

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Факультет гуманітарно-педагогічний

«___»_____ 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ»

Галузь знань	<u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>
спеціальність	<u>D3 «Менеджмент»</u>
освітня програма	<u>Управління закладом освіти</u>
факультет	<u>Гуманітарно-педагогічний</u>
розробники:	<u>доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, к.е.н., Мовчун С. В.</u>

Київ – 2025

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ» Декан факультету гуманітарно-педагогічного _____ Інна САВИЦЬКА « ____ » _____ 2025 р.	«СХВАЛЕНО» на засіданні кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту Протокол № 13 від «28 » травня 2025 р. Завідувач кафедри _____ Тетяна ВЛАСЕНКО
	«РОЗГЛЯНУТО» Гарант ОП «Управління закладом освіти» _____ Оксана ВАСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ»

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань
спеціальність
освітня програма
факультет
розробники:

D «Бізнес, адміністрування та право»
D3 «Менеджмент»
Управління закладом освіти
Гуманітарно-педагогічний
доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, к.е.н., Мовчун С. В.

Київ – 2025

Опис навчальної дисципліни «Управління фінансово-економічною діяльністю». Ефективність управління фінансово-економічною діяльністю пов'язана з необхідністю модернізації системи освітнього менеджменту як необхідної передумови комплексної політики у гуманітарній сфері. Основоположним при цьому є складання ефективного кошторису навчального закладу, встановлення відповідних критеріїв оцінки при цьому є складання ефективного кошторису навчального закладу, встановлення відповідних критеріїв оцінки прийняття управлінських рішень з питань фінансово-економічної діяльності навчального закладу, обізнаність механізмами та технологіями прийняття управлінських рішень з питань фінансово-економічної та господарчої діяльності навчального закладу, розпорядження майном, що належить навчальному закладу на правах власності, коштами у межах асигнувань та прибутків навчального закладу. Розглядається нормативно-правова база фінансово-економічної та господарчої діяльності навчального закладу.

При вивченні дисципліни опановуються сучасні моделі та шляхи розвитку системи управління фінансово-економічною та господарчою діяльністю в Україні та світі: стратегія, державні та відомчі програми щодо оптимізації, створення системи її експертно-аналітичного супроводу, а також теоретичні аспекти кадрового менеджменту й забезпечення ефективності використання кадрового потенціалу.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	
Освітній ступінь	Магістр
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Освітня програма	Управління закладом освіти
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	210
Кількість кредитів ECTS	7
Кількість змістових модулів	4
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	–
Форма контролю	Залік-екзамен
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
	денна форма навчання
Рік підготовки	1-2
Семестр	2-3
Лекційні заняття	45 год.
Практичні, семінарські заняття	45 год.
Лабораторні заняття	–
Самостійна робота	120 год.
Індивідуальні завдання	–
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Управління фінансово-економічною діяльністю» полягає в поглибленому вивченні особливостей управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу, застосування його основних критеріїв, реалізація цієї сфери управління у загальному контексті управлінської

діяльності як складової державної освітньої політики на загальнонаціональному та регіональному рівнях, шляхів їхньої оптимізації.

Набуття компетентностей:

Інтегральні компетентності (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК 2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;

СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

СК 11. Здатність визначати стратегію розвитку аграрного закладу освіти, розробляти оперативний план його діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН).

ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах.

ПРН 6. Мати навички прийняття обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні норми та соціальну відповідальність.

ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Змістовий модуль № 1. ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ													
Тема 1. Основи фінансової діяльності навчальних закладів	1-2	14	3	3	–	–	8	–	–	–	–	–	–
Тема 2. Фінансове планування бюджету навчальних закладів	3-4	14	3	3	–	–	8	–	–	–	–	–	–
Тема 3. Формування доходної частини	5-6	14	3	3	-	-	8	–	–	–	–	–	–

бюджету навчальних закладів													
Тема 4. Видатки навчальних закладів	7-8	14	3	3	–	–	8	–	–	–	–	–	–
Разом за змістовим модулем 1		56	12	12	-	-	32	–	–	–	–	–	–

Змістовий модуль 2. МЕХАНІЗМ ЗДІЙСНЕННЯ ФІНАНСОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ													
Тема 5. Організація оплати праці в навчальних закладах	9-11	14	3	3	–	–	8		–	–	–	–	–
Тема 6. Розрахунки та договірна робота у навчальних закладах	12-13	14	3	3	-	-	8						
Тема 7. Управління фінансами у навчальних закладах	14-15	14	3	3	-	-	8						
Разом за змістовним модулем 2		42	9	9			24						
Змістовний модуль 3 УПРАВЛІННЯ ТРУДОВИМИ РЕСУРСАМИ ЯК СФЕРА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ													
Тема 8. Стратегія і політика управління персоналом	1-2	14	3	3	-	-	8						
Тема 9. Вплив соціально-психологічних аспектів на управління персоналом та його розвиток	3-4	14	3	3			8						
Тема 10. Планування та формування кадрового складу.	5	14	3	3			8						
Тема 11. Раціональне використання персоналу і регулювання його трудової діяльності	6	14	3	3			8						
Разом за змістовим модулем 3		56	12	12	-	-	32						
Змістовний модуль 4 ОСОБЛИВОСТІ РЕАКТИВНОЇ ПОЛІТИКИ УПРАВЛІННЯМ ПЕРСОНАЛОМ													
Тема 12. Управління робочим часом працівників	7	14	3	3			8						
Тема 13. Вплив гендерної компоненти на формування та соціальний розвиток колективу	8	14	3	3			8						
Тема 14. Методи виявлення та впливу на конфлікти в організації	9	14	3	3			8						

Тема 15. Мотивація та методи стимулювання персоналу. Соціальне партнерство	10	14	3	3		8						
Разом за змістовним модулем 4		56	12	12		32						
Усього годин		210	45	45		-	120					

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль № 1.		
ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ		
1	Основи фінансової діяльності навчальних закладів	3
2	Фінансове планування бюджету навчальних закладів	3
3	Формування доходної частини бюджету навчальних закладів	3
4	Видатки навчальних закладів	3
Разом за модулем 1		12
Змістовий модуль 2.		
МЕХАНІЗМ ЗДІЙСНЕННЯ ФІНАНСОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ		
5	Організація оплати праці в навчальних закладах	3
6	Розрахунки та договірна робота у навчальних закладах	3
7	Управління фінансами у навчальних закладах	3
Разом за модулем 2		9
Змістовний модуль 3		
УПРАВЛІННЯ ТРУДОВИМИ РЕСУРСАМИ ЯК СФЕРА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		
№ з/п	Назва теми	Кількість годин
8	Стратегія і політика управління персоналом	3
9	Вплив соціально-психологічних аспектів на управління персоналом та його розвиток	3
10	Планування та формування кадрового складу.	3
11	Рациональне використання персоналу і регулювання його трудової діяльності	3
Разом за модулем 3		12
Змістовний модуль 4		
ОСОБЛИВОСТІ РЕАКТИВНОЇ ПОЛІТИКИ УПРАВЛІННЯМ ПЕРСОНАЛОМ		
12	Управління робочим часом працівників	3
13	Вплив гендерної компоненти на формування та соціальний розвиток колективу	3
14	Методи виявлення та впливу на конфлікти в організації	3
15	Мотивація та методи стимулювання персоналу. Соціальне партнерство	3
Разом за модулем 4		12
Усього годин		45

4. Теми лабораторних (практичних, семінарських занять)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль № 1.		
ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ		
1	Основи фінансової діяльності навчальних закладів	3
2	Фінансове планування бюджету навчальних закладів	3
3	Формування доходної частини бюджету навчальних закладів	3
4	Видатки навчальних закладів	3
Разом за модулем 1		12
Змістовий модуль 2.		
МЕХАНІЗМ ЗДІЙСНЕННЯ ФІНАНСОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ		
5	Організація оплати праці в навчальних закладах	3
6	Розрахунки та договірна робота у навчальних закладах	3
7	Управління фінансами у навчальних закладах	3
Разом за модулем 2		9
Змістовний модуль 3		
УПРАВЛІННЯ ТРУДОВИМИ РЕСУРСАМИ ЯК СФЕРА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		
№ з/п	Назва теми	Кількість годин
8	Стратегія і політика управління персоналом	3
9	Вплив соціально-психологічних аспектів на управління персоналом та його розвиток	3
10	Планування та формування кадрового складу.	3
11	Рациональне використання персоналу і регулювання його трудової діяльності	3
Разом за модулем 3		12
Змістовний модуль 4		
ОСОБЛИВОСТІ РЕАКТИВНОЇ ПОЛІТИКИ УПРАВЛІННЯМ ПЕРСОНАЛОМ		
12	Управління робочим часом працівників	3
13	Вплив гендерної компоненти на формування та соціальний розвиток колективу	3
14	Методи виявлення та впливу на конфлікти в організації	3
15	Мотивація та методи стимулювання персоналу. Соціальне партнерство	3
Разом за модулем 4		12
Усього годин		45

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль № 1.		
ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ		
1	Основи фінансової діяльності навчальних закладів	8
2	Фінансове планування бюджету навчальних закладів	8
3	Формування доходної частини бюджету навчальних закладів	8
4	Видатки навчальних закладів	8
Разом за модулем 1		32

	Змістовий модуль 2. МЕХАНІЗМ ЗДІЙСНЕННЯ ФІНАНСОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	
5	Організація оплати праці в навчальних закладах	8
6	Розрахунки та договірна робота у навчальних закладах	8
7	Управління фінансами у навчальних закладах	8
Разом за модулем 2		24
	Змістовний модуль 3 УПРАВЛІННЯ ТРУДОВИМИ РЕСУРСАМИ ЯК СФЕРА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
№ з/п	Назва теми	Кількість годин
8	Стратегія і політика управління персоналом	8
9	Вплив соціально-психологічних аспектів на управління персоналом та його розвиток	8
10	Планування та формування кадрового складу.	8
11	Рациональне використання персоналу і регулювання його трудової діяльності	8
Разом за модулем 3		32
	Змістовний модуль 4 ОСОБЛИВОСТІ РЕАКТИВНОЇ ПОЛІТИКИ УПРАВЛІННЯМ ПЕРСОНАЛОМ	
12	Управління робочим часом працівників	8
13	Вплив гендерної компоненти на формування та соціальний розвиток колективу	8
14	Методи виявлення та впливу на конфлікти в організації	8
15	Мотивація та методи стимулювання персоналу. Соціальне партнерство	8
Разом за модулем 4		32
Разом	Усього годин	120

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проєкти;
- реферати, есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

7. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тестування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

8. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Змістовний модуль 1		
ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ		
Лекція 1. Основи фінансової діяльності навчальних закладів	ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.	–
Практична робота 1. Основи фінансової діяльності навчальних закладів		10
Самостійна робота 1		7
Лекція 2. Фінансове планування бюджету навчальних закладів	ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах. ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	–
Практична робота 2. Фінансове планування бюджету навчальних закладів		10
Самостійна робота 2		7
Лекція 3. Формування доходної частини бюджету навчальних закладів	ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах. ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	
Практична робота 3. Формування доходної частини бюджету навчальних закладів		10
Самостійна робота 3		8
Лекція 4. Видатки навчальних закладів	ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах. ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	
Практична робота 4. Видатки навчальних закладів		10
Самостійна робота 4		8
Модульна контрольна робота 1		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2		
МЕХАНІЗМ ЗДІЙСНЕННЯ ФІНАНСОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ		
Лекція 5. Організація оплати праці в навчальних закладах	ПРН 6. Мати навички прийняття обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні норми та соціальну відповідальність	
Практична робота 5. Організація оплати праці в навчальних закладах		10
Самостійна робота 5.		13
Лекція 6. Розрахунки та договірні роботи у навчальних закладах	ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	
Практична робота 6. Розрахунки та договірні роботи у навчальних закладах		10
Самостійна робота 6.		13

Лекція 7. Управління фінансами у навчальних закладах	ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	
Практична робота 7. Управління фінансами у навчальних закладах		10
Самостійна робота 7.		14
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2) / 2 \times 0,7 \leq 70$	
Залік		30
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{залік}) \leq 100$	
Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Змістовний модуль 3		
УПРАВЛІННЯ ТРУДОВИМИ РЕСУРСАМИ ЯК СФЕРА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		
Лекція 8. Стратегія і політика управління персоналом	ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах. ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу	–
Практична робота 8. Стратегія і політика управління персоналом		10
Самостійна робота 8		7
Лекція 9. Вплив соціально-психологічних аспектів на управління персоналом та його розвиток	ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	–
Практична робота 9. Вплив соціально-психологічних аспектів на управління персоналом та його розвиток		10
Самостійна робота 9		7
Лекція 10. Планування та формування кадрового складу.	ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах. ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу	
Практична робота 10. Планування та формування кадрового складу.		10
Самостійна робота 10		8
Лекція 11. Раціональне використання персоналу і регулювання його трудової діяльності	ПРН 6. Мати навички прийняття обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні норми та соціальну відповідальність	
Практична робота 11. Раціональне використання персоналу і регулювання його трудової діяльності		10
Самостійна робота 11		8
Модульна контрольна робота 1		30
Всього за модулем 1		100

Змістовний модуль 4 ОСОБЛИВОСТІ РЕАКТИВНОЇ ПОЛІТИКИ УПРАВЛІННЯМ ПЕРСОНАЛОМ		
Лекція 12. Управління робочим часом працівників	ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах.	
Практична робота 12. Управління робочим часом працівників	ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	10
Самостійна робота 12.		7
Лекція 13. Вплив гендерної компоненти на формування та соціальний розвиток колективу	ПРН 6. Мати навички прийняття обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні норми та соціальну відповідальність	
Практична робота 13. Вплив гендерної компоненти на формування та соціальний розвиток колективу		10
Самостійна робота 13.		7
Лекція 14. Методи виявлення та впливу на конфлікти в організації	ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	
Практична робота 14. Методи виявлення та впливу на конфлікти в організації		10
Самостійна робота 14.		8
Лекція 15. Мотивація та методи стимулювання персоналу. Соціальне партнерство	ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах. ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	
Практична робота 15. Мотивація та методи стимулювання персоналу. Соціальне партнерство		10
Самостійна робота 15		8
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2) / 2 \times 0,7 \leq 70$	
Екзамен		30
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені. Статті, тези доповідей, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Навчання може відбуватися самостійно, індивідуально, із консультування у разі потреби.

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс вивчення дисципліни «Управління фінансово-економічною діяльністю» (робоча програма навчальної дисципліни, курс лекцій, ілюстративні матеріали).

2. Електронний навчальний курс «Управління фінансово-економічною діяльністю»: <https://elearn.nubip.edu.ua/mod/page/view.php?id=98430>

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Луговий В. І., Сухомлин С. О. Фінансування та управління закладами освіти в умовах децентралізації. Київ: ДУ "Інститут освітньої аналітики", 2022. https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/monograph_financing_2022.pdf

2. Гончарук С. В. Економіка і фінанси освіти: теоретико-методологічні засади, 2021. Київ: КНЕУ. <http://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/37264>

3. Гриньова В. М., Кравченко О. А. Фінансово-економічне управління в закладах освіти. *Публічне управління та адміністрування в Україні*, 2023, № 1. <https://pua.ntu.edu.ua/article/view/282563>

4. Марущенко О. М. Особливості управління бюджетними коштами в системі освіти України. *Фінанси України*, 2022, № 3, С. 44–52. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2022_3_7

5. Савченко Л. А. Модернізація фінансування освіти в Україні: стратегічний контекст. Київ: НАДУ, 2021. http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/MODERN_FINANCING_EDUCATION.pdf

6. Бабенко В. В., Зозуля І. М. Управління трудовими ресурсами: теорія та практика. Київ: Центр учбової літератури. 2023. <https://cul.com.ua/product/upravlinnya-trudovimi-resursami-teoriya-ta-praktika/>

7. Сіденко В. Р. Управління персоналом і трудовими ресурсами. Київ: КНЕУ, 2022. <http://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/37293>

8. Міхеєва Г. І. Особливості управління трудовими ресурсами в умовах цифрової трансформації економіки. *Економіка і організація управління*, 2021, № 4, С. 88–94. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Economyorg/article/view/15874>

9. Шевчук Л. Т. Управління трудовими ресурсами в сучасних умовах: адаптивна модель. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Економіка*, 2023, № 1(69), С. 102–107. <http://visnyk-econom.uzhnu.edu.ua/article/view/272994>

10. Козак Н. В. Формування ефективної системи управління людським капіталом. *Бізнес Інформ*, 2022 № 12, С. 147–152. http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2022-12_0-pages-147_152.pdf
11. Кодекс законів про працю України (КЗпП). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>
12. Про зайнятість населення. *Закон України* <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17#Text>
13. Про оплату праці. *Закон України* від 24.03.1995 № 108/95-ВР <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108/95-вр#Text>
14. Про колективні договори і угоди. *Закон України* від 01.07.1993 № 3356-ХІІ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12#Text>
15. Методичні рекомендації з організації нормування праці на підприємствах України (затв. Мінпраці, 2007) <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0686203-07#Text>
16. Про тривалість робочого часу на 2025 рік. *Постанова КМУ* № 245. <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-perekklad-robochoho-chasu-na-2025-rik-245>
17. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо планування, підбору та використання персоналу. *Наказ Міністерства соціальної політики України* № 138 від 10.02.2021. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0138739-17#Text>
18. Стратегія розвитку ринку праці до 2030 року. *Постанова КМУ* № 1133-р від 24.11.2021. <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-strategiyu-rozvitku-rinku-praci-do-2030-roku-1133-241121>
19. Про освіту. *Закон України*. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
20. Про повну загальну середню освіту. *Закон України*. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
21. Бюджетний кодекс України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>
22. Про затвердження нормативів фінансування закладів освіти. *Постанова КМУ* № 379 від 23.04.2003. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/379-2003-п#Text>
23. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо складання та виконання кошторисів закладів освіти. *Наказ МОН* № 1205 від 10.10.2022. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-skladannya-ta-vikonannya-koshtorisiv-zakladiv-osviti>
24. Стратегія розвитку освіти України на 2021–2031 роки. <https://www.kmu.gov.ua/news/uryad-skhvaliv-strategiyu-rozvitku-osviti-na-10-rokiv>
25. Портал відкритих бюджетів шкіл України. <https://opendata.school/>
26. Аналітична база ДУ «Інститут освітньої аналітики». <https://iea.gov.ua/>
27. Портал фінансування освіти – World Bank Education Finance. <https://www.worldbank.org/en/topic/education/brief/education-finance>
28. Державна служба зайнятості України – статистика, аналітика, вакансії. <https://www.dcz.gov.ua/>
29. Портал «Опендатабот» – аналітика ринку праці, цифрова статистика по кадрах. <https://opendatabot.ua/>
30. Національна рамка кваліфікацій. <https://nqf.gov.ua/>