



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Планування та управління проектами міжнародного співробітництва в аграрній галузі»

**Ступінь вищої освіти - Бакалавр**

**Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**

**Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**

**Рік навчання 3, семестр 6**

**Форма здобуття вищої освіти денна, заочна**

**Кількість кредитів ЄКТС 4**

**Мова викладання: українська**

**Лектор навчальної  
дисципліни  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
URL ЕНК на  
навчальному порталі  
НУБіП України**

**Прушківська Емілія Василівна, д.е.н., професор, професор кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту  
em.prushkivska@nubip.edu.ua**

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4249>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітня компонента «Планування та управління проектами міжнародного співробітництва в аграрній галузі» є вибірковою (циклу вибіркової дисципліни за спеціальністю.) Ця освітня компонента спрямована на надання здобувачам вищої освіти, освітнього рівня «бакалавр», знань у сфері керування проектами з використанням міжнародних аграрних ініціатив і співпраці, формування навичок для успішного планування і впровадження таких проектів.

Мета цієї навчальної дисципліни полягає в наданні здобувачам вищої освіти комплексного розуміння інструментів, які є необхідними для успішного керування міжнародними аграрними проектами, в контексті їхньої планування, управління та реалізації.

**Інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті;

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

#### **Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях;

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень;

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав;

СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

**Програмні результати навчання навчальної дисципліни:**

ПРН3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці;

ПРН4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень;

ПРН6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях;

ПРН9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації;

ПРН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Теоретичні основи проектування</b>				
<b>Тема 1.</b> Теоретичні засади проектної діяльності	<b>2/2</b>	Знати сутнісні характеристики поняття «проекту» та «проектної діяльності». Розмежовувати операційну та проектну діяльність. Класифікувати види проектів. Знати фази життєвого циклу проекту. Визначати учасників і оточення проекту. Знати принципи формування проектної команди.	Виконання і задача практичної, самостійної роботи (в т.ч. в eLearn).	Виконання та задача практичних робіт – зараховано.  Модуль: теоретична частина – 60; Тестова частина – 40.
		Знати види планів у проектній діяльності та		Виконання і задача

<p><b>Тема 2.</b> Методичні основи планування проекту</p>		<p>послідовність планування проекту. Виокремлювати сучасні тенденції в плануванні проектів. Розуміти як відбувається управління змінами за проектом</p>	<p>практичної, самостійної роботи (в т.ч. в elearn). Розв'язок ситуативних вправ</p>	
<p><b>Тема 3.</b> Міжнародна співпраця та проектна діяльність в аграрній сфері</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати напрями євроінтеграційної співпраці України в аграрному секторі. Розрізнити переваги та загрози євроінтеграції для національного агросектору. Виокремлювати міжнародні організації, які співпрацюють з Україною в аграрній сфері. Аналізувати напрями міжнародних інвестицій в аграрний сектор.</p>	<p>Виконання і задача практичної, самостійної роботи (в т.ч. в elearn). Розв'язок ситуативних вправ</p>	
<p><b>Тема 4.</b> Алгоритм роботи над проектом в аграрній сфері</p>	<p>2/2</p>	<p>Виокремлювати внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів у розробці проекту аграрної сфери. Розуміти сутність поняття «проблема» у проектній діяльності та вміти ранжувати їх. Застосовувати методи «Дерево проблем» та «Дерево цілей» в процесі розробки власного проекту міжнародної співпраці в аграрній сфері. Вміти формулювати цілі проекту та розрізнити цільову дію й цільовий предмет. Застосовувати сучасні технології у аграрному проектуванні при формуванні цілей проекту.</p>	<p>Виконання і задача практичної, самостійної роботи (в т.ч. в elearn). Розв'язок ситуативних вправ</p>	

		Виокремлювати та застосовувати методи й заходи для реалізації проєкту.		
<b>Модуль 2. Механізм та особливості розробки проєктів в аграрній сфері</b>				
<b>Тема 5.</b> Планування та реалізація проєкту	2/2	Вміти будувати логіко-структурну матрицю проєкту в аграрній сфері. Аналізувати та розуміти взаємодію різних складових проєкту між собою. Формувати календарний план та бюджет проєкту.	Виконання і задача практичної, самостійної роботи (в т.ч. в elearn). Розв'язок ситуативних вправ	
<b>Тема 6.</b> Контроль за виконанням проєкту	2/2	Знати складові управління проєктами в аграрній сфері. Аналізувати матеріальні, трудові та часові ресурси проєкту. Вміти розподіляти ролі і задачі в команді проєкту. Розуміти значення оперативного планування в проєктній діяльності.	Виконання і задача практичної, самостійної роботи (в т.ч. в elearn). Розв'язок ситуативних вправ	Виконання та задача практичних робіт – зараховано.  Модуль: теоретична частина – 60; Тестова частина – 40.
<b>Тема 7.</b> Формування та управління проєктною командою	2/2	Знати сутність поняття команда та засади командної роботи. Характеризувати концепції керівництва. Виокремлювати типи команд та знати правила створення команд. Вміти аналізувати переваги командної роботи та виокремлювати стадії розвитку команди. Розуміти основні принципи управління ефективними командами.	Виконання і задача практичної, самостійної роботи (в т.ч. в elearn). Розв'язок ситуативних вправ	Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn.
<b>Тема 8.</b>	1/1	Знати та вміти шукати потенційних донорів для реалізації проєктів.	Виконання і задача практичної,	

Джерела фінансування проекту		Розуміти сутність та механізм грантових конкурсів, фандрайзингу та краудфандингу в фінансуванні проектів. Аналізувати інформаційні джерела по фінансуванню проектів в цілому та аграрній сфері зокрема.	самостійної роботи (в т.ч. в elearn). Розв'язок ситуативних вправ	
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Батенко Л. П. Управління проектами: навч. посібник /Л. П. Батенко, О. А. Загородніх, В. В. Ліщинська. – К.: КНЕУ, 2005. – 231 с.
2. Бабаєв В. М. Управління проектами : навч. посібник /Харків. – ХНАМГ, 2006. – 244 с.
3. Верба В. А. Проектний аналіз: підруч. / В. А. Верба, О. А. Загородніх. – К.: КНЕУ, 2000. – 322 с.
4. Куц С. Фандрайзинг АВС : посіб. для початківців / С. Куц. – Київ : Центр філантропії,

2008. – 92 с.
5. Морозов, В.В. Управління проектами: процеси планування проектних дій. Підручник. Рекомендовано МОН України. [Текст] / [ В.В. Морозов, І.В. Чумаченко, Н.В. Доценко, А.М. Чередніченко]. - К.: Університет економіки та права «КРОК», 2014. – 673 с.
  6. Управління проектами: навч. посіб. /Н. О. Петренко, Л. О. Кустріч, М. О. Гоменюк. – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 244 с
  7. Швець Л.П. Проектний аналіз : навч. посіб. / Л.П. Швець, О.В. Пилипчак, Н.І. Доберчак –Львів : Новий світ – 2011. – 643 с
  8. Чемерис А. Розроблення та управління проектами у публічній сфері: європейський вимір для України : практ. посіб. / – DESPRO». – Київ : ТОВ «Софія-А». – 2012. – 80 с

### *Допоміжні*

9. Адізес І. Командне лідерство. Як порозумітися з будь-яким менеджером ; пер. з англ С. Сарвіри. Київ : Наш формат, 2019. –304 с.
10. Держаний фонд регіонального розвитку. URL: <http://minregion.gov.ua/>
11. Інтеграційні можливості України: перспективи та наслідки: наукова доповідь / За ред. В. М. Гейця, Л. В. Шинкарук; НАН України, Ін-т екон. та прогнозув. НАН України. К., 2014. – 92 с. URL: <http://ief.org.ua/docs/st/281.pdf>.
12. Імплементация евроінтеграційних реформ у сфері науки й технологій. Доповідь Платформи громадянського суспільства Україна-ЄС. К., 2017. URL: [https://www.civicsynergy.org.ua/wp-content/uploads/2018/04/Science\\_all.pdf](https://www.civicsynergy.org.ua/wp-content/uploads/2018/04/Science_all.pdf)
13. Європейська інтеграція: навч. посіб. / Л.Л. Лазебник, Е.В. Прушківська. – Ірпінь: Видавництво Національного університету ДПС України, 2015. – 272 с.
14. Менеджмент аграрного підприємства: навч. посіб./ К.В. Мазур, О.Г. Кубай. – Вінниця: ТВОРИ, 2020, – 284 с.
15. Менеджмент : навчальний посібник / Шинкарук Л.В., Мостенська Т.Л., Власенко Т.О.; Національний університет біоресурсів і природокористування України. – К., 2017. – 216 с.
16. Шинкарук Л.В. Конструювання кластеру особистісних якостей бізнес лідера: зарубіжний і національний досвід. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія». 2016. Вип. 239. С. 286–292. URL : <http://academy-journals.in.ua/index.php/pedagogika/issue/download/162/131>.
17. Павлова С. І. Проектно-орієнтовані організації як розвиток методів управління підприємствами/ Вісник ЖДТУ, 2016. – № 4 (78). – С. 213-220.
18. Розробка Концептуальної Ноти проекту: практ. посіб./Проект Європейського Союзу «Підтримка політики регіонального розвитку в Україні». – GIZ International Services, 2013. – 33 с.
19. Project Cycle Management Guidelines / European Commission. –Brussels, 2004. – 158 p.
20. Регечі Д., Фьодінгер М. Європейські дослідницькі мережі. К.: ТОВ «АДЕФ-Україна», 2011. 122 с. URL: <http://www.fpb-nip.kiev.ua/assets/JSO/ERN.pdf>
21. Судук О.Ю. Формування цінності проектного підходу в сфері аграрного виробництва /Вісник НУВГП, 2016. – № 2 (74). – С. 170-177.
22. Нестуля О.О. Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ – початок ХХІ ст.): навч. посібник. Полтава: ПУЕТ, 2016. – 375 с.
23. Троські М. Zarzadzanie projektem europejskim / М. Троські, В. Grucza. –Warszawa, 2007. –292s.
24. Жезьнік Г. Європейські фонди для самоврядування України – як правильно управляти європейським проектом / Г. Жезьнік, І. Кульчицький, В. Монкевіч. – Варшава, 2008. – 138с.

### ***Інформаційні ресурси***

25. Міністерство аграрної політики і продовольства України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://minagro.gov.ua>
26. European Union [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://europa.eu>
27. Каталог грантодавців [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://foundations.org>
28. Eurostat [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ec.europa.eu/eurostat/home>
29. Міжнародна асоціація суспільних та корпоративних донорів (EFC) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.efc.be/>
30. Компанія «Монсанто» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.monsanto.com//>
31. Глобальний екологічний фонд (GEF) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.thegef.org/>
32. Департамент з питань довкілля, продуктів харчування і села Уряду Великобританії (DEFRA) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.gov.uk/government/organisations/department-for-environment-food-rural-affairs/>
33. Європейський інвестиційний банк [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.eib.org/>
34. RSF Social Finance [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rsfsocialfinance.org/>