



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи економічних знань»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність **015 Професійна освіта**
Освітня програма «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)»
Рік навчання 3, семестр 6
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 3
Мова викладання українська

Лектор курсу Контактна інформація лектора (e-mail)	Гаврилюк Віталій Петрович, к.е.н., доцент кафедри кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту, корпус 10, к. 316, тел. 097 -960 69 64 email havrylyuk@nubip.edu.ua
Сторінка курсу в eLearn	https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=387

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Освітній компонент «Основи економічних знань» є вибірковим (Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)).

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК):

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства та харчовими технологіями і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

- Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.
- Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.
- Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.
- Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.
- Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.
- Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.
- Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

- Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

- Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
- Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
- Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність, діяльність здобувачів освіти і підлеглих, координувати їх роботу та вмотивовувати.
- Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
- Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузей, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.
- Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
- Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.
- Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.
- Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
- Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
- Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
- Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюванн я
1	2	3	4	5
6 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Рушійні сили економічного розвитку. Економічна система суспільства та власність	2/2	Знати принципи дії закону безмежності потреб. Розуміти суперечності інтересів економічних суб'єктів та форми їх розв'язання.	Виконання практичної роботи Виконання самостійної роботи (дослідження на запропоновані теми)	15

1	2	3	4	5
Тема 2. Форми суспільного виробництва. Ринок і механізм його функціонування	2/2	Вміти аналізувати сучасні зміни в грошовому обігу. Знати закон грошового обігу. Розуміти вплив інфляції, її суть і причини та соціально-економічні наслідки інфляції	Виконання практичної роботи Виконання самостійної роботи (дослідження на запропоновані теми)	15
Тема 3. Взаємовідносини основних суб'єктів ринкової економіки	3/3	Розуміти особливості соціально-економічної характеристики підприємств, організації процесу виробництва. Знати принцип обмеженості ресурсів та шляхи її подолання.	Виконання практичної роботи Виконання самостійної роботи (дослідження на запропоновані теми)	15
Тема 4. Особливості аграрного виробництва і функціонування капіталу	3/3	Застосовувати механізм реалізації аграрних відносин в сучасних умовах. Знати основи державної політики регулювання та підтримки сільськогосподарського виробника	Виконання практичної роботи Виконання самостійної роботи (дослідження на запропоновані теми)	15
Модульний контроль			Підсумковий тест в ЕНК	40
Модуль 2				
Тема 5. Макроекономічна нестабільність: економічні кризи, безробіття, інфляція. Роль держави в умовах ринку	2/2	Вміти аналізувати економічне зростання як відображення процесу розширеного відтворення. Аналізувати економічний і соціальний прогрес, їх взаємозв'язок.	Виконання практичної роботи Виконання самостійної роботи (дослідження на запропоновані теми)	15
Тема 6. Фінансово-кредитна система	2/2	Застосовувати знання з розуміння позичкового капіталу як відокремленої	Виконання практичної роботи	15

1	2	3	4	5
суспільства		частини грошових функціональних форм промислового і торговельного капіталу.	Виконання самостійної роботи (дослідження на запропоновані теми)	
Тема 7. Система розподілу доходів. Соціальна політика держави	2/2	Використовувати знання про основні форми заробітної плати та системи заробітної плати. Мати розуміння ролі податків та системи оподаткування.	Виконання практичної роботи Виконання самостійної роботи (дослідження на запропоновані теми)	15
Тема 8. Світова система господарства, її основні риси та напрямки розвитку. Валютна система та міжнародні валютні відносини	2/2	Використовувати знання з міжнародної економічної інтеграція та механізму міжнародного співробітництва.	Виконання практичної роботи Виконання самостійної роботи (дослідження на запропоновані теми)	15
Модульний контроль			Підсумковий тест в ЕНК	40
Всього навчальна робота за 6 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Дедлайни встановлені в ЕНК у кожному з завдань. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час виконання практичних та самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Гончаров, Д.Г., Костенко, М.І., Пономарьова, О.В.. Макроекономіка: Підручник. Київ: Видавництво "Київський університет", 2017. 412 с.
2. Ляшенко, О.О., Гейць, В.С., Друмлюк, О.Ю.. Економіка: Підручник. Київ: Видавництво "Освіта", 2020. 130 с.
3. Маньковська, Н.Г., Савицька, Г.В., Матюшкін, В.С.. Основи економіки. Київ: Видавництво "Кондор", 2018. 328 с.
4. Пузирьов, В.П., Беляєва, Г.Г., Яковлева, Ю.М.. Основи економіки: Навчальний посібник. Київ: Видавництво "Шкільний світ", 2021. 192 с.
5. Ха-Джунг Чанг. Економіка. Інструкція з використання / Ха-Юн Чанг. - Київ : Наш Формат, 2016. - 400 с.

Допоміжні:

1. Волинчук Ю.В., Вахович І.М., Пушкарчук І.М. Теоретико-методичні аспекти логістичного управління матеріальними потоками підприємств. Науковий вісник Чернігівського державного інституту економіки і управління. Серія 1. Економіка. 2014. № 2 (22). С. 81-88. URL: <http://journals.urau.ua/nvgeci/article/view/27389/24543>.
2. Гавриш О.М., Пильнова В.П., Пісковець О.В. Інноваційне підприємництво: сутність, значення та проблеми в сучасних умовах функціонування. Економіка та держава. 2020. № 12. С. 109-113. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4819&i=18>.
3. Закон України «Про акціонерні товариства». Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 16.08.2020 року. URL :www.rada.gov.ua.
4. Закон України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні». Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 03.07.2020 року. URL: www.rada.gov.ua.
5. Закон України «Про господарські товариства». Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 03.07.2020 року. URL: www.rada.gov.ua.
6. Закон України «Про інвестиційну діяльність». Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 18.12.2017 року. URL: www.rada.gov.ua.
7. Закон України «Про товариства з обмеженою і додатковою відповідальністю». Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 16.07.2020 року. URL: www.rada.gov.ua.
8. Івченкова О.Ю., Крикуненко К.М. Інноваційне підприємництво як складова стратегії розвитку економіки України. Економ. вісн. Донбасу № 3(53), 2018. С. 141-146.
9. Левітт С. Фрікономіка. Зворотній бік усього на світі / Стівен Левітт і Стівен Дабнер. - Київ : Наш формат, 2018. – 247

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/http://www.ukrstat.gov.ua/>.
2. Законодавство України . URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/>.
3. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua>.

4. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL:
<http://www.me.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL:
<https://www.mof.gov.ua/uk>.
6. Статистика, звіти, плани. Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент) : веб сайт. URL: <https://ukrpatent.org/uk/articles/statistics>.
7. Education Statistics. Available Indicators. The World Bank : веб сайт. URL:
<http://datatopics.worldbank.org/education/indicators>.