванні проєкту.
37. Охарактеризуйте порядок формування на підприємстві чистого прибутку.
38. Як розраховується чистий дохід підприємства?
39. Структура власних фінансових ресурсів підприємства.
40. Структура позикових фінансових ресурсів підприємства.
41. Показники фінансової стійкості підприємства.
42. Показники рентабельності проєкту.
43. Показники ліквідності проєкту.
44. Ризики, які можуть виникнути при реалізації стратегічного рішення.
45. Назвіть основні міжнародні фінансові інституції, які беруть участь у фінансуванні проєктів.
46. Дайте визначення напрямкам діяльності Світового банку щодо фінансування проєктів в АПК.
47. Визначить тенденції фінансування проєктів в Україні.
48. Надайте характеристику ЄБРР та фінансування проєктів в АПК.
49. Визначить можливості участі вітчизняних підприємств зі сфери АПК в грантах ЄБРР.
50. У чому полягає специфіка фінансування проєктів міжнародними

регіональними банками розвитку?

51. Охарактеризуйте діяльність Європейського інвестиційного банку в фінансуванні проектів.

52. Які програми ЄС діють в Україні?

53. Охарактеризуйте ЄІБ.

54. На яких питаннях фокусується співпраця ЄІБ в сфері охорони навколишнього середовища?

55. Надайте характеристику Структурним фондам ЄС та Фонду гуртуванню.

56. Охарактеризуйте проект COSME/EEN для проектів АПК.

57. Охарактеризуйте проект EEN для проектів АПК.

58. Охарактеризуйте проект EU4Business для проектів АПК.

**Тестові завдання тестів для визначення рівня
засвоєння знань студентами**

Національний університет біоресурсів і природокористування України



Факультет аграрного менеджменту
Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

ТЕСТОВЕ ЗАВДАННЯ
з дисципліни
ДІЛОВА ГРА «УПРАВЛІННЯ КАПІТАЛОМ ПРОЄКТУ»

Студент групи _____

П.І.Б. _____

_____ кількість балів

_____ національна шкала

_____ шкала ECTS

_____ дата

Київ 2020

Цілі виконання. Виконання тестових завдань здійснюється для перевірки засвоєння необхідного обсягу знань за темою

Навчально-методичні матеріали:

- [1] Offline матеріали до вивчення теми
- [2] Рекомендована література до теми
- [3] Матеріали аудиторних занять

Умови виконання:

- (a) Виконання тестових завдань проходить в аудиторії.
- (b) Під час виконання тестових завдань слід уважно виконувати інструкцію з їх виконання.
- (c) Кожне тестове завдання має тільки одну правильну відповідь.

Оцінювання результатів

Оцінка визначається відповідно до кількості правильних відповідей .

Оцінка є позитивною , якщо частка правильних відповідей складає більше, ніж 60%.

1. Головним інструментом планування і ефективної організації роботи бізнес проекту є:

- 1 стратегія
- 2 адміністративний план
- 3 опис завдань
- 4 бізнес-план

2. Бізнес-план якого стандарту надається в організації країн Євросоюзу?

- 1 Стандарт ЄБРР
- 2 Стандарт TACIS
- 3 Стандарт UNIDO
- 4 Стандарт ISO

3. Одним з найбільш популярних типів діаграм в управлінні проектами є:

- 1 діаграма Ганта
- 2 дерево рішень
- 3 дерево проблем
- 4 точкова діаграма

4. PMBOK це:

- 1 стандарт з управління проектами
- 2 керівництво з управління проектами
- 3 уніфіковані правила з управління проектами
- 4 класифікатор з управління проектами

5. Набір проектів та програм і окремих робіт, які згруповані разом в цілях сприяння ефективному управлінню цими роботами по досягненню стратегічних цілей організації – це:

- 1 проектна програма
- 2 портфель проектів
- 3 комплекс проектів
- 4 цільова група проектів

6. Яка основна слабка сторона класичного проектного управління?

- 1 Етапи в ньому не відповідають логіці виконання
- 2 Складна внутрішня система підпорядкування виконавців
- 3 Він не є гнучким до змін
- 4 Витратний

7. Визначте предметну групу, яка включає в себе процеси, необхідні для ідентифікації, визначення, комбінації, уніфікації, координації, контролю і завершення різних видів діяльності і процесів, пов'язаних з проектом.

- 1 Ресурси
- 2 Інтеграція
- 3 Стейкхолдери
- 4 Зміст
- 5 Вартість
- 6 Строки
- 7 Ризики
- 8 Якість
- 9 Закупівлі

8. До якої групи показників відносяться показники валової рентабельності, рентабельності операційної діяльності, рентабельності звичайної діяльності та рентабельності продаж?

- 1 показники прибутковості проекту
- 2 показники інвестиційної привабливості
- 3 показники рентабельності проекту
- 4 показники окупності проекту

9. Яка основна відмінність Scrum від класичного проектного управління?

- 1 система схожа, окрім терміну, який дається на виконання етапів
- 2 проект розбивається на частини, які потім розбиваються за пріоритетом власником продукту.
- 3 проект не розбивається на етапи, а виконується за власним баченням команди
- 4 підходить до великих інженерних та будівельних проектів

10. Мета проекту повинна бути:

- 1 конкретною, досяжною, актуальною
- 2 глобальною, масштабною, важливою
- 3 лаконічною, але охоплювати багато проблем
- 4 інформативною, амбіційною, регулятивною

11. Які три види діяльності здійснює будь-яка організація або компанія?

- 1 функціональну (операційну), проектну, форс-мажорну
- 2 планувальну, операційну, збутову
- 3 стратегічну, функціональну (операційну); соціальну
- 4 економічну; політичну; соціальну

12. Унікальний набір процесів, що складається з координованих і керованих задач з датою початку і завершення, який застосовується для досягнення цілі називається...:

- 1 проектом
- 2 стратегічним планом
- 3 бізнес-планом
- 4 бізнес-кейсом

13. Застосування методів, інструментів, технік і компетенцій, націлених на отримання результату називається:

- 1 супроводом проекту
- 2 управлінням проектами
- 3 реалізацією проекту
- 4 виконанням проекту

14. Встановлена послідовність фаз від початку до завершення проекту називається:

- 1 терміном проекту
- 2 горизонтом проекту
- 3 життєвим циклом проекту
- 4 масштабом проекту

15. До якої групи показників відносяться показники валового доходу, валового прибутку, чистого прибутку?

- 1 показники рентабельності проекту
- 2 показники інвестиційної привабливості
- 3 показники прибутковості проекту
- 4 показники окупності проекту

16. Якої групи процесів не існує в проектному менеджменті?

- 1 ініціювання
- 2 планування
- 3 коректування
- 4 виконання
- 5 управління
- 6 завершення

17. Визначте предметну групу, яка включає в себе процеси, необхідні для ідентифікації, визначення, комбінації, уніфікації, координації, контролю і завершення різних видів діяльності і процесів, пов'язаних з проектом.

- 1 Ресурси
- 2 Інтеграція
- 3 Стейкхолдери
- 4 Зміст
- 5 Вартість
- 6 Строки
- 7 Ризики
- 8 Якість
- 9 Закупівлі

18. Одним із ключових параметрів оцінки при виборі проекту для фінансування є:

- 1 кількість інвесторів
- 2 кількість виконавців
- 3 рівень ризику
- 4 актуальність

19. Яка сильна сторона є у методу управління проектом Agile ?:

- 1 наявність загальних цінностей
- 2 гнучкість та адаптивність
- 3 простота у реалізації
- 4 крос-функціональність команди

20. Проект, який включає цільові програми розвитку регіонів, галузей та інших утворень – це:

- 1 монопроект
- 2 мультипроект
- 3 мегапроект
- 4 масштабний проект

21. Одним із ключових параметрів оцінки при виборі проекту для фінансування є:

- 1 кількість інвесторів
- 2 кількість майбутніх акціонерів
- 3 рівень ризику
- 4 актуальність

22. Одним з найбільш популярних типів діаграм в управлінні проектами є:

- 1 діаграма Ганта
- 2 дерево рішень
- 3 дерево проблем
- 4 точкова діаграма

23. До якої групи показників відносяться показники періоду окупності проекту, чистої приведеної вартості, внутрішньої норми доходності, прибутковості вкладень?

- 1 показники прибутковості проекту
- 2 показники інвестиційної привабливості
- 3 показники рентабельності проекту
- 4 показники окупності проекту

24. Мета проекту повинна бути:

- 1 конкретною, досяжною, актуальною
- 2 глобальною, масштабною, важливою
- 3 лаконічною, але охоплювати багато проблем
- 4 інформативною, амбіційною, регулятивною

25. Якої групи процесів не існує в проектному менеджменті?

- 1 ініціювання
- 2 планування
- 3 коректування
- 4 виконання
- 5 управління
- 6 завершення

26. Головним інструментом планування і ефективної організації роботи бізнес проекту є:

- 1 стратегія
- 2 адміністративний план
- 3 опис завдань
- 4 бізнес-план

27. Застосування методів, інструментів, технік і компетенцій, націлених на отримання результату називається:

- 1 супроводом проекту
- 2 управлінням проектами
- 3 реалізацією проекту
- 4 виконанням проекту

28. Встановлена послідовність фаз від початку до завершення проекту називається:

- 1 терміном проекту
- 2 горизонтом проекту
- 3 життєвим циклом проекту
- 4 масштабом проекту

29. Бізнес-план якого стандарту надається до організацій, які працюють із Світовим банком?

- 1 Стандарт TACIS
- 2 Стандарт ЄБРР
- 3 Стандарт UNIDO
- 4 Стандарт ISO

30. Розглядається інвестиційний проект з розміром початкових інвестицій у розмірі 25 000 грн. Чистий грошовий дохід за роками складе: 1 рік -9500 грн, 2 рік – 10000 грн, 3 рік – 12500 грн, 4 рік - 13000 грн Ставка дисконтування – 18 %. Необхідно визначити, які дії доцільно виконати відносно даного проекту.

- a. Проект доцільно прийняти
- b. Проект доцільно відхилити
- c. Проект доцільно прийняти, з урахуванням змін (вказіть яких)

31. Підприємство розглядає проект, який передбачає інвестування 120000 грн. в виробництво. Цей проект принесе на протязі 4-х років наступні доходи: 1-й рік - 20000 грн., 2-й рік – 35000 грн., 3-й рік – 45000 грн., 4-й рік – 50000 грн. Вартість капіталу для даного проекту становить 15 % річних.

- a. 4 роки
- b. 3 роки
- c. 3,4 роки
- d. 3,6 роки

32. Контрольний пакет акцій компанії «Веселка» має намір придбати великий європейський холдинг. Після поглинання буде проведена зміна менеджменту компанії, і структура капіталу буде рефінансована до цільової ($W_d = 48\%$, $W_E = 52\%$). Аналіз ринку показує, що ринкова вартість позикового капіталу за боргами, які залучаються холдингом, може навіть знизитися (у зв'язку з новим рейтингом) до 14,0%, а вартість власного капіталу дорівнюватиме 16,2%. Якою буде середньозважена вартість капіталу? Ставка податку на прибуток – 18%.

33. Впровадження у виробництво млина вартістю (1 варіант – 30 тис. грн., 2 варіант – 40 тис. грн., 3 варіант – 50 тис. грн.) має за прогнозами приносити впродовж 4 роки приносити чистий прибуток (щорічно по: 1 варіант – 14 тис.

грн., 2 варіант – 15 тис. грн., 3 варіант – 16 тис. грн.), при нормі дисконту 18%.
Необхідно визначити, який варіант проекту є найбільш доцільним

1. 1 варіант
2. 2 варіант
3. 3 варіант
4. Жодний варіант не є доцільним

34. Підприємство розглядає два альтернативних проекти. Кожен з них має норму прибутковості 20 % і реалізується протягом 4-х років. Ці проекти генерують такі грошові потоки.

Роки	Інвестиції	CF ₁	CF ₂	CF ₃	CF ₄
Проект "А"	100 000	30 000	35 000	35 000	45 000
Проект "Б"	120 000	30 000	40 000	45000	55 000

Який з цих проектів треба схвалити:

1. Проект «А»
2. Проект «Б»
3. Відхилити обидва проекти

8. Методи навчання

Під час вивчення курсу для активізації навчального процесу застосовуються ділові ігри, проблемні завдання, підготовка реферативних доповідей та інші методи та засоби активізації пізнавальної діяльності студентів.

На лекціях увага студентів зосереджується увага на проблемних питаннях за структурованим матеріалом з наведенням конкретних прикладів практичного застосування отриманих знань та зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем та заохоченням студентів до критичного сприймання нового матеріалу.

На практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи студентів є чіткий контроль відвідування студентами занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль				Рейтинг з навчальної роботи $R_{НР}$	Рейтинг з додаткової роботи $R_{ДР}$	Рейтинг штрафний $R_{ШТР}$	Підсумкова атестація (екзамен чи залік)	Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4					
0-100	0-100			0-70	0-20	0-5	0-30	0-100

Примітки.

1. Відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», затвердженого ректором університету 03.04.2009 р., рейтинг студента з навчальної роботи $R_{НР}$ стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою:

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} \cdot K^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ} \cdot K^{(n)}_{ЗМ})}{K_{ДИС}} + R_{ДР} - R_{ШТР},$$

де $R^{(1)}_{ЗМ}, \dots, R^{(n)}_{ЗМ}$ – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

$K^{(1)}_{ЗМ}, \dots, K^{(n)}_{ЗМ}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{ДИС} = K^{(1)}_{ЗМ} + \dots + K^{(n)}_{ЗМ}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

$R_{ДР}$ – рейтинг з додаткової роботи;

$R_{ШТР}$ – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти $K^{(1)}_{ЗМ} = \dots = K^{(n)}_{ЗМ}$.

Тоді вона буде мати вигляд

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ})}{n} + R_{ДР} - R_{ШТР}.$$

Рейтинг з додаткової роботи $R_{ДР}$ додається до $R_{НР}$ і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

Рейтинг штрафний $R_{ШТР}$ не перевищує 5 балів і віднімається від $R_{НР}$. Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

2. Згідно із зазначеним Положенням **підготовка і захист курсового проекту (роботи)** оцінюється за 100 бальною шкалою і далі переводиться в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Розрахунковий рейтинг з дисципліни становить 100 балів. Рейтинг з навчальної роботи – 70 балів, рейтинг з атестації – 30 балів.

Рейтингові оцінки зі змістових модулів

Термін навчання (тижні)	Номер змістового модуля	Навчальне навантаження, год.	Кредити ECTS	Рейтингова оцінка змістового модуля	
				Мінімальна	Розрахункова
1-8	1	90	3	60	100
9-15	2	90	3	60	100
Всього	4	180	6	42	70

Рейтинг з додаткової роботи $R_{др}$ становить 20 балів.

Рейтинг штрафний $R_{штр}$ становить 5 балів.

$$R_{дис} = R_{нр} + 0,3R_{ат}$$

$$R_{нр} = (0,7 (R_{1зм} \times 1,5 + R_{2зм} \times 1,5)) : 2 + R_{др} - R_{штр}$$

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «Відмінно» виставляється студенту (слухачу), який систематично працював протягом семестру, показав під час екзамену різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка «Добре» виставляється студенту, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поповнення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.

Оцінка «Задовільно» виставляється студенту, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі похибки у відповідях на іспиті і при виконанні іспитових завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених похибок під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Оцінка «Незадовільно» виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.

Студенту можуть виставлятися такі оцінки ECTS:

- «A» (відмінно) – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок;
- «B» (дуже добре) – вище середнього рівня з кількома помилками;
- «C» (добре) – у загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок;
- «D» (задовільно) – непогано, але зі значною кількістю недоліків;
- «E» (достатньо) – виконання задовольняє мінімальні критерії;
- «FX» (незадовільно) – потрібно працювати перед тим, як отримати позитивну оцінку;
- «F» (незадовільно) – необхідна серйозна подальша робота над вивченням матеріалу.

12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Ділова гра «Стратегія реалізації проєкту в АПК», 2020 р.

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Бутко М. П., Бутко І. М., Дітковська М.Ю. та ін. Менеджмент інвестиційної діяльності : підручник; за заг. ред. М.П.Бутка. К. : Центр учбової літератури, 2018. 480 с.
2. Деліні М.М., Князева Т.В. Міжнародні та національні гранти : навчально-методичний комплекс для магістрів спеціальності 073 «Менеджмент». Вінниця, 2018. 92 с.
3. Довгань Л. Є., Мохонько Г. А., Малик І. П. Управління проектами : навчальний посібник / Л. Є. Довгань, Г. А. Мохонько, І. П. Малик – К. : КПІ ім. І. Сікорського, 2017. – 429 с.
4. Евразийский стандарт управления проектами. Евразийский стандарт управления проектами. –М.: Евразийский центр управления проектами, 2012. - 36с.
5. Забродська Г.І., Забродська Л.Д., Пічугіна Т.С., Грінько А.П. Стратегічний менеджмент. Частина 1. Теоретичні засади формування системи стратегічного управління в організації. Навч. посіб. у структ.-логіч. схемах. Х: ХДУХТ, 2017. URL : http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2005_81045597.pdf.
6. Кабаченко Д.В. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику / Д.В. Кабаченко // Економічний вісник НГУ. 2017. № 2(58). С. 107–115.
7. Когон К., Блейкмор С., Вуд Дж. Керування проектами. Фаубла, 2018. 240 с.
8. Крайнік О.М. Планування проектних дій: навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА спеціальності 8.18010013“Управління проектами» денної форми навчання / О.М. Крайнік, Н.І. Тахтаджієва – Запоріжжя, ЗДІА, 2015. – 80 с.
9. Майорова Т.В. Проектне фінансування: підручник / Т.В. Майорова, О.О.Ляхова; за заг. та наук. ред. проф., д.е.н. Т.В. Майорової. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ: КНЕУ, 2017. – 434 с.
10. Медведєва О.М. Ціннісно-орієнтовано управління взаємодією в проектах: монографія. Северодонецьк: СНУ ім. Володимира Даля, 2015. 242 с.
11. Петренко Н. О. Управління проектами. Навчальний посібник. / Н.О. Петренко, Л.О. Кустріч, М.О. Гоменюк. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 244 с.
12. Петрович Й.М., Новаківський І.І. Управління інноваційними проектами: навч. посіб. За заг. ред. Й. М. Петровича. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2016. 313 с.
13. Приймак В.М. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017. 464 с.
14. Прийняття проектних рішень: Навчальний посібник / Фещур Р. В., Кічор В. П., Якимів А. І., Тимчишин І. Є., Янішевський В. С., Лебідь Т. В.,

Самуляк В. Ю., Когут І. В., Шишковський С. В. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 220 с.

15. Управління проектами. Теорія і практика професійного управління бізнес-проектами та програмами розвитку : підруч. [в 3 ч.] / В.О. Онищенко, О.В. Редкін, О.В. Комеліна, Д.М. Толкачов. – Полтава : ПолтНТУ, 2017. – Ч. 1. Загальна характеристика проектного та мультипроектного менеджменту. – 284 с.

16. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.

17. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 181 с.

18. Шинкарук Л.В., Мостенська Т.Л., Мостенська Т.Г. Інвестиційний менеджмент : навчальний посібник. Національний університет біоресурсів і природокористування України., 2017. 160 с.

Допоміжна:

1. Гриневич Т.С., Павлова С.І. Проектний підхід в управлінні підприємством, як важлива складова його функціонування. Тези І Міжнародної науково-практичної конференції "Підприємницька модель економіки та управління розвитком підприємства", 8-9 листопада 2018 р. Житомир, с. 330-333.

2. Деліні М.М. Юдович А.С. Процес прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності на прикладі ТОВ «Ласуня». Економіка і суспільство, Вип. 7. 2016. С. 542-545.

3. Літовкіна О.О. Управління проектами в умовах змін. Україна і світ: діалог мов та культур: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 29 березня – 31 березня 2017 року. К.: Вид. центр КНЛУ, 2017. 808 с.

4. Мединська, Т. М. Моделі і методи прийняття рішень в умовах невизначеності. Шляхи активізації інноваційної діяльності в освіті, науці, економіці : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. [м. Вінниця, 12 квітня 2016 р.] : у 2-х т. / орг. ком. : А. І. Крисоватий, З.-М. В. Задорожний, Б. В. Погріщук [та ін.]. Вінниця : ВНІЕ ТНЕУ, 2016. Т. 1. С. 124-125.

5. Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник тез доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 28 квітня 2016 р. – К: Вид-во «Політехніка», 2016. – 104 с.

6. Кожухова Т.В. Фінансування Світовим банком проектів розвитку в Україні. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Економіка і менеджмент. 2016. Вип. 15. С. 17-20. URL :

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&act=8&ved=2ahUKEwiliMSM4e_1AhXwkIsKHT5zBb0QFjABegQIAhAC&url=http%3A%2F%2Ffirbis-nbu.gov.ua%2Fcgi-

bin%2Fopac%2Fsearch.exe%3FC21COM%3D2%26I21DBN%3DUJRN%26P21DBN%3DUJRN%26IMAGE_FILE_DOWNLOAD%3D1%26Image_file_name%3DPDF%2FNvmgu%255Feim%255F2016%255F15%255F6%252Epdf&usg=AOvVaw2jAL3Vg6jT1xX5WVfRiF9x (дата звернення : 08.10.2019 р.)

7. Тіщенко Є.О. Теоретичні засади управління ризиками проектного фінансування. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Серія: економіка і менеджмент. 2017. Вип. 27(2). С. 119-122. URL: <http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2017/27-2-2017/25.pdf> (дата звернення: 10.10.2019 р.)

8. Як отримати європейські гранти на розвиток. Офіційний сайт KPMG. URL : <https://home.kpmg/ua/uk/home/media/press-releases/2018/07/yak-otrimati-evropeiskie-granti-na-rozvitok.html> (дата звернення : 15.10.2019 р.)

Періодичні вітчизняні видання:

«Економіка України», «Економіст», «Вісник економічної науки України», «Економіка та держава», «Актуальні проблеми економіки», «Регіональна економіка», «Маркетинг і реклама», «Маркетинг в Україні», «Економіка і прогнозування», «Економіка промисловості», «Статистика України», «Ділова Україна», «Науковий вісник НУБіП України. Серія: Економіка, аграрний менеджмент, бізнес» та ін.

Інтернет-ресурси:

1. Гранти для бізнесу. Найбільші програми підтримки бізнесу в Україні URL : <https://18000.com.ua/blogs/granti-dlya-biznesu-najbilshi-programi-pidtrimki-biznesu-v-ukraini/> (дата звернення : 29. 09. 2019 р.)

2. ЕБРР реалізує в Україні більше сотні проектів підтримки бізнесу. URL : <https://www.epravda.com.ua/rus/news/2019/02/19/645426/> (дата звернення : 18.08.2019 р.)

3. Європейські гранти: як їх отримати українському підприємцю. URL : <https://www.epravda.com.ua/rus/columns/2018/10/2/641199/> (дата звернення : 19. 10. 2019 р.)

4. Маркетинг 3: створення маркетингового плану. URL: <https://technovationchallenge.org/curriculum/маркетинг-3-створення-маркетингового/?lang=uk>.

5. Оцінка ефективності інвестицій в Excel. Розрахунок NPV, PP, DPP, IRR, ARR, PI. URL: <https://sgv.in.ua/off-lifaq/28-otsinka-efektivnosti-investitsij-v-excel-rozrakhunok-npv-pp-dpp-irr-arr-pi> (дата звернення: 28.09.2019 р.)