

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Гуманітарно-педагогічний факультет

червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УПРАВЛІННЯ КОМАНДОЮ»**

Галузь знань	<u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>
Спеціальність	<u>D 3 «Менеджмент»</u>
Освітня програма	<u>«Управління персоналом»</u>
Факультет (ННІ)	<u>Гуманітарно-педагогічний факультет</u>
Розробники:	<u>Прушківська Е.В., професор кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, доктор економічних наук, професор</u>

Київ – 2025 р.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

«СХВАЛЕНО»

Декан гуманітарно-педагогічного
факультету

на засіданні кафедри виробничого
та інвестиційного менеджменту
протокол № 13 від «28» травня 2025 р.

_____ Інна САВИЦЬКА
червня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Тетяна ВЛАСЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Управління персоналом»
_____ Сергій КУБЦЬКИЙ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УПРАВЛІННЯ КОМАНДОЮ»**

Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D 3 «Менеджмент»
Освітня програма	<u>«Управління персоналом»</u>
Факультет	<u>Гуманітарно-педагогічний факультет</u>
Розробники:	<u>Прушківська Е.В., професор кафедри виробничого та менеджменту, доктор економічних наук, професор</u>

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни «Управління командою»

Освітня компонента «Управління командою» є вибірковою та інтегрованим курсом, спрямованим на формування у здобувачів теоретичних знань і практичних навичок щодо принципів формування, розвитку та ефективного функціонування команд у професійному середовищі. У процесі навчання вивчаються закономірності групової динаміки, стилі лідерства, механізми прийняття рішень, типи конфліктів і методи їх врегулювання, а також стратегія розвитку командної культури. Особлива увага приділяється розвитку soft skills: емоційного інтелекту, ефективної міжособистісної комунікації, емпатії, співпраці, навичок активного слухання, тимбілдингу та управління стресом. Водночас формуються hard skills: побудова структури команди, делегування повноважень, планування командної діяльності, розподіл ролей, прийняття стратегічних рішень, аналіз ефективності командної роботи.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	магістр	
Спеціальність	D 3 «Менеджмент»	
Освітня програма	«Управління персоналом»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	1	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	20 год.	6
Практичні, семінарські заняття	30 год.	6
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	100 год.	138 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	5 год.	-

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Управління командою» полягає у забезпеченні здобувачів вищої освіти необхідними знаннями та навичками для успішного управління командами в різних сферах діяльності, зокрема в аграрному бізнесі, освіті, соціальних та громадських організаціях, що сприятиме підвищенню ефективності роботи організацій та розвитку професійної кар'єри студентів.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації

СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення

ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями

ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність

ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

2.Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	денна форма					заочна форма			
	тижні	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
			л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6		8	9	10
Змістовий модуль 1. Основи утворення команд									
Тема1. Сучасні підходи до утворення команд. Ознаки та основні принципи формування команди.	1,2	18	2	4	12	19	1	1	17
Тема 2. Фактори, що визначають ефективність команд.	3	18	2	4	12	19	-	1	18
Тема 3. Розподіл ролей в команді	4	20	4	4	12	19	1	1	17
Тема 4. Використання соціометрії у дослідженні командних процесів	5	19	2	3	14	19	1	-	18
Разом за змістовим модулем 1		75	10	15	50	76	3	3	70
Змістовий модуль 2. Командні процеси									
Тема 5. Ефективні комунікації в команді	6	17	2	3	12	12	1	1	17
Тема 6. Прийняття рішень в команді.	7,8	22	4	4	14	11	-	1	17
Тема 7. Управління конфліктами в команді.	9	18	2	4	12	10	1	1	17
Тема 8. Ефективність командної роботи.	10	18	2	4	12	11	1	-	17
Разом за змістовим модулем 2		75	10	15	50	44	3	3	68
УСЬОГО ГОДИН		150	20	30	100	150	6	6	138

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль № 1. Основи утворення команд		
1	Тема 1. Сучасні підходи до утворення команд.	2
2	Тема 2. Фактори, що визначають ефективність команд.	2
3	Тема 3. Розподіл ролей в команді.	4
4	Тема 4. Використання соціометрії у дослідженні командних процесів.	2
Змістовий модуль № 2. Командні процеси		
8	Тема 5. Ефективні комунікації в команді.	2
9	Тема 6. Прийняття рішень в команді.	4
10	Тема 7. Управління конфліктами в команді.	2
11	Тема 8. Ефективність командної роботи.	2
<i>Разом</i>		20

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовний модуль 1. Основи утворення команд		
1	Тема 1. Сучасні підходи до утворення команд. Практична робота 1. <i>Завдання 1.</i> Аналітичне дослідження кейсів утворення команд у кризових ситуаціях (проаналізувати особливості створення команд в умовах високої невизначеності, як-от воєнний стан або надзвичайні ситуації). <i>Завдання 2.</i> Порівняльна таблиця: "Група" vs "Команда"(сформувати чітке розуміння структурних і функціональних відмінностей). <i>Завдання 3.</i> Рольова вправа: "Типи команд (навчитися ідентифікувати тип команди та їх види). <i>Завдання 4.</i> Кейс-аналіз: Проаналізувати кейс «Створення міждисциплінарної команди в гуманітарному проєкті». Визначте ключові управлінські рішення, помилки, ролі. <i>Завдання 5.</i> SWOT-аналіз: Провести SWOT-аналіз кризових команд волонтерського сектору (напр., в умовах евакуації, медичного забезпечення), що сформувалися під час війни.	4
2	Тема 2. Фактори, що визначають ефективність команд. Діагностичне завдання: <i>Завдання 1.</i> Проаналізувати команду з власного досвіду (навчальної або волонтерської). Оцінити її склад, структуру, рівень згуртованості. <i>Завдання 2.</i> Ситуаційне моделювання: Розробити план дій на етапах розвитку команди (від формування до згуртування) з урахуванням обмежених ресурсів. <i>Завдання 3.</i> Групова дискусія: Обговорити роль цінностей в команді. Порівняти досвід цивільних і військових підрозділів України у 2022–2023 рр.	4
3	Тема 3. Розподіл ролей в команді. <i>Завдання 1.</i> Тест Белбіна: Пройти тест Белбіна та підготувати самоаналіз своєї командної ролі, порівняти результати в малих групах. <i>Завдання 2.</i> Ігрове завдання: Змоделювати команду з 6 учасників для	4

	проекту цифрової трансформації. Призначити ролі, аргументуйте вибір. <i>Завдання 3.</i> Кейс «Перерозподіл ролей під час кризи»: Проаналізувати, як змінюються ролі в команді при раптовій зміні умов (наприклад, повітряна тривога під час проведення заходу).	
4	Тема 4. Використання соціометрії у дослідженні командних процесів . <i>Завдання 1.</i> Соціометричне дослідження: Провести спрощене соціометричне дослідження своєї навчальної групи. Побудувати соціограму. <i>Завдання 2.</i> Аналітична записка: На основі даних соціометрії скласти короткий звіт про неформальні зв'язки у команді. <i>Завдання 3.</i> Проблемне завдання: Які соціометричні інструменти можна використати в команді для виявлення ізольованих членів у новостворених структурах громадського самоврядування?	3
Змістовний модуль 2. Командні процеси		
5	Тема 5. Ефективні комунікації в команді. <i>Завдання 1.</i> Комунікативна симуляція: Провести рольову гру із завданням організувати евакуацію населення. Оцінити ефективність комунікації в команді. <i>Завдання 2.</i> Письмова робота: Написати інструкцію з комунікативних стратегій для волонтерських команд, що працюють у прифронтових зонах. <i>Завдання 3.</i> Асертивність-тренінг: Розробити вправи для розвитку асертивної поведінки, зокрема в ситуаціях конфлікту інтересів у команді.	3
6	Тема 6. Прийняття рішень в команді. <i>Завдання 1.</i> Кейс-аналіз: Розглянути ситуацію ухвалення рішення про розподіл обмежених ресурсів в умовах надзвичайної ситуації. Обрати ефективну модель. <i>Завдання 2.</i> Групова робота: Застосувати метод мозкового штурму для вирішення проблеми внутрішньої мотивації в команді після тривалого стресу. <i>Завдання 3.</i> Інтерактивна вправа: Визначити плюси та мінуси кожної з моделей прийняття рішень. Яка модель найкраще підходить для обраної команди?	4
7	Тема 7. Управління конфліктами в команді. <i>Завдання 1.</i> Картування конфлікту: Описати типові конфлікти, що виникають у командах, які працюють над гуманітарними проектами в Україні. <i>Завдання 2.</i> Рольова гра: Сценарій конфлікту між двома підрозділами однієї команди. Визначити стратегії виходу з ситуації. <i>Завдання 3.</i> Мікроесе: Як впливає стрес на конфлікти в команді? Обґрунтувати, які психологічні техніки дозволяють знижувати напругу.	4
8	Тема 8. Ефективність командної роботи <i>Завдання 1.</i> Практичне завдання: Скласти чек-лист для оцінки ефективності команди, яка працює над відбудовою об'єкта критичної інфраструктури. <i>Завдання 2.</i> Самооцінка: Пройти тест оцінки командної ефективності. Проаналізувати сильні і слабкі сторони команди, до якої ви належите. <i>Завдання 3.</i> Дискусія: Чи достатньо ролі «формального лідера» для забезпечення ефективної командної роботи в умовах непередбачуваності?	4
Разом		30

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль № 1. Основи утворення команд		
1	Тема 1 Сучасні підходи до утворення команд.	12
2	Тема 2. Фактори, що визначають ефективність команд	12
3	Тема 3. Розподіл ролей в команді.	12
4	Тема 4. Використання соціометрії у дослідженні командних процесів.	14
Самостійна робота модуль 1		50
Змістовий модуль № 2. Командні процеси		
5	Тема 5. Ефективні комунікації в команді.	12
6	Тема 6. Прийняття рішень в команді.	14
7	Тема 7. Управління конфліктами в команді	12
8	Тема 8. Ефективність командної роботи	12
Самостійна робота модуль 2		50
<i>Разом</i>		100

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проєкти;
- реферати, есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Основи утворення команд		
Лекція 1. Сучасні підходи до утворення команд.	ПРНЗ. Проектувати ефективні системи управління організаціями	-
Практична робота 1.	ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування	10

Завдання 1. Аналітичне дослідження кейсів утворення команд у кризових ситуаціях (проаналізувати особливості створення команд в умовах високої невизначеності, як-от воєнний стан або надзвичайні ситуації). Завдання 2. Порівняльна таблиця: "Група" vs "Команда" (сформулювати чітке розуміння структурних і функціональних відмінностей). Завдання 3. Рольова вправа: "Типи команд (навчитися ідентифікувати тип команди та адаптувати стиль управління).	та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	
Лекція 2. Фактори, що визначають ефективність команд	ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	-
Практична робота 2. Завдання 1. Проаналізувати команду з власного досвіду (навчальної або волонтерської). Оцінити її склад, структуру, рівень згуртованості. Завдання 2. Ситуаційне моделювання: Розробити план дій на етапах розвитку команди (від формування до згуртування) з урахуванням обмежених ресурсів. Завдання 3. Групова дискусія: Обговорити роль цінностей в команді. Порівняти досвід цивільних і військових підрозділів України у 2022–2023 рр	ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	10
Лекція 3. Розподіл ролей в команді	ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	-
Практична робота 3. Завдання 1. Тест Белбіна: Пройти тест Белбіна та підготувати самоаналіз своєї командної ролі, порівняти результати в малих групах. Завдання 2. Ігрове завдання: Змоделювати команду з 6 учасників для проєкту цифрової трансформації. Призначити ролі, аргументуйте вибір. Завдання 3. Кейс «Перерозподіл ролей під час кризи»: Проаналізувати, як	ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	10

змінюються ролі в команді при раптовій зміні умов (наприклад, повітряна тривога під час проведення заходу).		
Лекція 4. Використання соціометрії у дослідженні командних процесів	ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	-
Практична робота 4. Завдання 1. Соціометричне дослідження: Провести спрощене соціометричне дослідження своєї навчальної групи. Побудувати соціограму. Завдання 2. Аналітична записка: На основі даних соціометрії скласти короткий звіт про неформальні зв'язки у команді. Завдання 3. Проблемне завдання: Які соціометричні інструменти можна використати в команді для виявлення ізольованих членів у новостворених структурах громадського самоврядування?		10
Самостійна робота 1.		30
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Командні процеси		
Лекція 5. Ефективні комунікації в команді.	ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.	-
Практична робота 5. Завдання 1. Комунікативна симуляція: Провести рольову гру із завданням організувати евакуацію населення. Оцінити ефективність комунікації в команді. Завдання 2. Письмова робота: Написати інструкцію з комунікативних стратегій для волонтерських команд, що працюють у прифронтових зонах. Завдання 3. Асертивність-тренінг: Розробити вправи для розвитку асертивної поведінки, зокрема в ситуаціях конфлікту інтересів у команді.		8
Лекція 6. Прийняття рішень в	ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та	-

команді.	обґрунтовувати методи їх вирішення	
Практична робота 6. Завдання 1. Кейс-аналіз: Розглянути ситуацію ухвалення рішення про розподіл обмежених ресурсів в умовах надзвичайної ситуації. Обрати ефективну модель. Завдання 2. Групова робота: Застосувати метод мозкового штурму для вирішення проблеми внутрішньої мотивації в команді після тривалого стресу. Завдання 3. Інтерактивна вправа: Визначити плюси та мінуси кожної з моделей прийняття рішень. Яка модель найкраще підходить для обраної-команди?	ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	12
Лекція 7. Управління конфліктами в команді.	ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	-
Практична робота 7. Завдання 1. Картування конфлікту: Описати типові конфлікти, що виникають у командах, які працюють над гуманітарними проектами в Україні. Завдання 2. Рольова гра: Сценарій конфлікту між двома підрозділами однієї команди. Визначити стратегії виходу з ситуації. Завдання 3. Мікроесе: Як впливає стрес на конфлікти в команді? Обґрунтувати, які психологічні техніки дозволяють знижувати напругу.	ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.	10
Лекція 8. Ефективність командної роботи	ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	-
Практична робота 8. Завдання 1. Практичне завдання: Скласти чек-лист для оцінки ефективності команди, яка працює над відбудовою об'єкта критичної інфраструктури. Завдання 2. Самооцінка: Пройти тест оцінки командної ефективності. Проаналізувати сильні і слабкі сторони	ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.	10

команди, до якої ви належите. Завдання 3. Дискусія: Чи достатньо ролі «формального лідера» для забезпечення ефективної командної роботи в умовах непередбачуваності?		
Самостійна робота 2.		30
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен		30
Всього за курс	Навчальна робота + екзамен ≤ 100	
Курсовий проект/робота	-	-

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Практичні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у заплановані терміни до закінчення вивчення поточного модуля. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення наступного модуля.
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час проведення поточного модульного контролю та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виконані письмові роботи (курсові роботи, реферати тощо) повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування	Списування під час проведення поточного модульного контролю та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виконані письмові роботи (курсові роботи, реферати тощо) повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

9. Навчально-методичне забезпечення:

- Електронний навчальний курс «Управління командою»:

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4303>

10.Рекомендовані джерела інформації

- Менеджмент персоналу: навчальний посібник. / Бортняк В. А., Вітвіцький С. С., Дніпров О. С. та ін. за заг. ред. В. П. Петкова. Київ: Видавництво «КНТ», 2025. 312 с.

2. Аппело Юрген (пер. Г Якубовська). Agile менеджмент. Лідерство та управління командами: Наш формат, 2021. 464 с.
3. Коул Р, Скотчер Е (пер. Л Кухарчук). Блискучий Agile : практичний посібник для проєкт-менеджерів із використання Agile, Scrum, Kanban. Харків: Фабула, 2020. 192 с.
4. Koshelenko Kostiantyn. Management in Times of War: Leadership Examples from Ukraine's Government and Private Sector : англ. вид. Львів: Helion, 2024. 306 с.
5. Рульєв В. А., Гуткевич С. О., Мостенська Т. Л. Управління персоналом: навч. посіб. Київ: Кондор, 2024. 368 с.
6. Сазерленд Д. Scrum. Навчись робити вдвічі більше за менший час / Джефф Сазерленд; пер. з англ. І. Якимчук. Київ: Наш Формат, 2022. 256 с.
7. Собченко О. М., Подольська Л. Д. Психологія управління: навч. посіб. / О. М. Собченко, Л. Д. Подольська. Київ: Кондор, 2024. 312 с.
8. Адізес І. Командне лідерство. Як порозумітися з будь-яким менеджером; пер. з англ С. Сарвіри. Київ: Наш формат, 2019. 304 с.
9. Кравчук О.І. Ефективна взаємодія в команді. URL: <https://www.slideshare.net/kravchukok/ss-66544298>
10. Шинкарук Л.В., Кубіцький С.О., Деліні М.М. Особливості управління персоналом в проєктній діяльності в сучасних умовах. Менеджер. 3 (88), 2020. С. 5-15. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/menedzher_3882020.pdf
11. Передало Х., Огерчук Ю. Про деякі сучасні аспекти управління командою проєкту. Економіка та суспільство. 2020. №22. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-7>
12. Круль К. Управління проєктами агропромислового комплексу з урахуванням взаємодії ментальності стейкхолдерів. Вчені записки Університету «КРОК». 2020. №3(59). С. 214–223. URL: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2020-59-214-223>
13. Немченко, Т., & В'юник, О. Новітні підходи до управління командами в проєктному ІТ-менеджменті. Економіка та суспільство. 2024. (64). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-61>
14. Галушка З. І. Agile-менеджмент як інноваційний підхід до управління проєктами. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 47. С. 76–79.
15. Прушківська Е.В., Пилипенко Г.М., Литовка В.А. Трансформація корпоративної культури підприємств металургійної промисловості в умовах цифрової та зеленої економіки. Інноваційна економіка. 2023. № 2. С. 182-187. <https://doi.org/10.37332/2309-1533.2023.2.24>
16. Прушківська Е.В., Пилипенко Г.М., Литовка В.А. Діагностика корпоративної культури підприємств металургійної промисловості в умовах інноваційного розвитку. Бізнес-інформ. 2023. № 10. С.240-246 <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-10-240-246>
17. Судук О. Ю., Щербакова А. С. Використання принципів Agile-менеджменту при експертизі проєктів та управлінні ефективними командами. Вісник

- Національного університету водного господарства та природокористування.
Економічні науки. 2023. Вип. 2. С. 297–304.
18. Міністерство соціальної політики України. <https://www.msp.gov.ua/>
 19. Міністерство економіки України. <https://www.me.gov.ua>
 20. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. <http://www.nbuv.gov.ua>
 21. Бібліотека Верховної Ради України. URL:
<http://lib.rada.gov.ua/static/about/welcome.html>
 22. Наукова бібліотека ім. М.Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. URL:
<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>
 23. Економіка для всіх. URL:
(https://courses.prometheus.org.ua/courses/NaUKMA/103/2015_T1/about)
 24. What is Economics?. URL: (<https://www.udemy.com/course/ib-economics-exam-review-foundations-ofeconomics/>)
 25. Навчально-інформаційний портал НУБіП України. URL:
<http://elearn.nubip.edu.ua/>.